

Клубы и кружки для детей в библиотеке ***Консультация***

Штыб Л.П.,

методист по работе с детьми

Среди разнообразных форм работы библиотек существует такая форма работы, как клубы по интересам. Практика библиотечной работы в последние годы подтверждает, что число активных читателей, посещающих библиотеку с целью общения с библиотекарем, оказания практической помощи, проведения свободного времени в библиотеке резко сократилось. Поэтому клубы и кружки во многих библиотеках приобрели характер организации систематической работы с одним классом. Конечно, это не совсем то, что подразумевает под собой подобная форма массовой работы.

Клуб при библиотеке – это добровольное сообщество читателей с едиными интересами, способствующее воспитанию, образованию и развитию творческих способностей.

Сегодня, в век разобщенности, потребность в таком виде отношений между людьми возрастает.

Жизнеспособность клубов определяется не какой-нибудь отдельной темой, сверхзадачей, а главным образом атмосферой, которая в клубах складывается. Свободные, простые отношения отнюдь не бесполезны для слушателей. Они знакомятся с новыми книгами, журналами, получают необходимые знания, сами делятся опытом, помогают советами другим, находят единомышленников и друзей.

Клубы по интересам оперативно шагают в ногу со временем, дают возможность соединить чтение с творческой деятельностью. В этом заключается особая ценность литературных, природоведческих, краеведческих объединений читателей любого возраста.

В работе детских клубов большинство библиотекарей стремятся использовать элементы игры, соревнования, в которых наиболее ярко проявляется активность юных читателей. Кроме того, библиотекари доверяют детям самим выбирать тему и форму встреч.

Задача взрослых – отталкиваясь от детских интересов, привести их к книге, стимулировать мотивацию к чтению, способствовать активному развитию читательской деятельности.

Прежде чем начать работу по созданию клуба, необходимо изучить читательские предпочтения и интересы, желание детей посещать занятия в библиотеке. В этом поможет анкетирование или опрос, который не займет много времени. В анкету можно включить всего четыре вопроса:

1. О чем ты любишь читать?
2. Есть ли у тебя желание и время посещать занятия читательского клуба в библиотеке?
3. Твое хобби.
4. Твой возраст.

Таким образом, данные мониторинга помогут вам определить тематику клуба и его читательский адрес.

Организационная структура Клуба по интересам:

Организационная структура клуба по интересам состоит из нескольких компонентов: руководитель, председатель, совет (актив) клуба, члены клуба, объект воздействия (участники клубных мероприятий).

Руководитель – он же организатор, а нередко и специалист. Его задача не только пополнять собственные знания, но и содействовать познавательной активности членов клуба.

Председатель Клуба – это лидер данной группы. Он изыскивает наилучшие средства и методы для достижения целей и задач, стоящих перед клубом, прислушивается к мнению членов клуба, дает возможность каждому проявить себя с лучшей стороны.

Совет Клуба - орган самоуправления клуба из числа его членов, отличающихся организационными способностями, особо увлеченных и энергичных людей. Они - ядро клуба, которое принимает участие в подготовке заседаний, каждый вносит свой посильный вклад в общее дело.

Члены клуба – его основное, наиболее активное ядро (5-10 человек). Именно оно участвует в разработке и осуществлении мероприятий, являются активными помощниками библиотекаря.

Документация клуба по интересам:

Устав или положение- основополагающие документы клуба.

В Уставе общим собранием членов Клуба утверждаются все основные стороны организации и деятельности:

То есть Устав клуба должен включать следующее.

1. Общие положения (Клуб работает при читальном зале библиотеки Клуб создан в 20..году по инициативе)
2. Цели и задачи Клуба
3. Структура и актив клуба (руководитель, актив)
4. Члены Клуба, их права и обязанности (Целесообразно указывать возраст членов клуба, их право выносить на обсуждение те или иные вопросы, принимать участие в обсуждении, голосовать за принятие решений; обязанность выполнять требования к участникам клуба, соблюдать порядок его работы, участвовать в подготовительных мероприятиях к заседаниям.)
5. Порядок работы Клуба.

План работы - с целью эффективной организации работы клубного объединения руководителем клуба составляется план работы на

определенный временной отрезок, как правило, на год. В нем указывают наименования мероприятий, срок исполнения, ответственное лицо, отметка о выполнении.

Дневник Клуба - документ, отражающий работу Клуба. Здесь по мере проведения, в хронологическом порядке фиксируются, описываются и анализируются все основные мероприятия Клуба.

