

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ д/с «Алые паруса»
г. Цимлянска

Протокол № 3 от 20.04.2026г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ д/с «Алые паруса»
г. Цимлянска
М.Ю. Егорова

Приказ № 46 от «20» апреля 2026 г.

Отчет
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска
за 2025 год

г. Цимлянск 2025 г.

Раздел	Название	Стр.
1 часть	Аналитическая справка об организации образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска	4-96
Раздел 1	Оценка организационно – правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения. Введение 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении. 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения 1.3. Характеристика ближайшего окружения ДОО 1.4. Режим функционирования групп.	4-12
Раздел 2	Оценка системы и структуры управления ДООУ	12-14
Раздел 3	Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса ДООУ. 3.1. Материально–техническое обеспечение. 3.2. Оценка организации медицинского обслуживания, питания в МБДООУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска. 3.2.1. Оценка организации медицинского обследования. 3.2.2. Оценка качества организации питания. 3.2.2.1. Условия организации питания в ДООУ. 3.3. Наличие информационно-технической базы 3.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения ДООУ.	14-31

Раздел 4	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска. 4.1. Кадровое обеспечения. 4.2. Образовательный уровень педагогического коллектива. 4.3. Уровень квалификации педагогического коллектива. 4.4. Возрастные показатели педагогического коллектива. 4.5. Показатели по педагогическому стажу. 4.6. Участие педагогов ДОУ в программах повышения квалификации в 2025 г. 4.7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в 2025 г.	32-58
Раздел 5	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса ДОУ. 5.1 Контингент воспитанников ДОУ. 5.1.1. Комплектование групп на 2025 г. 5.1.2. Данные о контингенте. 5.2. Оценка образовательной деятельности. 5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. 5.4. Качество подготовки обучающихся. 5.5. Оценка востребованности воспитанников. 5.6. Дополнительное образование воспитанников.	58-92
Раздел 6	Взаимодействие детского сада с другими организациями.	92-93
Раздел 7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	93-95
II часть	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	96-98

I Часть

Аналитическая справка об организации образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска

Раздел 1

Оценка организационно – правового обеспечения деятельности
дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с «Алые паруса» г.
Цимлянска

Аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска за 2025 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алые паруса» г. Цимлянска (Далее – ОУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования рабочей группой была проведена оценка:

1.Оценка образовательной деятельности.
2.Оценка системы управления организации.
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5.Оценка востребованности выпускников.
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7.Оценка материально-технической базы
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9.Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014 г. рег. № 31135).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОО.

Форма предъявления информации:

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО за 2025 календарный год.

Самообследование и публикация его результатов на официальном сайте МБДОУ проводится ежегодно до 20 апреля.

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алые паруса» г. Цимлянска
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Цимлянский район» в лице Администрации Цимлянского района Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Цимлянского района
Год основания	2015 год
Юридический адрес	347320, Ростовская обл., г. Цимлянск, ул. Ленина 123 б
Телефон	8(86391) 5-01-55
e-mail	al.parusa2015@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dsalyeparusa.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Должность руководителя	Заведующий д/с
Фамилия, имя, отчество руководителя	Егорова Марина Юрьевна

Лицензия на право ведения	Серия 61ЛО1 № 0002337,
образовательной деятельности	регистрационный
Проектная мощность детского сада	№ 4695 от 23.04.2015
	120 человек

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	20.10.2014 г. серия 61 № 007662227
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 20.10.2014 г. серия 61 № 007822671
Свидетельство о праве оперативного управления на здание:	Серия: 61 – АК №025069. Дата: 24.03.2015 г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:	Серия: 61 – AR №025070. Дата: 24.03.2015 г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
	Устав Утвержден приказом Отдела образования Администрации Цимлянского района от 11.03.2015 г. № 145

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	договоры между МБДОУ и родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, книга учета движения воспитанников; - акты готовности образовательной организации к новому учебному году; - Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в ДОУ; - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о внутреннем (должностном) контроле МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска. - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о защите персональных данных работников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о комиссии по охране труда МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о комиссии по противодействию коррупции МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о комиссии по профессиональной этике в учреждении;

	-Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, надбавок, премий, материальной помощи в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска. - Положение о работе контрактного управляющего в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска. - Положение об организации контрольно-пропускного режима; - Положение о конфликте интересов в ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в учреждении; - Положение о методическом совете МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о Наблюдательном совете МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДОУ; - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников ДОУ; - Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
--	--

	- Положение о порядке проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о премировании и материальной помощи в ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о Совете ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о Совете родителей МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о социально-психологической службе МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение о языке образования в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение об административно-общественном контроле по охране труда МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников; - Положение об индивидуальном учебном плане МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение об Общем собрании работников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение об организации питания в ДОУ МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска;
--	---

	- Положение об Основной образовательной программе МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска; - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.
--	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОО

МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска размещён на обособленном земельном участке, расположенного в границах многоэтажек, занимает территорию: общая площадь земельного участка - 7996 кв. м, общая площадь под зданием - 3860,2 кв. м.

Вблизи учреждения находятся: МБОУ СОШ №3, магазины. Территория детского сада огорожена забором. Ограждение с четырёх сторон территории ДОУ выполнено в виде забора из металлических стоек высотой 1,5 м. протяжённостью 396,5 м. Имеются въездные (выездные) ворота (2 шт.), 2 калитки для прохода персонала, родителей и воспитанников детского сада.

1.3. Режим функционирования групп:

Проектная мощность МБДОУ – 120 воспитанников, списочный состав – 111 человек.

В 2025 г. МБДОУ функционировало:

7 групп общеразвивающей направленности (одновозрастные) для детей от 2-х до 8-ми лет.

С 07-00 час. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим – 6 групп общеразвивающей направленности).

С 09-00 час. 00 мин. до 12-00 час. 00 мин. – по 3 часа /понедельник, среда и пятница/ - 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (разновозрастная) для детей от 3-х лет и старше (3 возраста).

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Первая младшая группа	2-3 года	1	11
Вторая младшая группа	3-4 года	1	15
Средняя группа	4-5 года	1	18
Старшая группа	5-6 лет	2	43

Подготовительная группа	6-8 лет	1	22
Группа кратковременного пребывания	3-7 лет	1	2

Приём в ДОО осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», Положением «О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ДОО полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно – правовая база ДОО разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно – правовая база МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска постоянно обновляется и дорабатывается.

Раздел 2

Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения.

Структура управления определена Уставом ДОО, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат, объединяющий руководителей трёх уровней. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Уровень управления	Наименование должностей
I	Заведующий
II	Старший воспитатель
III	Заведующий хозяйством.

В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации (управляющий совет - далее Совет). Организация вправе создавать попечительский Совет.

Совет Организации – коллегиальный орган управления Организацией, формируется из представителей родителей (законных представителей), работников Организации и действующий на основании локального акта Организации (Положения).

Компетенция Совета Организации:

- выработка перспективных направлений развития Организации;
- участие в разработке программы развития Организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных Организацией;
- учреждение поощрений воспитанникам за особые успехи в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
- принятие решения об исключении воспитанника из Организации;
- заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Общее собрание работников Организации (далее – Собрание) действует на основании локального акта Организации (Положения).

Компетенция Собрания:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности организации.

Педагогический совет Организации (далее – Педсовет):

Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации и действующий на основании локального акта Организации (Положения).

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;
- обсуждение режимных моментов деятельности Организации;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации;
- заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Вывод: Конструктивное сотрудничество руководителя детского сада и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОУ, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в

Раздел 3

Оценка качества материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса ДОУ.

3.1. Материально–техническое обеспечение.

Здание МБДОУ 2014 года постройки (ввод в эксплуатацию – 30.04.2015 г), строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания 2896,9 кв. м. МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска отвечают всем санитарным и гигиеническим требованиям.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании ДОУ имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

- В детском саду имеется:
 - 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые центры, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
 - музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем;
 - лицензированный медицинский кабинет;
 - методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- интеллектуальная комната;
- кабинет заведующей;
- прачечная
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- бассейн
- пищеблок

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинаторами.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в ДОО учтены требования ФГОС:

- Организация среды ДОО включает интеграцию всех основных направлений (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие);

- Реализация индивидуального подхода;

- *Полифункциональность материалов.* Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

Образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

- *Трансформируемость пространства.* Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- *Вариативность среды.* В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- *Доступность среды.* Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

- *Безопасность предметно-пространственной среды.* Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Построение развивающей среды с учетом перечисленных выше принципов обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активности, творчеству, самостоятельности способствует интеллектуальному развитию.

Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах.

Подобранные с учетом санитарных и психолого-педагогических требований мебель и игровое оборудование в каждой группе установлены, так, что ребёнок может найти удобное и комфортное место, для занятий исходя из эмоционального состояния: достаточно удалённое от детей и взрослых или наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используются различные материалы игрового пространства, в том числе: всевозможные диванчики, ширмы, макеты, пуфики, заборчики, коробки, которые легко переносятся или передвигаются. Оформлены уголки уединения. Рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют, и принести изюминку в интерьер каждого помещения.

Образовательная организация имеет большую благоустроенную территорию (общая площадь 7996 кв. м.) с озеленением, площадь земельного озеленения составляет - 70%.

На участках ДОУ есть 6 оборудованных групповых участков, 1 спортивная площадка, оформлена 1 площадка по дорожному движению. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеокамерами, разработан паспорт антитеррористической безопасности ДОО.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что

позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях; профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ДОО осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников

В ДОО разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Структурное подразделение Росгвардия - охрана объектов и имущества на объектах (по договору на обслуживание, с 01.01.2024 г. по 31.12.2025 г.).

Меры противопожарной безопасности обеспечиваются наличием:

- автоматической пожарной сигнализации;
- средств пожаротушения.
- актами проверок противопожарной службы, ВДПО Цимлянского района.
- проведением учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности:
 - специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ДОО при возникновении пожара в здании».
 - отработка действий персонала при возникновении пожара в местах массового пребывания детей; проверка работоспособности системы оповещения.
 - специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ДОО при возникновении пожара в здании».
 - отработка действий персонала при возникновении пожара, проверка работоспособности системы оповещения.
 -

3.2. Оценка организации медицинского обслуживания, питания в МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянка.

3.2.1. Оценка организации медицинского обслуживания

Одним из приоритетных направлений ДОО является работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду основными факторами, формирующими здоровье детей дошкольного возраста, является система образовательной деятельности, которая включает физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи и сбалансированного питания в ДОО.

Работа всех специалистов по оздоровлению детей скоординирована, осуществляется взаимосвязь с МБУЗ «Центральная районная больница».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, изучение уровня заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра (по договору о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг с МБУЗ «Центральная районная больница»).

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора.

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, оборудованием: весы медицинские, ростомер, антибактериальные кварцевые лампы для обработки помещений, набором медикаментов.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, инструктором по физической культуре и воспитателями. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры детей врачами-специалистами. В течение всего года родителей информируем о профилактической и оздоровительной работе, о заболеваемости детей. Физический статус ребенка тесно связан с его психологическим состоянием, в основе которого лежат переживания им психологического комфорта или дискомфорта.

Медицинская сестра даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводит профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда (круглый год), кварцевание (холодный период).

В детском саду составлен гибкий режим дня на каждую возрастную группу. Для каждой возрастной группы подобран двигательный режим с учетом группы здоровья детей. В группах младшего дошкольного возраста созданы эмоционально благоприятные условия для легкой адаптации детей. Во всех

группах проводятся закаливающие процедуры, разработана система медико-педагогического контроля со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников	
Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю
Медицинское обеспечение образовательного учреждения	
Параметры медицинского обеспечения	Приказ Минздрава РФ от 5.11.2013 г. № 8226н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» Договор № 89 о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг от 26.02.2025 г.
Наличие медицинского кабинета	соответствие СанПиН
Создание условий для оздоровительной работы	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО (методические и иные документы)
Соблюдение санитарно-гигиенического режима:	
Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенец, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПиН
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ДОО в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева

	детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ДОО в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков
Щадящий режим	Для ослабленного и перенесшего заболевания детей
Профилактическая работа	Контроль за осанкой детей в быту, правильной осанкой во время проведения НОД, использование фитболов, элементов ЛФК на физкультурных занятиях
Закаливание	Воздухом – воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой, сон в проветренном помещении со снижением температуры воздуха; водой – умывание прохладной водой в течение дня.
Охрана здоровья и соблюдение безопасности	а) оптимизация режима двигательной активности детей б) обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в) соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса
Сведения о случаях пищевых отравлений воспитанников	нет
Сведения о случаях травматизма среди воспитанников	нет
Распределение НОД в соответствии с требованиями СанПиН	Образование (методические и иные документы)
Взаимодействие с семьей	информация для родителей о проведении

	лечебно-профилактической работы в ДОО, консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения (медсестрой, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом).
Экспертные заключения о пробах воды	Соответствует норме.
Экспертное заключение по результатам инструментального измерения микроклимата	Соответствует норме.
Экспертные заключения по результатам уровня освещённости	Соответствует норме.

3.2.2. Оценка качества организации питания.

Питание организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Питание горячее, четырехразовое (имеется второй завтрак).

Информация об условиях питания в образовательной организации	
Организация питания в образовательной организации осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Организацию питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи в группах) осуществляют работники образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (заведующий хозяйством, повара, кухонный работник, воспитатели, помощники воспитателей)	
Нормы питания	в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20
Воспитанники получают	четырёхразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами
При организации питания учитываются	возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.
При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в образовательной организации 12 часов, используются следующий норматив	завтрак – 25 %, второй завтрак- 5 % обед – 35 %, уплотненный полдник – 35 %,

Питание в образовательной организации осуществляется	в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий: для детей с 3 до 8 лет, утверждённым заведующим образовательной организации. При составлении меню и расчёте калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.
Приготовление блюд	приготовление первых, вторых блюд, кондитерских изделий осуществляется на основании технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню.
Ежедневно в меню включаются	молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2 – 3 раза в неделю.
При отсутствии, каких-либо продуктов	производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утверждённым СанПиН 2.4.3648-20 таблицей замены продуктов по белкам и углеводам.
На основании утвержденного примерного меню	ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей, которое утверждается заведующим образовательной организации.
В целях профилактики гиповитаминозов в образовательной организации проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.	препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения, непосредственно перед выдачей.
Выдача пищи на группы осуществляется	по утверждённому графику только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».
Пищевые продукты хранятся в соответствии	с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в

	соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием с контрольными термометрами.
Устройство, оборудование и содержание пищеблока образовательной организации соответствует	санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.
Для приготовления пищи используется	электрооборудование, электрическая плита.
Уборка пищеблока	В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утверждённому графику.
В образовательной организации за организацию питания отвечает	
Заведующий	Егорова Марина Юрьевна
Приготовление блюд осуществляют	
Повар Повар Повар	Арзамазцева Наталья Николаевна Евлантьева Ольга Николаевна Компан Наталья Викторовна
Заказ продуктов осуществляет	
Заведующий хозяйством	Рунова Елена Владимировна
График выдачи готовых блюд на группы	
Первая младшая группа Теплый период	08.05 – завтрак 09.35 – второй завтрак 11.25 – обед 15.35 – уплотненный полдник
Холодный период	08.00 – завтрак 09.35 – второй завтрак 11.40 – обед 15.25 – уплотненный полдник
Вторая младшая группа Теплый период	08.00 – завтрак 09.40 – второй завтрак 11.30 – обед 15.40 – уплотненный полдник
Холодный период	08.05 – завтрак 09.40 – второй завтрак 11.45 – обед 15.30 – уплотненный полдник
Средняя группа	08.10 – завтрак

Теплый период	09.45 – второй завтрак 11.50 – обед 15.42 – уплотненный полдник
Холодный период	08.15 – завтрак 09.45 – второй завтрак 12.00 – обед 15.35 – уплотненный полдник
Старшая группа	08.20 – завтрак 09.45 – второй завтрак 12.10 – обед 15.44 – уплотненный полдник
Теплый период	08.20 – завтрак 09.45 – второй завтрак 12.20 – обед 15.40 – уплотненный полдник
Холодный период	
Подготовительная к школе группа	08.25 – завтрак 09.50 – второй завтрак 12.20 – обед 15.46 – уплотненный полдник
Теплый период	08.25 – завтрак 09.50 – второй завтрак 12.30 – обед 15.45 – уплотненный полдник
Холодный период	

3.2.2.1 Условия организации питания в ДОУ.

