

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Звездочка» город Зверево Ростовская область**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 29 мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с №5
Л.П. Скупченко
Приказ № 68 - ОД
от «30» мая 2023 год



**Список методической и справочной
литературы в МБДОУ детский сад №5
«Звездочка»**

2023 год

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Часть книг находятся в группах для ведения педагогического процесса. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Дошкольная педагогика», «Психология, коррекционный раздел», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

1 раздел:

№ книги	Книга
№1	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.-336с.
№2	Бережнова О.В., Бойко О.Н. интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 208 с.
№3	Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» средняя группа 4-5 лет / авт.- сос А. Бывшева.- М.: Мозаика-синтез, 2015.-160 с.
№4	Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа 3-4 года / авт.- сост. В. Вилунова.- М.: Мозаика-синтез, 2015.- 160 с.
№5	Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа 6-7 лет / авт.- сост. В. Вилунова.- М.: Мозаика-синтез, 2015.-176 с.
№6	Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» старшая группа 5-6 лет / авт.- сос А. Бывшева.- М.: Мозаика-синтез, 2015.-176 с.
№7	Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. 2 младшая группа / ав. Сост. Т.В. Ковригина. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2014. – 262 с.
№8	Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа / ав. Сост. Н.В. Лободина. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2014. – 415с
№9	Комплексные занятия к программе « От рождения до школы» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. Старшая группа / ав. Сост. Н.В. Лободина. – Изд. 2-е – В.: Учитель, 2013. – 399с.
№10	Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. 1 младшая группа / ав. Сост. О.П. Власенко – Изд. 2-е – В.: Учитель, 2013. – 292с.
№11	Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. Средняя группа / ав. Сост. З.А. Ефанова. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2014. – 307с.
№12	Агурицева Е.Н., Баландина Л.А. Комплексная безопасность в ДОУ. Информационно-

	методическое обеспечение: Практическое пособие. / Под ред. А.К. Сундуковой. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 232 с.
№13	Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 192 с.
№14	Журнал оперативного контроля в ДОУ / авт.-сост. Н.Ю. Дауберт. – Волгоград Учитель, 2014. – 83 с.
	ФОП – электронная версия

2 раздел: Социально-коммуникативное развитие:

№ книги	Книга
№ 30	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром — М.: - Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.
№ 31	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина Безопасность : учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПб.: 000 «Издательство Детство- Пресс», 2013. – 144 с.
№32	Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.
№33	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриатическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. – 96 с.
№34	Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - Мозаика – Синтез, 2014. – 112 с.
№35	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.
№36	Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.
№37	Т.А. Шорыгина Беседы об основах безопасности 5-8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.
№38	Т.А. Шорыгина Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.
№39	Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.
№40	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов ДОУ и родителей. – М.: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64 с.
№41	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с.
№42	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
№43	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Метод. Пособие – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с.
	«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М. Д. Учебно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. СПб: Детство Пресс, 2010.

3 раздел: Познавательное развитие:

№ книги	Книга
№50 №50/1	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.
№51	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.
№52	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы

	в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 80 с.
№53	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 96 с.
№54	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы во 2 младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 80 с.
№55	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в 1 младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. -
№56	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. 1 младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 64 с.
№57 №57/1	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 96 с.
№58	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 112 с.
№59	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. 2 младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 64 с.
№60	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: 2 младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 64 с.
№ 60/1	Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Т.П. Высокова. — изд. 2-е. — Волгоград: Учитель. — 79 с.
№61	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: 1 младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 48 с.
№62	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. — 64 с.
№63	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 80 с.
№65	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. — 176 с.
№66	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. — 48 с.
№67	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: 1 младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. — 48 с.
№68	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. — 112 с.
№69	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. — 2-е изд., испр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. — 104 с.
№69/1	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. — 2-е изд., испр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. — 192 с.
№69/2	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. — 2-е изд., испр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. — 176 с.
№69/3	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада. — 2-е изд., испр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. — 208 с.
№150	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. — 2-е изд., испр. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.-80с.
№151	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. — 2-е изд., испр. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.- 176с.
№152	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. — 2-е изд., испр. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.- 112с.
№153	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. — 2-е изд., испр. — М.: Мозаика-Синтез, 2017.- 80с.
	Региональный компонент: «Доноведение для дошкольников» Чумичева Р.М., Ведмедь

	О.Л.: Ростиздат, 2011.
	Монтессори, М. Помоги мне сделать это самому / Сост., вступ. статья М
	Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер/ Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.
	Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. -М., 2012
	Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.