Примерная схема ведения дневника:

Дата проведения	Краткое описание проведенного мероприятия (где проведено, кем, основные и наиболее удачные моменты)	Количество присутствующих, характер аудитории	Краткий анализ (положит. стороны и недостатки)	Примечание

Сценарии массовых мероприятий – руководителем клуба собираются сценарии всех мероприятий, проводимых на заседаниях.

Список членов клуба (списки должны содержать максимум сведений о члене Клуба)

Примерная форма ведения списка членов клуба:

Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Место учебы	Домашний адрес	Ответственный за (постоянное поручение)

Вся документация по Клубу хранится в специальных папках и по годам. Чтобы ведение документации и содержание её в необходимом порядке не было обременительным, к делопроизводству можно привлекать самих членов клуба, рассматривая это как важнейшее общественное поручение. Документация клуба – это свидетельство пройденного пути, материал для анализа и совершенствования работы Клуба.

Необходимо учесть, что деятельность клуба должна быть прозрачной, видимой не только для членов клуба, но и любого посетителя библиотеки,

потенциального участника читательского объединения. Для этого библиотеки оформляют информационные уголки, в которых отражается история клуба, новости, программа, атрибутика и т. п. Другие создают «Альбом», «Летопись» и т. д. Некоторые библиотеки вместе с читателями придумывают заповеди, гимн клуба.

Наглядными материалами – альбомами, дневниками, книжными выставками, оформленными членами клуба, – пользуются все читатели библиотеки. Таким образом, происходит своеобразная реклама деятельности библиотеки по определенному направлению и работы читательского объединения.

Чаще всего библиотеки избирают для себя тематические клубы.

- **Природоведческие.** Это объясняется постоянным интересом детей к книгам о животных и растениях, большим объемом естественнонаучной литературы в фондах библиотек и др.

У нас в районе клубов такой направленности 6:

- «Лазорик» - Марфинская СБ
- «Свирель» - Греково-Тимофеевская СБ
- «Солнышко» - Марьевская СБ
- «Тропинка» - Малокирсановская СБ
- «Ручеёк» - Политотдельская СБ
- «Росинка» - Большекирсановская СБ

В качестве примера из опыта других библиотек можно обратить внимание на работу следующих клубов:

Экологический клуб "Сверчок".

Девиз клуба:

«Защитим нашу Землю!»

Цели работы клуба:

- *познакомить членов клуба с основами науки экологии;*
- *научить понимать и любить природу, помочь правильно и грамотно её наблюдать, беречь, запоминать различные события и делать выводы;*
- *убедиться на личном опыте, что природа - наш общий дом и основами жизни на Земле являются добрые дела, мир и взаимная любовь;*
- *научить экономить электричество, газ, воду;*
- *использовать для выполнения поставленных задач лучшие произведения литературы о природе, детские экологические журналы и книги, творческие занятия.*

Экологический клуб "Ранетки" для юных друзей природы.

Девиз:

Она нам не жалеет ничего,
Даря свои бесценные дары,
И требует взамен лишь одного –
Чтобы люди были к ней добры.

Участники клуба: дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: Развитие определённого типа мировоззрения на основе образования посредством творческой и практической деятельности читателей-детей.

Задачи:

- формирование у юных читателей экологического мировоззрения;
- воспитание у ребят чувства личной ответственности за всё живое;
- привлечение каждого участника клуба к активному участию в экологической деятельности.

- **Географические** – мероприятиям клубов этой тематики особую красочность и эмоциональность придадут сувениры; фотографии; географические карты, по которым можно путешествовать во время занятия; аудио- и видеоматериалы и другая атрибутика. Заседания клуба можно строить, рассказывая о литературе, культуре и обычаях тех стран, о которых идет речь. Юные географы становятся знатоками и активными пропагандистами книг о путешествиях, о различных странах. Самостоятельно разыскивают информацию, проводят обзоры книг по географии.

Клуб юных путешественников "Глобус".

В мае 2011 года в Североморской городской библиотеке № 4 был создан клуб юных путешественников "Глобус".

Направление деятельности клуба - естественнонаучное. Клуб призван способствовать организации содержательного досуга детей и подростков, создавать благоприятные условия для общения. Работа клуба направлена на участие в пропаганде достижений отечественной и мировой культуры, литературы, искусства, науки, формирование мировоззрения, воспитание эстетического вкуса, привитие навыков самоуправления и самообразования, развитие инициативы и предприимчивости у ребят.

