

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 «Звездочка»

«Принято»
на педагогическом совете МБДОУ
детский сад № 5 «Звездочка»
Протокол № 4 от «28» мая 2026 г.



«Утвержде
Заведующая МБД
детский сад № 5 «Звездочка»
П. П. Скупичев
Приказ № 57-ОД от «29» мая 2026 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



«Здравствуй, лето!»

2026 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 «Звездочка»**

«Принято»
на педагогическом совете МБДОУ
детский сад № 5 «Звездочка»
Протокол № 4 от «28» мая 2026 г.

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
детский сад № 5 «Звездочка»
_____ Л.П. Скупченко
Приказ № 57-ОД от «29» мая 2026 г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



«Здравствуй, лето!»

2026 год

Место реализации плана- программы – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звездочка» (далее – ДОУ), Ростовская область, г. Зверево, улица Казакова, дом 18.

Сроки реализации плана – с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив ДОУ, дети от 1,5 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения) так и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учётом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (изм .от28.04.2009г. № 71-ФЗ)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (редакция от 23 мая 2025 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытьё ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетногорассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- на равновесие.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы);
- парциальная «Безопасность» (Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л.)

2. Авторские разработки:

- комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.), проекты по экологическому воспитанию.

2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	Ежедневно	Воспитатели групп
2.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.7	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Мед. работник
2.8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инст. по фк
2.9	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, муз. рук.
2.10	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп

2.11	Оформление бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе и т.д.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.12	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор»» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоёма» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и т.д.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация детской деятельности в группах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, муз. рук.

3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Муз. рук., инст. по ФК
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой и т.д. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.10	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Работа с детьми			
4.1	Организованная деятельность детей по физкультурному имузыкальному развитию на воздухе. Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительным мероприятием: <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры • проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, теннис и т.д. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инст. по ФК
4.2	Организация праздников, досугов и конкурсов (примерный)		
1	Праздник День защиты детей	2 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	Развлечение – кукольный театр «Сказки бабушки Арины» по произведениям А.С.Пушкина	5 июня	Муз. руков., воспитатели
3	Спортивный досуг «Мы богатыри»	8 июня	Ст. воспитатель воспитатели групп

4	Праздник посвященный, Дню России «Люблю тебя моя Россия»	11 июня	Муз. руководитель, воспитатели
5	Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло», Радужное лето!	15-16 июня	Муз. руководитель, воспитатели
6	День памяти и скорби Акция «Бумажный журавлик»	22 июня	Воспитатели
7	Летние Олимпийские игры для детей детского сада	23 июня	Инст. по ФК
8	Праздник «Что ромашка нагадала»	8 июля	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
	Развлечение День Нептуна	17 июля	
9	Развлечение для малышей «В гостях у белочки»	22 июля	воспитатели
10	Спортивное развлечение «На корабле»	27 июля	воспитатели
11	Квест игра	5 августа	Ст. воспитатель, воспитатели
12	День Физкультурника	6 августа	Инст. по ФК
13	День государственного флага Российской Федерации	21 августа	воспитатели
14	Развлечение «День шахтера»	27 августа	воспитатели
15	Спорт. развлечение «До свидания лето»	28 августа	Ст. воспитатель, Муз. руководитель, воспитатели
4.3	Конкурсы:		
1	Конкурс рисунков на асфальте	В течении ЛП	Воспитатели групп
2	Конкурс рисунков «Лето»	В течении ЛП	Воспитатели групп

3	Конкурс семейной газеты	В течении ЛП	Воспитатели групп
4	Конкурс «Песочная фантазия»	В течении ЛП	Воспитатели групп
5. Методическая работа			
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно образовательной работы в летний период»	Июнь - Август	Старший воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Старший воспитатель
	Семинар-практикум «Подвижные игры на участке летом в форме обыгрывания сюжета»		Инст. по ФК
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Медицинская сестра
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		воспитатели
5.2	Стендовые консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Посильный труд дошкольников на воздухе» • «Игры с мячом на прогулке» 		Ст. воспитатель Инст. по ФК

