МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 "ЗВЕЗДОЧКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 "ЗВЕЗДОЧКА"
Дата: 2026.10.02 14:28:59 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Звездочка» г. Зверево

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад № 5 «Звездочка»
Л.П. Скупченко
Приказ № 90-ОД от 31.08.2026 г.

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Звездочка»

на 2026 – 2027 учебный год.

г. Зверево, 2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Звездочка» г. Зверево

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от _____. 08.2026 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад № 5 «Звездочка»
_____ Л.П. Скупченко
Приказ № 90 - ОД от 31.08.2026 г.

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Звездочка»

на 2026 – 2027 учебный год.

г. Зверево, 2026

Содержание:

Названия	№ страниц
Информационная справка МБДОУ № 5 «Звездочка»	4
1.Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	5
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год.	10
3. Организационно-методическая работа **3.1.Заседания органов самоуправления** 3.1.1. Педагогический совет. 3.1.2 Собрание трудового коллектива 3.1.3 Работа попечительского комитета **3.2.Работа с кадрами** 3.2.1.Повышение деловой квалификации и аттестации педагогических работников 3.2.2. «Школа помощника воспитателя» 3.2.3.Совещание при заведующем ДОУ 3.2.4. Школа воспитателя 3.2.5.Самообразование педагогов **3.3.Организационно-методическая работа** 3.3.1. Работа в методическом кабинете 3.3.2.Консультации 3.3.3.Смотры-конкурсы 3.3.4.Открытые просмотры образовательной деятельности 3.3.5.Семинары, круглые столы, деловые игры 3.3.6.Проектная деятельность **3.4.Развлекательно-досуговая деятельность детей** 3.4.1.Проведение конкурсов, выставок, акций 3.4.2.Праздники 3.4.3.Развлечения, спортивные мероприятия, концерты 3.4.4.Тематические недели	12 15 16 21
4. Коррекционная работа в ДОУ 4.1.Психолого-педагогические совещания/ консилиумы	23
5. Контроль 5.1. Контроль по видам 5.2.Персональный контроль	25
6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом 6.1. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников 6.2. Взаимодействие ДОУ с социумом	26
7.Административно-хозяйственная деятельность 7.1. Создание предметно-развивающей среды 7.2. Административно-хозяйственный контроль (обслуживающий персонал, административная группа)	28
Приложения	30

Информационная справка
МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звездочка» расположен по адресу (юридический и почтовый адрес):
- 346312, г. Зверево, ул. Казакова, д. 18,(фактический);
- телефон: 8-958-544-50-73; 8-958-544-50-76 .
Учредителем является Отдел Образования Администрации города Зверево.
Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звездочка».

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного дошкольное учреждения: МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка».

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательно- нормативных документов:
- Устав МБДОУ № 5 д/с «Звездочка»;
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности 61Л01 № 0002794 регистрационный № 5254 от 07.07.2015 г.
- Локальные правовые акты ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

Дошкольное образовательное учреждение проходит аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленным законом РФ «Об образовании». В своей деятельности руководствуется «Конвенцией о правах человека», ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании», Уставом ДОУ, Договором между ДОУ и родителями (законными представителями), а также Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента РФ, Правительства Ростовской области, Отделом Образования Администрации города Зверево.

Организационная структура:
Заведующая МБДОУ детский сад № 5– Скупченко Людмила Павловна
Старший воспитатель – Герасименко Юлия Евгеньевна
Завхоз – Мудрова Ирина Валентиновна.

Органы самоуправления и соуправления:
Общее собрание работников ДОУ
Педагогический совет
Попечительский совет

Режим деятельности ДОУ: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

МБДОУ д/с № 5 посещают дети в возрасте от 1,5 до 8-и лет.

- функционируют 8 групп:

2 группы – общеразвивающей направленности
6 групп - компенсирующей направленности
Прогнозируемое количество воспитанников на 2026– 2027 учебный год – 105 детей.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2025- 2026 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2025-2026 г.г. педагогический коллектив продолжал работать по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2025-2026 г.г. являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 22 педагога.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Результат реализации образовательной программы во многом зависел от качества профессиональной деятельности педагогического персонала.

В МБДОУ № 5 «Звездочка» работают: педагогический персонал: 15 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 педагог-психолог, 3 учителя – логопеда, инструктор по ФК – 1 чел., учебно-вспомогательный персонал -8 человек, ст. воспитатель – 1.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

В 2025-2026 учебном году прошли (подтвердили) аттестацию: высшая квалификационная категория - 1 педагог (учитель-логопед). Курсы повышения квалификации имеют – 100%.

В течение года работа с педагогами была направлена на повышения профессионализма, творческого потенциала, оказывалась методическая помощь: проводились заседания педагогического совета, методические объединения, семинары, консультации. Педагоги проводили открытые образовательные деятельности, делясь опытом со своими коллегами, были непосредственными участниками городских мероприятий.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Парциальные программы:

- «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет: - С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 112 с.;
- «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова.- Из.дом «Цветной мир», 2016.
- Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015.

- Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 1-7 лет — «Мозаика-Синтез».
- Региональный компонент: «Доноведение для дошкольников» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л.: Ростиздат, 2011.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Коррекционные программы:

- **«**Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс.
- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под редакцией Л. В. Лопатиной 2014.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой.

В воспитательно-образовательной работе мы опирались на разработанные программы: «Программу развития ДОУ» и план по «Воспитания в ДОУ», а так же ООП ДОУ, ФОП ДО, которая охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы». Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и т.д.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя спорта». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов (моментов) в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиНа.

Одной из форм организованной образовательной деятельности являются НОД. На начало, и конец учебного года проведен мониторинг образовательного процесса во всех возрастных группах.

В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Проведенные педсоветы - освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, семинары, смотры-конкурсы, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по областям, реализованы проекты по нравственному, экологическому воспитанию детей.

Педагоги ДОУ и их воспитанники приняли активное участие в городских и российских конкурсах детского творчества.