Задачами клуба являются:

- создание условий для общения с единомышленниками на основе общих интересов и увлечений;
- получение умений и навыков в самоуправлении и самообразовании;
- развитие любознательности и интереса к окружающему миру;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, планете Земля;
- развитие умения самостоятельного поиска интересующей информации;
- развитие творческих способностей и задатков у детей и подростков.

Членами клуба являются дети от 10 до 15 лет. Вступление в клуб - добровольное. Количественный состав может быть не постоянным. На занятиях присутствуют члены клуба и приглашенные гости.

Заседания проводятся 1 раз в месяц.

http://www.sevcbs.ru/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=671:globus&catid=25:2010-11-29-13-28-45&Itemid=285

- **Краеведческие**- Приоритетным направлением в работе библиотек всегда было и продолжает оставаться краеведение. Ведь без знания своей истории и корней нельзя ни понять, не оценить по достоинству день сегодняшней, представить себе будущее. Поэтому большинство библиотек проводят краеведческую работу с читателями. Одной из форм этой деятельности стало создание клубов соответствующей направленности. Среди общих задач, которые ставят перед собой руководители краеведческих читательских объединений, можно выделить следующие: привить уважение к памяти предков, гордость за своих талантливых земляков, а также пополнить их знания об историческом и культурном наследии родного края.

У нас в районе это:

- «Росток» - Григорьевская СБ
- «Краевед» - Новониколаевская СБ
- «Родничок» - ДО МЦБ

В Пензенской областной библиотеке для детей и юношества работает краеведческий клуб «ИСКра».

Название объединения - «ИСКра» - расшифровывается как «Изучай свой край». В него вошли учащиеся 6-7-х классов.

Девизом клуба была избрана фраза «Стремление к знаниям есть истина».

Во время первого заседания клуба ребятам предложили придумать герб клуба и его девиз.

«В итоге все единодушно выбрали голубой цвет поля, означающий великодушие, честность и безупречность. В центре герба - ласточка, которая символизирует Пензу. По краям расположились факел, глобус, пчела и перо - символы знаний и стремления к ним, трудолюбия, истины».

http://www.penzainform.ru/news/culture/2013/01/21/v_oblastnoj_biblioteke_otkrilsya_kr_aevedcheskij_klub.html

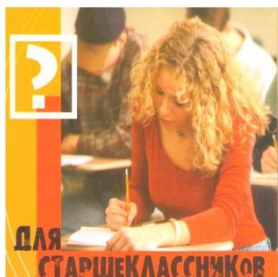
Патриотические. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Патриотический клуб для подростков «Юная Россия»

Девиз клуба: «Иди в огонь за честь Отчизны».

Членом клуба может стать любой школьник 12-13 лет, который любит свою Родину, посёлок, интересуется прошлым, настоящим и будущим своей страны.

В поиске призвания



• Профорientационные

Клуб «В поиске призвания»

– это любительское объединение по профориентации, которое предназначено юношеству в возрасте 14 –17 лет.

Девиз клуба:

«Если Вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет»

К.Д. Ушинский

Цели и задачи клуба:

- Помочь учащимся в адаптации к новым экономическим отношениям;
- Повысить уровень информированности о различных аспектах мира современных профессий.

Литературные клубы и объединения

Клубы, объединяющие любителей литературы, духовно развивают личность, прививают любовь к чтению. Задачи литературных клубов – создание условий для творческой реализации, повышение культурного и эстетического уровня участников. Обязательными моментами в заседаниях клуба должны стать обсуждения литературных произведений, дискуссий по вопросам культуры, мастер-классы по поэзии.

У нас – это:

- «Петрушка» - Анастасиевская СБ
- «Аленький цветочек» - Александровская СБ
- «В мире чудес» - Авило-Успенская СБ
- «Почитай - ка» - Красногорская СБ

Занятия можно организовывать в форме:

- диспутов;
- дискуссий;
- презентаций;
- конференций;
- вернисажей;
- лекций;
- концертов и т. п.



Клуб «КНИГАРЕНОК»

На базе абонемента для детей до 10 лет Шелеховской МЦБ (г. Иркутск) работает клуб «Книгаренок».

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!



