

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363  
Фрунзенского района Санкт Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 5

ГБОУ гимназия № 363

Протокол от 29 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназия № 363

*И.Б.Акатова*



**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №363 Фрунзенского района Санкт Петербурга за 2021 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района
Руководитель	Акатова Ирина Борисовна
Адрес организации	Санкт Петербург, ул. Димитрова дом 15 к 3
Телефон, факс	772-62-74
Адрес электронной почты	info.sch363@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет образования СПб
Дата создания	1974 г.
Лицензия	От 26.12.2011 № 1252, 1253, серия 78Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.03.2015 № 817, серия 78А01 ; срок действия: до 19.03.2027

ГБОУ гимназия №363 расположена во Фрунзенском районе СПб. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом с гимназией. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических объединений:

русского языка и литературы,  
 истории и социально-экономических дисциплин;  
 естественнонаучных дисциплин,  
 математики;  
 иностранного языка,  
 объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

С целью формирования правовой культуры для обучающихся и родителей в школе проводятся лекции и беседы специалистов ЦППМС, прокуратуры Фрунзенского района, 7 отделения полиции, организуются деловые игры. В течение учебного года проведено четыре общегородских Единых дня по вопросам безопасности детей и подростков.

Для обучающихся школы были организованы лекции специалистов ЦПМСС «Курить - здоровью вредить», «Алкоголь-разрушитель», «Твоя правовая ответственность». В рамках профилактической программы в классах проводилось анкетирование обучающихся на тему здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ.

Представители родительского комитета гимназии участвовали в городском открытом информационно-просветительском семинаре «Здоровый ребенок – здоровое будущее». Проведен мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды школы в рамках городской программы. В мониторинге участвовали обучающиеся и их родители из шести классов (2-х, 6-х, 11-х), а также педагоги школы.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	919	888	<b>890</b>
	– начальная школа	368	355	<b>357</b>
	– основная школа	434	422	<b>430</b>
	– средняя школа	113	111	<b>103</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	17	–
	– средней школе	14	13	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение осуществляется в средней школе: гуманитарный (с углубленным изучением русского языка, литературы и права) и универсальный профиль (с углубленным изучением математики). Второй язык в гимназии не изучается.  
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в гимназии не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	90	90	100	60	67	15	17	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	57	65	13	15	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	60	67	8	9	0	0	0	0	0	0
Итого	270	270	100	177	66	36	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2020 был 74%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне (в 2020 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	89	89	100	50	56	13	15	0	0	0	0	0	0
6	92	92	100	29	32	4	4	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	38	47	8	10	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	25	31	3	4	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	28	33	15	18	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	170	40	43	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2020 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2020 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	54	52	100	16	30	1	1,8	2	3,5	0	0	2	3,5
11	57	57	100	17	30	13	22,8	0	0	0	0	0	0
Итого	111	109	100	33	30	14	12,6	0	3,5	0	0	0	3,5