4 раздел: Художественно-эстетическое развитие:

№ книги	Книга
№70	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: 2 младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 112 с.
№71	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 128 с.
№72	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 96 с.
№72/1	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. — 112 с.
№73 №73/1	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 64 с.
№74	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 80 с.
№75	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 64 с.
№ 87	Л.В. Куцакова, Издательство: «ТЦ Сфера», 2005. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду».
№76	Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 96 с.
№77	Музыкальные занятия. Средняя группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 335 с.
№78	Музыкальные занятия. Старшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 348 с.
№79	Музыкальные занятия. Вторая младшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина.– Волгоград: Учитель, 2014. – 239 с.
№ 79/1	Музыкальные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. Е.Н. Арсенина.– Волгоград: Учитель, 2014. – 191 с.
№80	Музыкальные занятия. Подготовительная группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 319 с.
№81	Настольная книга музыкального руководителя /авт.-сост. И.П. Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 123 с.
№82	Диагностика развития музыкальности на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника / авт.-сост. И.П. Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 83 с.
№83	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 160 с.
№83/1	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.
№84	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216 с.
№85	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа.

	Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144 с.
№86	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 152 с.
	• Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательном процессе» МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014 • Т. Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование с дошкольниками» (Пособие) • О.П. Радынова. Слушаем музыку. – М.: Просвещение, 1990 • О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» занятия, игры, упражнения. Волгоград 2013.

5 раздел: Коррекционный Блок

№ книги	Книга
№90	Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
№91	Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 144 с.
№92 №92/1	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 144 с.
№93	Развиваем мелкую моторику/ Ткаченко Т.А.. - М.: Эксмо, 2010. – 64 с.
№94	Тесты на интеллектуальное развитие ребенка/ Соколова Ю. - М.: Эксмо, 2010. – 64 с.
№95	Тесты на готовность к школе/ Соколова Ю. - М.: Эксмо, 2010. – 64 с.
№96	Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка/ Соколова Ю. - М.: Эксмо, 2010. – 64 с.
№ 97	Инновационная мастерская логопеда. Пластилинотерапия. Моделирование. Биоэнергопластика / авт.-сост. М.А. Ежова, И.В. Гусаковская. – Волгоград : Учитель. – 59 с.
№ 98	Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь... Программы групповой психологической работы с дошкольниками. – М.: Генезис, 2014. – 272 с.
№99	Логопедическая служба ДОУ/ авт.-сост. В.В. Докутович. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 111 с.
№100	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда – М.: Изд. Гном, 2015. – 184 с.
№ 101	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. – Воронеж: ООО «Метода», 2015. – 176 с.
№ 102	Жукова Н.С. Уроки логопеда: исправление нарушения речи. – М.: Эксмо, 2015. – 120 с.
№ 103	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе ДОУ. – СПб.: ООО «Изд. Детство-Пресс», 2015. – 16 с.
№ 104	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе ДОУ. – СПб.: ООО «Изд. Детство-Пресс», 2015. – 16 с.
№ 105	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе ДОУ. – СПб.: ООО «Изд. Детство-Пресс», 2015. – 16 с.
№ 106	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в 1 младшей группе ДОУ. – СПб.: ООО «Изд. Детство-Пресс», 2015. – 16 с.
№107	Косинова Е.М. Уроки логопеда: Тесты на развитие речи детей от 2 до 7 лет. – М.: Эксмо: Олисс, 2016. – 64 с.
№108	«Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс
№109	«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под редакцией Л. В. Лопатиной.

- Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий.
- Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно - методические рекомендации. - М., 2009.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий.
- Коноваленко В.В. Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.
- Коноваленко В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в детском саду.
- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению слоговой структуры слов.
- Агранович З.Е. Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Сентябрь-январь. - СПб. : ОООИздательство «Детство-Пресс», 2015.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль-май. - СПб. : ОООИздательство «Детство-Пресс», 2015.
- Нищева Н. В. Планирование коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Г.В. Чиркина – М.: Просвещение, 2009 г. («Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»).
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Программно-методические рекомендации. – М., 2009. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.
- Методика нейропсихологической диагностики детей: - М.: Педагогическое общество России, 2002.- 96 с.
- Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4 - 7 лет: система работы с родителями, планирование, мастер-класс / авт.- сост О.А. Романович.- Волгоград: Учитель, 2017 – 233 с.
- «1000 Упражнений. Графические навыки, внимание». В.Г. Дмитриева, АСТ Москва, 2018 г.
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников по развитию познавательной сферы. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик», 2016 г. (все возраста).
- Пособие «Методика экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.
- Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному обучению».

	- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: - М.: Прометей; Книголюб, 2003. - 64 с. - Психолого- педагогическая готовность ребенка к школе» Н.В.Нежегородцева, В. Д. Шадриков М. Владос 2001
--	--

6 раздел: Речевое развитие:

№ книги	Книга
№110	Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: 1 младшая группа. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
№111	Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: 2 младшая группа. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. – 96 с.
№112	Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: старшая группа. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. – 144 с.
№113	Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: средняя группа. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.
№114	Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
№115	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 года/Сост. В.В. Гербова, Н.И.Ильчук – М.: Изд. Оникс-Лит, 2014. – 368 с.
№116	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года/Сост. В.В. Гербова, Н.И.Ильчук – М.: Изд. Оникс-Лит, 2014. – 256 с.
№117	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 272 с.
№118	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации / Л.Е. Журова. 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 32 с.

7 раздел: Физическое развитие:

№ книги	Книга
№130	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 160 с.
№131	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. 2 младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 144 с.
№132	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 128 с.
№133	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
№134	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.
№135	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
№136	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.
№137	Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
№138	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 48 с.
№139	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: 1 младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.
№140	Пензулаева Л.И. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с.

№141	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 176 с.
№142	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.

**Дополнительный список методической и справочной
литературы в МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»
на 2023-2024 учебный год**

