

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5
«ЗВЕЗДОЧКА»

346312 Ростовская область, г. Зверево, Казакова д. 18 тел. 8-958-544-50-73
электронная почта ДООУ mdou5-zverevo@mail.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 3/2
от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
детский сад № 5 «Звездочка»
Приказ № 33 от 09.04.2025 г.
И.П. Скупченко



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования работы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЗВЕЗДОЧКА»
за 2024 год

г. Зверево, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления организации

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Оценка востребованности выпускников

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Образовательной организации Сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звездочка» МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка»
Руководитель	Скупченко Людмила Павловна
Место нахождения образовательной организации	346312, г. Зверево, ул. Казакова, д. 18
Телефон, факс	89585445073
Адрес электронной почты	mdou5-zverevo@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Лицензия	№ 5254 от 07.07.2015г. серия 61Л01 N0002794
Официальный сайт в сети Интернет	https://dszv5.rostov-obr.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звездочка» (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, но рядом с торговыми местами. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь здания — 2536,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1401 кв. м.

Цель деятельности дошкольной образовательной организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

На территории находятся 8 прогулочных участков, спортивная площадка. Здание и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

І. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Главное изменение в деятельности ДОО в 2024 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОПДО. Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

На заседании установочного педагогического совета от 31.08. 2024 года были внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

✓ Образовательный процесс в ДОО осуществляется с учетом природных, климатических и национально-культурных традиций Донского края. Содержание регионального компонента обеспечивается региональной программой «Родники Дона» - Р.М. Чумичева и др.

Цель программы: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживания.

Программа включает: включающий следующие компоненты:

- ✓ познавательный компонент – информационная база, все, что составляет содержание истории, культуры, традиций Донского края;
- ✓ эмоционально-нравственный компонент – это эмоционально-чувственная сторона личности, связанная с её ценностями, идеалами, мотивами, желаниями, стремлением к саморазвитию, самореализации;
- ✓ эстетический компонент - эмоциональное восприятие объектов культуры, мира живой и неживой природы Донского края;
- ✓ поведенческий компонент – это психологическая готовность личности к реализации своих функций участника социокультурного процесса, выражающаяся в конкретных поступках, поведении, отношении.

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

«Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, авторы: Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д.

Цель программы - помочь детям пяти – семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Основные задачи программы:

- ✓ понимать и ценить окружающий предметный мир(мир вещей как результат труда людей);
- ✓ уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- ✓ осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продуктов зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- ✓ признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- ✓ рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- ✓ применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» используется - программа «Светофор» Т.И. Даниловой и Региональная программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора».

Целью программы «Светофор» является формирование навыков безопасного поведения дошкольников на дорогах. Для ее достижения определены следующие задачи: - создание условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения; - развитие у детей умения ориентироваться в

Различной обстановке; - выработка у дошкольников привычки правильно вести себя на дорогах; - воспитание в детях грамотных пешеходов.

Региональная программа «Приключения Светофора» направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста ПДД и безопасного поведения на проезжей части, в транспорте, во дворах. Она создана на основе анализа причин и условий, способствующих возникновению ДТП, с участием дошкольников. Ее цель: внедрение инновационных форм и методов работы с педагогами, воспитанниками и родителями, создание творческих проектов по обучению дошкольников ПДД.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОСДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. <https://ukn-minobr.nobl.ru/documents/active/88863/>

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности. В ДОО на 01.09.2024 года функционировало 8 возрастных групп.

