Утверждаю:

Директор ГБОУ гимназия № 363

Акатова И.Б..

« 01 » \_сентября\_2023 г.

**План работы**

**по профилактике суицида среди несовершеннолетних обучающихся на 2023-2024 уч год**

**Цель**: формирование у учащихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи**:

* Выявление учащихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
* Способствование в снятии стрессового состояния;
* Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Класс** | **Результат** | Ответсвенные | Отметкао выпол-нении |
|   | **Организационно - методическая  работа.** |   |   |   |  |  |
| 1 | Учет и выявление уч-ся  «группы риска». Диагностическая проективная методика «Ущелье». | В течение года | 7-11 | Формирование банка данных | Соц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся. | В течение года | 7-11 | Отслеживание поведения уч-ся | Соц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек уч-ся. | сентябрь | 1-11 | Отслеживание результатов работы | Соц. педагогКл. рук-ли |  |
| 4 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов. Проективная методика «Барашек в бутылке». | По плану | 7-11 | Получение необходимой информации. | Соц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
| 5 | Участие в работе РМО и АППО психолога по проблеме. | В течение года | - | Обмен опытом, получение информации. | Психолог |  |
| 6 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции. | В течение года | - | Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности. | Зам.дир по ВРСоц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
| 7 | Оформление отчетной документации. | В течение года | - | Мониторинг деятельности. | Соц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
|  | **Работа с педагогическими кадрами.** |   |   |   |  |  |
| 1 | МО классных рук-лей «Стили семейного воспитания. Отношение родителей и подростков». «Оставьте меня в покое. Не бросайте меня одного». | ноябрь | 7-11 | Рекомендации классным руководителям. | Психолог |  |
| 2 | Занятия с элементом тренинга «Выиграть может каждый». | декабрь | 7-11 | Обучение работе с классом | Психолог |  |
| 3 | Семинар для классных руководителей «Основные причины суициидального поведения подростков. Крик о помощи»Индивидуальные консультации педагогов. | Март  По запросу | 7-11 | Рекомендации классным руководителям | Психолог |  |
| 4. | Разработка памяток, буклетов и рекомендаций по различным темам | В течение года |  |  | Зам.дир по ВРСоц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
| 5. | Помощь в организации классных часов и бесед | В течение года | 7-11 |  | Зам.дир по ВРСоц. педагогПсихолог |  |
| 6. | Обработка диагностических материалов, выступление на МО классных руководителей о результатах диагностики | НоябрьЯнварьМарт |  7-11 |  | Психолог |  |
|  | **Работа с учащимися** |   |   |   |  |  |
| 1 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков.- диагностика уровня адаптации 5-ти кл.- личностных особенностей, тревожности- психологическая готовность к переходу в среднее звено, выявление детей «группы риска- взаимоотношения со сверстниками- профессиональное самоопределение.-диагностика «склонности к девиантному поведен»Индивидуальная диагностика детей группы рискаКоррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» | В течение года | 5-117-111-111,4,9,10 | Социально-психологическая карта,психолого-педагогические паспорта классов, отслеживание поведения уч-сяКурс занятий «В моей душе солнышко» с целью формирования коммуникативной компетентности учащихся и развития основных интеллектуальных действий,повышения уровня мотивации к обучению в ОУ, снижению уровня школьной тревожности и агрессии | Психолог |  |
| 2 | Оказание помощи в преодоление негативных явлений в семье. | В течение года |   | Акт | Зам.дир по ВРСоц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
| 3 | Проведение классных часов для учащихся «Проблемы взаимоотношений подростка с родителями», «Ответственность в нашей жизни.»- Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ;- «Как сдать ЕГЭ и выжить» - практические советы. | Январь, май. | 10-11 | Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия. | Зам.дир по ВРСоц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
| 4 | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», а также индивидуальных приемов психоло-гической защиты в сложных ситуациях:«Умей сказать нет»,«Ценность человеческой жизни» | В течение года | 1-11 | Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать  и понимать других людей | Классные руководители |  |
| 5 | Регулярное информирование учащихся образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих педагоги-ческую помощь подросткам, в том числе телефона доверия 8-800-2000-122 | В течение года | 1-11 |  | Соц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
| 6 |  Проведение классных часов, направленных на формирование навыков у уч-ся способных противостоять воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет:«Безопасность школьников в сети» | В течение года | 1-11 |  | Соц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |
|  | Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и интернет-зависимостью (поиск альтернатив-ных форм досуга, формирование критичес-кого отношения к контенту разных интернет-ресурсов, коррекция склонности к агрессии, развитие саморегуляции и самоконтроля)Выступление на родительских собраниях. | В течение года | 1-11 |  | Психолог |  |
|  | Организация и проведение информационной компании «Детский телефон доверия» с единым общероссийским телефонным номе-ром в рамках Международного дня детского телефона доверия.Проведение радиопередачи. | 17.05.204 |  |  | Зам.дир по ВРСоц. педагогКл. рук-лиПсихолог |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с родителями / участие/** |   |   |   |  |  |
| 1 | Родительский лекторий «Влияние стиля воспитания в семье на эмоциональное состояние подростка».«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Оставьте меня в покое не бросайте меня одного!». | В течение года | 8-9 | Расширение психологических знаний. | Психолог |  |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей. | По запросу | 1-11 | Психологическая помощь | Психолог |  |
| 3 | Обработка диагностических материалов, выступление на родительский собраниях о результатах диагностики | НоябрьЯнварьМартМай | 1-11 |  | ПсихологСоц. педагог |  |