№ книги	Книга
200	Набор: 2+ «Школа семи гномов»
201	Праздники и развлечения, под ред. Горьковой Л.Г. – М.: – Вако, 2004. – 240с.
202	Утренники в детском саду, Ю.Антонова – М.: ООО ИД РИПОЛ классик, 2006. – 189 с.
203	Прогулки в детском саду (старшая, подготовительная группы) И.В. Кравченко - Творческий центр, 2009. – 208 с.
204	О.С. Ушакова Занятия по развитию речи 5-7 лет, Творческий центр, 2009. – 256 с.
205	О.С. Ушакова Занятия по развитию речи 3-5 лет, Творческий центр, 2009. – 192 с.
895	Топ-топ топотушки, Музыкальное развитие детей дошкольного возраста, сост. Нищева Н.В. – СПб.: детство пресс, 2015. – 288 с.
206	Праздники в детском саду, Н. Зарецкая, М.: Айрис пресс, 2003. – 256 с.
207	Выпускные праздники в детском саду. Н.Луконина М.: Айрис пресс, 2006. – 176 с.
208	Календарные муз. праздники. Н. Зарецкая, Айрис пресс, 2006. – 144 с.
209	Программа Светофор, Т.И. Данилова, СПб.: Детство пресс, 2016. – 208 с.
210	Правила дорожного движения для детей дош.возраста., М.: Творческий центр, 2007. – 64 с.
211	В.И. Ковалько Азбука Физкультминуток для дошкольников, М.: Вако. – 2005. – 176 с.
212	Развитие у дошкольников творчество, М.: просвещение, 1985. – 192 с.
213	Л. Поляк, Театр сказок, СПб: детство пресс, 2008. – 48 с.
214	Т.Е. Харченко, Утренняя гимнастика в детском саду 3-5 лет, М.: Мозаика-синтез, 2007. – 64 с.
215	В.И. Ковалько, Азбука Физкультминуток для дошкольников 4-7 лет, М.: Вако. – 2008. – 176 с.
216	В.Г. Фролова, Физкультурные занятия на воздухе, М.: просвещение, 1983. – 191 с.
217	В.Н. Волчкова, Конспекты занятий в ст. группе. Экология, ТЦ Учитель, 2004. – 131 с.
218	И.Д. Агеева, Веселые загадки и обманки, М.: Творческий центр, 2002. – 160 с.
219	Е.Ю. Дрожжина, Обучение дошкольников современным танцам, Центр пед.образ., 2014. – 64 с.
220	Г.Я. Затулина, Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте, Центр пед.образ., 2015. – 64 с.
221	В.Н. Волчкова, Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста, ТЦ Учитель, 2001. – 392 с.
222	Н.А. Карпухина, Конспекты занятий 1 мл. группа. Воронеж, 2007. – 272 с.
223	А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий 2 мл. группа, развитие речи. ТЦ Учитель, 2006. – 170 с.
224	Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ, М.: просвещение, 1991. – 176 с.
225	Н.А. Платохина, Концептуальные основы проектирования., Ростов, 2010. – 278с.
226	Н.Е. Татаринцева, Аспекты полоролевого воспитания детей дош. возраста. Ростов, 2010. – 256с.
227	Л.Ф. тихомирова, Логика для дошкольников, Ярославль Академия, 2002. – 144с.
228	С. Волков Стихи по правилам дорожного движения для самых маленьких. Омега, 2006.
229	Л.А. Грищук, Школа дошкольников, Волгоград -Глобус, 2007. – 128с.
230	К.К. Утробина, Занимательная физ.культура в ДОУ 5-7 лет, М.: Гном, 2003. – 128с.
231	Т.М. Бондаренко, Комплексные занятия средняя группа, Воронеж, 2007. – 316с.

