

План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ гимназия №363

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«Создание условий для формирования инновационной культуры педагогов»

на 2021-2022 учебный год

- I. Цель:** создание условий для формирования инновационной культуры педагога с целью его профессионального роста и личностного развития;
- II. Задачи:**
- создавать условия для творческой самореализации и развития самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту и личностному развитию;
 - формировать потребности учителя в создании индивидуального образовательного маршрута;
 - разработать новые подходы к организации информационного, научно-методического, психологического сопровождения учителя в повышении его профессионального мастерства и его сопровождения в инновационной деятельности;
- III. Ожидаемые результаты:**
- создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников;
 - выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
 - выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников;
 - повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования;
 - привлечение внимание общественности к позитивному педагогическому опыту;

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Организация творческой группы по реализации сетевого районного проекта;	Костина Е.Б.	Январь-сентябрь 2021	Оценивание потенциала и ресурсов для осуществления инновационной деятельности в ОУ; Формулирование темы и продуктов исследования; Анализ основных понятий темы; Диагностирование мотивации и готовности учителей к инновационной деятельности; Анализ и оценка полученных результатов диагностики;

1.2	КПК на базе СПб АППО «Учитель будущего: оценивание развития профессиональных компетенций»	Костина Е.Б. Чистова А.Б.	Март – май, 2021 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу;
1.3	Участие в практическом семинаре «Оценивание профессиональных компетенций педагогов»	Костина Е.Б.	Май, 2021 г.	Обсуждение возникших в ходе работы над проектом вопросов; консультирование по промежуточным результатам реализации инновационного проекта;
2. Практический этап				
2.1.Формирование инновационной культуры учителя в системе внутришкольной методической работы				
2.1.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Костина Е.Б.	27 августа 2021 год	Повышение уровня информированности педагогов; составление плана работы на учебный год;
2.1.2	Методическая карусель: «Внедрение современных педагогических технологий»	Творческая группа педагогов	26 октября 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.1.3	Педагогический совет			
2.1.4	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение их на заседаниях методических объединений	Педагоги школы	В течение учебного года	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
2.2.Формирование инновационной культуры учителя в системе внешкольной методической работы				
2.2.1	Участие в региональной научно-практической конференции, посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и	Все педагоги	Октябрь, 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов

	формирования социальной адаптации учащихся» Новое образование в НОО, ООО, СОО			
2.2.2	Участие в районном методическом семинаре-практикуме для учителей «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС»	Все педагоги	Ноябрь, 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.2.3	Участие в районном практико-ориентированном семинаре «Формирование организационно-педагогических условий для формирования инновационной культуры педагога»	Акатова И.Б. Орлова О.В. Костина Е.Б. Родченко Е.Е. Мазурчак Т.Е. Педагоги	Декабрь, 2021 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и администрации
2.2.4	Участие в ПМОФ-2022 Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики включения финансовой грамотности в современный урок»	Ответственные: Костина Е.Б. Орлова О.В.	Март, 2022	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и обобщение опыта работы.
2.2.5	Участие в международных, всероссийских, городских и районных семинарах, научно-практических конференциях	Все педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и обобщение опыта работы.
2.3. Формирование инновационной культуры посредством сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ				
2.3.1	Участие в предметных комиссиях государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в качестве экспертов	Эксперты	В течение учебного года	Повышение профессионального уровня педагогических работников участвующих в государственной итоговой аттестации
2.3.2	Включение педагогических работников в жюри школьных и профессиональных конкурсов	Педагоги	В течение учебного года	Повышение статуса школьных и профессиональных конкурсов;

2.3.3	Реализация районной проектной педагогической мастерской в рамках сетевого проекта «Вектор учителя будущего»	Все педагоги	В течение учебного года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
2.4. Формирование инновационной культуры учителя средствами конкурсного движения				
2.4.1	Изучение календаря конкурсов на учебный год	Костина Е.Б. Творческая группа	Сентябрь-октябрь	Оценивание потенциала и ресурсов для участия в конкурсном движении. Персонифицированная работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение. Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, педагогов-организаторов, классных руководителей и т.д.
2.4.2	Участие в районном этапе городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Октябрь-ноябрь, 2021	
2.4.3	Участие в открытом районном фестивале методических разработок «Воспитание в формате РДШ»	Костина Е.Б. Педагоги-организаторы	Ноябрь-февраль, 2021-2022	
2.4.4	Участие в районном этапе городского конкурса педагогических достижений	Костина Е.Б. Педагоги школы	Октябрь-ноябрь, 2021	
2.4.5	Участие в районном этапе городского конкурса «Использование ИКТ в образовательной деятельности»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Январь-февраль, 2022	
2.4.6	Участие в конкурсе методических материалов «Эра биотехнологии»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Февраль-март, 2021	
2.4.7	Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся ОО»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Февраль-март, 2021	

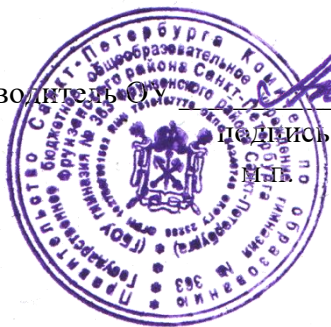
2.4.8	Участие в районном конкурсе ««Мои успешные практики»»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Январь-март, 2021	
2.4.9	Участие в районном конкурсе «Лучшая педагогическая статья»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Январь-март, 2021	
2.4.10	Участие в районном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Февраль-март, 2021	
2.4.11	Участие в районном конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс по социально-гуманитарным дисциплинам»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Февраль-март, 2021	
2.4.12	Участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Январь-март, 2022	

**2.5. Формирование инновационной культуры учителя посредством
повышения квалификации педагогов**

2.5.1	Регистрация в Единой Региональной Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа»	Все педагоги	Октябрь, 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.5.2	Региональные курсы на LMS платформе ЦНППМ «Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития»	Руководители ШМО	Декабрь, 2021	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2.5.3	Персонализированное повышение квалификации для учителей-предметников и руководителей школ по плану ОУ и по выявленным дефицитам	Все педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов

2.6. Формирование инновационной культуры учителя при проведении процедуры аттестации				
2.6.1	Методическое сопровождение педагогических кадров к процедуре аттестации	Родченко Е.Е.	В течение учебного года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
2.6.2	КПК на базе СПб АППО «ФГОС: подготовка учителей к аттестации»	Орлова О.В.	В течение учебного года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
2.6.3	Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР)	Костина Е.Б. Родченко Е.Е.	В течение учебного года	Готовность педагогов школы к введению Национальной системы учительского роста и нового Порядка аттестации педагогических кадров
2.6.4	Персонифицированное прохождение аттестации согласно плана ОУ	Педагоги школы	В течение учебного года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3. Заключительный этап				
3.1	Проведение мониторинговых исследований по определению эффективности инновационной деятельности	Костина Е.Б. руководители ШМО, педагоги	Июнь-август 2022	Справки по итогам мероприятий мониторинга
3.6	Подготовка методических рекомендаций по использованию инновационного педагогического опыта в образовательной практике;	Костина Е.Б., Орлова О.В. руководители ШМО	Май-август 2022 года	Методический рекомендации

Руководитель ОУ



подпись
И.Б.

Акатова И.Б.
ФИО