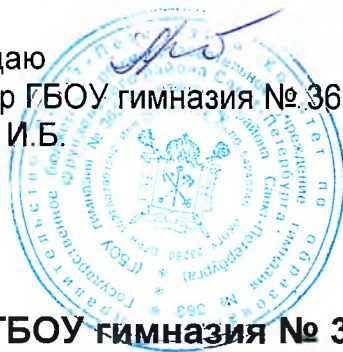


Утверждаю
Директор ГБОУ гимназия № 363
Акатова И.Б.



**План воспитательно-оздоровительной работы ГБОУ гимназия № 363
«Здоровое питание»
на 2026-2027 учебный год**

Цель: Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости рационального питания в сохранении их физического и психического здоровья.

Обеспечение 100% - охвата школьников рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи:

- **1. Воспитательные:**
 - 1.1. Воспитать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья
 - 1.2. Воспитать негативное отношение к вредным продуктам питания
 - 1.3. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.
 - 1.4. Воспитать культуру питания среди обучающихся
- **2. Развивающие:**
 - 2.1. Сформировать привычку правильно питаться и соблюдать режим питания
 - 2.2. Выработать навыки выбора правильных продуктов питания и составления ежедневного рациона
- **3. Образовательные:**
 - 3.1. Познакомить детей с принципами здорового питания на материалах современных исследований
 - 3.2. Повышать активность учащихся на уроке
 - 3.3. Работать над сознательным усвоением материала

№ п/п	Мероприятие (наименование, форма проведения)	Сроки	Ответственные
1	Беседа с родителями о необходимости здорового питания	Сентябрь Родительские собрания	Классные руководители
2	Классный час о здоровом питании на тему: «Культура поведения, обучающихся во время приема пищи, соблюдения санитарно-гигиенических требований»	сентябрь	Классные руководители
3	Классные часы/беседы, направленные на: Обеспечение жизни и здоровья (ЗОЖ)	В течении года	Классные руководители
4	Профилактическая беседа о здоровом питании на тему: «Причины, вызывающие острые кишечные заболевания и их профилактика»	Октябрь	Классные руководители
5	Творческая выставка рисунков о здоровом питании	ноябрь	Классные руководители
6	Акция «Хлеб-всему голова» на знание пословиц и поговорок о пище	декабрь	Педагог-организатор
7	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности по оказанию мер социальной поддержки по организации питанием в столовой гимназии	январь	Классные руководители
8	Опрос «Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся»	Май	Классные руководители

Интегрированные уроки
по рациональному питанию в рамках учебного процесса

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение.
	Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта
	Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
	Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального

	питания
ИЗО	Рисунок "Мое меню"
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т. д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А. Пушкин "Евгений Онегин", А. Толстой "Война и мир", Н. Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т. д.)
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья (апрель)
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе в рамках здорового образа жизни
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т. д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма