СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска

УТВЕРЖДЕН: приказом заведующего МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска М.Ю. Егорова Приказ № 35 от «14» апреля 2025 г.

Протокол № 3 от 14.04.2025 г.

Отчет

по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска Цимлянского района за 2024 год

г. Цимлянска 2024 г.

Раздел	Название	Стр.
1 часть	Аналитическая справка об организации образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска	4-96
Раздел 1	Оценка организационно – правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения. Введение 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении. 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения 1.3. Характеристика ближайшего окружения ДОО 1.4. Режим функционирования групп.	4-12
Раздел 2	Оценка системы и структуры управления ДОУ	12-14
Раздел 3	Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса ДОУ. 3.1. Материально—техническое обеспечение. 3.2. Оценка организации медицинского обслуживания, питания в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска. 3.2.1. Оценка организации медицинского обследования. 3.2.2. Оценка качества организации питания. 3.2.2.1. Условия организации питания в ДОУ. 3.3. Наличие информационно-технической базы 3.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения ДОУ.	14-31

Раздел 4	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска. 4.1. Кадровое обеспечения. 4.2. Образовательный уровень педагогического коллектива. 4.3. Уровень квалификации педагогического коллектива. 4.4. Возрастные показатели педагогического коллектива. 4.5. Показатели по педагогическому стажу. 4.6. Участие педагогов ДОУ в программах повышения квалификации в 2022 г. 4.7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в 2024 г.	32-58
Раздел 5	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса ДОУ. 5.1 Контингент воспитанников ДОУ. 5.1.1. Комплектование групп на 2024 г. 5.1.2. Данные о контингенте. 5.2. Оценка образовательной деятельности. 5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. 5.4. Качество подготовки обучающихся. 5.5. Оценка востребованности воспитанников. 5.6. Дополнительное образование воспитанников.	58-92
Раздел 6	Взаимодействие детского сада с другими организациями.	92-93
Раздел 7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	93-95
ll часть	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	96-98

I Часть

Аналитическая справка об организации образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска

Раздел 1

ценка организационно – правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска

Аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска за 2024 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска (Далее – ОУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования рабочей группой была проведена оценка:
 - 1. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.Оценка системы управления организации.
 - 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 4. Оценка организации учебного процесса.
 - 5. Оценка востребованности выпускников.
- 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 7. Оценка материально-технической базы
- 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 9. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014 г. рег. № 31135).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОО. Форма предъявления информации:

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО за 2023 календарный год. Самообследование и публикация его результатов на официальном сайте МБДОУ проводится ежегодно до 20 апреля.

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

	Муниципальное бюджетное дошкольное
	образовательное учреждение детский сад
Название (по уставу)	«Алые паруса» г. Цимлянска
	Малыс парусал 1. цимлинска
Сокращенное наименование	METION =/a (A True Tonnes) = Handware
учреждения	МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Муниципальное бюджетное дошкольное
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
	Муниципальное образование «Цимлянский
	район» в лице Администрации
	Цимлянского района Ростовской области.
	Функции и полномочия учредителя
	осуществляет отдел образования
Учредитель	Администрации Цимлянского
Год основания	2015 год
Юридический адрес	347320, Ростовская обл., г. Цимлянск, ул.
	Ленина 123 б
Телефон	8(86391) 5-01-55
e-mail	al.parusa2015@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://alyeparusa.ros-obr.ru/
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность
	12 часов; выходной – суббота,
	воскресенье
Должность руководителя	Заведующий д/с
Фамилия, имя, отчество	Егорова Марина Юрьевна
руководителя	
	Серия 61ЛО1 № 0002337,
Лицензия на право ведения	регистрационный
образовательной деятельности	№ 4695 от 23.04.2015
Проектная мощность детского сада	120 человек

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1 0 1 11	
1.2.1. Наличие свидетел	пьств:
a) о внесении записи в Единый	20.10.2014 г. серия 61 № 007662227
государственный	
реестр юридических	
лиц	
б) о постановке на учет	зарегистрировано 20.10.2014 г.
в налоговом	
органе юридического	серия 61 № 007822671
лица, образованного	
в соответствии с	
законодательством	
Российской Федерации	
по месту	
нахождения на	
территории	
Российской Федерации	
_	Серия: 61 – АК №025069.
оперативного	Дата: 24.03.2015 г.
управления на здание:	Выдано: Управление Федеральной службы
	государственной регистрации, кадастра и картографии по
	Ростовской области
Свидетельство о праве	Серия: 61 – AR №025070.
_	Дата: 24.03.2015 г.
. =	Выдано: Управление Федеральной службы
` '	государственной регистрации, кадастра и картографии по
земельным участком:	Ростовской области
1.2.2. Наличие докумен	тов о создании образовательного учреждения:
	Устав Утвержден приказом Отдела образования
	Администрации Цимлянского района от11.03.2015 г. №
	Администрации цимлянского района оттт.оз.2013 г. № 145
Нолина и могономи	VOTOR METION II/O "ATHIO HORMON" E HINGHOMO
Наличие и реквизиты Устава	
образовательного	соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской
учреждения	1
у эрсждения	Федерации.

1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания договоры между МБДОУ и родителями (законными образования, представителями);

образования, организации образовательного процесса

- личные дела воспитанников, книга учета движения воспитанников;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в ДОУ;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о внутреннем (должностном) контроле МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении **МБДОУ** д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о комиссии по охране труда МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о комиссии по профессиональной этике в учреждении;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, надбавок, премий, материальной помощи в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.
- Положение о работе контрактного управляющего в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;

- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Положение о конфликте интересов в ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в учреждении;
- Положение о методическом совете МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о Наблюдательном совете МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников ДОУ;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о порядке проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о премировании и материальной помощи в ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;

- Положение о Совете ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о Совете родителей МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- -Положение о социально-психологической службе МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение о языке образования в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса»
 Цимлянска;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации **педагогических** работников;
- Положение об индивидуальном учебном плане МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение об организации питания в ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности

МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Положение об Основной образовательной программе МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОО

МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска размещён на обособленном земельном участке, расположенного в границах многоэтажек, занимает территорию: общая площадь земельного участка - 7996 кв. м, общая площадь под зданием - 3860,2 кв. м.

Вблизи учреждения находятся: МБОУ СОШ №3, магазины. Территория детского сада огорожена забором. Ограждение с четырёх сторон территории ДОУ выполнено в виде забора из металлических стоек высотой 1,5 м. протяжённостью 396,5 м. Имеются въездные (выездные) ворота (2 шт.), 2 калитки для прохода персонала, родителей и воспитанников детского сада.

1.3. Режим функционирования групп:

Проектная мощность МБДОУ – 120 воспитанников, списочный состав – 130 человек.

В 2024 г. МБДОУ функционировало:

7 групп общеразвивающей направленности (одновозрастные) для детей от 2-х до 8-ми лет.

С 07-00 час. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим – 6 групп общеразвивающей направленности).

С 09-00 час. 00 мин. до 12-00 час. 00 мин. – по 3 часа /понедельник, среда и пятница/ - 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (разновозрастная) для детей от 3-х лет и старше (3 возраста).

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Первая младшая	2-3 года	1	9
группа			
Вторая младшая	3-4 года	1	22
группа			
Средняя группа	4-5 года	2	44
Старшая группа	5-6 лет	1	23
Подготовительная	6-8 лет	1	27
группа			
Группа	3-7 лет	1	5
кратковременного			
пребывания			

Приём в ДОО осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»,

Положением «О прядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ДОО полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно – правовая база ДОО разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно — правовая база МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска постоянно обновляется и дорабатывается.

Раздел 2 Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения.

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат, объединяющий руководителей трёх уровней. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Уровень управления	Наименование должностей
I	Заведующий
II	Старший воспитатель
III	Заведующий хозяйством.

В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации (управляющий совет - далее Совет). Организация вправе создавать попечительский Совет.

Совет Организации — коллегиальный орган управления Организацией, формируется из представителей родителей (законных представителей), работников Организации и действующий на основании локального акта Организации (Положения).

Компетенция Совета Организации:

- выработка перспективных направлений развития Организации;
- участие в разработке программы развития Организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;
 - согласование локальных актов, разработанных Организацией;
- учреждение поощрений воспитанникам за особые успехи в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
 - принятие решения об исключении воспитанника из Организации;
- заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
 - решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;
 - решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Общее собрание работников Организации (далее – Собрание) действует на основании локального акта Организации (Положения). Компетенция Собрания:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;
 - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
 - принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
 - решает другие вопросы текущей деятельности организации.

Педагогический совет Организации (далее – Педсовет):

Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации и действующий на основании локального акта Организации (Положения).

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
 - принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;
 - обсуждение режимных моментов деятельности Организации;
 - выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации;
- заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Вывод: Конструктивное сотрудничество руководителя детского сада и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОУ, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ.

Раздел 3

Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса ДОУ.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Здание МБДОУ 2014 года постройки (ввод в эксплуатацию — 30.04.2015 г), строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания 2896,9 кв. м. МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска отвечают всем санитарным и гигиеническим требованиям.

В детском саду создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании ДОУ имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

- В детском саду имеется:
 - 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые центры, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
 - музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем;
 - лицензированный медицинский кабинет;
 - методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями,
 - методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- интеллектуальная комната;
- кабинет заведующей;
- прачечная
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- бассейн
- пишеблок

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинаторами.

При создании предметно- пространственной развивающей среды в ДОУ учтены требования $\Phi \Gamma OC$:

- Организация среды ДОУ включает интеграцию всех основных направлений (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно эстетическое развитие);
- Реализация индивидуального подхода;
- *Поли функциональность материалов*. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В помещениях возрастных групп и на участке ДОУ имеются полифункциональные (не обладающих жестко

закреплённым способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности. *Образовательное пространство ДОУ* и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.
- *Трансформируемость пространства*. Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- *Вариативность среды*. В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- Доступность среды. Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.
- *Безопасность предметно-пространственной среды*. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Построение развивающей среды с учетом перечисленных выше принципов обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищённости, помогает формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активности, творчеству, самостоятельности способствует интеллектуальному развитию.

Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах.

Подобранные с учетом санитарных и психолого-педагогических требований мебель и игровое оборудование в каждой группе установлены, так, что ребёнок найти удобное и комфортное место, для занятий исходя эмоционального состояния: достаточно удалённое от детей и взрослых или позволяющее ощущать тесный контакт предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используются различные материалы игрового пространства, в том числе: всевозможные диванчики, ширмы, макеты, пуфики, заборчики, коробки, которые переносятся или передвигаются. Оформлены уголки уединения. Рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют, и принести изюминку в интерьер каждого помещения.

Образовательная организация имеет большую благоустроенную территорию (общая площадь 7996 кв. м.) с озеленением, площадь земельного озеленения составляет - 70%.

На участках ДОУ есть 6 оборудованных групповых участков, 1 спортивная площадка, оформлена 1 площадка по дорожному движению. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеокамерами, разработан паспорт антитеррористической безопасности ДОО.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные у детей сознательного отношения к своему воспитание жизнедеятельности. В безопасной уголке родителей помещается для информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, OPB и т.д. предупреждения, профилактических мероприятиях; профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому Ежедневно в ДОО осуществляется контроль травматизму.

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников

В ДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Структурное подразделение Росгвардия - охрана объектов и имущества на объектах (по договору на обслуживание, с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.).

Меры противопожарной безопасности обеспечиваются наличием:

- автоматической пожарной сигнализации;
- средств пожаротушения.
- -актами проверок противопожарной службы, ВДПО Цимлянского района.
- -проведением учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности:
 - специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ДОО при возникновении пожара в здании».
 - отработка действий персонала при возникновении пожара в местах массового пребывания детей; проверка работоспособности системы оповещения.
 - специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ДОО при возникновении пожара в здании».
 - отработка действий персонала при возникновении пожара, проверка работоспособности системы оповещения.

3.2. Оценка организации медицинского обслуживания, питания в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.

3.2.1. Оценка организации медицинского обслуживания

Одним из приоритетных направлений ДОО является работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду основными факторами, формирующими здоровье детей дошкольного возраста, является система образовательной деятельности, которая включает физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи и сбалансированного питания в ДОО.

Работа всех специалистов по оздоровлению детей скоординирована, осуществляется взаимосвязь с МБУЗ «Центральная районная больница».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачамиспециалистами, изучение уровня заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра (по договору о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг с МБУЗ «Центральная районная больница»).

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора.

17

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием: весы медицинские, ростомер, антибактериальные кварцевые лампы для обработки помещений, набором медикаментов.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, инструктором по физической культуре и воспитателями. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры детей врачами-специалистами. В течение всего года родителей информируем о профилактической и оздоровительной работе, о заболеваемости детей. Физический статус ребенка тесно связан с его психологическим состоянием, в основе которого лежат переживания им психологического комфорта или дискомфорта.

Медицинская сестра даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводит профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период фитонциды, с-витаминизация третьего блюда (круглый год), кварцевание (холодный период).

В детском саду составлен гибкий режим дня на каждую возрастную группу. Для каждой возрастной группы подобран двигательный режим с учетом группы здоровья детей. В группах младшего дошкольного возраста созданы эмоционально благоприятные условия для легкой адаптации детей. Во всех группах проводятся закаливающие процедуры, разработана система медикопедагогического контроля со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников		
Регулярность прохождения сотрудниками ОУ	1 раз в год	
медицинских осмотров		
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику	
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю	
Медицинское обеспечение образовательного учреждения		

Параметры медицинского обеспечения	Приказ Минздрава РФ от 5.11.2013 г.№ 8226н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения
	и воспитания в
	образовательных
	организациях»
	Договор № 89 о
	сотрудничестве по оказанию
	медицинских услуг от 26.02.2024 г.
Наличие медицинского кабинета	соответствие СанПиН
Создание условий для оздоровительной	Система физкультурно-
работы	оздоровительной
	работы в ДОО (методические
	и иные документы)
Соблюдение санитарно-гигиен	ического режима:
Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенец, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПиН
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ДОО в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ДОО в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков
Щадящий режим	Для ослабленного и перенесшего заболевания детей

Профилактическая работа	Контроль за осанкой детей в
профилакти теская расота	быту, правильной
	осанкой во время проведения
	НОД, использование
	фитболов, элементов ЛФК на
	физкультурных занятиях
Закаливание	
Закаливанис	Воздухом – воздушные ванны в сочетании с бодрящей
	гимнастикой, сон в
	проветренном помещении со
	снижением температуры воздуха; водой – умывание
	прохладной водой в течение
	дня.
Охрана здоровья и соблюдение	а) оптимизация режима
безопасности	двигательной активности
oesonaenoe m	детей
	б) обеспечение безопасности
	занятий физическими
	упражнениями
	в) соблюдение санитарно-
	гигиенических требований к
	организации образовательного
	процесса
Сведения о случаях пищевых отравлений	нет
воспитанников	
Сведения о случаях травматизма среди	нет
воспитанников	
Распределение НОД в соответствии с	Образование (методические и
требованиями СанПиН	иные документы)
Взаимодействие с семьей	информация для родителей о
	проведении
	лечебно-профилактической
	работы в ДОО,
	консультирование родителей
	специалистами дошкольного
	учреждения (медсестрой,
	инструктором по физической
	культуре, педагогом-
	психологом).
Экспертные заключения о пробах воды	Соответствует норме.

Экспертное заключение по результатам	Соответствует норме.
инструментального измерения микроклимата	
Экспертные заключения по результатам уровня	Соответствует норме.
освещённости	

3.2.2. Оценка качества организации питания.

Питание организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Питание горячее, четырехразовое (имеется второй завтрак).

Информация об условиях питания в образовательной организации			
Организация питани	я в образовательной организации осуществляется за		
	и средств родителей (законных представителей)		
	ию питания детей (получение, хранение и учёт		
продуктов питания, произв	одство кулинарной продукции на пищеблоке, создание		
	в группах) осуществляют работники образовательной		
организации в соответств	ии со штатным расписанием и функциональными		
обязанностями (заведую	ций хозяйством, повара, кухонный работник,		
воспитатели, помощники в	оспитателей)		
Нормы питания	в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20		
Воспитанники получают	четырёхразовое питание, обеспечивающее растущий		
	организм детей энергией и основными пищевыми		
	веществами		
При организации питания	возрастные физиологические нормы суточной		
учитываются	потребности в основных пищевых веществах.		
При распределении			
общей калорийности			
суточного питания детей,	завтрак -25% ,		
пребывающих в	второй завтрак- 5 %		
образовательной	обед – 35 %,		
организации 12 часов,	уплотненный полдник – 35 %,		
используются			
следующий норматив			
Питание в	в соответствии с примерным циклическим		
образовательной	двухнедельным меню, разработанным на основе		
организации	физиологических потребностей детей в пищевых		
осуществляется	веществах с учётом рекомендуемых среднесуточных		
	норм питания для возрастных категорий: для детей с		
	3 до 8 лет, утверждённым заведующим		
	образовательной организации. При составлении		
	меню и расчёте калорийности соблюдается		
	оптимальное соотношение пищевых веществ		

	114
	(белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.
Приготовление блюд	приготовление первых, вторых блюд, кондитерских
	изделий осуществляется на основании
	технологических карт оформленных в картотеке
	блюд в соответствии с десятидневным меню.
Ежедневно в меню	молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо,
включаются	картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и
	растительное масло, сахар, соль. Остальные
	продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2 – 3
	раза в неделю.
При отсутствии, каких-	производится замена на равноценные по составу
либо продуктов	продукты в соответствии с утверждённым
	СанПиН 2.4.3648-20 таблицей замены продуктов по
	белкам и углеводам.
На основании	ежедневно составляется меню-требование
утвержденного	установленного образца, с указанием выхода блюд
примерного меню	для детей, которое утверждается заведующим
	образовательной организации.
В целях профилактики	•
гиповитаминозов в	
образовательной	
организации проводится	препараты витаминов вводят в третье блюдо после
круглогодичная	охлаждения, непосредственно перед выдачей.
искусственная С-	
витаминизация готовых	
блюд.	
Выдача пищи на группы	по утверждённому графику только после
осуществляется	проведения приёмочного контроля бракеражной
	комиссией. Результаты контроля регистрируются в
	«Журнале бракеража готовой кулинарной
	продукции».
Пищевые продукты	с условиями их хранения и сроками годности,
хранятся в соответствии	установленными предприятием-изготовителем в
	соответствии с нормативно-технической
	документацией. Складские помещения для хранения
	продуктов оборудованы приборами измерения
	температуры воздуха, холодильным оборудованием
	с контрольными термометрами.
Устройство,	санитарным правилам к организациям
оборудование и	общественного питания. Всё технологическое и
содержание пищеблока	холодильное оборудование находится в рабочем
образовательной	состоянии.
oopasobaronbilon	VOVIO/IIIIII.

организации				
-				
соответствует				
Для приготовления пищи	электрооборудование, электрическая плита.			
используется				
Уборка пищеблока	В помещении пищеблока проводится ежедневная			
	влажная уборка, генеральная уборка по			
	утверждённому графику.			
	ганизации за организацию питания отвечает			
Заведующий	Егорова Марина Юрьевна			
Приготовление блюд о				
Повар	Арзамазцева Наталья Николаевна			
Повар	Евлантьева Ольга Николаевна			
Повар	Компан Наталья Викторовна			
Заказ продуктов осущ	ествляет			
Заведующий хозяйством	Бредихина Ирина Сергеевна			
График выдачи готов	ых блюд на группы			
	08.05 – завтрак			
Первая младшая группа	09.35 – второй завтрак			
Теплый период	11.25 – обед			
	15.35 – уплотненный полдник			
	08.00 – завтрак			
	09.35 — второй завтрак			
Холодный период	11.40 – обед			
	15.25 – уплотненный полдник			
	08.00 – завтрак			
Вторая младшая группа	09.40 – второй завтрак			
Теплый период	11.30 – обед			
	15.40 – уплотненный полдник			
	08.05 – завтрак			
	09.40 – второй завтрак			
Холодный период	11.45 – обед			
710лодиын период	15.30 – уплотненный полдник			
	08.10 – завтрак			
Средняя группа	09.45 – второй завтрак			
Теплый период	11.50 – обед			
теплый период	11.30 – обед 15.42 – уплотненный полдник			
	13.42 – уплотненный полдник 08.15 – завтрак			
	06.15 – завтрак 09.45 – второй завтрак			
Vолоний пориот				
Холодный период	12.00 – обед			
C=====================================	15.35 — уплотненный полдник			
Старшая группа	08.20 — завтрак			
Теплый период	09.45 — второй завтрак			

	12.10 – обед 15.44 – уплотненный полдник		
	13.44 — уплотненный полдник 08.20 — завтрак		
	09.45 – второй завтрак		
Холодный период	12.20 – обед		
	15.40 – уплотненный полдник		
Подготовительная к	08.25 — завтрак		
	09.50 – второй завтрак		
школе группа	12.20 – обед		
Теплый период	15.46 – уплотненный полдник		
	08.25 – завтрак		
	09.50 – второй завтрак		
Vоловицій париол	12.30 – обед		
Холодный период	15.45 – уплотненный полдник		

3.2.2.1 Условия организации питания в ДОУ.

Показатели	Единица измерения
наличие собственного пищеблока	да
разнообразие ассортимента продуктов	
работа администрации по контролю	A. A.
за качеством	Совет по питанию
приготовления пищи	
1	во питания
калорийность, сбалансированность	
(соотношение	В соответствии с
белков/жиров/углеводов)	технологическими картами
соблюдение норм питания	Десятидневное меню
объём порций	Согласно утвержденному
_	меню
наличие контрольного блюда	Ежедневно, согласно
хранение проб (48 часов)	требованиям СанПиН
использование йодированной соли	Используется только
-	йодированная соль
соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа
Наличие необход	имой документации
приказы по организации питания	Имеются в наличии
наличие графика получения	
питания	Имеется в наличии
накопительная ведомость	Имеется в наличии, хранится 1 год

журналы бракеража сырой и			
готовой продукции	Имеется в наличии, хранится 1 год		
10-ти дневное меню	Имеется в наличии		
картотека блюд	Имеется в наличии		
Наличие таблиц			
запрещённых продуктов Имеется в наличии			
норм питания Имеется в наличии			
Техника безопасности на пищеблоке - соблюдается			
Выполнение предписаний надзорных органов - нет			

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой. Группы обеспечены соответствующей посудой, регулируемыми столами, стульями.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду нет такой категории обучающихся.

