

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363
Фрунзенского района Санкт Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 5

ГБОУ гимназия № 363

Протокол от 29 марта 2023 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназия № 363

И.Б.Акатова

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района
Руководитель	Акатова Ирина Борисовна
Адрес организации	Санкт Петербург, ул. Димитрова дом 15 к 3
Телефон, факс	772-62-74
Адрес электронной почты	info.sch363@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет образования СПб
Дата создания	1974 г.
Лицензия	От 26.12.2011 № 1252, 1253, серия 78ЛЮ2
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.03.2015 № 817, серия 78А01; срок действия: до 19.03.2027

ГБОУ гимназия №363 расположена во Фрунзенском районе СПб. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом с гимназией. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь предметных методических объединений:

русского языка и литературы,
 истории и социально-экономических дисциплин;
 естественнонаучных дисциплин, математики;
 иностранного языка, объединение педагогов
 начального образования; классных
 руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	919	888	890	881
	– начальная школа	368	355	357	350
	– основная школа	434	422	430	428
	– средняя школа	113	111	103	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–			
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–		–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				6
	– в основной школе	10	4	17	
	– средней школе	14	14	13	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение осуществляется в средней школе: гуманитарный (с углубленным изучением русского языка, литературы и права) и универсальный профиль (с углубленным изучением математики). Второй язык в гимназии не изучается. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в гимназии - 4.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	81	81	100	64	80	18	22,5	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	54	60,67	10	11,2	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	54	61,36	12	13,6	0	0	0	0	0	0
Итого	259	259	100	172	66,4	40	15,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2021 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,4 процента (в 2021 был 14%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

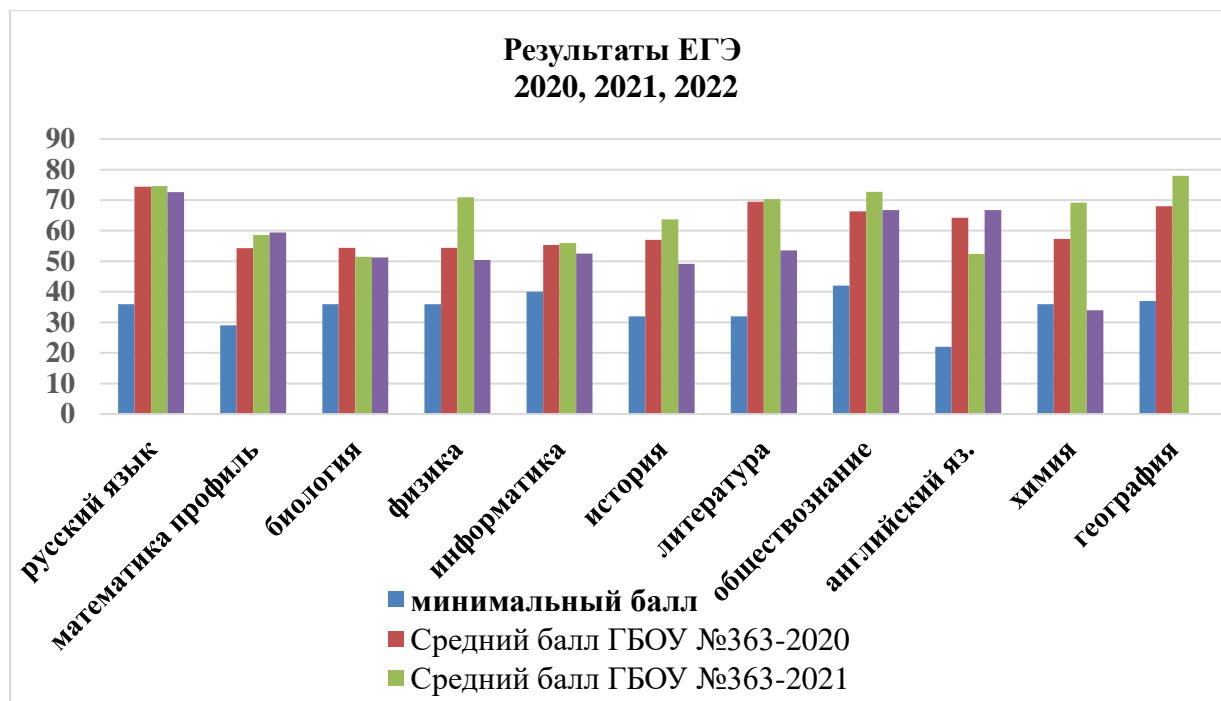
Класс этап ступень	Средний балл	Степень обученности	На 5	неуспевающие переведены условно	успеваемость	Качество знаний на 4-5
ООО	4,29	75,8	33	0	99,92	83,95
5 параллель	4,49	82,43	5	0	100	91,19
6 параллель	4,5	82,7	10	1	99,91	91,68
7 параллель	4,13	70,32	2	0	100	78,92
8 параллель	4,31	76,43	10	1	99,73	84,18
9 параллель	4,09	69,11	6	0	100	75,92
СОО	4,27	75,04	12	0	100	83,22
10 параллель	4,34	77,36	10	0	100	86,17
11 параллель	4,21	73,08	2	0	100	80,72
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,39	78,97	45	2	99,95	86,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся остаётся стабильным, более 86%; процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5% (в 2021 – 6.5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по обязательным предметам	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ СОО	Средний балл №363	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	% выпускников, успешно сдавших экзамен
Русский язык	52	24	72,60	17 (32,69%)	100%
Математика профиль	24-2	27	59,46	2 (8,33%)	92%
Математика база	28+2	3	4,2		100%
Английский язык	9	22	66,78	2 (22,22%)	100%
Биология	4	36	51,25		100%
География	0	-	-		-
История	9	32	49,11		78%
Информатика и ИКТ	10	40	52,50	1 (10%)	70%
Литература	6	32	53,50		100%
Обществознание	28	42	66,75	6 (21,33%)	100%
Физика	12	36	50,40	1 (8,33%)	92%
Химия	3	36	34,0		33%

