

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
1.Общая характеристика учреждения	3-5
2.Особенности образовательного процесса	5-42
3.Условия осуществления образовательного процесса	42-47
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	47-63
5.Социальная активность и внешние связи учреждения	64
6.Финансово-экономическая деятельность	64-65
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	65
8.Заключение. Перспективы и планы развития.	66

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями самообследования являются анализ деятельности ГБОУ гимназии №363 с целью повышения качества образовательных услуг и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В качестве основных источников информации для отчёта использовались:

- анализ результатов итоговой аттестации;
- анализ результатов мониторинговых исследований качества обучения районного, регионального и всероссийского уровня;
- анализ результатов внутришкольной оценки качества образования;
- анализ состояния материально- технической базы;
- оценка кадрового обеспечения.

Школа №363 была открыта в 1974 году. С 1988 года – это средняя общеобразовательная школа.

В начале 90-х годов школа ведет серьезную экспериментальную работу по апробации модели учебного заведения нового вида: лицея эстетического направления. Школьное образование рассматривается как звено в цепи непрерывного образования, как этап, ориентированный на развитие личности на основе знаний отечественной и мировой литературы, истории, иностранных языков, мировой художественной культуры, истории и культуры Петербурга. Итогом этого этапа развития образовательного учреждения стало получение в 1994 году статуса «Школа-лицей».

В 1999 году по итогам аттестации школа аккредитована на статус «лицей № 363 гуманитарно-художественного направления». Это достижение - результат многолетней работы педагогического коллектива в режиме творческой лаборатории, деятельность которой была направлена на создание условий для достижения высокого качества образования.

В 2005 году, по итогам аттестации, лицей аккредитован на статус «Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 363» (в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Место нахождения образовательного учреждения	Санкт-Петербург, ул. Димитрова д.15 к.3, лит.А
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Фрунзенского района Санкт -Петербурга
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78 ЛО2№ 0001424, выдана 26.12.2011, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 078 А01 № 0000176, выдана 19.03.2015г. Срок действия - до

	19.03.2027
Адрес сайта гимназии	http://www.gym363.spb.ru
Электронная почта гимназии	School363@edu-frn.spb.ru
Директор Акатова И.Б.	Тел. 772-62-74
Заместитель директора по УВР Нестерова Е.А.	Тел. 772-63-97
Заместитель директора по УВР Орлова О.В.	Тел. 772-63-82
Заместитель директора по ВР Родченко Е.Е	Тел. 772-63-82
Заместитель директора по АХЧ Лескова Л.В.	Тел. 772-62-74

Гимназия находится недалеко от южной границы города, но благодаря развитой транспортной сети, не составляет труда посещение культурно- исторических памятников центра города.

Выгодные черты расположения школы:

- близость транспортных коммуникаций, ведущих в юго-восточные пригороды Санкт-Петербурга;

-обособленное размещение корпуса школы;

-развитая инфраструктура (близость дошкольных образовательных учреждений, поликлиник, библиотек, кинотеатра и т.д.);

-удаленность от центра города, благоприятная экологическая среда.

Позитивное значение указанных характеристик:

-возможность более частого посещения и приобщения учащихся к культурным сокровищам пригородов Петербурга (Пушкин, Павловск, Гатчина);

-изменение конъюнктуры на рынке образовательных услуг, скорее всего, не повлияет на снижение количества контингента учащихся, так как школа находится в многонаселенном и динамично развивающемся районе.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет, Попечительский совет.

Задачи, решавшиеся в отчетном году:

-повышение качества образования на всех ступенях обучения;

-создание всех необходимых условий для реализации ФГОС Начального, основного общего образования и достижение новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- создание условий для выявления и сопровождения одаренных детей в рамках реализации концепции общенациональной системы развития молодых талантов;

-установление прочных связей между системой основного и дополнительного образования в рамках реализации новых ФГОС;

- создание условий для духовно- нравственного развития, повышения культурного уровня, развития патриотизма и гражданской позиции учащихся;

-сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, развитие службы мониторинга здоровья детей на основе современных технологий, обеспечение углубленной диагностики состояния здоровья и образа жизни учащихся;

- повышение качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности;

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, ориентация на инновационную деятельность, использование современных информационно- компьютерных технологий;
- обновление материально-технической базы гимназии; создание инфраструктуры, частичнообеспечивающей безбарьерную среду для лиц с ограниченными возможностями.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основу образования в гимназии № 363 составляет гуманитарная подготовка, обеспечивающая высокий интеллектуальный и культурный уровень развития личности на основе знаний отечественной и мировой литературы, истории, обществознания, истории культуры Санкт- Петербурга, иностранного языка. Обучение в гимназии – очное, в случае медицинских показаний- обучение осуществляется на дому.

Образовательная программа направлена на обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.

1. Учебный план

Учебный план, разработанный на основе всех нормативных документов, реализуется на 3-х ступенях обучения и включает образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- среднего полного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

2. Начальная школа

В начальной школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методический комплект (УМК) «Школа России» реализует непрерывное образование по всем школьным предметам на основе концепции образовательной системы нового поколения. Программа обеспечивает развитие предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств школьников.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Технологии, предлагаемые образовательной системой «Школа России», позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения. Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность является частью образовательной программы, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Родители (законные представители) принимают участие в выборе занятий внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в группе составляет от 8 человек до 15 человек.

Режим внеурочной деятельности установлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Модели режима внеурочной образовательной деятельности.

Деятельность организуется вне работы групп продленного дня с детьми, не посещающими группу продленного дня. Перед началом занятий внеурочной деятельности перерыв 45 минут на обед и отдых. Затем 1-3 занятия внеурочной деятельности. Занятия ведут учителя и педагоги дополнительного образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для учащихся 1-х классов и 45 минут для учащихся 2-4 классов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов.

Направления, занятия и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Занятия	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика	Игры, соревнования.
	Танцевальная мозаика	Игры, соревнования
Социальное	Умелые ручки Творческая мастерская	Общественно полезные практики. Выставки.
Духовно-нравственное	История и культура СПб	Проектная деятельность Театрализация, игры. круглые столы, викторины, экскурсии
Общекультурное	Волшебная палитра	Экскурсии, викторины, круглые столы Выставки
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Английский язык Путь к грамотности Шахматы	Олимпиады Игры. театрализация

Работа МО начальной школы направлена на совершенствование качества образовательного процесса в современной школе, методического уровня учителей, улучшение качества знаний учащихся, формирование коммуникативных умений младших школьников через интерактивные формы и методы обучения, на реализацию ФГОС, проблемы преемственности. Создание приоритетных условий для единого психолого-педагогического подхода, непрерывности учебно-воспитательного процесса и его организации на разных образовательных этапах для достижения качества образования.

Тема: Внеурочная деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов работали над использованием занятий внеурочной деятельности и классных часов как средства развития познавательного интереса младших школьников.

Проведено расширенное МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД, на котором учителя и воспитатели ГПД поделились опытом работы.

Всеми учителями начальных классов были даны открытые занятия внеурочной деятельности и классные часы.

В апреле прошёл Единый методический день по теме «Урок во Фрунзенском районе».

Учителя Нестерова Е.А., Кузьмина И.В., Подпорина О.Е. выступили на региональной научно-практической конференции, посвящённой памяти Мухиной И.А. «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся».

Нестерова Е.А. как докладчик приняла участие в 12 Петербургском международном образовательном форуме.

В дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» приняли участие Славущая В.Н., Дедкова Ю.Н., Егорова Н.В., Нестерова Е.А..

Нестерова Е.А., Кузьмина И.В., Подпорина О.Е. и воспитатели ГПД Губернаторова В.Б., Антонова В.С. участвовали в районном семинаре «Развитие коммуникативных способностей и креативного мышления в творческих мастерских начальной школы».

На портале «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли обучение Нестерова Е.А., Кузьмина И.В., Белокурова А.И..

Компьютерные курсы «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Проектирование мультимедийного образовательного продукта» закончила Фомина А.М.

В 2021 – 2022 учебном году учителя повышали уровень образования через посещение семинаров в районе, городе.

Проведены школьные туры олимпиад: по истории города в 4 классах, в 3 классах конкурс каллиграфии «Серебряное перо» и «Математическая мозаика», все классы приняли участие в школьном туре конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».

Учащиеся 1-4 классов участники и призёры районных, городских, всероссийских и дистанционных олимпиад и конкурсов.

1 «В» Кучуткины Полина и Глеб победители, Овчарова Виктория призёр районного конкурса фото и видеоработ «Мой домашний питомец».

2 «А» Яковлева Елизавета 2 место и Сирота Ольга участник в районном туре городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».

2 «В» 1 место в районном игровом проекте «Какое чудо, посмотри вокруг!».

Никитина Элина лауреат 3 степени в районном фестивале сказок «У Лукоморья дуб зелёный».

3 «А» Ленн Виктория 3 место в районном конкурсе по каллиграфии «Серебряное перо».

3 «В» 1 место в районном конкурсе видеороликов «Один день из жизни учителя», 3 место в районном сетевом проекте «Математическая мозаика», Павлова Вера 1 место в конкурсе поделок «Волшебная цифра»

4 «В» участники районного марафона «Путешествие по Золотому кольцу России» и районной олимпиады по истории и культуре Санкт-Петербурга «Знай и люби свой город».

4 «А» участники районной интеллектуальной игры «Логический лабиринт».

4 «Б» Мехова Дарья победитель городской математической олимпиады среди 4 классов.

Учителя и учащиеся начальной школы в течение года активно посещали библиотеки района, музеи, театры, экскурсии и принимали участие в социальных проектах.

3. Основная и средняя школа

Образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-

нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ООО в 5-9кл. и ФГОС СОО в 10 - 11кл. А также подготовка к введению обновленных ФГОС. За данный период проделана следующая работа:

1. Принята корректировка Основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования ФГОС ГБОУ гимназии №363

2. Принята Программа внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №363

3. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

4. Проведен анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС и расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проведены работы по укреплению материально-технической базы.

5. Осуществлено повышение квалификации учителей школы,

6. Проведены плановые тематические педсоветы:

- «Наставничество как инструмент повышения качества образования»
- «Обновлённые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?»
- «Сотрудничество как главное условие успешного и конструктивного взаимодействия педагогов и учащихся или школа без агрессии»
- «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»

7. В 2021-2022 году были проведены следующие мероприятия:

Региональная научно-практическая конференция, посвящённая памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся», 22 октября 2021 г.

Районный методический семинар-практикум «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС», 8 ноября 2021 г.

Районный практико-ориентированный семинар «Проектирование организационно-педагогических условий для формирования инновационной культуры педагога», 7 декабря 2021 г.

Научно-практический семинар в рамках XII Петербургского международного образовательного форума «Эффективные практики включения финансовой грамотности в современный урок», 24 марта 2021 г.

8. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.

9. В рамках инновационной деятельности гимназия включена в районный сетевой проект «Вектор учителя будущего». Тема инновационной (методической) деятельности нашей школы «Проектирование организационно-педагогических условий для формирования

инновационной культуры педагога». В 2021-2022 учебном году в рамках данного проекта гимназия приняла участие в следующих мероприятиях:

- Совещание участников сетевого проекта «Вектор учителя будущего» (Подведение итогов 2021г. и перспективы реализации проекта), где был представлен опыт по формированию инновационной культуры педагога нашей гимназии, январь 2022 г.
- Участие в опросе педагогов по теме «Управление компетенциями педагогов через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста, январь 2022 г.
- Районный круглый стол «Барьеры профессионального роста педагога» в формате онлайн, февраль 2022 г.
- Круглый стол «Организация методической работы в ГБОУ, формирование внутришкольной системы повышения квалификации», апрель 2022 г.
- Фестиваль инновационных продуктов «Результаты и достижения. Второй этап реализации», май 2022 г.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется ФГОС ООО и Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

При разработке учебного плана основной и средней школы учитывалась специфика Петербургской школы, ее основные идеи:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

- русский язык, литература,
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, география);
- математика и информатика (математика);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмета «Математика» в обязательной части учебного плана в V - VI классе изучается, как один предмет «Математика», в VII - IX классе как два отдельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию концепции гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

В V классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** используется на углубленное изучение предмета **«русский язык»**. Это сделано с целью организации проектной деятельности, с целью реализации стратегия смыслового чтения, а также для формирования функциональной грамотности и совершенствования речевой деятельности по русскому языку.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В VI классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** используется на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В VII классе при шестидневной учебной неделе **5 часов** из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: **1 час** отводится на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **1 час** на изучение предмета **«русский язык»**, **1 час** – на изучение **«литературы»**, **1 час** – на изучение **«биологии»** и **1 час** на изучение предмета **«История России. Всеобщая история»**.

В VIII классе при шестидневной учебной неделе **4 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: **1 час** отводится на изучение предмета **«Геометрия»**, **1 час** на изучение предмета **«История и культура СПб»**, **1 час** – на изучение предмета **«Литература»**, **1 час** на изучение предмета **«Русский язык»**. Это сделано для реализации статуса гимназии, как ОУ с углубленным изучением гуманитарных предметов, для предпрофильной подготовки обучающихся. Дополнительные часы используются для более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России, а также для организации проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В IX классе при шестидневной учебной неделе **4 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: **1 час** отводится на изучение предмета **«Алгебра»**, **1 час** на изучение предмета **«История и культура СПб»**, **1 час** на изучение предмета **«Геометрия»**, **1 час** на **«Русский язык»**..

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V- VII классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности гимназии и модулей предмета **«История»**.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в VI-IX классах как отдельного учебного предмета (1 час в неделю).

Часы, отведенные в VI-VIII классах на изучение учебного предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»**, проводятся отдельно (**«Изобразительное искусство»** – 1 час, **«Музыка»** – 1 час).

Гимназией определен один изучаемый в V-IX классах иностранный язык – английский. На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V – VIII призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета **«Технология»** значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений

«Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включается раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется модулями в предметах «русский язык», «литература», «обществознание».

С 1 сентября 2022 гимназия переходит на работу по обновленным ФГОС (5класс). Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе будут распределены на предметы «русский язык», «ОБЖ» и «ОДНКНР».

