

Пострелиз ГБОУ гимназия №363

Практико-ориентированный семинар «Цифровые технологии: от буквы к цифре»

28 марта 2023 года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга был проведён практико-ориентированный семинар «Цифровые технологии: от буквы к цифре» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Педагоги гимназии и других образовательных организаций Фрунзенского района представили опыт работы по использованию цифровых технологий, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления) обучающихся в урочной, внеурочной и проектной деятельности. Встреча прошла в рамках интерактивного погружения. Подобный формат позволил не только взаимодействовать педагогам друг с другом, но и организовать познавательную деятельность, которая носила ярко выраженную практико-ориентированную направленность. Участниками семинара стали руководители ОУ, заместители руководителей по УВР и ВР, педагоги, тьюторы, методисты ИМЦ Фрунзенского района, АППО СПб. Количество участников семинара составило 110 человек, среди которых представители не только Санкт-Петербурга, Ленинградской области, но и педагоги из Новосибирска и Самары.

Работа на семинаре была организована в пленарной части и на четырёх площадках в формате педагогических мастерских и мастер-классов. Встречу открыла Акатова Ирина Борисовна, директор ГБОУ гимназия №363, которая обозначила актуальность вопросов цифровизации образования. Иванова Лариса Александровна, методист по опытно-экспериментальной работе «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга; тьютор ЦНППМ СПб АППО своё выступление посвятила вопросу: чему и как учить педагога эпохи цифровизации, рассказала о том, как формировать свой индивидуальный образовательный маршрут, используя возможности «Конструктора», который постепенно становится основным инструментом непрерывного профессионального развития. Доржиева Наталья Мункуевна, методист проекта «Школа в кармане», познакомила педагогов с образовательной платформой «Школа в кармане» и электронными учебниками издательства «Мнемозина».

По окончании пленарной части состоялась работа четырёх секций. В секции гуманитарных наук были представлены следующие мастер-классы: Саберзянова Рамила Рахимовна, методист ИМЦ, Фрунзенского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, представила образовательный проект «Открытая книга: учитель-ученик-родитель». Заворотная Татьяна Эдуардовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга провела мастер-класс по теме: «Инфографика в учебном процессе: концептуальный и метафорический подтекст». Абрамова Евгения Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, выступила с темой «Буктрейлеры на страже детского чтения: технология создания буктрейлеров в старшей школе». Коллеги, присутствующие на мастер-классах, проявили высокую заинтересованность и оценили новизну представленного опыта.

На второй площадке были представлены мастер-классы учителями иностранного языка. Лямина Виктория Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, рассказала о цифровых образовательных платформах, которые можно использовать в качестве методического сопровождения для уроков гуманитарного профиля (английского языка). Савватеева Ирина Александровна, учитель английского языка ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, познакомила коллег с приёмами запоминания информации в условиях

цифровизации образования. Задорина Анна Игоревна, учитель английского языка ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, представила образовательные платформы как средство повышения мотивации учащихся. Работа педагогов была высоко оценена коллегами.

В секции естественно-научного цикла о работе Курчатовского класса и использовании оборудования компании BiTronicsLab на межпредметных занятиях рассказали Полякова Ольга Николаевна, кандидат биологических наук, учитель высшей биологии ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, и Строганова Варвара Николаевна, учитель информатики и робототехники ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Романова Елена Борисовна, учитель высшей физики ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, представила работу цифровой лаборатории «Цифровая лаборатория: научные «развлечения» на уроках физики в профильной школе». Об использовании лаборатории L-micro на уроках физики в качестве демонстрационного и лабораторного эксперимента рассказали Задерко Елена Яковлевна, учитель физики ГБОУ СОШ №365 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; и Орлова Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, учитель физики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Ещё одна площадка представила опыт работы организации школьных сетевых проектов с использованием виртуальных онлайн-досок, которые способствуют формированию навыка самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, раскрытию творческого потенциала обучающихся (Костина Елена Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, и Тампио Дарья Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга). Белоглазова Яна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, продемонстрировала работу школьной медиастудии: радиопередачи «КОТ», тележурнала «СТОП-кадр» и газеты «Гимназисты»; педагоги получили возможность создать собственный видеопроduct. Об использовании цифровых технологий в проектной деятельности рассказали Кириллова Наталия Анатольевна, учитель математики и информатики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Иванова-Котова Алёна Александровна, учитель математики и информатики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Слушатели применили на практике представленные технологии.

Мероприятие было завершено дискуссией «Цифровые технологии: нужны ли они людям?», которую провела педагог-психолог ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Мазурчак Татьяна Евгеньевна. В ходе дискуссии педагоги пришли к выводу, что проблема не в цифровой среде как таковой. Проблема, прежде всего, в количестве информационного потребления и качестве потребляемого контента. Все присутствующие согласились, что цифровые технологии нужны, но использовать их нужно осознанно. «Занимаясь непосредственно «цифрой», не хочу превратиться в сугубо «цифрового» человека: «цифровую» маму, «цифровую» бабушку...», - завершила дискуссию Иванова Лариса Александровна, методист по опытно-экспериментальной работе «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга; тьютор ЦНППМ СПбА ППО.

Рефлексия показала, что у большинства присутствующих на семинаре уровень цифровой грамотности высок, и они готовы как делиться опытом, так и учиться новому.

Практико-ориентированный семинар «Цифровые технологии: от буквы к цифре», проведённый в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума, продемонстрировал высокий профессиональный уровень и готовность педагогов совершенствовать цифровые компетенции.