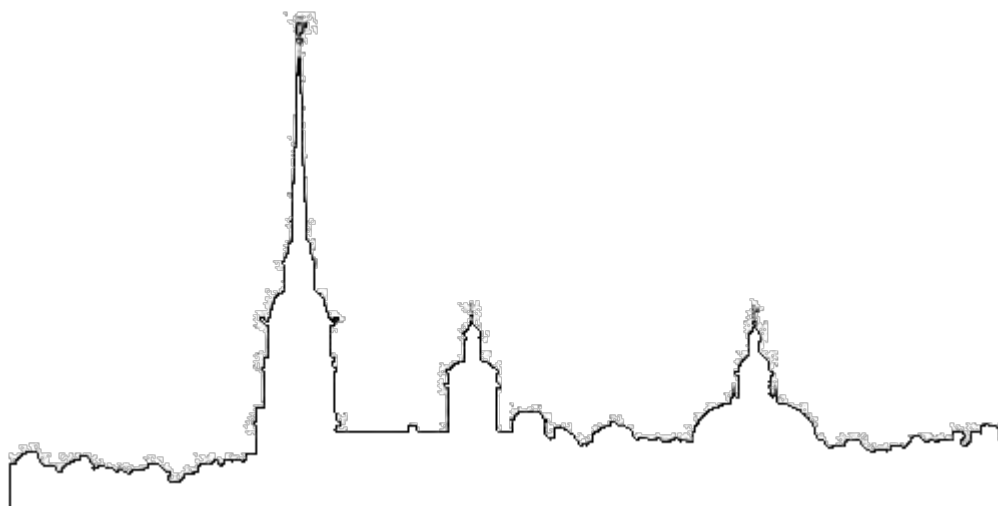


**Программа интеграции образовательной и воспитательной
деятельности учащихся ГБОУ гимназия №363**

«Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему»



Краткая аннотация:

Инновационная деятельность направлена на разработку и апробацию программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности учащихся ГБОУ гимназия №363 «Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему», в процессе реализации которой будет обеспечено духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива школы, семьи и других институтов общества.

В настоящее время большое значение в образовательном и воспитательном процессах отводится социальному воспитанию подрастающего поколения, что отвечает всем современным требованиям образовательной и воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. Развитие творческой личности, её самостоятельности и инициативы - одна из важных задач процесса социализации. Традиции родной культуры всегда несли в себе огромный воспитательный потенциал, способствующий важному процессу социализации личности. Программа «Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему» предполагает достижения учащимися «шпилей» - высот в освоении основной образовательной и воспитательной программ школы путём сохранения традиционных ценностей и включения инновационных подходов к образованию и воспитанию юных петербуржцев.

Данная программа составлена на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Основная образовательная программа ООО и СОО (ФГОС) ГБОУ гимназия №363;
- Программа развития ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Современная гимназия: доступность и высокое качество образования»
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N – 996-р)

Цель:

- создание программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности учащихся ГБОУ гимназия №363 «Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему»

Задачи:

- изучение отечественного и международного опыта по созданию программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ;
- создание экспериментальной модели программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ;
- обобщение педагогического опыта по данной теме и его диссеминация;

Конечный продукт инновационной деятельности:

- методические рекомендации по созданию программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ для заместителей директоров по УВР и учителей общеобразовательных учреждений;

**План реализации инновационного проекта:
Программа интеграции образовательной и воспитательной деятельности учащихся ГБОУ гимназия №363
«Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему»**

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки исполнения
Подготовительный	<p>Организация творческой группы по внедрению инновационной деятельности в учебном заведении;</p> <p>Изучение литературы, опыта работы образовательных учреждений по теме инновационного проекта;</p> <p>Оценка потенциала и ресурсов для осуществления инновационной деятельности в ОУ;</p> <p>Диагностика мотивации и готовности учителей к инновационной деятельности;</p> <p>Разработка диагностики развития личности в образовательном</p>	<p>Создание творческой группы по внедрению инновационной деятельности в учебном заведении;</p> <p>Изучение литературы, опыта работы образовательных учреждений по теме инновационного проекта;</p> <p>Анализ имеющегося опыта в ОУ по теме инновационного проекта;</p> <p>Проведение входной диагностики по теме инновационного проекта;</p> <p>Курсы повышения квалификации для педагогов по теме эксперимента;</p>	<p>Проект модели программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ;</p> <p>Программа внутришкольной диагностики мотивации и готовности учителей к инновационной деятельности и развития личности в образовательном процессе;</p> <p>Повышение квалификации педагогов по теме инновационного проекта;</p>	<p>Справка по итогам совещания при директоре с руководителями методических объединений «Планирование и организация методической работы с учителями в условиях реализации инновационного проекта»;</p> <p>Издание приказа «Об организации инновационной деятельности в школе в 2019/2023 г.г.»</p> <p>Должностные инструкции педагогов творческой группы в соответствии с темой инновационной</p>	<p align="center">Январь-май 2019</p>

	<p>процессе;</p> <p>Анализ и оценка полученных результатов диагностики;</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу;</p> <p>Создание экспериментальной модели программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ;</p> <p>Размещение материалов о ходе инновационного проекта на сайте школы;</p>	<p>Подготовка модели программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ;</p>		<p>деятельности в учебном заведении;</p> <p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения реализации инновационного проекта;</p> <p>Сертификаты повышения квалификации педагогов по теме инновационной деятельности в ОУ;</p> <p>Страничка на сайте школы «Инновационная деятельность ОУ» (список творческой группы; план реализации инновационного проекта в ОУ)</p>	
Практический	<p>Организация работы творческих групп по выполнению программы инновационной деятельности;</p> <p>Проведение инструктивно-</p>	<p>Работа творческих групп по реализации программы инновационного проекта;</p> <p>Определение тем педагогических исследований участников</p>	<p>Проведение ежегодных межпредметных научно-практических конференций школьников;</p>	<p>Научные и учебно-методические разработки;</p> <p>Методические рекомендации, публикации.</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>2019-2020;</p>