Учебно-материальная база ДОУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников - по привлечению родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и специалистами.

Положительным является взаимодействие педагогов, родителей и организация совместных праздников и досугов.

Коррекционная работа.

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но

и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа МБДОУ № 5 осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МБДОУ № 5 в 2025 – 2026 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей с учителями - логопедами, педагогом – психологом, музыкальным руководителем. Образовательный процесс в МБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

На начало учебного года прошли комиссию ПМПК и зачислены в группы КН - 32 ребенка.

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения: педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе – считается удовлетворительной.

Работа с родителями и социумом:

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, так же:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

В 2025 – 2026 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

- СОШ № 2, № 1.
- ДЮСШ Олимпик и ЦДТ.
- ДК «Маяк», библиотека им. Шолохова.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.
- Усилены требования к содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

- Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют участие детей в конкурсах разного уровня.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

Исходя из вышеизложенного анализа работы ДОУ, коллектив педагогов определяет на 2026-2027 учебный год следующие задачи и цель.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по физическому развитию, а именно сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Программы, по которым работает коллектив педагогов:

Образовательная программа МБДОУ детского сада № 5 «Звездочка» на основе концептуальных положений примерной образовательной программы «От рождения до школы» М.А.Васильевой, Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Парциальные программы:

- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- «Доноведение для дошкольников» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., учебно - методическое пособие «Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьёва. Программа «Родники Дона».
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
- Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 1-7 лет — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
- Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина;

- Новикова В.П. Математика в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.

Коррекционные программы:

- **«**Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Г.В. Чиркина – М.: Просвещение, 2009 г.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к примерной основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
2. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
3. Средства ТСО.
4. Детская художественная литература.
5. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям и т.д.

3. Организационно-методическая работа

3.1. Заседания органов самоуправления

3.1.1. Педагогический совет.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 ***Тема: «Организация педагогической деятельности на 2026-2027 учебный год».*** ***Повестка:*** 1. Рассмотрение и принятие: годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, документации педагогов и специалистов, плана контроля, сетки занятий, рабочие программы педагогических работников и специалистов на 2026 – 2027 учебный год. 2. Самообразование педагогов ДОУ. 3. Разное.	Август 2026 г.	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель
2.	Педагогический совет № 2 ***Тема:*** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России***» (ГМО)*** ***Цель:*** *Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию.* 1. Познавательные проекты по патриотическому воспитанию дошкольников (распределение по группам народностей). 2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством современных технологий. 3. Обсуждение групповых проектов 4. Принятие решения. Разное	Октябрь 2026 г.	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель

3.	Педагогический совет № 3 ***Тема:*** Ранняя профориентация в работе с детьми старшего дошкольного возраста ***Повестка:*** 1. Изучить условия, созданные на группах для профессиональной ориентации дошкольников. 2. Изучить опыт педагогов детского сада по организации различных видов деятельности по профессиональной ориентации дошкольников. 3. Оценить формы взаимодействия с родителями. 4. Итоги тематического контроля. 5. Разное. Проект решения педсовета.	Февраль 2027 г.	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель, воспитатели старших групп
4.	Педагогический совет № 4 ***Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2026-2027 учебный год»*** ***Повестка:*** 1.Вступительное слово «Итоги учебного года» 2.Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год (направления работы). 3. Принятие плана организации летней оздоровительной работы. 4.Анализ работы педагогов и специалистов (отчеты). 5. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам итогового мониторинга. 6. Разное.	Май 2027 г.	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

3.1.2. Собрание трудового коллектива

№ п/п	Повестка заседания	Сроки	Ответственные
1.	**Заседание №1** 1. Ознакомление сотрудников с планом работы ОСР (ТК) на 2026-2027 год 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ. 5. Проведение инструктажей по «Охране труда и техники безопасности»	сентябрь	Председатель ОСР (ТК) Заведующая Ответ. за ПБ Ответ. за ОТ и ТБ
2.	**Заседание №2** 1. Составление графиков отпусков на 2027 год. 2. Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации ДОУ о выполнении коллективного договора. 4. Инструктаж по противопожарной безопасности. 5. Анализ заболеваемости за 2026 год	декабрь	Заведующая Ст. воспитатель, муз. руководитель Председатель ПК, заведующая Ответственный за ПБ Мед. сестра
3.	**Заседание №3** 1. Результаты работы коллектива ДОУ за 2026-2027 учебный год 2. Подготовка к летней оздоровительной работе 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Подготовка к косметическому ремонту здания, групп ДОУ.	май	Заведующая Ст. воспитатель Ст. воспитатель, Ответственный за ОТ и ТБ завхоз

4	**Внеплановые заседания**	В течение года	

3.1.3. Работа Попечительского совета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	**Заседание №1** Повестка дня: 1. Утверждение плана работы ПС учреждения на 2026/2027 учебный год. 2.Об организации питания детей в учреждении дошкольного образования. 3.Прочее	август 2026 года	Заведующая, Председатель попечительского совета члены ПС
2.	**Заседание № 2 Совета** Повестка дня: 1. Об итогах работы Попечительского совета учреждения за 2026/2027 учебный год и перспективах на 2027/2028 г. 2. О подготовке к летней оздоровительной кампании 2027 г. Организация образовательного процесса учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период 3. О подготовке учреждения к новому учебному году и осенне-зимнему периоду	апрель 2027 года	Заведующая Председатель попечительского совета члены ПС
3.	**Внеплановые заседания**	В течение года	Попечительский совет

Подробный план работы Попечительского совета см. в метод. кабинете.