5.3	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»		Ст. воспитатель
5.4	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС	Июль - август	Ст. воспитатель
5.5	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов на 2026-2027 год	Июль - август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении ЛП	Ст. воспитатель воспитатель
5.7	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год	Август	Ст. воспитатель
5.8	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Ответственный за ведение сайта
6. Контроль и руководство			
6.1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующая, ст. воспитатель, мед. сестра
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующая, ст. воспитатель

6.2	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	В течении ЛП	Ст. воспитатель
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующая, ст. воспитатель, мед. сестра
	- соблюдения режима дня;		Ст. воспитатель, мед. сестра
	-соблюдение питьевого режима;		Мед. сестра
	- укрепления материальной базы;		Заведующая, завхоз
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующая, завхоз
	- выполнение натуральных норм питания детей.		Заведующая, мед. сестра
6.3	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);	В течении ЛП	Заведующая, ст. воспитатель, мед. сестра, завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; -организации профилактических мероприятий. 		
7. Работа с родителями			
7.1	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице, на воде» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Лето – пора закаляться» 	В течении ЛП и по планам педагогов.	<p>Воспитатели групп, ст. воспитатель,</p> <p>мед. сестра, инст. по ФК</p>

	- «Как организовать активный летний отдых ребенка» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе		воспитатели
7.2	- конкурс семейных работ «Лето красное пришло - отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето»	Июнь-август	Воспитатели групп

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Адаптация «В детский сад без слез»	В течение летнего оздоровительного периода	Шляхтина Т.Г.
«Метеостанция в ДОУ» - экологическое воспитание		Калашникова У.В./Мирзоян С.А.
«Великий Дон»- патриотическое воспитание		Перелякина Н.Е./ Комарова О.Б.
«Моя семья» - патриотическое воспитание		Коваленко Н.Е. / Шевель Т.Ф.
«Наш друг светофор»		Троянова М.Л. / Горденко Д.С.
«Моя семья»		Кравцова М.Е. / Кузнецова Н.В.
«В гостях у сказки»		Коржевая Е.Н. / Крупенько Т.С.
«Песочная страна»		Гришакова И.Г./ Самойлова З.М.

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОО для детей раннего и младшего возраста.

1 неделя июня «Радуга - детства!»
 2-3 недели июня «Любимые игрушки»
 4-5 неделя июня «Сказки и чудеса»

1 неделя июля «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
 2 неделя июля «Моя семья»
 3 неделя июля «Книжки-малышки»
 4 неделя июля « В гостях у Белочки»

1 неделя августа «Петрушка в гостях»
 2 неделя августа «Чудеса в решете»
 3 неделя августа «Раз-два, раз-два, начинается игра»
 4 неделя августа «День именинника»

План мероприятий на летне-оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познание Коммуникация</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Развлечения</i>
<i>1 неделя июня</i> <u>Адаптация</u>	<i>Радуга - детства!</i>	Расширять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать, дни длиннее, темнеет поздно.	Чтение К. Чуковского «Краденое солнце» «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)	Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Аппликация «Солнышко лучистое».	- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы в рассыпную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик»,	Праздник, посвящённый Дню защиты детей