В 2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом. Уменьшилось количество обучающихся (29 обучающихся), которые набрали более 80 баллов (в 2021 году было 47 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 64 до 55,6).



Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ОГЭ в 2021-2022 учебном году по обязательным предметам	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Оценки				Качество знаний	Средний балл №363	Средний балл Фр р-н
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	80	35	33	12	0	85%	4,3	3,89
Математика	80	17	32	28	3/1	61%	3,8	3,71

Результаты ОГЭ по русскому языку остались на прежнем уровне, по математике повысились с 55% до 61%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предметы по выбору	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Оценки				Качество знаний	Средний балл №363	Средний балл Фр р-н
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	18	3	9	6	-	67%	3,83	4,06
Биология	24	1	10	13	-	46%	3,5	3,7
География	35	10	17	7	1/0	77%	4,09	3,81
История	5	1	2	1	1/0	60%	3,8	3,63
Информатика и ИКТ	26	4	10	12	-	54%	3,69	3,57
Литература	3	0	3	-	-	100%	4	4,13

Обществознание	27	1	14	12	-	56%	3,59	3,42
Физика	11	2	3	6	-	45%	3,64	3,75
Химия	11	6	3	2	-	82%	4,36	4,29

Качество знаний и средний балл ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выше, чем в 2021, несмотря на то что в 2021 году обучающиеся писали итоговые контрольные работы, а не сдавали ОГЭ в традиционной форме.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

№ОУЗ	Районный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2021 -2022	5	56	0	3
2020 - 2021	9	30	0	3
2019 - 2020	1	32	0	0

Количество призеров и победителей районного и регионального этапов ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Призеры и победители районного этапа ВсОШ 2022

№ОУ	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	искусство (МХК)	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физ. культура	французский язык	химия	экология	экономика	китайский язык	итальянский язык	испанский язык
363	4		5	16			3	3			13			7		3			1			1		