3.1.4. Совещания при заведующем ДОУ.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Инструктажи, должностные инструкции. Изменения в локальных актах. Взаимодействие ДОУ с социумом	Август	Заведующая Завхоз
2	Подготовка к осенне-зимнему сезону. Организация субботников по благоустройству территории. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель
3	Подготовка к новогодним праздникам: - обеспечение безопасности при проведении елок. Состояние работы по снижению заболеваемости детей и сотрудников	Декабрь	Заведующая Завхоз Ответственный по ТБ медсестра
4	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудников.	Январь	Заведующая Завхоз
5	«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»	Май/август	Заведующая Завхоз

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников,

совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	*сроки* проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Составление банка данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2026-2027 учебном году	По плану подготовки	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами и специалистами городских методических объединений (ГМО)	По плану ГМО	Ст. воспитатель. Педагоги, специалисты ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги, специалисты ДОУ
5.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.	Май - август В течение года	Ст. воспитатель. Педагоги ДОУ
6.	Выставка новинок методической литературы, освещение педагогических сайтов (ссылки)	В течение года	Ст. воспитатель

3.2.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров

N	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Подтверждение высшей категории Троянова М.Л.	сентябрь 2026 г.	Ст. воспитатель
2	Помощь в получении категории Комарова О.Б., Галкина А.А., Тимофеева Н.Ф.	декабря 2026 г. – март 2027 г.	
3	Изучение деятельности педагога - психолога Галкиной А., воспитателя – Комаровой О.Б., учителя-логопеда Тимофеевой Н.Ф. в связи с аттестацией	ноябрь 2026 г. – февраль 2027 г.	Ст. воспитатель
4	Изучение деятельности вновь поступивших на работу педагогов	в течение года	Ст. воспитатель

На соответствие должности:

N	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1.	Данилина М.Ю.	Инст. по ФК	На соотв.	до 01.02.2027.
2.	Самойлова З.М.	воспитатель	На соотв.	до 01.11.2026.

3.3. Работа в методическом кабинете

3.3.1. Методический калейдоскоп: Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующая
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп по образовательным областям.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
6.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Ст. воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
9.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Творческая группа Ст. воспитатель
10.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст. воспитатель
11.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Ст. воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Ст. воспитатель

3.3.2. «Школа молодого воспитателя»

Цель: Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДОУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых проектов.

№	Содержание	Сроки	исполнители	Ответственный
1	Разработка плана наставничества «Школа молодого педагога»	Сентябрь	обучаемые	наставники
2	Анкетирование, тестирование молодых педагогов	Ноябрь 2026 Апрель 2027	обучаемые	Ст. воспитатель

№ п/п	наставники	обучаемые
1	Перелякина Н.Е.	Самойлова З.М.
2	Шляхтина Т.Г.	Гришакова И.Г.

3.3.3. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

N	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Повышение качества дошкольного образования,посредством внедрения ФОП ДО	Публичный отчет	Ст. воспитатель Герасименко Ю.Е.
2.	«Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и пособий»	презентация опыта работы	Тузлукова Е.В.
3.	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет)	презентация опыта работы	Троянова М.Л.
4.	Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста.	Выступление на педсовете	Кузнецова Н.В.
5.	«Веселая фитбол-гимнастика для дошколят»	Выступление на педсовете	Данилина М.Ю.
6.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения.	Выступление на педсовете	Мирзоян С.А.
7.	«Забавный английский язык для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)»	Выступление на педсовете	Комарова О.Б.
8.	«Развитие внимания у детей в группе коррекционно-развивающего обучения».	Презентация опыта работы	Педагог-психолог Галкина А.А.
9.	«Дидактические игры как средство автоматизации звуков у детей с ТНР»	Фото-отчет	Учитель-логопед Крюкова М.С.
10	«Сказка как средство развития речи детей 5-6 лет»	Презентация опыта работы	Шевель Т.Ф.
11	«Использование мелкой моторики через пальчиковые игры (1,5-3 лет)»	Презентация опыта работы	Шляхтина Т.Г.
12	«Развитие мелкой моторики и речевой деятельности у детей младшего возраста через интеграцию пальчиковых игр и речевой деятельности»	Фото-отчет	Гришакова И.Г.
13	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет»	Презентация опыта работы	Коваленко Н.Е.
14	Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР	Фото-отчет	Учитель-логопед Тимофеева Н.Ф.
15	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник работы с бумагой.	Презентация опыта работы	Перелякина Н.Е.
16	«Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Выступление на педсовете	Коржевая Е.Н.
17	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	презентация	Крупенько Т.С.
18	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы для	Презентация опыта работы	Кравцова М.Е.

	детей 4-5 лет»		
19	«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	Выступление на педсовете	Калашникова У.В.
20	«Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	Презентация опыта работы	Матвеева Т.В.
21	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей старшего возраста»	Презентация опыта работы	Горденко Д.С.
22		презентация	Самойлова З.М.

3.3.4. Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь	Ст. воспитатель
	«Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями».		Калашникова У.В.
	Релаксационные сказки как форма адаптации детей к дошкольному учреждению		Шляхтина Т.Г.
2	Воспитание бережного отношения к природе Донского края у детей дошкольного возраста	Октябрь	Перелякина Н.Е.
	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»		Данилина М.Ю.
	Направления логопедической работы с детьми с ОВЗ		Тимофеева Н.Ф.
3	Ребенок с ОВЗ и (или) инвалидностью в семье	Ноябрь	Комарова О.Б.
	«Использование тренинговых игр в работе с дошкольниками по социально – коммуникативному развитию»		Кузнецова Н.В.
4	Искусство звукового фона. Использование музыки в режимных моментах.	Декабрь	Матвеева Т.В., Мирзоян С.А.
	Применение социо - игровой технологии в работе с дошкольниками		Галкина А.А.
5	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Январь	Троянова М.Л.
	"Правила работы с застенчивыми детьми"		Крупенько Т.С.
	Зрительная гимнастика в ДОО		Кравцова М.Е.
6	«Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Февраль	Коваленко Н.Е.
	Развитие у детей навыков безопасного поведения через ознакомление ПДД		Горденко Д.С.
7	Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада	Март	Гришакова И.Г.
	"Формирование у дошкольников умения		Коржевая Е.Н.

