

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

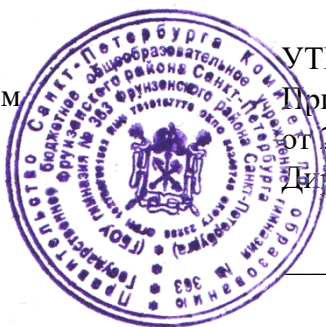
ГБОУ гимназия №363

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от 26 августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 251

от 26 августа 2025 г.

Директор ГБОУ гимназия № 363

Акатова И.Б.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Туризм и краеведение»

Возраст обучающихся: 13 - 15 лет

Срок освоения: 72 часа

Разработчик:

Степанова-Казаринова Елена Витальевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Краеведение тесно связано с туризмом, с походами и путешествиями по родному краю. Данная программа рассчитана на подростков 13-15 лет. В программе прекрасно сочетаются экскурсии и походы одного дня и историко-краеведческая работа, что позволяет воспитанникам, повышая общекультурный уровень, развиваться физически, и улучшать свои туристические навыки.

Актуальность программы состоит в том, что подростки расширяют школьный уровень знаний по истории и географии и приобретают полезные знания и умения, способствующие лучшей социальной адаптации.

Программа относится к **туристско-краеведческой** направленности.

Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю), уровень освоения программы – **общекультурный**.

В группы зачисляются все желающие учащиеся.

Набор в группу осуществляется по итогам собеседования с педагогом.

Цель программы:

Развитие познавательной активности обучающихся через вовлечение в туристскую и краеведческую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- Расширение и углубление знания учащихся по истории края.
- Знакомство с военно-историческими и культурными памятниками нашего города.
- Обучение ориентированию на местности по картам и планам.
- Обучение начальным умениям исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развитие мышления, памяти, фантазии, литературной речи.
- Развитие познавательной потребности.

Воспитательные:

- Воспитание любви и бережного отношения к своему краю, уважения к своим предкам и согражданам.
- Воспитание чувства гордости за свой край и сопричастности к его судьбе.
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
- Воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и личной ответственности.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- будут знать историю Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- познакомятся с военно-историческими и культурными памятниками нашего города.
- будут знать правила безопасного поведения в природе и на улице города;

Метапредметные:

Будут уметь

- рассказывать о семье, традициях, активно участвовать в мероприятиях;
- -рассказывать о своем родном городе;
- узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города;

Личностные:

- развитие зрительной, слуховой и моторной памяти;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие наблюдательности, любознательности;
- формирование способности доброжелательно и чутко относиться к людям, радоваться своим успехам и успехам товарищей; умению слушать и слышать друг друга;

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Туризм и краеведение».

Язык реализации – государственный язык РФ – русский.

Форма обучения: очная.

В группу объединения «Туризм и краеведение» принимаются учащиеся в возрасте от 13 до 15 лет без вступительных испытаний, без специальных знаний и требований к предварительной подготовке.

Группы могут формироваться как разновозрастные, так и разновозрастные.

В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приемы организации образовательного процесса.

Зачисление в объединение осуществляется без специального отбора, по желанию родителей (законных представителей) и детей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Состав групп – постоянный. Наполняемость групп – от 15 человек.

Дополнительную общеразвивающую программу «Туризм и краеведение» можно использовать в работе с детьми ОВЗ, посредством разработки индивидуального образовательного маршрута. При реализации «Туризм и краеведение» допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий. Дополнительная общеразвивающая программы программа «Туризм и краеведение» рассчитана на 1 год обучения в количестве 72 часа. Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут, перерыв – 10 минут. При необходимости занятия могут объединяться.