Организационная структура образовательного учреждения

Таблица 1

№	Название группы	Направленность	Возраст
1.	Первая младшая группа "Капитошки"	общеразвивающая	От 1,5 до 3 лет
2.	Первая младшая "Ладушки"	общеразвивающая	От 1,5 до 3 лет
3.	2 младшая группа «Сказка»	общеразвивающая	От 3 до 4 лет
4.	Средняя группа № 1 "Солнечные зайчики"	компенсирующая	От 4 до 5 лет
5.	Средняя группа № 2 "Почемучки"	компенсирующая	От 4 до 5 лет
6.	Подготовительная группа "Барбарики"	компенсирующая	От 6 до 7 лет
7.	Старшая № 1 группа "Лучики"	компенсирующая	От 5 до 6 лет
8.	Старшая № 2 группа "Подсолнушки"	компенсирующая	От 5 до 6 лет

Списочный состав контингента воспитанников группам на 01.09.2024 года

№ п/п	Группы	Количество групп	Общее количество (дет.)	Примечание
Компенсирующей направленности				
1.	Средние группы	2	25	Группа функционирует в 12 часовом режиме
2.	Подготовительная группа	1	26	Группа функционирует в 12 часовом режиме
3.	Старшие группы	2	31	Группа функционирует в 12 часовом режиме
Общеразвивающей направленности				
4.	Первые младшие группы	2	24	Группа функционирует в 12 часовом режиме
5	2 младшая группа	1	27	Группа функционирует в 12 часовом режиме
	Итого	8	133	

Пабрики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата «родитель – педагог». Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы.

Воспитательная работа

В ОП ДО включен Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2

**Социальный паспорт семей воспитанников
Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	75,2%
Не полная	33	24,8%
Оформлено опекунов	0	0,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	35	26,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая Скупченко Л.П., осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет и попечительский совет. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

Таблица 3

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления - не планируется.

Первичная профсоюзная организация работников МБДОУ детский сад № 5(в лице председателя Коржевой Е.Н.): в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально трудовых отношений работников ДОО; оказывалась материальная помощь. За отчетный период проведены профсоюзные собрания: «Об организации летнего отдыха детей сотрудников», «О принятии плана работы на 2024 год», «О мотивации профсоюзного членства»; «О распределении денежных средств по смете на 2024 год».

Одной из главных задач на 2024 год является информирование работников о деятельности профкома; мотивация профсоюзного членства; повышение правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 5 «Звездочка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ детский сад № 5 являются:

- ✓ ООД—организованная образовательная деятельность;
- ✓ Образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ Самостоятельная деятельность;
- ✓ Деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с Учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155(в ред. от 17.02.2023г.), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

Результаты педагогической диагностики
(оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики МБДОУ детский сад № 5)

№ п/п	Направления	2023/2024уч.г.			Программа выполнена на (%)
		В	С	Н	
1.	Познавательное развитие		50%		60%
2.	Социально-коммуникативное развитие		70%		
3.	Речевое развитие		50%		
4.	Художественно-эстетическое развитие		60%		
5.	Физическое развитие		60%		
ИТОГО:					

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец 2023-2024 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

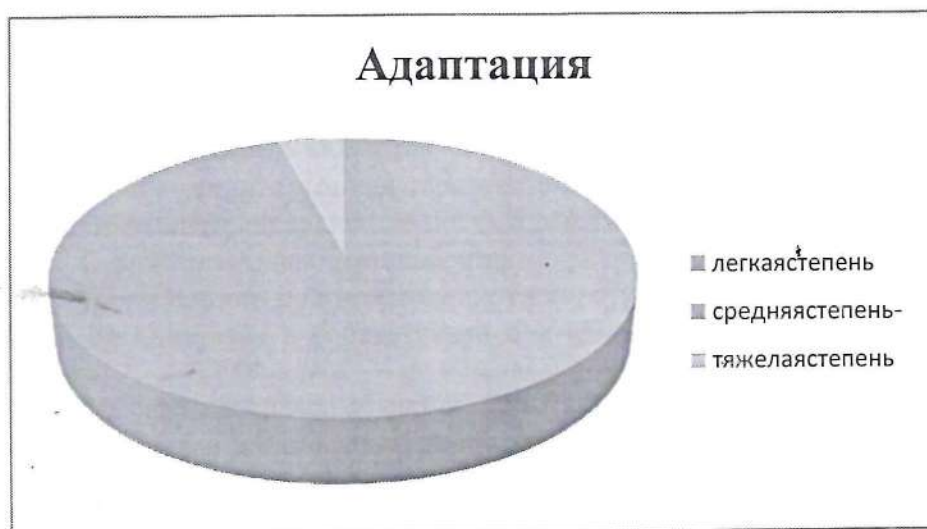
- «Социально-коммуникативное развитие» 70%, уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.
- «Познавательное развитие» 50%, уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.
- «Художественно-эстетическое развитие» 60%, продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.
- «Физическое развитие» 60%, однако проблемным остается – силовое качество, в частности метание мешочка в даль, выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности.
- «Речевое развитие» 50%, необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 60 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