	устанавливать причинно - следственные связи"		
8	«Использование приёмов Су-Джок терапии в работе с дошкольниками»	Апрель	Тузлукова Е.В.
	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период».		Шевель Т.Ф.
9	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на улице летом»	Май	Ст. воспитатель

3.3.5. Смотр-конкурс

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	- Участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях. - Смотры-конкурсы к календарным праздникам: день матери, новый год, 23 февраля, 8 марта, пасха, день космонавтики, 9 мая.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Родители

3.3.6. Открытые просмотры образовательной деятельности.

Трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1	Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)	февраль	Кравцова М.Е.
2	Познавательное развитие (конструирование) 5-6 года	февраль	Шевель Т.Ф.
3	Познавательное развитие (Экология) 6-7 лет	март	Комарова О.Б.
4	Занятие педагога-психолога 5-6 лет	март	Галкина А.А.
5	Социально-коммуникативная деятельность (патриотическое воспитание) 5-6 лет	март	Калашникова У.В.
6	Физическое развитие - (6-7 лет)	апрель	Данилина М.Ю.
7	Социально-коммуникативная деятельность (трудовая деятельность) – 1,5-4 лет	апрель	Гришакова И.Г.
8	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 4-5 лет	апрель	Коржевая Е.Н.
9	Речевое развитие – 5-6 лет + логопед	апрель	Коваленко Н.Е., Тузлукова Е.В.

3.3.7. Семинары, круглые столы, мастер-классы, деловые игры.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	**Круглый стол:** «Трудности воспитателя детского сада. в работе с современными родителями».	октябрь	Ст. воспитатель
2	**Мастер-класс:** «Цветок здоровья — здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	ноябрь	Данилина М.Ю.
3	**Семинар-практикум:** «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе ДОУ	декабрь	Галкина А.А.
4	**Мастер-класс** «Увлекательные пятиминутки для развития речи детей дошкольного возраста»	январь	Тимофеева Н.Ф.
5	**Деловая игра**: «Край, в котором я живу»	февраль	Кузнецова Н.В.
6	**Круглый стол:** Организация и проведение выпускных праздников	апрель	Муз. руководитель

3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.4.1. Проведение конкурсов, выставок, акций.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	**Стен-газета** «Мое - лето!»	сентябрь	воспитатели групп, родители.
2	**Выставка** поделок «Осенний переполох» **Акция** «Международный день защиты животных!» **Фото выставка** «Мои бабушка и дедушка»	Октябрь 4 октября	воспитатели групп Старшие группы Все группы
3	**Оформление экспозиции рисунков** и фотографий «Семья» **Выставка** рисунков по ПДД и ОБЖ	ноябрь	воспитатели групп Старшие, подготовительные группы
4	**Выставка** поделок «Арт - Елка» **Акция по ПДД** «Водитель, ты тоже родитель!	декабрь	Все группы ЮПИД
5	**Акция** «Покормим птиц» **Фото** выставка о проведении новогодних праздников. **Конкурс рисунков:** «Знание правил дорожного движения — жизненно важно!»	январь	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители.
6	**Акция** Посылка солдату **Конкурс** детских рисунков «Мой папа»	февраль	воспитатели групп
7	**Акция** «Берегите природу» **Конкурс** детских рисунков «Моя мама» **Акция** «Мы за жизнь по правилам!»	Март	ст. воспитатель, воспитатели групп
8	**Флэшмоб** ко дню здоровья «Космическая зарядка» **Акция** направленная на защиту детей от насилия «Синяя лента»	Апрель	воспитатели групп, инст. по ФК, педагог-психолог
9	**Выставка** рисунков ко дню Победы «Великий май» **Акция** «Стена памяти»	Май	ст. воспитатель, воспитатели групп Все группы

3.4.2. Праздники и фестивали:

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Праздник «День знаний»	Все группы	Муз. Руководитель воспитатели
Октябрь	Осенние праздники «Осенины»	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз. Руководитель воспитатели

Ноябрь	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография) «Родина моя!»	старшие, подготовительные группы 2 младшие и средние группы	Муз. Руководитель Воспитатели
Декабрь	Новогодние праздники Фестиваль «Чем ярче – тем безопаснее!» (ПДД)	Все группы Подготовительные группы	Муз. Руководитель Воспитатели ЮПИД
Февраль	Праздник «Наша Армия родная» «Солдатики»	старшие, подготовительные группы 2 младшие и средние группы	Муз. Руководитель Воспитатели Инс. по ФК
Март	Праздник 8 Марта	Все группы	Муз. Руководитель воспитатели
Апрель	Фестиваль игр	Средний, старший возраст	Инс. по ФК
Май	Праздник «День Победы» Выпускной бал	Средний и старший возраст Подготовительные группы	Муз. Руководитель воспитатели

3.4.3. Развлечения, спортивные мероприятия

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	«В зоопарке»	2 мл. / средние группы	Муз. руководитель воспитатели Инструктор ФК
	Развлечение «По дороге к здоровью»	Старшие, подготовительные группы	
Октябрь	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	2 мл. / средние группы	Муз. руководитель воспитатели Инструктор ФК
	Спортивное развлечение «Народные игры»	Старшие, подготовительные группы	
Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я –спортивная семья!»	Все группы	Инструктор ФК воспитатели
Декабрь	Музыкально-спортивное развлечение «Снежный ком»	Все группы	Воспитатели, Муз. руководитель Инструктор ФК
Январь	Игровая ситуация «Спички не игрушка» и «Осторожно - улица» Спортивный праздник с включением в него эстафет «Кто быстрее потушит пожар»	Все группы Подготовительные группы	Муз. руководитель Воспитатели Инструктор ФК
Февраль	Развлечение «Служу России»	старшие, подготовительные группы	Инструктор ФК Муз. руководитель воспитатели

	«Солдатики»	Средние, 2 мл. группы	
Март	«Масленица»	Все группы	Инструктор ФК Воспитатели, муз. руководитель
Апрель	День Здоровья	Все группы	Инструктор ФК воспитатели
Май	Музыкальное развлечение «Мир, труд, май»	Все группы	Инструктор ФК Воспитатели, муз. руководитель
Июнь	Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей»	Все группы	Воспитатели, Муз. руководитель Инструктор ФК