Показатели	Единица измерения
наличие собственного пищеблока	да
разнообразие ассортимента продуктов	да
работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Совет по питанию
Качество питания	
калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
соблюдение норм питания	Десятидневное меню
объем порций	Согласно утвержденному меню
наличие контрольного блюда хранение проб (48 часов)	Ежедневно, согласно требованиям СанПиН

использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа
Наличие необходимой документации	
приказы по организации питания	Имеются в наличии
наличие графика получения питания	Имеется в наличии
накопительная ведомость	Имеется в наличии, хранится 1 год
журналы бракеража сырой и готовой продукции	Имеется в наличии, хранится 1 год
10-ти дневное меню	Имеется в наличии
картотека блюд	Имеется в наличии
Наличие таблиц	
запрещённых продуктов	Имеется в наличии
норм питания	Имеется в наличии
Техника безопасности на пищеблоке - соблюдается	
Выполнение предписаний надзорных органов - нет	

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой. Группы обеспечены соответствующей посудой, регулируемые столами, стульями.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду нет такой категории обучающихся.

3.3. Оценка информационно-технической базы

Качество профессиональной деятельности педагога, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

Для этого в ДОУ имеется:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек

Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	10
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	10
-из них используются в образовательном процессе	6
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	1
Другие показатели	0

А также - 1 ЖК телевизор, 2 радиомикрофона, музыкальная колонка, интерактивная доска, 2 проектора. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Ежедневно пользуются Интернетом 100% педагогов.

На главной странице сайта МБДОУ имеется ссылка на обратную связь, где родители могут оставить свои отзывы о работе МБДОУ.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- использовать компьютер в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.
- оформлять буклеты, материалы по различным направлениям деятельности.

С информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы;

-электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя».

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и

т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

В ДОО имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29 ч.3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, п.1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (28.07. 2018, № 885)

Согласно положению «Об официальном сайте в сети Интернет» определены цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих. Имеется простая электронная подпись. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

3.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения ДОО.

Программно-методическое обеспечение ДОО соответствует условиям реализации ФОП ДО и ОП ДО с использованием пособий учебно-методического комплекта «От рождения до школы».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия:

- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
- Петрова В.И.,

окружением и социальным миром

Методические пособия:

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия:

- Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Ознакомление с миром природы

Методические пособия:

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (мл. гр., 3-4 года)

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия:

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия:

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия:

- Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
- Ознакомление с предметным
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия:

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия (подготов. гр.)
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия (старшая.гр.)
- Комарова Т.С. Народное искусство детям 3- 7 лет
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.

- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Третий год жизни.
- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа.
- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Средняя группа).
- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Старшая группа.
- И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия:

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 3+: Младшая группа (3-4 года). М.- Мозаика СИНТЕЗ, 2010
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 4+: Средняя группа (4-5 лет). М.- _Мозаика СИНТЕЗ, 2010
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 5+: Старшая группа (5-6 лет). М.- _Мозаика СИНТЕЗ, 2010
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду, 6+: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.- _Мозаика СИНТЕЗ, 2011
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Игровая деятельность

Методические пособия:

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
- Теплюк С.Н. «Игра, занятия на прогулке с малышами» (2-4)
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7).

Программно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

Вывод: учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования

Раздел 4

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска

4.1. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

4.2. Образовательный уровень педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во	Укомплектовано
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	12	11
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
15	8	7

4.3. Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
15	6	4	2	3

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление показателя – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов

сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать ОП ДО.

4.4. Возрастные показатели педагогического коллектива (без заведующего).

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
Количество педагогов - 15	1	12	2

4.5. Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	4	2	5	4

В течение 2025 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (имеют сертификаты)

4.6. Участие педагогов ДОУ в программах повышения квалификации в 2025 году

**Должность воспитатель, учитель-логопед
ФИО Поцелуева Анастасия Евгеньевна**

Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Подготовка дошкольников к обучению грамоте	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	40 мин	17.01.25
Просто детский сад! Виммельбуквы + настольные игры – уникальный подход к	Издательство «Просвещение»	Сертификат	40 мин	05.02.25

обучению грамоте детей дошкольного возраста	Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru			
Подготовка детей к обучению в школе: планируем совместную работу детского сада и семьи	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	35 мин	25.03.25
Мастерская учителя-логопеда: игры с логотипами	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	1 час 20 мин	25.04.25
Просто детский сад: ИГРОТЕКА! Играем со звуками, буквами и словами	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	50 мин	14.05.25
Летняя ИГРОТЕКА! Речевые и познавательные игры для дошкольников и младших школьников.	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	1 час	25.06.25
Собираем игротеку для детского сада и семьи.	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	30 мин	23.07.25

Комплексная подготовка к школе: профилактика дислексии.	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	0.30мин.	20.08.25
Решение задач в авторской технологии «От звука к букве»	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	1 час 20 мин	09.09.25
Как определить индивидуальные особенности развития старших дошкольников.	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	1 час	30.10.25
Всероссийский проект «Игрокейс педагога». Методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО.	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	1 час	17.12.25
Инновационные технологии, которые становятся обыденностью.	Издательство «Просвещение» Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский» Телефон: +7 (495) 789-30-40 Факс: +7 (495) 789-30-41 E-mail: prosv@prosv.ru Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru	Сертификат	1 час58 мин	4.12.25

Бардыкова Наталья Александровна воспитатель				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата

Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Сертификат	2 ч	10 марта 2025
«Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ»	МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Сертификат	2 ч	26 декабря 2025

Канашкина Светлана Петровна Воспитатель.				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Методическое объединение по программе «Просвещение»	Районный методический кабинет Цимлянского района	-	2 ч	Сентябрь 2025
Семинар по Программе Просвещение	Дистанционно ИПК и ПРО Ростовская область	-	2 ч	Ноябрь 2025

Старший воспитатель Шешукова Елена Борисовна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Семинар по программе «Просвещение родителей»	ИПК и ПРО Ростов-на Дону (дистанционно)	-	2 ч	Декабрь 25
Семинар по программе «Просвещение родителей»	РМК Цимлянского района	-	2 ч	Сентябрь 2025

Музыкальный руководитель Чмых Наталья Сергеевна				
Наименование мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Онлайн – вебинар «Сайты учреждений: от редизайна до автоматизации. Избегаем ошибок и внедряем лучшие решения»	Компания «Лео Пульт»			27.02.2025
Всероссийская научно-	НИИ ДО Воспитатели	Сертификат		26.03.2025

практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	России	участника № 2К - 4358		
Вебинар «Образовательные и творческие практики в летний период»	АО «Издательство «Просвещение»		1 час	03.06.2025
Всероссийская практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»	НИИ ДО Воспитатели России	Сертификат участника № 3К - 4703		04.07.2025
Вебинар «Учим думать нестандартно: творческий потенциал ребёнка как основа успеха в учёбе и жизни»	ЯКласс	Сертификат № 113282 - 112		23.10.2025
10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	НИИ ДО Воспитатели России	Сертификат № ЭС - 12484	30 академ. час.	17.12.2025

Воспитатель

Узыева Азиза Алихановна

Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Вебинар «Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников»	Всероссийский вебинар	Сертификат № 48654	2 ч	6.03.2025
Вебинар «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат №В- 008152	2 ч	19.03.2025
Вебинар «Нейропсихологические игры и упражнения как эффективное средство познавательного развития детей старшего возраста»	Учебный центр «Урок»	Диплом	2 ч	12.04.2025
Вебинар «Бережливые технологии в дошкольной образовательной	Всероссийский Форум «Педагоги России»	Сертификат	4 ч	18.04.2025

организации: возможности и перспективы применения»				
Вебинар «Развитие логико-математического мышления и творческих способностей дошкольника на базе логических блоков Дьенеша и счетных палочек Кюизенера в вариативной части ОП в соответствии с ФОП ДО»	Мульти урок	Свидетельство	2 ч	24.05.2025
Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	Форум педагогов России	Сертификат	2 ч	17.01.2025
Вебинар «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Сертификат	2 ч	26.11.25