Учебный план СОО для X-XI классов составлен на основе ФГОС СОО и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Основная образовательная программа ГБОУ гимназия №363 для **10-11 класса** (ФГОС) включает учебные планы двух профилей обучения: **гуманитарный и универсальный**.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

1. Учебный план **гуманитарного** профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 5 часов, «Право» - 2 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне – 4 часа в неделю.

Изучение естественнонаучных предметов в X - XI классах гуманитарного профиля обеспечено отдельными учебными предметами на базовом уровне: «Физика» 2 часа в неделю, «Химия», «Биология» по 1 час в неделю.

В 2022-2023 учебном году в X классе гуманитарного профиля предметы «Информатика» и «Химия» исключены из учебного плана

Обязательная часть плана дополнена общественными науками: «География» 1 час в неделю и «Обществознание» 2 часа в неделю.

1 дополнительный час выделен на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» - 4 часа в неделю.

2. Учебный план **универсального** профиля обучения содержит 1 учебный предмет на углубленном уровне изучения: «Математика» - 6 часов в неделю.

Вариативная часть плана дополнена общественными науками: «География» 1 час в неделю и «Обществознание» 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» является **обязательным**- 1 час в неделю. В 2022-2023 учебном году на предмет «Информатика» будет выделен дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. А предмет «География» будет исключён из плана.

1 дополнительный час выделен на изучение предмета «**Иностранный язык** (английский)» - 4 часа в неделю.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах универсального профиля обязательно и обеспечено отдельными учебными предметами на базовом уровне: «**Физика**» 3 часа в неделю, «**Химия**» - 2 часа, «**Биология**» -и 2 часа в неделю .

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**.

Учебные планы гуманитарного и универсального профилей включают **элективные предметы** – 2 часа в неделю. Элективные курсы по выбору способствуют развитию содержания учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на углубленном уровне и (или) получать дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена.

В 2022-2023 учебном году планируется выделить 4 часа на элективные курсы по выбору в гуманитарном классе и 2 часа в универсальном.

Педагогами гимназии, в работе с обучающимися, применяются современные педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- технология мастерских;
- технология проведения коллективных творческих дел;
- групповые технологии обучения;
- технология портфолио;
- технология решения исследовательских задач.

Основной формой организации обучения является урок и занятие внеурочной деятельности. Примерами нетрадиционных форм урока, проводимым в гимназии, могут служить: урок – исследование, урок – игра, урок взаимобучения, урок – мастерская, урок – путешествие и др.

Учителя используют не только фронтальную, но и групповую, индивидуальную формы работы с обучающимися. К формам индивидуальной работы с обучающимися можно отнести не только индивидуальные консультации, но, прежде всего, работу над проектом.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования в период перехода на ФГОС ООО является **комплексной**, включает оценку достижения обучающимися трёх групп результатов образования: **предметных, метапредметных и личностных**.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: стартовые диагностические работы на начало учебного года, комплексные диагностические и контрольные работы; домашние, тематические проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- выполнение и защита проекта;

- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

В оценке личностных результатов образования используются методы педагогической диагностики: анкетирование, наблюдение. На основе полученных результатов педагогической диагностики психолог и классный руководитель составляют характеристику обучающегося. Достижение обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 2-9 классах (полугодовую в 10-11 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах организуется **внеурочная деятельность** по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочной деятельности реализуется региональный компонент учебного плана: курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и курс «История и культура СПб».

С учетом программы воспитания и социализации обучающихся занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» могут также проводиться в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется она в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов.

Направления, занятия и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Занятия	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	«Невские узоры», ансамбль танца «Волейбол» «Баскетбол» «Карате» «Лёгкая атлетика» «Школа безопасности» «Фитнес аэробика» «Навстречу ГТО»	Игры, соревнования.
Социальное	«Навстречу друг другу» «Шаг навстречу...» (волонтёрская деятельность) Школьный музейный клуб «Дом, в котором...» Клуб «Спасатель» «Я исследователь» «Юный исследователь» Клуб «Журналист» «Дебаты: основы теории и практики» «Основы финансовой грамотности»	Проектная деятельность. Экскурсии. Общественно полезные практики. Выставки.
Духовно-нравственное	Театральная студия «Вдохновение» «Юный историк» «Юный историк» «Мифология и культура Санкт-Петербурга»	Проектная деятельность Театрализация, игры. круглые столы, викторины, экскурсии
Общекультурное	Поэтический клуб «Открытая книга» «Клуб «Missграмматикалия» «Графика. Дизайн» «Волшебная палитра» «Художественная обработка древесины» «3D- моделирование и печать» «История в лица»	Экскурсии, викторины, круглые столы Выставки Проектная деятельность

Общеинтеллектуальное	Функция: просто, сложно, интересно» «Избранные вопросы математики» «Занимательная математика» «Геометрия: мыслим пространственно» «Математика - просто, интересно, полезно» «Олимпиадная математика» «Грамотеи» «Тайны русского языка» «Говорить по-английски» «Интеллектуальные игры» «Удивительный русский язык» «Тайны русского языка: от слова к тексту» Клуб «Эколог»/ за страницами учебника биология» «Культура речи. Языковые нормы» Клуб «КЛЕН» (клуб любителей естественных наук) «Практическая география» «Английский для жизни» Школьное научное общество «Поиск» «Занимательные задачи по физике» «Экологическая безопасность человека» «Практическая грамматика английского языка» - «Практическое обществознание» «Непростые вопросы обществознания» «Важные вопросы исторической науки» «От теории к практике. Решение биологических задач» «От теории к практике. Решение задач по информатике» «От теории к практике. Решение физических задач»	Олимпиады Проектная деятельность
----------------------	---	-------------------------------------

С нового учебного года содержательное наполнение внеурочной деятельности будет следующим:

1 час из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном», главной целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории. Богатой природе и великой культуре.

3 часа – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, способствующие формированию функциональной грамотности школьников;

1 час рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, главной целью которых является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

4. Дополнительное образование.

Оптимальное сочетание основного и дополнительного образования, наряду с применением инновационных педагогических технологий, является приоритетным направлением работы гимназии.

Целевое назначение дополнительного образования:

- формирование разносторонней социально- активной личности на основе сочетания качественного уровня базового образования с широким спектром дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию, самообразованию и творческой деятельности;
- углубление знаний в избранных предметных областях, удовлетворение индивидуальных образовательных интересов учащихся;
- развитие творчества учителя, возможность апробации и внедрения современных педагогических идей и технологий;
- обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление их физического и психического здоровья.

В связи с ограничениями из-за пандемии, объединения дополнительного образования можно было открывать только на основе одного класса. Поэтому не все объединения смогли открыться.

Перечень реализуемых программ дополнительного образования:

1. Художественно- эстетическая направленность:

- Хореографический ансамбль «Невские узоры»;
- Хоровой коллектив «Радуга»

2. Социально – педагогическая направленность

- «В жизнь по безопасной дороге»

В ГБОУ работает общественное объединение Школьный Спортивный Клуб «Ника».

В состав ШСК входят следующие секции:

1. Каратэ (4 группы)
2. Легкая атлетика (2 группы)
3. Волейбол
4. Шахматы (2 группа)
5. Фитнес-аэробика (1 группа)
6. Баскетбол
7. «Навстречу ГТО»
8. «Школа безопасности»
9. Клуб «Спасатель»

Всего в ШСК занимается 356 человек.

Кроме того, на базе гимназии по договору безвозмездной аренды работает секция баскетбола для мальчиков от СДЮШОР «Купчинский ОЛИМП» Фрунзенского района, секции регби, футбола и легкой атлетики от СДЮШОР «Лидер» Фрунзенского района. В перечисленных секциях обучающиеся гимназии могут заниматься бесплатно.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ гимназия №363 ведется в соответствии со следующими документами: Закон РФ №273 «Об образовании в РФ», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития системы образования "Петербургская школа 2020", в рамках районной программы «Воспитание». Приоритетной задачей гимназии в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе.

В 2021-2022 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- развитие способности к самостоятельной исследовательской деятельности;
- формирование навыков творческой деятельности;
- развитие неформального образования, самореализация учащихся в программных проектах, развитие клубных форм активности;
- воспитание ответственности за социальный выбор, формирование общественной–инициативы;
- осуществление пропаганды здорового образа жизни, экокультуры;
- усиление роли семьи и ее привлечение к организации воспитательного процесса в школе.

Реализация этих задач предполагала работу педагогического коллектива по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательное;
- физическое развитие и культура здоровья;
- духовно- нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
- профориентация и социализация;
- профилактика правонарушений;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- самоуправление;
- работа с родителями

Система основного образования учащихся дополняется занятиями во второй половине дня. В гимназии используются следующие формы учебно-социальной и культурной деятельности: экскурсии, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования,

общественно-полезные практики, кроме того, лекционные, элективные курсы, внеурочные занятия.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, вызванной резким распространением коронавирусной инфекции, и введением ограничительных мер согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача по городу Санкт - Петербурга "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019 в Санкт - Петербурге" от 23 марта 2020 года № 3; Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)"; Постановлению Правительства Санкт - Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13 марта 2020 года N 121 (с изменениями от 30.12.2020 г.); Распоряжениям Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга N 818-р "Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга от 24.03.2020 и N 1594-р "Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации" от 21.08.2020 года, многие традиционные массовые мероприятия реализовать не удалось. Остальные мероприятия были организованы в иных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и проведены в полном объеме.

1 сентября в гимназии состоялась традиционная линейка для обучающихся 1 и 11 классов, посвященная Дню Знаний. В ходе торжественного мероприятия прозвучал Гимн России, ученики 11-х классов исполнили Гимн гимназии 363. Для первоклассников героями праздника стали персонажи из мультфильма «Фиксики» - Дим Димыч, Симка и Нолик. Герои провели викторины, проверили знание правил дорожного движения. В завершении мероприятия для всех прозвучал Первый звонок. Организатор – Я.В. Белоглазова.



Ежегодно 3 сентября в нашей гимназии проходили мероприятия, приуроченные к дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная радиолинейка, информационный стенд памяти, уроки мужества и акция «Свеча памяти».

В рамках районного проекта «Звезда Победы» 8 сентября в гимназии проходила акция «Гвоздика памяти».

Часть собранных гвоздик была возложена учащимися школы к памятным местам во Фрунзенском районе, остальные переданы в Совет ветеранов МО «Георгиевский» для вручения ветеранам ВОВ.



С 7-го по 15-е сентября обучающиеся гимназии принимали участие в онлайн-марафоне «Достоинно памяти», посвященном дню начала блокады Ленинграда. Участники представили свои работы в формате рисунков, поэтических произведений, авторских текстов. Всего принимало участие 35 обучающихся. Работы представлены в районной группе РДШ_Фрунзенский в социальной сети Вконтакте. Организаторы Е.В. Вахламова, А.Б. Капустина.



Традиционно, в дни памяти начала Блокады Ленинграда гимназия 363 принимает участие в акции «Алые тюльпаны». Дети высаживали луковицы тюльпанов на школьной клумбе, чтобы в мае, распустившиеся, подарить ветеранам и возложить к памятным местам. Алые тюльпаны - это символ памяти, уважения и гордости! Организатор Е.В. Вахламова. В России день народного единства традиционно отмечают 4 ноября. Наша страна многонациональная, поэтому так важно, чтобы мы жили в мире и согласии. В этот день на платформе социальной сети вконтакте проходила викторина к Дню народного единства, а также все обучающиеся школы и их родители могли принять участие в большом всемирном ЭтноДиктанте.

17 ноября команда 9 «А» класса гимназии 363 принимала участие в районной игре, приуроченной к Дню молодого избирателя «БУДУЩЕЕ СОЗДАЕМ МЫ!». Игра проходила дистанционно в формате «КВИЗ» и состояла из 5 туров. Наша команда проявила все свои знания и показала достойный результат, набрав 29 баллов из 37! Руководитель команды А.Б. Капустина.

В 2014 году по инициативе «Поискового движения России» в календаре воинских праздников и памятных дат появилась новая - 3 декабря - День неизвестного солдата. Введение этой памятной даты – выражение дани памяти воинам, отдавшим свои жизни ради будущего всего мира, всем тем, чьи имена неизвестны, а подвиг бессмертен.

3 декабря, в день памяти неизвестного солдата в гимназии №363 для обучающихся 1-11 классов прошла радиолинейка, в классах были проведены тематические классные часы, видеоматериалы транслировались по школьному ТВ.

9 декабря в России отмечается памятная дата, которая в официальном календаре носит название День Героев Отечества. Впервые эта дата появилась в календаре в качестве памятного дня в 2007 году, когда в Государственной Думе РФ решили возродить

дореволюционный праздник – День георгиевского кавалера. Именно по этой причине в качестве даты для празднования Дня Героев Отечества и было выбрано именно 9 декабря – день, когда в Российской империи был учреждён орден Святого Георгия Победоносца. В этот день в гимназии прошли уроки мужества, классные часы, на которых учителя и ребята рассказывали о подвигах солдат, полководцев, а также подвиге нашего земляка А. В. Германа. 12 декабря в гимназии отмечался день Конституции, были проведены классные часы для обучающихся с 5 по 11 классы.



27 января отмечается День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г) В эти памятные дни традиционно проводится множество мероприятий, посвященных этой дате.



С 18 по 27 января учащиеся ГБОУ гимназии №363 приняли участие:

- в районном проекте «Звезда Победы», в рамках которого в школе были проведены акции «Гвоздика памяти», «Открытка Петербуржцам», «Письмо ветерану» и «Свеча памяти»;
- в акции «Пиши добро», проводимого волонтерским центром «12+» Фрунзенского района (волонтеры ШДК «Солидарность», обучающиеся 6 «В», 11 «А» классов);
- в онлайн-концерте (подготовила Я.В. Белоглазова),
- выставке рисунков, конкурсе поделок и стенгазет, приуроченных к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.
- были проведены классные часы на тему «Блокада Ленинграда».
- ШДК «Солидарность» изготовили броши из блокадных ленточек для ветеранов МО «Георгиевский»
- проведена радиолинейка.

Цветы, собранные в рамках акции «Гвоздика памяти» были переданы в Совет Ветеранов МО «Георгиевский», а также ветеранам - блокадникам через представителя благотворительного фонда «Добрый слон».