					«Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	
2-3 неделя июня	Любимые игрушки.	Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам.	Заучивание А. Барто «Игрушки». Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки» Чтение «Ты собачка не лай»; «Мой мишка» З.Н. Александрова	Рисование «Матрешка» (закрашивание), «Веселый заборчик». Лепка « Мишка-неваляшка» Аппликация «Разноцветная пирамидка»	П/И «Самолёты»(бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах), «Зайка беленький сидит»(выполнение движений в соответствии с текстом), «Лошадки», «Лохматый пёс»,	Развлечение «Развесёлая Матрёшка» (2мл.гр, отв: восп.) Развлечение «В гости к нам пришёл котёнок»(1мл.гр.; отв: воспитатели) Конспект
4-5 неделя июня	Сказки и чудеса.	Закрепление знаний о сказках. Рассматривание книжных иллюстраций. Показ сказки «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Репка», «Теремок».	«Колобок», обр К.Ушинского; «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; Укр.нар.сказка «Рукавичка», «Теремок», обр. Е.Чарушина	Аппликация с элементами рисования «Колобок покатился по лесной дорожке» Ист. : И.А. Лыкова «Изо деятельность в д/с» 1мл.гр, Рисование нетр. способом (тычка) «Пушистая рукавичка для зверей».(2мл.гр)	П/и: «Медведь» «Мыши и кот», Зайцы и волк», «С кочки на кочку», «Цыплята и лиса», «Птички и кошка», «Репка-репонька», «У медведя во бору»	Театрализованное развлечение для детей 2-4 лет «Приключение Колобка» с использованием арттерапии «Сказки Мудрого кота» Ист: ж. Д.В. № 5 2012г стр. 86-90
1 неделя июля физкультуры и здоровья. Адаптация	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	-поисково-исследовательская деятельность с водой, с песком; -игровые .ситуации: «Обед у медвежат» «Румяные щёчки» Показ сказки – презентации «Девочка	Потешки: «Водичка-водичка» «Ай, лады» К. Чуковский «Мойдодыр» Житков Б. «Как слон купался» Чтение Н. Павлова «Земляничка»	Рисование «Веселое солнышко», «Тучка» Лепка «Яблоки и груши» Все мл. группы	Игровые упр. «Через ручеек», «Гимнасты», «Пройди не упади», «Все спортом занимаются». П/и «Солнышко и дождик» «Воробушки и автомобиль» Игры с водой «Парусная регата», «Лодочка»,	Развлечение «День здоровья. По произведению А. Барто «Девочка чумазая» Ист: конспект (отв. вос-ли 1мл.гр.) Развлечение

		чумазая» Дидактическая игра «Готовим салат». Беседа «Витамины для здоровья»			«Рыбки».	«Солнышко лучистое в гости приходи» Отв: вос-ли 2 мл. гр., муз. рук.
2 неделя июля	Моя семья	Моя семья – закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях.	К Ушинский «Петушок с семьей» Д. Габе «Моя семья» Стих. «Наша дружная семья» Инсценирование детьми сказки «Репка» (1мл.гр.) дружная семья, взаимопомощь	Рисование «Платочек для мамы», «Шарфик для папы» Лепка «Оладушки для бабушки»	П\и «Не боимся мы кота», «Карусель» М\П\И «Скажи и покажи» Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья».	Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?» Ист: конспект (отв: вос-ли групп, муз. рук.)
3 неделя июля	Книжка- малышка	Творчество К. И. Чуковского: знакомство с произведениями; рассматривание книжных иллюстраций	К. И. Чуковский «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», , «Доктор Айболит», «Чудо-дерево», «Муха-Цокотуха»	Лепка «Таблетки для больного» Аппликация «Красивые сапожки с чуда-дерева»	Игр.упр. «Перенеси кубики» «Переправа» «По ровненькой дорожке» П\и по желанию детей.	Инсценирование «Цыплёнок» К.И.. Чуковского Ист: Л.С. Фурмина «Развлечения в д/с» стр.16 (отв: вос-ли, муз. рук.)
4 неделя июля	В гостях у Белочки	Формировать знания о диких животных. Рассматривание иллюстраций в книге С.Маршака «Детки в клетке».	Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь» Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» и т.д.	Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу» Лепка «Угощения для лесных жителей» (ягоды, орехи, шишки)	«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же».	Показ сказки «Мишкина малина» Отв: воспитатели групп
1 неделя августа	Петрушка в гостях	Формирование знаний детей о театре, разновидности театров. Формирование умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный	Чтение и элементарное инсценирование р.н.сказка «Теремок», «Репка»	Аппликация «Репка» (техника обрывания аппликации) Лепка «Теремок» (коллективная работа)	П\И «Веселые зайчата» П\И «У медведя во бору» Игр.упр. «Переправа» «Сбей кегли». «Репка», «Меткий охотник»	Развлечение «Петрушка в гостях у детей» (конспект, отв: вос-ли, муз. рук.)

