

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (МКДО) ОСВОЕНИЯ
образовательной программы дошкольного уровня
за 2022-2023 учебный год**

Подготовила:
Старший воспитатель
Герасименко Ю.Е.

Зверево
2023 г.

Содержание

№ п/п	Показатели качества дошкольного образования	Страницы
	Введение	4
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	6
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ № 5 «Звездочка»	
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).	8
	Кадровые условия:	8
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	
2.7.	Нагрузка на педагогов	
	Развивающая предметно-пространственная среда:	9
2.8.	Содержательная насыщенность среды	
2.9.	Трансформируемость пространства	
2.10.	Полифункциональность материалов	
2.11.	Вариативность среды	
	Психолого-педагогические условия:	11
2.12.	Доступность среды	
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	12
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с	

	семьей	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.	14
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	
5.	Повышение качества управления в ДОО.	15
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	
5.3.	Наличие программы развития ДОО	

Введение

Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования (далее - мониторинг) составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановления Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
- приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества общего образования Ростовской области»;
- методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (ФИОКО);
- критериев оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (ФИОКО);
- приказа Отдел образования Администрации города Зверево № 75- ОД от 01.03.2023 г «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования города Зверево в 2023 году»
- приказа МБДОУ д/с №5 «Звездочка» № 36- ОД от 01.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 5 «Звездочка» в 2023 году».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звездочка» расположен по адресу: 346312 Ростовская область, г.Зверево, ул. Казакова 18.

Детский сад успешно функционирует с 2014 года. Проектная мощность ДОУ – 160 мест, 8 групп.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности 61Л01 № 0002794 регистрационный № 5254 от 07.07.2015 г.

Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ: <https://dszv5.rostov-obr.ru/>

Электронный адрес: mdou5-zverevo@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 -часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Скупченко Людмила Павловна

Учредитель: Отдел образования Администрации города Зверево

Место нахождения учредителя: Ростовская область, г. Зверево, ул. Рижская, д.5

Учредителем и собственником имущества Организации является Администрация города Зверево

Списочный состав – 155 детей.

Организационная структура образовательного учреждения включает 8 инфраструктурных единиц и представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п.п.	Группы	Направленность	Возраст
1.	1 младшая «Ладушки»	общеразвивающая	1,5-3
2.	старшая № 1 "Сказка"	компенсирующая	5-6
3.	1 младшая "Капитошки"	общеразвивающая	1,5-3
4.	подготовительная группа № 1 "Подсолнушки"	компенсирующая	6-7
5.	средняя группа "Барбарики"	общеразвивающая	4-5
6.	2 младшая группа "Лучики"	общеразвивающая	3-4
7.	подготовительная группа № 1 «Солнечные зайчики»	компенсирующая	6-7
8.	Старшая группа № 2 "Почемучки"	общеразвивающая	5-6

Цели и задачи работы МБДОУ д/с № 5 на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, а так же создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

Повышение качества образования: через повышение эффективности работы и уровня профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических кадров в рамках непрерывного образования (в том числе через самообразование); повышение результативности участия педагогов, воспитанников и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Цели психолого – педагогического направления: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Задачи психолого – педагогического направления: укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников.

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Определение индивидуального маршрута детей группы риска в образовательном процессе для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Дальнейшая психопрофилактическая и психопросветительская работа с педагогами и родителями.

Систематизация работы семей с целью оказания помощи семье дошкольника в построении положительного психологического климата, смены родительских акцентов в воспитании ребёнка.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Психодиагностическая деятельность.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ № 5

Программа МБДОУ № 5 «Звездочка» (утверждена приказом № 108-ОД от 02.09.202 г., с изменениями Приказ № 143 – ОД от 24.11.2022 г. и Приказ № 21-ОД от 11.01.2023 г. по МБДОУ д/с № 5) Ссылка размещения программы: <https://dszv5.rostov-obr.ru/item/888977> спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДОУ к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования

- в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.

1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Под ред. Н.В. Нищевой, программе «Воспитание и обучение детей детского возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой и Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под редакцией Л. В. Лопатиной. Ссылка размещения программы: <https://dszv5.rostov-obr.ru/item/888977>

1.4. Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Педагогами МБДОУ разработаны рабочие Программы по каждой возрастной группе. Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, календарно-тематическое планирование по возрастным группам.

В МБДОУ № 5 имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе (утверждены приказом № 108-ОД от 02.09.202 г.)

Ссылка размещения программ: <https://dszv5.rostov-obr.ru/item/905401>

В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей: **социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие**. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (на пример: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например, мастер-классы, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д.)

Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на занятиях вводится кукольный персонажи, герои из мультфильмов, сказок.

Обучение осуществляется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. В непосредственно образовательную деятельность включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала).

Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования дошкольников к учебной деятельности.

