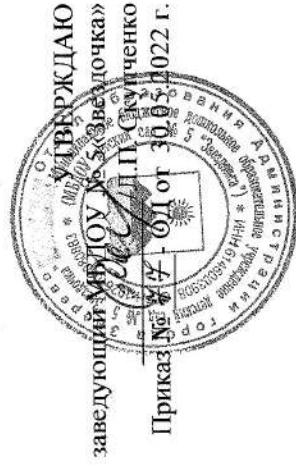


Согласован
на Педагогическом совете
№ 4 от 30.05.2022 г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Звездочка»

2021-2022 учебный год

май, 2022

Основные задачи летнего оздоровительного периода в МБДОУ № 5 «Звездочка» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма и познавательному развитию в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Формирование нравственно- патристического отношения и чувства сопричастности к детскому саду, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.
4. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Управление

- Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летний период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.

Ст. восп. Герасименко Ю.Е.
(май 2022г.)

- Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.

Ст. восп. Герасименко Ю.Е.
(май 2022 г.)

- Провести производственное совещание по организации и содержанию работы в летний период.

Заведующий Л.П. Скупченко
(май 2022г.)

- Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года

Заведующий Л.П. Скупченко
(май 2022 г.)

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаляющих, оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (частью 2, 4 статьи 27);
- Федерального закона от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2013 с изменениями вступившими в силу 13.12.2013);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенцией о правах ребенка (ст. 18, 19).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		

1.6. Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на

сии (тематическое планирование)			
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
1.7.	Акции: - Акция «Всемирный день охраны окружающей среды» - Акция «День России» - Акция «Береги капелю!» - Акция с ЮПИД «Дорога (безопасное лето)». - Экологическая акция «Раздели и убери!» - Акция «Государственный флаг РФ»	5 июня 12 июня 28 июня 14 июля 3 августа 22 августа	
2. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель, муз. руководитель
2.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		Заведующий
2.3.	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солёное закаливание, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		Воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
2.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		
2.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		
3. Методическая работа			
3.1.	Разработка и утверждение учебного плана, основной и адаптированной программы, годового плана на 2022 – 2023 на учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь-август	Ст. воспитатель
3.2.	Организационное общее родительское собрание (онлайн формат) для будущих первоклассников с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 гг.; - Обобщенный мониторинг по развитию способностей к учебной деятельности. - Речевые прогнозы от учителей-логопедов.	27 мая	Заведующая, Педагог-психолог, Учителя-логопеды
3.4.	Составление тематического планирования на летний период	До 27.05.2022 г.	Ст. воспитатель
3.5.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:		Ст. воспитатель

	- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 27.05.2022 г.	
3.6.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2022 г. Июль - август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
3.7.	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	31 августа	Ст. воспитатель

4. Контрольная деятельность

4.1.	Работа воспитателей в адаптационный период	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
4.2.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель медсестра
4.3.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ДОУ

-формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	ного периода
---	--------------

4.7. Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4.8. Проведение летних оздоровительных мероприятий на улице	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель

5. Работа с родителями

	Июнь-Август	Воспитатели
5.1. Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми», «День России», «День Государственного флага РФ»	Июль	Медсестра, воспитатели
5.2. Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.3. Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.4. Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель, специалисты
5.5. Консультации: «Чем заняться с детьми летом»; «С детьми на море, в лесу, на пруду»; «Лето – самое удобное время для закаливания».	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель, медсестра
5.6. Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, родители
5.7. Выставка семейного плаката «Безопасная дорога в детский сад»	Июль	Воспитатели
5.8. Анкетирование родителей: «Изучение запросов» Родительские собрания по группам	В течение летнего оздоровительного периода	

6. Административно-хозяйственная работа.

	Май	Завхоз
6.1. Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивных и игровых площадок. Составление актов.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ДОУ, завхоз
6.2. Частичный косметический ремонт групп		
6.3. Организация работ по подготовке к зимнему периоду		
6.4. Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь-июль	Мл. воспитатели
6.5. Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.		

7.1.	Участие в соревнованиях, спартакиадах.	В течение лета	ДЮСШ «Олимпик»
7.2.	Эксперсия в ПЧ (подготовительные группы)	С 21 по 30 июня	Пожарная часть
7.3.	Выступления к знаменательным датам.	В течение лета	ДК Маяк

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ № 5 «Звездочка» в 2021-2022г.

Формы ра- боты	Содержание занятий	Условия организации			ответствен- ный
		место	время	Продолжитель- ность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. - 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30	Воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей	Для всех возрастных групп - 10-20 мин.	Воспитатели

Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей	Для всех возрастных групп - 10-20 мин.	Воспитатели
	разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)		инсоляции		
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. — 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

Закаливающие мероприятия	- в равновесии	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану и в зависимости от характера закаливающих мероприятий	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель, воспитатели

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Адаптация «В детский сад без слез»	В течение летнего оздоровительного периода	Кравцова М.Е./ Бурханова А.О.
«Все, что для меня родное...» - патриотическое воспитание		Коваленко Н.Е./ Шевель Т.Ф.
«В мир природы»		Перелякина Н.Е./ Велегурина Г.А.
«Разноцветные странички лета»		Оспищева А.В./ Мирзоян С.А.
«Я часть России» - патриотическое воспитание		Троянова М.Л./ Комарова О.Б.
«Чудеса в решете» (опыты, эксперименты)		Данилина М.Ю./ Кузнецова Н.В.
«Безопасные дороги»		Коржевая Е.Н./ Крупенько Т.С.
«Волшебница - вода»		Шляхтина Т.Г.

Данилина М.Ю./ Кузнецова Т.С.	
Коржевая Е.Н./ Крупенько Т.С.	
Шляхтина Т.Г.	
«Я часть России» - патриотическое воспитание	
«Чудеса в решете» (опыты, эксперименты)	
«Безопасные дороги»	
«Волшебница - вода»	

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД (совместная деятельность): 1 неделя – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Дорога в кругу друзей». 2 неделя – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь». 3 неделя – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». 4,5 неделя – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга». СД: 1 неделя: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». 2 неделя – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». 3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». 4 неделя – игра «Как хихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». 5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение». СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешествиях «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружились карусели». 5 неделя – игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Июнь	Учитель - логопед Педагог-психолог
			Июль	Учитель - логопед Педагог-психолог
			Август	Учитель - логопед Педагог-психолог
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома» «Роль книги в речевом развитии детей» «На, что обратить внимание до школы» -Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду», «Приемы,	Июнь Июль Август	Учитель-логопед

		-Стендовая консультация (улица): «Развитие творческого воображения», «Детская ложь».		
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог, учитель-логопед

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ для детей раннего и младшего возраста.

1 неделя июня «Радуга - детства!»
 2-3 недели июня «Любимые игрушки»
 4-5 недели июня «Сказки и чудеса»

1 неделя июля «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
 2 неделя июля «Моя семья»
 3 неделя июля «Книжки-малышки»
 4 неделя июля « В гостях у Белочки»

1 неделя августа «Петрушка в гостях»
 2 неделя августа «Чудеса в решете»
 3 неделя августа «Раз-два, раз-два, начинается игра»
 4,5 неделя августа «День именинника»

План мероприятий на летне-оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

Время проведения	Тема недели	Познание Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Физическая культура	Развлечения
1 неделя июня <u>Адаптация</u>	Радуга - детства!	Расширять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать, дни длинные, темнеет поздно.	Чтение К. Чуковского «Краденое солнце» «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)	Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Аппликация «Солнышко лучистое».	- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы вращательную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)	Праздник, посвященный Дню защиты детей

2-3 неделя июня	Любимые игрушки.	Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуж- дать проводить эле- ментарную классифи- кацию по назначению, цвету, форме. Воспи- тывать партнерские отношения во время игры, бережное отно- шение к игрушкам.	Заучивание А. Барто «Игрушки». Чтение сказки Т. Маршаловой «Ста- рые игрушки» Чтение «Ты собачка не лай»; «Мой мишка» З.Н. Александрова	Рисование «Мат- решка» (закрапиви- ние), «Веселый за- борчик». Лепка « Мишка- певаляшка» Аппликация «Разно- цветная пирамидка»	- Подвижные игры: «Сол- нышко и дождик», «Руче- ёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в го- ризонтальную цель) П/И «Самолёты»(бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух но- гах), «Зайка беленький сидит»(выполнение дви- жений в соответствии с текстом), «Лошадки», «Лохматый пёс»,	Развлечение «Раз- весёлая Матрёшка» (2мл.гр, отв: восп.) Развлечение «В гости к нам пришёл котё- нок»(1мл.гр.; отв: воспитатели) Конспект
4-5 неделя июня	Сказки и чудеса.	Закрепление знаний о сказках. Рассматривание книжных иллюстра- ций. Показ сказки «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Репка», «Теремок».	«Колобок», обр К.Ушинского; «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюб- ской; Укр.нар.сказка «Ру- кавичка», «Тере- мок», обр. Е. Чарушина	Аппликация с эле- ментами рисования «Колобок покатылся по лесной дорожке» Ист.: И.А. Лыкова «Изо деятельность в д/с» 1мл.гр, Рисование нетр. спо- собом (тычка) «Пу- шистая рукавичка для зверей».(2мл.гр)	Пти: «Медведь» «Мыши и кот», Зайцы и волк», «С кочки на коч- ку», «Цыплята и лиса», «Птички и кошка», «Реп- ка-репонец», «У медведя во бору»	Театрализованное развлечение для детей 2-4 лет «Приключение Ко- лобка» с использо- ванием арттерапии «Сказки Мудрого кота» Ист: ж. Д.В. № 5 2012г стр. 86-90
1 неделя июля физ- культуры и здоровья.	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	-поисково- исследовательская деятельность с водой, с песком; -игровые ситуации: «Обед у медвежат»	Потешки: «Водичка-водичка» «Ай, лады» К. Чуковский «Мой- додыр» Житков Б. «Как слон купался»	Рисование «Веселое солнышко», «Гучка» Лепка «Яблоки и груши» Все мл. группы	Игровые упр. «Через ручеек», «Гимна- сты», «Пройди не упади», «Все спортом занимают- ся». Пти «Солнышко и дождик»	Развлечение «День здоровья. По про- изведению А. Барто «Девочка чумазая» Ист: конспект (отв. вос-пи 1мл.гр.)

