

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 «Звездочка»**

«Принято»
на педагогическом совете МБДОУ
детский сад № 5 «Звездочка»
Протокол № 4 от «29» мая 2023 г.

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
детский сад № 5 «Звездочка»
_____ Л.П. Скупченко
Приказ № 68-ОД от «30» мая 2023 г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



«Здравствуй, лето!!!»

2023 г.

Место реализации плана- программы – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звездочка» (далее – ДОУ), Ростовская область, г. Зверево, улица Казакова, дом 18.

Сроки реализации плана – с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив ДОУ, дети от 1,5 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения) так и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учётом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми влетний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (изм.от28.04.2009г. № 71-ФЗ)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 17.02.2020г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей имолодежи»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.
- Основная образовательная программа ДОУ.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- ☐ Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ☐ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ☐ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ☐ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ☐ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ☐ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ☐ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ☐ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ☐ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ☐ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ☐ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ☐ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ☐ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ☐ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ☐ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ☐ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ☐ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ☐ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ☐ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ☐ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ☐ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ☐ Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ☐ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ☐ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ☐ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ☐ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ☐ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ☐ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ☐ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ☐ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ☐ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ☐ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ☐ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ☐ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ☐ преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- ☐ использование простых и доступных технологий;
- ☐ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ☐ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- ☐ индивидуальная работа с детьми;
- ☐ общение воспитателя с детьми;
- ☐ закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- ☐ использование здоровьесберегающих технологий;
- ☐ игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- ☐ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытьё ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- ☐ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- ☐ упражнения с предметами и без предметов;
- ☐ упражнения на формирование правильной осанки;
- ☐ игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- ☐ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ☐ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ☐ дворовые;
- ☐ народные;
- ☐ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ☐ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ☐ ритмические движения;
- ☐ упражнения на внимание и координацию движений;
- ☐ упражнения в равновесии;
- ☐ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ☐ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ☐ гимнастика расслабления;
- ☐ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ☐ упражнения на формирование правильной осанки;
- ☐ упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- ☐ катание на самокатах;
- ☐ езда на велосипеде;

- ☐ футбол;
- ☐ баскетбол;
- ☐ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ☐ с предметами и без предметов;
- ☐ на формирование правильной осанки;
- ☐ на формирование свода стопы;
- ☐ имитационного характера;
- ☐ сюжетные или игровые;
- ☐ на координацию движений;
- ☐ на развитие мелкой моторики;
- ☐ на равновесие.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы);
- парциальная «Безопасность» (Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л.)

2. Авторские разработки:

- комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.), проекты по экологическому воспитанию.

План работы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: • по профилактике детского травматизма; • охране жизни и здоровья детей в летний период; • занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; • проведение массовых мероприятий; Собеседование с воспитателями: • правильная организация закаливающих процедур • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами • оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых.	Май Май	Старший воспитатель Медицинская сестра
1.2	Проведение инструктажа детей: • по предупреждению травматизма; • соблюдение правил поведения в природе.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	Издание необходимых приказов по организации ЛОП.	Май	Заведующая ДОУ
2. Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2023 г.	Воспитатели групп

2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	Ежедневно	Воспитатели групп
2.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.7	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Медицинский работник
2.8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.9	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.10	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп

2.11	Оформление бюллетеней: - кишечная инфекция; -профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Август	Воспитатели групп
2.12	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоёма» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп,старший воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация детской деятельности в группах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	воспитатели
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Экологическое воспитание детей: • беседы • прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.10	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Работа с детьми			
4.1	Организованная деятельность детей по физкультурному имузыкальному развитию на воздухе. Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: • подвижные игры • проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.2	Организация праздников, досугов и конкурсов		
1	Праздник День защиты детей	01 июня праздничная программа в ДОУ	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	Развлечение – кукольный театр «Сказки бабушки Арины» по произведениям А.С.Пушкина	06 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	8 июня	Старший воспитатель воспитатели групп