		вопрос.				
2 неделя августа	Чудеса в решете.	Рассматривание поделок из дерева (богородские игрушки, игрушки-забавы), Рассматривание иллюстраций по потешкам в книгах.	Использование стихов при рассматривании поделок и иллюстраций народного творчества.	Лепка «Курочка и петушок» (1мл.гр) Рисование «Цыпленок» (2мл.гр) или Лепка с элементами конструирования из природ. матер. «Петушок и зернышки»(2мл.гр)	П/и с игрушками	Драматизация сказки по желанию педагогов Или «Как девочка Маша лето искала» (конспект)
3 неделя августа	Раз-два, раз-два, начинается игра	Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д.	Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет»,	Рисование воздушные шарики» (1мл.гр), «Мой весёлый звонкий мяч» (2мл.гр)	П/И с мячом «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч», «Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит мяч», «Сбей кеглю»	Развлечение «Шарик воздушный, весёлый и нужный» (отв: вос-ли, муз. рук.) Или Праздник мыльных пузырей (найди клад) (конспект)
4 неделя августа	День именинника	Игр. ситуации: «У Мишутки день рождения», «Сорока-белобока» Просмотр мультфильмов «День рождения Кота Леопольда», «Крокодил Гена и все» Рассматривание картины «День рождения в семье»	Г.Остер « Меня нет дома» С. Козлов «Дружба» Потешки «Приходите в гости» «Как у нашего соседа» С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»	Рисование «Цветы для именинника» или Лепка «Прянички для именинника»	Игры и игр. упр. «Ходит Ваня» «Поссорились-помирились» «Каравай» «Если нравится тебе» «Карусель»	Развлечение «Мишкины именины» (муз. рук.)

**Тематическое планирование на летне-оздоровительный период
в ДОУ для детей среднего и старшего дошкольного возраста.**

- 1 неделя июня «Родина моя!»**
- 2 неделя июня «В гостях у друзей»**
- 3 неделя июня, «Мир во круг нас»**
- 4 неделя июня «Олимпийские игры»**
- 5 неделя июля «Азбука безопасности»**

- 1 неделя июля «Мир живой природы»**
- 2 неделя июля «Неделя экспериментов»**
- 3 неделя июля «Мир игр»**
- 4 неделя июля «По страницам детских книжек»**

- 1 неделя августа «Мир профессий»**
- 2 неделя августа «Юные экологи»**
- 3 неделя августа «Неделя музыкальной палитры»**
- 4 неделя августа «Родной край!»**

**Календарно- тематическое планирование на летний период
1-ая неделя июня «Родина моя!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня 1 июня – Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это радость!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах • Показ- дефиле летних панам из бумаги «В гости к солнышку» • Выполнение коллективных работ «Яркие ладошки» • Театр Гуково 	Воспитатели групп
2 июня День книжек – малышек	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» • Музыкальный досуг «День защиты детей» 	Воспитатели групп, муз. руководитель
3 июня Всемирный день велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Найди лишний транспорт», «Что не хватает» • Конструирование: «Велосипед», «Транспорт будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра по замыслу • Физкультурный досуг «День бегуна» (старший возраст) 	Воспитатели групп инст. по ФК
4 июня Всемирный день	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» 	Воспитатели групп, муз. рук.