июля физ-культуры и здоровья.	воздух и вода наши лучшие друзья»	деятельность с водой, с песком; игровые ситуации: «Обед у медвежат»	«Ай, лады» К. Чуковский «Мой-додыр» Житков Б. «Как слон купался»	группы Все мл. группы	«Все спортом занимают-ся». ПИ «Солнышко и дождик»	Ист: конспект (отв. вос-ли 1мл.гр.)
Адапта-						
2 неделя июля	Моя семья	Новая сказка - презентация «Девочка чумаля» Дидактическая игра «Готовим салат». Беседа «Витамины для здоровья» Моя семья – закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях.	Чтение Н. Павлова «Земляничка»	Рисование «Платочек для мамы», «Шарфик для папы» Лепка «Оладушки для бабушки»	«Воробушки и автомобиль» Игры с водой «Парусная регата», «Лодочка», «Рыбки».	Развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи» Отв: вос-ли 2 мл. гр., муз. рук.
3 неделя июля	Книжка-малышка	Творчество К. И. Чуковского: знакомство с произведениями; рассматривание книжных иллюстраций	К. И. Чуковский «Краденое солнце», «Путаница», «Мой-додыр», «Доктор Айболит», «Чудово-деревко», «Мухомор», «Цокотуха»	Лепка «Таблетки для больного» Аппликация «Красивые сапожки с чудово-деревца»	Игр. упр. «Перенеси кубики» «По ровненькой дорожке» ПИ по желанию детей.	Инсценирование «Цыплёнок» К.И. Чуковского Ист: Л.С. Фурмина «Развлечения в д/с» стр. 16 (отв: вос-ли, муз. рук.)
4 неделя июля	В гостях у Белочки	Формировать знания о диких животных. Рассматривание иллюстраций в книге С. Маршака «Детки в клетке».	Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь» Русская народная сказка «Волк и семейство козлят» и т.д.	Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу» Лепка «Утошения для лесных жителей» (ягоды, орехи, шишки)	«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же».	Показ сказки «Мишкина малина» Отв: воспитатели групп
1 неделя августа	Петрушка в гостях	Формирование знаний детей о театре, разновидности театров. Формирование умения вести диалог с пе-	Чтение и элементарное инсценирование р.н.сказки «Теремок», «Репка»	Аппликация «Репка» (техника обрывания аппликации) Лепка «Теремок» (коллективная рабо-	ПИ «Веселые зайчата» ПИ «У медведя во бору» Игр. упр. «Переправа» «Сбей кегли»	Развлечение «Петрушка в гостях у детей» (конспект, отв: вос-ли, муз. рук.)

		дагогом: слушать и понимать заданный вопрос.		та)	«Репка», «Меткий охотник»	
2 неделя августа	Чудеса в решете.	Рассматривание подделок из дерева (богородские игрушки, игрушки-забавы), Рассматривание иллюстраций по потешкам в книгах.	Использование стихов при рассматривании поделок и иллюстраций народного творчества.	Лепка «Курочка и пегушок» (1мл.гр) Рисование «Цыплянок» (2мл.гр) или Лепка с элементами конструирования из природ. матер. «Пегушок и зернышки» (2мл.гр)	П/и с игрушками	Драматизация сказки по желанию педагогов Или «Как девочка Мапа лето искала» (конспект)
3 неделя августа	Раз-два, раз-два, начинается игра	Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д.	Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет», С. Козлов «Дружба» Потешки «Приходите в гости» «Как у нашего соседа» С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»	Рисование воздушные шарик (1мл.гр), «Мой весёлый звонкий мяч» (2мл.гр)	П/и с мячом «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч», «Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит мяч», «Сбей кеглю»	Развлечение «Шарик воздушный, весёлый и нужный» (отв: воли, муз. рук.) Или Праздник мыльных пузырей (найди клад) (конспект)
4-5 неделя августа	День именинника	Игр. ситуации: «У Мишутки день рождения», «Сорока-белобока» Прометр мультфильмов «День рождения Кота Леопольда», «Крокодил Гена и все» Рассматривание картины «День рождения в семье»	Г. Остер « Меня нет дома» С. Козлов «Дружба» Потешки «Приходите в гости» «Как у нашего соседа» С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»	Рисование «Цветы для именинника» или Лепка «Прянички для именинника»	Игры и игр. упр. «Ходит Ваня» «Поссорились-помирились» «Каравай» «Если нравится тебе» «Карусель»	Развлечение «Мишкины именины» (муз. рук.)

все»	танном Мылонке»
Рассматривание кар- тины «День рождения в семье»	

**Тематическое планирование на летне-оздоровительный период
в ДОУ для детей среднего и старшего дошкольного возраста.**

- 1 неделя июня «Город детства»
 2 неделя июня «В гостях у сказки»
 3 неделя июня, «Неделя юных экологов»
 4 неделя июня «Олимпийские игры»
 5 неделя июня «Охрана окружающей среды»

- 1 неделя июля «Мир живой природы»
 2 неделя июля «Безопасный мир»
 3 неделя июля «Мое здоровье»
 4 неделя июля «Профессии»

- 1 неделя августа «Неделя Друзей»
 2 неделя августа «Неделя Творчества»
 3 неделя августа «Неделя науки»
 4 неделя августа «Неделя экспериментов»
 5 неделя августа «До свидания, лето!»

**Июнь 1 неделя
«Город детства»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 1 июня – междунаро- дный день защиты детей	- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Праздник ««Детство – счастливая планета» ко Дню защиты детей	Воспитатели групп, муз. руководитель
Четверг День солнца	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», ар- мянская потешка «Где ночует солнышко» - Игра на прогулке: «Следопыты» - Д/и: «Выложи солнце» - Конструирование – нетрадиционными способами. - Наблюдение за солнцем на прогулке - Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).	Воспитатели групп

	Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.	
Пятница День дворовых игр	- Фестиваль дворовых игр. «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги. - Составление альбомов с дворовыми играми. - Рисование по замыслу.	Воспитатели групп Инструктор по ФК

Июнь 2 неделя
«В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды	- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Опыты с песком и водой - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели групп
Вторник Пушкинский день России	- Оформление группы - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - Пушкинские чтения – конкурс чтецов - С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Среда День книжек	- Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Пит. «Путырь». «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп

День книжек	- Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Чт/иг: «Пчелка», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	
9 июня – международный день друзей	- Аттракцион «Подари улыбку другу» - Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Изготовление подарка другу - Рисование портрета друга - П/иг: «Классики», «Скалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	Воспитатели групп, муз. руководитель
Пятница День читающего человека «День России»	- Рассматривание карты России, флага, герба. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина», «Гимн» - Музыкально - спортивное развлечение 12 июня – День России - Знакомство детей с музеем в чемодане «Азбук и букварей»; - Отгадывание загадок; - Разгадывание кроссвордов; - Чтение книг по выбору детей; - П/иг: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»; - С/р игра: «Школа». - Рисование: «Волшебная книжка».	
Июнь 3 недели «Недели юных экологов»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник	- Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» - Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Ростовская область» - Рассматривание карты родного края. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. - Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» - Изготовление тематических альбомов. - Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»	Воспитатели групп
День родного края		
Среда	- Сбор растений для гербария; - Чайная церемония в группах «Полезный чай»;	Воспитатели групп