3.4.4. Тематические недели

N	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Патриотическая неделя Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию.	С 26.10-30.10.2026.	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Неделя здоровья Цель: Формирование у детей основ здорового образа жизни.	05.04-09.04.2027.	Ст. воспитатель Воспитатели

4. Коррекционная работа в ДОУ

4.1. Психолого-педагогические совещания/ консилиумы

Педагог-психолог (ППк консилиум) *своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников; организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с учетом рекомендаций ГПМПк, ИПР детей-инвалидов.*

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	**Организационное сопровождение**		
1.1	Плановое заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2026 – 2027 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год	сентябрь	председатель ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в течение года усвоении программ ООП ДО и АОП ДО, в своём развитии и адаптации	в течение года	Воспитатели специалисты ППк
1.3.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания логопедической, психологической помощи. - Обследование речевого, познавательного и личностного развития обучающихся. - Оформление документации по ППк (журналы регистрации).	сентябрь-октябрь	председатель ППк специалисты ППк
1.4	Проведение внеплановых заседаний ППк с целью: - определение коллегиального заключения, разработка рекомендации по итогам	сентябрь - май	председатель ППк специалисты

	обследования обучающихся, направляемых на ГПМПК. -определение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на основании заключений ГПМПК		ППк
1.5	Разработка рекомендаций воспитателям по еженедельной работе с детьми с ОВЗ	еженедельно	специалисты ППк
1.6	Подведение итогов работы ППк за полугодие	январь	специалисты ППк
1.7	- Отчёты специалистов по итогам работы за учебный год. - Оформление листов индивидуального развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	председатель ППк специалисты ППк
2	**Диагностико – консультативное сопровождение**		
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	сентябрь	председатель ППк
2.2	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	август – сентябрь	специалисты ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей средних, старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели учитель – логопед
2.5	Индивидуальные консультации родителей по психолого– педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк

См. более подробный план в метод. кабинете.

5. Контроль

5.1. Оперативный контроль

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.*

Вопросы контроля	Ответственные
Закаливание детей	Ст.воспитатель, медсестра
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей, санитарное состояние	Ст. воспитатель, Медсестра, Заведующая
Содержание прогулки	Ст. воспитатель
Анализ утренней гимнастики	Инст. по ФК,
Оценка эффективности досуга	Муз. рук, ст. воспитатель,
Анализ игры в старших группах	Ст. воспитатель
Анализ подвижной игры в подготовительных группах	Ст.воспитатель
Анализ сенсорного развития детей	Ст.воспитатель
Организация наблюдения в природе	Ст.воспитатель
Пересказ в подготовительных группах	Ст.воспитатель
Анализ занятия по рисованию	Ст.воспитатель
Анализ трудовой деятельности	Ст. воспитатель
Культура поведения за столом	Ст. воспитатель
Схема педагогического анализа родительского уголка	Ст. воспитатель

Анализ занятия по конструированию	Ст.воспитатель
Анализ занятий по развитию речи (словарная работа)	Ст.воспитатель, логопед

См. более подробный план в метод. кабинете

5.2. Прочий контроль:

Тематический контроль

N	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Ранняя профориентация в работе с детьми старшего дошкольного возраста	февраль	Ст. воспитатель

Сравнительный контроль

N	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	«Организация режимных процессов в группах среднего возраста».	Декабрь 2026	Ст. воспитатель

Итоговый контроль

N	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (Уровень подготовки детей к школе. Анализ ОД за год)	май	Заведующая Ст. воспитатель

6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

6.1. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

№ п\п	основные мероприятия	сроки проведения	исполнитель
1.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Август - октябрь	Педагоги
2.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
3.	Наглядная педагогическая пропаганда ✓ Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы; - по вопросам безопасности детей. ✓ Размещение информации на официальном сайте детского сада	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
4.	Выставки ✓ Оформление праздничных газет, поздравлений; ✓ Оформление фотовыставок; ✓ Оформление выставок детских работ; ✓ Оформление выставок совместного творчества родителей и детей.	В течение года	Педагоги
5.	Праздники и развлечения, конкурсы, проекты, акции	В течение года	Педагоги, муз. руководитель, , учитель – логопед,

			педагог - психолог
6.	Помощь родителей учреждению ✓ Участие в субботниках; ✓ Участие в ремонте групповых помещений; ✓ Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Родители Педагоги Завхоз
7.	Общие родительские собрания: • Цели и задачи на новый учебный год; • Собрания по плану педагогов групп	В течение года	педагоги, педагог – психолог, учитель-логопед, ст. воспитатель

6.2. Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МОУ СОШ № 1,2, 5	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	сентябрь апрель
Центр детского творчества	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией.	в течение года
Медицина		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Физкультура и спорт		
Комитет по физкультуре и спорту при Администрации города Зверево, ДЮСШ «Олимпик»	Участие в спортивных городских мероприятиях, соревнованиях (легкая атлетика, мини-футбол, шашки и т.д.)	в течение года
Культура		
Городская, детская библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	в течение года
ДК «Маяк»	Посещение выставок, участие детей ДОУ в выставках детского творчества. Экскурсии, просмотр мультфильмов.	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	октябрь
ГИББД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные

1.	Оформление и обновление холлов ДОУ	2026-2027 г	Заведующая Завхоз
2.	Приобретение методической литературы, пособий		Заведующая ст. воспитатель
3.	Приобретение и обновление материалов по работе с родителями, ОТ, Профсоюз, ТБ.		Заведующая Завхоз, Профсоюз

