

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЗВЕЗДОЧКА»

346312 Ростовская область, г. Зверево, Казакова д. 18 тел. 8-958-544-50-73

электронная почта ДОУ mdou5-zverevo@mail.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 3 /1

от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

детский сад №5 «Звездочка»

Приказ № 49 /ОД от 12.04.2021 г.

Л.П. Скупченко



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования работы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЗВЕЗДОЧКА»
За 2020 год

г. Зверево, 2021 год

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ		
1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Структура управления образовательной организации.	4
1.4.	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	5
2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.1.	Оценка содержания и организация учебного процесса	7
2.2.	Оценка качества подготовки обучающихся.	11
3.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы медицинского обеспечения, организации питания.	11
3.1.	Качество кадрового состава образовательной организации	11
3.2.	Качество материально-технической базы образовательной организации	12
3.3.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	14
3.4.	Медицинского обеспечения	14
3.5.	Организации питания	15
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
5.	Научно-методическая система работы	16
5.1	Реализация методической темы 2020 года	16
6.	Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах	17
7.	Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием.	17
8.	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.	18
9.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №5 "Звездочка", в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	19
10.	Общие выводы	21

1. Общие вопросы

Отчёт о самообследовании МБДОУ детский сад №5 "Звездочка" реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Постановление Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ детский сад №5 "Звездочка";
- Приказ по МБДОУ детский сад №5 "Звездочка" «О проведении самообследования МБДОУ детский сад №5 "Звездочка" за 2020 календарный год».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 "Звездочка" г.Зверево расположено по адресу: ул. Казакова, д.18

Место нахождения единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 346312, город Зверево, ул. Казакова, д.18.

Устав МБДОУ детский сад №5 "Звездочка" утверждён приказом Отдела образования Администрации города Зверево № 234- ОД от 14.06.2016 года.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности 61Л01 № 0002794 регистрационный № 5254 от 07.07.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации № 0067 серия МП от 18.03.1998 ОГРН 1026102080883

Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ: <http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/>

Руководитель учреждения – заведующая Скупченко Людмила Павловна

Режим работы Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

Учредитель: Отдел образования Администрации города Зверево

Место нахождения учредителя: Ростовская область, г. Зверево, ул. Рижская, д.5

Учредителем и собственником имущества Организации является Администрация города Зверево

Организационная структура образовательного учреждения включает 8 инфраструктурных единиц и представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п.п.	Группы	Направленность	Возраст
1.	1 младшая «Ладушки»	общеразвивающая	1,5-3
2.	вторая младшая № 1 "Сказка"	общеразвивающая	3-4
3.	вторая младшая № 2 "Капитошки"	общеразвивающая	3-4
4.	средняя группа "Подсолнушки"	общеразвивающая	4-5
5.	старшая группа № 1 "Барбарики"	компенсирующая	5-6

6.	старшая группа № 2 "Лучики"	компенсирующая	5-6
7.	Подготовительная группа № 1 Солнечные зайчики"	компенсирующая	6-7
8.	подготовительная группа № 2 "Почемучки"	компенсирующая	6-7

Образовательная деятельность всех структурных единиц обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от рождения до начала обучения на следующем уровне образования – начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников, посещающих МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка".

Данная организационная модель позволяет обеспечить качество психолого- педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/index/dokumenty/0-182>

В части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/index/polozhenija_dou/0-118

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления.

Единоначальным органом управления является заведующая образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка" в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат. (см. таблицу 2).

Таблица № 2

Уровень управления	Наименование должностей
I	Заведующая

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет. Более подробно со структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_oo/0-235

В МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка" продолжают формироваться новые элементы модели управления организацией, которые должны обеспечить:

- единство требований к качеству дошкольного образования в группах различной направленности;
- преемственность образовательного процесса между всеми инфраструктурными объектами;
- формирование системы внутреннего аудита качества образовательной деятельности

дошкольного учреждения на основе оценочно-критериального аппарата эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования в целом.

Для этого осуществляется уровневая детализация деятельности коллегиальных органов управления в новых проектируемых моделях управления, полномочия которых отличаются кругом решаемых задач:

- стратегического развития;
- требующие оперативного реагирования на проблемные ситуации;
- направленные на реализацию определенных проектов.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель, обеспечивающую:

- единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем в лице Отдела образования Администрации города Зверево;
- принятие стратегически важных для учреждения «вертикальных» решений, их трансляцию и выполнение на «горизонтальных» уровнях учреждения (в инфраструктурных единицах);
- многообразие ресурсного обеспечения для инновационного развития учреждения.