День лекарственных растений	• Сюжетно-ролевая игра «Садовник»; • Совместное изготовление лэпбуков «Лекарственные растения». • Аппликация из трав. • Д/и «От какого растения листок?» • Беседы о деревьях в красной книге.	Воспитатели групп Инструк. ФК
Четверг	• Прослушивание аудиозаписей «Шум дождя»; • Беседы: «Волшебница вода», «Вода наша помощница», «Вода такая разная»; • Подвижная игра «Солнце и дождь», «Тучка». • Рисование «Летний дождь». • Чтение песенок и реченок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семикветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • Спортивный досуг «Край родной!» • С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп Инструк. ФК
Пятница	✓ Наблюдение за берёзами; ✓ Рисование «Во поле берёзка стояла»; «Моя планета». ✓ Просмотр презентации «Берёзка», «Родной Донской край» ✓ Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». ✓ Чтение рассказов, стихов. ✓ Загадывание и отгадывание загадок. ✓ С/р игра «Заповедник» ✓ Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» ✓ Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы ✓ П / и «Мышеловка», «Совушка» • Конкурс семейных газет «Чистый город»	Музыкальный руководи- тель Воспитатели групп
День берёзок		

Июнь 4 неделя
«Олимпийские игры»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	• Рассматривание альбомов по теме; • Игры: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»;	Воспитатели групп, инструк. ФК
День открытия олим-		

Дни недели Понедельник	мероприятия	Воспитатели групп, инструк. ФК
День открытия олим-	• Рассматривание альбомов по теме; • Игры: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»;	
Вторник День мяча	• Атрикцион «Поймай мяч шляпой»; • Рисование «Спортивная эмблема»; • С/р игра: «Олимпиада»; • Открытие Олимпийских игр: «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги, эстафеты и т.д. Праздник мяча; • Беседы о видах спорта с мячом. • Чтение стихов, рассказов «Мой веселый звонкий мяч» и т.д. • Рисование «Мой мяч»; • «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом. • Сюж. рол. игра «Стадион». • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
Среда «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме • Зарисовки «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • П/И на воздухе с выносным атрибутом: «Футбол». Великий подвиг Великого народа • Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» • Чтение художественной литературы: «Мой дед». • Заучивание стихотворений. • С/р игры: «Легтики», «Военная база». • Просмотр презентаций. • Рисование «Была война» • Тематическое мероприятие «Память вечная в наших сердцах»	Воспитатели групп, муз. рук.
Четверг День игр на свежем воздухе	• Фестиваль игр «На свежем воздухе»; • Конкурс рисунков на асфальте «Спорт»; • Театрализованное представление «Солнце, воздух и вода». • Подвижные игры с атрибутами.	Воспитатели групп, инст. ФК

Пятница 23 июня – международный олимпийский день	• Д/и «Третий лишний» • Аппликация «Мяч» • Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»	• Знакомство с олимпийскими символами • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атрикцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп, инстр. ФК
---	---	---	-------------------------------------

Июнь 5 недели

«Охрана окружающей среды»

Понедельник День мыльных пузырей	• Муз.развлечение «Праздник мыльных пузырей». • Закаливание водой, солнцем. • Исследовательская экспериментальная деятельность с водой. • Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». • Игры, конкурсы, аттракционы. • Рисование мыльных пузырей. • Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»	Воспитатели групп, муз. рук.
Вторник День рек, морей и океанов	• Беседа: «С голубого ручейка начинается река» • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»; • Игра – путешествие «По дну океана»; • Беседа «Моряки»; • Чтение и заучивание стихотворений о морях; • Аппликация «Лодочка»; • Рисование «По морям, по волнам»; • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»; • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Акция «Береги капельку!»	Воспитатели групп, муз. руководитель
Среда	• Экологический праздник «Зелёная планета»	Воспитатели групп, муз. рук.

	- Рисование «По морям, по волнам!»; - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»; - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». - Акция «Береги капельку!» - Экологический праздник «Зелёная планета»	Воспитатели групп, муз. рук.
Зеленая планета	- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». - Опыты с песком и водой. - Строительная игра «Герм для животных» - Составление памяток по охране окружающей среды. - Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...» - Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.	
Четверг День Нептуна	- Отгадывание морских загадок; - Оформление альбома «Морские сказочные герои»; - Лепка «Морские обитатели». - Чтение сказок, рассказов про моря и океаны. - Подвижные игры: «Рыбак», «Рыбка» и др. - Спортивное развлечение «День Нептуна». 30 июня День пожарной безопасности -Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Путаница» К. Чуковский. - Знакомство с пословицами и поговорками по теме. - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» -Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»	Воспитатели групп, муз. руководитель, INSTR. ФК
Пятница (1.07) День флоры и фауны родного края	- Беседы о родном крае; - Чтение стихотворения С. Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?»; - Подвижная игра «Лягушки и цапля»; - Сюжетно-ролевая игра «Экологи». - Просмотр презентации «Красная книга Ростовской области». - Лепка «Дикое животное из красной книги». - Д/и «Собери картинку», Лото «Животные».	Воспитатели групп
Июль 1 неделя «Мир живой природы»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	- Беседы о цветущих растениях. - Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.	Воспитатели групп

День цветов	• Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». • Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Экскурсия на цветник. • Наблюдения за цветами. • Уход за цветами на клумбе. • Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»	
Вторник День насекомых	• Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. • Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». • Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» • Дидактические игры «Собери цветов», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдение за насекомыми на прогулке. • Социально – ролевая игра «На даче» • Изготовление насекомых из природного материала. • Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели групп
Среда День животных	• Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение и отгадывание загадок. • Викторина о животных. • Рисование животных, «Несуществующее животное». • Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. • Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. • Лепка животных. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»,	Воспитатели групп