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

- информационное обеспечение: аудио-, видео-, интернет источники;

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющими соответствующее образование и направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту. Для повышения эффективности занятий педагог регулярно занимается самообразованием, изучая литературу по направлению.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ».**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Набор в группу – индивидуальное собеседование, анкетирование	2	2	-	Опрос. Собеседование.
2.	Вводное занятие - Характеристика направления деятельности «Туризм и краеведение». Задачи обучения на год. Правила внутреннего распорядка для учащихся	2	2	-	Опрос. Работа в группах и в парах.
3.	Организация и проведение походов и экспедиций - Техника безопасности в походе и экспедиции. Правила поведения в незнакомом населенном пункте.	1	1	-	Опрос. Работа в группах и в парах.
4.	Организация и проведение походов и экспедиций - Правила поведения при поездках группы на транспорте. Правила поведения в незнакомом населенном пункте.	1	1	1	Опрос. Работа в группах и в парах.
5.	Организация и проведение походов и экспедиций. Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения. Оформление походно-экспедиционной документации.	4	1	3	Опрос. Работа в группах.
6.	Исследовательская работа. Способы и порядок ведения исследовательской деятельности	6	2	4	Опрос. Работа в группах.
7.	Исследовательская работа. - Посещение памятных мест Фрунзенского района. Поиск, сбор, обработка краеведческого материала для школьного музея. "Топонимы Фрунзенского района"	2	-	2	Работа в группах и в парах.
8.	Организация, проведение и отчёт о походе или экспедиции. Распределение обязанностей в группе, сменные поручения.	4	1	3	Работа в группах и в парах.
9.	Организация, проведение и отчёт о походе или экспедиции. Работа с фотодокументами.	2	1	1	Работа в группах.
10.	Отличия устного и письменного отчётов. Письменный отчёт о мероприятии.	2	1	1	Работа в группах.

11.	Отличия устного и письменного отчётов. Устный отчёт о мероприятии.	2	1	1	Работа в группах и в парах.
12.	Принципы определения цели и района путешествия	2	1	1	Опрос. Работа в группах и в парах.
13.	Отличия топографической карты и карты спортивного ориентирования. Горизонтالي, виды горизонталей топографических и географических карт.	2	2	-	Работа в группах и в парах.
14.	Историческое краеведение. Прошлое Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	4	1	1	Опрос. Работа в группах и в парах.
15.	Историческое краеведение. Пушкинский район	6	2	4	Работа в группах и в парах.
16.	Историческое краеведение. Петродворцовый район	6	2	4	Работа в группах и в парах.
17.	Историческое краеведение. Кронштадт.	4	2	2	Работа в группах и в парах.
18.	Историческое краеведение - Памятники истории и культуры.	4	2	2	Работа в группах и в парах.
19.	Памятники и экскурсионные объекты Карельского перешейка	4	-	4	Работа в группах и в парах.
20.	Памятники и экскурсионные объекты Ленинградской области	6	-	6	Работа в группах и в парах.
21.	Защита проектов	6	-	6	Защита проектов
	ИТОГО	72	25	47	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

Задачи:

Обучающие:

- Расширение и углубление знания учащихся по истории края.
- Знакомство с военно-историческими и культурными памятниками нашего города.
- Обучение ориентированию на местности по картам и планам.
- Обучение начальным умениям исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развитие мышления, памяти, фантазии, литературной речи.
- Развитие познавательной потребности.

Воспитательные:

- Воспитание любви и бережного отношения к своему краю, уважения к своим предкам и согражданам.
- Воспитание чувства гордости за свой край и сопричастности к его судьбе.
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

- Воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и личной ответственности.

Содержание программы.