ВЫВОД: функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчётном периоде 175 воспитанников осваивали основную образовательную программу дошкольного образования. Списочный состав групп на конец 2020 представлен в таблице 3.

Таблица 3

Списочный состав контингента воспитанников по группам

№	Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников	Примечание
Компенсирующей направленности				
1.	старшая группа № 1 "Барбарики"	1	24	функционируют в 12- часовом режиме
2.	старшая группа № 2 "Лучики"	1	21	
3.	Подготовительная группа № 1 "Солнечные зайчики"	1	24	
4.	подготовительная группа № 2 "Почемучки"	1	22	
Общеразвивающей направленности				
5.	1 младшая «Ладушки»	1	18	Группы функционируют в 12-
6.	вторая младшая № 1 "Сказка"	1	25	

7.	вторая младшая № 2 "Капитошки"	1	18	часовом режиме
8.	средняя группа "Подсолнушки"	1	23	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		8	175	

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования : организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми , обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования .

В течение 2020 года деятельность МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка" была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ в соответствии с ООП и АООП МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка", обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: вариативная часть формируется с учётом регионального компонента.

Базовая программа:

- Примерная общеобразовательная Программadoшкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7лет» / Под ред. Н.В. Нищевой;
- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под редакцией Л. В. Лопатиной.

В дополнение используются пособия и программы:

- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»,
- «Доноведение для дошкольников» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., учебно - методическое пособие «Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьёва. Программа «Родники Дона».
- Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 1-7 лет
- Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет.
- Парциальная программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика» Буренина А.

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7лет» / Под ред. Н.В. Нищевой, программе «Воспитание и обучение детей детского возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

2.1. Оценка содержания и организация учебного процесса

Основной **целью** работы учреждения в 2020-2021 году было создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Для реализации данной цели педагогический коллектив детского сада в течение года работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

Задачи

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Создание условий для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании у них навыков безопасного поведения.

Содержательные разделы ООП ДО и АООП ДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ, определяют объём, содержание, этапы реализации программ, сроки их освоения; обеспечивают единое образовательное пространство через преемственность содержания образовательной деятельности. С программами можно ознакомиться на сайте по ссылке: http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/index/osnovnaja_obrazovatel'naja_programma/0-121

Содержанием ООП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования;
- возможная коррекция нарушений развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание частей образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений ООП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ДООУ.

Структура содержания ООП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, состоящая из основной и части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице 4.

Таблица № 4

Структура содержания реализуемых программ

Содержание Программы 100%	Обязательная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: • организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; • реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – г.Зверево); • проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, • приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.	Несколько образовательных областей.

Учебный план МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка" обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных САНПИН 28 сентября 2020 года № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-105>

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице 5

Таблица № 5

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Непрерывная	Учебный план

	образовательная деятельность	непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Для реализации образовательных программ в группах различной направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 6.

Таблица № 6

Структура учебного плана

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1.	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения	
2.		Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития воспитанниками групп для детей с нарушениями речи (ТНР,ОНР)

Распределение общего объема нагрузки в течение недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 7.

Таблица № 7

Организация образовательной деятельности									
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность							
		2 мл. № 1 (1,6-2 лет)	2 младш. ш. группа № 2	2 младш. группа №1	Среди. группа №1	Старш. гр. №1 комп. направ.	Старш. гр. № 2 комп. направ.	Подгот. гр. № 1 комп. направ.	Подгот. гр. № 2 комп. направ.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	в Р/М	1	1	1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов		2/20мин	3/45мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/75мин	3/90 мин	3/90мин
Познавательное развитие	Целосн. кар. мира/природн. окружен.	1	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	ФЭМП	1	1	1	1	1	1	2	2
	Конструирование	1	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М
Итого всего количество НОД / количество часов		3/30мин	2/30мин	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/50мин	3/90мин	3/90мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	-	-	-	-
	Образ. деятел. с логопедом/грамота	-	-	-	-	3/1	3/1	3/1	3/1
	Логоритмика	-	-	-	-	включена в ОД	включена в ОД	включена в ОД	включена в ОД