	• Дидактические игры: «Кто спрятался» и др. пару», «Кто спрятался» и др. • Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. • Лепка животных. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»,	
Четверг	• Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» • Чтение художественной литературы о животных. • Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами, поговорками о птицах. • Сочинение детьми рассказов о птицах. • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. • Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. • Социально – ролевая игра «Зоопарк» • Рисование птиц.	Воспитатели групп
Пятница 8 июля – Всероссийский день семьи	• Музыкально-спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» • Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом», «Люби и почитай ближнего» • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благодина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп, муз. руководитель, инстр.ФК
Июль 2 неделя «Безопасный мир»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	• Беседа с детьми о героической профессии пожарного. • Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»	Воспитатели групп, инстр.ФК

День Пожарного	• Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы - источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • С/р игры: «Отважные пожарные» • Аппликация «Пожарная машина» • Беседа с детьми «От маленькой спички - много беды» • Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли» • Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» • Экспериментальная деятельность. • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Спортивное развлечение «Пожарные»	
Вторник День безопасности на природе и водоеме	Воспитатели групп • Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы». • Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лескарственные растения», «Грозь», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе». • Изготовление аппликации «Ягодное царство». • Аппликация «Грибное царство». • Чтение художественной литературы. • Рисование по замыслу. • Составление памяток и проведение бесед: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Подвижные игры по выбору детей.	
Среда День дорожной грамотности	Воспитатели групп • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; • Чтение художественной литературы: • М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Ляля Степа - милиционер»;	

День дорожной грамотности	дорожные знаки», «Безопасное поведение на дороге»; • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;	
Четверг День Правил дорожных	вию, «Кому что нужно»; • Проникновение ситуаций по ПДД; • Оформление альбома «Правила дорожного движения»; • С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»; • Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажиры остановки», «Различные виды дорог»; • П/и: «Светофор», «Цветные автомобили»; • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». • Викторина «Знаки» • - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. • - Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения. • - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. • - Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». • - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». • - СР игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» • - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановки», «Различные виды дорог» • - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». • - Проигрывание ситуаций по ПДД. • Акция с ЮПИД «Дорога». • Развлечение муз.- спортивное «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».	Воспитатели групп муз. руководитель, инстр. ФК
Пятница День городской безопасности	• Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Экскурсия по городу к светофору, к пешеходному переходу.	Воспитатели групп

	• Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические пелюшки» • Чтение произведений художественной литературы • Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» • Аппликация «Светофор». • Конструирование «Дорожные знаки». • Рисование «Виды транспорта» • Лепка «Моя улица». • Социально – ролевые игры «Улица». • Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». • Слушание, разучивание песенок. • Настольно – печатные игры.
--	--

Июль 3 недели «Мое здоровье»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогоулка», С. Михалков «Прогоулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Вторник	• Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. • Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». • Чтение художественной литературы. • Театрализованные игры «О витаминах и микробах» • Уборка территории детского сада	Воспитатели групп муз. руководитель, инстр. ФК
День воды и чистоты		

* Подвижные игры.

* Закаливание. Организательные мероприятия.

Вторник	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада.	муз. руководитель, INSTR. ФК
Среда	Познавательные игры - Закрепление. Образовательные мероприятия. - Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Доктор» - Знакомство детей с шахматами - Аппликация из бумаги «Шахматная доска» - Лепка «Шахматные фигуры» - Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями - Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шапки», «Шахматы» - П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» - С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Четверг	Познавательная беседа об овощах и фруктах. - Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». - Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». - Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». - Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». - Рисование «Овощи на блюде». - Составление рассказа «Собираем урожай в саду». - Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». - Игра – драматизация «Весёлые овощи». - Загадки о фруктах. - Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.	Воспитатели групп
Пятница	- Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». - Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» - Чтение художественной и научно – популярной литературы. - Заучивание стихов, поговорок.	Воспитатели групп Инстр. ФК
День «Мой организм»		

День воды и чистоты

20 июля – международный день шахмат

День «Витаминки в корзинке»

	• Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» • Игровая деятельность. • Моделирование ситуаций. • Встречи с интересными людьми (мед. работники) • Закаливание, гигиенические процедуры. • Соревнования «Эстафеты»	
--	---	--

Июль 4 недели «Профессии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник		Воспитатели групп
День рыболова	• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы», «Профессии». • Отгадывание загадок по теме. • Чтение художественной литературы «Золотая рыбка», «Пескарь». • Опыты с водой. • Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). • Подвижные игры «Аквариум» • Беседы: «Рыбы океана», «Рыбы морей», «Рыбы рек и озер» • Экспериментирование с водой (свойства)	
Вторник		Воспитатели групп
День Архитектора	• Рассматривание альбома и книг «Мое село», «Мой город» иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» — лабиринт, П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • Выставка рисунка: «Город будущего» — совместно с родителями • Лепка на тему: «Машины будущего» • Чтение художественной литературы «Кошкин дом» • Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации) «Мой дом», «Профессии». • Разные формы работы по формированию культурно — гигиенических навыков, форм закаливания.	
Среда		Воспитатели групп
День изобретателя	• Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет».	