Результаты овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям за 2024 год на хорошем уровне.

Наблюдение проводилось с июня по август 2024 года (первая младшая группа 1,5-3 года, вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 года) с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения и группы во время адаптации.

Таблица 5



Адаптировались в легкой форме, дети почти быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, активно контактирует со взрослыми и детьми.

Вывод: По итогам 2024 года у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Педагогам даны методические рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах детского сада за 2024 год прошла относительно благополучно.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий

рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям

«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

✓ Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- ✓ Режимные моменты;
- ✓ Игровая деятельность;
- ✓ Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ Индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ Самостоятельная деятельность;
- ✓ Опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в Годовой план работы ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили

доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Малые зимние Олимпийские игры», «Кубок Победы», «Летние Олимпийские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День защитника Отечества» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся «Дни здоровья» с участием родителей.

Приобщение детей к Государственной символике – одна из приоритетных задач воспитания. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась целенаправленная работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году в детском саду введена традиция, направленная на патриотическое воспитание дошкольников – еженедельная торжественная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Участвуют в церемонии все возрастные группы, начиная с трех лет. Формирование представлений о государственной символике у старших дошкольников имеет большое значение в их развитии и воспитании.

Дошкольники принимают участие в мероприятиях: «День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы».

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья», смотр-конкурс газет «Отдых с семьей».

В течение 2024 года был реализован совместный проект «Дерево — семья» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к старшему поколению, семье.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги посещали ГМО города, участвовали в городских конкурсах. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ Коллективные мероприятия;
- ✓ Тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ праздники.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОПДО), и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (АОП ДО). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ С 01.01.2024 по 31.12.2024 года коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 98 детей (с ТНР — 96 ребенка и 2 детей — инвалида с ТНР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута ребенка, из них: зачисление в группу компенсирующей направленности — 26 чел.; отчисление из ДОУ, по выпуску в школу — 43 чел. Всего обучающихся по АОП (ТНР) на 31.12.2024г — 83 чел.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На конец 2024 года логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 83 детей 4—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 5.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов организации учебного процесса с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Таблица 6

Качество образовательного процесса:

Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе МБДОУ	Качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения	Качество образовательных условий
Педагоги в воспитательно-образовательной работе используют: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технология	Формы работы педагогов используемые в работе с детьми: индивидуальная подгрупповая фронтальная Виды совместной деятельности педагогов используемые в работе с детьми: Непосредственно образовательная деятельность, реализуемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей. Совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач.	Педагогами используются разнообразные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, лектории, круглые столы, участие в мероприятиях (выставках, праздниках, соревнованиях) и др.	Материально-технические условия – групповые помещения оснащены оборудованием, детской игровой мебелью и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ДО
99%	94%	95%	85%

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица 7

1.	Участие детей в конкурсах	-В 2024 г. принимали участие в региональном этапе конкурса историй и рассказов «Эколята» раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» -В июне 2024 г. Дети подготовительной группы стали победителями в «Летнем фестивале спорта» посвященному Дню физкультурника (<u>Диплом, 1 место</u>). -Областного конкурса "Волшебное колесо 2023" с участием команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций, в рамках реализации федерального и регионального проекта «Безопасность дорожного движения». (<u>Диплом, 2 место</u>). -Участие в Конкурсе - фестивале «Весенняя фантазия. Новая волна» - Участие в городском конкурсе «Открытка ветерану» -Участие в городской выставке детских рисунков по Пушкину
----	---------------------------	---

