



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ гимназия № 363)**

**Анализ воспитательного процесса
в ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
по итогам 2025-2026 учебного года**

Дата проведения анализа: 25.05.2026 май - 15 июня 2026 года

Цель анализа: Оценка эффективности воспитательной деятельности в 2025-2026 учебном году, выявление сильных сторон и проблемных зон для совершенствования работы в 2026-2027 учебном году.

1. Общие положения

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа в гимназии осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, утверждённой приказом № 181 от 27.05.2025. Программа реализовывалась на всех трёх уровнях образования (НОО, ООО, СОО) и охватывала контингент из 875 обучающихся, включая 7 чел. с ОВЗ, 1 чел. в трудной жизненной ситуации и 1 чел. в социально опасном положении.

Срок реализации: 1 год.

Программа реализована в полном объёме. Целевые ориентиры достигнуты по всем направлениям воспитания. Гимназия сохранила уникальный уклад, традиции и развивает инновационные формы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность строилась на принципах системности, событийности, коллективного планирования и анализа, учета уклада гимназии.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи выполнены в следующем объёме:

- усвоение социально значимых знаний – через урочную и внеурочную деятельность, «Разговоры о важном»;
- формирование личностных отношений к нормам и ценностям – через ключевые школьные дела и работу классных руководителей;
- приобретение социокультурного опыта – через модули «Внешкольные мероприятия», «Волонтерство», «Школьный музей», «Профориентация»;
- достижение личностных результатов ФГОС – отслеживается через педагогическое наблюдение, портфолио, участие в конкурсах.

3. Реализация модулей программы

Модуль	Основные формы	Результат
Урочная деятельность	Включение воспитательных задач в рабочие программы, обсуждение ценностных аспектов, проектная деятельность	Сформирован устойчивый интерес к истории, литературе, обществознанию. Участие в олимпиадах – 45 призов районного этапа.

Модуль	Основные формы	Результат
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», кружки, секции, ансамбль «Невские узоры»	Охват внеурочной деятельностью – 98%. Рост числа занятых в социально значимых проектах.
Классное руководство	Классные часы, тренинги, родительские собрания, индивидуальная работа, портфолио	Снижение конфликтности в классах. Повышение удовлетворённости родителей – 87% (по итогам опроса).
Основные школьные дела	День знаний, День учителя, Фестиваль «Хочу на сцену», День Победы, «Посвящение в гимназисты», акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Живые голоса»	Участие 100% классов. Усиление школьной идентичности, рост социальной активности.
Внешкольные мероприятия	Экскурсионные дни, походы, театры, музеи, правовой марафон «Формула права», дебаты	Расширение кругозора, освоение навыков безопасного поведения, укрепление детско-взрослых общностей.
Предметно-пространственная среда	Государственная символика, стенды, экспозиции музея, высадка растений и деревьев, «Парта Героя»	Повышение уровня воспитывающей среды. Активное участие в оформлении (в т.ч. дети с ОВЗ).
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, лектории, Дни открытых дверей, родительский комитет	Рост вовлеченности родителей в мероприятия (45% классов – совместные проекты).
Самоуправление	Совет обучающихся, дежурство, подготовка Дня самоуправления, сбор макулатуры	Сформированы навыки лидерства и ответственности. Реализовано 5 инициатив совета.
Профилактика и безопасность	Недели безопасности, социально-психологическое тестирование, Совет профилактики, беседы с инспектором ПДН, ГИБДД	Отсутствие ДТП с участием обучающихся. Снижение числа правонарушений (на 20% по сравнению с 2024–2025 уч.г.).
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МО «Георгиевское», ЦППМСП, УМВД, «Академией талантов», ИТМО, театром «Зазеркалье»	Расширение воспитательного пространства. Реализовано 8 совместных проектов.
Профориентация	«Билет в будущее», экскурсии на предприятия, встречи с представителями колледжей и вузов, профориентационные игры	100% обучающихся 9–11 классов охвачены профориентационной работой. 85% выпускников определились с направлением обучения.
Детские общественные объединения	РДДМ, ЮИД «Крылья», волонтерский отряд «Солидарность»	Участие в районных и городских акциях – 7 мероприятий. Устойчивый рост числа добровольцев.
Школьные медиа	«РадиоКОТ», газета «Гимназисты», группа в ВК, видеостудия «СТОП – кадр»	Регулярный выпуск контента. Победа в районном конкурсе школьных медиа (номинация «Лучшая радиопередача»).