	Чтение худ. литературы	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.
Итого всего количество НОД / количество часов		1/10мин	1/15мин	1/15мин	1/20мин	5/125мин	5/125 мин	5/150 мин	5/150мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов		4/40 мин	4/60 мин	4/60 мин	4/80мин	4/100 мин	4/100 мин	4/120мин	4/120мин
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	-	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М
	Руч. труд	-	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М	в Р/М
	Трудов. деят.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.
	Игров. деят.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.	В Р/М Ежедн.
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах									
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	10	10	13	13	14	14
Объем НОД (минут) в неделю		100 минут	150 минут	150 минут	200 минут	325 минут	325 минут	420 минут	420 минут
Вариативная часть		Общая нагрузка							
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	-	1/15 (н/д)	-	-	-	-	-	1/30 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Родники Дона»	-	-	-	-	-	1/25 мин	-	-
Познавательное развитие	«Юный эколог»	-	-	1/15 мин (н/д)	1/20 мин	1/25 мин		-	-
	Тропинка в экологию							1/30 мин.	
Дополнит. кружки	ЦДТ								
	Олимпик								
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	10	11	14	14	15	15
Общий объем НОД (минут) в неделю		100 минут	150 минут	150 минут	220 минут	350 минут	350 минут	450 минут	450 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей									
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для

воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся, выбрана целевая группа детей – выпускники (которые в 2020 году окончили обучение по образовательной программе дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ).

Воспитанники подготовительных групп КН показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Группа КН «Солнечные зайчики»: Высокий уровень – 5 чел., Средний уровень – 18 чел.

Группа КН «Почемучки»: Высокий уровень – 0 чел., Средний уровень – 20 чел.

Так же в подготовительных группах компенсирующей направленности по итогам диагностики дети имеют хороший речевой результат:

Группа «Почемучки»: чистая речь – 65% (13 чел.), не посещали занятия – 25% (4 чел.), с ФНР – 10% (2 чел.)

Группа «Солнечные зайчики» - 87% (20 чел.), ФНР – 13% (3 чел.).

Качество подготовки воспитанников ДОУ оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице № 8.

Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица № 8.

№	Направления	Соответствие возрастной норме
		2020
1.	социально- коммуникативное	85%
2.	познавательное	80%
3.	речевое	80%
4	художественно-эстетическое	85%
5	физическое	85%

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.1. Качество кадрового состава образовательной организации

В реализации основной образовательной программы дошкольного образования участвует педагогический коллектив, состоящий из 21 педагога, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице 9.

Таблица № 9

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	15
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует

появление значения – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Работа с педагогами МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно- образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;
- индивидуальное сопровождение молодых педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений;
- диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, (уровня адаптации, перспектив развития);
 - создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ;
- изучение и обобщение ППО, подготовка к участию в конкурсном движении;
- методическая поддержка в процессе реализации ФГОС ДО.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары-практикумы, вебинары, конференции. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Качество материально-технической базы образовательной организации

Право оперативного управления зданиями и бессрочное пользование земельными участками подтверждено право устанавливающими документами.
(http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost/0-123)

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost/0-123

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребенок ОВЗ осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР).

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении группы, кабинеты специалистов имеют оборудованное индивидуальное рабочее автоматическое место (ИРАМ). Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, мультимедийными установками с экранами. В кабинете педагога-психолога имеется интерактивный комплекс и интерактивная песочница, кабинеты учителей-логопедов оснащены интерактивными зеркалами

"Умное зеркало".

Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%).

Результаты анализа показали, что в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Для организации разнообразной детской деятельности познавательного и обучающего характера (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в 4-х группах имеются интерактивные песочницы, в 6-и группах ноутбуки.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов. Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, интерактивным мобильным комплексом, в комплект которого входит интерактивная доска, микшерный пульт, электропианино, музыкальная колонка. В музыкальном зале установлен экран в комплекте с проектором и ноутбуком. Музыкальный зал имеет достаточное количество дидактического и раздаточного материала, различных музыкальных инструментов. В костюмерной размещены атрибуты и сценические костюмы для театральной деятельности, утренников и выступлений.

