

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Звёздочка»

Пр. № 92-00 от 31.08.2026 г.
ТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ детский сад
№ 5 «Звёздочка» г. Зверево
И.П. Скупченко



**Проект «Добрые игры»
для подготовительной группы компенсирующей
направленности
«Солнечные зайчики» на 2026-2027 учебный год**

**Разработчик(и): Троянова М.Л. - воспитатель
Тимофеева Н.Ф. - учитель-логопед**

I. Пояснительная записка.

Актуальность проекта.

«Добрые игры» — это федеральный образовательный проект для детских садов, который с 1 сентября 2026 года внедряется во всех регионах России в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.02.2026 № 63. Он разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ. Проект построен по аналогии с внеурочными занятиями «Разговоры о важном», но адаптирован специально для дошкольников, и направлен на приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) особе и формирования связной речи, но важно, что проект реализуется преимущественно в игровой форме, через беседы. Творческие задания и чтение книг. Это создает благоприятные условия для развития коммуникативных навыков ; расширения словарного запаса.

Нормативно-правовая основа

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в ДОО до 2030 года»; • Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 об исчерпывающем перечне документов для воспитателей;
- ФГОС ДО (п. 1.6, п. 1.7) — формирование общей культуры, развитие духовно-нравственных качеств;
- ФОП ДО (п. 2.8) — рабочая программа воспитания, приобщение к традиционным ценностям;
- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР МБДОУ Детский сад № 5 «Звездочка» г. Зверево.

Цель проекта Создание условий для формирования у детей с ТНР первоначальных представлений о традиционных ценностях российского общества через игровую деятельность и развитие коммуникативных навыков.

Задачи проекта

1. Формировать первичные представления о дружбе, доброте, семье, Родине, труде, взаимопомощи.
2. Развивать эмоциональный интеллект — учить распознавать и называть свои эмоции и чувства других людей.
3. Развивать коммуникативные навыки: умение слушать, вступать в диалог, высказывать своё мнение.
4. Обогащать активный и пассивный словарь по лексическим темам.
5. Развивать связную речь через обсуждение ситуаций, сказок, собственных поступков.
6. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Сроки реализации
Сентябрь 2026 – май 2027 года (включительно).

II. Паспорт проекта

Наименование	Содержание
Полное наименование проекта	«Добрые игры» как средство формирования традиционных ценностей у детей подготовительных групп компенсирующей направленности с ТНР
Тип проекта	Воспитательный, долгосрочный, интегрированный
Участники проекта	Дети подготовительных групп компенсирующей направленности, педагог-психолог, учитель-логопед, физинструктор, музыкальный руководитель.
Сроки реализации	2026-2027 учебный год
Форма проведения	Интеграция в режимные моменты (утренний круг, прогулка, занятия, свободная деятельность)
Итоговое мероприятие	Итоговая акция «Подари улыбку миру»

III. Тематическое планирование План является рекомендательным ориентиром и адаптируется под уровень речевого развития детей, особенности групп и региональные традиции (см. Приложение 1)

IV. Примерные игры, используемые в рамках реализации проекта «Добрые игры» (см. Приложение 2)

Приложение 1

Месяц	Тема месяца	Ключевые ценности	Примерный перечень игр	Практический результат / Акция
Сентябрь	«Давайте дружить!»	Дружба, доверие, открытость	«Ласковое имя», «Комплименты», «Клубочек дружбы»	Развлечение «День дружбы и улыбок»
Октябрь	«Открытки дедушкам и бабушкам»	Забота и уважение	«Подарки от сердца»	Акция ко Дню пожилого человека на улицах города
	«Мир моих эмоций»	Эмпатия, самопознание	«Угадай эмоцию», «Зеркало настроения», «Море волнуется»	Мои эмоции в зеркале
Ноябрь	«Моя семья»	Любовь, уважение, забота	«Мамины помощники», «Назови ласково», «Теплый дом»	Портрет моей мамы /фотовыставка «Моя мама»
Декабрь	«Мастерская чудес»	Щедрость, бескорыстие	«Подарки от сердца», «Добрые волшебники»	Игра-акция «Тайный друг» (взаимные сюрпризы)
Январь	«Забота о маленьких и слабых»	Милосердие, сострадание	«Помоги птичке», «Зоопарк добрых животных»	Экологическая акция «Птичья столовая» (кормушки) в городском парке
Февраль	«Сила и доброта»	Мужество, взаимовыручка	«Выручай-комната», «Слепой и поводырь», «Спасатели»	Игра-эстафета с папами «Добры молодцы и заботливые девицы»
Март	«Магия вежливых слов»	Вежливость, этикет	«Копилка вежливых слов», «Волшебный ключ»	Театрализованные мини-постановки «Уроки вежливости»

Апрель	«Земля — наш общий дом»	Толерантность, бережливость	«Хоровод дружбы», «Очистим поляну», «Возьми на планету Добро»	Конкурс рисунков «Береги планету»/ экологический плакат
Май	«Я иду в школу»	Дружба, доверие, открытость	«Школа на планете Наоборот»	Чтение рассказа «Енотик идет в школу»
	«Эстафета добра»	Благодарность, единство	«Связующая нить», «Спасибо за...», «Солнечные лучики»	Итоговая акция «Подари улыбку миру»