3.3. Оценка информационно-технической базы

Качество профессиональной деятельности педагога, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

Для этого в ДОУ имеется:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении	512 Кбит/сек
подключения к сети Internet, Кбит/сек	
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном	Имеется
образовательном учреждении	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	10
Количество единиц вычислительной техники	
(компьютеров)	
-всего	10
-из них используются в образовательном процессе	6
Количество специализированных кабинетов,	1
оборудованных мультимедиа проекторами	

Количество интерактивных комплектов с	1
мобильными кабинетами	
Другие показатели	0

А также - 1 ЖК телевизор, 2 DVD, музыкальная колонка, интерактивная доска, проектор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% педагогов.

На главной странице сайта МБДОУ имеется ссылка на обратную связь, где родители могут оставить свои отзывы о работе МБДОУ.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- -использовать компьютер в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.
- -оформлять буклеты, материалы по различным направлениям деятельности.
- С информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:
- магнитном (фонд аудиокассет), цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: -справочной литературы;
- -электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя».
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

В ДОУ имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29 ч.3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, п.1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (28.07. 2018, № 885)

Согласно положению «Об официальном сайте в сети Интернет» определены цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих. Имеется простая электронная подпись. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

3.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения ДОУ.

Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует условиям реализации ФОП ДО и ОП ДО с использованием пособий учебно-методического комплекта «От рождения до школы».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Методические пособия:

- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
- Петрова В.И., окружением и социальным миром Методические пособия:
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

<u>Формирование элементарных математических представлений</u> Методические пособия:

- Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

• Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Ознакомление с миром природы

Методические пособия:

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (мл. гр., 3-4 года)

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия:

• Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия:

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия:

- Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
- Ознакомление с предметным
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Методические пособия:

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия (подготов. гр.)
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия (старшая.гр.)
- Комарова Т.С. Народное искусство детям 3-7 лет
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Третий год жизни.
- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа.
- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Средняя группа).
- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Старшая группа.
- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия:

• Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 3+: Младшая группа (3-4 года). М.- Мозаика СИНТЕЗ, 2010
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 4+: Средняя группа (4-5 лет). М.- Мозаика СИНТЕЗ, 2010
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 5+: Старшая группа (5-6 лет). М.-_Мозаика СИНТЕЗ, 2010
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 6+: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.- Мозаика СИНТЕЗ, 2011
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. <u>Игровая деятельность</u> Методические пособия:
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
- Теплюк С.Н. «Игра, занятия на прогулке с малышами» (2-4)
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7).

Программно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется периодических педагогических изданий, библиотека также управленческой направленности.

Вывод: учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования

Раздел 4

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска

4.1. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

4.2. Образовательный уровень педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во	Укомплектовано	
Заведующий	1	1	
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	12	11	
Музыкальный руководитель	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Инструктор по физической культуре	2	2	

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
16	8	8

4.3. Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
16	6	4	0	6

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление показателя — «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать ОП ДО.

4.4. Возрастные показатели педагогического коллектива (без заведующего).

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
Количество	2	12	2
педагогов - 16			

4.5. Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	5	5	3	3

В течение 2024 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (имеют сертификаты)

4.6. Участие педагогов ДОУ в программах повышения квалификации в 2024 году

Бардыкова Наталья Александровна воспитатель					
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата	
Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	МЦОиП Международный центр образования и педогогики	Сертификат	2ч	24 марта 2024	
«Реализация ФОП ДО: проблемы и решения	РИО Институт Развития Образования	Сертификат	1ч	10 апреля 2024	
«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	АНО ДПО СОЦ «Мама Зайка» Миляев Александр Олегович	Сертификат	2ч	25.февраля 2024	
«Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей»	Рио Институт Развития Образования	Сертификат	1 ч	17мая 2024	
«Реализация ФОП ДО: проблемы и решения (итоги первого года)»	Рио Институт Развития Образования	Сертификат	2ч	21 июня 2024	
«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	«Воспитатель» Всероссийский журнал»	Сертификат	2ч	31 октября 2024	

Канашкина Светлана Петровна Воспитатель.							
Название мероприятия	Название мероприятия Организатор Повышение Часы Дата						
		квалификации					
Всероссийский вебинар»	Сайт Мерсибо	Сертификат	3 ч	20.03.24			
Взаимодействие		участника					
воспитателей группы с							

помощью интерактивных				
игр»				
Всероссийский вебинар»	Просвещение	Сертификат	2 ч	3.04.24
Узнаю мир! Развивающие	Просвещение	участника		3.01.27
занятия с детьми 6-8 лет		J Ide I IIII Ku		
Всероссийский вебинар	Просвещение	Сертификат	2 ч	2.04.24
Реализация новых задач	Просвещение	участника	2 1	2.01.21
ФОП дошкольного		y idemina		
образования: традиционная				
дидактика и новые				
дидактические материалы.				
Всероссийский вебинар	Сайт Мерсибо	Сертификат	3 ч	3.04.24
Формирование	Cum Mepemoo	участника		3.01.21
звукобуквенного анализа у		y ide iiiika		
детей с ОВЗ с помощью				
традиционных и				
интерактивных пособий				
Всероссийский вебинар	Сайт Мерсибо	Сертификат	3 ч	22.05.24
Обзор бесплатных	Can incpond	участника		22.00.21
возможностей Мерсибо в		<i>j</i> 1		
ежедневной практике				
воспитателя				
Всероссийский вебинар	Педагоги России	Сертификат	2 ч	01.07.24.
«Тесто пластика в работе с		участника		02.07.21.
детьми с OB3»		J		
Zeibiin e Obon				
Всероссийский вебинар	Сайт Мерсибо	Сертификат	3 ч	10.07.24
Новые технологии	1	участника		
взаимодействия и обучение				
детей с РАС и				
ментальными				
особенностями с помощью				
программы «А-Спектр»				
Всероссийский вебинар	Сайт Мерсибо	Сертификат	3 ч	7.08.24.
«Основы математики для		участника		
дошкольников»				
Всероссийский вебинар	Сайт Мерсибо	Сертификат	3 ч	11.09.24.
		участника		
«Обновление документов				
на основе ФАОП ДО:				
ресурсы компьютерных				
программ				
Всероссийский вебинар	Сайт Мерсибо	Сертификат	3 ч	08.10.24.
		участника		
	<u> </u>	1 J IIIIIII		

«Работа с детьми с ОВЗ по				
развитию речи»				
интерактивные игры.				
Всероссийский вебинар	Сайт Мерсибо	Сертификат	3 ч	03.11.24.
«Использование игровой		участника		
деятельности с детьми				
OB3»				
Всероссийский вебинар	Сайт Мерсибо	Сертификат	3 ч	12.12.24.
«Игры, на развитие		участника		
мышления у детей				
старшего дошкольного				
возраста»				

Воспитатель Шешукова Елена Борисовна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	02.04.2024
Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	28.03.2024
Телемост «реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте»	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	21.11.2024
Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6-8 лет	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	03.04.2024
Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 5-6 лет	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	27.03.2024
«Медиа сближает: семейное и молодёжное медиатворчество»	ЯКласс	Свидетельство	2 часа	23.07.2024
Инновационная деятельность ДОО в условиях внедрения федеральной	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	15.10.2024

образовательной				
программы дошкольного				
образования				
Областная экологическая	МИНИСТЕРСТВО	Сертификат		11.07.2024
акция «День эколога	ОБЩЕГО И	Сертификат		11.07.2024
акция «день эколога 2024»	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО			
2024"	ОБРАЗОВАНИЯ			
	РОСТОВСКОЙ			
	ОБЛАСТИ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ			
	УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО			
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО			
	ОБРАЗОВАНИЯ			
	РОСТОВСКОЙ			
	ОБЛАСТИ			
	«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ			
05	ОБРАЗОВАНИЯ»	C 1	2	2024
Обучающие	Всероссийский	Сертификат	2 часа	2024
мероприятия:	консультационный центр			
Актуальные вопросы	«Новая линия			
воспитания и	родительского роста»			
образования ребёнка	МИНИСТЕРСТВО	Cameratarran		06.06.2024
Областная экологическая		Сертификат		06.06.2024
акция «День леса»	ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО			
	ОБРАЗОВАНИЯ			
	РОСТОВСКОЙ			
	ОБЛАСТИ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ			
	ABTOHOMHOE			
	УЧРЕЖДЕНИЕ			
	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО			
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО			
	ОБРАЗОВАНИЯ			
	РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ			
	«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ			
	ОБРАЗОВАНИЯ»			
OSTOCKIOS ONO TOTAL		Commydyyyan		06.06.2024
Областная экологическая	МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И	Сертификат		06.06.2024
акция «День птиц»	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО			
	ОБРАЗОВАНИЯ			
	РОСТОВСКОЙ			
	ОБЛАСТИ			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ			
	ABTOHOMHOE			
	УЧРЕЖДЕНИЕ			
	, ,			
	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО		J	

	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»			
Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексикограмматическими категориями у детей с OB3	Мерсибо	Сертификат	3 часа	11.04.2024
Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: проектируем образовательные ситуации	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	01.04.2025
Аквтоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения	Мерсибо	Сертификат	3 часа	24.01.2024

Музыкальный руководитель Чмых Наталья Сергеевна					
Наименование мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата	
Онлайн – вебинар «Новые требования к сайтам образовательных организаций»	Компания «Лео пульт»	Сертификат		31.01.2024	
Семинар «Цифровые домашние задания: Готовые решения для достижения высоких учебных результатов»	ЯКласс	Свидетельство	2 часа	05.12.2024	
Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6-8 лет	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	03.04.2024	
Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 5-6 лет	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	27.03.2024	

«Медиа сближает: семейное и молодёжное медиатворчество»	ЯКласс	Свидетельство	2 часа	23.07.2024
Обучающие мероприятия: Актуальные вопросы воспитания и образования ребёнка	Всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского роста»	Сертификат	2 часа	2024
Новогодние игры для педагогов и детей	АО издательство «Просвещение»	Сертификат	1	19.12.2024
Областная экологическая акция «День эколога 2024»	МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЛ ОБРАЗОВАНИЯ»			11.07.2024
Областная экологическая акция «День леса»	МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	0		06.06.2024
Областная экологическая акция «День птиц»	МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Сертификат		06.06.2024

Инструктор по физической культуре Чмых Ксения Антоновна				
практике детского специалиста				
Мерсибо в ежедневной				
возможностей портала	Мереиоо	Сертификат	J 4aca	22.03.2024
Обзор бесплатных	ОБРАЗОВАНИЯ» Мерсибо	Сертификат	3 часа	22.05.2024
	«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ			
	ОБЛАСТИ			
	РОСТОВСКОЙ			
	ОБРАЗОВАНИЯ			
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО			
	УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО			
	ABTOHOMHOE			
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ			

Наименование мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Диплом о профессиональной переподготовке	600 часов	2024

Воспитатель Узыева Азиза Алихановна Название мероприятия Часы Организатор Повышение Дата квалификации Вебинар «Цели и задачи Центр непрерывного 1 час 25.04.2024 Сертификат программ. Педагогические образования и 50 № 000421 инноваций принципы построения мин. программы» Г. Санкт-Петербург Вебинар «Профилактика Мультиурок Свидетельство 2 часа 28.04.2024 эмоционального выгорания педагога» Всероссийский форум Сертификат Онлайн- марафон 2 часа 12.05.2024 «Педагоги России:

«Безопасность ребенка. Будущее начинается сегодня: чему на самом деле мы должны научить наших детей»	инновации в образовании»			
Вебинар «Самообразование- ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство ВЕ № 2239 от 23.05.2024 г	2 часа	23.05.2024
Вебинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ»	Проект «Инфоурок»	Свидетельство ВЛ- 367135053	2 часа	2.08.2024
Всероссийский вебинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Сертификат № 3833	2 часа	16.09.2024
Вебинар «Использование восстановительных технологий в дошкольной образовательной организации»	Муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационнометодический центр»	Сертификат	2 часа	12.10.2024
Вебинар «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Свидетельство	2 часа	29.11.2024
Всероссийский вебинар «Помощь родителям детей с OB3, направленная на совладание со стрессом и личностный рост»	Московский государственный психолого-педагогический университет общественная организация «Федерация	Сертификат	1 час	17.12.2024

	психологов образования России»			
Вебинар «Деятельность педагогов по формированию познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций (ООО ЦНОИ)	Сертификат № 14047	4 часа	26.01.2024
Вебинар «Развитие научно познавательного конструирования с раннего возраста. GIGO Education-больше чем игра »	Торгово- производственное объединение «Ориентир»	Сертификат	2 часа	14.03.2024
Вебинар «Создание образовательной среды в ДОУ посредством ориентации на базовые социальные потребности ребенка»	Учебный центр «Урок»	Сертификат №В- 008152	2 часа	19.03.2024
Вебинар «Аутизм: организация и методы социализации и обучения в режиме инклюзии. От ранней помощи через ДОУ в ОО.»	Всероссийский Форум «Педагоги России»	Диплом	2 часа	02.04.2024

воспитатель Володина Ольга Игоревна					
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата	
Первая помощь в образовательной организации	«ЛингваНова» город Екатеринбург	Удостоверение 663000018472	36	02.09.24- 09.09.24	

Воспитатель
Искандарова Мавлюда Хаккиевна

Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Вебинар «Деятельность педагогов по формированию познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский вебинар Центр непрерывного образования и инноваций (ООО ЦНОИ)	Сертификат № 14047	4 часа	26.01.2024
Вебинар «Развитие научно познавательного конструирования с раннего возраста. GIGO Education-больше чем игра »	Торгово- производственное объединение «Ориентир»	Сертификат	2 часа	14.03.2024
Вебинар «Создание образовательной среды в ДОУ посредством ориентации на базовые социальные потребности ребенка»	Учебный центр «Урок»	Сертификат №В- 008152	2 часа	19.03.2024
Вебинар «Аутизм: организация и методы социализации и обучения в режиме инклюзии. От ранней помощи через ДОУ в ОО.»	Всероссийский Форум «Педагоги России»	Диплом	2 часа	02.04.2024
Вебинар «Цели и задачи программ. Педагогические принципы построения программы»	Центр непрерывного образования и инноваций Г. Санкт-Петербург	Сертификат № 000421	1 час 50 мин.	25.04.2024
Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	Мультиурок	Свидетельство	2 часа	28.04.2024
Онлайн- марафон	Всероссийский форум «Педагоги России:	Сертификат	2 часа	12.05.2024

«Безопасность ребенка.	инновации в			
_				
Будущее начинается сегодня:	образовании»			
чему на самом деле мы должны				
научить наших детей»				
Вебинар	Всероссийское издание	Свидетельство	2 часа	23.05.2024
	«Слово педагога»			
«Самообразование- ведущий		ВЕ № 2239 от		
компонент профессионального		23.05.2024 г		
самосовершенствования				
педагога»				
D.C. D	ппп			2.00.2024
Вебинар «Развитие творческих	Проект «Инфоурок»	Свидетельство	2 часа	2.08.2024
способностей детей в условиях		ВЛ- 367135053		
ДОУ»				
Всероссийский вебинар	Всероссийское издание	Сертификат	2 часа	16.09.2024
«Применение современных	«Слово педагога»			
образовательных технологий	7,	№ 3833		
как актуального способа				
реализации новых				
образовательных стандартов»				
c c paso sur en minim e run que rosm				
Вебинар	Муниципальное	Сертификат	2 часа	12.10.2024
Вооннир	казенное учреждение	Сертификат	2 -1aCa	12.10.2027
«Использование	«Красноярский			
восстановительных технологий	информационно-			
в дошкольной образовательной	1 1			
организации»	методический центр»			
Вебинар «Нетрадиционные	Всероссийское	Свидетельство	2 часа	29.11.2024
техники рисования с детьми	образовательное			
раннего возраста»	издание «Вестник			
	педагога»			
Всероссийский вебинар	Московский	Сертификат	1 час	17.12.2024
«Помощь родителям детей с	государственный			
ОВЗ, направленная на	психолого-			
совладание со стрессом и	педагогический			
личностный рост»	университет			
	общественная			
	организация			
	«Федерация			

Должность воспитатель ФИО Поцелуева Анастасия Евгеньевна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника: дифференцированные задания с геометрическим содержанием.	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	12.01.24
Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач.	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	05.02.24
Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	14.03.24
Готовимся к новому учебному году 2024-2025: актуальные тренды в развитии дошкольного образования, которые необходимо учесть при реализации образовательной программы и планировании работы ДОО на год	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	18.04.24
3 настольных игры на лето: развиваем и развлекаем	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	22.05.24
Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей.	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1 час	11.06.24

Danii an	Managar ann a	Canaratanaa	1	22.07.24
Весёлая грамматика:	Издательство	Сертификат	1 час	23.07.24
подготовка детей	«Просвещение»			
дошкольного возраста к				
обучению грамоте.		~ 1		20.00.24
Историческое просвещение	Издательство	Сертификат	0.30мин.	20.08.24
детей дошкольного возраста:	«Просвещение»			
нормативная база и				
практическая реализация в				
образовательном процессе				
Федеральная образовательная	Издательство	Сертификат	1 час	17.08.24
программа дошкольного	«Просвещение»			
образования	Адрес: 127473,			
	Москва, ул.			
	Краснопролетарская,			
	д.16, стр.3, подъезд 8,			
	бизнес-центр			
	«Новослободский»			
	Телефон: +7 (495) 789-			
	30-40			
	Факс: +7 (495) 789-30-			
	41			
	E-mail: prosv@prosv.ru			
	Интернет-магазин:			
	https://shop.prosv.ru			
Система педагогической	Издательство	Сертификат	1 час	26.09.24
диагностики в соответствии с	«Просвещение»	1 1		
ФОП ДО: подготовительная к	Адрес: 127473,			
школе группа	Москва, ул.			
	Краснопролетарская,			
	д.16, стр.3, подъезд 8,			
	бизнес-центр			
	«Новослоболский»			
	Телефон: +7 (495) 789-			
	30-40			
	Факс: +7 (495) 789-30-			
	41			
	E-mail: prosv@prosv.ru			
	Интернет-магазин:			
	https://shop.prosv.ru			
Инновационная деятельность	Издательство	Сертификат	1 час	15.10.24
ДОО в условиях внедрения	«Просвещение»	ο ορτηφικαι 	1 100	10.10.21
федеральной образовательной	Адрес: 127473,			
программы дошкольного	Москва, ул.			
образования	Краснопролетарская,			
ооризовиния	д.16, стр.3, подъезд 8,			
	бизнес-центр			
	«Новослободский»			
	Телефон: +7 (495) 789-			
	1 слефон. +7 (493) 789- 30-40			
	JU-40			

	Факс: +7 (495) 789-30-			
	Ψarc. +/ (493) /89-30-			
	E-mail: prosv@prosv.ru			
	Интернет-магазин:			
	https://shop.prosv.ru			
Формирование	Издательство	Сертификат	1час	19.11.24
пространственных	«Просвещение»			
представлений у детей	Адрес: 127473,			
старшего дошкольного	Москва, ул.			
возраста: путешествия по	Краснопролетарская,			
карте	д.16, стр.3, подъезд 8,			
	бизнес-центр			
	«Новослободский»			
	Телефон: +7 (495) 789-			
	30-40			
	Факс: +7 (495) 789-30-			
	41			
	E-mail: prosv@prosv.ru			
	Интернет-магазин:			
	https://shop.prosv.ru			
Новогодние игры для	Издательство	Сертификат	1 час	19.12.24
педагогов и детей.	«Просвещение»			
	Адрес: 127473,			
	Москва, ул.			
	Краснопролетарская,			
	д.16, стр.3, подъезд 8,			
	бизнес-центр			
	«Новослободский»			
	Телефон: +7 (495) 789-			
	30-40			
	Факс: +7 (495) 789-30-			
	E-mail: prosv@prosv.ru			
	Интернет-магазин:			
	https://shop.prosv.ru			

Московкина Юлия Витальевна воспитатель				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Международный вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся».	Международный центр образования и педагогики(МЦОиП)	Сертификат	2ч	23 января 2024 г

Международный вебинар «	Международный	Сертификат	1ч	5 марта
Гражданско-патриотическое	центр образования и			2024 г
воспитание детей дошкольного	педагогики(МЦОиП)			
возраста посредством				
применения музыкальной и				
творческой деятельности.				
Международный вебинар	Международный	Сертификат	1ч	13 февраля
«Факторы стресса у педагога и	образовательно –			2024г.
пути выхода из стрессовых	просветительский			
ситуаций» »	портал			
Международный вебинар	Международный	Сертификат	2 ч	5 июля
«Мастер-класс «Развитие	центр образования и			2024г.
мелкой моторики для запуска	педагогики(МЦОиП)			
речи детей»				
Международный вебинар	Международный	Сертификат	1 ч	22 июня
«Активизация речи детей 2-3	образовательно –			2024г.
лет. Создание игр из подручных	просветительский			
материалов «	портал			
Международный вебинар	Международный	Сертификат	1ч	11 октября
«Современное родительское	образовательно –			2024г.
собрание в детском саду»	просветительский			
	портал			
Гражданско-патриотическое	Международный	Сертификат	1 ч	27 ноября
воспитание детей дошкольного	центр образования и			2024Γ
возраста	педагогики(МЦОиП)			

Педагог-психолог Скакунова Елена Сергеевна				
Наименование мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Международный вебинар «Использование практических и психологических приемов для оптимизации работы с детьми СДВГ	Международный образовательный просветительский портал МЦОиП	Сертификат №773592срт.	2ч.	09.04.2024
Вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения	Международный образовательный просветительский портал МЦОиП	Сертификат №773593	2 ч.	04.05.2024
«Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников	Международный образовательный просветительский портал МЦОиП	Сертификат №773596	2ч.	19.08.2024

4.7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в 2024 году

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Воспитатель				
Узыева Азиза Алихановна				
Название мероприятия Достижения и дата				
	результат			
Конкурс- фестиваль «Веселый светофор»	Администрация	03.04.2024		
	Цимлянского района			
	Благодарственное			
	письмо			
Признательность за отличную,	Администрация	2024 г		
плодотворную работу по обучению и	детского сада «Алые			
воспитанию детей	паруса»			
	Благодарность			
	Воспитатель			
Бардыков	а Наталья Александро	вна		
Название мероприятия	Достижения и	дата		
	результат			
За качественную подготовку к	Благодарственное	Приказ от 03.04.2024		
зональному этапу областного конкурса	письмо			
фестиваля				
« Веселый светофор»				