1. Набор в группу – индивидуальное собеседование, анкетирование.
Водное занятие - Характеристика направления деятельности «Туризм и краеведение».
Задачи обучения на год. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
2. **Организация и проведение походов и экспедиций.** Правила поведения при поездках группы на транспорте. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Движение в походе: строй, темп, остановки для отдыха; обязанности ведущего и замыкающего. Обеспечение безопасности в походе. Опасности в однодневном походе (при пересечении дорог, рек, травмы при падениях). Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий. Значение дисциплины. Правила поведения туристов в лесу, в населенных пунктах. Организация и проведение походов и экспедиций. Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения. Оформление походно-экспедиционной документации. Определение целей похода; выбор района, времени и маршрута. Распределение обязанностей. Разработка маршрута.
Принципы определения цели и района путешествия. Распределение обязанностей в группе, сменные поручения. Требования к оформлению походной документации. Отличия устного и письменного отчетов.
Практические занятия: Обеспечение сохранности поискового материала. Оформление отчета похода или экспедиции по поручениям. Оформление письменного отчета для конкурса. Работа с фотодокументами. Устный отчет о мероприятии. Письменный отчет о мероприятии. Отличия устного и письменного отчетов
3. Исследовательская работа. Способы и порядок ведения исследовательской деятельности.
4. Исследовательская работа. - Посещение памятных мест Фрунзенского района. Поиск, сбор, обработка краеведческого материала для школьного музея. "Топонимы Фрунзенского района".
5. Принципы определения цели и района путешествия. Отличия топографической карты и карты спортивного ориентирования. Горизонталы, виды горизонталей топографических и географических карт. Карты топографические и спортивные. Масштаб топографических карт. Способы отображения рельефа на топографических и спортивных картах.
6. Историческое краеведение. Прошлое Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Пушкинский район. Петродворцовый район. Кронштадт. Памятники истории и культуры. Памятники и экскурсионные объекты Карельского перешейка. Памятники и экскурсионные объекты Ленинградской области.
7. Защита проектов

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- будут знать историю Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- познакомятся с военно-историческими и культурными памятниками нашего города.
- будут знать правила безопасного поведения в природе и на улице города;

Метапредметные:

Будут уметь

- рассказывать о семье, традициях, активно участвовать в мероприятиях;
- -рассказывать о своем родном городе;
- узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города;

Личностные:

- развитие зрительной, слуховой и моторной памяти;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие наблюдательности, любознательности;
- формирование способности доброжелательно и чутко относиться к людям, радоваться своим успехам и успехам товарищей; умению слушать и слышать друг друга;

Календарно-тематический план.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1-2	<i>Теория.</i> Набор в группу – индивидуальное собеседование, анкетирование <i>Контроль.</i> Опрос. Собеседование	2		
3-4	<i>Теория.</i> Вводное занятие - Характеристика направления деятельности «Туризм и краеведение». Задачи обучения на год. <i>Практика.</i> Правила внутреннего распорядка для учащихся <i>Контроль.</i> Опрос. Работа в группах и в парах.	2		
5-6	<i>Теория.</i> Организация и проведение походов и экспедиций - Техника безопасности в походе и экспедиции. <i>Практика.</i> Правила поведения в незнакомом населенном пункте. <i>Контроль.</i> Опрос. Работа в группах и в парах	2		
7 -10	<i>Теория.</i> Организация и проведение походов и экспедиций. <i>Практика.</i> Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения. Оформление походно-экспедиционной документации.. <i>Контроль.</i> Опрос. Работа в группах	4		
11 - 16	<i>Теория.</i> Способы и порядок ведения исследовательской деятельности. <i>Практика.</i> Способы и порядок ведения исследовательской деятельности. <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах	6		
17 - 18	<i>Практика.</i> Посещение памятных мест Фрунзенского района. Поиск, сбор, обработка краеведческого материала для школьного музея. "Топонимы Фрунзенского района". <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах.	2		
19 - 22	<i>Теория.</i> Организация, проведение и отчёт о походе или экспедиции. <i>Практика</i> Распределение обязанностей в группе, сменные поручения.	4		