Итоги Региональной олимпиады школьников 2021 – 2022

предмет	Призеры	победители	Приглашены на городской этап	Призеры городского этапа
география	5	3	2	
ОБЖ	15	2	9	
Гиды-переводчики			6	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	9кл. Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	11кл. Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву (выбыли из СПБ)
2020	80	55	6	19	55	37	13	3	2
2021	85	49	4	32	57	35	13	9	0
2022	80	57	7	23	52	35	12	5	0

В 2022 году закончили 9-е классы 80 обучающихся; перешли в 10-е классы – 57 обучающихся, в том числе в другие образовательные учреждения; поступили в колледжи - 23 человека. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 91 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения: гуманитарного, с углубленным изучением обществознания и литературы и технологического, с углубленным изучением математики, физики и информатики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования школа полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами и обладала достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Наименование информации	2022 год
Всего работников учреждения	85
В том числе руководящие работники	8
директор	1
заместители директора	5
Другие руководящие работники	2
Педагогические работники	64
Из них учителя	52

Учитель русского языка и литературы	6
Учитель математики	5
Учитель английского языка	10
Учитель информатики	1
Учитель географии	1
Учитель физики	1
Учитель химии	1
Учитель биологии	2
Учитель истории и обществознания	4
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Учитель физической культуры	4
Учитель музыки	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учителя начальных классов	12
Учитель технологии	2
Учитель изобразительного искусства	2
Воспитатель группы продлённого дня	6
Педагог-организатор	2
Педагог дополнительного образования	1
Руководитель ЦИО	1
Заведующий библиотекой	1
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	13

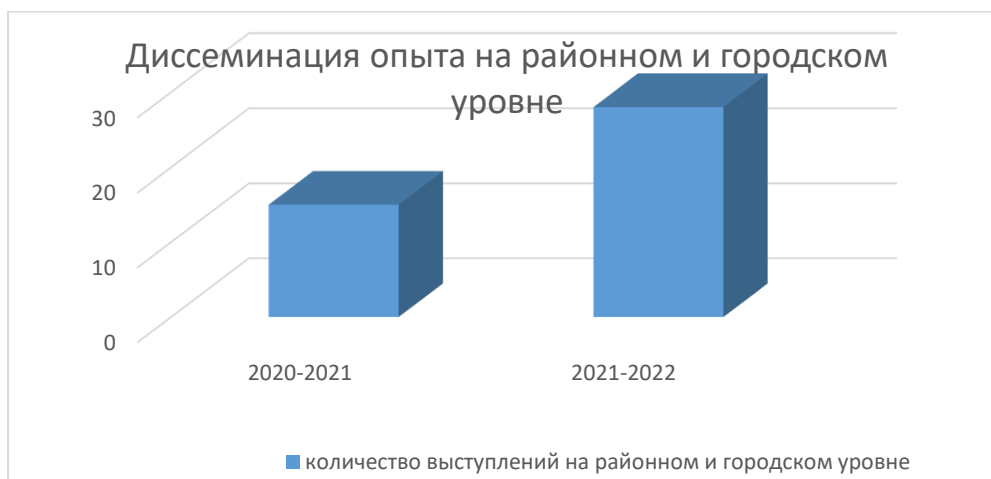
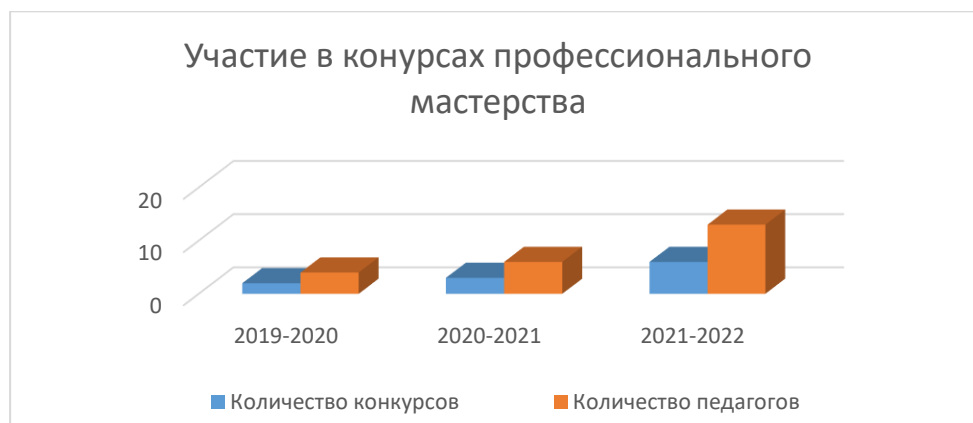
На период самообследования в школе работают 85 педагогических работников, из них 3 – внешних совместителей. 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 60% из них – педагогическое; 16% получили среднее профессиональное образование, из них педагогическое – 7%. В 2022 году 7 человек аттестовались или подтвердили высшую квалификационную категорию; подтвердили I квалификационную категорию или аттестовались на неё – 6 человек. Таким образом, в гимназии 80% педагогических работников имеют высшую и первую категорию. В 2022 году в школе работали 3 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Только за 2022 год повысили квалификацию на курсах повышения квалификации более 50 педагогов. В гимназии ведется активный поиск и разработка эффективных форм методической работы с педагогами, ориентированных на практику и позволяющих организовать процесс продуктивного профессионального взаимодействия. Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в мастер-классах, семинарах, конференциях. Эффективной формой повышения профессионального мастерства