Кабинет педагога-психолога оснащен интерактивным игровым комплексом, коррекционно-развивающим набором, интерактивной песочницей, развивающими пособиями и материалами: материалами для обследования детей.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Имеется комната по ПДД, оборудованная интерактивным тренажером «Азбука ПДД», интерактивным стендом, магнитно-маркерной доской.

На территории детского сада установлена спортивно-игровая площадка.

Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице 10

Таблица № 10

МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка"	
Наименование помещений	Кол-во
Групповые помещения	8
Спален	8
Туалетных комнат для воспитанников	12
Раздевалки	8
Туалетных комнат для взрослых	6
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога-психолога	1

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание ОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В МБДОУ разработана документация по безопасности:

- Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности;
- Программа и План действий при ГО и ЧС. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайной ситуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

3.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который составляет **библиотеку МБДОУ**, насчитывает более 200 наименований и располагается в методическом кабинете (методическая и справочная литература для педагогов) и в групповых помещениях (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей для воспитанников).

Детские книги подобраны в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и возрастными особенностями воспитанников. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован наглядными демонстрационными материалами. Методическая и справочная литература ДОУ 2020-2021 год ([ссылка: http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/2021/liter-2021-2022_compressed.pdf](http://zvezdo4ka5.ucoz.ru/2021/liter-2021-2022_compressed.pdf))

3.4. Медицинское обеспечение

Одной из первостепенных задач дошкольной организации мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается педиатром и медсестрой МБУЗ «ЦГБ» г. Зверево, которые, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несут ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение 2020 года в МБДОУ ведется санитарно-просветительская работа с кадрами.

В детском саду регулярно проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников. Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников детского сада, это результат физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, витаминизации. Педагогами ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия:

- «Раз морковка, два свекла...»
- «Будем в армии служить»
- «Пожарные учения»
- «Помним о безопасности, живем без опасностей»

Анализ состояния здоровья воспитанников

Учебные года (за 7 месяцев)	2019-2020	2020-2021
Количество детей (среднесписочная)	180	175
Посещаемость детей (детодни)	16405	15274
Пропущено дней по болезни	1669	1150
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	1,3	0,96

3.5. Организация питания:

Питание наших воспитанников удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания МБДОУ руководствуется рекомендуемым СанПин среднесуточным набором продуктов питания, с учётом возраста детей и временем их пребывания в дошкольном учреждении – весенне-летнее, осенне-зимнее.

12-ти часовое пребывание детей в нашем МБДОУ предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ составлено примерное меню, рассчитанное на две недели с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2020 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет- анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей выпускников, можно ознакомиться с анкетой по ссылке: <https://forms.gle/uEVuynvG8KRCKPSBA>.

Результаты данного анкетирования показали, что 90% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе.

Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе; они транслируют мнение учителей начальных классов о высоком уровне ИКТ-компетенций и высоком уровне сформированности учебных навыков по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Родители выпускников на 95% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2020 году, проводилось в два этапа. Результаты анкетирования показывают преобладание высокой оценки (8-10 баллов) качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов (100%).

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать **вывод:**

- коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и необходимая среда жизнедеятельности;
- Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм;
- План реализации ФГОС ДО в ДОУ успешно реализуется.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области :

- Использование эффективных педагогических практик;
- Реализация индивидуальных познавательных интересов дошкольников.

Содержание и технологии работы с детьми с ОВЗ.

5. Научно-методическая система работы

Научно-методическая система работы учреждения в 2020 году строилась в соответствии с планами реализации инновационных проектов и проектными мероприятиями годового плана.

5.1 Реализация методической темы года

Методическая тема 2020 года объединила в себе два направления:

- повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Инновационная деятельность МБДОУ:

-Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.

-Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) Использование ИКТ-технологий.

-Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.

-Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.

Педагогический коллектив успешно реализовал поставленные задачи - апробация нового диагностического инструментария оценки динамики развития дошкольников, результаты которой используются при оценке эффективности реализации образовательных программы: ООП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Традиционно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения активно принимал участие в мероприятиях:

- Вебинар на тему: "Изменения в требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

-Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС.