4	Праздник посвященный, Дню России «Люблю тебя моя сторона»	10-13 июня	Муз. руководитель, воспитатели
5	Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»	15 июня	Муз. руководитель, воспитатели
6	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели
7	Летние Олимпийские игры для детей детского сада	27 июня	Руководитель по ФИЗО
8	Праздник «День семьи, любви и верности»	07 июля	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
9	Развлечение для малышей «Путешествие в страну сказок»	25 июля	воспитатели
10	Спортивное развлечение «Малыши-крепыши»	28 июля	воспитатели
11	Экологический праздник «Путешествие в лес»	04 августа	Старший воспитатель, воспитатели
12	День Физкультурника	14 августа	Руководитель по ФИЗО
	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели
13	Развлечение «Отважные пожарные»	24 августа	воспитатели
14	Праздник «До свидания лето красное»	30 августа	Старший воспитатель, Муз. руководитель, воспитатели
4.3	Конкурсы:		
1	Конкурс рисунков на асфальте	В течении ЛП	Воспитатели групп
2	Конкурс рисунков «Лето»	В течении ЛП	Воспитатели групп

3	Конкурс семейной газеты	В течении ЛП	Воспитатели групп
4	Конкурс «Песочная фантазия»	В течении ЛП	Воспитатели групп
5. Методическая работа			
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь - Август	Старший воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Старший воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Руководитель по ФИЗО
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Медицинская сестра
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		воспитатели
5.2	Стендовые консультации для педагогов: • «Посильный труд дошкольников на воздухе», • «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Старший воспитатель Руководитель по ФИЗО

5.3	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»		Старший воспитатель
5.4	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Июль	Старший воспитатель
5.5	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов на 2023-2024 год	Июль, август	Старший воспитатель, Воспитатели, педагоги
5.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении ЛП	Старший воспитатель воспитатель
5.7	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год	Август	Старший воспитатель
5.8	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Ответственный за ведение сайта
6. Контроль и руководство			
6.1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий, старший воспитатель

6.2	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	В течении ЛП	Старший воспитатель
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
	- соблюдения режима дня;		Старший воспитатель, медицинская сестра
	-соблюдение питьевого режима;		Медицинская сестра
	- укрепления материальной базы;		Заведующий, завхоз
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий, завхоз
	- выполнение натуральных норм питания детей.		Заведующий, медицинская сестра
6.3	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);	В течении ЛП	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра

	- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; -организации профилактических мероприятий.		
7. Работа с родителями			
7.1	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций»	В течении ЛП	Воспитатели групп, старший воспитатель, медицинская сестра

	- «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе		
7.2	- конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето»	Июль-август	Воспитатели групп

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Адаптация «В детский сад без слез»	В течение летнего оздоровительного периода	Шляхтина Т.Г.
«Метеостанция в ДОУ» - экологическое воспитание		Коваленко Н.Е. / Шевель Т.Ф.
«Богатыри земли русской»- патриотическое воспитание		Перелякина Н.Е./ Комарова О.Б.
«Моя семья» - патриотическое воспитание		Калашникова У.В. / Мирзоян С.А.
«Наш друг - Мойдодыр»		Троянова М.Л. / Тихонова О.В.
«Красный, желтый, зеленый»		Кравцова М.Е. / Кузнецова Н.В.
«Молочная страна»		Коржевая Е.Н. / Крупенько Т.С.
«Чудо - песок»		Гришакова И.Г.

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДООУ для детей раннего и младшего возраста.

1 неделя июня «Радуга - детства!»

2-3 недели июня «Любимые игрушки»

4-5 неделя июня «Сказки и чудеса»

1 неделя июля «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»

2 неделя июля «Моя семья»

3 неделя июля «Книжки-малышки»

4 неделя июля « В гостях у Белочки»

1неделя августа «Петрушка в гостях»

2 неделя августа «Чудеса в решете»

3 неделя августа «Раз-два, раз-два, начинается игра»

4,5 неделя августа «День именинника»

План мероприятий на летне-оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познание Коммуникация</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Развлечения</i>
1 неделя июня <u>Адаптация</u>	Радуга - детства!	Расширять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать, дни длиннее, темнеет поздно.	Чтение К. Чуковского «Краденое солнце» «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)	Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Аппликация «Солнышко лучистое».	- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазание по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок»	Праздник, посвящённый Дню защиты детей