В клубе «Книгаренок» вы:

- познакомитесь с лучшими произведениями детских писателей; – встретитесь с энциклопедиями, словарями, справочниками;
- посетите библиотечные уроки, что поможет вам ориентироваться в мире информации;
- примите участие в веселых праздниках, литературных играх и конкурсах, – посетите детский мультимедийный центр;
- поиграете в игровой комнате «Дельфиненок»

В центральной Детской библиотеке Вас всегда ждет ее Величество Книга!

Девиз клуба:

Книга + ребёнок получился «Книгарёнок»

Книгарятами назвали нас не зря.

Мы сегодня книгу выбрали в друзья.

С книгой учимся дружить,

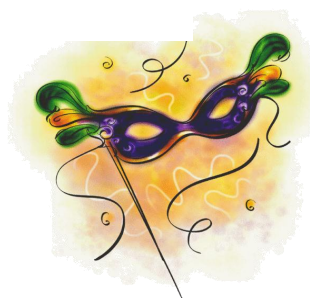
Книгу учимся любить,

Только **книга** нам поможет

Мудрым быть.

Студия «ОВАЦИЯ»

Есть студия-театр у нас,
К спектаклям декорации.
Играть любые роли каждый рад
И получать овации!».



Студия «Овация» увлекает ребят в необъятный мир литературы, раскрывает творческие способности участников, обогащает их внутренний духовный мир.

Цель театральной студии – содействовать привлечению детей и взрослых к совместному чтению и повысить престиж чтения среди школьников

Правовые кубы

Клуб юных правоведов «Фемида»

Цели и задачи клуба:

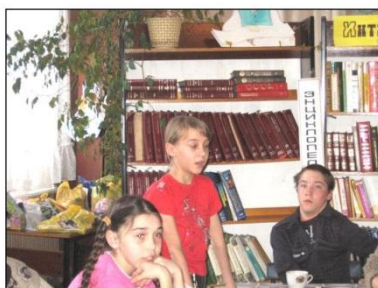
- распространение правовых знаний среди учащихся, широкая пропаганда юридической литературы;
- воспитание у юношей и девушек уважение к законам и к тем, кто его охраняет;
- помощь избравшим специальность юриста в изучении и познание будущей профессии;
- привлечение учащихся к работе правоохранительных органов, воспитание друзей и помощников милиции, общественности в охране порядка борьбы с нарушителями.
- Активное включение учащихся в проведении разъяснительной и профилактической работы среди подростков по предупреждению правонарушений;
- Проявление инициативы и творчества по изучению и пропаганде правовых знаний среди учащихся.

Девиз клуба:

«Знать закон обязан каждый»

Любительское объединение

"В кругу друзей"



Клубы для детей с ограниченными возможностями

Клуб «В кругу друзей» – это любительское объединение, для детей инвалидов, детей из многодетных, неполных и неблагополучных семей, для тех, кому нужна помощь и поддержка. Клуб объединяет не только детей, но и их родителей

Девиз клуба: «Я человек, который верит в чудо, я – человек, который любит жить»

Цели и задачи клуба:

- Психологическая адаптация социально-незащищённой группы детей в окружающем мире.
- Расширение круга общения, преодоление психологической несовместимости в общении со сверстниками.
- Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями.
- Воспитание общей культуры ребёнка посредством организации его досуга.
- Через книгу открыть путь к духовно-нравственному возрождению.

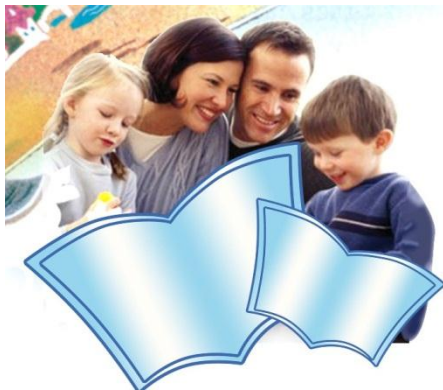
Семейные клубы. Важнейшим направлением в деятельности библиотек является привлечение пользователей к семейному чтению. Стержнем работы в этой области становится возрождение традиций такого чтения и через него - духовное единение родителей и детей. С этой целью в библиотеках создаются клубы, куда приглашаются представители разных поколений. На клубных встречах старшее поколение старается передать младшим свои знания и накопленный жизненный опыт. Кроме того, в таких клубах читающие семьи нередко предлагают друг другу прочитанное или

подмеченное в книгах, рекомендуют полезные публикации по вопросам воспитания детей, организации быта, свободного времени

***Воскресный семейный кино клуб
«Сказки гуляют по свету»***

Для детей от 6 до 10 лет. Библиотека предлагает для просмотра художественные и полнометражные мультипликационные фильмы по мотивам произведений русских и зарубежных писателей, а также сборники мультипликационных фильмов киностудии «Союзмультфильм» и студии Дисней.