День защитника Отечества. В рамках районной акции «Подарок солдату-защитнику» обучающиеся гимназии записали поздравительные видео, которые в дальнейшем были отправлены военнослужащим. В акции приняли участие: младший хоровой коллектив «Радуга» (руководитель Осадчук А.О), обучающиеся 2-х и 3-х классов.



По школьному ТВ транслировались поздравительные видеоролики, в холле второго этажа была оформлена галерея из стенгазет, проведена радиолинейка, прошли классные часы.

Весело и интересно прошли КВИЗ-игры «Аты-Баты, шли солдаты» для обучающихся 5-х и 6-х классов. Командам было предложено ответить на вопросы 4-х туров: «Общие вопросы», «Музыкальное ориентирование», «Вопросы по картинкам», «Блиц-опрос». По итогам игр в каждом классе определялась команда-победитель.

18 марта в нашей стране отмечают восьмую годовщину воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году территория полуострова Крым с расположенными на ней Республикой Крым и городом Севастополем официально вошли в состав Российской Федерации. В гимназии в этот день были проведены уроки для обучающихся начальных классов под названием "Крымская весна", а также подготовлены и проведены классные часы во всех классах.

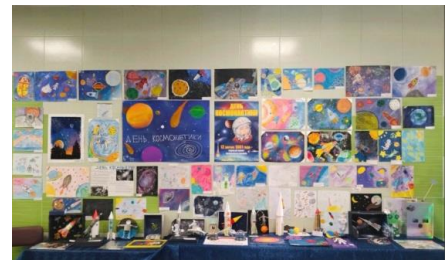
Ученицы 6-х классов приняли участие в акции «Крымская лаванда» и изготовили один из символов Крыма - веточки лаванды.



12.04 гимназии прошли мероприятия, посвященные Дню Космонавтики:

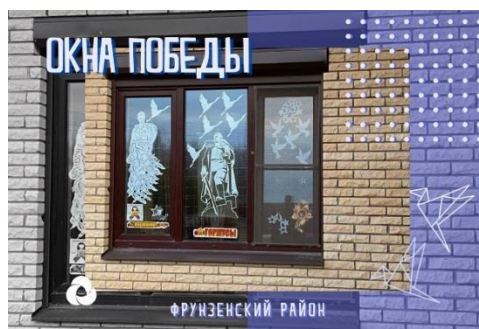
- с 11.04 по 18.04 в холле 1 этажа проходила выставка-конкурс творческих работ «Открытый космос». По итогам конкурса все участники были награждены грамотами за победу и участие.
- 12 апреля команда обучающихся 6 «А» и 6 «В» классов приняла участие в Всероссийском квиле, организованном Российским Движением Школьников «Дотянуться до звезд».
- для всех учеников школы в этот день прозвучала тематическая радиопередача, проводились классные часы.

А.Б. Капустина изготовила рамки для фотографий, в которых с удовольствием фотографировались гимназисты и учителя.



До 27 апреля обучающиеся гимназии принимали художественного творчества «Мы – наследники Победы!» в таких номинациях как: «Окна Победы» - оформленные к «Праздничная открытка» -

участие в районном конкурсе в таких номинациях как: «Окна празднику рисунку, окна, «Память



пылающих лет» - оформленные уголки памяти, патриотические стенды, объемные композиции.

Волонтеры школьной добровольческой команды «Солидарность» гимназии № 363 (куратор Е.В. Вахламова) готовились поздравлять дорогих ветеранов с праздником Победы! Ученицы гимназии Александра и Виктория Логовник вместе с куратором Вахламовой Е.В. провели мастер-класс, в ходе которого показали различные способы изготовления брошек в стиле канзаши. Команда записала обучающее видео, посмотрев которое, каждый желающий сможет приготовить такие замечательные броши!



6 мая обучающиеся 8-х и 10-х классов гимназии приняли участие в торжественном шествии во Фрунзенском районе, посвященном 77-й годовщине со Дня Победы.



6 мая состоялся праздничный концерт для ветеранов МО «Георгиевский» к Дню Победы. Гостям при входе дарили поделки, открытки и броши из георгиевской ленты, сделанные руками учеников гимназии. Очень тепло встретили зрители наших артистов; праздник получился волнительным, с улыбками и слезами на глазах.



В рамках районного проекта «Звезда победы» прошли акции: «Письмо ветеранам», «Открытки петербуржцам», «Солдатский треугольник», «Гвоздика памяти».



Обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Волонтеры школьной команды «Солидарность» провели мастер-классы для обучающихся 3-х классов, на которых сделали памятные подарки для ветеранов. В рамках волонтерской акции «Спасибо, что Вы есть» куратором Е.В. Вахламовой и волонтерами было изготовлено более 400 поздравительных брошей.

6.05 прошел праздничный концерт, прозвучала радиопередача, во всех классах были проведены классные часы.



С 2019 года в гимназии работает добровольческий отряд «Солидарность». Ежегодно обучающиеся, учителя, сотрудники гимназии принимают участие в городских, районных и одной всероссийской благотворительных акциях.



С 13 по 24 сентября участники команды ШДК «Солидарность» (руководитель Е.В. Вахламова) проводили уроки доброты для обучающихся 5-6 классов, на которых рассказывали о направлениях волонтерской деятельности, мероприятиях, в которых можно принимать участие, а также проводили уже традиционную акцию «ДоброПочта».

Цель акции – написать письма, нарисовать открытки, тем самым подарить положительные эмоции детям с особенными потребностями. Ребята почувствовали себя в роли настоящих добропочтальонов. Все письма и рисунки волонтеры-наставники отправили получателям!

В рамках районной акции «Действуй ЭКОлогично» кураторами и участниками школьной добровольческой команды "Солидарность" (куратор Е.В. Вахламова) была организована выставка-конкурс для обучающихся 1-6 классов «Вторая жизнь». Для участия было необходимо сделать поделку из вторичного сырья (пластика, полиэтилена, крышечек и т.п.), нарисовать плакат или яркий рисунок.



Целью выставки стало воспитание экологической культуры, осознанного и правильного отношения детей школьного возраста к природе.

Обучающиеся с удовольствием приняли участие в конкурсе. Работы получились яркими и креативными!

1 октября стартовал районный марафон «Эко-маршрут», в котором приняли участие 84 команды из школ Фрунзенского района.

Команда 6 В класса «ЭКО патруль» (руководитель Е.В. Вахламова) и 5А класса (кл.рук. А.Б. Капустина) представляли гимназию 363 в конкурсе.



В октябре 2021, в процессе подготовки к акции в честь Дня рождения детского отделения ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)» волонтеры ШДК «Солидарность» изготовили настоящий торт из сладостей! Волонтеры, под руководством куратора команды, творили, украшали, «пекли» настоящее произведение искусства.

12 ноября в России отмечался экологический праздник – Синичкин день. Специально к этому дню обучающиеся гимназии подготовили плакаты, изготовили кормушки и передали их в районное отделение РДШ для размещения в садах и скверах города.



С 5 по 28 ноября обучающиеся гимназии принимали участие в районном конкурсе эссе «Моя социальная инициатива». Тема: «Моя добровольческая деятельность». По итогам конкурса, двое участников нашей гимназии стали Победителями (Крыжановская Ирина, Парамонова Наталья), один призёр (Митрофанова Анна – 3 место) и Макеева Анастасия – участник.

Акция «Волонтерство – это стиль жизни»

Знакомство с ШДК «Солидарность» на районном уровне. Участники команды вместе с куратором Е.В. Вахламовой придумали сценарий и подготовили визитную карточку – представление команды волонтеров нашей гимназии в районном центре школьных добровольческих команд «12+» - в формате видеоролика.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента».

Цель акции — повышение осведомленности населения планеты о болезни, способах ее распространения, методах предотвращения и возможностях лечения. Были проведены беседы для учеников 10-11 классов. В холле первого этажа прошла акция «Красная лента» в поддержку людей с ВИЧ.



5 декабря – Всемирный день добровольца. Школьная добровольческая команда «Солидарность» (куратор Е.В. Вахламова) гимназии №363 приняла участие в праздновании Дня волонтера!

Ребята сняли видео-интервью, где активисты ответили на вопросы

о волонтерской деятельности, о значимости волонтерства для них и о чувствах, которые они испытывают, помогая другим людям.



В конце ноября в Фрунзенском районе, по доброй традиции, проводилась предновогодняя районная акция «БабушкиНа радость», в рамках которой собирали подарки для бабушек и дедушек из Павловского дома ветеранов войны и труда № 1. Организатором акции стала наша гимназия №363. Районный куратор Вахламова Е.В. В ходе акции было собрано, отсортировано, упаковано и передано благополучателям огромное количество гостинцев, сладостей, печатной продукции, средств первой необходимости, средств гигиены.

В этом году оказалось так много желающих принять участие в акции, что количество подарков оказалось велико только для Павловского дома ветеранов, поэтому было принято решение передать часть подарков для поздравления других бабушек и дедушек.

22 декабря прислали фотографии о вручении подарков из различных уголков Ленинградской области, среди которых Ломоносовский, Кингисеппский, Волосовский, Тихвинский и другие районы области. Подарки, которые мы собрали, уже порадовали бабушек и дедушек из больниц, домов-интернатов, хосписов, комплексных центров социального обслуживания населения.



20 и 21 декабря в гимназии проходила традиционная акция «Солнышко в ладошках», цель которой порадовать и поддержать детей, находящихся на лечении в онкологических отделениях больниц города, новогодними сувенирами, открытками с добрыми пожеланиями и яркими, сладкими мандаринами.

21 и 22 декабря все собранные подарки были переданы в районный волонтерский центр «ШДК 12+» (руководитель М.В. Филатова) и в ДГБ №1 на Авангардной улице руководителю Благотворительного проекта «Семицветие» батюшке Дождикову Олегу.



17 и 18 января в гимназии прошла акция «Берегите птиц», в рамках РДШ. Волонтеры добровольческой команды «Солидарность» организовали и провели уроки для учеников первого класса по теме

«Зимующие птицы». Рассказали о том, какие птицы остаются зимовать и чем им можно помочь в зимний период.

Первоклассники с интересом слушали волонтеров и задавали множество вопросов, а в конце занятия вместе выполнили творческое задание!



В преддверии праздника, Дня защитника отечества, волонтеры школьной добровольческой команды «Солидарность» и обучающиеся гимназии № 363 подготовили поздравления для пожилых людей. Гимназистами были изготовлены прекрасные открытки, а также собраны сладости для составления подарков. Через представителей от волонтеров-медиков поздравления передали адресатам, дедушкам и бабушкам.



С 7 по 25 февраля обучающиеся гимназии принимали участие в акции «Мы дети-мы вместе!», приуроченной к Дню онкобольных детей. Целью Акции является формирование положительных эмоций у детей, проходящих лечение в детском отделении ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)» и врачей отделения, а также привлечения внимания обучающихся делать добро и показать, что каждый человек может оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Акция организована районным координатором Волонтерского центра Фрунзенского района «12+» М.В. Филатовой.



В рамках акции волонтеры ШДК «Солидарность», Александра и Виктория Логовник, подготовили мастер класс, благодаря которому дети смогут самостоятельно сделать игрушку-оберег «Ангела». А ученицы Нармин и Назрин Амирослановы сделали заготовки со всеми необходимыми материалами.

13 апреля для обучающихся 9-х классов гимназии № 363 был проведен урок добровольчества. Координатор волонтерского центра «12+» Мария Филатова встретилась с

обучающимися, и рассказала о том, что такое волонтерская деятельность, о ее правовой стороне, направлениях и возможностях, которые открываются для всех желающих.

В рамках весенней недели добра с 18 по 22 апреля в гимназии прошли следующие мероприятия:

- уроки добровольчества для обучающихся 9-х классов со спикером Филатовой М.В. - районным куратором школьных добровольческих команд «12+».
- акция «Дай лапу, Друг», сбор кормов и нужностей для животных приюта «Островок надежды».
- участие в экологическом проекте «Крышечки доброТЫ», весенний сбор.
- к всемирному дню Земли обучающиеся 2 «В» класса под руководством классного руководителя Бородиневской Анны Евгеньевны подготовили прекрасные работы по теме «Формы земной поверхности».



Обучающиеся и сотрудники гимназии уже более трёх лет принимают активное участие в городской акции «Крышечки ДоброТЫ», направленной на помощь детям, нуждающимся в лечении и реабилитации. По итогам акции на переработку было собрано и передано около 147 кг крышечек.

Активно проводилась работа по проекту «ПДД». 22 сентября проводилась акция «Всемирный День без автомобиля (WorldCarfreeDay)».

Это символическая акция международного уровня, главной целью которой является напоминание обществу о вреде чрезмерного использования автомобилей для природы и человека, а также предоставление возможных альтернатив этому транспортному средству. Специально к этому дню ученики старших классов подготовили рекламный баннер.



С 15 по 29 сентября в гимназии проходила акция «Письмо водителю».

Дети писали письма с пожеланиями родителям-водителям. Позже эти письма были вручены водителям участниками отряда ЮИД «Крылья» на территории нашей гимназии.



С 21 по 23 октября команда ЮИД «Крылья» ГБОУ гимназии 363 приняла участие в региональном слете-семинаре юных инспекторов движения. Слет проводился на территории ДОЛ «Солнечный» в пос. Молодежный ЛО. В нем приняли участие ребята из 12 районов города.

Программа слёта была насыщена различными мероприятиями, такими как: представление команды, «Своя игра» на знание правил дорожного, фигурное вождение велосипеда, игры по станциям, различные мастер-классы, награждение и незабываемый досуг и новые знакомства.

Это яркое событие не только сплотило ребят, но и подтолкнуло к дальнейшему изучению ПДД и развитию движения юных инспекторов не только на базе школы, но и в своем районе!

Ежегодно, в третье воскресенье ноября, отмечается Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.



В этот день во всем мире вспоминают людей, ставших жертвами дорожных аварий и напоминают всем о важности соблюдения ПДД в целях сохранения жизни и здоровья.



В нашей школе прошла акция «Засветись», призывающая детей и взрослых в темное время суток использовать световозвращающие элементы на одежде. Обучающимися 2 классов вместе с педагогом-организатором Е.В. Вахламовой были изготовлены фликеры, которые дети наклеили на свои рюкзаки, а оставшиеся подарили своим родителям, друзьям и близким.