2.	Наличие наград педагогов	- Благодарственное письмо МОРО-0 чел. - Благодарственное письмо депутата Государственной Думы 1чел. - Благодарственное письмо Главы Администрации г.Зверево -1чел. - Благодарственное письмо Отдела образования Администрации г.Зверево -1чел.
----	--------------------------	--

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО, ФОПДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ Самостоятельная деятельность детей;
- ✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения (ОП ДО) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ От 1,5 до 3 лет—до 10 минут;
- ✓ От 3 до 4 лет—до 15 минут;
- ✓ От 4 до 5 лет—до 20 минут;
- ✓ От 5 до 6 лет—до 25 минут;
- ✓ От 6 до 7 лет—до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение 2024 года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- ✓ 27 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- ✓ 32 индивидуальные консультации с родителями;
- ✓ 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей в течение 2024 года на 165 детей. Детей с первой группой здоровья— 90 чел. (54,5 %), со второй группой здоровья —59 чел. (35,7 %), с третьей— 13 чел. (7,8 %), с четвертой — 0 (0%), с пятой – 3 чел. (1,8 %).

Таблица 8

<i>Среднее кол-во детей за 2024 год (чел.)</i>	<i>Число д/дней проведенны х с детьми в группах</i>	<i>Пропущенных д/д Всего</i>		<i>Кол-во случаев заболевае мости Всего</i>	<i>Кол-во случаев заболев. на 1 реб.</i>
120 (до 3 лет - 29)	23431	12408		302	2
		<i>по болезни</i>	<i>прочие причины</i>		
		1925	10483		

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка востребованности выпускников

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОО является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школьному обучению. В ДОО было проведено диагностическое обследование развития психических процессов у детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности. В школу по медицинским картам оформляется – 20 детей.

В обследовании приняло участие - 25 детей. В 2024-2025 году подготовлено к школе - 20 выпускников. Диагностика проводилась в подгрупповой и индивидуальной формах. Целью диагностического исследования является:

- ✓ определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности;
- ✓ анализ психологической готовности детей к школе;
- ✓ наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Анализ полученных данных обследования на начало учебного года позволил сделать предварительные

Выводы: у основной массы детей уровень психического развития соответствует возрастным нормам. Но на данном этапе существуют проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной сфере.

Основной целью коррекционной работы стала адаптация детей к предстоящим изменениям их социального статуса и одновременно адаптация к специфике и нуждам развития любого дошкольника.

Подготовка детей к школе строилась адекватно их индивидуально-типологическим особенностям и потребностям развития.

Таблица 9

Уровень усвоения программного материала детей выпускной группы

Показатели	высокий	средний	низкий
Итог готовности к школе	32%	48%	20%

Из таблицы видно, что 8 и 12 дошкольников (32% и 48%) готовы к обучению к школе имеют достаточно широкий кругозор, свои знания и представления могут связно и логично выразить в речи, они любознательны, активны. 5 ребенка (20%) нуждаются в специально-организованных занятиях по подготовке к школьному обучению. У них низкий уровень развития памяти, мышления, внимания, представлений об окружающем мире, мелкой моторики.

На развитие этих умений и навыков, психических процессов, влияет тип семейного воспитания, проблемы речевого развития. Они нуждаются в дополнительных занятиях с воспитателем и другими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом).

В настоящее время ДОУ применяет такие средства и методы образования, которые соответствовали бы изменившимся требованиям и повышению качества образовательных услуг.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительной группы.

Достичь положительной динамики позволили:

- ✓ Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждения школьной дезадаптации И.Л.Артишевой «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
- ✓ Индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школе;
- ✓ Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих групп;
- ✓ Консультации для родителей.

Вывод: Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению в 2024 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Образовательной программы (ОП ДО).