Воспитатель Володина Ольга Игоревна				
Название мероприятия	Достижения и результат	дата		
За качественную подготовку к зональному этапу областного конкурса	Благодарственное письмо	03.04.2024		
– фестиваля «Веселый светофор»				
Московкина Юлия Витальевна воспитатель				
Название мероприятия	Достиже резулі			

1.Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Участник Диплом	15.04.2024г.
г. Москва		
2.Всероссийский педагогический конкурс «Бережем здоровье с детства»	Участник Диплом	23.03.2024г.
г. Москва		
3.Всероссийский конкурс талантов «Лучший конспект занятий» г. Москва	Участник Диплом	03.02.2024г.
4.Международный педагогический конкур «Лаборатория педагога» г. Москва	I место Диплом	09.05.2024г.
5. Всероссийский конкурс «Я работаю с детьми» г. Москва	Участник Диплом	07.11.2024 г.
6. Всероссийский педагогический конкурс «Дидактическое пособие для детей 2-4 года» г. Санкт-Петербург	Участник Диплом	21.09.2024г.
Всероссийский конкур « Весна талантов 2024»	Диплом участника	03.03.2024г
7. Всероссийский педагогический конкурс «Осенних красок хоровод» г. Москва	Участник Диплом	08.11.2024г.
8. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай- ка талантов» г. Москва	III место Диплом	29.08.2024г.
9.Всеросийский педагогический конкурс « Новогоднее оформление» г.Москва	Участник Диплом	03.01.2024

Воспитатель				
Искандарова Мавлюда Хаккиевна				
Название мероприятия	Достижения и результат	дата		
За активную многолетнюю работу в деле защиты социально-трудовых прав и гарантий работников образовательного учреждения Президиум Цимлянской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Почетная грамота	4.10.2024		
За вклад в развитие, сохранение семейных ценностей и традиций, за творческий подход и активную жизненную позицию	Почетная грамота	2024		

Президиум Цимлянской районной организации	
Профсоюза работников народного образования и	
науки РФ	

Воспитатель Канашкина Светлана Петровна			
Название мероприятия	Достижения и результат	дата	
Всезнайкино. Всероссийская олимпиада	Благодарность за подготовку воспитанников в конкурсах. Благодарственное письмо	19.03.24	
Районный конкурс. Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность за подготовку воспитанников в видеопроекте «Строки, опалённые войной»	9.05.24	
Районный конкурс. Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность за подготовку воспитанников в В конкурсе рисунков » Победа в красках» Ко Дню Великой Победы	9.05.24	
Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Фотоконкурс «Любимые места Цимлянского района» Ко дню города	Благодарность	Октябрь 2024 год	
Грамота Администрации Цимлянского района За добросовестный труд.	Грамота	Октябрь 2024 год	
Грамота от профсоюзной организации Ростовской обл.	Грамота	Октябрь 2024 год	
Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность за подготовку детейвидеопроект «Папе с любовью» Ко Дню отца	Октябрь 2024 год	
Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность за помощь в организации онлайн-выставки ко Дню отца	Октябрь 2024 год	
Всероссийский форум» Педагоги России»	Диплом	Ноябрь 2024	
Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарственное письмо за содействие в акции «Слушай , Дедушка Мороз!»	Декабрь 2024 г	

Воспитатель Поцелуева Анастасия Евгеньевна			
Название мероприятия	Достижения и результат	дата	
Подготовка к зональному этапу областного конкурса «Веселый светофор» Познавательнообучающая викторина	Благодарственное письмо	03.04.2024 Приказ№168	
«АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения.	Грамота	03.12.2024	

Педагог –психолог				
Скакунова Елена Сергеевна				
Название мероприятия	дата			
	результат			
Награждение от Профсоюза Образования	Почетная грамота «За	2024		
Цимлянского района	вклад в развитие,			
	сохранение семейных			
	традиций и ценностей,			
	в связи с Годом семьи»			
Ростовская областная организация общероссийского	Памятная медаль за	04.010.2024		
профсоюза образования	сохранение			
	традиционных			
	семейных ценностей			

Старший воспитатель			
1	Шешукова Елена Борисов	вна	
Название мероприятия	Достижение и результат	Дата	
Почётная грамота Минпросвещения России	Почётная грамота	Приказ Минпросвещения России от 02.05.2024 года	
Почётная грамота Президиума Цимлянской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Почётная грамота	2024 год	
Областной конкурс дошкольных образовательных мероприятий в	Диплом I степени	Ноябрь 2024 года	

честь 10-летия образования команд ЮПИД		
Областная викторина «Автомобиль. Безопасность. Велосипед»	Диплом II степени	2024 год
Муниципальный этап областного конкурса ДОУ Лучшее праздничное мероприятие 10-летия образования команд ЮПИД	Диплом I степени	Приказ № 558 Отдела образования Цимлянского района от 01.11. 2024 года

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Достижения и результаты традиционно периодически публиковались в СМИ, соц. сетях, госпабликах, на официальном сайте МБДОУ «Алые паруса» города Цимлянска.

Методическая работа в детском саду была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С целью повышения профессионального мастерства старший воспитатель Шешукова Е. Б. в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы: круглые столы, педагогические гостиные, творческие мастерские, деловые игры, консультации, мастер-классы, педагогические посиделки и эстафеты, конкурсы проектных работ, педагогические ярмарки, марафоны и др. Также с целью повышения качества образования, через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ОП ДОУ, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организацию образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников К традиционным отечественным духовнонравственным ценностям прошлого и современности была продолжена работа по сетевому взаимодействию с социальными партнёрами.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Раздел 5 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса ДОУ.

5.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.1.1. Комплектование групп на 2024 год

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Группы сформированы по возрастному принципу:

- 1-ая младшая группа (для детей третьего года жизни) 9 воспитанников;
- 2-ая младшая группа (для детей четвертого года жизни) 23 воспитанника;
 - средняя группа1 (для детей пятого года жизни) 20 воспитанников;
 - средняя группа 2 (для детей пятого года жизни)- 23 воспитанника;
 - старшая группа (для детей шестого года жизни) 23 воспитанника;
 - подготовительная группа (для детей от 6-и до 8-и лет) 27 воспитанников;
 - группа кратковременного пребывания (для детей от 3-и до 7-и лет) 5 воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп - от санитарных норм и условий образовательного процесса.

5.1.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп:	7	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	7	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0

Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	6	80%
разновозрастные группы (кратковременного пребывания)	1	20%
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	0	0
Количество воспитанников всего	130	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	9	7%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	121	93%
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	0	0%
Дети из неполных семей	15	10 %
Дети из многодетных семей	25	17 %
Дети инвалиды	0	0%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (OB3)	0	0%
Дети из неблагополучных семей	0	0%
Характеристика семей по количест	ву детей	
Один ребенок	43	33%
Два ребенка	67	51%
Три ребенка и более	23	16%

5.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска в отчётный период осуществлялась в соответствии с утверждённой ОП ДОУ, составленной на основании нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;

- Санитарно-эпидемиологические требования Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1028);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- -Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-3C "Об образовании в Ростовской области" с изменениями от 29 июня 2022;
- -Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2022 года,
- Устав МБДОУ от 23.04.2015 г.

Программа (ОП ДОУ), согласно ФОП ДО, состоит из двух основных частей: базовой и вариативной.

Базовая часть включает в себя цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Вариативная часть включает:

- парциальную программу «В краю Тихого Дона». Ч. 1, Ч.2 (методическое обеспечение реализации регионального содержания парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края; под общ. ред. Баландиной Л.А. / авт.-сост.: Е.В.Галактионова, В.Н.Каплина, О.Ю. Муравьева, В.Д.Склярова. Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017. 68 с.
- программу «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА-БОЛЬШАЯ СТРАНА» разработанную педагогами МБДОУ «Алые паруса» города Цимлянска, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированная на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность\\Цимлянск, 2023).

УМК, используемый педагогами в работе, представлен пособиями:

- к образовательным направлениям по возрастам к «От рождения до школы» под редакцией Вераксы,.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019 г с. 336)
- -И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. («Цветные ладошки», «Теремок»)» и «Конструирование в детском саду» согласно возрастной периодизации.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в условиях работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с полным 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 часов до 19.00 часов в образовательном учреждении

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом климатических, экологических факторов, особенностей культурного пространства и социальной инфраструктуры МБДОУ.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативноправовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций донского края.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; -приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных Φ ГОС ДО, рекомендованных Φ ОП:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются пособия:

- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 208 с. ISBN ()7X '5 89814-459-3
- Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. 64 с.

Основными участниками реализации ОП ДОУ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

На основе ОП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2023 г., соответствуют ФОП ДО.

ОП ДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (далее ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. Каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество образовательной деятельности (ОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным направлениям с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание образовательных направлений реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- > познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего

- мира иэкспериментирования с ними);
- » восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательная деятельность (ОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая, ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования — дошкольное образование.

Всестороннее развитие ребёнка в ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду. С целью соблюдения основных требований ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в ДОУ во всех возрастных группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности. Созданные центры обеспечивают ситемно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно — пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования.

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Так в течение 2023 года воспитателями всех групп были разработаны и реализованы 12 долгосрочных проектов различной тематики и направленности в соответствии с годовыми задачами. Такие проекты стали традицией ДОУ и проводятся с активным участием детей, родителей. педагогов.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого — педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который даёт возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанников активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, является залогом успешной реализации ОП ДОУ.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

- 1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия по МБДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
- 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- 3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы и др.

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Для этой работы педагоги ДОУ используют выбранные и утвержденные на педагогическом совете № 3 от 17.04.2022г «Карты наблюдений» (В.К. Загвоздкин, И.Е.Федосова, Е.Ю. Мишнева).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций донского края.