воспитатель Володина Ольга Игоревна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Методическое объединение «Школа молодого педагога» №1	РМК Цимлянского района	-	2 ч	Октябрь 25
Методическое объединение «Школа молодого педагога» №3	РМК Цимлянского района	-	2 ч	Январь 25
Методическое объединение «Региональный компонент»	РМК Цимлянского района	-	2 ч	Октябрь 25

Воспитатель Искандарова М. Х.				
Название мероприятия	Организатор	Достижения	Часы	Дата

Вебинар «Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников»	Всероссийский вебинар	Сертификат № 48654	3 часа	17.01.2025
Вебинар «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат	2 часа	6.03.2025
Вебинар «Нейропсихологические игры и упражнения как эффективное средство познавательного развития детей старшего возраста»	Учебный центр «Урок»	Сертификат №В- 008152	2 часа	19.03.2025
Вебинар «Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации: возможности и перспективы применения»	Всероссийский Форум «Педагоги России»	Диплом	2 часа	12.04.2025
Вебинар «Развитие логико- математического мышления и творческих способностей дошкольника на базе логических блоков Дьенеша и счетных палочек Кюизенера в вариативной части ОП в соответствии с ФОП ДО»	Форум педагогов России	Сертификат	4 часа	18.04.2025
Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	Мультиурок	Свидетельство	2 часа	24.05.2025
Вебинар «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Свидетельство	2 часа	26.11.2025

Добринская Г. Н.
воспитатель

Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
«Развитие звуковой культуры речи» Вебинар	Издательство «Академкнига/учебник»	сертификат	2 ч	21.04.2025
«Методическое объединение, школа молодого педагога» №1	РМК Цимлянского района	протокол	2 ч	октябрь
«Методическое объединение, школа молодого педагога» №2	РМК Цимлянского района	протокол	2 ч	декабрь
«Методическое объединение, школа молодого педагога» №3	РМК Цимлянского района	протокол	2 ч	январь
«Методическое объединение, школа молодого педагога» №4	РМК Цимлянского района	протокол	2 ч	апрель

**Кравченко Я. Д.
воспитатель**

Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
«Развитие звуковой культуры речи» Вебинар	Издательство «Академкнига/учебник»	сертификат	2 ч	24.04.2025
«Методическое объединение, школа молодого педагога» №3	РМК Цимлянского района	протокол	2 ч	январь
«Методическое объединение, школа молодого педагога» №4	РМК Цимлянского района	протокол	2 ч	апрель

Педагог-психолог

Скакунова Елена Сергеевна

Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Вебинар. «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ»		Сертификат	1	03.03.2025г

Вебинар. «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»		Сертификат	1	10.09.25г
Вебинар. «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста»		Сертификат	1	2.10.2025г
Вебинар «Создание условий для развития аналитических способностей, пространственного мышления, усидчивости и концентрации внимания у детей дошкольного возраста через настольные игры»		Сертификат		18.12.2025г
Проведение и участие в МО педагогов-психологов Цимлянского района.				

воспитатель Жемчужникова Татьяна Владимировна				
Название мероприятия	Организатор	Повышение квалификации	Часы	Дата
Кадровое делопроизводство	Центральный многопрофильный институт дополнительного профессионального образования	Диплом о профессиональной переподготовке №772408696771	с 09.01.2019г. по 19.04.2019г.	19.04.2019г.

	г. Москва			
Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск	Удостоверение о повышении квалификации №0000000060504	с 07.08.2022г. по 08.08.2022г. в объеме 16 часов	08.08.2022г.
Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ГБУДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Сертификат участника регионального методического семинара	2 часа	26.06.2023г.

4.7. Участие педагогов ДОО в конкурсах разного уровня в 2024 году

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОО педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Старший воспитатель Шешукова Елена Борисовна		
Название мероприятия	Достижение и результат	Дата
Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2026»	1 место	Приказ №208 от 29.05.2025 г
Муниципальный этап регионального конкурса фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор – 2025»	1 степени	приказ №95 от 13.03.2025

Муниципальный этап областного конкурса смотра команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	1 место	Приказ №380 от 29.10.2025
Муниципальный этап познавательного обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников дошкольных организаций	1 место	Приказ №415 от 2.12.2025
Благодарственное письмо от Отдела Образования Цимлянского района	Благодарность руководителю команды ЮПИД	Приказ №380 от 29.10.2025
Активное участие во Всероссийской акции «Библиосумерки-2025»	Благодарность	2025
Победа в конкурсе «Я и ГТО»	Грамота 1 место	2025
Областная дистанционная познавательного-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и областного проекта «Точка роста ЮИДовцев Дона: Безопасность. Патриотизм. Интерактив.»	Диплом 1 место	Приказ ГУ МВД России по Ростовской области и министерства образования Ростовской области №590/241 от 12.09.2025 Протокол РРОДЮО «ЮИД ДОНА» №28 от 23 декабря 2025 года

Канашкина Светлана Петровна воспитатель		
Название мероприятия	Достижения и результат	дата
Всероссийское добровольное общество ВДПО	Грамота за подготовку участников по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль
Районный конкурс методических проектов	Диплом 1 место	19.03.2025
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарственное письмо за подготовку детей в видеопроекте» Строки, Опалённые войной»	Май 2025г
Министерство образования Ростовской области	Благодарственное письмо Приказ №10-н От 12.08.2025 г	Сентябрь
Воспитатель Бардыкова Н. А.		
Всероссийский конкурс детского – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Благодарственное письмо	15.03.2025г
Воспитатель Добринская Г. Н.		
«Всероссийская акция «Библиосумерки»	сертификат	25.04.25
«Методическое объединение, школа молодого педагога»	Благодарственное письмо	23.05.25
«Безопасные дороги детям»	Благодарственное письмо	16.12.25
Воспитатель Кравченко Я. Д.		

«Всероссийская акция «Библиосумерки»	Благодарственное письмо	25.04.25
Воспитатель/Учитель-логопед Поцелуева Анастасия Евгеньевна		
Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор -2025»	Диплом 1 степени	Приказ №95 от 13.03.2025
Воспитатель Володина Ольга Игоревна		
За подготовку участников муниципального этапа Всероссийского конкурса детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Благодарственное письмо	2025
Воспитатель Московкина Юлия Витальевна		
1.Всероссийский педагогический конкурс «Педагог эксперт» г. Москва	Диплом участника	2025
2.Всероссийский педагогический конкурс «Программа экологического воспитания в ДОУ» Г.Москва	Диплом участника	2025
5. Всероссийский конкурс «Родина Моя» г. Москва	Участник	2025
Музыкальный руководитель Чмых Наталья Сергеевна		
Название мероприятия	Достижение и результат	Дата
Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2026»	1 место	Приказ №208 от 29.05.2025 г

Фестиваль военной песни «Присяга Великой Победе», номинация «Исполнитель»	Диплом III степени	2-3 мая 2025 года, г. Волгодонск, Ростовская АЭС
---	--------------------	---

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Достижения и результаты традиционно периодически публиковались в СМИ, соц. сетях, госпабликах, на официальном сайте МБДОУ «Алые паруса» города Цимлянска.

Методическая работа в детском саду была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С целью повышения профессионального мастерства старший воспитатель Шешукова Е. Б. в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы: круглые столы, педагогические гостиные, творческие мастерские, деловые игры, консультации, мастер-классы, педагогические посиделки и эстафеты, конкурсы проектных работ, педагогические ярмарки, марафоны и др. Также с целью повышения качества образования, через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ОП ДОУ, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организацию образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности была продолжена работа по сетевому взаимодействию с социальными партнёрами.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Раздел 5
Оценка образовательной деятельности
и организации образовательного процесса ДОУ.

5.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.1.1. Комплектование групп на 2025 год

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Группы сформированы по возрастному принципу:

- 1-ая младшая группа (для детей третьего года жизни) – 11 воспитанников;
- 2-ая младшая группа (для детей четвертого года жизни) – 15 воспитанника;
- средняя группа (для детей пятого года жизни) – 18 воспитанников;
- старшая группа №1 (для детей пятого года жизни)- 20 воспитанника;
- старшая группа №2 (для детей шестого года жизни) – 23 воспитанника;
- подготовительная группа (для детей от 6-и до 8-и лет) - 22 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания (для детей от 3-и до 7-и лет) – 2 воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп - от санитарных норм и условий образовательного процесса.