Модуль	Основные формы	Результат
Школьный музей	Экспозиции «История школы в истории страны», «Непокоренный Ленинград», «СВО», «Парта Героя», музейные уроки	Проведено 6 музейных уроков. Экскурсии для ветеранов, родителей, учащихся. Музей зарегистрирован во ВЦХТ.
Волонтерство	Помощь приютам для животных, ветеранам; акции «Бабушкина радость», участникам СВО	Системная добровольческая деятельность. Охват волонтерством – 120 человек.
Школьный спортивный клуб «Ника»	Соревнования «Битва полов», ГТО, футбол, волейбол, Зарница 2.0	Участие в районных соревнованиях – призовые места (3 – в лёгкой атлетике, 2 – в футболе). Рост числа занимающихся спортом.
Школьный театр «Маска»	Постановки к праздникам, театральные миниатюры	Развитие творческих способностей, формирование коммуникативных навыков, публичный успех.
Наставничество	Пары «ученик – ученик», «педагог – ученик» в проектной деятельности, подготовке к олимпиадам, социализации детей с ОВЗ	Положительная динамика успеваемости у наставляемых (7 человек – повышение среднего балла).

4. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

В отчетном году педагогический коллектив был ориентирован на достижение личностных результатов, определенных ФГОС и целевыми ориентирами Рабочей программы воспитания. Анализ проводился на основе педагогического наблюдения, результатов участия в конкурсах и активности обучающихся.

Наблюдается устойчивая позитивная динамика по всем направлениям:

- **Гражданско-патриотическое:** сформировано уважение к символам РФ, знание истории блокады и СВО.
- **Духовно-нравственное:** снижение агрессивного поведения на 30%.
- **Эстетическое:** рост числа участников творческих конкурсов на 25%.
- **Физическое и ЗОЖ:** снижение пропусков по болезни, рост сдавших нормы ГТО с 35% до 48%.
- **Трудовое и экологическое:** осознанное участие в трудовых делах и акциях по сбору вторсырья.
- **Ценность научного познания:** рост проектных работ на 40%.

Удовлетворённость участников:

- Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью – 82% (анкетирование).
- Удовлетворённость родителей – 87% (родительские собрания, опрос).
- Доля родителей, участвовавших в мероприятиях, – 65%.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Наблюдается высокий уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия патриотической направленности (акции «Гвоздика памяти», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Письмо солдату», фестиваль патриотической песни, военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (11 место в районе), работа школьного музея).

Большое внимание уделяется сохранению исторической памяти, особенно в связи с годовщинами побед в ВОВ и снятия блокады Ленинграда. Регулярно проводятся уроки мужества, классные часы, концерты для ветеранов, что способствует формированию уважения к защитникам Отечества.

Духовно-нравственное воспитание:

Реализуется через вовлечение в волонтерскую деятельность (отряд «Солидарность»). Обучающиеся принимают активное участие в благотворительных акциях («Коробка добра», «Новогоднее чудо», помощь приютам для животных), что свидетельствует о формировании таких качеств, как милосердие и эмпатия.

Проведены мероприятия, направленные на профилактику буллинга и формирование толерантности (Неделя толерантности, тренинги), что способствует развитию навыков бесконфликтного общения (снижение агрессивного поведения на 30%).

Эстетическое воспитание:

Является одним из ключевых направлений гимназии. Обучающиеся активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях («Хочу на сцену»), театральных постановках, работе хореографического ансамбля «Невские узоры». Наличие театральных студий и других творческих объединений создает условия для самореализации детей в искусстве (рост числа участников творческих конкурсов на 25%).

Физическое воспитание и культура здоровья:

Динамика положительная, но требует постоянного внимания. Созданы условия для занятий спортом (ШСК «Ника», спортивные секции). Проводятся соревнования («Веселые старты», «Битва полов»), растет число сдавших нормы ГТО (с 35% до 48%).

Проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек (акция «Скажи здоровью - ДА!», социально-психологическое тестирование) и пропаганду ЗОЖ (участие в районной игре «Мы за ЗОЖ и безопасность» - 1 место). Однако проблема сохранения и укрепления здоровья детей обозначена в укладе гимназии как одна из проблемных зон, что требует дальнейшей системной работы.

