

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназия №363  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №6 от 26.03.2024

УТВЕРЖДЕНА

Протокол №84 от 26.03.2024  
ГБОУ гимназия №363  
Акатова И.Б.



Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения гимназии №363 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга за 2023 год

ДОКУМЕНТОВЕД  
Логунова Н.С.

КОПИЯ ВЕРНА  
27.03.2024



## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	3
3. Структура и система управления образовательной организацией .....	3
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	4
5. Организация учебного процесса .....	21
6. Востребованность выпускников .....	35
7. Оценка кадрового обеспечения .....	35
8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	41
9. Оценка материально-технической базы .....	42
10. Внутренняя система оценки качества образования .....	42
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.....	47

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района
Руководитель	Акатова Ирина Борисовна
Адрес организации	Санкт Петербург, ул. Димитрова дом 15 к 3
Телефон, факс	772-62-74
Адрес электронной почты	sc363frunz@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования СПб
Дата создания	1974 г.
Лицензия	От 26.12.2011 № 1252, 1253, серия 78Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.03.2015 № 817, серия 78А01; срок действия: до 19.03.2027

## 2. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ гимназия №363 расположена во Фрунзенском районе СПб. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом с гимназией. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## 3. Структура и система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь предметных методических объединений:

МО русского языка и литературы,

МО истории и обществознания;

МО естественнонаучных дисциплин,

МО математики и информатики;

МО иностранного языка,

МО педагогов начального образования;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	888	890	881	<b>880</b>
	– начальная школа	355	357	350	<b>350</b>
	– основная школа	422	430	428	<b>424</b>
	– средняя школа	111	103	103	<b>106</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–		

	– основная школа				
	– средняя школа	–	–		
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании		–		
	– среднем общем образовании	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	4	17	6	13
	– средней школе	14	13	2	14

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность в сохранении контингента и положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Профильное обучение осуществляется в 11 классе средней школе: гуманитарный (с углубленным изучением русского языка, литературы и права) и универсальный профиль (с углубленным изучением математики). В 10 классе: гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания), технологический профиль (с углубленным изучением математики и физики или математики и информатики). Второй язык в гимназии не изучается.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

**Успеваемость, качество знаний.**

На конец учебного года аттестации подлежали 342 обучающихся. Аттестованы положительно - 342 человека. Успеваемость на 1 ступени составляет 100%.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	342	342	4,63	87,06	117	34,21	258	75,44	342	100
1 параллель	86	86	5	100	86	100				
1 а	23	23	5	100	23	100				
1 б	31	31	5	100	31	100				
1 в	32	32	5	100	32	100				
2 параллель	90	90	4,47	81,59	7	7,78	52	57,78	90	100
2 а	30	30	4,4	79,16	2	6,67	12	40	30	100
2 б	29	29	4,41	79,42	1	3,45	14	48,28	29	100
2 в	31	31	4,61	85,98	4	12,9	26	83,87	31	100
3 параллель	80	80	4,63	86,92	12	15	63	78,75	80	100
3 а	27	27	4,74	91,01	6	22,22	23	85,19	27	100
3 б	27	27	4,63	86,81	3	11,11	21	77,78	27	100
3 в	26	26	4,51	82,79	3	11,54	19	73,08	26	100
4 параллель	86	86	4,46	81,41	12	13,95	57	66,28	86	100
4 а	27	27	4,2	72,82	1	3,7	12	44,44	27	100
4 б	30	30	4,65	87,75	8	26,67	26	86,67	30	100

4 в	29	29	4,51	82,88	3	10,34	19	65,52	29	100
-----	----	----	------	-------	---	-------	----	-------	----	-----