Среда День изобретателя	форм закаливания. • Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели», «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет». • Рассматривание альбомов с различной техникой. Четверг • Сюжетные подвижные игры «Строители» и др. • Подвижные игры с мячом, с правилами. • Беседы с детьми по теме: «Гурист», «Пикник» • Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Мы туристы» • «Гурпоход» - Оформление фоторепортажа • Подвижные игры, соревнования. Пятница • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки», «Корабль» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о моряках • Лепка «Лодочка», «Подводная лодка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» • Развлечение «Моряки» День Моряка (военно-морского флота)	Воспитатели групп, Инстр. ФК Воспитатели групп Муз. руководитель
--	---	--

Август 1 неделя
Неделя Друзей

Дни недели Понедельник День Гостеприимства	Мероприятия • Наблюдение за людьми. • Д/и «Опиши», «Собери пару». • Рассматривание иллюстраций «Люди разного возраста». • Опыты «Что на полке» подручный материал. • С/и « Приглашение в гости на чай», «Кафе». • Азбука общения «Культура общения людей». • Психогимнастика «Ох, ах» • Д/и «Оцени поступок» • Беседа «Мои права» • Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные со-	Ответственные Воспитатели групп
--	---	---

		Воспитатели групп
Вторник День Подарков	• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» • Прослушивание любимых детских песен. • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». • Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные со-веты». • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности». • Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения» • Просмотр мультфильмов: «С днем рождения», «Просто, так» • Лепка пластилин «Угощения для гостей» • С/и «В гостях», «На день рождения» • П/и по выбору детей.	Воспитатели групп
Среда День Детского сада	• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты группы: рус. нар. сказка «Теремок», С. Михалков «Песенка друзей», «Гри поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик - семи-цветик», А. Барто «Игрушки» и др. • Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?», «Для чего нужна нам дружба?!», «За что я люблю детский сад?» «Кто работает в детском саду» • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Мой детский сад» • Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). • Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. • Подвижные игры по выбору детей. • Акция «Раздели и убери!»	Воспитатели групп, муз. руководитель, инструктор ФК
Четверг День игрушки	• Беседы: «Моя любимая игрушка», «Народные игры». • Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • «Игрушки своими руками» — изготовление игрушек • Фотовыставка «Играем все вместе»	Воспитатели групп, инстр. ФК

День игрушки	• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • «Игрушки своими руками» — изготовление игрушек • Фотовыставка «Играем все вместе»
Пятница	• Дидактические игры • Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации) • Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. • Спортивный праздник «Игры»
День добрых дел	Воспитатели групп • Художественный труд (конструирование) - «Салфетки» для малышей • Наблюдение за работой прачки, повара • Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) • Ситуация «Застели постель» • С/И «Приготовим обед» • Чтение стиха «Злочка – колючка» • Игра «Почему ...настроение» об обиде • Фотовыставка «Наша дружная группа» • Наблюдение за прохожими на прогулке • Игра «Делай как я» • Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» • Рассказ о добрых делах мамы – дети рассказывают. • Конструирование по замыслу. • Психогимнастика, релаксация.

Август 2 неделя

«Неделя Творчества»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	• Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» • Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Опыты с молоком. • Рассматривание летних пейзажей Левитан, Шишкин • Рассматривание натюр-моров • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Конкурс «Лучший чтец»	Воспитатели групп
День искусства		

	• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). • Оформление альбома «Мои любимые картины» — совместно с родителями • Д/и «Дорисуй», «Выложи узор». • Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания	
Вторник День кино и мультфильмов	• Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» • Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию • Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев» • Лепка из теста по замыслу. • По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колосбки»; • Рисунки любимых героев; Рисуем новую серию мультфильмов. • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов; • Слушание и заучивание аудиозаписи песен из мультфильмов; • С/р игра: «В кино»; • Сюжетные подвижные игры. • Развлечение «С днем рождения – мультфильм!»	Воспитатели групп Муз. руководитель
Среда День музыки	• Беседа «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», «Кто пишет музыку» • Рассматривание альбома с композиторами • Д/и «Найди муз. инструмент», «Музыкальное лото» • Пословицы и поговорки на данную тематику. • Игра «Поем любимые песни» • Конструирование по замыслу. • С/и «Оркестр» • П/и по выбору детей. • Беседа «С чего начинается театр», «Если мы пришли в театр»	Воспитатели групп
Четверг	• Беседа «С чего начинается театр», «Если мы пришли в театр»	Воспитатели групп Муз. руководитель

Четверг	• Игра «100 любимых песен» • Конструирование по замыслу. • С/и «Оркестр» • П/и по выбору детей. • Беседа «С чего начинается театр», «Если мы пришли в театр» • Тематическая презентация «Театры России»	Воспитатели групп Муз. руководитель
	• Анимация «Мой театр», «Сцена и т.д. • П/и «Дорожки», «Ворон и соловей». • Кукольный театр «Гри-мешед» • Беседа: «Мое творчество», «Что такое творчество?» • Рассматривание иллюстраций «Творчество народов мира» • Подвижные игры на улице (эстафеты) • Д/и «Угадай», «Лото» • Выставка детского творчества «Золотая рыбка» • Народное творчество России – рассматривание альбомов. • Народные игры	Воспитатели групп, инстр. ФК

**Август 3 недели
«Неделя Науки»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	• Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой» Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки» • Чтение стихов с математическим содержанием Развивающие игры: «Четвертый лишний», « Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры» • Опыты с почвой. • Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. • Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). • С/р «Школа» • Игры с правилами «Шашки», «Городки» • П/и с мячом.	Воспитатели групп
Вторник	• Чтение потешек и стихов с числительными • Лепка «Цифры» • Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. • Математические д/и: «Заплата на салюги», «Назови соседей числа», «Соедини похожие» «Шлемные коробочки» «Разрезные картинки» «Собери фигурку»	Воспитатели групп
День математики		

	- Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики - П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» - С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Среда	- Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. - Игры – конкурсы «Песочные фантазии» - Рисунки на мокром песке - Подделки на песке «Песочный городок» - Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. - Игры – аттракционы с песком. - Чтение художественной литературы. - Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.	Воспитатели групп
Четверг	- Беседы: «Что такое лаборатория», «Лаборант», «Опыты» - Чтение: «Искатели», «Остров сокровищ» - Оформление фотоальбома «Семейная лаборатория» - Спортивно-муз. квест «Найди сокровище» — с опорой на карту. - Д/и: «Живая энциклопедия» - Аппликация из бумаги «Шахматная доска» - Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). - Целевая прогулка «Путешествуем по тропинкам детского сада» (младшие группы)	Воспитатели групп, INSTR. ФК, муз. рук.
Пятница	- Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. - Чтение «Краденое солнце», «Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» - Конкурс рисунка «Сказочные часы» - Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» - Подвижные игры «Где едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.	Воспитатели групп

Содержание программы «Школа»

Август – июль
«Школа» – программа

- растеряша», «Где спит рыбка»
- Конкурс рисунка «Сказочные часы»
- Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
- Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» – с мячом.