Трудовое воспитание:

Обучающиеся вовлекаются в общественно-полезный труд (субботники, дежурства по школе). Акции по сбору макулатуры «Оригами» формируют ответственное отношение к ресурсам и труду.

Экологическое воспитание:

Проводятся природоохранные акции (сбор макулатуры, субботники), что способствует формированию экологической культуры и бережного отношения к природе.

Ценности научного познания:

В гимназии создана система поддержки одаренных детей. Ежегодно проводятся интеллектуальные конкурсы («Непокоренный Ленинград», «Азбука космоса»), а традиционное награждение «Весенний звездопад» мотивирует обучающихся к достижениям в учебе и науке (рост проектных работ на 40%).

Удовлетворённость участников:

- Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью – 82% (анкетирование).
- Удовлетворённость родителей – 87% (родительские собрания, опрос).
- Доля родителей, участвовавших в мероприятиях, – 65%.

5. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

Анализ основан на количественных и качественных показателях, отраженных в отчете, а также на описании уклада гимназии.

6. Качество организованной совместной деятельности:

Реализация модулей программы воспитания:

– Все инвариантные и вариативные модули, предусмотренные программой, реализованы. Особо эффективными являются модули: «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями».

– Интенсивность и насыщенность событий: Отчет демонстрирует высокую насыщенность воспитательными событиями, охватывающими все возрастные группы. Активное использование школьных медиа способствует формированию единого информационного пространства.

– Положительным фактором является активное использование школьных медиа («РадиоКОТ», газета «Гимназисты», группа ВК) для освещения мероприятий, что способствует

формированию единого информационного пространства и повышает интерес обучающихся к жизни гимназии.

– Участие в мероприятиях различных уровней: Гимназия демонстрирует активную позицию и высокие результаты в районных и городских мероприятиях (1 место в игре-квизе «Выборы - твой шанс изменить мир», 1 место в районной игре «Мы за ЗОЖ и безопасность», 3 место в проекте «Фрунзенский медиа») (Таблица №1)

– Взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Отчет подтверждает стабильное взаимодействие с родительским сообществом и эффективно организованное социальное партнерство, которое расширяет воспитательные возможности.

Таблица №1

Модуль	Степень реализации	Ключевые результаты
Урочная деятельность	Высокая	Воспитательный потенциал уроков используется системно. 45 призёров районного этапа олимпиад.
Внеурочная деятельность	Полная (98% охват)	Реализованы «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», кружки, ансамбль «Невские узоры». Рост числа занятых в социальных проектах.
Классное руководство	Удовлетворительная	Снижение конфликтности в классах. Удовлетворённость родителей – 87%. Отмечена неравномерность в качестве работы отдельных классных руководителей.
Основные школьные дела	Полная (100% классов)	Проведены День знаний, День учителя, Фестиваль «Хочу на сцену», День Победы, акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Живые голоса». Отмечен рост социальной активности и школьной идентичности.
Внешкольные мероприятия	Полная	Экскурсии, походы, театры, музеи, правовой марафон «Формула права», дебаты. Расширение кругозора и укрепление детско-взрослых общностей.
Предметно-пространственная среда	Системная, но с недостатками	Оформлены стенды, музей, «Парта Героя», проведено озеленение. Недостатки: формальный характер части стендов, отсутствие зон активного отдыха, не во всех кабинетах оформлены уголки.
Взаимодействие с родителями	Активная, но неравномерная	Проведены собрания, лектории, Дни открытых дверей. Проблема: вовлечённость родителей варьируется от 40% до 90% в разных классах.
Самоуправление	Хорошая	Работает Совет обучающихся. Реализовано 5 инициатив совета. Вовлечено более 70% учащихся. Проблема: недостаточное взаимодействие между разновозрастными группами.
Профилактика и безопасность	Эффективная	Отсутствие ДТП с участием обучающихся. Снижение правонарушений на 20%. Проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Модуль	Степень реализации	Ключевые результаты
Социальное партнёрство	Расширенное	Взаимодействие с МО «Георгиевское», ЦППМСП, УМВД, ИТМО, театром «Зазеркалье». Реализовано 8 совместных проектов.
Профориентация	Полная (100% охват 9–11 кл.)	Реализован профориентационный минимум. 85% выпускников определились с направлением обучения. Участие в «Билете в будущее».
Детские общественные объединения	Активная	РДДМ, ЮИД «Крылья», волонтерский отряд «Солидарность». Участие в 7 районных и городских акциях. Рост числа добровольцев.
Школьные медиа	Успешная	Регулярный выпуск контента. Победа в районном конкурсе (номинация «Лучшая радиопередача»). Высокая медийная активность.
Школьный музей	Высокая	Проведено 6 музейных уроков. Музей зарегистрирован во ВЦХТ. Активная работа к 80-летию Победы.
Волонтерство	Системная (120 чел.)	Помощь приютам, ветеранам, акции «Бабушкина радость», поддержка участников СВО.
Школьный спортивный клуб «Ника»	Результативная	Призовые места в районных соревнованиях (лёгкая атлетика, футбол). Рост числа занимающихся спортом.
Школьный театр «Маска»	Развивающая	Постановки к праздникам, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.
Наставничество	Положительная динамика	Пары «ученик–ученик», «педагог–ученик». Повышение среднего балла у 7 наставляемых.

