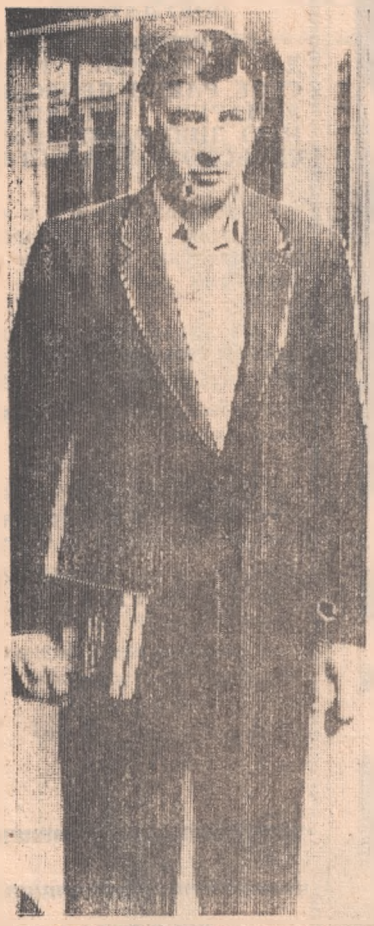
СВЕТЛОЙ ДОРОГОЙ ЗНАНИЙ



Завтра — День учителя

Завтра работники просвещения страны будут отмечать свой профессиональный праздник. Радость эту разделяют все советские люди, каждая наша семья: ведь школьное, а значит и учительское дело — дело общепартийное, поистине всенародное.

Современный этап коммунистического созидания. Основные направления реформы школы выдвигают перед учительством новые задачи: последовательно проводить ленинские принципы единой трудовой политехнической школы, воспитывать у учащихся привычку и любовь к общественно-полезному труду, расширять их идейный кругозор, формируя высокие качества гражданина, активного строителя коммунизма.

В новом учебном году базой в повышении качества учебно-воспитательного процесса должна стать целеустремленная работа по развитию творческой инициативы учителей, широкому распространению опыта проведения открытых уроков, а также всесторонняя помощь учителю в его идейном и профессиональном росте. Решающую роль в этом должны сыграть методические службы района и школ.

Мы уже накопили некоторый опыт. Об этом говорят и цифры: с 1978 года у нас «выросло» до звания «Учитель-методист» 8, «Старший учитель» — 9 человек, звания «Заслуженный учитель школы РСФСР» удостоены два учителя, значками «Отличник просвещения СССР» и «Отличник народного просвещения» награждены соответственно два и 32. Почетными грамотами Министерства просвещения СССР — 2, МП РСФСР — 9 учителей. Большая группа педагогов отмечена грамотами областного и районного отделов народного образования.

Заметно улучшилась работа методических объединений и постоянно действующих семинаров. Большинство из них носят практическую направленность. Так, в минувшем учебном году было дано свыше 40 открытых уроков. Плодотворная работа ведется педагогами Матвеево-Курганских №№1, 2 и 3, Ряженской, Политотдельской средних, Комбайновской восьмилетней и некоторых других школ. 19 учителей района довели каждый свой урок до уровня открытого. В их числе заслуженный учитель школы РСФСР Алла Александровна Кривобокова, Валентина Алексеевна Тороп, Галина Григорьевна Лозина, Александра Ивановна Рыбченко, Светлана Федоровна Папченко, Сергей Пантелеевич Тан, Валентина Тихоновна Марченко и другие.

Учебный труд — главный вид деятельности школьника. Но им не может ограничиваться трудовое воспитание. Успех может быть достигнут только во взаимосвязи с организацией общественно-полезного труда, в том числе и физического. Долг школы, с одной стороны, — дать ученику возможность найти свое место в обществе, с другой — не только внушить ему жажду труда и привить необходимые навыки и умения, но и дать первоначальную профессиональную подготовку.

Чтобы реализовать государственную программу и создать условия для организации производительного труда учащихся, в большинстве школ надо улучшить материальную базу, оснастить всем необходимым школьные мастерские. Быстрее должны перестраиваться и базовые предприятия, закрепленные за каждой школой, ибо они несут полную ответственность за организацию общественно-полезного труда и профессиональную ориентацию школьников.

На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС в докладе Генерального секретаря ЦК товарища М. С. Горбачева сказано: «Мы начали школьную реформу, значение которой для будущего нашей страны трудно переоценить. И сейчас требуется не формально, а содержательно подойти к поставленным задачам и кардинально улучшить качество обучения и воспитания подрастающих поколений, их подготовку к общественно-полезному труду». Призыв партии к высокой ответственности и организованности, эффективности труда просвещенцы района воспринимают как личное обращение к учительству и приложат все усилия к его выполнению, достойно встретят XXVII съезд КПСС.

А. БЛАГОДАРЕВ,
заведующий районо.



Звезда 5.10.85

Наставники юной смены

Три десятка лет посвятила труду на ниве просвещения старший учитель начальных классов Ряженской средней школы Нина Федоровна Артюхова. С ее помощью сотни ребятишек научились читать, писать, считать. Умение самостоятельно трудиться, интерес к познанию, дисциплинированность и аккуратность — вот что характерно для учеников Нины Федоровны.

Доброжелательные отношения между учителем и учащимися, вера в силы и возможности каждого ученика создают теплую атмосферу в классе. Довольна Нина Федоровна своими воспитанниками, их отношением к учебе, общественной активностью и трудолюбием. Но своей главной задачей она считает воспитание у детей идейной убежденности, стремления быть полезными своей Родине.