5.3. Результамивность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Достижения воспитанников

Воспитатель Поцелуева А.Е.				
№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
1.	Краснянсков Георгий Олегович	Международная викторина для дошкольников Жизнь и Творчество П.П.Бажова	Диплом 1 степени	05.01.24
2.	Воропай Денис Васильевич	Международная викторина для дошкольников Жизнь и Творчество П.П.Бажова	Диплом 1 степени	02.01.24
3.	Авдеев Сергей Владимирович	Международная викторина для дошкольников Жизнь и Творчество П.П.Бажова	Диплом 1 степени	01.01.24
4.	Вострикова Вероника Витальевна	Международная викторина для дошкольников Жизнь и Творчество И. А. Крылова	Диплом 1 степени	01.02.24
5.	Альсяпина Валерия Александровна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное искусство» до 7 лет	Грамота 1 место	1.03.2024
6.	Вострикова Вероника Витальевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» Номинация	Грамота 3 место	1.03.2024

		«Декоративно-прикладное искусство» до 7 лет		
7.	Вострикова Вероника Витальевна	Международная викторина для дошкольников великие русские художники	Диплом 1 степени	01.03.24
8.	Вострикова Вероника Витальевна	Международная викторина для дошкольников веселые задачки	Диплом 1 степени	01.04.24
9.	Кочнев Семен Владимирович	Международная викторина для дошкольников веселые задачки	Диплом 1 степени	01.04.24
10.	Авдеев Сергей Владимирович	Международная викторина для дошкольников веселые задачки	Диплом 1 степени	01.04.24
11.	Краснянсков Георгий Олегович	Международная викторина для дошкольников веселые задачки	Диплом 1 степени	01.04.24
12.	Краснянсков Георгий Олегович	Международная викторина для дошкольников веселая грамматика	Диплом 1 степени	05.05.24
13.	Вострикова Вероника Витальевна	Международная викторина для дошкольников веселая грамматика	Диплом 1 степени	01.05.24

14.	Вострикова Вероника	Физкультурно-спортивное	Грамота	01.08.24
	Витальевна	мероприятие «Спартакиада 2024» МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска (Бег 10м)		
		TOM)		
15.	Авдеев Сергей Владимирович	Физкультурно-спортивное мероприятие «Спартакиада 2024» МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска (метание мяча в цель)	Грамота 2 место	01.08.24
16.	Воропай Денис Васильевич	Физкультурно-спортивное мероприятие «Спартакиада 2024» МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска (метание мяча в цель)	Грамота 1 место	01.08.24
17.	Воропай Денис Васильевич	Физкультурно-спортивное мероприятие «Спартакиада 2024» МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска (Наклон вперед)	Грамота 1 место	01.08.24
18.	Воропай Денис Васильевич	Физкультурно-спортивное мероприятие «Спартакиада 2024» МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска (Поднимание туловища из положения лежа)	Грамота 2 место	01.08.24
19.	Аведикова Виктория Денисовна	Физкультурно-спортивное мероприятие «Спартакиада 2024» МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска (Метание мяча в цель)	Грамота 1 место	01.08.24
20.	Аведикова Виктория Денисовна	Физкультурно-спортивное мероприятие «Спартакиада 2024» МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска (Бег на пересечённой местности)	Грамота 3 место	01.08.24

21.	Морозов Тимофей Алексеевич	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Сертификат	23.09.24
22.	Нифонов Матвей Иванович	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Сертификат	23.09.24
23.	Семенов Егор Олегович	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Сертификат	23.09.24
24.	Авдеев Сергей Владимирович	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Сертификат	23.09.24
25.	Беликов Мирослав Максимович	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Сертификат	23.09.24
26.	Филимонов Илья Игоревич	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности	Сертификат	23.09.24
27.	Кочнев Семен Владимирович	Фотовыставка «Любимые места Цимлянского района»	Благодарствен ное письмо	26.09.24
28.	Вострикова Вероника Витальевна	Семейная выставка рисунков «Любимому городу посвещается»	Благодарствен ное письмо	26.09.24
29.	Морозова София Алексеевна	Детское объединение «Скоро в школу» выставка конкурс рисунков и поделок «Осенняя феерия» (номинация декоративноприкладное искусство)	Благодарность	30.09.24
30.	Морозов Тимофей Алексеевич	Детское объединение «Скоро в школу» выставка конкурс рисунков и поделок «Осенняя феерия» (номинация декоративноприкладное искусство)	Благодарность	30.09.24

31.	Морозовы София и Тимофей	Конкурс художественного творчества МБДОУ д/с «Алые паруса» г.Цимлянска «Осенний вернисаж»	Диплом1 место	10.10.24
32.	Авдеев Сергей Владимирович	Конкурс поделок МБДОУ д/с «Алые паруса» г.Цимлянска «Осенняя сказка»	Диплом 1 место	10.10.24
33.	Морозовы София и Тимофей	Онлайн фотовыставка посвященная Дню отца в России	Благодарствен ное письмо	20.10.24
34.	Вострикова Вероника Витальевна	Международная викторина для дошкольников День народного единства	Диплом 1 степени	01.11.24
35.	Аведикова Виктория Денисовна	Международная викторина для дошкольников День народного единства	Диплом 1 степени	01.11.24
36.	Рунова Виктория Николаевна	Международная викторина для дошкольников День народного единства	Диплом 1 степени	01.11.24
37.	Поздняков Иван Викторович	Международная викторина для дошкольников День народного единства	Диплом 1 степени	01.11.24
38.	Авдеев Сергей Владимирович	Международная викторина для дошкольников День народного единства	Диплом 1 степени	01.11.24
39.	Нифонов Матвей Иванович	Международная викторина для дошкольников День народного единства	Диплом 1 степени	01.11.24
40.	Дураков Дмитрий Александрович	Международная викторина для дошкольников День народного единства	Диплом 1 степени	01.11.24
41.	Аведикова Виктория Денисовна	Выставка рисунков «Милый образ мамы»	Благодарствен ное письмо	24.09.24

42.	Альсяпина Валерия Александровна	Выставка декоративно- прикладного искусства «Для милых мам»	Благодарствен ное письмо	24.09.24
43.	Кочнев Семен Владимирович	Новогодний конкурс поделок ДОУ Номинация «Новогодний сюрприз»	Грамота 2 место	27.12.24
44.	Морозовы София и Тимофей	Новогодний конкурс поделок ДОУ Номинация «Как в сказке»	Грамота 1 место	27.12.24
45.	Авдеев Сергей Владимирович	Новогодний конкурс поделок ДОУ Номинация «Новогодний сюрприз»	Грамота 1 место	27.12.24
46.	Воропай Денис Васильевич	Новогодний конкурс поделок ДОУ Номинация «Как в сказке»	Грамота 2 место	27.12.24
47.	Морозовы София и Тимофей	Выставка рисунков и поделок, посвященная «Рождество Христово»	Сертификат участника	27.12.24
48.	Кочнев Семен Владимирович	Выставка рисунков и поделок, посвященная «Рождество Христово»	Сертификат участника	27.12.24
49.	Кочнев Семен Владимирович	Выставка рисунков и поделок, посвященная «Рождество Христово»	Сертификат участника	27.12.24

Воспитатель Володина О.И.				
№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
1.	Сердюк Елизавета Константиновна	Конкурс осенних поделок Всероссийский флешмоб	Благодарность сертификат	10.10.24 20.10.24
	п с 1 м	«Мой папа пример и опора»	0 1	20.10.24
2.	Димитрова София Маратовна	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	Сертификат	20.10.24
		Конкурс осенних поделок	грамота	10.10.24
3.	Мальянова Лада Игоревна	Конкурс осенних поделок	грамота	10.10.24
4.	Сухорукова Амелия Николаевна	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	сертификат	20.10.24
5.	Бударин Максим Николаевич	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	сертификат	20.10.24
6.	Химин Савва Сергеевич	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	сертификат	20.10.24
7.	Мелещенко Ева Валентиновна	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	сертификат	20.10.24
8.	Коваленко Мария Олеговна	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	сертификат	20.10.24
9.	Рунов Роман Николаевич	Конкурс осенних поделок	Диплом3 степени	10.10.24
10.	Гафурова Марьям Ансаровна	Конкурс осенних поделок	Диплом1 степени	10.10.24
11.	Кадимов Али Ализарович	Конкурс осенних поделок	благодарность	10.10.24
12.	Мустафин Иван Александрович	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	сертификат	20.10.24

13.	Лещенко Захар Владимирович	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	сертификат	20.10.24
14.	Переверзин Дмитрий Александрович	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	сертификат	20.10.24
	Восп	итатель Московкина Ю.В.		
№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
15.	Новик Тимофей Русланович	Муниципальный Всероссийский конкурс « Неопалимая купина»	Диплом 1 степени	март 2024г.
16.	Мухина Алена Алексеевна	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	Диплом 1 степени	Март 2024г
17.	Поцелуева Валерия Константиновна	международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом 1 степени	Март 2024г
18.	Мухина Алена Алексеевна	Международный конкурс для детей и молодежи «Пластилин друг детей»	Диплом 1 степени	Февраль 2024г
19.	Лезгиева Гунаш Узеировна	«В Объятиях Зимы»	Благодарственное письмо	Декабрь 2024г
20.	Каркачева Юлия Романовна	«В Объятиях Зимы»	Благодарственное письмо	Декабрь 2024г.
21.	Фатулова Мирай Хусеновна	«В Объятиях Зимы»	Благодарственное	Декабрь 2024г

22.	Баяндин Леонид Евгеневич	«В Объятиях Зимы»	Благодарственное	Декабрь
				2024Γ
			письмо	
23.	Лезгиева Гунаш Узеировна	За участие в районом	Благодарственное	Октябрь
		конкурсе «Фотокотопес»		2024Γ
			письмо	
24.	Фатулова Мирай Хусеновна	За участие в районом	Благодарственное	Октябрь
		конкурсе «Фотокотопес»		2024Γ
			письмо	

Воспитатель Бардыкова Наталья Александровна				
ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Документ	Дата	
Каркачева Юлия Романовна	За участие в районом конкурсе «Фотокотопес»	Благодарственное	Октябрь 2024г	
		письмо		
Баяндит Леонид Евгеневич	Любимые места	Благодарственное	Октябрь	
	Цимлянского района		2024г	
		письмо		
Фатулова Мирай Хусеновна	Любимые места	Благодарственное	Октябрь	
	Цимлянского района		2024г	
		письмо		
Лезгиева Гунаш Узеировна	«Осенний вернисаж»	Грамота	Октябрь	
	Номинация: Осенняя живопись»		2024Γ	
Козлов Кирилл Олегович	«Осенний вернисаж»	Грамота	Октябрь	
			2024г	

	Номинация: Осенняя живопись»		
Болдырева Мария	«Осенний вернисаж»	Грамота	Октябрь
			2024Γ

	Воспитатель Кравченко Яна Дмитриевна					
Nº	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата		
1	Авдеева София Владимировна	Выставка творческих работ на уровне учреждения «За окошком новый год»	Диплом 1 степени	26.12.20 24		
2	Забазнов Матвей Максимович	Выставка творческих работ на уровне учреждения «За окошком новый год»	Диплом 1 степени	26.12.20 24		
3	Иванова Ева Михайловна	Выставка творческих работ на уровне учреждения «За окошком новый год»	Диплом 1 степени	26.12.20 24		
4	Исаева Альбина Романовна	Выставка творческих работ на уровне учреждения «За окошком новый год»	Диплом 3 степени	26.12.20 24		
5	Луценко Виолетта Андреевна	Выставка творческих работ на уровне учреждения «За окошком новый год»	Диплом 1 степени	26.12.20 24		
6	Скакунов Даниил Сергеевич	Выставка творческих работ на уровне учреждения «За окошком новый год»	Диплом 1 степени	26.12.20 24		
	Бахтина Алена Алексеевна	Выставка творческих работ на уровне учреждения «За окошком новый год»	Диплом 3 степени	26.12.20 24		
	Бабан Егор Витальевич	Выставка творческих работ на уровне учреждения «За окошком новый год»	Диплом 3 степени	26.12.20 24		

	Воспитатель Добринская Галина Николаевна					
No	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата		
1	Авдеева София Владимировна	Муниципальный конкурс на	Диплом 3 степени	10.11.20		
		уровне учреждения		24		
		«Осенняя сказка»				

2	Бахтина Алена Алексеевна	Муниципальный конкурс на	Диплом 1 степени	10.11.20
		уровне учреждения		24
		«Осенняя сказка»		
3	Бабан Егор Витальевич	Муниципальный конкурс на	Диплом 3 степени	10.11.20
		уровне учреждения		24
		«Осенняя сказка»		
4	Брылёв Иван Анатольевич	Муниципальный конкурс на	Диплом 3 степени	10.11.20
		уровне учреждения		24
		«Осенняя сказка»		
5	Хухлаев Сергей Леонидович	Муниципальный конкурс на	Диплом 3 степени	10.11.20
		уровне учреждения		24
		«Осенняя сказка»		
6	Скакунов Даниил Сергеевич	Муниципальный конкурс на	Диплом 3 степени	10.11.20
		уровне учреждения		24
		«Осенняя сказка»		