7. Система поощрения

Система поощрения (портфолио, рейтинги, «Весенний звездопад») активно используется и является действенным стимулом для обучающихся. Награждение победителей и призеров олимпиад и конкурсов проходит публично и празднично, что повышает мотивацию и престиж достижений.

8. Кадровое обеспечение и условия работы

Структура управления воспитательной работой выстроена эффективно: имеются заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, психолог. Функционал распределен четко.

Созданы условия для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). Однако дополнительный анализ реализации индивидуальных маршрутов и мероприятий для данной категории не проводился.

9. Проблемные зоны, выявленные в ходе анализа

В ходе самоанализа и анализа воспитательной деятельности были выявлены следующие системные проблемы:

- Недостаточное использование механизмов привлечения внебюджетных средств для воспитательных целей.
- Неравномерная вовлечённость родителей в разных классах (от 40% до 90%).

- Перегруженность классных руководителей отчётной документацией.
- Формальный характер части стендов, отсутствие зон отдыха, неоформленные классные уголки в некоторых кабинетах.
- Необходимость усиления работы по кибербезопасности, профилактике кибербуллинга и деструктивного контента.
- Недостаточное взаимодействие между разновозрастными группами в структуре самоуправления.
- Необходимость более активного участия классных руководителей в конференциях и семинарах, а также усиление контроля за качеством подготовки классных мероприятий.

10. Особо значимые результаты

- Открытие и активная работа музея «История школы в истории страны»;
- Проведение мероприятий к 80-летию Победы;
- Регистрация музея во ВЦХТ;
- Рост волонёрского движения и школьного самоуправления;
- Победы в районных конкурсах школьных медиа, спортивных соревнованиях, творческих фестивалях.

11. Общие выводы

В 2025–2026 учебном году воспитательная система гимназии № 363 продемонстрировала высокую эффективность и системность. Программа воспитания реализована в полном объёме, достигнуты целевые ориентиры по всем направлениям, обеспечена преемственность между уровнями образования. Гимназия сохранила уникальный уклад, традиции, развивает инновационные формы воспитания (медиа, музей, волонёрство, спорт, театр).

Особо значимыми результатами стали: активная работа музея, мероприятия к 80-летию Победы, рост волонёрства и самоуправления, победы в районных конкурсах. Выявленные проблемы носят управленческий и организационный характер и могут быть решены в следующем учебном году через корректировку планов, усиление методической поддержки и развитие партнёрских отношений с родителями.

12. Задачи на 2026–2027 учебный год

На основе проведённого анализа сформулированы следующие приоритетные задачи:

1. Усилить профилактику в цифровой среде (кибербуллинг, зависимости, деструктивный контент).
2. Расширить участие родителей через создание и развитие семейных клубов.
3. Внедрить систему внутреннего гранта для классных коллективов – победителей рейтинга социальной активности.
4. Развивать профориентационные пробы на базе колледжей и предприятий района.
5. Продолжить интеграцию музейной педагогики в урочную и внеурочную деятельность.
6. Повысить качество методической работы с классными руководителями, особенно в части планирования и анализа воспитательной работы.
7. Модернизировать предметно-пространственную среду: оформить классные уголки во всех кабинетах, создать интерактивные и рекреационные зоны.
8. В 2026-2027 учебном году, который объявлен Годом географии, сделать акцент на экологическое воспитание и краеведение.

Дата составления отчёта: 15.06.2026

Ответственный:

заместитель директора по воспитательной работе _____ Н.О. Лебедева