5.1.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп:	7	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	7	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	6	80%
разновозрастные группы (кратковременного пребывания)	1	20%
Формы объединений при реализации дополнительных программ (<i>кружок</i> , студия, секция)	0	0
Количество воспитанников всего	111	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	11	10%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	100	90%
По социальному положению		

Дети из малообеспеченных семей	0	0%
Дети из неполных семей	5	10 %
Дети из многодетных семей	22	17 %
Дети инвалиды	0	0%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0%
Дети из неблагополучных семей	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	38	33%
Два ребенка	56	51%
Три ребенка и более	17	16%

5.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска в отчётный период осуществлялась в соответствии с утверждённой ОП ДОУ, составленной на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1028);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;

-Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" с изменениями от 29 июня 2022;

-Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2022 года,

- Устав МБДОУ от 23.04.2015 г.

Программа (ОП ДОУ), согласно ФОП ДО, состоит из двух основных частей: базовой и вариативной.

Базовая часть включает в себя цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Вариативная часть включает:

- парциальную программу «В краю Тихого Дона». Ч. 1, Ч.2 (методическое обеспечение реализации регионального содержания парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края; под общ. ред. Баландиной Л.А. / авт.-сост.: Е.В.Галактионова, В.Н.Каплина, О.Ю. Муравьева, В.Д.Склярова. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017. – 68 с.

- программу «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА–БОЛЬШАЯ СТРАНА» разработанную педагогами МБДОУ «Алые паруса» города Цимлянска, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированная на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (Цимлянск, 2023).

УМК, используемый педагогами в работе, представлен пособиями:

- к образовательным направлениям по возрастам к «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019 г - с. 336)

-И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. («Цветные ладошки», «Теремок»)) и «Конструирование в детском саду» согласно возрастной периодизации.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в условиях работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с полным 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 часов до 19.00 часов в образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом климатических, экологических факторов, особенностей культурного пространства и социальной инфраструктуры МБДОУ.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций донского края.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО, рекомендованных ФОП:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются пособия:

- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. — СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 208 с. ISBN 978-5-89814-459-3

- Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 64 с.

Основными участниками реализации ОП ДОУ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

На основе ОП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2023 г., соответствуют ФОП ДО.

ОП ДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (далее ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. Каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество образовательной деятельности (ОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным направлениям с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание образовательных направлений реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив

единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательная деятельность (ОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая, ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Всестороннее развитие ребёнка в ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду. С целью соблюдения основных требований ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в ДОО во всех возрастных группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно – пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования.

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Так в течение 2023 года воспитателями всех групп были разработаны и реализованы 12 долгосрочных проектов различной тематики и направленности в соответствии с годовыми задачами. Такие проекты стали традицией ДОО и проводятся с активным участием детей, родителей, педагогов.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого – педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который даёт возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанников активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-

педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, является залогом успешной реализации ОП ДООУ.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия по МБДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы и др.

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Для этой работы педагоги ДООУ используют выбранные и утвержденные на педагогическом совете № 3 от 17.04.2022г «Карты наблюдений» (В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, Е.Ю. Мишнева).

Программа Просвещение родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет (далее Программа) разработана с целью организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и повышение психолого-педагогической и методической компетенций родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 7 лет.

Вывод: *Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций донского края.*

5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Достижения воспитанников Искандаровой М. Х.

Название мероприятия	ФИО ребенка	Организатор	Достижения	Дата
Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	Мустафина Татьяна Александровна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом 1 степени	2025 г
Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	Искандаров Эмиль Искандарович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом 1 степени	2025 г
Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	Атинян Ромик Вугарович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом 1 степени	2025 г
Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	Горбачева Ульяна Валерьевна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом 1 степени	2025 г.
Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	Добринский Георгий Иванович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом 1 степени	2025 г
Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	Лезгиева Эсма Нусрадиновна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом 1 степени	2025 г
Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	Лепетюхина Амина Александровна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом 1 степени	2025 г
Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	Ширинли Орхан Натигович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Диплом 1 степени	2025 г
Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	Искандаров Эмиль Искандарович	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Диплом участника	24.11.2025 г
Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Корнев Марк Максимович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г
Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Искандаров Эмиль Искандарович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г
Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Мустафина Татьяна Александровна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г

Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Горбачева Ульяна Валерьевна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г
Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Демещенко София Павловна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г
Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Атинян Ромик Вугарович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г
Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Ширинли Орхан Натигович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г
Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Лепетюхина Амина Александровна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г
Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Пенц Семен Александрович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г
Конкурс- выставка детского творчества «Символ года»	Лезгиева Эсма Нусрадиновна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Почетная грамота	Декабрь 2025 г
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Мустафина Татьяна Александровна	Муниципальный этап Председатель совета ВДПО Цимлянского района	Грамота	2025 г
Выставка творческих работ «В краю Тихого Дона»	Искандаров Эмиль Искандарович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Грамота	2025 г
Выставка творческих работ «В краю Тихого Дона»	Мустафина Татьяна Александровна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Грамота	2025 г
Выставка творческих работ «В краю Тихого Дона»	Зейналова Айан Бабековна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Грамота	2025 г

Выставка творческих работ «В краю Тихого Дона»	Володина Дарья Андреевна	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Грамота	2025 г
Выставка творческих работ «В краю Тихого Дона»	Пенц Семен Александрович	МБДОУ д/с «Алые паруса»	Грамота	2025 г
Открытая городская выставка семейного рисунка «Город счастливого детства»	Мустафина Татьяна Александровна	МБУК «ЦГДЦ» Комсомолец	Благодарность	2025 г
Открытая городская выставка семейного рисунка «Город счастливого детства»	Искандаров Эмиль Искандарович	МБУК «ЦГДЦ» Комсомолец	Благодарность	2025 г
Открытая городская выставка семейного рисунка «Город счастливого детства»	Марчук Лев Владимирович	МБУК «ЦГДЦ» Комсомолец	Благодарность	2025 г
13 международный конкурс «Танцующая планета» «Веселые пчелки»	Пенц Семен Александрович	МБУК ЦГДЦ «Комсомолец»	Диплом 1 степени	17 мая 2025 г Волгоград
13 международный конкурс «Танцующая планета» «Про лето»	Пенц Семен Александрович	МБУК ЦГДЦ «Комсомолец»	Диплом лауреат 3 степени	17 мая 2025 г Волгоград
13 международный конкурс «Танцующая планета» «Совсем не страшно»	Пенц семен Александрович	МБУК ЦГДЦ «Комсомолец»	Диплом лауреат 2 степени	17 мая 2025 г Волгоград
13 международный конкурс «Танцующая планета»	Пенц Семен Александрович	МБУК ЦГДЦ «Комсомолец»	Диплом за артистизм	17 мая 2025 г Волгоград

Спартакиада дошкольников -2025 г	Атинян Ромик Вугарович	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Водолазский Константин Андреевич	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Володина Дарья Андреевна	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Горбачева Ульяна Валерьевна	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Демещенко София Павловна	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Добринский георгий Иванович	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Искандаров Эмиль Искандарович	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Корнев Марк Максимович	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Лезгиева Эсма Нусраддиновна	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Мустафина Татьяна Александровна	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Пенц Семен Александрович	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г
Спартакиада дошкольников -2025 г	Ширинли Орхан Натигович	Администрация МБДОУ Д/с «алые паруса»	Грамота	2025 г

Достижения воспитанников Добринской Галины Николаевны

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
1.	Карелова Ульяна Максимовна	«Всероссийская акция «Библиосумерки»	Благодарность	25.04.2025
2.	Карпова Алиса Сергеевна	«Всероссийская акция «Библиосумерки»	Благодарность	25.04.2025
3.	Савина Полина Романовна	«Всероссийская акция «Библиосумерки»	Благодарность	25.04.2025
4.	Яканина София Львовна	«Всероссийская акция «Библиосумерки»	Благодарность	25.04.2025
5.	Орловский Андрей Викторович	«Всероссийская акция «Библиосумерки»	Благодарность	25.04.2025
6.	Скакунов Даниил Сергеевич	«Всероссийская акция «Библиосумерки»	Благодарность	25.04.2025
№ п/ п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
7.	Авдеева София Владимировна	«Путешествие по России: Ростовская область» «СОВУШКА»	Диплом 1 степени	05.05.2025
8.	Забазнов Матвей Максимович	«Путешествие по России: Ростовская область» «СОВУШКА»	Диплом 1 степени	05.05.2025
9.	Карелова Ульяна Максимовна	«Путешествие по России: Ростовская область» «СОВУШКА»	Диплом 1 степени	05.05.2025
10.	Скакунов Даниил Сергеевич	«Путешествие по России: Ростовская область» «СОВУШКА»	Диплом 1 степени	05.05.2025