232	Т.М. Бондаренко, Комплексные занятия 2 мл. группа, Воронеж, 2002. – 272 с.
233	Л.В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в ДОУ. М.: Мозаика-синтез, 2007. – 144 с.
234	И.А. Помораева ФЭМП средняя группа, М.: Мозаика-синтез, 2007. – 64 с.
235	В.Г. Горецкий, Азбука, М.: Просвещение, 1997. – 192 с. Кол-во - 21 шт.
236	С.Ф. Копылова, Физ. занятия с элементами логоритмики. В.: Учитель, 2017. – 81с.
237	О.Е. Громова, Стихи о временах года и игры, М.: Творческий центр, 2007. – 112 с.
238	Научный Журнал. Логопед в детском саду, 8(33) - 2008.
239	Научный Журнал. Логопед в детском саду, 2(37) - 2009.
240	Научный Журнал. Логопед в детском саду, 3(38) - 2009.
241	Научный Журнал. Логопед в детском саду, 1(36) - 2009.
242	Научный Журнал. Логопед в детском саду, 6(31) - 2008.
243	Научный Журнал. Логопед в детском саду, 9-10(34-35) - 2008.
244	Научный Журнал. Логопед в детском саду, 4(39) - 2009.
245	О.Ю.Филимонова Развитие словаря дошкольника в играх, СПб. Детство пресс, 2007. – 128с.
246	А.Е. Воронова Логоритмика для детей 5-7 лет, М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.
247	О.А. Новиковская, Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях, СПб.: Корона Век, 2018. – 272с.
248	Р.М. Чумичева Кто мы и откуда? Рабочая тетрадь . Ростов .: Бара 2016. – 123с.
249	Большая книга дошкольника, М.: 2005.
250	Большая книга правил поведения для воспитанных дошкольников, М.эксмо: 2008.- 496с.
251	С.И. Гуничева. Планирование на каждый день. Группа раннего возраста. Март-май, В.: Учитель, 2016. – 399 с.
251/1	С.И. Гуничева. Планирование на каждый день. Группа раннего возраста. Декабрь-февраль, В.: Учитель, 2016. – 394 с.
252	А.С. Герасимова Энциклопедия развития и обучения дошкольника. СПб.: Нева, 2005. – 352с.
253	Шорыгина Т.А., Беседы о правилах дорожного движения, М.: Творческий центр, 2016. – 80 с.
254	С.О. Николаева Занятия по культуре поведения, М.: Владос, 2002. – 80с.
255	Борисенко М.Г. Грамматика в играх и картинках от 2-7 лет, СПб.: Паритет 2004. – 32с.
256	И.А. Лыкова Конструирование - Лесные поделки М.: Карапуз 2007.
257	Л. Данилова Пальчиковые игры, М.: ЗАО Росмэн 2006. – 95с.
258	З.Е. Агранович Времена года, Наглядное пособие
259	Лесовская С.А. Зверюшки из пластилина, М.: Эксмо, 2013. – 64с.
260	Лесовская С.А. Герои сказок из пластилина, М.: Эксмо, 2013. – 64с.
261	Лесовская С.А. Зоопарк из пластилина, М.: Эксмо, 2013. – 64с.
262	Антология Семейного чтения Сказки, Легенды, Басни, 1983.
263	Л.А. Венгер, Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение, 1988. – 144с.
264	Е.А. Латий, Энциклопедия развивающих игр от 1-7 лет, М.: Эксмо, 2006. – 752с.
265	Большая Энциклопедия Чудеса, М.: Фолио, 2007.
266	Журнал Безопасность для детей дошкольного возраста.
267	Борисенко М.Г. Грамматика в играх и картинках Осень, от 2-7 лет, СПб.: Паритет 2004. – 32с.
268	А. Береславцев. Солнышко в окошке. М.: Издат-школа, 1999. – 240с.
269	Дидактические картинки «Овощи», М.: Творческий центр, 2009.
270	Современная энциклопедия Животные, М.: эксмо 2015. – 64с.
271	Грамматика в картинках, М.: эксмо 2004. – 64с.
272	Технологические карты: Опыты и эксперименты 3-4 лет. Волгоград.: Учитель, 2018.
273	Технологические карты: Опыты и эксперименты 4-5 лет. Волгоград.: Учитель, 2018.
274	Технологические карты – 4 комплекта: Опыты и эксперименты 6-7 лет. Волгоград.: Учитель, 2018.
275	Технологические карты – 4 комплекта: Опыты и эксперименты 5-6 лет. Волгоград.: Учитель, 2018.