Участники команды ЮИД «Крылья» ГБОУ гимназии №363 принимали участие в районной акции «Скорость - не главное».

На первом этапе учащиеся 4-х классов изготовили тематические брелоки.

11 марта участники отряда вышли на пришкольную территорию и вручали символические домики вместе с листовками водителям-родителям!



22 и 26 апреля состоялись районные соревнования на знание ПДД «Безопасное колесо – 2022». Нашу гимназию представляла команда ЮИД «Крылья» (состав команды: Костелов Сергей, 5в, Скорняков Алексей, 5б, Герасёва Алена, 5б, Шарипова Эвелина, 4в кл.).

Ребята соревновались на этапах «Фигурное вождение велосипеда», «Автогородок», «ОБЖ», принимали участие в творческом конкурсе «Визитка» на тему «ЮИД шагает по стране!» и в испытание на станции «Знатоки правил дорожного движения» - теоретический экзамен на знание правил дорожного движения Российской Федерации с подведением командного зачета.



В командном первенстве отряд ЮИД «Крылья» занял **3 место**. Итоги в конкурсах:

- «Знатоки правил дорожного движения» – **1 место**;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» – **2 место**;
- «Автогородок» – **3 место**;
- Творческое выступление команды на тему «ЮИД шагает по стране» – **3 место**.

В нашей гимназии очень творческие дети и, несмотря на пандемию и ограничения, связанные с ней, праздники и творческие конкурсы всё равно проводились. Пусть и в ином формате.

1 сентября в гимназии состоялась традиционная линейка для обучающихся 1 и 11 классов, посвященная Дню Знаний. В ходе торжественного мероприятия прозвучал Гимн России, ученики 11-х классов исполнили Гимн гимназии 363. Для первоклассников героями праздника стали персонажи из мультфильма «Фиксики» - Дим Димыч, Симка и Нолик. Герои провели викторины, проверили знание правил дорожного движения. В завершении мероприятия для всех прозвучал Первый звонок.



С 30 сентября по 6 октября проходил школьный конкурс поделок из природного материала «Золотая осень». В конкурсе приняли участие 87 обучающихся с 1 по 4 класс. Все выполненные работы были представлены на выставке в холле первого этажа, стали дополнительным украшением школы к празднованию Дня Учителя 5 октября. Все участники конкурса получили сертификаты участников, а победители и призёры – грамоты и памятные сувениры. Организатор Я.В. Белоглазова.



5 октября день в поздравления их профессиональным

Поздравления в этот день: торжественная встреча с подарками, добрыми пожеланиями, улыбками и аплодисментами;

по школьному ТВ транслировался праздничный концерт «От всей души», в котором приняли участие обучающиеся гимназии, ансамбль танца «Невские узоры»; на переменах звучали

гимназии начался с учителей и педагогов с праздником.

праздничные песни, а стены школьного коридора украшали стенгазеты, подготовленные специально к этому дню.



9 ноября 2021 года состоялись сразу три праздника для первоклассников «Посвящение в гимназисты», для каждого класса отдельно.

Праздники состояли из двух частей: первая часть официальная: одиннадцатиклассники дали Наказ будущим гимназистам, а первоклассники, в свою очередь, произнесли клятву гимназиста и получили дипломы; и вторая часть - игровая. Поздравил гимназистов школьный ансамбль танца «Невские узоры».



С 25 ноября по 1 декабря в гимназии 363 проводился фестиваль творческих работ «Букет для мамы».

Холл первого этажа пестрил яркими букетами и рисунками, сделанными обучающимися нашей школы! Фестиваль, посвященный Дню матери, получился ярким и незабываемым, наполненным духом творчества и искренних эмоций. Участие приняли обучающиеся с 1 по 11 классы. Все участники получили сертификаты.



Новый год – это особый праздник! С 16 по 22 декабря обучающиеся гимназии принимали участие в районном конкурсе «Настроение-Новый год!». Дети украшали классы и танцевали новогодний флешмоб. Голосование проходило в формате онлайн. 6 «А», 6 «В», 8 «В», 10 «А» классы получили сертификаты за участие.



21 и 22 декабря состоялись три новогодних представления для учеников 1 и 2 классов, под названием «Проделки лесной нечисти». В гости к ребятам приходили Баба Яга и Леший, Кощей Бессмертный, Петрушка и, конечно же, Дедушка Мороз и Снегурочка. Все ребята от души повеселились, праздник вызвал бурю положительных эмоций у детей, родителей, учителей и всех, кто был с нами в эти дни.



23 и 24 декабря прошли Новогодние праздники для 3-4 классов.

В гости к ребятам пришли сказочные герои: Снеговик, Снегурочка, Дед Мороз и, конечно же, Баба Яга! Дети играли в снежки, прыгали на льдинках, пели песни и танцевали новогодние танцы. Организатор А.Б. Капустина.

24 декабря в гимназии прошёл день под названием «НАСТРОЕНИЕ - НОВЫЙ ГОД!». Ребята посещали уроки в свободной форме, карнавальных костюмах, одежде, украшенной новогодними элементами. На переменах звучали новогодние песни, проходила беспроигрышная лотерея, и везде царило новогоднее настроение!

8 февраля – День Науки.



Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производство.

Достижения ученых выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество. 8 февраля ежегодно отмечается День российской науки, который был учрежден указом президента Российской Федерации от 7 июня 1999 года. Обучающийся гимназии Сидоренко Андрей принял участие в Всероссийской акции «День Науки» (формат №3 на сайте РДШ «Научная загадка») и рассказал о том, что получится, если ленту Мёбиуса разрезать вдоль края на три части.



5 марта в гимназии отмечались сразу два праздника: 8 марта и масленица! С улыбками и поздравлениями встречали учителей обучающиеся гимназии (9Б класс), дарили подарки. Веселые скоморохи (ученицы 6В класса) с песнями и частушками приглашали отведать масленичных блинчиков.



По радио прозвучала праздничная радиопередача.

По школьному ТВ транслировался видеоролик – поздравление учителей и всех женщин, девушек, девочек нашей гимназии. На переменах для обучающихся начальной школы в этот день проводились игры. Старшеклассники поздравляли своих одноклассниц на классных часах.

С 9 по 30 марта обучающиеся принимали участие в конкурсе фото и видео работ «Мой домашний питомец».

Целью Конкурса стало привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, усиление роли художественного творчества как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания.

18 марта в гимназии прошел «Международный День Счастья»! Все учащиеся и коллектив гимназии пришли в этот день в одежде желтого цвета или с его элементами.

Цвет дня был выбран не случайно; Желтый - это цвет солнца, радости и тепла! При входе в школу специальный желтый патруль осуществлял проверку на наличие желтого цвета.



Для учеников начальной школы игры на переменках, ученики средней и принимали участие в QR-викторине. За ответов все участники получали призы и



проходили веселые старшей школы предоставление верных вкусняшки.

В холле первого этажа «расцвело» Счастья», на листиках которого все оставить добрые пожелания своим учителям и работникам школы. Позже все пожелания были переданы адресатам почтальонами счастья.

настоящее «Дерево желающих могли одноклассникам,



22 марта в нашей гимназии состоялся праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой». В гости к ребятам приходили Кот Учёный, Фея грамотности, Фея трудолюбия и Фея дружбы. Коварный злодей Ленивус украл Азбуку, но первоклашки смогли пройти все испытания, ответить на все вопросы и освободить главного героя праздника. Наши малыши рассказали весь алфавит, загадали загадки и рассказали стихотворения для Азбуки, все вместе спели песню, а затем попрощались со своей первой книгой, с благодарностью за знания.



Всемирный день здоровья отмечался 7 апреля. В этот день в гимназии прошла традиционная Акция «Яблочный бум»: любой желающий, выполнив несложное задание или ответив на вопрос о ЗОЖ, получал вкусное и полезное яблоко.



На переменах в рекреациях состоялся флешмоб «Мы за ЗОЖ» (учитель, руководитель ШСК «Ника» А.Г. Стрелкова).



На уроках физической культуры для учеников 1-4 и 5-6 классов состоялись «Весёлые старты» (учителя Е.А. Рязанова, Д.М. Жихарев, А.Н. Матьянов). Для обучающихся 6-х классов была проведена игра по станциям на тему ЗОЖ (А.Б. Капустина). Обучающиеся 3 «Б»

класса посетили в этот день музей гигиены и здоровья, где получили новые полезные знания.

Торжественная линейка выпускников начальной школы проводилась 17.05.2022. В ходе торжества выпускников начальной школы поздравила директор гимназии Акатова И.Б. Прозвучал Гимн Российской Федерации. Слова напутствия услышали ребята от своих классных руководителей, родителей. В свою очередь выпускники подготовили поздравление для учителей, педагогов, родителей. В конце мероприятия будущие 5-тиклассники произнесли клятву обучающихся основной школы. В ходе праздника для всех гостей танцевал ансамбль танца «Невские узоры», под руководством Артемьевой Г.В. Торжество, посвященное окончанию начальной школы, получило массу положительных отзывов учителей, родителей и самих ребят.

18 мая прозвенел последний звонок для наших девятиклассников. Ярким, динамичным, немного грустным, очень песенным и танцевальным получился праздник у ребят!

Прозвучало много добрых слов педагогам и родителям, первым учителям, любимым классным руководителям.



19 мая в гимназии прошло яркое событие «Весенний звездопад» - ежегодное награждение обучающихся, которые в течение года принимали активное участие в жизни класса, школы и районных мероприятиях.



Награждение проходило в четыре этапа с творческими выступлениями активистов.

Дети получили грамоты, благодарности, подарки и медали за участие в различных олимпиадах, спортивных соревнованиях, волонтерском движении и творческих конкурсах.



25 мая прозвенел последний звонок для наших выпускников 11-х классов!

Последний звонок – самый трогательный, самый незабываемый из



всех праздников. Слово «последний» у всех без исключения вызывает определённые ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия...

Наши выпускники подготовили трогательные, душевные выступления, поблагодарили всех учителей и педагогов, которые работали с ними и были рядом на протяжении 11 лет, представили вниманию зрителей потрясающие танцевальные номера: вальс, подарок одноклассникам от парней, зажигательный флеш-моб; исполнили много песен, подарили всем гостям прекрасное настроение и на этом завершили свой школьный путь.

В гимназии каждую пятницу и в памятные и праздничные дни звучала еженедельная школьная радиопередача, в которой освещались самые свежие новости прошедшей и будущей недель. Также, в группе РДШ гимназии 363 в социальной сети Вконтакте, еженедельно появлялись выпуски радиопередачи, чтобы ее могли прослушать не только дети и учителя, но также и родители и все заинтересованные, чтобы быть в курсе школьных событий.

А Вахламова Е.В. регулярно готовит ролики, посвященные памятным датам и школьным новостям, которые транслируются на большом экране в вестибюле гимназии. По-прежнему выпускается школьная газета «Гимназисты». Руководит пресс-центром Коржов А.О.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В гимназии работает детское общественное объединение «Ассоль», клуб «Журналисты», выпускающий школьную газету «Гимназисты», военно-патриотический клуб «Спасатель», ДО спортивно-туристского направления «Калейдоскоп», клуб ЮИД «Крылья» для начальной школы. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся является одной из приоритетных задач гимназии, так как именно она помогает развивать индивидуальные творческие способности детей в процессе исследовательской деятельности, содействует повышению престижа и популяризации научных знаний. Ребята принимают активное участие в районных и городских олимпиадах знаний и конференций. Стало традицией проведение тематических недель. Такие тематические недели дают возможность каждому учащемуся проявить себя, показать свои возможности, развивать интерес к научным знаниям.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», которая проводится два раза в год традиционно вызывает интерес обучающихся. Команды собираются даже раньше, чем назначается дата игры, этот проект можно расширить в будущем и создать клуб любителей этих игр, участвовать в играх в городе.

Формирование правовой культуры и социальной активности

С целью формирования правовой культуры для обучающихся и родителей в школе проводятся лекции и беседы специалистов ЦППМС, прокуратуры Фрунзенского района, 7 отделения полиции, организуются деловые игры. В течение учебного года проведено четыре общегородских Единых дня по вопросам безопасности детей и подростков. Для обучающихся школы были организованы лекции специалистов ЦПМСС «Куриль - здоровью вредить», «Алкоголь-разрушитель», «Твоя правовая ответственность». В рамках профилактической программы в классах проводилось анкетирование обучающихся на тему здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ.

Представители родительского комитета гимназии участвовали в городском открытом информационно-просветительском семинаре «Здоровый ребенок – здоровое будущее». Проведен мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды школы в рамках городской программы. В мониторинге участвовали обучающиеся и их родители из шести классов (2-х, 6-х, 11-х), а также педагоги школы.

Активизировалась работа по профориентации. Учащиеся 9-х – 11-х классов регулярно участвовали в районных и городских «Ярмарках профессий». Принимали активное участие в

районных (онлайн) играх по профориентации, в районном туре олимпиады по профориентации. В 9-х классах регулярно проводились профориентационные классные часы, дети участвовали в городском фестивале для учащихся 9-х классов «Город мастеров» и в городском конкурсе презентаций «Выбираю профессию».

Работа МО классных руководителей призвана раскрывать творческие возможности учителей, склонности и потребности учащихся, план работы классные руководители составляют в начале учебного года, в нём учитывают все основные направления и задачи, принятые на новый учебный год, однако к выполнению его не всегда и не все учителя относятся ответственно. В течение учебного года классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий
- эстетическое, нравственное и патриотическое воспитание учащихся
- работа с родителями

6. Дополнительные (платные) образовательные услуги

В 2021 /2022 учебном году по запросам родителей (законных представителей) в ГБОУ гимназии № 363 были открыты группы дополнительных платных образовательных услуг. Обучение велось по 3 программам:

- Каратэ 1 -6 класс (12 часов в месяц – 3600 руб.)
- Вокально-хоровая работа 1-4 классы (8 часа в месяц -2800 рублей)
- Подготовка к школе («От звука к букве»; «Введение в художественную литературу»; «Математика». (12 часов в месяц – 3600 руб.)