<p>охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды • Конкурс семейной газеты «Чистый поселок»Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители» • Праздник «С солнышком гулять идем» 	
<p>5 июня – Пушкинский день России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • Пушкинские чтения – конкурс чтецов • Развлечение: кукольный спектакль «Сказки бабушки Арины»по произведениям А.С.Пушкина 	<p>Воспитатели групп, муз. рук.</p>

2-ая неделя июня «В гостях у друзей»

<p>8 июня</p> <p>День богатырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение былин про богатырей. • Рассматривание картин, энциклопедий. • Рисование «Богатыри». • Д/и: «Заплата на сапоги», «Соедини похожие», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» • Физкультурный досуг ко дню России «Мы богатыри» 	<p>Воспитатели групп, инст. по ФК</p>
<p>9 (13) июня</p> <p>Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Атракцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • Изготовление подарка другу; Рисование портрета друга 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 июня</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Игрушки своими руками» - изготовление игрушек • Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» • Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" • Фотовыставка "Играем все вместе" • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – незадень» • С/Р игра: «Магазин игрушек» • Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло» 	<p>Воспитатели групп, муз. рук.</p>

<p>11 июня</p> <p>12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» • Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» • Приход королевы - Зубной щетки, отгадывание загадок – обманок • Коллективная работа по аппликации «Мы играем» • Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» • Рассматривание карты России. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» • Праздник посвященный Дню независимости России «Люблю тебя моя Россия» 	<p>Воспитатели групп, муз. рук</p>
--	---	--

3-я неделя июня «Мир вокруг нас»

<p>15 июня</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речёвок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк» • Развлечение Радужное лето! 	<p>Воспитатели групп, муз. рук.</p>
--	---	---

<p>16 июня</p> <p>День детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» • Развлечение «В гости к сказке» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 июня</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» • Выставка рисунков «Мой любимый герой» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>18 июня</p> <p>День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова • Выставка часов – с участием родителей • Конкурс рисунка «Сказочные часы» • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июня</p> <p>Всемирный день детского футбола</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Виды спорта», «Зарождение футбола - история» • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе» • Просматривание презентаций, мини фильмов «Футбол». • П/и: «Попади в цель» - с мячом, «Вышибалы» • Соревнования по футболу между группами 	<p>Воспитатели групп, инст. по ФК</p>

4-ая неделя июня «Олимпийские игры»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
22 июня День памяти	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка» • Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» • Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» • Оформление уголка «Воинская слава» • Акция День памяти и скорби «Бумажный журавлик» • Возложение цветов к памятнику. 	Воспитатели групп
23 июня Международный олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийским Мишкой • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада» • Летние Олимпийские игры для детей детского сада (спортивный праздник) 	Инст. по фк, Воспитатели групп
24 июня День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование: раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	Воспитатели групп

<p>25 июня</p> <p>День летних аппликаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Энциклопедии: Рассматривание аппликаций из разного материала. Мозаики мира. • Аппликация из бумаги, бросового материала на выбор. • Чтение худ. литературы по выбору детей • П/и с мячом • Аппликация на песке • Выставка в группах «Моя мозаика» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 июня</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». <p>Спортивные игры «День друзей»</p>	<p>Воспитатели групп, Инст. по фк</p>

5 - ая неделя июня «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>29 июня</p> <p>День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я - пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». • Презентация для детей: «История возникновения светофора» 	<p>Воспитатели групп, команда ЮПИД, муз. рук.</p>

<p>30 июня</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>01 июля</p> <p>День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>02 июля</p> <p>День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом - моя крепость». • Подвижные игры: «Горелки». • Физ. досуг: «День спорта» 	<p>Воспитатели групп, инст. по ФК</p>
<p>03 июля</p> <p>День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	<p>Воспитатели групп</p>

1-ая неделя июля «Мир живой природы!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>6 июля</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах. • Сочинение детьми рассказов о птицах. • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. • Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. • Социально – ролевая игра «Зоопарк» • Рисование птиц. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июля</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». • Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Экскурсия на цветник. • Наблюдения за цветами. • Уход за цветами на клумбе. • Социально – ролевая игра «Цветочный магазин» • Физ. досуг ко Дню семьи, любви и верности (сред. и мл. возраст) 	<p>Воспитатели групп, инст. по фк</p>