Более 10 лет — таков педагогический стаж Василия Андреевича Гаврюшенко. Он преподает автодело. Ряженская школа является опорной в районе по этой дисциплине. За опытом сюда едут из других школ учителя автодела и мастера по вождению автомобилей, учителя трудового обучения. В. А. Гаврюшенко щедро делится с коллегами всем, что знает сам.

Многие из тех, кто учился у Н. Ф. Артюховой и В. А. Гаврюшенко, остались в своем родном колхозе «Мир» и трудятся там, где всего нужнее молодые руки: доярками, механизаторами, учителями, в сфере обслуживания...

Оба педагога пользуются уважением в учительском коллективе, у жителей села, активны в общественной жизни.

С. ГРИГОРЬЕВ.

На снимках: Н. Ф. Артюхова в кругу учащихся; В. А. Гаврюшенко.

ЩЕДРОСТЬ ДУШИ ОТДАЮТ ДЕТЯМ

Звезда 5.10.85

Вот уже двадцать пятый год учит детей русскому языку и литературе Вера Васильевна Нецветова из Матвеево-Кургана средней школы №1. И все эти годы она — классный руководитель. Много сил, энергии, доброты и сердечности вкладывает педагог в воспитание детей. В своей работе В. В. Нецветова использует различные формы и методы воспитания сознательной дисциплины учащихся, умело сочетает учебную и внеклассную работу, имеет тесный контакт с коллегами по труду и родителями учащихся, вовлекает ребят в различные виды деятельности. Ученики В. В. Нецветовой занимаются ремонтом книг в школьной библиотеке, участвуют в трудовых десантах по благоустройству школы и поселка. В классе налажено самообслуживание.

Успехи ребят в учебе и труде, возросший уровень их общественно-трудовой активности свидетельствуют о высоком профессиональном и педагогическом мастерстве классного руководителя.

Учительница биологии Вера Степановна Федорова умело внедряет в урок такую идею реформы как оптимизация учебно-воспитательного процесса. Она работает над проблемой «Современному уроку — научную организацию труда и творческий подход». Уроки В. С. Федоровой носят практическую направленность. Она учит выделять главное, существенное при изучении новой темы, использует дидактический материал, сигнальные карточки. Питомцы Веры Степановны с интересом ходят на занятия кружка юных натуралистов, любят трудиться вместе с учителем на пришкольном участке. Дети пишут рефераты о природе, проводят различные праздники, красиво оформляют гербарии растений. Так воспитываются у ребят любовь к природе, к родному краю. Опыт работы В. С. Федоровой обобщен и внедряется в практику других учителей.

Старательно трудится в школе №1 и молодой педагог Любовь Николаевна Слипко. Она, недавняя выпускница Ростовского государственного университета, преподает географию. Начало трудовой деятельности молодого специалиста радует коллектив школы.

О своих коллегах по труду мне рассказала завуч школы Галина Григорьевна Лозина. Хочется отметить у ее. Имея большой педагогический стаж, являясь чутким, душевным человеком, она сама щедро делится своим опытом с молодыми учителями.

Л. ГОРДИЕНКО,
ветеран педагогического труда.

УРОКИ МАРИИ ВАСИЛЬЕВНЫ

Четверть века преподает историю учительница Матвеево-Курганской средней школы №3 М. В. Бикинеева. Она относится к той категории учителей, которые не просто дают образование, а считают себя ответственными за воспитание молодого поколения — политически грамотного, идейно убежденного. Любовь к предмету, глубокое знание его, трудолюбие позволяют Марии Васильевне проводить занятия на высоком уровне.

Важным условием воспитания коммунистической идейности учитель считает связь обучения истории с жизнью, трудом советских людей. С этой целью Мария Васильевна применяет различные средства и формы работы: изучение истории родного края, встречи с передовиками производства, ветеранами войны и труда, защиту рефератов, творческие конференции, ленинские уроки, предметные недели, общественный смотр знаний.

М. В. Бикинеева постоянно прививает интерес к истории как предмету, убеждая учеников в необходимости исторических знаний для современного человека.

Умелая и настойчивая работа учителя по реализации требований усовершенствованной программы дает свои результаты. Ученики Марии Васильевны ежегодно участвуют, и успешно, в районных и областных олимпиадах юных историков.

Кабинет истории — один из лучших в районе. Под руководством Марии Васильевны созданы и оформлены стенды: «Сегодня на уроке», «Учись учиться», «Мы изучаем произведения В. И. Ленина и материалы XXVI съезда КПСС», «Бережливость — черта нравственная» и другие. Она широко привлекает школьников к подбору материалов для стендов, которые постоянно обновляются и сохраняются в кабинете в тематических папках; здесь имеются карточки для проверки знаний учащихся и индивидуальной работы. Значительное место в кабинете отведено библиотеке, в которой сосредоточена политическая, научная и художественно-историческая литература.

М. В. Бикинеева ведет методическую работу. Она руководитель районного методического объединения учителей истории и обществоведения, наставник молодых педагогов. Им она передает свой богатый опыт.

М. В. Бикинеева пользуется авторитетом и уважением как в коллективе школы №3, так и среди учителей района. За многолетнюю плодотворную работу М. В. Бикинеева неоднократно награждалась грамотами районо, облоно Министерства просвещения РСФСР, Почетной Ленинской грамотой, юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». На августовской учительской конференции ей в торжественной обстановке вручена медаль «Ветеран труда». Мастеру педагогического труда М. В. Бикинеевой присвоено звание «Учитель-методист».

Л. ЛЕБЕДЬ,
заведующая методическим кабинетом районо.