В гимназии работало 6 групп платных дополнительных образовательных услуг. Число учащихся в них 90 человек (10%) от общего состава учащихся. В работе был занят 4 педагога дополнительного образования.

:

7. Работа по профориентации.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2021-2022 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, классные часы, устные журналы, встречи с интересными людьми.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10 - 11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Хотелось бы отметить следующих классных руководителей, которые подходят к своей работе не формально: Савватеева И.А. (8В), Ларионова Л.А. (11А), Михайлова Т.В.(11Б),

Участие в районных и городских мероприятиях.

- ✓ Участие в городском мероприятии «Билет в будущее»
- ✓ Дни открытых дверей, экскурсии в СПб университет профсоюзов, мастер классы;
- ✓ Дни открытых дверей в учебные заведения СПб
- ✓ Шоу ПРОФЕССИЙ
- ✓ Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»
- ✓ Экскурси в музей метрополитена

8. Деятельность служб сопровождения

Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

Деятельность служб сопровождения

Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

Психологическое просвещение.

а) Психологическое просвещение родителей:

- 13.02.21. Родители 5А, 5Б, 5В классов. Лекция для родителей «Первый раз в пятый класс»
- 04.12.21 Лекция для родителей учащихся 9А, Б, В, 11А, Б кл. «Психологическая готовность родителей к сдаче их детьми ОГЭ и ЕГЭ».
- 23.03.22 Родительское собрание в ZOOMе. Родители подготовительных групп д.с. № 95 «Скоро в школу! Расслабьтесь!»
- 12.04.22 Лекция для родителей 7-11 классов «Профилактика суицидального поведения».
- 12.02.22 Родители 5В Класса «Как построить правильные отношения с пятиклассником. Психологические особенности младшего подросткового возраста.»
- 12.02.22 Родители 5А Класса «Психологические особенности младшего подросткового возраста. Анализ рисунков детей «Моя семья в виде животных».
- 12.02.22 Родители 7Б класса «Правила установления контакта с ребенком. Анализ рисунков детей «Моя семья в виде животных».
- 12.02.22 Родители 9В класса «ОГЭ, выбор дальнейшего образовательного пути».
- 14.02.22 Родители 4А, 4Б, 4В классов «Как сделать успешным ребенка в средней школе. Первый раз в пятый класс. Игра «Коридор»».

б) Психологическое просвещение учащихся:

- 20.09.21. 7В Класный час «Ненормативная лексика. Правила использования».
- 29.09.21 Тренинг 9 кл. «Самооценка. Диагностика, способы повышения».
- 19.10.21 5В. Класный час «Дружба. Критерии и правила».
- 11.11.21 6В кл. Класный час «6 черт личности. Что изучает психология?»
- 15.12.21 1А Класный час «Что надо делать чтобы не стать злым крокодилом? Агрессия в классе и способы ее уменьшения».
- 24.12.21 7А Класный час «Как разгрузить напряжение и откуда брать ресурсы?»
- 16.02.22 2А Класный час «Дружба –это важно».
- 16.02.22 9 кл. Тренинг подготовки к сдаче экзамена по русскому устному «Психологический анализ изобразительной деятельности по книге В.Г. Сутеева «Три котенка»».
- 24.02.22. 2А Класный час «Правила дружбы. Диагностика: Умеешь ли ты дружить?»
- 09.03.22 Тренинг для учащихся 9кл «Чувство любви. Теория Стенбергера».
- 15.03.22 9кл Мастер-класс «Как справиться с тревогой?»
- 06.04.22 9В класс. Беседа на классном часе «Суицид- крик о помощи! К кому можно обратиться за помощью? Телефон доверия. (После суицидной попытки бывшей одноклассницы)». Урок-рассуждение «Современная семья. + и - ».

в) Психологическое просвещение педагогов.

- 08.11.21 Участие в Районном семинаре «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС», мое выступление перед педагогами: «Развитие Эмоционального интеллекта в рамках формирования функциональной грамотности у учащихся».
- 07.12.21 Участие в Районном семинаре «Организация условий для формирования инновационной культуры педагога» мое выступление перед педагогами: Профессиональное выгорание или как сохранить здоровье и «не сгореть» на работе».
- 16.12.21. Районный семинар для специалистов, занимающихся инновационной деятельностью в ОУ. Мое выступление «Профилактика эмоционального выгорания на работе».
- 29.12.21 Мастер-класс для учителей «Решение проблем. Активация ресурсов. Профилактика эмоционального выгорания. Нейрографика».
- 25.03.22 Мастер-класс для учителей «Как со всем этим справиться? И жить. Дальше. (Практические способы уменьшения тревоги)»

•12.05.22 Лекция для педагогов гимназии «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков. Телефон доверия».

Психодиагностика.

а) Была проведена следующая диагностика педагогов гимназии:

•12.05.22 Тестирование педагогов гимназии на склонность к депрессивному поведению: тест «Ущелье»

б) Была проведена следующая диагностика учащихся гимназии:

•13-19.10.21. 7А,Б,В;8,9,10,11 классы Тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

•16.02.22. 5,7, кл. Диагностика «Оценка безопасности в школьной среде».

•12.10.21. 5А,5Б,5В классы – определение уровня адаптации учащихся к условиям средней школы: «Эмоции на уроках» + Сводная таблица 5А,5Б,5В классов. Проективная методика «Кактус» - определение уровня агрессивности пятиклассников.

•26.11.21, 3.12.21. 9 А,Б,В. «Тест 6 квадратов. Что изучает психология?»

•11.04.22 7Б Диагностика семейных отношений с помощью рисуночного теста «Рисунок семьи в виде животных»

Значительный интерес, для учащихся старших классов представляет тестирование, связанное с профессиональным самоопределением и поэтому в дальнейшем, ему планируется уделять больше внимания.

Коррекционно - развивающая работа.

Велась в следующих классах:

•Проведение занятий-тренингов для учащихся 9 классов «Выиграть может каждый».

•Внеурочные занятия с учащимися 10 и 11 классов «Навстречу друг-другу».

Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование осуществлялось по следующим направлениям:

• Проводились индивидуальные консультации учащихся по вопросам диагностики 1 – 11 классы.

• Проводились индивидуальные консультации родителей по запросу или направлению классного руководителя.

•Проводились индивидуальные консультации классных руководителей и учителей-предметников по результатам диагностики учащихся.

Число родителей, посетивших индивидуальные консультации, по сравнению с прошлым учебным годом, значительно выше, планируется и в дальнейшем вести работу в этом направлении.

Ведется два журнала:

•Журнал индивидуальных консультаций,

•Журнал групповых методов работы.

Была проделана следующая работа:

•12.11.21 РМО «Работа педагога-психолога с детьми с РАС (Расстройство аутичного спектра)».

•21.12.21 Экскурсия по школе для коллег из Казахстана из центра «Дарын» (г.Нусултан) – работа с одаренными детьми.

•28.02.22 РМО «Противодействие идеологии терроризма в системе воспитательной работы в ОУ»

•28.02.22. Совместное онлайн мероприятие ГБОУ гимназия № 363 (2Б, 2В) и д./с. № 95 (подготовительные группы) Конкурс стихов: поэты России.

•11.03.22 РМО «Организация, проведение и анализ социально-психологического тестирования (СПТ). Организация совместной работы с центром»

•Подготовка учащихся к написанию и защите исследовательских проектов.

•22.04.22 РМО психологов Формирование позитивных межличностных отношений в педагогическом коллективе.

•Прошла онлайн обучение на курсах в Институте практической психологии Ольги Гаркавец:

а)«Основы практики детского психолога» (2 ч.)

б)«Вес, тело и наши эмоции. Нарушения и расстройство пищевого поведения» (2 ч.)

с)«Мотивация подростка» (2 ч.)

•Прошла обучение на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий» «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС» 36 часов.

•Прошла обучение на курсах повышения квалификации в «Учебно-методическом центре по ГО и чрезвычайным ситуациям» «Организация работы санитарной дружины (поста)» 48 часов.

•06.04.22 Участие в 27 бесплатной онлайн конференции «Психометр. Практикум» С выступлением «Тревожность. Как психологу справиться самому и помочь клиентам».

•Наставник в прохождении практики студентки «Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина» кафедры –Психология и социальной педагогики Матвеевой М.Х.

•Наставник молодого педагога (учителя английского языка) гимназии № 363 Александровской К.В.

•Составлена папка диагностик и анализа полученных результатов.

В дальнейшем планируется ведение работы по всем перечисленным выше направлениям.

9. Социально- педагогическая работа

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы в 2021-2022 учебном году – создание условий для успешного укрепления физического, психического и социального здоровья ребёнка, его творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Работа с многодетными и социально-незащищенными семьями - основная задача социального педагога.

В гимназии № 363 обучаются:

1	Общее количество учащихся		891
	Из них:	девочек	503
		мальчиков	388
2	1-4 классы		369
3	5-9 классы		421
4	10-11 классы		101
5	Инвалиды детства		6
6	Неполные семьи по потере кормильца		18
7	Опекаемые дети		4

8	Учащихся из малообеспеченных семей	30
9	Дети - сироты	-
10	Дети из многодетных семей	99
11	Туб.инфицированные дети	5
12	Остронуждающиеся дети	5
13	Лица, не имеющие гражданства России(мигранты)	8
14	Семьи, состоящие на учете в ОДН	0
15	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	0
16	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	2
17	Учащиеся, состоящие на внутришкольномучете	2
18	Учащиеся, склонные к пропускам занятий	2
19	Скрытый отсев	-

В течение года проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи нуждающимся семьям.

На основе социального паспорта школы, а также методом беседы и анализа сведений, которые были получены из ГУВД Фрунзенского района, инспекции по делам несовершеннолетних, отдела социальной защиты населения при администрации района, мы выявили многочисленные проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся и семьи «группы риска». В их числе:

1. Низкая материальная обеспеченность.
2. Отсутствие доверительных отношений между членами семьи.
3. Неуспеваемость школьников в учёбе.
4. Незнание своих обязанностей и прав.

Но хуже всего, когда в таких семьях воцаряется социально-психологическое неблагополучие (потребление алкоголя, наркотиков, низкая общая и санитарно-гигиеническая культура, неблагоприятный психологический климат (неуважительные отношения между членами семьи, использование насилия как основного средства разрешения противоречий и т/п).

Такая семья не выполняет своих традиционных функций и становится несостоятельной в воспитательном отношении.

На все семьи ведутся карточки учёта, составляются характеристики на учащихся из неблагополучных семей. Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, психолога, администрации школы.

Некоторые проблемы мы не могли решить сами, тогда к работе подключали других специалистов: ОВД 7 О/П; комиссию по делам несовершеннолетних; отдел опеки и попечительства; комиссию содействия семье, школе и защите прав ребёнка в опекуновском совете 74 МО.

Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учёта, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни проводится в следующих формах:

- беседы с учащимися;
- посещение уроков и классных часов;
- совместная работа с психологом школы, инспектором ОДН;
- организация и проведение консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (кто у нас в ТЖС?), консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы;
- привлечение к оказанию помощи различные службы и ведомства.

Организация и контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми «группы риска» проходил ежедневно. Он включал в себя:

- организацию и контроль льготного питания; (Петрова Т.И)
- проверку посещения уроков детьми;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- собеседование с учителями, администрацией;
- психологическое и социальное тестирование, анкетирование учащихся;
- собеседование с учащимися
- работу с банком данных;
- консультирование педагогов, родителей, учеников;
- организацию досуга;
- профориентацию и т. д.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы гимназии.

Гимназия работает по графику 5- дневной рабочей недели для обучающихся 1-х – 6-х классов и по 6- дневной для 7-х – 11-х классов. Начало занятий – в 9:00 часов. Для учеников начальной школы организованы группы продленного дня – до 18:00 часов

С целью реализации «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с санитарными нормами обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре – октябре проводится по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае длительность уроков составляет 45 минут каждый. Обучение ведется без домашних заданий. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе:

- для 1-х классов- 21 час,
- для 2-х-4-х классов-23 часа.
- для 5-х классов – 29 часов;
- для 6-х классов – 30 часов;

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе:

- для 7-х классов – 35 часов;
- для 8 -9-х классов – 36 часов;
- для 10-11-х классов -37 часов.

Продолжительность перемен- от 10 до 20 минут. После 2-го и 3-го урока перемены по 20 минут.

Для учеников 1-х классов продолжительность учебного года – 33 учебные недели, во всех классах, кроме первого - 34 учебные недели.

В феврале ученики 1-х классов уходят на дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Группа продленного дня.

Во второй половине дня для учащихся начальной школы работают 6 групп продленного дня. Продолжительность работы 6 часов. Режим группы продленного дня включает

прогулку, обед, самоподготовку, посещение школьных кружков, секций, занятий внеурочной деятельности

2.Режим питания.

Организации питания учащихся уделяется особое внимание. В столовой гимназии предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация, разнообразие в приготовлении завтраков и обедов, в буфете большой выбор салатов и выпечки. Питание в образовательном учреждении предоставляется по меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга

Стоимость питания в 2021/22 учебном году для начальной школы составила :

- завтраки – бюджетное питание 81,33 рубля

- обеды - бюджетное питание для льготных категорий –121,99 рубля

Для учащихся 5-х-11-х классов школы стоимость льготного питания(завтрак и обед или комплексный обед) составила 203,32 рублей.

Стоимость абонементного питания:

- завтраки(1 вариант) –90 рублей;

- обеды(1 вариант) – 135 рублей

- обеды (2 вариант) - 205 рублей.

Льготным питанием по заявлениям родителей обеспечиваются учащиеся 1-х-4-х классов (завтраки) и учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей, дети- сироты и опекаемые, дети- инвалиды, а также состоящие на учете в ПТД и дети, страдающие хроническими заболеваниями в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством Санкт-Петербурга.

3. Учебно - материальная база гимназии.