	<i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах.			
23 - 24	<i>Теория.</i> Организация, проведение и отчёт о походе или экспедиции. <i>Практика.</i> Работа с фотодокументами. <i>Контроль.</i> Работа в группах.	2		
25 - 26	<i>Теория.</i> Отличия устного и письменного отчётов. <i>Практика.</i> Письменный отчёт о мероприятии. <i>Контроль.</i> Работа в группах.	2		
27 - 28	<i>Теория.</i> Отличия устного и письменного отчётов. <i>Практика.</i> Устный отчёт о мероприятии. <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах.	2		
29 - 30	<i>Теория.</i> Принципы определения цели и района путешествия. <i>Практика.</i> Принципы определения цели и района путешествия. <i>Контроль.</i> Опрос. Работа в группах и в парах.	2		
31 - 32	<i>Теория.</i> Отличия топографической карты и карты спортивного ориентирования. Горизонталы, виды горизонталей топографических и географических карт. <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах.	2		
33 - 36	<i>Теория.</i> Историческое краеведение. <i>Практика.</i> Прошлое Санкт-Петербурга и Ленинградской области. <i>Контроль.</i> Опрос. Работа в группах и в парах	4		
37 - 42	<i>Теория.</i> Историческое краеведение. Пушкинский район. <i>Практика.</i> Экскурсия. Пушкинский район. <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах	6		
43 - 48	<i>Теория.</i> Историческое краеведение. Петродворцовый район. <i>Практика.</i> Экскурсия. Петродворцовый район <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах	6		
49 - 52	<i>Теория.</i> Историческое краеведение. Кронштадт. <i>Практика.</i> Экскурсия. Кронштадт. <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах	4		
53 -56	<i>Теория.</i> Историческое краеведение. Памятники истории и культуры. <i>Практика.</i> Памятники истории и культуры. <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах	4		
57 – 60	<i>Практика.</i> Памятники и экскурсионные объекты Карельского перешейка. <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах.	4		
61 - 66	<i>Практика.</i> Памятники и экскурсионные объекты Ленинградской области. <i>Контроль.</i> Работа в группах и в парах	6		
67 - 72	<i>Практика.</i> Защита проектов.	2		

Оценочные и методические материалы.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

групповая;
индивидуально-групповая;
работа в парах постоянного и сменного состава;
работа в малых группах.

Формы занятий:

– виртуальные экскурсии;
– мини-расследование;
– краеведческое ориентирование
– диспут;
– круглый стол;
– экскурсия;
– защита проектов.

Используемые на занятиях педагогические технологии:

личностно-ориентированное обучение;
технология сотрудничества;
развивающее обучение;
технология критического мышления;
информационно-коммуникативные технологии.

Методы и приемы обучения:

Словесные: рассказ педагога; беседа на предложенные темы; обсуждение; дискуссия; опрос; размышление.

Практические: творческие задания; работа с картами и схемами; составление и решение кроссвордов; решение краеведческих задач; самостоятельная работа с различными источниками информации: литературой, электронными энциклопедиями, Интернетом; ведение рабочих тетрадей (для записи опорных слов, дат); посещение музеев, выставок; использование мультимедийных материалов.

В ходе реализации программы применяются следующие формы контроля:

- ☐ входной контроль для оценки знаний детей в начале года (беседа);
- ☐ текущий контроль для оценки успехов в ходе реализации программы для всех детей и для каждого ребенка в отдельности;
- ☐ итоговый контроль по результатам освоения части программы, года обучения, всей программы.

Основными формами подведения итогов реализации программы являются:

- защита проекта.

Информационные источники.

Список литературы для учащихся

1. Александрова Е.Л. Остров Рус в Литориновом море. Историческое прошлое северных окрестностей Санкт-Петербурга. - СПб., 2000.
2. Ермолаева Л.К. Лебедева И.М. Чудесный город. - СПб., 1998.
3. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захваткина И.З. Краеведение – страницы жизни нашего края. - СПб., 2006.
4. Ефимовский Е. Путешествие в Санкт-Петербург. - СПб., 1996.
5. Семенова М. Мы – Славяне. – СПб., 2006.