Август 4 недели
«Неделя Экспериментов»

Дни недели Понедельник	Мероприятия	Ответственные
День красок День Государственного флага РФ	- Тематическое мероприятие День Госуд. флага России. - Чтение худ. литературы «Моя Родина» - Лепка, аппликация, рисование «Флаг РФ» - Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). - Беседа про опыты с красками, гуашью. - Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». - Опыты детей с гуашью жидкой (клякса - грамма). - Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. - Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» - П/и «Рудуга-дуга» - И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание. «Я знаю 5 цветов» с мячом.	Воспитатели групп, муз. руководитель
Вторник День Песка	- Опыты с песком: «Песчинка под лупой», «Необычный дождь» - почувствовать сыпучесть сухого и вязкость влажного песка, «Силач» - определить влажность песка на вес и по цвету (влажный песок тяжелее сухого, влажный песок темнее сухого), «Волшебный материал» - слепить из влажного песка фигурки и песочки, после чего проверить прочность изделия и сохранения его формы после высыхания. «Песочные часы» - посчитать сколько секунд сыпался песок (знакомство с песочными часами с различным содержанием песка). - Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. - П/и «Солнышко и дождик». - Лепка на любую тему. - Д/и «Что изменилось». - Беседа «Что было бы, если не было воды». Способы экономии воды. - Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». - Стен-газета «Песочные фантазии»	Воспитатели групп
Среда	- Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки. - Д/и «Что из чего».	Воспитатели групп

День Глины	• И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. • Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной. • Лепка из глины по замыслу. • П/и «По кочкам», «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.	
Четверг День воздуха	• Беседа «Свежий воздух нужен всем». • Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки. • С целлофановым пакетом – вдувание, • С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху. • П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». • Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. • Наблюдение за комнатными растениями • Пальчиковая гимнастика «Птица». • Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.). • П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь». • Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер». • Спортивное мероприятие «Будь здоров»	Воспитатели групп, Инстр. ФК

Пятница День Шахтерского го- родка	• Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Профессия шахтер», «Люди, про- славившие наш город» • Беседа «Кто такие горожане» и Чтение стихов о шахтере. • Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» • Развивающие игры: «Где что находится». • П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» • С/р игры: «Профессия - шахтер» • Музыкальный праздник «Мой папа шахтер» (старшие группы) • Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ростов, Зверсво», «Наш город» • Беседа «Мой любимый уголок» и Чтение стихов о родном городе • Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» • Конкурс рисунки на асфальте «Мой город» • Д/и: «Разноцветный мир» • Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду», «Вот моя улица, вот мой дом». • П/и: «Ловишки», «Прятки»	Воспитатели групп Муз. руководитель
---	--	--

Август 5 недели
«До свидания, лето!»

Понедельник	• Беседа «В поле вырос василек», «Полевой цветок дает меда глоток», «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.), «Садовый цветок» • Чтение стихов о полевых и садовых цветах. • Наблюдение за цветами, растущими на участке (поливка, прополка) • Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» • Аппликация «Мой цветок» • С/р: «Магазин цветов» • Целевая прогулка «Клумбы нашего города» • П/и: «Садовник», игры с мячом.	Воспитатели групп
Вторник День Фокусов	• Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги и т.д. • Встреча с Хоттабычем: разучивание фокусов: «Куда спряталась монетка». • С/р игра «Я фокусник» • П / и «Краски», «Разноцветная вода» • Опыты детей с почвой, магнитом, молоком и т.д. • Фестиваль «Мы фокусники»	Воспитатели групп
Среда Прощание с летом	• Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» • Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) • Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» (фото отчет)	Воспитатели групп, Муз. руководитель, инструктор ФК

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период
в МБДОУ № 5 «Звездочка» на лето 2022г.**

Содержание деятельности			
месяц	неделя	Младший дошкольный возраст	Средний, старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	Фестиваль дворовых игр.
	2,3 неделя	Пти: «Медведь» «Мыши и кот», Зайцы и волк», «С кочки на кочку», «Цыплята и лиса», «Птички и кошка», «Решка-репняк», «У медведя во бору»	Музыкально - спортивное развлечение 12 июня – День России
	4,5 неделя	Пти «Самолёты»(бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах), «Зайка беленький сидит»(выполнение движений в соответствии с текстом), «Лошадки», «Лохматый пёс», Игровые упр. «Через ручеек», «Гимнастика», «Пройди не упади», «Все спортом занимаются», Пти «Солнышко и дождик»	Открытие Олимпийских игр: «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги, эстафеты и т.д. Спортивное развлечение «День Петруна», Музыкально-спортивный досуг «Наша мама и её дружная семья»
июль	1 неделя	Пти «Не боимся мы кошек», «Карусель»	Спортивное развлечение «Пожарные»
	2 неделя		Развлечение муз.- спортивное «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».
	3,4 неделя	Игр.упр. «Перенеси кубики» «Переправа» «По ровненькой дорожке» Пти по желанию детей.	Закаливание, Оздоровительные мероприятия. Соревнования «Эстафеты» «Турпоход» - Оформление фоторепортажа - Подвижные игры, соревнования

август	1,2 недели	П/И «Веселые зайчага», «У медведя во бору» Игр.упр. «Переправа», «Сбей кегли».	Спортивный праздник «Игры» Народные игры
	3 недели	П/И с мячом «Поймай мяч», «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч», «Прокати мяч», «Мяч в кругу», Игры и игр. упр. «Ходит Ваня», «Поссорились-помирились», «Каравай», «Если нравится тебе» «Карусель»	Спортивно-муз. квест «Найди сокровище» — с опорой на карту. Спортивное мероприятие «Будь здоров»
	4,5 недели		Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников в МБДОУ № 5 «Звездочка» на 2022г.

