



Задачи:

- 1. Сформировать у детей понятие о Земле как о планете.
- 2. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты
- 3. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности
- 4. Совершенствовать предметно-развивающую среду экспериментально-исследовательского направления
- **5. Проб**уждать и активно поддерживать интерес к окружающей природе.
- 6. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, через различные виды деятельности.
- 7. Воспитывать совместно с родителями у детей эмоциональноположительное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы. Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.

Актуальность



Формы работы:

Групповая, подгрупповая, индивидуальная

Предполагаемый результат:

Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общение с природой, воспитание у детей гуманного отношения к Планете — Земля, окружающему миру.

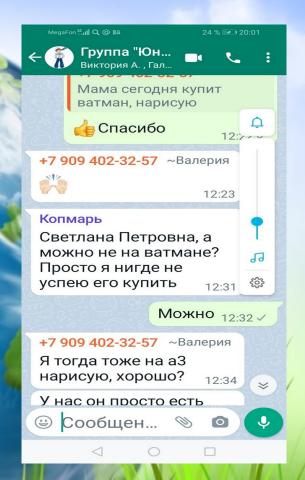


Подготовительный этап

- 1. Выбор и утверждение темы.
- 2. Определение целей и задач проекта.
- 3. Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций,
- 5. Составление перспективно тематического **плана**.
- 6. Информирование родителей
- 7. Обеспечение условий для проведения **проекта**.

Подготовительный этап





Информирование родителей для участия в проекте

Познавательное развитие

<u>Беседы</u>: «Земля - наш общий дом», «Земля — живая планета»,

Просмотр презентации <u>"Земля –наш космический дом»</u>





Наблюдения за красотой в природе



Художественно-эстетическое творчество-НОД



«Наша планета-Земля»

















Домашнее задание.

Совместное творчество родителей и воспитанников в подготовке плакатов ко дню Земли.





Речевое развитие



Акция «Спасём растения и сделаем нашу планету краше!»



БЕРЕГИТЕ И ЛЮБИТЕ НАШУ ПЛАНЕТУ!





В ходе реализации проекта дети:

Закрепили знания о том, что Земля — наш родной дом, живая планета, на ней есть вода, воздух, тепло — это условия для живых существ;

с удовольствием проявили интерес к творческой деятельности;

повысился процент заинтересованности родителей, вследствие чего они стали активными участниками проекта.