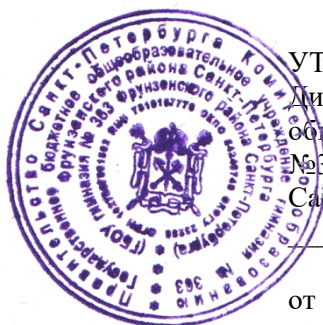


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

192284; Санкт-Петербург,  
ул. Димитрова, д.15, корп.3  
тел./факс 772-62-74  
E-mail: school363@spb.edu.ru

ПРИНЯТО  
на заседании Общего собрания  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии №363 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 27.12.2022г



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения гимназия  
№363 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

 И.Б.Акатова

Приказ № 349  
от 27.12.2022г.

УЧТЕНО  
Мотивированное мнение  
Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ гимназия № 363  
Фрунзенского района Санкт – Петербурга  
Протокол № 2 от 03.12.2022г.

УЧТЕНО  
Мотивированное мнение  
Совета обучающихся  
ГБОУ гимназия № 363  
Фрунзенского района Санкт – Петербурга  
Протокол № 4 от 05.12.2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1833 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, которая может быть разработана педагогом дополнительного образования самостоятельно (авторская) или на основе переработки им авторской программы (модифицированная).

1.3. Цель Программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенной направленности системы дополнительного образования учреждения.

1.4. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют Программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Требования к рабочей программе дополнительного образования**

2.1. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и взрослых и направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся,

не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

2.3. Общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на воспитанников определённой возрастной группы и могут быть реализованы для детей и взрослых как на бюджетной основе (бесплатно), так и в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

2.4. Содержание Программ определяется образовательной программой образовательного учреждения и должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям/ культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической);
- современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения) индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и иных); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности воспитанников);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

### **3. Технология разработки Программы**

3.1. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определённому курсу и направленности сроком на один и более лет.

#### **4. Структура программы дополнительного образования**

4.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание курса
- Методическое обеспечение Программы
- Рекомендуемая литература и медиа-ресурсы

4.2. Титульный лист- структурный элемент программы, содержащий следующую информацию (приложение 1):

- полное название ОУ;
- название программы;
- возраст;
- срок реализации программы;
- составитель;
- учебный год.

4.3. В пояснительной записке раскрываются цели образовательной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с детьми и условиям реализации программы. Пояснительная записка содержит:

1) обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

- направленность;
- актуальность;
- педагогическую целесообразность;
- вид (модифицированная, экспериментальная, авторская программа);
- новизна.

2) Цель и задачи программы.

Цель — предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. Цель должна быть связана с названием программы, отражать её основную направленность. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, показывающих, что нужно сделать, чтобы достичь цели. Формулирование задач также не должно быть абстрактным, они должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами. 3) Отличительные особенности программы:

- базовые теоретические идеи; ключевые понятия;

– этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь.

В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий.

4) Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

- возраст детей и их психологические особенности;
- особенности набора детей (свободный, по конкурсу и др.);
- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий.
- прогнозируемые результаты и способы их проверки.

5) Ожидаемые результаты освоения учащимися программы - структурный элемент программы, определяющий основные ключевые и специальные компетенции (знания, способы действий), опыт творчества, которыми должны овладеть обучающиеся по окончании изучения курса.

Первый уровень результатов —приобретение воспитанником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение воспитанником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов —получение воспитанником опыта самостоятельного общественного действия.

б) Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей (могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательские конференции и иные).

#### 4.4. Учебно-тематический план и содержание Программы.

Учебно-тематический план составляется в виде таблицы (*приложение 2*) на каждый год обучения, которая отражает название и последовательность изложения, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия). Последовательность тем целесообразно построить так, чтобы они независимо от направления деятельности учащихся отражали логику предлагаемого образовательного маршрута.

Содержание Программы – это краткое описание учебных тем, разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

Описание темы включает:

- название;
- основные узловые моменты;

- формы организации образовательного процесса (теоретические, практические).

Изложение ведётся в именительном падеже. Обычно первая тема — введение в программу.

4.5. Методическое обеспечение реализации Программы составляется на каждый год обучения и должно содержать:

- Материально-техническое;
- Информационно-методическое (пособия, методическая литература и т.п., интернет).

Рекомендуется материально-техническое обеспечение программы представлять в форме таблицы.

4.6. Рекомендуемая литература. Приводятся два списка литературы:

- литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;
- литература, рекомендуемая для детей и родителей.

## **5. Экспертиза и утверждение Программы**

5.1. Порядок экспертизы и утверждения Программы:

- рассмотрение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
- получение согласования от заместителя директора, курирующего дополнительное образование школы, при этом допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.

5.2. Программа утверждается приказом директора ОУ ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года). При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ гимназия №363

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_

Директор ГБОУ гимназия №363

\_\_\_\_\_ Акатова И.Б

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

Возраст учащихся: \_\_\_\_\_ лет

Срок реализации: \_\_\_\_\_ года

Автор – составитель: педагог дополнительного образования  
ФИО

Санкт-Петербург  
201\_\_ год

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1				
2				
3				



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)**  
**программе**

« \_\_\_\_\_ »

**ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Возраст учащихся: \_\_\_\_\_ Срок  
реализации: \_\_\_\_\_

Педагог

\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к рабочей программе дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**

«\_\_\_\_\_»

\_\_ год обучения (группа №\_\_)

Педагог: \_\_\_\_\_  
(ФИО ПОЛНОСТЬЮ)

Количество часов за год: \_\_\_\_ часов; в неделю \_\_\_\_\_ часа

***Календарный учебный график***  
**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**  
**«НАЗВАНИЕ»**  
**на 20 -20 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					
3 год					