					(метание предметов в горизонтальную цель)	
2-3 неделя июня	Любимые игрушки.	Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам.	Заучивание А. Барто «Игрушки». Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки» Чтение «Ты собачка не лай»; «Мой мишка» З.Н. Александрова	Рисование «Матрешка» (закрашивание), «Веселый заборчик». Лепка «Мишка-неваляшка» Аппликация «Разноцветная пирамидка»	П/И «Самолёты»(бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах), «Зайка беленький сидит»(выполнение движений в соответствии с текстом), «Лошадки», «Лохматый пёс»,	Развлечение «Развесёлая Матрёшка» (2мл.гр, отв: восп.) Развлечение «В гости к нам пришёл котёнок»(1мл.гр.; отв: воспитатели) Конспект
4 -5 неделя июня	Сказки и чудеса.	Закрепление знаний о сказках. Рассматривание книжных иллюстраций. Показ сказки «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Репка», «Теремок».	«Колобок», обр К.Ушинского; «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; Укр.нар.сказка «Рукавичка», «Теремок», обр. Е.Чарушина	Аппликация с элементами рисования «Колобок покатился по лесной дорожке» Ист. : И.А. Лыкова «Изо деятельность в д/с» 1мл.гр, Рисование нетр. способом (тычка) «Пушистая рукавичка для зверей».(2мл.гр)	П/и: «Медведь» «Мыши и кот», Зайцы и волк», «С кочки на кочку», «Цыплята и лиса», «Птички и кошка», «Репка-репонец», «У медведя во бору»	Театрализованное развлечение для детей 2-4 лет «Приключение Колобка» с использованием арттерапии «Сказки Мудрого кота» Ист: ж. Д.В. № 5 2012г стр. 86-90
1 неделя июля физкультуры и здоровья. Адаптация	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	-поисково-исследовательская деятельность с водой, с песком; -игровые ситуации: «Обед у медвежат» «Румяные щёчки» Показ сказки – презентации «Девочка чумазая»	Потешки: «Водичка-водичка» «Ай, лады» К. Чуковский «Мойдодыр» Житков Б. «Как слон купался» Чтение Н. Павлова «Земляничка»	Рисование «Веселое солнышко», «Тучка» Лепка «Яблоки и груши» Все мл. группы	Игровые упр. «Через ручеек», «Гимнасты», «Пройди не упади», «Все спортом занимаются». П/и «Солнышко и дождик» «Воробушки и автомобиль» Игры с водой «Парусная регата», «Лодочка», «Рыбки».	Развлечение «День здоровья. По произведению А. Барто «Девочка чумазая» Ист: конспект (отв. вос-ли 1мл.гр.) Развлечение «Солнышко лучистое

		Дидактическая игра «Готовим салат». Беседа «Витамины для здоровья»				в гости приходи» Отв: вос-ли 2 мл. гр., муз. рук.
2 неделя июля	Моя семья	Моя семья – закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях.	К Ушинский «Петушок с семьей» Д. Габе «Моя семья» Стих. «Наша дружная семья» Инсценирование детьми сказки «Репка» (1мл.гр.) дружная семья, взаимопомощь	Рисование «Платочек для мамы», «Шарфик для папы» Лепка «Оладушки для бабушки»	Пли «Не боимся мы кота», «Карусель» МЛПИ «Скажи и покажи» Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья».	Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?» Ист: конспект (отв: вос-ли групп, муз. рук.)
3 неделя июля	Книжка-малышка	Творчество К. И. Чуковского: знакомство с произведениями; рассматривание книжных иллюстраций	К. И. Чуковский «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», , «Доктор Айболит», «Чудо-дерево», «Муха-Цокотуха»	Лепка «Таблетки для больного» Аппликация «Красивые сапожки с чуда-дерева»	Игр.упр. «Перенеси кубики» «Переправа» «По ровненькой дорожке» Пли по желанию детей.	Инсценирование «Цыплёнок» К.И.. Чуковского Ист: Л.С. Фурмина «Развлечения в д/с» стр.16 (отв: вос-ли, муз. рук.)
4 неделя июля	В гостях у Белочки	Формировать знания о диких животных. Рассматривание иллюстраций в книге С.Маршака «Детки в клетке».	Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь» Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» и т.д.	Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу» Лепка «Угощения для лесных жителей» (ягоды, орехи, шишки)	«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же».	Показ сказки «Мишкина малина» Отв: воспитатели групп
1 неделя августа	Петрушка в гостях	Формирование знаний детей о театре, разновидности театров. Формирование умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос.	Чтение и элементарное инсценирование р.н.сказка «Теремок», «Репка»	Аппликация «Репка» (техника обрывания аппликации) Лепка «Теремок» (коллективная работа)	Пли «Веселые зайчата» Пли «У медведя во бору» Игр.упр. «Переправа» «Сбей кегли». «Репка», «Меткий охотник»	Развлечение «Петрушка в гостях у детей» (конспект, отв: вос-ли, муз. рук.)