«КНИЖНЫЙ КОВЧЕГ»



Для любителей книги семейный клуб «Книжный ковчег», цель которого: укрепление традиций семейного чтения и развитие интереса к книге.

Подростки вместе с родителями принимают участие в проведении семейных праздников, литературных встреч, обсуждении книг. Ребята готовят театрализованные сценки из произведений современных писателей, совместно с родителями обсуждают проблемные

вопросы.

Интеллектуальный клуб "Эрудит"

Девиз клуба:

" В клуб пришел – не хмурь лица, узнавай про чудеса".

Задачи клуба:

Задачи клуба – это возможность провести время интересно и с пользой, это общение со сверстниками на интересные темы, это ролевые игры и дискуссии на волнующие вопросы. Клуб поможет проявить себя, выявить свои таланты и приобрести жизненный опыт.

Цели клуба: Формировать духовное развитие человека, привить любовь к чтению и к книгам, родному краю и национальным традициям.

Всё большую популярность набирают клубы раннего развития детей – клубы для дошкольников и их родителей

***Клуб для дошкольников
"Солнечные зайчики"***



Девиз:

"Книги будем мы читать, всё на свете будем знать"

Задачи:

- Воспитать у дошкольников любовь к книге.
- Научить их слушать читаемый текст, понимать его содержание.
- Развивать у детей бережное отношение к книге.
- Знакомить детей с лучшими детскими писателями.

Устав:

- Членом клуба может быть любой дошкольник, стремящийся расширить свои знания об окружающем мире.
- Члены клуба должны активно участвовать на мероприятиях.
- Члены клуба должны уважать интересы друг друга.
- Состав участников (возраст, социальный статус) - дошкольники 5-7 лет.

Итак, клубы при библиотеке позволяют объединять детей с одинаковыми интересами, развивают их читательский вкус, привлекают внимание к библиотеке, поднимают на новый уровень индивидуальную работу с каждым членом клуба.

Кружки.

В отличие от клубов по интересам или любительских объединений, где руководство осуществляется органом самоуправления – кружки имеют более простую структуру и функции.

Основные цели организации кружка в библиотеках: повышение уровня знаний читателя в определенной области, развитие его творческих способностей и ускорение личностного роста. Кружки создаются по инициативе библиотек в тех случаях, когда нет постоянного активного «ядра» читателей для организации клубной работы.

Кружок – это хорошая проба сил для молодого, начинающего библиотекаря. Иногда библиотека только организует работу кружка, которым руководит педагог или профессионал в какой-либо области деятельности. Занятия кружков регулируются программой, рассчитанной, как правило, на год, поэтому состав участников периодически меняется.

Чаще всего, кружки – это любительские объединения для развития творческих способностей читателей в прикладном искусстве.

Например:

- вязания – «Волшебная петелька»;
- вышивания – «Ниточка и Иголочка»;
- рисования – «Кисточка»;
- уход за комнатными растениями – «Цветовод»;
- игра в шахматы – «Шах и Мат»;
- увлечением музыкой – «Меломан» и т. д.

Творческая Мастерская "Мукосолька"

Нет пределов человеческой фантазии. Какие только поделки не создавались своими руками и какие только материалы для этого не



использовались...!!!

Лепка из солёного теста поделок своими руками - это не только увлекательная забава для взрослых и малышни, но и искусство, дошедшее до нас из глубины веков.

Дешевизна технологии изготовления поделок из солёного теста и удивительная пластичность подготавливаемого материала позволили распространиться этому народному творчеству.

Поделки своими руками будут способствовать расширению фантазии и эмоциональному развитию ребенка.

Особо следует обратить внимание на раскрытие и рекламу творческих способностей кружковцев. Выставки их работ украсят интерьер библиотеки, привлекут внимание других читателей к этому виду работы. Библиотечной составляющей на стендах станут источники информации на различных носителях, раскрывающие возможности декоративно-прикладного искусства. С дополнительной информацией по работе читательских объединений в библиотеках вы сможете ознакомиться из предлагаемого списка литературы.