276	Сезонные прогулки: Весна, Осень, Лето, Зима – 3-4 лет. Волгоград.: Учитель, 2018.
277	Сезонные прогулки: Весна, осень, Зима – 4-5 лет. Волгоград.: Учитель, 2018.
278	Сезонные прогулки: Весна – 5-6 лет. Волгоград.: Учитель, 2018.
279	Сезонные прогулки: Весна, Осень, Зима, Лето – 2-3 лет. Волгоград.: Учитель, 2018.
280	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста, М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64с.
281	С.И. Гуничева. Планирование на каждый день. 1 мл. группа. Осень, В.: Учитель, 2016. – 399 с.
282 (3)	С.И. Гуничева. Планирование на каждый день. Средняя группа (4-5 лет) . Осень, Зима, Весна В.: Учитель, 2016. – 399 с.
283	Н.Е. Веракса, Примерное комплексное планирование 4-5 лет М.: Мозаика-синтез, 2016. – 160 с.
284	Н.С. Жукова, Букварь. М.: Эксмо, 2005. – 96с.
285	И.А. Лыкова, Лепим Сказку. ООО Карапуз, 2007.
286	Г.П. Шалаева, Правила поведения для воспитанных детей. М.: Эксмо, 2006. – 160с.
287	Н.Н. Гладышева, Рабочая программа. Ежедневное планирование на каждый день, 2-3 года. В.: Учитель, 2018. – 316 с.
288	Т.В. Никитина. Планирование на каждый день 3-4 лет (Март-май, Декабрь-февраль) В.: Учитель, 2016. – 383 с.
289	Н.Е. Веракса, Примерное комплексное планирование 3-4 лет М.: Мозаика-синтез, 2016. – 160 с.
290	И.П. Равчеева. Настольная книга муз. руководителя. В.: Учитель, 2015. – 123 с.
291	О.А. Новиковская. Конспекты по сказкам с детьми 4-5 лет. СПб.: Паритет. 2007. – 112с.
292	Н.Н. Гладышева, Журнал контроля и оценки педагогов ДОО. В.: Учитель, 2016. – 70с.
293	Н.Ю. Дауберт, Журнал оперативного контроля в ДОУ, В.: Учитель, 2015. – 83с.
294	О.П. Власенко, Комплексные занятия от 2 до 3 лет. В.: Учитель, 2017. – 292с.
295	Н.Е. Веракса. ООП ДО От рождения до школы. М.: Мозаика-синтез, 2015. – 368 с.
296	Большая энциклопедия любимых праздников. М.: Росмэн 2002.
297	История Человечества. М.: ЗАО Планета детства. 2001. – 48 с.
298	В. Лепнин Лепим из пластилина. Белгород 2012. – 64с.
299	И.Г. Мосин. Рисование. Екатеринбург, 1998. – 117.
300	И.А. Помораева ФЭМП средняя группа. М.: Мозаика-синтез, 2016. – 64 с.
301	И.А. Помораева ФЭМП 2 мл. группа. М.: Мозаика-синтез, 2016. – 64 с.
302	А.В. Найбауэр Мама-рядом М.: Мозаика-синтез, 2017. – 336 с.
303	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой 2-я группа раннего возраста М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64 с.
304	И.А. Помораева ФЭМП 2-я группа раннего возраста. М.: Мозаика-синтез, 2016. – 48 с.
305	В.В. Гербова Развитие речи в ДОУ 2-я группа раннего возраста. М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.
306	Н.Ф. Губанова развитие игровой деятельности 2-я группа раннего возраста. М.: Мозаика-синтез, 2016. – 128 с.
307	В.П. Новикова Математика в ДОУ 3-4. М.: Мозаика-синтез, 2017. – 80 с.
308	И.А. Лыкова ИЗО деятельность в ДОУ средняя группа М.: Сфера 2007. – 144с.
309	Т.С. Комарова ИЗО деятельность в ДОУ 2 мл. группа М.: Мозаика-синтез, 2016. – 112 с.
310	В.В. Гербова Развитие речи в ДОУ 2-я мл. группа. М.: Мозаика-синтез, 2016. – 96 с.
311	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой 2-я мл. группа М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64 с.
312	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и соц. окружением 2-я мл. группа М.: Мозаика-синтез, 2015. – 80с.
313	Л.И. Пензулаева Физическая культура 2-я мл. группа М.: Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.
314	Л.И. Пензулаева Физическая культура средняя группа М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.
315	М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в ДОУ 2-я мл. группа М.: Мозаика-синтез, 2016.