11.	Скакунов Даниил Сергеевич	«Путешествие по России: Мурманская область» «СОВУШКА»	Диплом 1 степени	05.05.2025
12.	Скакунов Даниил Сергеевич	«Путешествие по России: Республика Бурятия» «СОВУШКА»	Диплом 1 степени	05.05.2025
13.	Авдеева София Владимировна	«Путешествие по России: Мурманская область» «СОВУШКА»	Диплом 1 степени	05.05.2025
14.	Авдеева София Владимировна	«Путешествие по России: Республика Бурятия» «СОВУШКА»	Диплом 1 степени	05.05.2025
№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
15.	Авдеева София Владимировна	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
16.	Деревянко Валерия Викторовна	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
17.	Бабан Егор Витальевич	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
18.	Брылёв Иван Анатольевич	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
19.	Хухлаев Сергей Леонидович	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
20.	Скакунов Даниил Сергеевич	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
21.	Забазнов Матвей Максимович	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
22.	Иванова Ева Михайловна	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
23.	Карелова Ульяна Максимовна	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025

24.	Карпова Алиса Сергеевна	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
25.	Луценко Виолетта Андреевна	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
26.	Дуракова Дарина Александровна	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
27.	Савина Полина Романовна	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
28.	Исаева Альбина Романовна	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
29.	Тришечкин Алексей Дмитриевич	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025
30.	Пиргасимов Михаил Георгиевич	«Спартакиада Дошкольников»	Грамота	17.06.2025

Достижения воспитанников Кравченко Яны Дмитриевны

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
31.	Авдеева София Владимировна	«Город счастливого детства»	Благодарность от МБУК	10.11.2025
32.	Забазнов Матвей Максимович	«Город счастливого детства»	Благодарность от МБУК	10.11.2025
33.	Иванова Ева Михайловна	«Город счастливого детства»	Благодарность от МБУК	10.11.2025
34.	Тришечкин Алексей Дмитриевич	«Город счастливого детства»	Благодарность от МБУК	10.11.2025
35.	Луценко Виолетта Андреевна	«Город счастливого детства»	Благодарность от МБУК	10.11.2025
36.	Скакунов Даниил Сергеевич	«Город счастливого детства»	Благодарность от МБУК	10.11.2025

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
37.	Авдеева София Владимировна	«За окошком осень»	Диплом 3 степени	10.11.2025
38.	Орловский Андрей Викторович	«За окошком осень»	Диплом 3 степени	10.11.2025
39.	Бабан Егор Витальевич	«За окошком осень»	Диплом 3 степени	10.11.2025
40.	Брылёв Иван Анатольевич	«За окошком осень»	Диплом 3 степени	10.11.2025
41.	Хухлаев Сергей Леонидович	«За окошком осень»	Диплом 3 степени	10.11.2025
42.	Скакунов Даниил Сергеевич	«За окошком осень»	Диплом 3 степени	10.11.2025
43.	Луценко Виолетта Андреевна	«За окошком осень»	Диплом 1 степени	10.11.2025
№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
44.	Авдеева София Владимировна	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
45.	Петров Андрей Андреевич	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
46.	Иванова Ева Михайловна	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
47.	Брылёв Иван Анатольевич	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
48.	Карелова Ульяна Максимовна	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
49.	Карпова Алиса Сергеевна	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
50.	Луценко Виолетта Андреевна	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
51.	Савина Полина Романовна	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
52.	Исаева Альбина Романовна	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
53.	Яканина София Львовна	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025
54.	Забазнов Матвей Максимович	«В краю тихого Дона»	Грамота	20.05.2025

Достижения воспитанников Московкиной Юлии Витальевны

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
55.	Баяндин Леонид Евгеньевич	«Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо	март 2025г.
56.	Козлов Кирилл Олегович	«Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо	Март 2025г
57.	Лезгиева Гунаш Узеировна	«Неопалимая купина»	Грамота за 3 место	Март 2025г
58.	Лезгиева Гунаш Узеировна	«Осень за окошком»	Диплом 1 степени	Октябрь 2025г
59.	Пархоменко Иван	«Осень за окошком»	Диплом 2 Степени	Октябрь 2025г
60.	Болдырева Мария Алексеевна	«Осень за окошком»	Диплом	Октябрь 2025г.
61.	Фатулова Мирай Хусеновна	«Моя мамочка и я»	Благодарственное письмо	Ноябрь 2025г
62.	Мустафин Алексей Александрович	«Моя мамочка и я»	Благодарственное письмо	Ноябрь 2025г
63.	Мустафин Алексей Александрович	«Осень за окном»	Диплом 1 степени	Октябрь 2025г
64.	Лезгиева Гунаш Узеировна	«Моя мамочка и я»	Благодарственное письмо	Ноябрь 2025г
65.	Болдырева Мария Алексеевна	Новогодняя поделка «Снеговичек»	Диплом	Декабрь 2025г

66.	Баяндит Леонид Евгеньевич	Новогодняя поделка «Снеговичек»	Диплом	Декабрь 2025г
67.	Соловьева Диана Владимировна	Новогодняя поделка « Снеговичек»	Грамота	Декабрь 2025г
68.	Лезгиева Гунаш Узеировна	Новогодняя поделка: «Снеговичек», «Фонарик»	Диплом	Декабрь 2025г
69.	Романченко Владимир Сергеевич	Новогодняя поделка «Снеговичек»	Грамота	Декабрь 2025г
70.	Мустафин Алексей Александрович	Новогодняя поделка «Снеговик»	Диплом	Декабрь 2025г
71.	Болдырева Мария Алексеевна	«В Краю тихого Дона»	Грамота	2025
72.	Лезгиева Гунаш Узеировна	«В Краю тихого Дона»	Грамота	2025
73.	Романченко Владимир Сергеевич	Всероссийский конкур детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « неопалимая купина»	участник	Март 2025

Достижения воспитанников Бардыковой Натальи Александровны

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
74.	Баяндин Леонид Евгеньевич	«Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо	март 2025г.
75.	Козлов Кирилл Олегович	«Покормите птиц зимой»	Благодарственное письмо	Март 2025г
76.	Лезгиева Гунаш Узеировна	«Неопалимая купина»	Грамота за 3 место	Март 2025г

77.	Лезгиева Гунаш Узеировна	«Осень за окошком»	Диплом 1 степени	Октябрь 2025г
78.	Пархоменко Иван	«Осень за окошком»	Диплом 2 Степени	Октябрь 2025г
79.	Болдырева Мария Алексеевна	«Осень за окошком»	Диплом	Октябрь 2025г.
80.	Фатулова Мирай Хусеновна	«Моя мамочка и я»	Благодарственное письмо	Ноябрь 2025г
81.	Мустафин Алексей Александрович	«Моя мамочка и я»	Благодарственное письмо	Ноябрь 2025г
82.	Мустафин Алексей Александрович	«Осень за окном»	Диплом 1 степени	Октябрь 2025г
83.	Лезгиева Гунаш Узеировна	«Моя мамочка и я»	Благодарственное письмо	Ноябрь 2025г
84.	Болдырева Мария Алексеевна	Новогодняя поделка «Снеговичек»	Диплом	Декабрь 2025г
85.	Баяндит Леонид Евгеньевич	Новогодняя поделка «Снеговичек»	Диплом	Декабрь2025г
86.	Соловьева Диана Владимировна	Новогодняя поделка « Снеговичек»	Грамота	Декабрь 2025г
87.	Лезгиева Гунаш Узеировна	Новогодняя поделка: «Снеговичек», «Фонарик»	Диплом	Декабрь 2025г
88.	Романченко Владимир Сергеевич	Новогодняя поделка «Снеговичек»	Грамота	Декабрь 2025г
89.	Мустафин Алексей Александрович	Новогодняя поделка «Снеговик»	Диплом	Декабрь 2025г