Гимназия располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, профессионального роста педагогов, развития способностей и интересов учащихся:

- два компьютерных кабинета, мобильный компьютерный класс;
- оборудованные компьютерами кабинеты администрации, психолога, социального педагога, учителей-предметников, библиотека;
- мультимедийные установки и собрание мультимедийных электронных изданий;
- оборудованный станками и зеркалами кабинет хореографии;
- современное лабораторное оборудование и цифровая лаборатория «NOVA» в кабинете физики для фронтальных работ;
- комплекты лабораторного оборудования L-micro, 4 комплекта ГИА – лаборатории;
- оборудованные современными станками и машинами кабинеты технологии для мальчиков и девочек;
- множительная техника, видео и аудио аппаратура в кабинетах начальной школы, русского языка и литературы, английского языка, истории, музыки, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ;
- библиотека и читальный зал с укомплектованным фондом современной учебной, справочной и художественной литературы;
- оборудованный стадион для занятий футболом, регби, лёгкой атлетикой с покрытием «искусственная трава», беговыми дорожками, прыжковой ямой, секторами для толкания ядра и прыжков в высоту с шестом, спортивный зал, баскетбольная площадка;
- просторная столовая, оборудованная всем необходимым технологическим оборудованием;
- актовый зал, оборудованный звуковой и мультимедийной аппаратурой.

В гимназии безлимитный Интернет, родителям оказывается услуга Электронный дневник, работает локальная сеть для всех сотрудников учреждения.

4. Медицинское обслуживание.

Для медицинского обслуживания обучающихся администрация гимназии заключила договор с Городской поликлиникой № 78. В образовательном учреждении с понедельника по пятницу работает медицинская сестра, дважды в неделю ведет приём врач. Медицинский кабинет отремонтирован, оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиНа.

5. Безопасность учебно – воспитательного процесса.

В образовательном учреждении круглосуточно работает охрана. Вход в гимназию оборудован турникетом. В целях антитеррористической безопасности установлено ограждение школьной территории; установлен домофон, 15 видеокamer наружного и 22 внутреннего наблюдения. За безопасность учебного процесса отвечают администрация, учителя, во время перемен организовано дежурство. Заключён контракт на охрану имущества учреждения с прибытием группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога».

6. Кадровый состав.

На период самообследования в школе работают 70 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. 86% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 70% из них – педагогическое; 13% получили среднее профессиональное образование, из них педагогическое – 10%. В 2021 году 10 человек аттестовались на первую квалификационную категорию, 4 подтвердили её; 5 человек впервые аттестовались на высшую категорию, подтвердили высшую – 3 человека. Таким образом, в гимназии 91% педагогических работников имеют высшую и первую категорию. В настоящее время в школе работают 5 молодых специалистов.

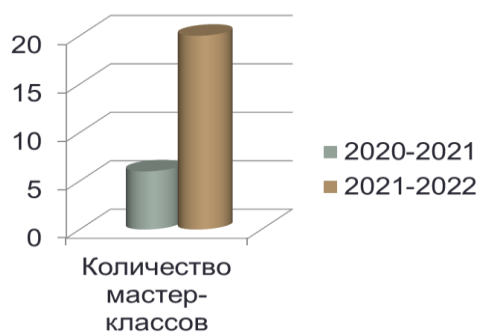
В гимназии работает творческий коллектив учителей. В учебном процессе широко применяются современные методы обучения, активно используются информационные технологии. Все педагоги гимназии прошли обучение и успешно закончили курсы по применению информационных технологий в учебном процессе. Каждые 3 года все педагогические работники повышают свою профессиональную квалификацию.

12 учителей имеют отраслевые награды – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

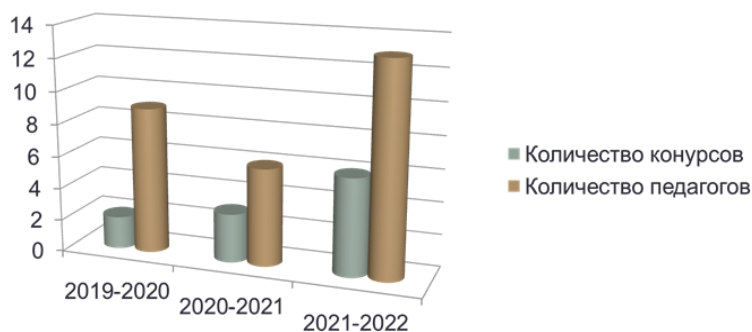
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Только за 2021 год повысили квалификацию на курсах повышения квалификации более 30 педагогов. Кроме того, уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Традиционными мероприятиями в гимназии стали «Методические карусели», позволяющие педагогам продемонстрировать свой педагогический опыт, свои достижения по апробации новых технологий и инновационных педагогических идей. По итогам «Методической карусели» выявляются лучшие педагогические практики, с которыми учителя знакомят коллег на мероприятиях районного и городского уровня. Так, в 2021-2022 году были проведены следующие мероприятия:

- научно-практический семинар в рамках XII Петербургского международного образовательного форума «Эффективные практики включения финансовой грамотности в современный урок», 24 марта 2022 г.
- региональная научно-практическая конференция, посвящённая памяти И.А. Мухиной, «миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся», октябрь 2021г.;
- районный методический семинар-практикум «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС», ноябрь 2021г.;
- районный практико-ориентированный семинар «Проектирование организационнопедагогических условий для формирования инновационной культуры педагога», декабрь 2021г.

В рамках данных мероприятий педагоги нашей гимназии провели в 2021 году 19 мастерклассов, а это значительно выше в сравнении с предыдущим годом.



Организация «Методических каруселей» позволила также повысить и процент участия педагогов нашей гимназии в различных конкурсах профессионального мастерства.



Кроме того, педагоги гимназии продолжают активно работать в рамках сетевого взаимодействия со школами и ИМЦ Фрунзенского района по реализации проекта «Вектор учителя будущего».

Таким образом, основные принципы кадровой политики направлены не только на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, но и на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги участия педагогов в конкурсах 2021/2022 учебный год

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок», районный этап	Заворотная Т.Э.	Победитель
		Иванова-Котова А.А.	Лауреат
		Кириллова Н.А.	Лауреат
		Евгеньева М.А.	Лауреат
		Лямина В.С.	Лауреат
	Шарова А.В.	Лауреат	
2	Районный конкурс педагогических достижений	Коржов А.О.	Лауреат
		Капустина А.Б.	Призёр
3	Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»; районный тур	Лямина В.С.	Лауреат
		Шарова А.В.	Участник
4	Районный конкурс «Лучшая педагогическая статья» в 2021-2022 учебном году	Шарова А.В.	Лауреат
5	Районный конкурс методических материалов «Эра биотехнологии»	Соколова М.В.	Лауреат
6	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья», районный этап	Стрелкова А.Г.	Лауреат
7	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	Нестерова Е.А. Дедкова Ю.Н. Славуцкая В.Н. Кузьмина И.В.	Участники
8	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики	Кириллова Н.А.	Призёр I этапа
9	XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна- моя Россия»	Стрелкова А.Г.	Участник

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Динамика роста качества обученности учащихся начальной школы

На начало учебного года 2021-2022 учебного года в начальной школе обучались 359 человек. В течение года прибыло-4 человека, выбыли -5. На конец учебного года стало 358 обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен.

Причины выбытия:

- изменение места учебы

В школы своего района– 4 человек

Выбыл на семейное образование/самообразование – 1 человек

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

II. Успеваемость, качества знаний.

На конец учебного года аттестации подлежали 358 обучающихся. Аттестованы положительно - 358 человек. Успеваемость на 1 ступени составляет 100%.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	Всего на «4» и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
1 ступень (2-4 классы)	40	17	172	75,15%	24	6,84%

На «отлично» учебный год в школе закончили 40 обучающихся (14,6%) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 172 человека (76,88%)

Резерв повышения качества составляет 24 человека – 6,84% (с одной тройкой)

Качество знаний по начальной школе составляет **75,15%**

Сравнительный анализ качества знаний. Общая динамика

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая 2021- 2022
2-4 классы	75	74,79	71,71	71,76	75,15%

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся на конец учебного года.

Общая динамика. Успеваемость

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ динамики качества знаний I ступени обучения

Вывод: Во всех классах высокий уровень качества знаний. Качество знаний находится в диапазоне от 75% до 97%. Высокий уровень качества знаний во 2 классах. Самый низкий уровень в 3а классе.

Динамики качества

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	92,28	91,56	90,73	91,39	92,63
1 параллель	100	100	100	100	100
1 а	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100
1 в	100	100	100	100	100
2 параллель	96,25	96,68	94,23	94,52	96,25
2 а	96,43	97,22	96,03	97,62	96,83
2 б	95,56	96	95,11	94,67	96
2 в	96,76	96,74	91,2	90,74	95,83
3 параллель	87,5	87,5	87,75	86,36	87,5
3 а	76,59	78,17	77,78	75,4	77,38
3 б	96,42	96,06	94,62	94,62	95,7
3 в	88,51	87,36	90,04	88,12	88,51
4 параллель	85,34	83,18	81,91	84,63	86,82
4 а	85,51	75,93	74,07	81,94	84,72
4 б	84,07	82,59	82,96	85,56	86,3
4 в	86,41	89,2	86,81	85,76	88,89

Общая динамика по среднему баллу

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	4,58	4,6	4,57	4,58	4,62

Общая динамика по степени обученности

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	85,57	86,26	85,25	85,68	87,03

2.Результативность образовательного процесса и достижения учащихся основной и средней школы

Класс этап ступень	Средний балл	Степень обученности	На 5	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний
		%	Кол.	Кол.	%	%
ООО	4,29	75,8	33	0	99,92	83,95
5 параллель	4,49	82,43	5	0	100	91,19
5 а	4,59	85,8	1	0	100	94,05
5 б	4,48	82,29	3	0	100	88,89
5 в	4,41	79,32	1	0	100	90,8
6 параллель	4,5	82,7	10	1	99,91	91,68
6 а	4,51	83,22	6	1-Данилко В.-мат	99,73	90,93
6 б	4,44	80,58	1	0	100	89,29
6 в	4,55	84,18	3	0	100	94,62
7 параллель	4,13	70,32	2	0	100	78,92
7 а	4,11	69,6	0	0	100	78,32
7 б	4,25	74,62	2	0	100	81,97
7 в	4,04	67,14	0	0	100	76,79
8 параллель	4,31	76,43	10	1	99,73	84,18
8 а	4,12	70,13	2	1-Бабысов Р.- алг, геом	99,23	76,3
8 б	4,59	85,58	6	0	100	96,58
8 в	4,24	74,36	2	0	100	80,66
9 параллель	4,09	69,11	6	0	100	75,92

9 а	4,02	66,73	0	0	100	75,47
9 б	4,32	76,89	6	0	100	83,57
9 в	3,91	63,24	0	0	100	68,4
СОО	4,27	75,04	12	0	100	83,22
10 параллель	4,34	77,36	10	0	100	86,17
10 а	4,42	79,66	2	0	100	92,52
10 б	4,28	75,51	8	0	100	81,04
11 параллель	4,21	73,08	2	0	100	80,72
11 а	4,09	69,36	1	0	100	73,5
11 б	4,34	77,03	1	0	100	88,36
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,39	78,97	45	2	99,95	86,4

Общая динамика по степени обученности

в основной школе

в средней школе



Общая динамика качества знаний

в основной школе

в средней школе



Вывод: во всех параллелях основной и средней школы наблюдается стабильная или положительная динамика степени обученности и качества знаний. Применение дистанционной формы обучения в четвертой четверти привело к повышению качества знаний и степени обученности.

Программа основной и средней школы педагогами выполнена на 100% за счет коррекции рабочих программ.

Результаты Проектной деятельности

Большинство учащихся 5-9 классов приняли участие, по меньшей мере, в одном проекте. Данные проекты были разного типа:

- исследовательские;
- познавательные;
- творческие;
- информационные;
- практико-ориентированные.

Проекты были индивидуальные и групповые.

Все проекты прошли защиту на предметных секциях.

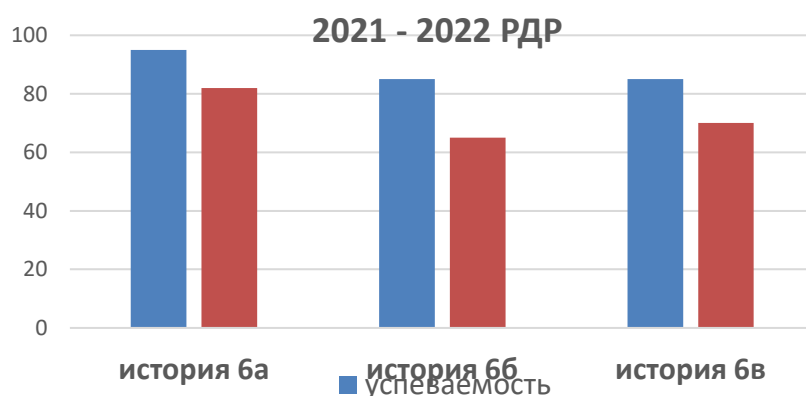
По результатам анализа, можно сказать, что навыки проектной деятельности у учащихся 5-9 классов сформированы на базовом уровне. Учителям – предметникам, работающим в 5-9 классах, продолжить работу по освоению метода ПРОЕКТНОЙ деятельности (изучить типы и виды проектов, функции учителя – руководителя проекта). Сформировать список тем проектов, продумать план работы над ними. Больше внимания уделять исследовательским, практико-ориентированным, творческим проектам.