<p>8 июля</p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» • Праздник «Что ромашка нагадала» 	<p>Воспитатели групп, муз. рук</p>
<p>9 июля</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение и отгадывание загадок. • Викторина о животных. • Рисование животных, «Несуществующее животное». • Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. • Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. • Лепка животных. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. • Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» • Чтение художественной литературы о животных. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 июля</p> <p>День лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето подарило» 	<p>Воспитатели групп</p>

2 - ая неделя июля «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">13 июля</p> <p style="text-align: center;">День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» <li style="padding-left: 20px;">Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">14 июля</p> <p style="text-align: center;">Песочные фантазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">15 июля</p> <p style="text-align: center;">День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт1.«Очисти воду» • Опыт2.«Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Конкурс рисунков «Водное царство»; • П/игры: «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На болоте» • Развлечение «Морская неделя» 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп, муз. руководитель, инст. по ФК</p>
<p style="text-align: center;">16 июля</p> <p style="text-align: center;">День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К.Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт1."Кораблики в море", • Опыт2."Ветер в пустыне", • Опыт3."Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

<p>17 июля</p> <p>День опытов с солнечными лучами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт1. «Свет и тень» • Опыт2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» • Развлечение «День Нептуна» 	<p>воспитатели групп, муз. рук.</p>
--	---	-------------------------------------

3-ия неделя июля «Мир игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>20 июля</p> <p>День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Путешествие в страну весёлых скакалок». • Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. • Чтение художественной литературы. • Разучивание новых подвижных игр с мячом • Игры – эстафеты. • Подвижные игры с мячом. • Метание мяча с цель. • Рисование «Мой веселый звонкий мяч». • Изготовление атрибутов к подвижным играм. • Рисование «Мы играем» <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание считалок. 	<p>Воспитатели групп, инст. по ФК</p>

<p>21 июля</p> <p>День любимой игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А. Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 июля</p> <p>День русских народных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. • муз. разв. «В гостях у белочки» 	<p>Воспитатели групп, муз. рук</p>
<p>23 июля</p> <p>Международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» • С/р игра: «Школа» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>24 июля</p> <p>День мультиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» • В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» • Рисунки любимых героев • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов • Рисуем новую серию мультфильмов • С/р игра: «В кино» • Сюжетные подвижные игры • Физкультурный досуг 2 мл., сред. группы «В гостях у белочки» 	<p>Воспитатели групп, инст. по ФК</p>
---	--	---

4- ая неделя июля «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>27 июля –</p> <p>День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «вода» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» • Спортивное развлечение «На корабле» (старш. возр.) 	<p>Воспитатели групп, инст. по ФК</p>
<p>28 июля</p> <p>По страницам детских книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С.Маршака, • Чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>29 июля</p> <p>День творчества В.Г. Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 июля</p> <p>День творчества К.И. Чуковского</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К.И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>31 июля</p> <p>День добрых книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши» Муз. посиделки «В кругу друзей» 	<p>Воспитатели групп, муз. рук</p>

1-ая неделя августа «Мир профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>3 августа</p> <p>День Российских железных дорог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» • Рассматривание книг и иллюстраций о поездах, Что можно, что нельзя делать около жд. Дороги. • Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С.Маршак «Дама сдавала в багаж», • Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова • Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену • Коллективное рисование «Наш поезд» • П/ игра «Поезд» С/р. игра «Путешествие на поезде» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 августа</p> <p>Знакомство с профессией строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>05 августа</p> <p>Знакомство с работой Инспектора ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа–Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» •Рисование; аппликация «Весёлый светофор» • П/игры: «Светофор», «Красный свет, зелёный свет», «Сигналы светофора», «Светофор и скорость» • Решение проблемных ситуаций: «Как поступить?» • Квест-игра по правилам дорожного движения • «Три чудесных цвета», В.Клименко «Происшествие с игрушками» • Д/И «Светофор», «Знаки ПДД»» 	<p>воспитатели групп, муз. рук</p>

06 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки». • Фото коллаж рисунков, посвященный здоровому образу жизни. • Физ. досуг «День физкультурника» старш. возраст 	воспитатели групп, инст. по ФК
07 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» 	воспитатели групп
Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> • Фото выставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» • Сюжетные игры • Чтение х.лит. про профессии 	