1. Алова Т. Н. Место встречи «Алый парус» // Библиотека. – 2004. – № 9. – С. 46–47.
2. Бродский М. А. Сайт Дискуссионного клуба читательского клуба как средство приобщения к чтению старшеклассников // Школьная библиотека. – 2009. – № 1. – С. 75–77.
3. Будякова В. Я. Улыбка в награду: (Клуб «Именинник» для детей-инвалидов) // Библиотека. – 2005. – № 3. – С. 45.
4. Гуренко М. И. Войди в мир профессиональных знаний: (клуб юных библиографов) // Мир библиографии. – 2006. – № 6. – С. 26–27.
5. Дабарская Н. Клубочки из корзиночки «Клёп-клуба» // Библиотека. – 2007. – № 8. – С. 35–38.
6. Лебедева Т. В. «Мы в душах строим храм...»: («Театр слова» в библиотеке) // Библиотека. – 2004. – № 9. – С. 53–55.
7. Лихоманова Е. Здесь тебе посчастливилось жить и родиться: (Клуб «Юный краевед») // Библиотека. – 2000. – № 1. – С. 38.
8. Медиковская Е. Прощание с Кузькой: (Клуб семейного чтения и совместного творчества детей и родителей) // Библиотека. – 1998. – № 9. – С. 81–82.
9. Мордовенко Э. Учение с увлечением: (Хобби-информцентр) // Библиотека. – 2001. – № 10. – С. 47–48.
10. Московская М. Интерес: чтение: (опыт работы клуба по интересам для читателей-родителей) // Семейное чтение. – 2009. – № 2/3. – С. 13–17.

Список используемой литературы

1. Клубы по интересам при библиотеках: дайджест. - Режим доступа: <http://centrilib.grodno.by/clubs/>
2. Ловкова, Т.Б. Библиотека как центр досуга : учебно-методическое пособие / Т.Б. Ловкова. – Москва : ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2009. – 104 с.
3. Олзоева, Г.К. Массовая работа библиотек : учебно-методическое пособие / Г.К. Олзоева. – Москва : ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2006. – 120 с.
4. Увлеченные. Клубы по интересам : метод. материалы в помощь библиотекарям, культработникам в организации досуга населения / Прохоровская центр. библ. система ; метод.-библиогр. отд. ; сост. Ловчакова Л.П. - Прохоровка, 2009. - 28 с. – Режим доступа: www.proholib.narod.ru/proekts/data/izdan/klubint.pdf

Приложение 1.

Положение о детском клубном объединении

Алгоритм составления

I. Общие положения

Библиотечный детский клуб "... " (в дальнейшем "клуб", "... объединение", "организация") является добровольным, самостоятельным, самодеятельным, некоммерческим формированием, объединяющим детей (возраст) на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в настоящем документе

Клуб в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:.. (Например: Конституцией РФ, "Конвенцией о правах ребёнка", «Концепцией развития творческой читательской деятельности в условиях детской библиотеки», и др.)

Клуб имеет свою символику и атрибутику (...), законы, девиз: "...".

В рамках, установленных законодательством, клуб свободен в определении своей внутренней структуры, форм и методов своей деятельности.

Деятельность клуба является гласной, а информация о её учредительных и программных документах - общедоступной.

II. Основные цели, задачи клуба и принципы деятельности

Цели:... (Например: 1. Воспитание ребенка на принципах патриотизма, интернационализма, коллективизма, социальной справедливости и гражданственности, создание условий для его духовного, культурного развития. 2. Воспитание гражданина - патриота своего Отечества, любящего Родину, свой край. 3. Создание возможности выбора сферы деятельности и общения. 4. Воспитание духовных, нравственных, коллективистских качеств, развитие социального творчества, самоуправления детей. 5. Участие в возрождении политического, экономического, духовного могущества России. 6. Развитие творческих способностей, социальное становление детей. Помочь каждому ребёнку найти себя, вырасти достойным человеком. 7. Создание условий для формирования у детей гуманистически ориентированной личности, ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения. 8. Повышение образовательного и культурного уровня детей, активное использование физической культуры и спорта в организации досуга. 9. Оказание помощи в становлении гражданского самосознания. 10. Пропаганда и ведение здорового образа жизни. 11. Защита прав и законных интересов детей. 12. Формирование качеств личности, способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе, положительного социального опыта,

умение ориентироваться в жизни, быть равноправными членами нашего общества. 13. Укрепление связей семьи и библиотеки...)