Итоги Региональных диагностических работ за 2021 – 2022уч.год

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 08.09.2021 №2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2021/2022 году», в 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие диагностические исследования:

6 класс		7 класс		8 класс	
История	10.11	Функциональная грамотность	17.02	Биология	28.01

6класс История 10.11.21

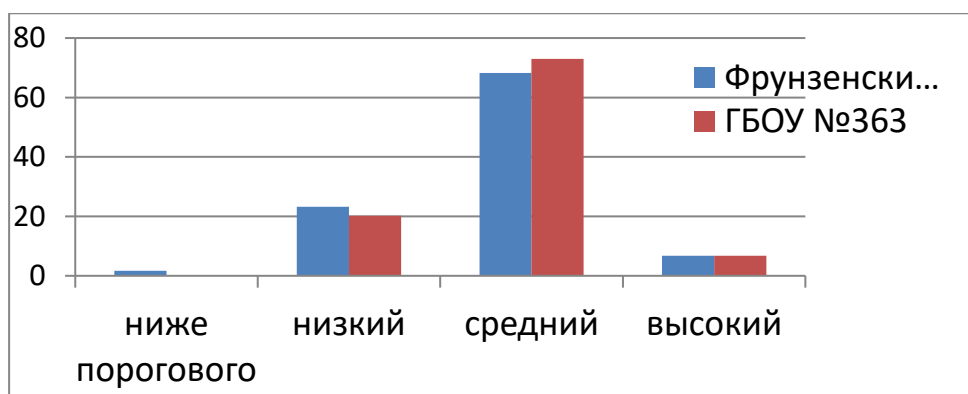


7класс – Функциональная грамотность 16.03.22

% выполнения								
По видам грамотности					Уровень			
	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	% уровень "ниже порогового"	% уровень "низкий"	% уровень "средний"	% уровень "высокий"
Фрунзенский район	56,42	42,53	31,00	44,15	1,73	23,24	68,24	6,80
ГБОУ №363	55,95	46,76	28,11	48,11	0,00	20,27	72,97	6,76

Основная часть обучающихся продемонстрировала средний уровень освоения функциональной грамотности. Отсутствуют дети, имеющие уровень «ниже порогового».

Хуже всего освоена математическая грамотность. Но процент выполнения заданий по финансовой и естественнонаучной грамотности ниже 50%.



В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 15.12.2021 № 3317-р «Об организации проведения тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу основного общего образования, в формате основного государственного экзамена» в 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие тренировочные мероприятия:

9 класс Предэкзаменационные Диагностические Работы

ТМ-9 География 2022 год														
Общие сведения									Процент выполнения					
									Отметки					
Краткое наименование	Общее количество зарегистрированных на экзамен	Общее количество явившихся на аттестацию	% участников от каждой школы	Средний балл	Медиана	Ст. отклонение	Макс	Мин	% отметки "2"	% отметки "3"	% отметки "4"	% отметки "5"	Средняя отметка	
									Качество знаний					
Фрунзенский район	1177	1016	86,32	16,74	17,00	6,19	30	2	21,75	37,20	33,17	7,87	41,04	3,27
ГБОУ гимназия №363	35	32	91,43	20,63	22,00	4,88	29	10	3,13	28,13	53,13	15,63	68,75	3,81

ТМ-9 Литература 2022 год														
Общие сведения									Процент выполнения					
									Отметки					
Краткое наименование	Общее количество зарегистрированных на экзамен	Общее количество явившихся на аттестацию	% участников от каждой школы	Средний балл	Медиана	Ст. отклонение	Макс	Мин	% отметки "2"	% отметки "3"	% отметки "4"	% отметки "5"	Средняя отметка	
									Качество знаний ("4"+"5")					
Фрунзенский район	145	115	69,70	24,94	26,00	9,36	43	0	14,78	38,26	35,65	11,30	46,96	3,43
ГБОУ гимназии	2	2	100,00	34,50	34,50	4,95	38	31	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	4,50

ТМ-9 Физика 2022 год														
Общие сведения									Процент выполнения					
									Отметки					
Краткое наименование	Общее количество зарегистрированных на экзамен	Общее количество явившихся на апробацию	% участников от каждой школы	Средний балл	Медиана	Ст. отклонение	Макс	Мин	% отметки "2"	% отметки "3"	% отметки "4"	% отметки "5"	Качество знаний ("4"+"5")	Средняя отметка
ГБОУ гимназия №363	15	9	60,00	15,78	15,00	4,58	22	8	11,11	88,89	0,00	0,00	0,00	2,89

Результаты Всероссийских Проверочных Работ 2021 - 2022

В соответствии с Приказом Рособнадзора № 1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с Приказом Рособнадзора № 467 от 28.03.2022 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», ВПР, запланированные на весну 2022 года, перенести на осень 2022 года.

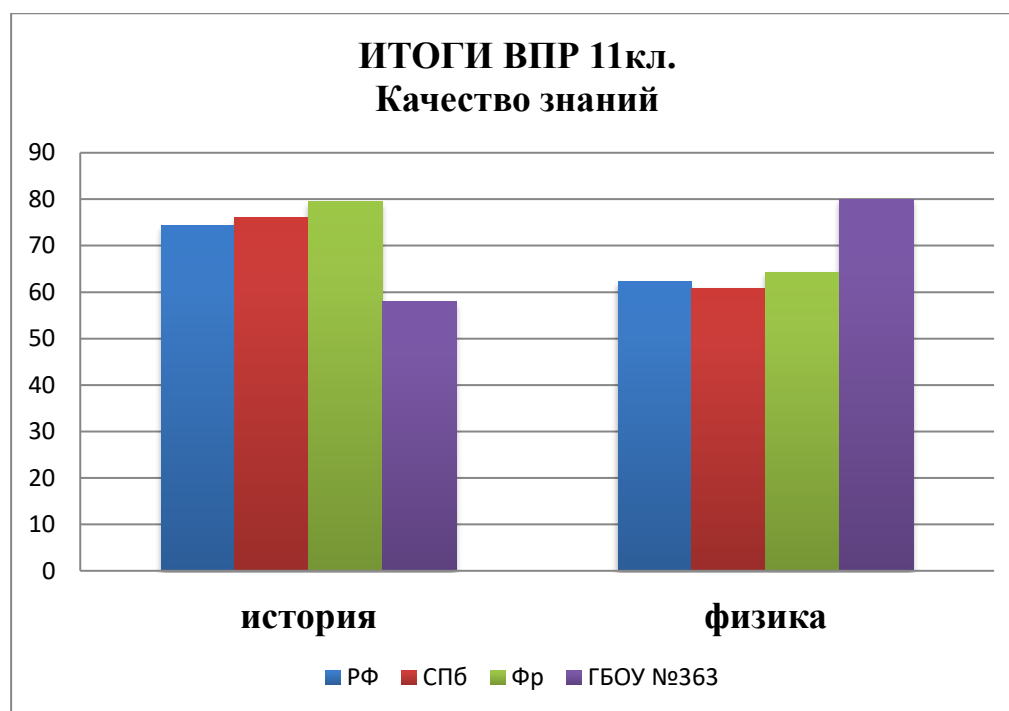
Сравнительный анализ всероссийских проверочных работ (ВПР) 11 класс 2021-2022г

ВПР 2022 весна Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Фрунзенский	29	743	1,88	33,78	42,93	21,4
ГБОУ гимназия №363		25	0	20	56	24

ВПР 2022 весна История 11						
Статистика по отметкам						

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Фрунзенский	34	972	1,95	18,62	49,18	30,25
ГБОУ гимназия №363		19	10,53	31,58	47,37	10,53

Анализируя результаты ВПР, можно утверждать, что учащиеся 11 классов успешно справились с большинством заданий по физике, показав высокое качество знаний и продемонстрировали среднее качество знаний по истории (выше 50%), хотя 10% обучающихся не справились с работой.



Все ученики 11 классов усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков, что подтверждено мониторинговыми исследованиями всероссийской проверочной работы.

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме независимой экспертизы (ОГЭ) и 11-х классов (ЕГЭ)

Подготовка к ГИА

В гимназии ведется организационно-методическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:

- имеется план-график организации подготовки образовательного учреждения к ГИА, предусматривающий:
 - работу с выпускниками;

- инструктаж по подготовке к ГИА;
- работу с официальными сайтами ГИА;
- психологическую подготовку обучающихся к ГИА;
- в учебном плане предусмотрено выделение часов компонента образовательного учреждения на введение предметов по выбору учащихся по подготовке к ГИА (ОГЭ) на базе школы по предметам:
- для выпускников 11 класса для подготовки к ЕГЭ в учебном плане предлагались элективные предметы.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации включает:

- работу с родителями, обеспечивающую:
 - информирование по вопросам организации подготовки учащихся к ГИА в 9(ОГЭ) и 11(ЕГЭ) классах;
 - ознакомление с инструкциями и нормативными документами по проведению ГИА».;
 - лекция и консультации школьного психолога.
 - информирование родителей об итогах проведения пробного экзамена по математике в 9 и 11 классах;
 - индивидуальное консультирование родителей по вопросам ГИА.
- работу педагогического коллектива, обеспечивающую:
 - пополнение перечня литературы и материалов по подготовке к ГИА в наличии имеются сборники учебно-тренировочных материалов по подготовке к ГИА.
 - оформление стенда «Итоговая аттестация обучающихся» стенд «Подготовка к ГИА».
- работу классного руководителя:
 - вынесение вопросов подготовки к итоговой аттестации на родительские собрания,
 - своевременное информирование родителей учащихся о результатах мониторинга, диагностических контрольных работ, результатах промежуточной аттестации;
 - контроль за пропусками уроков;
 - отслеживание посещения учащимися дополнительных занятий по предметам;
- работу учителей-предметников:
 - организация повторения, отработка трудных тем;
 - поэлементный анализ контрольных, диагностических работ с последующей отработкой типичных ошибок;
 - работа с учащимися на дополнительных занятиях, часах компонента образовательного учреждения, выделенных для подготовки к ГИА.

На конец 2021-2022 учебного года в трех 9-х классах обучалось 80 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся (80 человек), освоившие программу основного общего образования.

Результаты ОГЭ 2022

Предметы	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Оценки				Качество знаний	Средний балл №363	Средний балл Фр р-н
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	80	35	33	12	0	85%	4,3	3,89
Математика	80	17	32	28	3/1	61%	3,8	3,71
Английский язык	18	3	9	6	-	67%	3,83	4,06

Биология	24	1	10	13	-	46%	3,5	3,7
География	35	10	17	7	1/0	77%	4,09	3,81
История	5	1	2	1	1/0	60%	3,8	3,63
Информатика и ИКТ	26	4	10	12	-	54%	3,69	3,57
Литература	3	0	3	-	-	100%	4	4,13
Обществознание	27	1	14	12	-	56%	3,59	3,42
Физика	11	2	3	6	-	45%	3,64	3,75
Химия	11	6	3	2	-	82%	4,36	4,29

Аттестаты **особого образца** получили выпускники, закончившие 9 класс со всеми «5»:

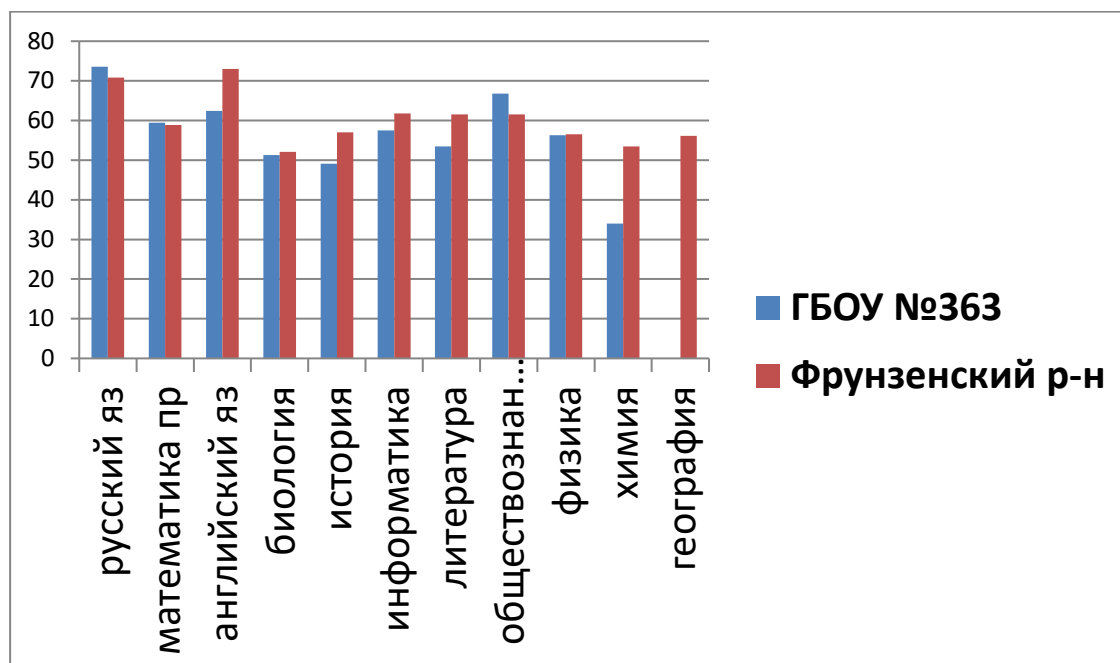
Киркилевич	Владислав
Крыжановская	Ирина
Левкович	Юлия
Смирнова	Мария
Материй	Милана
Федукович	Никас

В 11 классе в 2021-2022 учебном году обучались 52 уч. Выпускники 11 кл. все освоили программу среднего общего образования и были допущены к ГИА.