2 неделя августа	Чудеса в решете.	Рассматривание поделок из дерева (богородские игрушки, игрушки- забавы), Рассматривание иллюстраций по потешкам в книгах.	Использование стихов при рассматривании поделок и иллюстраций народного творчества.	Лепка «Курочка и петушок» (1мл.гр) Рисование «Цыпленок» (2мл.гр) или Лепка с элементами конструирования из природ. матер. «Петушок и зернышки»(2мл.гр)	П/и с игрушками	Драматизация сказки по желанию педагогов Или «Как девочка Маша лето искала» (конспект)
3 неделя августа	Раз-два, раз-два, начинае тся игра	Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д.	Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет»,	Рисование воздушные шарики» (1мл.гр), «Мой весёлый звонкий мяч» (2мл.гр)	П/И с мячом «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч»,»Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит мяч», «Сбей кеглю»	Развлечение «Шарик воздушный, весёлый и нужный» (отв: вос-ли, муз. рук.) Или Праздник мыльных пузырей (найди клад) (конспект)
4- 5 неделя августа	День именинн ика	Игр. ситуации: «У Мишутки день рождения», «Сорока-белобока» Просмотр мультфильмов «День рождения Кота Леопольда», «Крокодил Гена и все» Рассматривание картины «День рождения в семье»	Г.Остер « Меня нет дома» С. Козлов «Дружба» Потешки «Приходите в гости» «Как у нашего соседа» С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»	Рисование «Цветы для именинника» или Лепка «Прянички для именинника»	Игры и игр. упр. «Ходит Ваня» «Поссорились-помирились» «Каравай» «Если нравится тебе» «Карусель»	Развлечение «Мишкины именины» (муз. рук.)

**Тематическое планирование на летне-оздоровительный период
в ДОУ для детей среднего и старшего дошкольного возраста.**

1 неделя июня «Родина моя!»

2 неделя июня «В гостях у друзей»

3 неделя июня, «Мир во круг нас»

4 неделя июня «Олимпийские игры»

1 неделя июля «Мир живой природы»

2 неделя июля «Безопасный мир»

3 неделя июля «Мир игр»

4 неделя июля «Морская неделя»

1 неделя августа «Хочу все знать»

2 неделя августа «Юные экологи»

3 неделя августа «Неделя следопытов»

4 неделя августа «Родной край!»

Календарно- тематическое планирование на летний период

0-ая неделя июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня (1 июня – Международный день защиты детей)	• Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это радость!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик • Права детей в стихах • Показ- дефиле летних панам из бумаги «В гости к солнышку» • Выполнение коллективных работ «Яркие ладошки» • Музыкально-спортивный праздник «Страна детства», «День защиты детей»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
2 июня (День книжек – малышек)	• Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» • Физкультурный досуг «День защиты детей»	Воспитатели групп

1-ая неделя июня «Родина моя!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
5 июня всемирный день охраны окружающей	• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой	Воспитатели групп

среды	• Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды • Конкурс семейной газеты «Чистый поселок»Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители» • «С солнышком гулять идем»	
---------------------	--	--