педагогов является «методическая карусель». Кроме того, уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы в рамках районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего». Традиционными мероприятиями в гимназии стали «Методические карусели», позволяющие педагогам продемонстрировать свой педагогический опыт, свои достижения по апробации новых технологий и инновационных педагогических идей. По итогам «Методической карусели» выявляются лучшие педагогические практики, с которыми учителя знакомят коллег на мероприятиях районного и городского уровня. Результатом методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов считаем возникновение профессионально-познавательного интереса, желания развиваться, двигаться вперед и делиться своим опытом. Педагоги нашей школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, выступают на районных, городских, региональных и международных семинарах и конференциях. «Методическая карусель» как одна из форм внутрифирменного (корпоративного) обучения действительно является эффективной формой профессионального роста педагогов.

Так, в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- научно-практический семинар «Эффективные практики включения финансовой грамотности в современный урок» в рамках ПМОФ-2022, март;
- региональная научно-практическая конференция, посвящённая памяти И.А. Мухиной, «миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся», октябрь 2022 г.;



Педагоги гимназии продолжают активно работать в рамках сетевого взаимодействия со школами и ИМЦ Фрунзенского района по реализации проекта «Вектор учителя будущего».

Таким образом, основные принципы кадровой политики направлены не только на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, но и на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30388 единица; –
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 22107 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22107	15721
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6885	5900
4	Справочная	995	901
5	Языковедение, литературоведение	150	65
6	Естественно-научная	136	111
7	Техническая	30	26
8	Общественно-политическая	85	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21 сентября 2022 г. n 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –86 дисков; Мультимедийные средства (электронные энциклопедии) – 13 экз.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Отсутствует финансирование на закупку учебных пособий для начальной и средней школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Кабинет технологии для мальчиков оснащен современными учебными станками, в том числе и с ЧПУ.

Кабинет технологии для девочек оснащен швейными и подшивочной машинами, оверлоком, отпаривателем, бытовыми приборами. Имеется оборудованная мини-кухня.

Современным оборудованием оснащены:

На втором этаже здания - актовый зал, на первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории гимназии располагается спортивная площадка с беговыми дорожками, оборудованием для прыжков в высоту, толкания ядра, футбольным полем с покрытием «искусственная трава». Имеется асфальтированная баскетбольная площадка.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	881
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103

1.5	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	86,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,46 балл- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259 /29,3%

1.19.1	Регионального уровня	46 / 5,2%
1.19.2	Федерального уровня	11 / 1,2%
1.19.3	Международного уровня	1/ 0, 01 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	531/60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103/11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 /86%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 /70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 /12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 /87,5%
1.29.1	Высшая	41 /57%
1.29.2	Первая	22 /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/10%

1.30.2	Свыше 30 лет	30/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 /45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц на уч-ка
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	881/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,83 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.