Для достижения данных целей клубное объединение ставит перед собой **задачи**:... (Например: 1. Воспитывать гражданина-патриота своего Отечества, любящего Родину, свой край. 1. Овладение историческим и культурным наследием народов мира и России, своего родного края. 2. Воспитание уважения к идеалам и символам. 3. Проведение теоретических и практических занятий. 4. Прием новых членов в детское объединение. 5. Создание условий для укрепления детского объединения. 6. Работа на принципах творческого содружества старших и младших членов объединения. Укрепление связи с другими детскими объединениями. 7. Осуществление контактов с другими детскими объединениями библиотеки, города и области. 8. Организация обмена опытом, развитие творческой деятельности ребят. 9. Создание условий для успеха, формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения. 10. Расширение представлений об окружающем мире и месте ребёнка в этом мире. 11. Привитие коммуникативных навыков...)

Принципы деятельности клубного объединения.

III. Основные направления и формы деятельности

Например: В деятельности клуба можно использовать различное многообразие форм:

-тематические встречи, вечера, беседы;

-соревнования, турниры, олимпиады, конкурсы;

-экскурсии, поездки, походы;

-выпуск газет, бюллетеней, буклетов, сборников;

-любые другие мероприятия, благотворно развивающие самодеятельность и творчество читателей-клубистов.

Все формы деятельности проводятся в соответствии с разработанными для них положениями и правилами с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интереса.

IV. Членство в клубе

Приём в члены клуба. Порядок приема в клубное объединение:...(Например: 1.Желающий вступить в ряды клуба устно заявляет об этом руководителю объединения. 2. Руководитель клуба решает вопрос о принятии в свои ряды нового члена. 3. Прием в состав объединения производится на сборах клуба. 4. Вступающий в клубное объединение считается его членом после того, как...)

Права членов клуба (Например: члены клуба имеют равные права: " пользоваться поддержкой, защитой и помощью организации; " обсуждать и вносить предложения на собраниях, сборах по всем вопросам деятельности клуба; " получать полную информацию о деятельности клуба; " участвовать в деятельности других организаций в Российской Федерации и за рубежом, если членство в них не мешает реализации целей и задач данного объединения; " представлять интересы клуба в государственных и иных органах, также в отношениях с другими организациями и гражданами по поручению руководителя организации; " свободно выходить из состава членов клуба).

Обязанности членов клуба (Например: члены клуба обязаны: " соблюдать законы объединения; " участвовать в деятельности клуба; " защищать интересы клубного объединения, заботиться о его авторитете, при необходимости отстаивать права клуба на любом уровне; " выполнять решения руководителя клуба не противоречащих Конституции РФ, "Конвенции о правах ребёнка"...)

V. Руководство клубом Педагогическое руководство организацией осуществляется руководителем клуба -

VI. Документация клуба

В клубе ведется следующая документация:

- копии документов, регламентирующие деятельность Клуба;

- Тетрадь учета встреч клуба;

- годовой план работы по всем направлениям деятельности Клуба.

VII. Прекращение деятельности клуба. Прекращение деятельности клуба осуществляется путём его реорганизации (слияние и присоединение и т.п.) или ликвидации. Решение о реорганизации или ликвидации клуба принимается администрацией библиотеки, руководителем объединения. Ликвидация клуба осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

На основе Положения разрабатывается устав клубного объединения – адаптированный вариант к детскому восприятию

Тетрадь учета встреч клуба: оформление и ведение

На обложке Тетради указывается название клуба, имена руководителей.

На первой странице даются общие сведения о клубе (например, тематическая направленность деятельности, дата начала функционирования клуба, девиз, символ, возможно - гимн и т. п.)

В Тетради делается описание проведенных всех без исключения клубных встреч (открытых крупных мероприятий, закрытых встреч, репетиций и т. д.) по схеме:

1. Дата конкретного мероприятия
2. Номер встречи с начала года (и/или с начала деятельности клуба)
3. Название и форма мероприятия (обязательна ссылка на сценарий с указанием места его хранения)
4. Цели
5. Количество присутствующих
6. Краткое описание мероприятия с анализом положительных моментов и недостатков.

В этой же Тетради отражаются:

- таблицы с информацией о клубистах (фамилия имя, школа, класс, адрес, номер телефона, год и день рождения, другие объединения, которые посещает клубист);
- списки новых клубистов;
- рабочие планы;
- расписание репетиций и т. д.