6 июня – Пушкинский день России	• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • Пушкинские чтения – конкурс чтецов • Развлечение: кукольный спектакль «Сказки бабушки Арины» по произведениям А.С.Пушкина	Воспитатели групп
7 июня (День архитектуры)	• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители»	Воспитатели групп
8 июня (День весёлой математики)	• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» • Физкультурный досуг «Путешествие в страну Игралию»	Воспитатели групп
9 июня (12 июня – День России)	• Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» • Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» • Приход королевы - Зубной щетки, отгадывание загадок – обманок • Коллективная работа по аппликации «Мы играем»	Воспитатели групп

	• Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» • Рассматривание карты России. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» • Праздник посвященный Дню независимости России «Люблю тебя моя сторонка»	
--	--	--

2-ая неделя июня «В гостях у друзей»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
13 июня (Международный день друзей)	• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Аттракцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • Изготовление подарка другу; Рисование портрета друга	Воспитатели групп
14 июня (День российской почты)	• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» • Беседы: «Профессия почтальон» • Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова • Конкурс рисунка «Почтовая марка» • П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» • С/р игры: «Турбюро», «Почта» • «В стране мыльных пузырей»	Воспитатели групп

15 июня (День любимой игры и игрушки)	• Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Игрушки своими руками» - изготовление игрушек • Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» • Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" • Фотовыставка "Играем все вместе" • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/Р игра: «Магазин игрушек» • Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»	Воспитатели групп
16 июня (День сказок)	• Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» • «Шоу Мыльных пузырей»	Воспитатели групп

3-ия неделя июня «Олимпийские игры»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
19 июня (День хороших манер)	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовёт вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» «Путешествие на полянку игрушек»	Воспитатели групп
20 июня («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»)	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вредздоровью», - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме «День рождения Балалайки»	Воспитатели групп
21 июня	- Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка» - Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается»	

22 июня День памяти	• Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» • Оформление уголка «Воинская слава» • День памяти и скорби • Возложение цветов к памятнику.	Воспитатели групп
23 июня (Международный олимпийский день)	• Знакомство с олимпийским Мишкой • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Аттракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада» • Летние Олимпийские игры для детей детского сада (спортивный праздник)	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

4-ая неделя июня «Мир во круг нас»

26 июня (День радуги)	• Чтение песенок и речёвок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк» • Летние Олимпийские игры для детей детского сада	Воспитатели групп
---------------------------------	--	-------------------

27 июня (День Детского сада)	• Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями • П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» • «В гости к сказке»	Воспитатели групп
28 июня (всемирный день рыболовства)	• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» • Отгадывание загадок по теме • Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин • Конкурс рисунка «Золотая рыбка» • Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» • П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»	Воспитатели групп

29 июня (День часов)	• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова • Выставка часов – с участием родителей • Конкурс рисунка «Сказочные часы» • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. «День рождения Бабы Яги»	Воспитатели групп
30 июля (День ГИБДД МВД РФ)	• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения»	Воспитатели групп

	• С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» • Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»; «Различные виды дорог» • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж	
--	---	--

1- ая неделя июля «Мир живой природы!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
3 июля День птиц	• Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах. • Сочинение детьми рассказов о птицах. • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. • Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.	Воспитатели групп

	• Социально – ролевая игра «Зоопарк» • Рисование птиц.	
4 июля (День цветов)	• Беседы о цветущих растениях. • Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». • Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Экскурсия на цветник. • Наблюдения за цветами. • Уход за цветами на клумбе. • Социально – ролевая игра «Цветочный магазин» • «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Воспитатели групп
5 июля (День животных)	• Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение и отгадывание загадок. • Викторина о животных. • Рисование животных, «Несуществующее животное». • Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. • Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. • Лепка животных.	Воспитатели групп

	• Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. • Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» • Чтение художественной литературы о животных.	
6 июля (День лета)	• Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп
7 июля (Всероссийский день семьи, любви и верности)	• Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» • Праздник «Что ромашка нагадала»	Воспитатели групп

2 - ая неделя июля «Безопасный мир»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
10 июля (День воинской славы России)	• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» • Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» • Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» • Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» • С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» • П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп

11 Июля День «Витаминки в корзинке»	• Познавательная беседа об овощах и фруктах. • Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». • Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». • Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». • Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». • Рисование «Овощи на блюде». • Составление рассказа «Собираем урожай в саду». • Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». • Игра – драматизация «Весёлые овощи». • Загадки о фруктах. • Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. • «Моя дружная семья»	Воспитатели групп
12 июля (День заботы и любви)	• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и : «Семья»	Воспитатели групп

	П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом «Праздник настоящих друзей»	
13 июля (День детских писателей)	- Оформление книжных уголков в группах. - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) - Рассматривание иллюстраций к произведениям - Рисование по мотивам произведений - Литературная викторина по произведениям К.Чуковского - Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» - П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Физкультурный досуг	Воспитатели групп
14 июля (День природы)	- Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»	Воспитатели групп

3-ия неделя июля «Мир игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
17 июля (День подвижных игр)	• Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». • Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. • Чтение художественной литературы. • Разучивание новых подвижных игр с мячом • Игры – эстафеты. • Подвижные игры с мячом. • Метание мяча с цель. • Рисование «Мой веселый звонкий мяч». • Изготовление атрибутов к подвижным играм. • Рисование «Мы играем» • Разучивание считалок. • Физкультурный досуг	Воспитатели групп
18 июля (День юмора и смеха)	• Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Показ фокусов • Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» • П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп

19 июля (День «Мой организм»)	• Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». • Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» • Чтение художественной и научно – популярной литературы. • Заучивание стихов, поговорок. • Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» • Игровая деятельность. • Моделирование ситуаций. • Встречи с интересными людьми (мед. Работники) • Закаливание, гигиенические процедуры.	Воспитатели групп
20 июля (международный день шахмат)	• Знакомство детей с шахматами • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» • С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
21 июля День мультиков	• По страничкам любимых мультфильмов: «Пластиковая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут кобчики» • В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» • Рисунки любимых героев • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов	Воспитатели групп

	• Рисуем новую серию мультфильмов • С/р игра: «В кино» • Сюжетные подвижные игры • Физкультурный досуг 2 мл., сред. группы	
--	--	--

4 - ая неделя июля «Морская неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
24 июля День сказок	• Чтение народных сказок • Рисование по содержанию сказок • Отгадывание загадок • Знакомство с пословицами и поговорками • Выставки: «Мы дети твои родная земля» Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» • народные игры • С/р игра: «Семья» • Развлечение для малышей «Путешествие в страну сказок»	Воспитатели групп
25 июля (День именинника)	• Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» • Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» • Д/и: «Разноцветная вода»	Воспитатели групп
26 июля (День моря)	• Отгадывание морских загадок • Оформление альбома «Морские сказочные герои» • Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп

27 июля – день военно-морского флота)	• Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «вода» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» • Спортивное развлечение «На корабле»	Воспитатели групп
28 июля (День злаковых)	• Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное - несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп

1-ая неделя августа «Хочу все знать»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
31 июля (День Российских железных дорог)	• Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» • Рассматривание книг и иллюстраций о поездах • Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», • Прослушивание и пение песенок на тему дорог • «Песенка друзей» на стихи Михалкова • Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену • Коллективное рисование «Наш поезд» • П/ игра «Поезд» - С/р. игра «Путешествие на поезде»	Воспитатели групп
1 августа (Красный, желтый, зеленый)	• Беседа о правилах дорожного движения • Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки? • Просмотр фильма» Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность • П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт» • Физкультурный досуг «Хочу все знать»	Воспитатели групп
2 августа	• Беседы о насекомых • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская	Воспитатели групп

(День насекомых)	• Рисование «Бабочки на лугу» • Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» • П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдения за насекомыми на прогулке	
3 августа (День животных)	• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга редких животных?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» • С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
4 августа (День воды)	• Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». • Знакомство с правилами поведения на воле. • Конкурс рисунков «Водное царство» • Подвижные игры «Море волнуется» • Опыты с водой. • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» • Игры с водой.	Воспитатели групп