7.2. Административно-хозяйственный контроль (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году.	Июль-август	Заведующая
2.	Работа по составлению и пересмотру локальных актов и нормативной документации.	В течение года	Заведующая
3.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2 раза в год	Ответственный по тех.безопасности
4.	Составление списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием (кружковая работа)	Сентябрь	С. воспитатель
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Сентябрь	Заведующая
6.	Инструктаж родителей по посещении ДОУ.	В течение года	Заведующая
7.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. При приеме детей	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Январь	Ответственный по тех.безопасности
9.	Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период: лед, сосульки».	Декабрь	Ответственный по тех.безопасности
10.	Месячник по уборке территории	Ноябрь - Апрель	завхоз
11.	Организация выпуска детей в школу.	Май	Заведующая, Ст. воспитатель
	Охрана труда. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.		
1.	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности	В течение года	Заведующая завхоз
2.	Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей (ОТ)	В течение года (1 раз в 3 месяца)	Ответственный по тех.безопасности

3.	Объектовая тренировка по теме «Эвакуация детей и персонала из здания при пожаре»	В течение года (2 раза в год)	Ответственный по тех.безопасности
4.	Объектовая тренировка по теме «Эвакуация детей и персонала из здания при получении по телефону анонимного звонка о заложенном взрывном устройстве»	В течение года (1 раз год)	Ответственный по тех.безопасности

*Годовой план может редактироваться в течение учебного года.

ПРИЛОЖЕНИЯ

К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

2026-2027 год

Приложение №1к годовому плану
Утверждено приказом заведующего
МБДОУ №5 «Звездочка»
Приказ №____-ОД от ____.08.2026 г.

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026 - 2027 учебный год.

Цель: обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в информационно-образовательном пространстве ДОУ

ЗАДАЧИ

1.Информационное, диагностическое, методическое обеспечение образовательного пространства ДОУ по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах;

2. Формирование у детей умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

3. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

2. Пополнение материальной базы по пропаганде правил дорожного движения.

Основные мероприятия

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1.	Составление и утверждение плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2026-2027 учебный год	Ответственный за профилактику ДДТТ, ст. воспитатель	до 31.08.2026 г.
2.	Обследование здания и подъездных путей к зданию, территории ДОУ (материально-техническая база по предупреждению ДДТТ)	Заведующая	2026 г. август
3.	Актуализация информации на официальном сайте	Ответственный за профилактику ДДТТ	август 2026
4.	Организация и проведение совместно с сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми в ДОУ.	Ответственный за профилактику ДДТТ	В течение учебного года
5.	Проведение родительских собраний в ДОУ по вопросам профилактики ДДТТ с участием сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь 2026г. Февраль 2027 г Апрель-май 2027 г
6.	Разработка и размещение информационных материалов по профилактике ДДТТ и социальной рекламы по БДД на сайте ДОУ, официальных страницах ДОУ в социальных сетях и информационных стендах в ДОУ.	Ответственный за профилактику ДДТТ	В течение учебного года
7.	Организация и проведение месячника	Ответственный за	Октябрь 2026 г

	безопасности дорожного движения с выступлением инспектора перед детьми: - Правила для пешеходов; - Улицы города; - Правила поведения в общественном транспорте; - Познавательная игра «Кто прав – кто нарушает правила»; - Конкурс на лучшее вождение велосипеда, беговела, самоката, на лучшее знание ПДД; - Спортивное мероприятие по правилам дорожного движения - Флешмоб-акция «Еду в детский сад безопасно и комфортно»	профилактику ДДТТ Воспитатели Родители	
8.	Обновление уголков по ПДД, информационных стендов в ДОУ в группах, пополнение методической и художественной литературой уголков по ПДД.	Ответственный за профилактику ДДТТ Воспитатели	В течение учебного года
9.	Городские акции по ПДД	Ответственный за профилактику ДДТТ Воспитатели	В течение учебного года
10	Конкурс театрализованных представлений среди ДОУ «Ладошка в ладошке – безопасная дорожка».	Музыкальный руководитель, Ответственный за профилактику ДДТТ, Воспитатели	Ноябрь 2026 г
11	Интеллектуальная игра «Правила дорожные детям знать положено»	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели	Март 2027 г
	Работа с воспитанниками	**Сроки проведения**	**ответственные**
1.	Беседы с воспитанниками: -«Мой безопасный маршрут» - «Береги свою жизнь» - «Мы пешеходы» - «Если бы ...» - «Пора не пора – не ходи со двора». - «Посмотри налево, посмотри направо» -«Безопасность на дорогах» -«Правила поведения в транспорте» -«Регулировщик»	По плану воспитателей	Воспитатели, ЮПИД
2.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный маршрут в детский сад»	сентябрь 2026, март 2027	Воспитатели
3.	Единый день безопасности	11сентября 2026	Воспитатели
4.	Муниципальные интернет-конкурсы	По плану	ЮПИД, Воспитатели
5.	Экскурсия по городку безопасности на территории ДОУ	Октябрь 2026	Воспитатели
6.	Развлечения: - «По дороге домой»	Ноябрь 2026	Воспитатели, ЮПИД

	- «В страну дорожных знаков» - «Знает вся моя семь, знаю ПДД и я »	Февраль 2027 Апрель 2027	
7.	Выставка рисунков: - «ПДД в картинках» - «Дорожная безопасность»	Ноябрь 2026 Март 2027	Воспитатели, ЮПИД
8.	Чтение худ.литературы: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Кожевников «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор»	По плану воспитателей	Воспитатели, ЮПИД
9.	Дидактические игры: - «Угадай транспорт» -«Играй, да смекай!» -«Подумай — отгадай» -«Мы — водители» - «Весёлый жезл» - «Законы улиц и дорог» - «Собери дорожные ситуации» - «Научим Незнайку ПДД» - «Что будет, если…» и т.д.	По плану воспитателей	Воспитатели, ЮПИД
10.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	По плану воспитателей	Воспитатели, ЮПИД
11.	сюжетно-ролевые игры: «Светофор - наш друг», «Гараж автомобилей», «Поездка в автобусе», «Мы идем по улице», «Учим куклу Катю переходить через дорогу», «Как зайчик в автобусе ехал», «Правила поведения на автобусной остановке», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	По плану воспитателей	Воспитатели, ЮПИД
12.	Профилактические беседы с инспектором ГИБДД	Согласно плану	Воспитатели