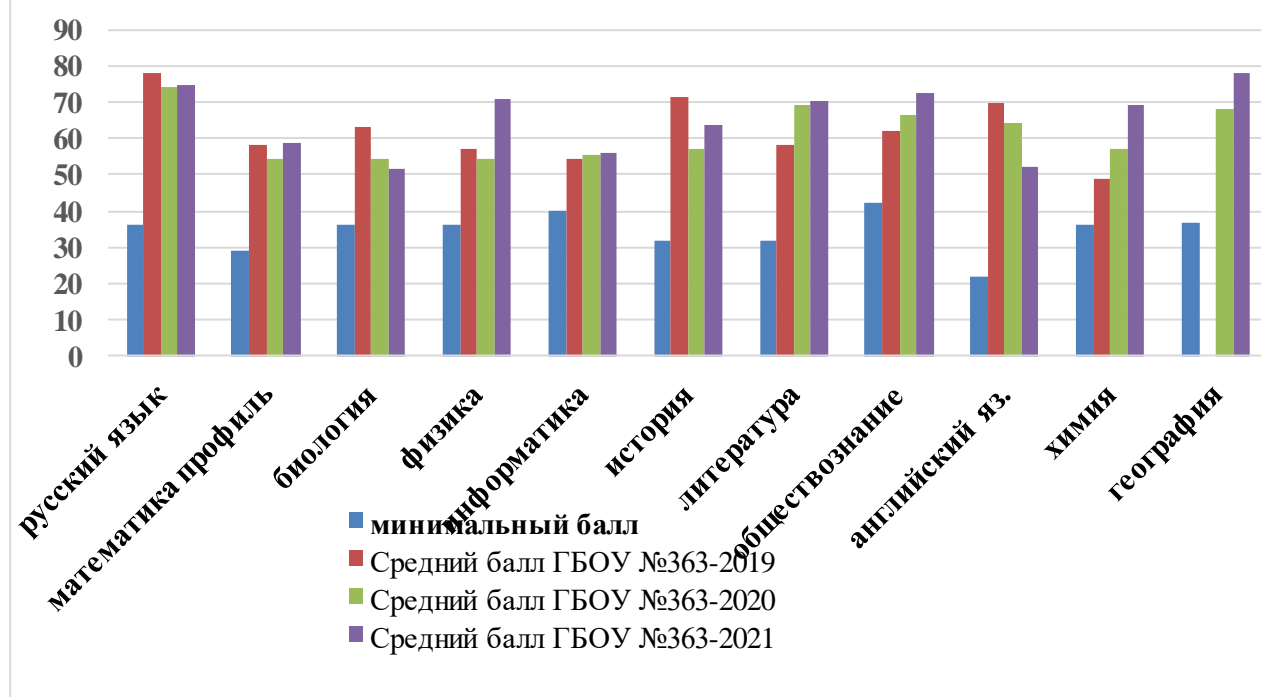
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2020 было 11,5%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по обязательным предметам	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл	% выпускников, успешно сдавших экзамен
Русский язык	54	25(46,29%)	74,59	100%
Русский язык ГВЭ	2	-	3,5	100%
Математика ГВЭ	2	-	3	100%
Математика профиль	25	7(28%)	58,56	82%
Английский язык	7	1(14%)	52,43	86%
Немецкий язык	1	-	48,00	100%
Биология	7	-	51,43	100%
География	1	-	78,00	100%
История	7	2 (28,57%)	63,71	100%
Информатика и ИКТ	6	1 (16,67%)	56,00	83%
Литература	6	2 (33,33%)	70,33	100%
Обществознание	18	5 (27,8%)	72,67	100%
Физика	9	2 (22,22%)	70,89	100%
Химия	5	2 (40%)	69,20	80%

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество обучающихся (47 обучающихся), которые набрали более 80 баллов (в 2020 году было 38 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 61 до 64).

## Результаты ЕГЭ 2019, 2020, 2021



### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ОГЭ в 2020-2021 учебном году по обязательным предметам	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Оценки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	85	40	32	13	0	4,3	85%
Математика	85	12	35	38	0	3,7	55%

### Результаты итоговых контрольных работ в формате ОГЭ

Предметы по выбору Итоговые кр	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Оценки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	7	2	3	2	-	4	71%
Биология	7	0	4	3	-	3,6	57%
География	4	4	0	0	-	5	100%
История	2	0	1	1	-	3,5	50%
Информатика и ИКТ	19	8	11	0	-	4,4	100%
Литература	3	0	1	1	1	2,7	33%
Обществознание	27	0	9	14	3	3,1	33%
Физика	9	1	7	1	-	4	89%
Химия	7	3	2	0	2	3,9	71%

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Стабильно количество обучающихся, которые получили «4» и «5», 68 процентов, по сравнению с 2019 годом. (В 2020 из за пандемии ГИА не проводилась)

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

№ОУ	Районный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2020 - 2021	9	30	0	3
2019 - 2020	1	32	0	0
2018 - 2019	4	34	0	2

Призеры и победители районного этапа ВсОШ 2021

английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	искусство (МХК)	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физ. культура	французский язык	химия	экология	экономика	китайский язык	итальянский язык	испанский язык	
1		1	13			1	3			13	1		3					1		1	1			

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву (выбыли из СПБ)
2019	81	60	3	18	54	40	4	8	2
2020	80	55	6	19	55	37	13	3	2
2021	85	49	4	32	57	35	13	9	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения

## VII. Оценка кадрового обеспечения

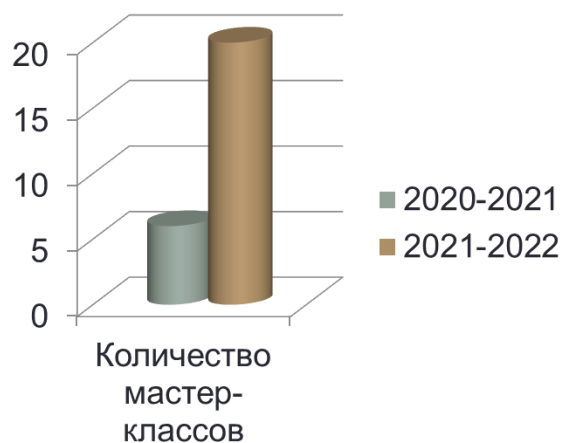
На период самообследования в школе работают 70 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. 86% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 70% из них – педагогическое; 13% получили среднее профессиональное образование, из них педагогическое – 10%. В 2021 году 10 человек аттестовались на первую квалификационную категорию, 4 подтвердили её; 5 человек впервые аттестовались на высшую категорию, подтвердили высшую – 3 человека. Таким образом, в гимназии 91% педагогических работников имеют высшую и первую категорию. В настоящее время в школе работают 5 молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Только за 2021 год повысили квалификацию на курсах повышения квалификации более 30 педагогов. Кроме того, уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Традиционными мероприятиями в гимназии стали «Методические карусели», позволяющие педагогам продемонстрировать свой педагогический опыт, свои достижения по апробации новых технологий и инновационных педагогических идей. По итогам «Методической карусели» выявляются лучшие педагогические практики, с которыми учителя знакомят коллег на мероприятиях районного и городского уровня. Так, в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

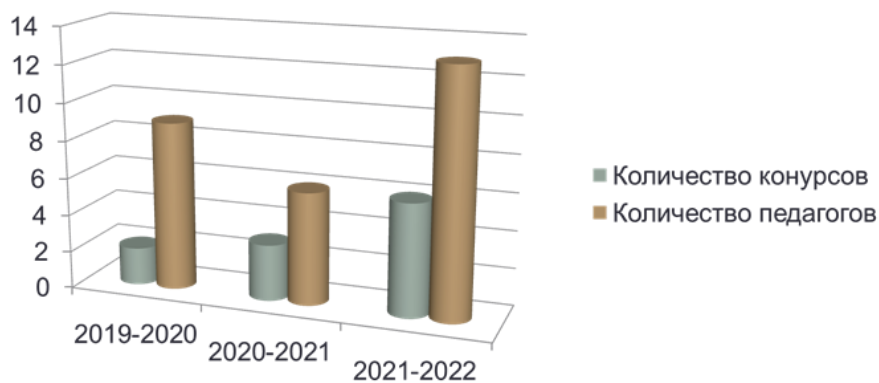
- научно-практический семинар «Физики и лирики: единый взгляд на формирование функциональной грамотности учащихся» в рамках ПМОФ-2021, март;
- региональная научно-практическая конференция, посвящённая памяти И.А. Мухиной, «миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся», октябрь 2021г.;
- районный методический семинар-практикум «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС», ноябрь 2021г.;
- районный практико-ориентированный семинар «Проектирование организационно-педагогических условий для формирования инновационной культуры педагога», декабрь 2021г.

В рамках данных мероприятий педагоги нашей гимназии провели в 2021 году 19 мастер-классов, а это значительно выше в сравнении с предыдущим годом.





Организация «Методических каруселей» позволила также повысить и процент участия педагогов нашей гимназии в различных конкурсах профессионального мастерства.



Кроме того, педагоги гимназии продолжают активно работать в рамках сетевого взаимодействия со школами и ИМЦ Фрунзенского района по реализации проекта «Вектор учителя будущего».

Таким образом, основные принципы кадровой политики направлены не только на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, но и на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29865 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 21498 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21498	14676
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6885	3500
4	Справочная	995	850
5	Языковедение, литературоведение	150	85
6	Естественно-научная	136	103
7	Техническая	30	22
8	Общественно-политическая	85	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –86 дисков; Мультимедийные средства (электронные энциклопедии) – 13 экз.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Недостаточное финансирование на закупку учебных пособий для начальной и средней школы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Кабинет технологии для мальчиков оснащен современными учебными станками, в том числе и с ЧПУ.

Кабинет технологии для девочек оснащен швейными и подшивочными машинами, оверлоком, отпаривателем, бытовыми приборами. Имеется оборудованная мини-кухня.

Современным оборудованием оснащены:

На втором этаже здания - актовый зал, на первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории гимназии располагается спортивная площадка с беговыми дорожками, оборудованием для прыжков в высоту, толкания ядра, футбольным полем с покрытием «искусственная трава». Имеется асфальтированная баскетбольная площадка.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	890
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	86,94%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,56 балл-профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 1,79%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	2 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 /24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480/54,05%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 /16,78%
1.19.1	Регионального уровня	30 / 3,39%
1.19.2	Федерального уровня	6 / 0,67%
1.19.3	Международного уровня	0 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	533/60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103/11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 /86%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 /70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 /13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 /91%
1.29.1	Высшая	38 /54%
1.29.2	Первая	26 /37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	51/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 /27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 /41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц на уч-ка
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,83 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.