Неделя	Памятки, буклеты	Наглядно-стендовая информация для родителей	
		июнь	
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку	
2	«Использование природных факторов для закаливания детей летом»	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога), День России.	
3	"Осторожно клещи"	"Узоры на асфальте"	
4	"Лето — безопасность на воде"	"Способы закаливания ребенка летом"	
		июль	
1	"Солнечный удар, ожог"	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)	
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Экскурсии на природу в черте города"	
3	«Травма»	"Игры и забавы с водой и песком"	
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	«Как сделать путешествие в автомобиле интересным»	
		август	
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Осторожно — открытое окно"	
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"	
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»	
4	«Подготовка к школьному периоду: советы и рекомендации родителям»	"Лекарственные растения на грядке"	

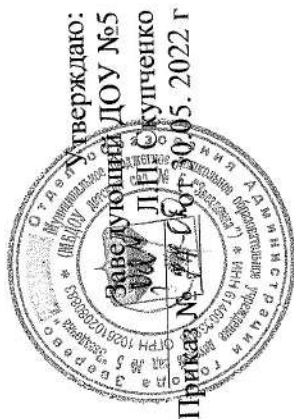
СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на летний период 2022 год

Название группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я младшая группа «Ладушки» 10 мин	Двигательная деятель- ность игры	Двигательная деятель- ность игры	Двигательная деятель- ность игры	Двигательная деятель- ность игры	Двигательная деятель- ность игры
1-я младшая группа «Капитошки» 10 мин	Двигательная деятель- ность игры	Двигательная деятель- ность игры	Двигательная деятель- ность игры	Двигательная деятель- ность игры	Двигательная деятель- ность игры
2-я младшая группа «Лучики» 15 мин	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)
Средняя группа № 1 «Барбарики» 20 мин	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)
Старшая группа № 2 КН «Почемучки» 25 мин	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)
Подг. группа КН № 1 «Подсолнушки» 30 мин	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)
Подг. группа КН № 2 «Сол. зайчики» 30 мин	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)
Стар. группа № 1 «Сказка» 25 мин	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Двигательная деятель- ность (физическая культура)	Музыкально- художественная деятель- ность (музыка)

- Ежедневно во всех группах планируются: наблюдения в природе; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю планируется: развлечение литературное, музыкальное, спортивное и т.д. по усмотрению воспитателя.
- 1-2 раза в месяц планируется физкультурный досуг (развлечение).

Утренняя гимнастика

1-я мл. группа	Самостоятельно 8.00-8.05
2-я мл. группа	Самостоятельно 8.00-8.05
Средние группы	8.00-8.08
Старшие группы	8.10-8.18
Подготовительные группы	8.20-8.30



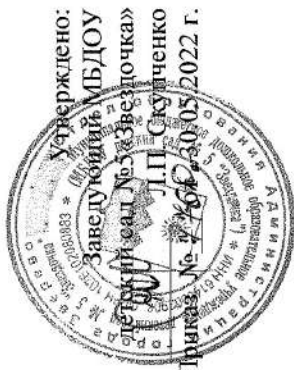
**Расписание НОД по музыкальному воспитанию
на лето 2022 года**

<u>Группы</u>	<u>Дни недели</u>	<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1 младшая «Ладунки» (адаптация)	-	-	-	-	-	-
1 младшая «Капитошки» (адаптация)	-	-	-	-	-	-
2 младшая «Лучики»	9.00-9.15		9.00-9.15		9.00-9.20	
Сред. № 1 «Барбарикс»		9.00-9.20				9.00-9.25
Старш. № 1 «Сказка»		9.30-9.25				
Стар. № 2 КН «Почемучки»	9.25-9.50			9.25-9.50		
Подл. КН № 1 «Подсолнуш-ки»				10.00-10.30		9.35-10.00
Подл. КН № 2 «Сол. зайчики»			9.35-10.05		9.30-10.00	



Организация режима пребывания детей от 1,5 до 3 лет в ДОУ
(теплый период года)

Режим дня	Теплый период года
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, беседы	7.00-8.00 (на воздухе)
Утренняя гимнастика (адаптация)	8.00-8.05 (на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00
1. Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	(НОД – физкультура (подвижные игры), рисование, игры на сенсорику)
Второй завтрак	9.30-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	9.55-10.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-12.20
Подъем, воздушные процедуры	12.20-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.05
2. Индивидуальная работа, игры	15.05-15.30
Самостоятельная деятельность, чтение, сюжетные игры	15.30-15.40
Подготовка к ужину, ужин.	15.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, работа с родителями, уход детей домой	16.50-17.10
	17.10-19.00



Организация режима пребывания детей от 3 до 7 лет в ДОУ
(теплый период года)

Режим дня	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы (компен.)	Подготовительные группы (компен.)
Прием детей, самостоятельная деятельность, беседы, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.45	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность (игры)	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.50 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)	9.00-12.10 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)	9.00-12.20 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)	9.00-12.40 (НОД - физкультура, творческая деят. во время прогулки, музыка)
Второй завтрак	9.55-10.00	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05-10.10
Воспитание в прогулке, игры	11.30-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.55	12.50-13.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-13.00	12.50-13.00	12.55-13.05	13.25-13.50
Бодрая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.05-15.15	15.05-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.40
Чтение художественной литературы, игры, артикуляционная гимнастика, самостоятельная деятельность	15.30-16.55	15.35-17.00	15.40-17.05	15.40-17.05
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.10	16.55-17.15	17.00-17.20	17.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00