-Августовская конференция работников сферы образования Августовская конференция – 2020";

- Семинар «Кейс-технология в работе педагога ДОУ»;

- Вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития»

- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Проведены консультации для педагогов детского сада:

- □ «Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС»
- □ «Особенности организации образовательного процесса в работе с детьми ОВЗ»
- □ «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»
- □ «Задачи воспитателя в адаптационный период (ранний возраст)»
- □ «Система работы по безопасности дорожного движения с детьми и родителями младшего возраста»
- □ «Инновационные формы работы с детьми при формировании у них навыков безопасного поведения дома, на улице, в ДОУ»

- □ «Психолого – педагогическая поддержка родителей детей с ОВЗ, профессиональная поддержка и компетентность педагогов в работе с семьёй»

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог (100%), повысили квалификацию: первая категория – 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 1 педагог. План-график аттестации выполнен -100%

В течение 2020 года педагоги принимали активное участие во Всероссийской конференции "Педагогические чтения – 2020: интеграция традиционного и инновационного в системе дошкольного образования в свете современных вызовов".

Участие в работе методических объединений педагогов дошкольного образования г. Зверево.

Участие в смотрах-конкурсах тематических краткосрочных проектах в рамках МБДОУ, приуроченных к знаменательным и юбилейным датам городского, регионального и федерального уровней.

6. Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в конкурсах.

Педагогический коллектив образовательного учреждения активно участвует в профессиональных конкурсах муниципального и городского уровня. Результаты участия в конкурсах в 2020 году.

Высокие результаты показали воспитанники учреждения, участвуя в различных конкурсах:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
2. Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» (муниципальный этап) – 2 место;
2. Городской конкурс "Голос-Дети Зверево 2020"-1 место;
3. Городской конкурс "АРТ-Елка", (Дипломы 1,2 степени);
4. Конкурс "Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных учреждений" в номинации «Лучший детский сад» - участник;
5. Городской фестиваль-конкурс снежных скульптур "Зимние забавы" – участники;
6. Городской конкурс детского рисунка "Город мой шахтерский"- (Дипломы 1,2 место)
7. Всероссийская акция «Окна Победы» -участник;
8. Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Добрая Дорога Детства» - 2 место.
9. Участие воспитанников в городских конкурсах, приуроченных ко Дню семьи, Великой Победы, 8 марта и т.д. Имеют грамоты и дипломы.
10. Старший воспитатель Герасименко Ю.Е. получила Благодарственное письмо об организации и участии детей в тестировании по ПДД.
11. Дети подготовительной группы приняли участие в экологических конкурсах и фестивалях. Награждены грамотами и дипломами.
12. Всероссийская онлайн-акция "Бессмертный полк. Помним. Гордимся. Чтим» -Участник;
13. Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона-2019» - 3 место.
14. Участники онлайн - конкурсов и олимпиад (дипломы)

7. Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения не предоставляет услугу дополнительное образование в ДОУ (не прописано в лицензии), но воспитанники посещают бесплатные дополнительные кружки города.

8. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2020 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль, лазание, гибкость.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают:

Сравнительная таблица распределения детей по группам здоровья

Таблица 11

Учебный год	I-гр		II-гр		III-гр		Другие	
2019-2020	142	79,8%	33	18,5%	1	0,57%	2	1,13%
2020-2021	151	87,28%	20	11,56%	-	-	2	1,16%

Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи физического развития воспитанников ДОО. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект – у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.

Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОО и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.

Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.

На сегодняшний день это как никогда актуально, потому что на момент поступления ребенка в детский сад не все дети являются абсолютно здоровыми, многие имеют соматические заболевания.

Проведенный анализ сформированности у детей основных физических умений и навыков свидетельствует о положительной динамике физического развития воспитанников в течение двух лет. Наблюдения показывают, что у большинства дошкольников сформированы физические умения и потребность в двигательной активности. Уменьшился показатель заболеваемости (расчет велся за 7 месяцев). Так же возросла I группа здоровья, что говорит о плодотворной работе как педагогов, так и родителей.

9. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка"

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице № 12

Таблица № 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	91/52%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,96
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/67%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/47%
1.8.1	Высшая	7/33%
1.8.2	Первая	3/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	498,8кв.м./2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

10. Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка" за 2020 год Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. МБДОУ функционирует в режиме развития.
2. Наблюдается высокий уровень освоения детьми ООП и АООП
3. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.
4. В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и поставленным задачам МБДОУ.
5. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. К основным проблемам детского сада можно отнести нехватку помещений для физического развития детей.

Образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями. По результатам анализа деятельности в 2020 году работа МБДОУ детский сад № 5 "Звездочка" признана удовлетворительной.