Оценка востребованности выпускников МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» – хорошая. Анализ форм сотрудничества ДОУ со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 15 воспитателей и 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ Воспитанник / педагоги — 6/1;
- ✓ Воспитанники / все сотрудники—3/1.

В реализации образовательной программы дошкольного образования участвует профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 22 педагогов, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице 14.

Таблица 10

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	15
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	1
Старший воспитатель	1
Всего:	22

- ✓ Высшая категория – 9 педагога (41 %)
- ✓ Первая категория – 2 педагога (9 %).
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (45 %)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

- ✓ высшую квалификационную категорию - 3 педагога
- ✓ первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- ✓ «педагог-методист»-0 чел.
- ✓ «педагог-наставник»-0 чел.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов (32 %).

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

- ✓ аналитико-диагностические мероприятия;
- ✓ психологическое сопровождение;
- ✓ организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- в IV Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию

Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО, АОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица 11

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
Технические средства обучения	100
Детская литература	90
Методическая литература	90

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 90%. В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.) Функционирует официальный сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, sas.ficto.ru (система мониторинга деятельности организации), на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнено интерактивными досками;
- ✓ программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- ✓ Групповые помещения - 8;
- ✓ Кабинет заведующего - 1;
- ✓ Методический кабинет - 1;
- ✓ Логопедический кабинет - 2;
- ✓ Кабинет педагога-психолога - 1;
- ✓ Спортивный зал - 1;
- ✓ Музыкальный зал - 1;
- ✓ Комната ПДД - 1;
- ✓ Музей «Русский быт» - 1;
- ✓ пищеблок - 1;
- ✓ прачечная - 1;
- ✓ медицинский кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП Д оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей (создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей ограниченными возможностями здоровья)).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретен интерактивные доски, наглядный, дидактический материал.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;

- ✓ подбор видео - и аудиоматериалов;

- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска(6 штук), сенсорный стол-1; интерактивное «Умное зеркало» - 2.

- ✓ Подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр)

- ✓ Подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности), Комплексная программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современно действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение (4 видеокамеры), организован пропускной режим на территорию ДОО. Установлено новое ограждение территории ДОО

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы;
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество взаимодействия с родителями;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ.

В 2024 году разработаны: план мероприятий ВСОКО; годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования в ДОО. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении требованиям ФГОС ДО. Задача педагогического коллектива – повысить качество образования в ДОО. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса в ДОО;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности (кадровых, психолого – педагогических, материально – технических, финансовых, предметно – пространственной развивающей образовательной среды);
- качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования).

По результатам ВСОКО в 2024 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС и ФОП ДО. У 92% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы дошкольного образования.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности Организации

Данные приведены по состоянию на 09.04.2025 г.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице

Приложение N 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324 и Пр. МО РФ № 462 от 14.07.2013.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 5 «Звездочка» на 09.04.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84/61,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84/61,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/68%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/50%
1.8.1	Высшая	9/41%
1.8.2	Первая	2/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/4,4%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	498,8кв.м./2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что:

✓ ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

✓ ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» Педагогическим советом образовательного учреждения принято следующее решение:

✓ Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования стратегического развития;

✓ Учебные планы по освоению Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) - выполнены в полном объеме;

✓ Кадровое обеспечение реализации Образовательных программ дошкольного учреждения соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и профессиональным стандартам педагогов;

✓ Успешно реализуется система научно-методической работы;

✓ Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи детям;

✓ Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг.

Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды;
2. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива;
3. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов;
4. Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней;
5. Современная развивающая предметно-пространственная среда внутри здания и на территории детского сада, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Исходя из результатов проведенного самообследования, можно сделать вывод о том, что в ДОО созданы хорошие условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2024 год, реализованы. Наряду с успехами остаются нерешенными проблемы, требующие больших материальных затрат:

✓ Текущий ремонт входных ворот;

✓ Благоустройство площадки под мусорные баки;

✓ Текущий ремонт по замене напольной плитки на входы в здание ДОО.