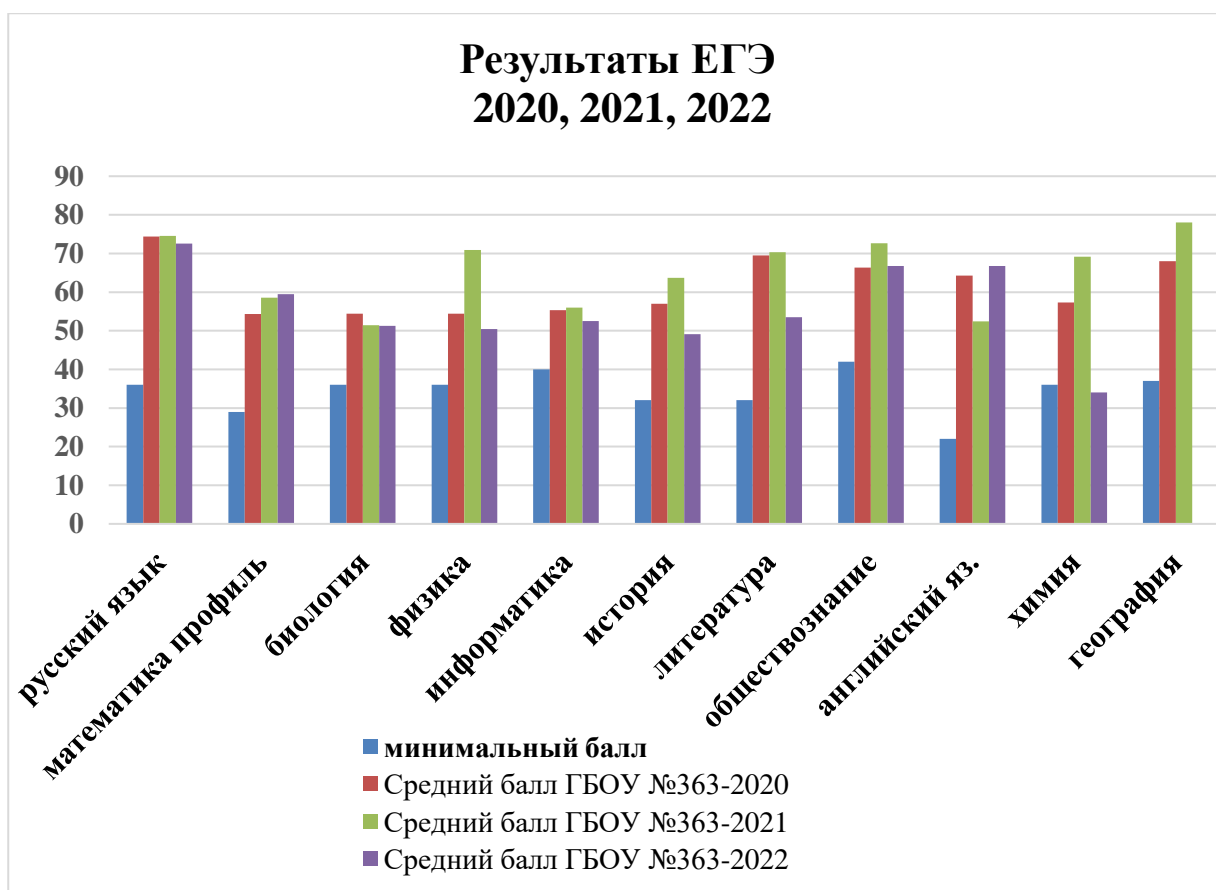
Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в формате ЕГЭ.

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по обязательным предметам	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ СОО	Средний балл №363	% выпускников, успешно сдавших экзамен
Русский язык	52	24	72,60	100%
Математика профиль	22	27	59,46	92%
Математика база	30	3	4,2	100%
Английский язык	9	22	66,78	100%
Биология	4	36	51,25	100%
География	0	-	-	-
История	9	32	49,11	78%
Информатика и ИКТ	10	40	52,50	70%
Литература	6	32	53,50	100%

Обществознание	28	42	66,75	100%
Физика	12	36	50,40	92%
Химия	3	36	34,0	33%



По сравнению с предшествующими годами количество участников ЕГЭ по предметам, сдаваемым выпускниками на добровольной основе, не уменьшилось, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами оставались: обществознание, физика, английский яз., информатика



Анализ результатов итоговой аттестации за три последних года показывает резкое понижение результатов ЕГЭ по многим предметам: история, литература, химия, физика, обществознание. Можно отметить стабильность результатов по русскому языку и математике. Уменьшение число обучающихся, набравших более 80 баллов за экзамен.

Число экзаменуемых, набравших при сдаче ЕГЭ **от 80 до 100 баллов** включительно по следующим предметам:

- Русский язык – 17 (32,69%)
- Математика профиль – 2 (8,33%)
- Литература – 0 (%)
- Химия – 0 (%)
- Физика – 1 (8,33%)
- История – 0 (%)
- Обществознание – 6 (21,43%)
- Английский яз. – 2 (22,22%)
- Биология – 0 (%)
- Информатика и ИКТ – 1 (10%)

Медалью за особые успехи в обучении наградили 2 выпускника гимназии:
Свороб Виктория
Немыкина Екатерина

Гимназия даёт разностороннее образование. Наши выпускники поступают и в гуманитарные, и в технические ВУЗы.

Выпуск 2022 года: окончили гимназию 52 человека, продолжили обучение 45 выпускников, в том числе в ВУЗах –35 человек, 5 трудоустроено, 1 продолжил обучение за границей, 1-поступл на курсу.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах 2021 – 2022уч.года

1.Всероссийская олимпиада школьников

Кол-во предметов, по которым участниками районного этапа получены дипломы

№363	Районный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2021 -2022	5	52	0	3
2020 - 2021	9	30	0	3
2019 - 2020	1	32	0	0
2018 - 2019	4	34	0	2

Кол-во дипломов по предметам районного этапа олимпиады 2021 – 2022

№ОУ	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	искусство (МХК)	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физ. культура	французский язык	химия	экология	экономика	китайский язык	итальянский язык	испанский язык
363	4		5	16			3	3			18			7		3			1			1		

*цветом выделены предметы профильного и углубленного изучения

Следует отметить стабильный рост числа призеров районного этапа ВсОШ. Наибольшее количество дипломов по «Географии» и «ОБЖ». В то же время мало призеров или они отсутствуют по профильным предметам «Право» и «Литература».

2.Прочие олимпиады и конкурсы

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»			
	Школьный этап	Районный этап	Городской этап
Закирова Карина, 8б класс	победитель	участник; специальный приз жюри	-
Силаева Варвара, 9б класс	победитель	победитель	участник
Афанасьев Виталий,	победитель	участник;	-

9б класс		специальный приз жюри	
----------	--	--------------------------	--

Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука творчество, поиск». Секция «Филология (литература)»	
Арефьева Елизавета, 10б класс	Диплом за I место (победитель)
Закирова Карина, 8б класс	Диплом II место (лауреат)

Районный конкурс чтецов «Петербургская классика» в рамках ежегодного районного фестиваля «Ребёнок-книга-Петербург»	
Аллахвердиева Шахла, 5а класс	Победитель
Фёдоров Егор, 5в класс	Призёр
Дудина Екатерина, 6в класс	Участник
Ивлева Анастасия, 6а класс	Участник
Костелов Сергей, 5в класс	Призёр
Лысенко Анастасия, 6а класс	Участник
Митрофанова Анна, 7в класс	Участник
Сидоренко Андрей, 6в класс	Участник
Фёдорова Дарья, 8в класс	Участник
Баканович Надежда, 10а класс	Участник
Свороб Виктория, 11а класс	Призёр
Моьдон Лидия, 9б класс	Участник
Афанасьев виталий, 9б класс	Участник
Закирова Карина, 8б класс	Победитель
Ковалёв Николай, 8б класс	Призёр
Соколова Мария, 8б класс	Участник
Близнакова Дарья, 7а класс	Участник

Фестиваль детской творческой мысли, приуроченный к Международному Дню Культуры. Конкурс сочинений "Человек, будь человечнее!"	
Колчанова Алиса, 5а класс	Диплом II степени
Закирова Карина, 8б класс	Диплом I степени
Шедько Оксана, 8б класс	Диплом II степени

Городской конкурс чтецов «Вы память святую о них сохраните...», посвящённого Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	
Закирова Карина, 8б класс	Победитель
Тимофеева София, 8б класс	Победитель
Чердынкина Алёна, 8б класс	Лауреат
Конюков Александр, 8б класс	Лауреат
Соколова Мария, 8б класс	Лауреат

Региональный конкурс литературных работ «Настольная книга»	
Страхова Елизавета, 8б класс	участник
Куликова Алина, 8б класс	участник

Открытый конкурс творческих работ «История нашей семьи – история нашей Победы», посвящённого 77-летию Победы в ВОВ	
Закирова Карина, 8б класс	Участник, специальный приз жюри
Шедько Оксана, 8б класс	Диплом за I место
Страхова Елизавета, 8б класс	Диплом за II место

XVI конкурс чтецов «Мир без войны», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945		
	Школьный этап	Районный этап
Креницына Анастасия, 5б класс	Победитель	Участник
Закирова Карина, 8б класс	Победитель	Диплом I степени
Шедько Оксана, 8б класс	Победитель	Диплом II степени
Соколова Мария, 8б класс	Победитель	Участник
Силаева Варвара, 9б класс	Победитель	Диплом II степени

X районный фестиваль-конкурс «Неделя искусства». Номинация – День поэзии	
Закирова Карина, 8б класс	Диплом за III место

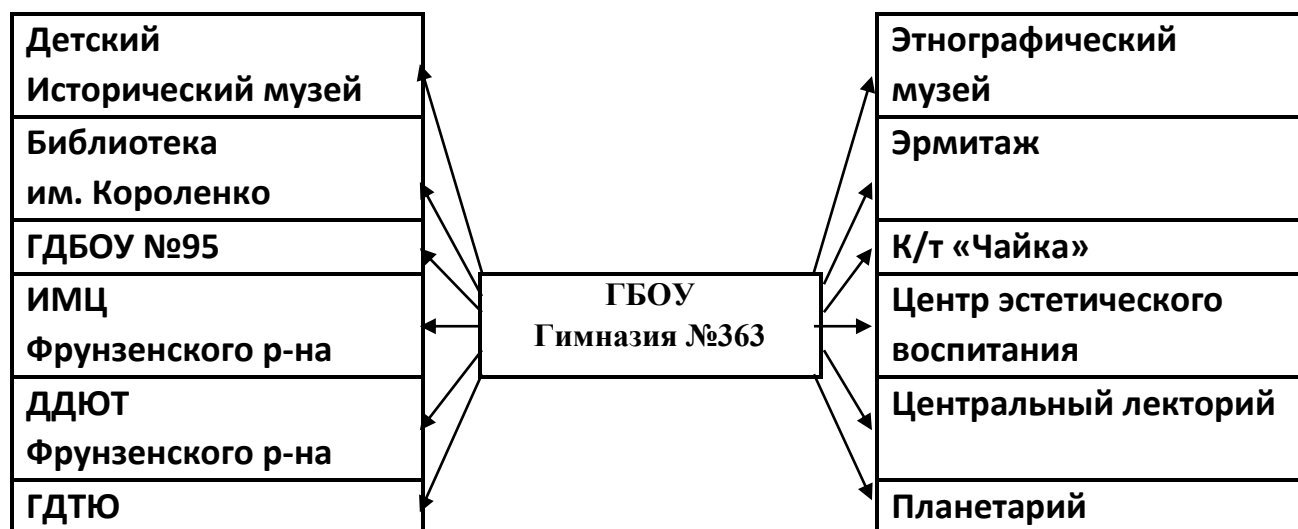
III Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	
Закирова Карина, 8б класс	Лауреат

Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди обучающихся 8-10 классов	
Логовник Виктория, 9а класс	призёр
Логовник Александра, 11 а класс	призёр
Родионов Иван, 10 б класс	призёр

"Россия - моя история!" районный молодёжный фестиваль "В согласии - будущее, в единстве - жизнь!"	
Команда обучающихся 8-х классов	призёр
Команда обучающихся 11-х классов	призёр

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема сетевого взаимодействия ГБОУ гимназии №363:



VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

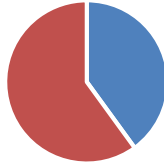
С сентября 2021 года по август 2022 года было приобретено товаров, работ, услуг:

Наименование закупки	Сумма, руб.
Закупки, направленные на обеспечение мер по предупреждению распространения в учреждении коронавирусной инфекции COVID 19	
Проведение периодических санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы	137 227,28
Проведение профилактической дезинфекции помещений школы	85 225,50
Поставка дозаторов, облучателей-рециркуляторов со стойкой, бактерицидных ламп	77 628,00
Поставка бутилированной воды, моющих и дезинфицирующих средств	44 736,01
Итого	344 816,79
Поставка оборудования и выполнение ремонтных работ	
Поставка кухонного оборудования (стол производственный, тележка сервировочная, подставка под кухонный инвентарь)	44 759,00
Поставка музыкального оборудования (микшерный пульт, CD-проигрыватель)	89 230,00
Поставка туалетной бумаги и блокирующих замков для ПВХ окон	94 781,00
Замена напольного покрытия (линолеума) в каб. 41	46120,50
Поставка тележки для перевозки пищи и кипятильник электрический в столовую	49 775,90
Поставка столов и стульев в обеденный зал столовой	519 218,16
Поставка мячей волейбольных	26 820,00
Поставка мотокосы бензиновой	25 000,00

Поставка строительных товаров и материалов	81 600,00
Выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных и тканевых конструкций	8 983,32
Выполнение работ по текущему ремонту санузлов на первом этаже с учетом доступности ММГН	980 937,52
Выполнение работ по замене светотехнического оборудования стадиона	1 284 863,55
Итого	3 252 088,95
Укомплектование библиотечного фонда	
Поставка учебных изданий	1 549 325,65
Иные закупки	
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	173 220,00
Поставка бланков строгой отчетности об уровне образования и медалей	23 218,00
Поставка комплектующих (кабели, удлинители, картриджи) для оргтехники	87 610,39
Итого	284 048,39
ВСЕГО	5 430 279,78

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Результаты:

1. Удовлетворённость организацией питания в школе	2. Выбор профильного обучения на уровне средней школы
<p>- в 2021-2022 учебном году в гимназии было проведено анкетирование, целью которого было определить удовлетворённость организацией питания в школе;</p> <p>- разработана программа по совершенствованию организации питания учащихся;</p> <p>- систематически работала комиссия (представители – родители обучающихся) по оценке питания.</p>	<p style="text-align: center;">Профили обучение СОО</p>  <p style="text-align: center;">■ Гуманитарный ■ Универсальный</p> <p>В 2021-2022 учебном году в гимназии было проведено анкетирование, целью которого было определить потребности учащихся будущих 10-х классов и их родителей в выборе профиля обучения на уровне средней школы. Контингент опрошенных: обучающиеся 9-х классов и их родители.</p>

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Ожидаемые результаты выполнения «Программы развития ГБОУ гимназия № 363»:

- Повышение уровня подготовленности обучающихся к обеспечению стабильных результатов в рамках образовательных стандартов.
- Обеспечение доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Организация мероприятий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Внедрение обновленных ФГОС. Развитие системы оценки качества образования в условиях ФГОС.
- Расширение цифровой среды школы. Повышение ИКТ - компетенции педагогического коллектива.
- Повышение открытости образовательной системы для увеличения роли общественности в управлении образованием.
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями города,
- Укрепление материально – технической базы гимназии.
- Повышение квалификации педагогических сотрудников в рамках образовательных стандартов.