	<p>методического совещания по определению содержания, форм отчетности, анализа и оформления текущих, промежуточных и итоговых результатов;</p> <p>Информирование законных представителей учащихся о цели и задачах, содержании и ожидаемых результатах инновационной деятельности в ОУ;</p> <p>Проведение обучающих семинаров, практикумов, для педагогов, реализующих инновационный проект;</p> <p>Организация индивидуальных консультаций для участников инновационного проекта;</p> <p>Рассмотрение вопроса о ходе реализации инновационного проекта на заседаниях педагогического совета;</p>	<p>инновационной деятельности, составление индивидуальных планов работы;</p> <p>Тематические индивидуальные и групповые консультации по теме инновационного проекта;</p> <p>Промежуточная диагностика полученных результатов</p> <p>Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов в соответствии с темой инновационного проекта;</p> <p>Проведение мониторинговых исследований по определению эффективности инновационной деятельности;</p> <p>Совещание при директоре по подведению</p>	<p>Участие педагогов творческой группы в обучающих семинарах, практикумах по теме инновационной деятельности ОУ;</p>	<p>Программы конференций, семинаров, мастер-классов.</p> <p>Информирование и мотивация родителей к участию в мероприятиях по реализации инновационного проекта на родительских собраниях;</p> <p>Подготовка аналитической справки о промежуточных результатах реализации инновационного проекта в ОУ;</p> <p>Страничка на сайте школы «Инновационная деятельность ОУ» (обновление информации);</p>	<p>Сентябрь – май 2020-2021;</p>
--	---	---	--	--	----------------------------------

	<p>Консультирование по промежуточным результатам реализации инновационного проекта у консультанта;</p> <p>Организация мониторинга промежуточных результатов инновационной деятельности;</p> <p>Размещение материалов о ходе инновационного проекта на сайте школы;</p>	<p>промежуточных итогов реализации инновационного проекта;</p> <p>Информирование законных представителей учащихся о промежуточных результатах реализации инновационного проекта;</p>			
Обобщающий	<p>Анализ промежуточных результатов инновационной деятельности;</p> <p>Корректировка программы инновационного проекта;</p> <p>Укрепление учебно-методической базы школы;</p> <p>Организация обмена опытом реализации инновационного проекта</p>	<p>Организация аналитической деятельности творческих групп учителей;</p> <p>Подготовка аналитических материалов по результатам I и II этапа реализации инновационной деятельности в школе;</p> <p>Участие участников инновационного проекта в семинарах, мастер-</p>	<p>Подготовка отчетов о выполнении индивидуальных планов работы участниками инновационного проекта;</p> <p>Проведение районного семинара по реализации инновационной деятельности в школе;</p>	<p>Аналитическая справка по результатам I и II этапа реализации инновационной деятельности в школе;</p> <p>Отчеты о выполнении индивидуальных планов работы участниками инновационного проекта;</p> <p>Страничка на сайте школы «Инновационная деятельность ОУ» (обновление информации);</p>	<p>Сентябрь – май 2021-2022;</p>

	<p>с другими учреждениями образования;</p> <p>Участие в международных, всероссийских, городских семинарах, научно-практических конференциях по теме инновационного проекта;</p> <p>Размещение материалов о ходе инновационного проекта на сайте школы;</p>	<p>классах, конференциях;</p> <p>Публикация статей по материалам ежегодных межпредметных научно-практических конференций школьников;</p>			
Итоговый	<p>Анализ итогов инновационной деятельности в ОУ;</p> <p>Итоговая диагностика полученных результатов при реализации инновационной деятельности в ОУ;</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по использованию инновационного педагогического опыта в образовательной практике;</p>	<p>Составление отчетов участниками инновационной деятельности;</p> <p>Подготовка справки об итоговых результатах реализации инновационного проекта;</p> <p>Проведение итоговой конференции;</p> <p>Презентация инновационного опыта и результатов инновационной деятельности в педагогическом коллективе;</p>	<p>Печатное издание. Подготовка к публикации тезисов проектных и научно-исследовательских работ обучающихся в гимназии;</p> <p>Организация консультационной поддержки по внедрению программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ для педагогов образовательных</p>	<p>Аналитический итоговый отчет по результатам реализации программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ;</p> <p>Изменения в основной образовательной программе основного общего образования с учетом результатов реализации данной программы инновационной деятельности ОУ;</p> <p>Оформление и</p>	<p>Сентябрь – май 2022-2023;</p>

	<p>Внешняя оценка результатов инновационной деятельности в ОУ;</p> <p>Обобщение педагогического опыта по теме инновационной деятельности ОУ и его диссеминация;</p>	<p>Подготовка публикаций по итогам реализации инновационного проекта;</p> <p>Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников (учитель, зам.директора по УВР, ВР) по реализации программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ;</p> <p>Участие в районном конкурсе инновационных продуктов;</p>	<p>учреждений района;</p>	<p>публикация методических рекомендаций по созданию программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности в ОУ для заместителей директоров по УВР и учителей общеобразовательных учреждений;</p>	
--	---	--	---------------------------	---	--

Директор ГБОУ гимназии №363



И.Б.

М.П.

Акатова И.Б.