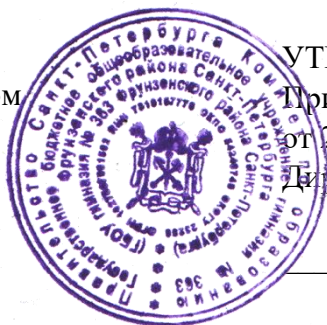
6. Синдаловский Н.А. Легенды и мифы Санкт–Петербурга. - СПб., 2002.
7. Суслов В.Н. Рассказы о Ленинграде. - Л., 1984.

Список литературы для педагога

1. Авсеенко В.Н. История города Санкт-Петербурга в лицах и картинках. - СПб., 1993.
 2. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы. - Л., 1985.
 3. Даринский А.В. Прогулки по старому Санкт-Петербургу. - СПб., 1994.
 4. Ермолаева Л.К. Прогулки по Петербургу. - СПб., 1992-1997.
 5. Канн П.Я. Прогулки по Петербургу. - СПб., 1994.
 6. Лелина Е.И. Петропавловская крепость. - СПб., 1996.
 7. Некрасов Б. Гранитная летопись. - Л., 1971.
 8. Платунов А.М. Так строился Петербург - СПб., 1997.
 9. Синдаловский Н.А. Петербург. Путеводитель. СПб., 2001.
 10. Петербург в названиях улиц. Происхождение названий улиц и проспектов. Рек и каналов, мостов и островов /Алексей Владимирович, Алексей Ерофеев.- М.: АСТ:СПб.:Астрель-СПб, 2009 -752 с.
 11. Михайлов А.М. Санкт-Петербург: 100 удивительных мест и фактов, которых нет в путеводителях / А.М. Михайлов.- М.: Эксмо, 2011.-320 с.
 12. Царев Р.Я. Санкт-Петербург. Необычные прогулки, которые перевернут ваше представление о Северной столице / Царев Р.Я.-М.: Эксмо, 2012.- 320с.: ил.- (Туризм).
 13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/Авт.-сост. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- Москва: Просвещение 2010.-23с.
 14. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя /сост. Н.А. Панченко.- Волгоград: Учитель, 2006.-128 с.
 15. Что должен знать педагог о современных образовательных технологиях: Практическое пособие / авт.-сост.В.Г. Гульчевская, Е.А. Чекунова, О.Г.Тринитарская, А.В.Тищенко.-2-е изд., испр. И доп.-М.:АРКТИ, 2011.- 56с.
 16. Давидиг Т.Ф. Стилль как язык архитектуры. - Харьков, Гуманитарный центр, 2010.
- Сайты по истории и культуре Санкт-Петербурга
1. <http://spbmuseum.ru> сайт Государственного музея истории Санкт-Петербурга
 2. <http://polithistory.ru> сайт Государственного музея политической истории
 3. <http://ILovePetersburg.ru> Достопримечательности Санкт-Петербурга.
- Справочные материалы о работе музеев и городских служб
4. <http://www.opetersburge.ru> все о Петербурге: достопримечательности и другое
 5. <http://www.spb-guide.ru> Достопримечательности Санкт-Петербурга, новинки издательств с аннотациями
 6. <http://gov.spb.ru/> официальный сайт администрации Санкт-Петербурга
 7. <http://www.spbmuseum.ru> Государственный музей истории Санкт-Петербурга
 8. <http://www.spb-guide.ru> сводная таблица работы и стоимости билетов, сайты музеев (выходные дни, льготные дни).
 9. <http://www.nsportal.ru> презентации по истории города (сайт учителей начальной школы)
 10. <http://enoiklopedya.ru/mif> мифы и легенды Петербурга
 11. <http://www.spbmuseum.gorodovvoy/spb.ru> Рейтинг музеев Санкт-Петербурга
 12. Go.Muzped.net сайт Русского музея, музейная педагогика, методические семинары, мастер-классы, конкурс методических разработок.
 13. virtualrm.spb.ru Виртуальный сайт Русского музея.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназия №363
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 26 августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 251

от 26 августа 2025 г.

Директор ГБОУ гимназия № 363

Акатова И.Б.

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Туризм и краеведение»
На 2025/2026 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2025	22.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