Применение различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать,

рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство. Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях)).

Для организации взаимодействия детей в процессе обучения используются специальные приёмы:

- работа небольшими группами объединённых по желанию детей;
- создание ситуаций, побуждающих детей оказывать помощь другу;
- коллективные просмотры работ, оценка своих работ и работ других детей;
- специальные задания, требующие коллективного выполнения.

Общая сводная таблица по ДОО в освоении образовательных областей программы
Таблица № 2

Год	2022-2023 год	2021-2022 год	2020-2021 год
Области развития			
Физическое развитие	4,3-85%	4,2-85%	3,9-80%
Познавательное развитие	4,0-80%	3,9-80%	3,8-80%
Речевое развитие	3,7-80%	3,8-80%	3,7-70%
Социально-коммуникативное развитие	4,1-85%	4,0-85%	3,8-70%
Художественно-эстетическое развитие	4,4-85%	4,2-85%	3,9-80%
Итоговый показатель по детскому саду	4,1- 85%	4,0-85%	3,8-70%

Динамика с прошлым годом: стабильность - 85%.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия:

2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

В учебном году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание соответствовало нормативам ставок персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, что на 2 % больше предыдущего года.

Всего работают 39 человек: 1 заведующий, 22 педагога, 16 человек обслуживающий персонал.

Педагоги обладают такими качествами: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)

Младшими воспитателями детский сад укомплектован, что в 2022 году, что в 2023 году на 100%.

2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)

Высшее образование (по профилю деятельности) в 2023 году имеют – 8 педагога (ст. воспитатель – 1, учитель-логопед – 3, педагог-психолог – 2, воспитатель - 2), что составляет 36 %. В 2022 году – этот показатель составлял 19 %.

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО

Педагогический коллектив и руководитель ДОУ своевременно повышают квалификацию, что составляет в 2022 году и 2023 году по 100%.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах.

2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников

Первую квалификационную категорию в 2023 году имеют 2 педагога, что составляет 9 % от общего числа педагогических работников. В 2022 году первую квалификационную категорию имели 2 педагога.

2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников

Высшую квалификационную категорию в 2022 году имеют 9 педагогов:

воспитатель – 7 чел.

учитель-логопед – 1 чел.

муз. руководитель – 1 чел.,

В 2023 году имеют высшую квалификационную категорию 8 педагогов:

воспитатель – 6 чел.

учитель-логопед – 1 чел.

муз. руководитель – 1 чел., что составляет 36 % от общего числа педагогических работников и на 7% меньше прошлого года.

2.7. Нагрузка на педагогов

В 2021 году соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составило – 12/1 при 12 часовом режиме пребывания детей в ДОУ, что составило 80% В 2022 году соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составило – 9/1 при 12 часовом режиме пребывания детей в ДОУ, что составило – 60%.

В 2023 году соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составило – 10/1 при 12 часовом режиме пребывания детей в ДОУ, что составило – 65%.

Развивающая предметно-пространственная среда:

2.8. Содержательная насыщенность среды

2.9. Трансформируемость пространства

2.10. Полифункциональность материалов

2.11. Вариативность среды

В детском саду созданы условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Предметно-развивающая среда определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды Программа «От рождения до школы» не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды, помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ д/с № 5 «Звездочка»

Таблица № 3

№	Критерии из ФГОС ДО	Показатели	Соответствие ФГОС ДО, %
1	Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ДОУ выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы»	100%
2	Обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей	100%
3	способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин	100%
4	учитывает национально - культурные, климатические условия	РППС включает уголки краеведения в группах, мини-музеи	100%
РППС соответствует принципам:			
1	содержательно – насыщенная	- соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы;	100%

Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

В 2022 году приобретено оборудование по оснащению игровых комнат групп: интерактивные доски – 4 штук. Оборудован спортивным оборудованием физкультурный зал: маты – 4 шт., шведская стенка – 2 шт., степ платформа – 8 шт., щит баскетбольный – 2 шт., тоннель для подлезания – 2 шт., мячи – 20 шт., мяч футбольный – 5 шт.

Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Результаты анализа показали, что в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Для организации разнообразной детской

деятельности познавательного и обучающего характера (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в 4-х группах имеются интерактивные песочницы, в 8-и группах ноутбуки.

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда побуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов. Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, интерактивным мобильным комплексом, в комплект которого входит интерактивная доска, микшерный пульт, электропианино, музыкальная колонка. В музыкальном зале установлен экран в комплекте с проектором и ноутбуком. Музыкальный зал имеет достаточное количество дидактического и раздаточного материала, различных музыкальных инструментов. В костюмерной размещены атрибуты и сценические костюмы для театральной деятельности, утренников и выступлений.