	Воспитатель Канашкина Светлана Петровна				
№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата	
25.	Кузин Паша	Районный конкурс Неопалимая Купина	Диплом 2 место	Март 2024	
26.	Махупова Варя	Районный конкурс Неопалимая Купина	Диплом 3 место	Диплом 3 место	
27.	Назарова Ксения	Всезнайкино Всероссийская олимпиада «Съедобное-несъедобное	Диплом 1 место	19.03.24	
28.	Фокина Оля	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	15.05.24	

29.	Улитина Алиса	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
30.	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
31.	Иванченко Таня	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
32.	Бедная Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
33.	Махупова Варя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
34.	Рыбкина Настя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
35.	Кузин Паша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
36.	Волошин Богдан	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		

37.	Усачёв Алексей	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
38.	Кисилева Злата	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
39.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
40.	Любимов Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
41.	Передерий Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
42.	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
43.	Шестакова Даша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
44.	Падалкин Стёпа	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		

45.	Облов Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	15.05.24
		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
46.	Бедная Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	9.05.24
		«Победа в красках»		
47.	Махупова Варя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	9.05.24
		«Победа в красках»		
48.	Кисилева Злата	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	9.05.24
		«Победа в красках»		
49.	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	
		«Победа в красках»		
50.	Передерий Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	9.05.24
		«Победа в красках»		
51.	Любимов Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	9.05.24
		«Победа в красках»		
52.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	9.05.24
		«Победа в красках»		
53.	Кузин Паша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	9.05.24
		«Победа в красках»		
54.	Улитина Алиса	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	9.05.24
		«Победа в красках»		

55.	Фокина Оля	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» «Победа в красках»	Благодарность	9.05.24
56.	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	9.05.24
	L'anyona Mayya	«Победа в красках»	<u>Г</u>	0.05.24
57.	Козлова Маша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» «Победа в красках»	Благодарность	9.05.24
58.	Волошин Богдан	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» «Победа в красках»	Благодарность	9.05.24
59.	Кузин Паша	Областная экологическая акция «День эколога»	Диплом участника	Приказ от 11.07.24
60.	Бедная Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Фотоконкурс «Любимые места Цимлянского района» Ко дню города	Благодарность	Октябрь 2024 г
61.	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Фотоконкурс «Любимые места Цимлянского района» Ко дню города	Благодарность	Октябрь 2024 г
62.	Фокина Оля	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Фотоконкурс «Любимые места Цимлянского района» Ко дню города	Благодарность	Октябрь 2024 г

63.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс		
		«Любимые места Цимлянского района»		
		Ко дню города		
64.	Усачёв Лёша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс		
		«Любимые места Цимлянского района»		
		Ко дню города		
65.	Улитина Алиса	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс		
		«Любимые места Цимлянского района»		
		Ко дню города		
66.	Петрищева Вика	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс		
		«Любимые места Цимлянского района»		
		Ко дню города		
67.	Облов Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс		
		«Любимые места Цимлянского района»		
		Ко дню города		
68.	Любимов Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс		
		«Любимые места Цимлянского района»		

		Ко дню города		
69.	Кузин Паша	Цимлянский городской досуговый	Благодарность	Октябрь
09.	кузин Паша	центр «Комсомолец» Фотоконкурс	влагодарность	2024 г
		«Любимые места Цимлянского района» Ко дню города		
70.	Кисилева Злата	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Фотоконкурс «Любимые места Цимлянского района» Ко дню города	Благодарность	Октябрь 2024 г
71.	Иванченко Таня	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Фотоконкурс «Любимые места Цимлянского района» Ко дню города	Благодарность	Октябрь 2024 г
72.	Рыбкина Настя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Фотоконкурс «Любимые места Цимлянского района» Ко дню города	Благодарность	Октябрь 2024 г
73.	Петрищева Дарья (родительница)	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Фотоконкурс «Любимые места Цимлянского района» Ко дню города	Благодарность	Октябрь 2024 г

74.	Облов Максим	Отдел образования Администрации	Благодарность	Октябрь
		Цимлянского р-на		2024 г
		Районная фотовыставка		
		«Фотокотопёс» Ко Всемирному дню животных		
75.	Назарова Ксения	Отдел образования Администрации Цимлянского р-на	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Районная фотовыставка		
		«Фотокотопёс»		
		Ко Всемирному дню животных		
76.	Марина Вадимовна Рыбкина	Отдел образования Администрации Цимлянского р-на	Благодарность	Октябрь 2024 г
	родитель	Районная фотовыставка		
		«Фотокотопёс»		
		Ко Всемирному дню животных		
77.	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс ко Дню отца «Лучше папы друга нет»		
78.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс ко Дню отца «Лучше папы друга нет»		
79.	Алиев Турал	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс ко Дню отца «Лучше папы друга нет»		
80.	Козлова Маша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г

		Фотоконкурс ко Дню отца «Лучше папы друга нет»		
81.	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс ко Дню отца «Лучше папы друга нет»		
82.	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс ко Дню отца «Лучше папы друга нет»		
83.	Передерий Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Фотоконкурс ко Дню отца «Лучше папы друга нет»		
84.	Фокина Оля	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»		
		Видеопроект, посвящённый Дню отца» Папе с любовью»		
85.	Усачёв Лёша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Видеопроект, посвящённый Дню отца «Папе с любовью»		
86.	Рыбкина Настя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Видеопроект, посвящённый Дню отца «Папе с любовью»		
87.	Облов Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г
		Видеопроект, посвящённый Дню отца «Папе с любовью»		
88.	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Октябрь 2024 г

		Видеопроект, посвящённый Дню отца «Папе с любовью»		
89.	Махупова Варя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект, посвящённый Дню отца «Папе с любовью»	Благодарность	Октябрь 2024 г
90.	Бедная Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект, посвящённый Дню отца «Папе с любовью»	Благодарность	Октябрь 2024 г
91.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект, посвящённый Дню отца «Папе с любовью»	Благодарность	Октябрь 2024 г
92.	Бедная Арина	Дом знанио. Конкурс по изо «Хлебное поле»	Диплом участника	11.11.24
93.	Бардыков Максим	Всезнайкино. Викторина» Безопасность на дороге»	Диплом 1 место	11.11.24
94.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	Благодарственное письмо	4.11.24
95.	Бедная Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	Благодарственное письмо	4.11.24
96.	Махупова Варя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	Благодарственное письмо	4.11.24
97.	Фокина Оля	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	Благодарственное письмо	4.11.24
98.	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	Благодарственное письмо	4.11.24

99.	Киселева Злата	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	4.11.24
		центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	письмо	
100.	Киселёва Лиза	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	4.11.24
		центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	письмо	
101.	Кузин Паша	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	4.11.24
		центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	письмо	
102.	Любимов Дима	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	4.11.24
		центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	письмо	
103.	Падалкин Стёпа	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	4.11.24
		центр «Комсомолец» выставка рисунков	письмо	
		ко Дню единства		
104.	Улитина Алиса	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	4.11.24
		центр «Комсомолец» выставка рисунков	письмо	
		ко Дню единства		
105.	Шестакова Дарья	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	4.11.24
		центр «Комсомолец» выставка рисунков	письмо	
		ко Дню единства		
106.	Группа Жемчужинки	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	4.11.24
		центр «Комсомолец» выставка рисунков	письмо	
		ко Дню единства		
107.	Алиев Турал	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	ноябрь
		центр «Комсомолец «онлайн выставка	письмо	
		ко Дню отца в России		
108.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	ноябрь
		центр «Комсомолец «онлайн выставка	письмо	
		ко Дню отца в России		
109.	Волошин Богдан	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	ноябрь
		центр «Комсомолец «онлайн выставка	письмо	
		ко Дню отца в России		
110.	Козлова Маша	Цимлянский городской досуговый	Благодарственное	ноябрь
		центр «Комсомолец «онлайн выставка	письмо	•
		ко Дню отца в России		

111.	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «онлайн выставка ко Дню отца в России	Благодарственное письмо	ноябрь
112.	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «онлайн выставка ко Дню отца в России	Благодарственное письмо	ноябрь
113.	Передерий Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «онлайн выставка ко Дню отца в России	Благодарственное письмо	ноябрь
114.	Махупова Варя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «онлайн выставка ко Дню отца в России	Благодарственное письмо	ноябрь
115.	Фокина Оля	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» видеопроект «Лучше папы друга нет»	Благодарственное письмо	ноябрь
116.	Усачёв Лёша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» видеопроект «Лучше папы друга нет»	Благодарственное письмо	ноябрь
117.	Рыбкина Настя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» видеопроект «Лучше папы друга нет»	Благодарственное письмо	ноябрь
118.	Облов Макс	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» видеопроект «Лучше папы друга нет»	Благодарственное письмо	ноябрь
119.	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» видеопроект «Лучше папы друга нет»	Благодарственное письмо	ноябрь
120.	Махупова Варя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» видеопроект «Лучше папы друга нет»	Благодарственное письмо	ноябрь
121.	Бедная Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» видеопроект «Лучше папы друга нет»	Благодарственное письмо	ноябрь
122.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» видеопроект «Лучше папы друга нет»	Благодарственное письмо	ноябрь

123.	Облов Макс	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
124.	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
125.	Кисилева Злата	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
126.	Махупова Варя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
127.	Усачёв Лёша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
128.	Бедная Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
129.	Фокина Оля	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
130.	Кузин Паша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
131.	Шестакова Дарья	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
132.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» рисунки ко Дню матери	Благодарственное письмо	24.11.24
133.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
134.	Шестакова Дарья	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка	Благодарственное письмо	декабрь

		«В объятиях зимы»		
135.	Кузин Паша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
136.	Фокина Оля	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
137.	Бедная Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
138.	Усачёв Лёша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
139.	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
140.	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
141.	Облов Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
142.	Козлова Маша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
143.	Улитина Алиса	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
144.	Иванченко Таня	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка	Благодарственное письмо	декабрь

		«В объятиях зимы»		
145.	Передерий Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
146.	Любимов Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
147.	Рыбкина Настя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
148.	Кисилева Злата	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
149.	Кисилёва Лиза	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка «В объятиях зимы»	Благодарственное письмо	декабрь
150.	Падалкин Стёпа	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
151.	Рыбкина Настя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
152.	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
153.	Кисилёва Лиза	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
154.	Волошин Богдан	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка	Благодарственное письмо	декабрь

		Всё про Новый год		
155.	Фокина Оля	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
156.	Усачёв Лёша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
157.	Улитина Алиса	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
158.	Сырцов Артемий	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
159.	Петрищева Вика	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
160.	Передерий Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
161.	Падалкин Стёпа	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
162.	Облов Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
163.	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь
164.	Махупова Варя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка	Благодарственное письмо	декабрь