Достижения воспитанников Володиной Ольги Игоревны

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
90.	Переверзин Дмитрий Александрович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» Международный конкурс по экологии «Экология России»	Грамота за 2 место Диплом 2 степени	2025 09.04.25
91.	Гафурова Марьям Ансаровна	Выставка творческих работ «В Краю Тихого Дона» Выставка рисунков Дк Комсомолец «Слава Защитникам»	грамота благодарность	2025 025
92.	Юкин Матвей Вячеславович	Выставка творческих работ «В Краю Тихого Дона» Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	грамота Диплом 1 степени	2025 2025
93.	Сухорукова Амелия Николаевна	Выставка рисунков Дк Комсомолец «Слава Защитникам» Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	благодарность Диплом 1 степени	2025 2025
94.	Бударин Максим Николаевич	Городская выставка семейного рисунка «Город счастливого детства» Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	благодарность Диплом 1 степени	202 2025
95.	Химин Савва Сергеевич	Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	Диплом 2 степени	2025

96.	Мелещенко Ева Валентиновна	Выставка творческих работ «В Краю Тихого Дона» Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	грамота Диплом 2 степени	2025 2025
97.	Коваленко Мария Олеговна	Международный конкурс по экологии «Экология России» Муниципальный этап «Неопалимая Купина» Конкурс осенних поделок «Осень за окошком» Городская выставка семейного рисунка «Город счастливого детства»	Диплом 2 степени грамота диплом 2 степени благодарность	09.04.25 2025 2025 2025
98.	Рунов Роман Николаевич	Конкурс осенних поделок «Осень за окошком» Международный конкурс по экологии «Экология России» Выставка рисунков Дк Комсомолец «Слава Защитникам»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Благодарственное письмо	2025 09.04.25 2025
99.	Димитрова София Маратовна	Конкурс осенних поделок «Осень за окошком» Выставка рисунков Дк Комсомолец «Слава Защитникам» Выставка творческих работ «В Краю Тихого Дона»	Диплом 1 степени благодарность грамота	202 2025 2025
100.	Кадимов Али Ализарович	Выставка творческих работ «В Краю Тихого Дона» Выставка рисунков Дк	грамота благодарность	2025 2025

		Комсомолец «Слава Защитникам»		
101.	Лещенко Захар Владимирович	Выставка рисунков Дк Комсомолец «Слава Защитникам» Конкурс осенних поделок «Осень за окошком»	благодарность Диплом 2 степени	2025 2025
102.	Сердюк Елизавета Константиновна	Выставка рисунков Дк Комсомолец «Слава Защитникам» Выставка рисунков Дк Комсомолец «На защите родных рубежей» Конкурс осенних поделок «Осень за окошком» Муниципальный этап «Неопалимая Купина» Городская выставка семейного рисунка «Город счастливого детства» Выставка творческих работ «В Краю Тихого Дона»	благодарность благодарность диплом 2 степени грамота благодарность грамота	2025 23.02.2025 2025 2025 2025 2025
103.	Стрекалов Давид Альбертович	Выставка творческих работ «В Краю Тихого Дона»	грамота	2025
104.	Стрекалова Камилла Альбертовна	Выставка творческих работ «В Краю Тихого Дона»	грамота	2025
105.	Белоусов Егор Леонидович	Выставка рисунков Дк Комсомолец «Слава Защитникам»	благодарность	2025

Достижения воспитанников Канашкиной Светланы Петровны

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
1	Усачёв Алексей	Новогодняя выставка» Домик дедушки Мороза»	Диплом 1 место	13.01.2025
2	Улитина Алиса	Новогодняя выставка «За окошком Новый год»	Диплом 3 место	13.01.2025
3 4 5 6 7	Кузин Паша Назарова Ксения Фокина Оля Иванченко Таня Передерий Дима	Отдел образования Цимлянского района Экологическая акция» Покормите птиц зимой»	Сертификат участника	февраль
8	Махупова Варя	Районный конкурс Неопалимая Купина	Диплом 3 место	февраль
9 10 11 12 13	Назарова Ксения Усачёв Алексей Передерий Дима Кузин Павел Облов Максим	Всероссийский конкурс По пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамоты участия	февраль
14	Бардыков Максим	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март
15	Улитина Алиса	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март
16	Любимов Дмитрий	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение	Сертификат участника	Март

		климата глазами детей»- 2025		
17	Фокина Оля	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март
18	Бедная Арина	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март
19	Усачёв Алексей	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март
20	Волошин Богдан	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март
21	Назарова Ксения	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март
22	Петрищева Виктория	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март

23	Волошин Богдан	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март
24	Кузин Павел	Участник муниципального этапа 4 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»- 2025	Сертификат участника	Март
25	Козлова Маша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Диплом 3 место	Май
26	Усачёв Алексей	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Диплом 1 место	Май
27	Кисилева Злата	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Выставка рисунков «Великая Победа»	Диплом 1 место	Май
28	Бардыков Максим	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	Май
29	Любимов Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец»	Благодарность	Май

		Видеопроект» Строки, опаленные войной.		
30	Передерий Дима	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	Май
31	Педан Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	Май
32	Шестакова Даша	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	Май
33	Падалкин Стёпа	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	Май
34	Сырцов Артемий	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	Май
35	Бедная Арина	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	Май

36	Махупова Варя	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	Май
37	Кисилева Злата	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» . Видеопроект» Строки, опаленные войной	Благодарность	Май
38	Назарова Ксения	Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» Видеопроект» Строки, опаленные войной.	Благодарность	Май
39	Передерий Дима	Цимлянский городской досуговый центр Видеопроект» Строки, опаленные войной «Комсомолец»	Благодарность	Май
40 41 42 43 44	Бедная Арина Усачёв Алексей Бардыков Максим Фокина Оля Передерий Дима	МБДОУ д/с «Алые паруса» Творческие работы «В краю Тихого Дона»	Грамоты участия	Сентябрь
45	Кузин Павел	МБДОУ д/с «Алые паруса» «Осень за окошком»	Диплом 1 место	Октябрь
46	Назарова Ксения	МБДОУ д/с «Алые паруса» «Осень за окошком»	Диплом 2 место	Ноябрь

47	Рыбкина Настя	МБДОУ д/с «Алые паруса» «Осень за окошком»	Диплом 2 место	Ноябрь
48	Фокина Оля	МБДОУ д/с «Алые паруса» «Осень за окошком»	Диплом 2 место	Ноябрь
49	Усачёв Алексей	МБДОУ д/с «Алые паруса» «Осень за окошком»	Диплом 1 место	Ноябрь
50	Бардыков Максим	МБДОУ д/с «Алые паруса» «Осень за окошком»	Диплом 2 место	Ноябрь
51	Махупова Варя	ЦГДЦ» Комсомолец» «Моя мамочка и я» Фотовыставка ко Дню матери Цимлянский городской досуговый центр «Комсомолец» выставка рисунков ко Дню единства	Благодарственное	Ноябрь
52	Передерий Дима		Письмо	
53	Улитина Алиса		Благодарственное	
54	Назарова Ксения		письмо	
55	Рыбкина Настя			
56	Махупова Варя			
57	Передерий Дима			
58	Улитина Алиса			
59	Назарова Ксения			
60	Рыбкина Настя			
61	Усачёв Лёша			
62	Бедная Арина			
63	Фокина Оля			
64	Педан Арина			
65	Бардыков Максим			
66	Кисилева Злата			
67	Козлова Маша			
68	Кузин Паша			
69	Фокина Оля	ДК» Комсомолец»	Благодарственное	Декабрь
70	Шестакова Даша	Акция» Слушай, дедушка Мороз!	письмо	
71	Улитина Алиса			
72	Рыбкина Настя			
73	Педан Арина			
74	Махупова Варя			
75	Кисилёва Лиза			
76	Иванченко Таня			

77	Бедная Арина			
----	--------------	--	--	--

Достижения воспитанников воспитателя Поцелуевой Анастасии Евгеньевны

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
1.	Краснянсков Георгий Олегович	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	26.02.2025
2.	Жукова Лидия Эдуардовна	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	26.02.2025
3.	Кочнев Семен Владимирович	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	26.02.2025
4.	Авдеев Сергей Владимирович	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	26.02.2025
5.	Аведикова Виктория Денисовна	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	26.02.2025
6.	Нифонов Матвей Иванович	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	26.02.2025
7.	Поздняков Иван Викторович	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	26.02.2025
8.	Дураков Дмитрий Александрович	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	26.02.2025
9.	Воропай Денис Васильевич	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	26.02.2025
10.	Нифонов Матвей Иванович	Акция «Покормите птиц зимой»	Благодарность	1.03.2025
11.	Рунова Виктория Николаевна	Акция «Покормите птиц зимой»	Благодарность	1.03.2025