Кабинет педагога-психолога оснащен интерактивным игровым комплексом, коррекционно-развивающим набором, интерактивной песочницей, развивающими пособиями и материалами: материалами для обследования детей.

Имеется комната по ПДД, оборудованная интерактивным тренажером «Азбука ПДД», интерактивным стендом, магнитно-маркерной доской.

Психолого-педагогические условия:

2.12. Доступность среды

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ и безопасность к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянными эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	1.Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	1.Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ, свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. 2. Регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в ДОУ, индивидуальное психологическое консультирование.
Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, посещение музеев и библиотек и т.п.
Защита ребенка от всех форм физического и психического насилия	1.Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям «Конвенции о правах ребенка» 2.Создание благоприятного психологического климата	1. Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.
Поддержка индивидуальности и детской инициативы в специфических видах деятельности	1.Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. 2.Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	1.Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2.Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми

Вся работа как в 2022 году, так и в 2023 году ведется на 100%.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей

В детском саду № 5 нормативно-правовые документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей: Устав ДОУ, Положение о Попечительском совете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления, Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Звездочка» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности имеются на - 100%. Ссылка на документы: <https://dszv5.rostov-obr.ru/item/888939>

3.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей

ДОУ регулярно обновляет информацию о деятельности на официальном сайте: механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях – 100%. Ссылка на сайт ДОУ: <https://dszv5.rostov-obr.ru/>

Так же имеются в каждой группе ДОУ действующие страницы в соц. сетях.

3.3. Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)

Родители (законные представители) являются активными участниками мероприятий проводимых ДОУ – 81%.

3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

По результатам изучения (анкет) удовлетворенности семьи образовательными услугами за 2022 год и 2023 год показал:

Таблица 4

Уровень оценки родителями	2023 год		2022 год	
	количество родителей	%	количество родителей	%
Высокая оценка деятельности ДОУ	136	87	126	93
Хорошая оценка деятельности ДОУ	120	77	9	6,5
Удовлетворительная оценка деятельности ДОУ	4	2,5	1	0,5
Неудовлетворительная оценка деятельности ДОУ	1	0,5	0	0

В основу содержания измерительной процедуры легли следующие параметры:

- оснащенность ДОО (дид. материал, ИКТ и т.д.);
- квалифицированность педагогов (общение с детьми, родителями);
- развитие ребенка в ДОО (НОД, прогулки, мероприятия);
- взаимодействие с родителями (информирование).

Ссылка на анкету: <https://forms.gle/TsVapaB3m2QaZWVr6>

87 % опрошенных родителей оценили уровень качества работы ДОУ как высокий (что на 6% ниже чем в 2022 учебном году), 77 % оценили уровень как хороший, 2,5 % родителей оценили уровень качества работы ДОУ как удовлетворительный

Родители выразили пожелания в оснащении физкультурного зала и физкультурной уличной площадки, которые должны обеспечить оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В ДОУ утверждены графики работ индивидуальных консультаций специалистов ДОУ. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ – ссылка: <https://dszv5.rostov-obr.ru/item/1165121> Ведется консультативная и психолого-педагогическая помощь семьям. Показатель выполняется на 100%.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В ДОУ (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей, на поддержание у ребенка доброго, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса (ссылка: <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201593/content/18a2bb98-ed0b-4ac4-918d-78579f4e89bd.pdf>), режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах.

Педагогами ДОУ используются пособия: В.Г. Фролов, Г.П. Юрко «Физкультурные занятия на воздухе». Просвещение, 2000 г, Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду» по всем возрастным группам. Работа по данному направлению строится в соответствии с ФГОС и СанПиНа.

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по оказанию первой помощи, ТБ и др. Имеются локально-нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территорий ДОУ (ссылка: <https://dszv5.rostov-obr.ru/item/888978>).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОУ оборудована беседками. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями – 100%.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
 7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.
 8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
 9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
 10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
 11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.
- Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, участие в родительском патруле.
- Родители (*законные представители*) лично приводят и забирают детей. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

В ДООУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья), утверждено 10 дневное меню, порядок организации питания воспитанников ДООУ.

Данный показатель выполняется на 100%.

5. Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования

Руководитель МБДООУ д/с № 5 «Звездочка» Скупченко Л.П. имеет образование соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам.

5.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО

В ДООУ (100%) разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) ссылка: <https://dszv5.rostov-obr.ru/item/1134740>

5.3. Наличие программы развития ДОО

В ДООУ (100%) разработана программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а так же требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДООУ за 2023 год, в 2024 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДООУ;
2. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников.
3. Педагогам всех возрастных групп:
 - Мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.
 - Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.

- Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуализированное обучение.
- Продолжать создавать психолого-педагогические условия для обучения детей с ОВЗ.
- Продолжать и совершенствовать работу с целью формирования у обучающихся знаний по нравственно-патриотическому воспитанию.