2 - ая неделя августа «Юные экологи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
7 августа (День редких растений)	- Отгадывание загадок о редких цветах - Рассматривание открыток, иллюстраций - Рисование «Цветочная поляна» - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями Экологический праздник «Путешествие в лес»	Воспитатели групп
8 августа (День огородника)	- Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Инсценировка «Спор овощей» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
9 августа	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» - Беседа о природных богатствах родного края - Чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели групп

(День родного края)	• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города (посёлка) «Родной край» • Прослушивание в аудиозаписи • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» • Рисование «Наша улица»	
10 августа (День хлеба)	• Знакомство со знаковыми культурами • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» • Физкультурный досуг «Чудеса в решете»	Воспитатели групп
11 августа – день физкультурника	• Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» • Рассматривание книг, альбомов о спорте • Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян • Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» • Рисование «Спортивная эмблема группы»	Воспитатели групп

3 - ья неделя августа «Неделя следопытов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 августа (День искусств)	• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»	Воспитатели групп
15 августа (День космоса)	• Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полёте» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» • С/р игра: «Космонавты» • «Вот оно какое наше лето»	Воспитатели групп
16 августа (День юного следопыта)	• Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой,	Воспитатели групп

	игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой • Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • С/р игры: «В поход» • «Веселые следопыты»	
17 августа (День мыльных пузырей)	• Беседа «Что такое мыло?» • Чтение и заучивание стихотворений о воде • Рисование «По морям, по волнам» • Д/и: «Разноцветная вода» • Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка. Физкультурный досуг «Государственный флаг России»	Воспитатели групп
18 августа (День путешественника)	• Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего»	Воспитатели групп

	совместно с родителями	
	С/р игра: «Турбюро»	

4 - ая неделя августа «Родной край»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 августа День государственного флага)	- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флага разных стан - Чтение стихов о родном крае, о мире - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», - Выставка работ народных умельцев - С/р игра «Турбюро» - Русские народные игры День Российского Флага	Воспитатели групп
22 августа «Капитошка и его друзья»	- Беседа «Значение воды в нашей жизни» - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода - волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» «Пальчиковые игры: «Рыбка» и т.д. «Художественное творчество»: Рисование свечой «Рыбки» - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» «Славный праздник День Рождения»	Воспитатели групп
23 августа	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»	Воспитатели групп

(День пожарной безопасности)	• Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • Развлечение «Отважные пожарные»	
24 августа (День лекарственных растений)	• Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях • Сбор гербария лекарственных растений. • Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» • П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» • С/Р игры: «Аптека»	Воспитатели групп
25 августа	• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты»	Воспитатели групп

(День солнца)	• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» • Развлечение для детей младшего возраста «Мой любимый детский сад»	
28-29 августа (День часов)	• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. • Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» • Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. • Социально – ролевая игра «Школа» • Физкультурный досуг «До свидания, лето!»	Воспитатели групп
30-31 августа 1 сентября	• Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) • Оформление альбома «Как я провёл лето» - совместно с родителями • Праздник «До свиданье веселое лето»	Воспитатели групп

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических и др. игр.

Один раз в неделю планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			

Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	0 – 15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность			На протяжении всей недели	

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно

Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на летний период 2023 год

Название группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я младшая группа «Ладушки» 10 мин	Музыкально-художественная деятельность (музыка) Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры	Музыкально-художественная деятельность (музыка)		Двигательная деятельность игры
1-я младшая группа «Капитошки» 10 мин	Двигательная деятельность Игры	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры
2-я младшая группа «Сол. зайчики» 15 мин	Двигательная деятельность игры	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры
Средняя группа № 1 «Лучики» 20 мин	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность игры
Старшая группа № 1 КН «Барбарики» 25 мин	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность игры
Подг. группа КН № 2 «Почемучки» 30 мин	Двигательная деятельность игры	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры	Музыкально-художественная деятельность (музыка)
Подг. группа КН № 1	Двигательная деятельность	Музыкально-художественная	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкально-художественная