Работа с педагогами

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный
1.	Консультации: -« Что должен знать воспитатель о работе с детьми по ПДД» - «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-	Сентябрь 2026 Октябрь 2026	Педагоги	Ответственный за профилактику ДДТТ

	транспортного травматизма». - «Типичные ошибки при обучении детей ПДД» -«Организация предметно-пространственной среды по ПДД в ДО» - «Обучение детей наблюдательности на улице» - «Организация работы по ПДД с родителями»	Ноябрь 2026 Декабрь 2026 Февраль 2027 Апрель 2027		
2.	Выставка пособий, дидактических игр и методических рекомендаций»	январь 2027	педагоги	Ст. воспитатель
3.	Городские мероприятия	Согласно плану	педагоги	Ст. воспитатель, ЮПИД, педагоги
Работа с родителями				
1.	Родительское собрание: - «Как знакомить детей с ПДД» - «Мой ребенок – будущий школьник» - «Безопасность детей на дорогах» (групповые)	В течение года	Родители Родители старших групп	Ответственный за профилактику ДДТТ Инспектор ГИБДД
2.	Круглый стол «Чтобы не случилось беды! - меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, выпуск информационных листов «Родители - пример для детей»	Декабрь 2026	родители	Рабочая группа, Ответственный за профилактику ДДТТ
3.	Анкетирование родителей: «Осторожно дорога!» «Правила и безопасность дорожного движения!	ноябрь 2026	родители	Ст. воспитатель, Ответственный за профилактику ДДТТ воспитатели
4.	Наглядно-информационный материал	В течение года	Родители	Рабочая группа, воспитатели
5.	Наглядная агитация (памятки, буклеты, листовки, журналы и т.д.)	В течение года	Родители	Ответственный за профилактику ДДТТ воспитатели Рабочая группа
6.	Акция «Родительский патруль»	В течении года	Родители	Ответственный за профилактику ДДТТ, инспектор ГИБДД
7.	Проведение обучающих тренингов для родителей (законных представителей) на темы: Правила перевозки детей, Правила передвижения на вело – и мототранспорте, СИМах, Использование светоотражающих элементов.	В течение года	Родители	Ответственные за профилактику ДДТТ
Контрольно - административная деятельность				
1	Инструктажи: - «Правила дорожного движения»	Сентябрь 2026,	педагоги	Заведующая

	-«Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	январь 2027		
2	Комплексное изучение ДОУ по вопросам ДДТТ	По плану	педагоги	Ст. воспитатель
3	Просмотр открытых занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения	В течение года	педагоги	Ст. воспитатель
4	Приемка учреждения к новому учебному году	По графику ДОУ	педагоги	Заведующая

Приложение № 2 к Годовому плану
Утверждено приказом заведующего
МБДОУ №5 «Звездочка»
Приказ № ____-ОД от ____.08.2026 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ на 2026-2027 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
Взаимодействие с педагогами				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2026-2027 учебный год		август	Ст.воспитатель, ответственный по ПБ
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		сентябрь	Воспитатели, ответственный по ПБ
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ		сентябрь	Ст. воспитатель, ответственный по ПБ
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в год	заведующая, ответственный по ПБ
5	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	заведующая, воспитатели
6	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	воспитатели
7	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		октябрь	Ст. воспитатель
8	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		в течение года	воспитатели
9	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях.		в течение года	воспитатели, специалисты
Взаимодействие с воспитанниками				
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности (*п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479)*	все	1-я неделя сентября	заведующая, ответственный по ПБ, воспитатели
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	все	ноябрь, апрель	воспитатели
3	Организация и проведение конкурсов	все	в течение	воспитатели

	рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ		года	
4	Экскурсия «Пожарная часть»	Ст, подг. группы	В течение года	воспитатели
5	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	Сред. группа	ноябрь	муз. рук
6	Развлечение «Пожарные»	Старш. гр.	декабрь	инстр. ФК
7	Спортивный праздник с включением в него эстафет «Кто быстрее потушит пожар»	Подг.	январь	инстр. ФК
8	Выставка творческих работ «Спички – не игрушка» (детского и семейного творчества)	ст, под	апрель	воспитатели
9	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течение года	воспитатели
10	Участие в городских, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели
Тематические дни в группах				
1	Безопасность в быту *(12.11.26.)*	2 мл, средние	ноябрь	воспитатели
2	Твоя безопасность *(08.12.26.)*	Стар, подг	декабрь	воспитатели
3	Берегись пожара *(25.03.27.)*	2 мл., сред.гр.	март	воспитатели
4	Пожар в природе *(26.03.27.)*	Стар, подг	апрель	воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ	все	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Наглядно-информационные материалы в приёмных групп. Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность» Плакаты на противопожарную тематику	все	в течение года	воспитатели, специалисты
3	Консультация для родителей «Электроприборы»	все	ноябрь	воспитатели
4	Консультация для родителей «Огонь и люди», «Первая помощь при ожогах»	все	Февраль, апрель	воспитатели
5	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»	все	декабрь	Ст. воспитатель
6.	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели

Приложение № 3 к годовому плану
Утверждено приказом заведующего
МБДОУ №5 «Звездочка»
Приказ № ___-ОД от ____.08.2026 г.