12.	Филимонов Илья Игоревич	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	02.03.2025
13.	Альсяпина Валерия Александровна	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	03.03.2025
14.	Альсяпина Валерия Александровна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 1 степени	03.03.2025
15.	Альсяпина Валерия Александровна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
16.	Альсяпина Валерия Александровна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
17.	Аведикова Виктория Денисовна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 1 степени	03.03.2025
18.	Аведикова Виктория Денисовна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
19.	Аведикова Виктория Денисовна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
20.	Вострикова Вероника Витальевна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 1 степени	03.03.2025
21.	Вострикова Вероника Витальевна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
22.	Вострикова Вероника Витальевна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
23.	Вострикова Вероника Витальевна	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	03.03.2025

24.	Нифонов Матвей Иванович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 1 степени	03.03.2025
25.	Нифонов Матвей Иванович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
26.	Нифонов Матвей Иванович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
27.	Авдеев Сергей Владимирович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 1 степени	03.03.2025
28.	Авдеев Сергей Владимирович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
29.	Авдеев Сергей Владимирович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
30.	Поздняков Иван Викторович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
31.	Филимонов Илья Игоревич	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 1 степени	03.03.2025
32.	Филимонов Илья Игоревич	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
33.	Филимонов Илья Игоревич	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
34.	Бородина Ксения Дмитриевна	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	03.03.2025
35.	Бородина Ксения Дмитриевна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 1 степени	03.03.2025

36.	Бородина Ксения Дмитриевна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
37.	Бородина Ксения Дмитриевна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
38.	Морозов Тимофей Алексеевич	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 1 степени	03.03.2025
39.	Морозов Тимофей Алексеевич	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
40.	Морозова София Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 2 степени	03.03.2025
41.	Морозова София Алексеевна	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
42.	Дураков Дмитрий Александрович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 1 степени	03.03.2025
43.	Дураков Дмитрий Александрович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
44.	Дураков Дмитрий Александрович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика».	Диплом 1 степени	03.03.2025
45.	Поздняков Иван Викторович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край».	Диплом 2 степени	03.03.2025
46.	Поздняков Иван Викторович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым».	Диплом 1 степени	03.03.2025
47.	Краснянсков Георгий Олегович	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: «Ростовская область».	Диплом 1 степени	08.05.2025

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия	Документ	Дата
1	Жданов Глеб Леонидович	За участие в конкурсе новогодних поделок, номинация «Снеговичёк»	Грамота 1 степени	Декабрь 2025г
2	Малюгин Фёдор Александрович	За участие в конкурсе новогодних поделок, номинация «Снеговичёк»	Грамота 1 степени	Декабрь 2025г
3	Рябова Елизавета Сергеевна	За участие в конкурсе новогодних поделок, номинация «Снеговичёк»	Грамота 1 степени	Декабрь 2025г
4	Химин Всеволод Сергеевич	За участие в конкурсе новогодних поделок, номинация «Снеговичёк»	Грамота 1 степени	Декабрь 2025г
5	Захарова Стефания Алексеевна	За участие в конкурсе новогодних поделок, номинация «Новогодний Фонарик»	Грамота 1 степени	Декабрь 2025г
6	Гнездилова Дарья Артемовна	За участие в конкурсе новогодних поделок, номинация «Новогодний Фонарик»	Грамота 1 степени	Декабрь 2025г

5.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155 и рекомендациях ФОП ДО

(от 24 ноября 2022 г. № 1028), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовалась исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); -- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился с использованием «Карт наблюдений» (В.К. Загвоздкин, Е.И. Федосова, Е.Ю. Мишнева)

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Результаты освоения образовательной программы ДОО пообразовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Сводная таблица мониторинга конец 2025 года

Возрастные группы		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1-ая младшая группа	количество детей	1	5	5	0	2	9	4	4	3	0	6	5	2	9	0
	показатель и %	10	60	30	0	20	70	45	45	10	0	20	70	70	20	0
2-ая младшая Группа 1	количество детей	6	7	2	6	7	2	8	6	1	6	8	1	10	4	1
	показатель и %	45,4	50	4,6	41,5	54,5	4,6	22,7	77,3	0	45,4	50	4,6	31,8	68,1	0
средняя группа 1	количество детей	10	7	1	8	9	1	10	7	1	6	11	1	10	7	1

	показатель и %	41,5	54,5	4,6	45,4	45,4	9	45,4	45,4	9	68,2	27,3	4,5	27,3	68,2	5
Старшая №2	количество детей	11	13	0	12	9	2	15	8	0	12	11	0	19	4	0
	показатель и %	44	48	8	48	44	8	76	20	4	80	20	0	76	20	4
Старшая группа №1	количество детей	14	4	2	15	4	1	20	0	1	18	2	0	15	5	0
	показатель и %	37	51,8	11,2	40,7	55,5	3,8	74	22,2	3,8	66,7	26	7,3	59,3	40,7	0
Подготовительная группа	количество детей	11	11	0	13	8	1	20	0	2	14	6	2	16	5	1
	показатель и %	42,3	53,8	3,9	34,6	65,4	0	74,07	25,93	0	74,07	25,93	0	80,8	19,2	0

Также в ДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу и составляет 94%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: Результаты мониторинга показывают, что освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Однако, учитывая результаты педагогического мониторинга, можно сделать вывод, что необходимо усилить работу по развитию у детей познавательных способностей. Это определит одну из годовых задач в следующем учебном 2024-2025 учебном году.

5.5. Оценка востребованности выпускников.

В ДОО в 2024-2025 году 28 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 3 поступило - 19 детей, МБОУ СОШ №1г. Цимлянка – 1 ребёнок, МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянка – 5 детей, и в МБОУ СОШ

Красноярская поступило – 3 детей, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 42 % выпускников, со средним – 56 %, низким уровнем – 2 %.

Таким образом, общая готовность детей ДОО к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен в том числе и вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с и родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

По результатам мониторинга, выпускники ДОО посещая МБОУ СОШ №1, № 2, № 3 г. Цимлянска, а также МБОУ СОШ ст. Красноярской, показывают хорошие результаты в освоении образовательных программ начального образования.

5.6 Дополнительное образование воспитанников

Платные образовательные услуги МБДОУ д/с «Алые паруса» г. Цимлянска – не предоставляет.

Раздел 6

Взаимодействие детского сада с другими организациями

Взаимодействие детского сада с другими организациями.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом и другими организациями:

Организация	Характер взаимодействия
Другие МБДОУ города Цимлянска «Радость», «Ивушка», «Золотая рыбка», «Сказка», «Светлячок», «Теремок»	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педагогического мастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов
Районная МПК	Комплексное обследование детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

	Проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению МБДОУ, с последующим информированием о результатах обследования.
Детская поликлиника	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.
МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций.
Цимлянская городская библиотека	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педагогического мастерства.
Цимлянский районный краеведческий музей	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций, бесед, выставок.
Дом культуры ЦДК «Комсомолец»	Проведение мероприятий, участие в выставках и конкурсах

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Раздел 7

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП ДО. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Показатели	Единица измерения
наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о ВСОКО (Положение о внутренней системе оценки качества образования), утверждено приказом заведующего
наличие ответственного лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок).	Приказ по ДОО
проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;	Анкетирование педагогов и родителей
проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Оперативный, тематический контроль, самоанализ, взаимопроверки
анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.	Положение о самообследовании; отчет о результатах самообследования.

К основным направлениям ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) относятся:

- Самообследование ДОО;
- Контроль;
- Мониторинг реализации Программы развития ДО;
- Мониторинг реализации ОП ДОУ;
- Мониторинг качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом

реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для применения управленческих решений. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании мониторинга.

В 2024 году социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования на официальном сайте ДОО, что позволило максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

В нем приняли участие 107 родителей. В результате анкетирования были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Результаты самообследования деятельности ДОО дают возможность сделать вывод о том, что созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

II Часть
Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел./7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 чел./93%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	111 чел. /100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 чел./96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./19 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./62 %
1.8.1	Высшая	6 чел./46,7%
1.8.2	Первая	4 чел./33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./31%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 чел./19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 чел./ %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 чел./111 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