2 - ая неделя августа «Юные экологи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
10 августа День редких растений	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о редких цветах • Рассматривание открыток, иллюстраций • Рисование «Цветочная поляна» • Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями • Экологический праздник «Путешествие в лес» 	Воспитатели групп, муз. рук.
11 августа День фруктов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 	Воспитатели групп

<p>12 августа</p> <p>День овощей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	<p>Воспитатели групп, муз. рук.</p>
<p>13 августа</p> <p>День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями <ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» • Физкультурный досуг «Чудеса в решете» мл. и сред. возраст 	<p>Воспитатели групп, инст. по фк</p>
<p>14 августа</p> <p>День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и не съедобные грибы» • Д/И «Съедобные и не съедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки» • Лепка из слоеного теста «Грибное царство» • Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбома «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» 	<p>воспитатели групп</p>

3 - я неделя августа «Неделя музыкальной палитры»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>17 августа</p> <p>День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 августа</p> <p>День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>Воспитатели групп, муз. рук.</p>
<p>19 августа</p> <p>День рождение Чебурашки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». <p>Шоу мыльных пузырей.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>20 августа</p> <p>День театрализован- ных сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Теремок». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 августа</p> <p>День Российского флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России - триколор» • Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской», «Узнай чей флаг» • Организация спортивного праздника в ДОУ. • Игровая деятельность через проигрывание образовательных ситуаций. • Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага» <ul style="list-style-type: none"> • Итоговое мероприятие - «Путешествие в страну Безопасности» • Физ. досуг по пл. инст. по фк 	<p>Воспитатели групп, инст. по ФК</p>

4- ая неделя августа «До свидание, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
24 августа День знайки	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». • Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». • -Чтение стихов с математическим содержанием. • -Д/и: «Четвертый лишний», • «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». • П/и на улице 	Воспитатели групп
25 августа День искусств	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». • Виртуальное посещение музеев. • игры в песке, на поляне. • Театр Гуково 	Воспитатели групп
26 августа Разноцветное лето	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». • Конкурс на самую смешную рожицу • Найди ошибки художника П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Развивающая игра «Какого карандаша не стало». • Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. • - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». 	Воспитатели групп

<p>27 августа</p> <p>День шахтера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город». • Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». • Чтение стихов о шахтерах • Рисование «Люби и знай свой город». • Праздник «С днем рождения любимый город» • П/и с мячом. 	<p>Воспитатели групп, муз. рук.</p>
<p>28 августа</p> <p>«До свидание Лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «До свидания, лето». • Беседы «Чем вам запомнилось лето». • Создание фото-колложа «Мое лето» • Рисование по данной тематике. <p>31 августа Подготовка к уч. году</p>	<p>Воспитатели групп, инст. по ФК</p>

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических и др. игр.

Один раз в неделю планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	0 – 15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

Утверждаю:
Заведующий ДОУ №5
_____ Л.П. Скупченко
Приказ № _____ от _____.05.2026 г

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на летний период 2026 год

Название группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я младшая группа «Капитошки» 10 мин	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры	Двигательная деятельность игры
2-я младшая группа «Ладушки» 15 мин	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Двигательная деятельность (физическая культура)
Старшая группа № 1 «Сказка» 25 мин	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)
Подготовительная группа № 1 «Сол. зайчики» 30 мин	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)
Средняя группа № 2 КН «Подсолнушки» 20 мин	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)
Старшая группа КН № 2 «Барбарики» 25 мин	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Двигательная деятельность (физическая культура)
Средняя группа КН № 1 «Лучики» 20 мин	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)
Подготовительная группа № 2 «Почемучки» 30 мин	Двигательная деятельность (физическая культура)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)	Двигательная деятельность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятельность (музыка)

Утренняя гимнастика

1-ая мл. группа	Самостоятельно 8.00-8.05
2-я мл. группа	Самостоятельно 8.00-8.05
Средние группа	8.00-8.08
Старшие группы	8.10-8.18
Подготовительные группы	8.20-8.30