План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму на учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Завхоз, ст. воспитатель
3.	Рассматривание вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.	в течение года	Старший воспитатель воспитатели ДОУ
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму, терроризму.	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, терроризму; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
6.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, территории детского сада.	ежедневно	завхоз
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	в течение года	завхоз
8.	Ведение учета журнала посетителей ДОУ	в течение года	Ответст. сотрудники ДОУ
2. Мероприятия с детьми			
1.	1. Беседа «Незнакомец» 2.Просмотр мультфильмов: «Кеша, Зина и террористы» 3.Просмотр презентации «Терроризму нет»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
2.	1. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	1.Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома. Можно ли садиться в машину к незнакомцам?	Ноябрь	Воспитатели

	2.Беседа «Контакты с незнакомыми людьми дома». 3.Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»		
4.	1.Беседа «Как вызвать милицию» 2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Январь	Воспитатели групп
6.	1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	Февраль	Воспитатели групп
7.	Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?»	Март	Старший воспитатель воспитатели группы
8.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Апрель	Воспитатели
9	День вопросов и ответов «Что может быть, если…».	Май	Воспитатели
3.Мероприятия с родителями			
1	**Родительское собрание** «Как защитить своего ребёнка от опасности?» Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям .	В течение года	Воспитатели групп
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма	В течение года	Воспитатели групп
3	**Индивидуальные беседы:** 1. Ребёнок один дома. 2. Улица и дети, незнакомцы. 3. Чем опасны самостоятельные игры детей вдали от дома? 4. Как вести себя при захвате террористами?	В течение года	Воспитатели групп
4	**Консультации:** «Если обнаружили подозрительный предмет» «Общие и частные рекомендации» «Как обезопасить своих детей?»	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
5	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки)	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели

Приложение № 4 к годовому плану
Утверждено приказом заведующего
МБДОУ №5 «Звездочка»
Приказ № ____-ОД от ____.08.2026 г.

План мероприятий по проведению Декады инвалидов в МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» 2026-2027 год

Цель: Создание единого образовательного пространства для сопровождения ребенка-инвалида, его гармоничного развития в условиях ДОУ и семьи, адаптации и интеграции в жизнь общества.

Задачи:

1. Способствовать формированию у воспитанников ДОУ гуманного отношения к детям-инвалидам.
2. Содействовать сохранению психологического здоровья детей-инвалидов, развитию их эмоциональной и познавательной сферы.
3. Создать условия для вовлечения детей-инвалидов в досуговую деятельность ДОУ.
4. Обеспечить консультационную помощь родителям, воспитывающим детей - инвалидов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения, количество участников	Группа	Ответственный исполнитель
1.	Памятка для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»	Группы ДОУ, 100 семей	Все группы ДОУ	Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов для родителей «Творите добро»	Группы, холл МБДОУ	Все группы	Педагог-психолог
3.	Консультация для родителей «Что такое доброта»	Холл МБДОУ д/с № 5	ДОУ	Педагог-психолог
4.	Информация на сайте МБДОУ: - О международном дне инвалида»	Сайт МБДОУ д/с № 5	ДОУ	Ст. воспитатель
5.	Выставка рисунков	Группы ДОУ, 60 детей	Все группы	Воспитатели
6.	Тест-беседа с психологом «Милосерден ли я?»	Группы ДОУ, 30 ребенка	подгот. гр	Педагог-психолог
7.	Этические беседы с воспитанниками: - «Умеешь ли ты дружить» - «Зачем нужны друзья» - «Я всегда помогу попавшим в беду»	Группы ДОУ, 80 ребенка	группы ДОУ	Воспитатели
8.	Развивающая игра «Полезное-необходимое-опасное»	Группы ДОУ, 80 детей	Младший, старший дошк. воз.	Воспитатели
9.	Просмотр и обсуждение Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева)	Группы ДОУ, 80 детей	Средняя, старшая, подготов.	Воспитатели
10.	Кукольный спектакль	Муз. зал, 80 детей	Старший дошк.возр.	Муз. рук.
11.	Консультации для педагогов	Муз. зал, 21 сотрудник	Сотруд. ДОУ	Педагог-психолог

Приложение № 5 к годовому плану
Утверждено приказом заведующего
МБДОУ №5 «Звездочка»
Приказ № _____ – ОД от ____.08.2026 г.

План мероприятий по предотвращению детской смертности в МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» на 2026-2027 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	I. Организация работы с детьми		
1	Организация и проведение мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики: -свободное общение с детьми: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице, в транспорте»; -Беседа по иллюстрациям с детьми «Права ребенка»; Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
1.1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных мерам безопасности в период наступления весны – таянья льда, утопление, травматизм от падения сосулек, гололед: -Просмотр презентации «Осторожно сосулька»; -Чтение художественной литературы Г.Бондоренко «Посмотреть на реку»; С.Маршак «Ледоход»;	Ежегодно Декабрь - март	Воспитатели
1.2.	Организация и проведение мероприятий посвященных безопасному отдыху в летний период, правилам поведения в природе, на воде. Действиям при ожогах, утоплениях, падениях с высоты, отравлениях, поражениях электрическим током, а так же дорожно-транспортном и роликовом травматизме: -Беседа «Берегись насекомых»; -Практикум для детей «Первая помощь в экстренных ситуациях».	Ежегодно май-август	Воспитатели
1.3.	Организация и проведение мероприятий приуроченных ко Дню знаний и адаптации после летнего отдыха: -Беседа с детьми «Как я провел лето»; -Соблюдение режима проветривания;	Сентябрь	Воспитатели
1.4.	Организация и проведение мероприятий приуроченных ко Дню гражданской обороны, включающих тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	Воспитатели
1.5.	Организация и проведение мероприятий посвященных мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года (обморожение, гололед…): -Беседа с детьми «Как одеваться зимой»; -Упражнения по формированию основ безопасности на прогулке в зимнее время года.	декабрь	Воспитатели

1.6.	Организация и проведение практических мероприятий, направленных на формирование знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи: - Рассматривание иллюстраций и презентаций по оказанию первой помощи.	В течение года	Воспитатели
II. Взаимодействие с родителями			
2.	Разработка памяток, буклетов «ЗОЖ», «Открытые окна», «ПДД», «Соблюдение правил пожарной безопасности», и др.	Ежегодно	Воспитатели
2.1.	Размещение информации на стендах для родителей. Консультации для родителей по индивидуальным запросам.	Ежегодно	Воспитатели
2.2.	Проведений родительских собраний по вопросам предотвращения детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей.	Ежегодно сентябрь, декабрь, апрель	Воспитатели
2.3.	Подготовка и размещение материалов по теме формирование основ здорового образа жизни на сайте ДОУ.	Постоянно	Ответственный за сайт