		Всё про Новый год				
165.	Любимов Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо			
166.	Козлова Маша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь		
167.	Иванченко Таня	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь		
168.	Бедная Арина Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год		Благодарственное письмо	декабрь		
169.	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец «фотовыставка Всё про Новый год	Благодарственное письмо	декабрь		
170.	Усачёв Лёша	Конкурс на базе МБДОУ «Домик дедушки мороза». «За окошком Новый год»	1 место Грамота	декабрь		
171.	Улитина Алиса	Конкурс на базе МБДОУ «За окошком Новый год»	3 место Грамота	декабрь		
172.	Козлова Маша	ДК «Комсомолец» Акция «Слушай, дедушка Мороз!»	Благодарственное письмо	декабрь		
173.	Шестакова Даша	ДК «Комсомолец» Акция» Слушай, дедушка Мороз!	Благодарственное письмо	декабрь		
174.	Фокина Оля	ДК «Комсомолец» Благодарство письмо Акция» Слушай, дедушка Мороз!				
175.	Усачёв Лёша	ДК «Комсомолец» Акция» Слушай, дедушка Мороз!	Благодарственное письмо	декабрь		

176.	Улитина Алиса	ДК «Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
177.	Сырцов Артемий	ДК «Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
178.	Рыбкина Настя	ДК «Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
179.	Петрищева Вика	ДК «Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
180.	Передерий Дима	ДК «Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
181.	Педан Арина	ДК «Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
182.	Бардыков Максим	ДК «Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
183.	Падалкин Стёпа	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
184.	Облов Максим	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
185.	Назарова Ксения	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
186.	Махупова Варя	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
187.	Кузин Паша	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
188.	Кисилёва Лиза	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	

189.	Кисилева Злата	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
190.	Иванченко Таня	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
191.	Волошин Богдан	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
192.	Бедная Арина	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	декабрь
		Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	

Воспитатель Искандарова М.Х.					
ФИО ребенка	Название мероприятия	документ	Дата		
Мустафина Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Диплом участника	23.04.2024		
Искандаров Эмиль Искандарович	Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Диплом участника	23.04.2024		
Корнев Марк Максимович	Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Диплом участника	23.04.2024		
Лезгиева Эсма Нусраддиновна	Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Диплом участника	23.04.2024		
Водолазский Константин Андреевич	Всероссийская викторина «В стране дорожных правил» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом участника № 239873	15.10.2024		

Искандаров Эмиль Искандарович Мустафина Татьяна	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	Диплом участника № 245632 Диплом	15.10.2024
Александровна	стране дорожных правил» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Участника № 342187	
Пенц Семен Александрович	Всероссийская викторина «В стране дорожных правил» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом Участника № 765897	15.10.2024
Рычков Кирилл Игоревич	Всероссийская викторина «В стране дорожных правил» Международный педагогический портал«Солнечный свет»	Диплом Участника № 651298	15.10.2024
Мустафина Татьяна Александровна	Выставка осенних поделок Администрация детского сада «Алые паруса»	Благодарственное письмо	05.10.2024
Ширинли Орхан Натигович	Всероссийская викторина «В стране дорожных правил» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом Участника № 763499	15.10.2024

Воспитатель Узыева А. А.						
№	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата		
п/п						

2	Бухарин Михаил Евгеньевич Мустафина Татьяна Александровна	Конкурс поделок «Символ года» Администрация детского сада «Алые паруса» Конкурс поделок «Символ года» Администрация детского сада «Алые паруса»	Почетная грамота 1 степени Почетная грамота 1 степени	16.12.2024
3	Зейналова Айан Бабековна	Конкурс поделок «Осенняя сказка» Администрация детского сада «Алые паруса»	Диплом 1 степени	10.10.2024
4	Водолазский Константин Андреевич	Участие в создании развивающей среды в ДОУ Администрация детского сада «Алые паруса»	Благодарственное письмо	2024
5	Водолазский Константин Андреевич	Создание поделок и праздничной атмосферы в преддверии Нового года Администрация детского сада «Алые паруса»	Благодарственное письмо	2024

5.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155 и рекомендациях ФОП ДО (от 24 ноября 2022 г. № 1028), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает индивидуального составление образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей ребенка, построение (поддержки его образовательной траектории профессиональной коррекции особенностей развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года

использовалась исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); -- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился с использованием «Карт наблюдений» (В.К. Загвоздкин, Е.И. Федосова, Е.Ю. Мишнева)

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Результаты освоения образовательной программы ДОУ пообразовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Сводная таблица мониторинга конец 2024 года

Возрастные	группы	Познав развит	вательно ие	÷	Речево	ое разви	тие	Социал коммун	ьно- никативно	oe .	Художес эстетиче	твенно - ское развит	гие	Физиче развити		
		В	С	Н	В	c	Н	В	c	Н	В	С	Н	В	c	Н
1-ая	количеств о детей	1	5	3	0	2	7	4	4	1	0	2	7	7	2	0
младшая группа	показател и %	10	60	30	0	20	70	45	45	10	0	20	70	70	20	0
2-ая	количеств о детей	10	11	1	9	12	1	5	17	0	10	11	1	7	15	0
младшая Группа 1	показател и %	45,4	50	4,6	41, 5	54, 5	4, 6	22,7	77,3	0	45,4	50	4,6	31,8	68, 1	0
средняя группа 1	количеств о детей	9	12	1	10	10	2	10	10	2	15	6	1	6	15	1
177 1		41,5	54,5	4,6	45, 4	45, 4	9	45,4	45,4	9	68,2	27,3	4,5	27,3	68, 2	4
	показател и %				·											5
Средняя	количеств о детей	11	12	2	12	11	2	19	5	1	20	5	0	19	5	1
группа 2	показател и %	44	48	8	48	44	8	76	20	4	80	20	0	76	20	4
Старшая	количеств о детей	10	14	3	11	15	1	20	6	1	18	7	2	16	11	0
группа	показател и %	37	51,8	11, 2	40, 7	55, 5	3. 8	74	22,2	3,8	66,7	26	7,3	59,3	40, 7	0
Подготови тельная	количеств о детей	11	14	1	9	17	0	20	6	0	20	6	0	21	5	0
группа	показател и %	42,3	53,8	3,9	34, 6	65, 4	0	74,0 7	25,9 3	0	74,07	25,93	0	80,8	19, 2	0

Также в ДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической

диагностике допускалось только с согласия его родителей представителей). Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный педагога-психолога подход психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их в соответствии с реализуемой образовательной достижений программой Результаты психологической образования. дошкольного диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу и составляет 94%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: Результаты мониторинга показывают, что освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Однако, учитывая результаты педагогического мониторинга, можно сделать вывод, что необходимо усилить работу по развитию у детей познавательных способностей. Это определит одну из годовых задач в следующем учебном 2024-2025 учебном году.

5.5. Оценка востребованности выпускников.

В ДОО в 2023-2024 году 24 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 3 поступило - 16 детей, МБОУ СОШ №1г. Цимлянска — 1 ребёнок, МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска — 4 ребёнка, и в МБОУ СОШ Красноярская поступило - 3 детей, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению -42% выпускников, со средним -56%, низким уровнем -2%.

Таким образом, общая готовность детей ДОО к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен в том числе и вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с и родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

По результатам мониторинга, выпускники ДОО посещая МБОУ СОШ №1, № 2, № 3 г. Цимлянска, а также МБОУ СОШ ст. Красноярской, показывают

хорошие результаты в освоении образовательных программ начального образования.

5.6 Дополнительное образование воспитанников

Платные образовательные услуги МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска - не предоставляет.

<u>Раздел 6</u> <u>Взаимодействие детского сада с другими организациями</u>

Взаимодействие детского сада с другими организациями. Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом и другими организациями:

Организация	Характер взаимодействия
Другие МБДОУ города Цимлянска «Радость», «Ивушка», «Золотая рыбка», «Сказка», «Светлячок», «Теремок»	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педагогического мастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов
Районная МПК	Комплексное обследование детей, нуждающихся в коррекционной поддержке. Проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению МБДОУ, с последующим информированием о результатах обследования.
Детская поликлиника	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.
МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций.
Цимлянская городская библиотека	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педагогического мастерства.

Цимлянский	Организация и проведение совместных культурно-массовых
районный	мероприятий, консультаций, бесед, выставок.
краеведческий	
музей	

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Раздел 7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы качества образования оценки установление является качества дошкольного образования федеральному ДОУ образовательному стандарту дошкольного образования, государственному ФОП ДО. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного обеспечения.

Показатели	Единица измерения	
наличие документов, регламентирующих	Положение о ВСОКО	
функционирование внутренней системы оценки	(Положение о внутренней системе оценки качества	
качества образования		
	образования), утверждено	
	приказом заведующего	
наличие ответственного лица за организацию	Приказ по ДОО	
функционирования внутренней системы оценки		
качества образования (приказ о назначении,		
регламент его работы – положение, порядок).		

проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы	Анкетирование педагогов и родителей	
оценки качества образования;		
проводимые корректирующие и предупреждающие	Оперативный,	
действия в рамках функционирования внутренней	функционирования внутренней тематический контроль,	
системы оценки качества образования.	самоанализ, взаимопроверки	
анализ показателей деятельности образовательного	Положение о	
учреждения, подлежащего самообследованию.	самообследовании;	
	отчет о результатах	
	самообследования.	

К основным направлениям ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) относятся:

- Самообследование ДОО;
- Контроль;
- Мониторинг реализации Программы развития ДО;
- ➤ Мониторинг реализации ОП ДОУ;
- > Мониторинг качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок мониторинга. Контроль плановых В виде проверок осуществляется соответствии утверждённым планом, годовым оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для применения управленческих решений. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. В выстроена ДОУ чёткая система методического контроля анализа результативности воспитательно образовательного процесса ПО направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

В 2024 году социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования на официальном сайте ДОУ, что позволило максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

В нем приняли участие 107 родителей. В результате анкетирования были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 98%;
- \bullet доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 92% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 100% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 98%;
- \bullet доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -98~%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты самообследования деятельности ДОУ дают возможность сделать вывод о том, что созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

II ЧастьПоказатели деятельности организации,подлежащей самообследованию.

Приложение N 1 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Единица
Π/Π		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	130 человек
	образовательную программу дошкольного образования, в	
	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0
	педагогическим сопровождением на базе дошкольной	
	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел./7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 чел./93%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	130 чел. /100%
	общей численности воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 чел./96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0%
	ограниченными возможностями здоровья в общей	
	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0чел. /0%
	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 чел. /0%
	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	31день
	дошкольной образовательной организации по болезни на	

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	16 человек
1.7	числе:	10 4chobek
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8 чел./50 %
1./.1	работников, имеющих высшее образование	0 4CJI./30 /0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел./19 %
1.7.2	работников, имеющих высшее образование педагогической	J 4CJI./17 /0
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	8 чел./50 %
1.7.3	работников, имеющих среднее профессиональное	0 4CJI./30 /0
	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5 чел./31 %
1./.4	работников, имеющих среднее профессиональное	J 46J1./31 70
	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	10 чел./62 %
1.0		10 46,1.702 70
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1 0 1	1	6 way /46 70/
1.8.1	Высшая	6 чел./46,7%
1.8.2	Первая	4 чел./33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	16 чел./100%
	работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых	
1.0.1	составляет:	7 /210/
1.9.1	До 5 лет	5 чел./31%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 чел./19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел./12,5%
	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел./12,5%
	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 чел./100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	за последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 чел./100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших	

	повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	16 чел./130
	дошкольной образовательной организации	чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,13 кв. м
	образовательная деятельность, в расчете на одного	
	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	67,9 кв. м
	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да
	физическую активность и разнообразную игровую	
	деятельность воспитанников на прогулке	