«Сказка» 30 мин	игры	деятельность (музыка)	игры	игры	деятельность (музыка)
Средняя группа № 2 «Подсолнушки» 20 мин	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность игры	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры

Утренняя гимнастика

1-ые мл. группы	Самостоятельно 8.00-8.05
2-я мл. группа	Самостоятельно 8.00-8.05
Средняя группа	8.00-8.08
Старшие группы	8.10-8.18
Подготовительные группы	8.20-8.30

Утверждаю:
Заведующий ДОУ №5

Л.П. Скупченко
Приказ № 68-ОД от 30.05. 2023 г

**Расписание НОД по музыкальному воспитанию
на лето 2023 года**

<u>Группы</u> <u>Дни недели</u>	<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1 младшая «Ладушки» (адаптация)	16.00-16.10	-	9.00-9.10	-	-
1 младшая «Капитошки» (адаптация)	-	-	-	-	-
2 младшая «Сол. зайчики»		9.00-9.15	9.20-9.35		
Сред. № 1 «Лучики»	9.00-9.20			9.00-9.20	
Старш. № 1 «Барбарики»	10.00-10.25			9.30-9.55	
Средняя № 2 КН «Подсолнушки»	9.30-9.50		9.45-10.05		
Подг. КН № 2 «Почемучки»		10.00-10.30			9.00-9.30
Подг. КН № 1 «Сказка»		9.30-10.00			9.40-10.10

Утверждаю:
Заведующий ДОУ №5
_____ Л.П. Скупченко
Приказ № 68-ОД от 30.05. 2023 г

Расписание НОД по физическому воспитанию
на лето 2023 года

<u>Группы</u> <u>Дни недели</u>	<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1 младшая «Ладушки» (адаптация)	ФК улица 10.50	10.00-10.10			9.50-10.00
1 младшая «Капитошки» (адаптация)	-	-	-	-	-
2 младшая «Сол. зайчики»	9.00-9.15		9.00-9.15		ФК улица 10.10
Сред. № 1 «Лучики»		9.00-9.20	9.25-9.45		ФК улица 10.20
Старш. № 1 «Барбарики»		10.30-10.55	9.55-10.20		ФК улица 10.50
Средняя № 2 КН «Подсолнушки»		9.30-9.50		9.00-9.20	ФК улица 10.20
Подг. КН № 2 «Почемучки»	9.25-9.55		ФК улица 10.30	10.10-10.40	
Подг. КН № 1 «Сказка»	10.10-10.40		ФК улица 10.30	9.30-10.00	

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад №5«Звездочка»

Л.П. Скупченко
Приказ № 68-ОД от 30.05. 2023 г.

**Организация режима пребывания детей от 1,5 до 3 лет в ДОУ
(теплый период года)**

Режим дня	Теплый период года
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, беседы	7.00-8.00 (на воздухе)
Утренняя гимнастика (адаптация)	8.00-8.05 (на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00
1. Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.30 (НОД – физкультура (подвижные игры), рисование, игры на сенсорику)
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30
Второй завтрак	9.55-10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.30
2. Индивидуальная работа, игры	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, чтение, сюжетные игры	15.40-16.50
Подготовка к ужину, ужин.	16.50-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, работа с родителями, уход детей домой	17.10-19.00

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад №5 «Звездочка»

Л.П. Скупченко
Приказ № 68-ОД от 30.05.2023 г.

**Организация режима пребывания детей от 3 до 7 лет в ДОУ
(теплый период года)**

Режим дня	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы (компен.)	Подготовит. группы (компен.)
Прием детей, самостоятельная деятельность, беседы, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.45	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность (игры)	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.50 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)	9.00-12.10 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)	9.00-12.20 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)	9.00-12.40 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)
Второй завтрак	9.55-10.00	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05-10.10
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.55	12.50-13.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00	12.55-15.05	13.25-15.05
Бодрая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.05-15.15	15.05-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.40
Чтение художественной литературы, игры, артикуляционная гимнастика, самостоятельная деятельность	15.30-16.55	15.35-17.00	15.40-17.05	15.40-17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10	16.55-17.15	17.00-17.20	17.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00