Утверждаю:
Заведующий ДОУ №5
Л.П. Скупченко
Приказ № _____ от _____.05. 2026 г

**Расписание НОД по музыкальному воспитанию
на лето 2026 года**

<u>Группы</u> <u>Дни недели</u>	<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1-я младшая группа «Капитошки» 10 мин	-	-	-	-	-
2-я младшая группа «Ладушки» 15 мин	9.00-9.15		9.00-9.15		
Старшая группа № 1 «Сказка» 25 мин		9.00-9.25		9.00-9.25	
Подготовительная группа № 1 «Сол. зайчики» 30 мин	9.25-9.55			9.30-10.00	
Средняя группа № 2 КН «Подсолнушки» 20 мин		9.35-9.55			9.00-9.20
Старшая группа КН № 2 «Барбарики» 25 мин	10.05-10.30		9.25-9.50		
Средняя группа КН № 1 «Лучики» 20 мин			10.00-10.20		9.30-9.50
Подготовительная группа № 2 «Почемучки» 30 мин		10.05-10.35		10.10-10.40	

Утверждаю:
Заведующий ДООУ №5
_____ Л.П. Скупченко
Приказ № _____ от _____.05. 2026 г

**Расписание НОД по физическому воспитанию
на лето 2026 года**

<u>Группы</u> <u>Дни недели</u>	<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1-я младшая группа «Капитошки» 10 мин	-	-	-	-	-
2-я младшая группа «Ладушки» 15 мин		9.00-9.15		9.00-9.15	ФК улица
Старшая группа № 1 «Сказка» 25 мин	9.00-9.25		9.00-9.25		ФК улица
Подготовительная группа № 1 «Сол. зайчики» 30 мин		ФК улица	9.30-10.00		9.00-9.30
Средняя группа № 2 КН «Подсолнушки» 20 мин	9.35-9.55		10.10-10.30	ФК улица	
Старшая группа КН № 2 «Барбарики» 25 мин		9.25-9.50		ФК улица	9.40-10.05
Средняя группа КН № 1 «Лучики» 20 мин	ФК улица	10.00-10.20		9.25-9.45	
Подготовительная группа № 2 «Почемучки» 30 мин	10.05-10.35		ФК улица		10.10-10.40

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад №5«Звездочка»
Л.П. Скупченко

Приказ № _____ от _____.05. 2026 г.

**Организация режима пребывания детей от 1,5 до 3 лет в ДОУ
(теплый период года)**

Режим дня	Теплый период года
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, беседы	7.00-8.00 (на воздухе)
Утренняя гимнастика (адаптация)	8.00-8.05 (на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00
1. Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.30 (НОД – физкультура (подвижные игры), рисование, игры на сенсорику)
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30
Второй завтрак	9.55-10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.30
2. Индивидуальная работа, игры	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, чтение, сюжетные игры	15.40-16.50
Подготовка к ужину, ужин.	16.50-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, работа с родителями, уход детей домой	17.10-19.00

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад №5 «Звездочка»
Л.П. Скупченко
Приказ № _____ от _____.05.2026 г.

**Организация режима пребывания детей от 3 до 7 лет в ДОУ
(теплый период года)**

Режим дня	2 младшая группа	Средние группы (компен.)	Старшие группы (компен.)	Подготовит. группы (компен.)
Прием детей, самостоятельная деятельность, беседы, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.45	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность (игры)	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.50 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)	9.00-12.10 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)	9.00-12.20 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)	9.00-12.40 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)
Второй завтрак	9.55-10.00	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05-10.10
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.55	12.50-13.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00	12.55-15.05	13.25-15.05
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.05-15.15	15.05-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.40
Чтение художественной литературы, игры, артикуляционная гимнастика, самостоятельная деятельность	15.30-16.55	15.35-17.00	15.40-17.05	15.40-17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10	16.55-17.15	17.00-17.20	17.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00