	80 с.
316	М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в ДОУ 2-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2015. – 96 с.
317	М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в ДОУ средняя группа М.: Мозаика-синтез, 2017. – 192 с.
318	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.
319	С.Н. Николаева парц. Программа Юный эколог средняя группа М.: Мозаика-синтез, 2016. – 176 с.
320	И.А. Лыкова ИЗО деятельность в ДОУ ранний возраст М.: Сфера 2007. – 144с.
321	Е.Е. Крашенинников Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2015.-80 с.
322	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года М.: Мозаика-синтез, 2017- 272 с.
323	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года М.: Мозаика-синтез, 2017- 128 с.
324	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет М.: Мозаика-синтез, 2017- 320 с.
325	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет М.: Мозаика-синтез, 2016- 320 с.
326	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2017- 320 с.
327	Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет лет М.: Издательство Оникс, 2006 - 336 с.
328	И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет М.: Сфера 2007. – 144с.
329	Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2016 - 128с.
330	В. П. Новикова Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет М.: Мозаика-синтез, 2017 -80 с.
331	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала 4-5 лет М.: Мозаика-синтез, 2015 - 80с.
332	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 4-5 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.
333	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет М.: Мозаика-синтез, 2016. – 96 с.
334	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружение 4-5 лет М.: Мозаика-синтез, 2015. – 96 с.
335	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет М.: Мозаика-синтез, 2015. – 96 с.
336	Т. С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников М.: Мозаика-синтез, 2013. – 144 с.
337	Т. С. Комарова Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2015. – 160 с.
338	Н. А. Рыжкова Волшебница вода М.: Линка-Пресс. 1997. – 72с.
339	Н. Е. Веракса Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2016. – 64с.
340	Н. Е. Веракса Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2015. – 80с.
341	Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте М.: «Школьная пресса» 2001. – 144 с.
342	Л.В.Куцакова Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. 4-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2007 – 112 с.
343	С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-4 М.: Мозаика-синтез, 2016. – 104 с.

344	Л. Маркхэм Воспитание без нытья, наказаний и криков, или как сделать ваших детей послушными «Клуб семейного досуга», 2012. – 304 с.
345	Русские народные сказки. Сказки братьев Гримм. Сказки Гауфа М., Мегapolis-экспресс, 1992. – 400 с.
346	И. Н. Котова Русские обряды и традиции. Народная кукла. СПб.: «Паритет», 2006. – 240 с.
347	Е. А. Агурицева Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации М.: «Цветной мир», 2014. – 232 с.
348	Н. Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2015.–128 с.
349	О. В. Бережнова Интегрированное планирование работы детского сада в летний период М.: «Цветной мир», 2014. -208 с.
350	Н. В. Бабинова Музыкальные занятия с детьми раннего возраста «Детство-пресс», 2015.–128 с.
351	И. А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетического развития» М.: «Цветной мир», 2014. – 144 с.
352	Р. С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
353	О. Е. Громова Инновации – в логопедическую практику. М.: Линка-пресс, 2008. – 232 с.
354	Сборник сценариев «Арт и шок», 2019. – 96 с.
355	Н. Г. Зеленова Мы живём в России средняя группа. М.: Скрипторий 2016. – 104 с.
356	Н. Г. Зеленова Мы живём в России подготовительная группа. М.: Скрипторий 2016. – 96 с.
357	Н. Г. Зеленова Мы живём в России старшая группа. М.: Скрипторий 2015. – 112 с.
358	Внеклассное чтение. Былины об Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алёше Поповиче «Стрекоза-пресс», 2006. – 62 с.

Перечень дидактического и раздаточного материала

№	Перечень	Наборов (шт.).
70	Квадрат мелкий	1
32	Квадраты цветные	1
30	Конусы	1
28	Кубы	1
29	Цилиндры	1
31	Шары	1
45	Счетный материал матрешки	1
33	Круги цветные	1
65	Клубнички, елочки	1
67	Треугольники	1
27	Красные треугольники	5
35-39	Геометрический набор	8
49-54, 56, 60	Счетный материал Елочки	4
55, 57, 58, 59	Платформы для счетного материала	1
34	Грибы	1
26	Яйца, мал. цилиндры, весы - клоун	1
25	Прямоугольники	1
24	Треугольники маленькие	1
23	Палочки счетные	1
22	Кружки (синие)	1
21	Кружки цветные (дерев.)	1
20	Весы «Клоун»	1