### *Качество знаний*

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	342	342	117	34,21	141	41,23	84	24,56			100	75,44
1 параллель	86	86	86	100							100	100
1 а	23	23	23	100							100	100
1 б	31	31	31	100							100	100
1 в	32	32	32	100							100	100
2 параллель	90	90	7	7,78	45	50	38	42,22			100	57,78
2 а	30	30	2	6,67	10	33,33	18	60			100	40
2 б	29	29	1	3,45	13	44,83	15	51,72			100	48,28
2 в	31	31	4	12,9	22	70,97	5	16,13			100	83,87
3 параллель	80	80	12	15	51	63,75	17	21,25			100	78,75
3 а	27	27	6	22,22	17	62,96	4	14,81			100	85,19
3 б	27	27	3	11,11	18	66,67	6	22,22			100	77,78
3 в	26	26	3	11,54	16	61,54	7	26,92			100	73,08
4 параллель	86	86	12	13,95	45	52,33	29	33,72			100	66,28
4 а	27	27	1	3,7	11	40,74	15	55,56			100	44,44
4 б	30	30	8	26,67	18	60	4	13,33			100	86,67
4 в	29	29	3	10,34	16	55,17	10	34,48			100	65,52

На «отлично» учебный год в школе закончили 31 обучающийся (12,1%) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 172 человека (76,88%)

Резерв повышения качества составляет 38 человека – 11,1% (с одной тройкой)

Качество знаний по начальной школе составляет **75,44%**

### *Сравнительный анализ качества знаний. Общая динамика*

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая 2022- 2023	Динамика
2-4 классы	92,57	92,29	92,36	93,11	94,19	

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся на конец учебного года.

### **Общая динамика. Успеваемость**

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	100	99,93	99,89	100	<b>100</b>



## Сравнительный анализ динамики качества знаний I ступени обучения

**Вывод:** Во всех классах высокий уровень качества знаний. Качество знаний находится в диапазоне от 79,11% до 97,4%. Высокий уровень качества знаний в 3 классах. Самый низкий уровень в 4а классе.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ступень	этап	Уч-ся	Средний балл	Степень обученности	На 5	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний
		Всего		%	Кол.	Кол.	%	%
ООО			4,3	76,05	35	2	99,95	85,49
<b>5 параллель</b>			<b>4,31</b>	<b>76,49</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>99,82</b>	<b>84,8</b>
5 а	31	4,23	73,45	2	-	100	84,29	
5 б	30	4,35	77,59	1	-	100	87,59	
5 в	29	4,34	77,78	1	2	99,49	82,31	
<b>6 параллель</b>			<b>4,44</b>	<b>80,49</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>99,91</b>	<b>90,67</b>
6 а	29	4,5	82,71	2	1	99,74	92,31	
6 б	30	4,39	78,91	2	-	100	88,97	
6 в	28	4,42	79,83	1	-	100	90,72	
<b>7 параллель</b>			<b>4,39</b>	<b>78,98</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,91</b>
7 а	32	4,4	79,16	4	-	100	89,29	
7 б	25	4,38	78,55	2	-	100	87,98	
7 в	30	4,4	79,17	3	-	100	89,38	
<b>8 параллель</b>			<b>4,17</b>	<b>71,74</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,02</b>
8 а	28	4,1	69,24	2	-	100	77,43	
8 б	27	4,31	76,36	3	-	100	84,36	
8 в	26	4,13	70,25	-	-	100	81,85	
<b>9 параллель</b>			<b>4,24</b>	<b>73,93</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,35</b>
9 а	26	4,05	67,78	2	-	100	74,6	
9 б	23	4,55	84,02	8	-	100	97,53	
9 в	28	4,13	70,43	2	-	100	78,52	
СОО			4,34	77,21	12	0	99,85	86,01
<b>10 параллель</b>			<b>4,2</b>	<b>72,76</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99,69</b>	<b>81,23</b>
10 а	28	4,08	69,1	-	-	100	74,3	
10 б	27	4,29	75,6	2	1	99,45	86,61	
<b>11 параллель</b>			<b>4,46</b>	<b>81,29</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,4</b>
11 а	23	4,4	79,25	2	-	100	89,39	
11 б	23	4,51	83,08	8	-	100	91,27	
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>			<b>4,4</b>	<b>79,27</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>99,95</b>	<b>87,99</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний и степень обученности повысился более чем на 1%, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился с 45 до 47.



## Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального и регионального уровней

### Итоги Региональных диагностических работ за 2022 – 2023уч.год

- **РДР- Функциональная грамотность. 8 класс.**

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов был проведен 25 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности».

Цель РДР по ФГ: оценить ключевые характеристики качества подготовки обучающихся, в частности, выявление уровня сформированности функциональной грамотности – достижения обучающимися метапредметных результатов (в том числе функциональной грамотности).

#### Структура работы

Работа состояла из 9 заданий<sup>1</sup> различного уровня сложности (в первой части участникам были предложены задачи базового и повышенного уровней, во второй – высокого). Каждый вариант работы включал по 3 задания на читательскую (ЧГ), математическую (МГ), естественнонаучную (ЕНГ) и финансовую (ФинГ) грамотность.

В первую часть были включены 4 задания с выбором ответа (по заданию на каждый вид грамотности) и 4 задания с кратким ответом. В этих задачах ответом являлось число, набор цифр или слово. Эти задания выполнялись участниками на компьютерах в модуле «Знак» ИС «Параграф».

Вторая часть работы содержала 1 комплексное задание с развернутым ответом, при выполнении которого требовалось дать развернутый ответ в соответствии с формулировкой задания, которая содержала вопросы по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. При оценивании развернутого ответа участника учитывалось количество приведенных вариантов, отражающих решение проблемы, поставленной в условии задачи. При выполнении задания части 2 решения записывались в бланке ответов.

За работу участники могли набрать 20 баллов. Максимальный балл за выполнение всех заданий одного вида грамотности равен 5, участникам предлагались три задания: базового (1 балл), повышенного (2 балла), высокого (2 балла) уровней.

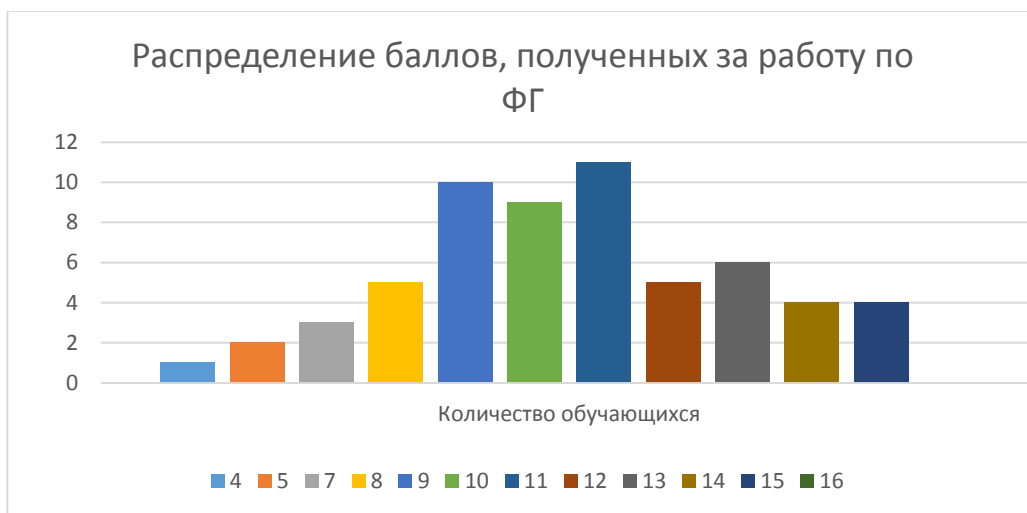
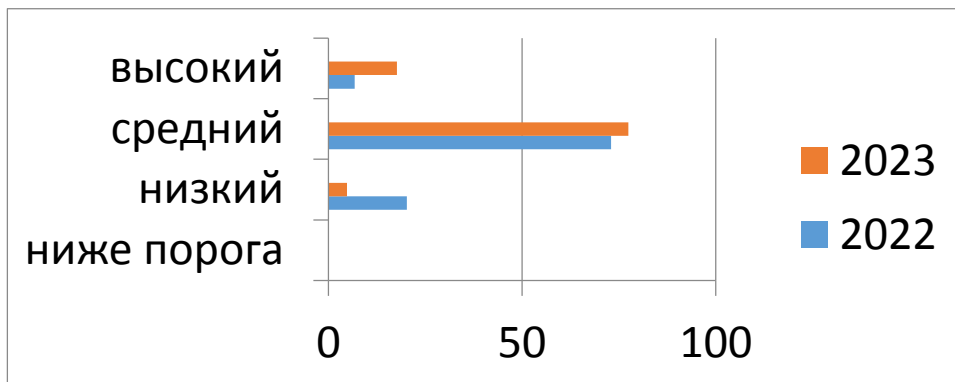
#### Распределение участников по уровням

Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Первичный балл за работу	0 – 2	3 – 6	7 – 13	14 – 20
ГБОУ гимназия №363	-	3 (4,8%)	48 (77,4%)	11 (17,7%)
Фрунзенский район	0,5%	12,6%	70,2%	16,7%
Санкт-Петербург	0,9%	14,3	70,0	14,8

#### Распределение участников по уровням

---

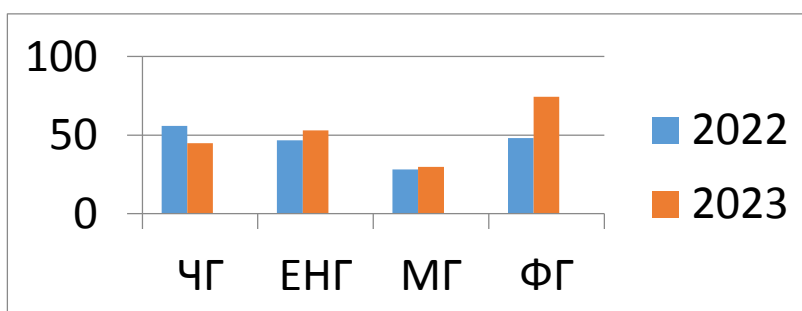
Всего в работе принимало участие 62 обучающихся. Наибольшее количество участников работы (77,4%) набрали 9,10, 11 баллов, что, в соответствии со шкалированием, соответствует среднему уровню функциональной грамотности. Средний балл по гимназии – 10,7, что также соответствует среднему уровню функциональной грамотности.



**Статистические показатели результатов регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов**

	Процент выполнения					Средний балл
	ФГ	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФинГ	
ГБОУ гимназия №363	50,5	44,9	53,0	29,8	74,4	10,1
Фрунзенский район	51,3	53,4	34,9	66,6	50,4	
Санкт-Петербург	49,9	49,0	52,9	33,6	63,9	

**Процент выполнения заданий**



## Выводы:

Наиболее высокие результаты участники мониторинга нашей гимназии показали по финансовой, наиболее низкие – по математической грамотности. Такой же процент показали и обучающиеся города. В районе же наиболее высокий результат показали обучающиеся по математической грамотности, по финансовой чуть ниже. Практически одинаково обучающиеся школ Санкт-Петербурга справились с заданиями по читательской и естественнонаучной грамотности.

**Гимназия попала в группу 4**, это означает, что процент выполнения заданий 1 и 2 частей выше регионального. Это образовательные организации, в которых обучающиеся успешно справляются как с заданиями базового и повышенного, так и высокого уровня сложности.

Таким образом, у большинства обучающихся функциональная грамотность сформирована на среднем уровне. По всем показателям результаты этого года оказались гораздо выше результатов прошлого года.

### • Региональные тренировочные мероприятия

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №36-р от 20.01.23г. «Об организации проведения тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу основного общего образования, в формате основного государственного экзамена», гимназия приняла участие в тренировочном ОГЭ по биологии.

предмет	дата	Средний балл	успеваемость	качество
Биология	10.02.23	3,6	94%	56%

По другим предметам тренировочные мероприятия проводились в рамках внутришкольного мониторинга.

## Результаты Всероссийских Проверочных Работ 2022 – 2023

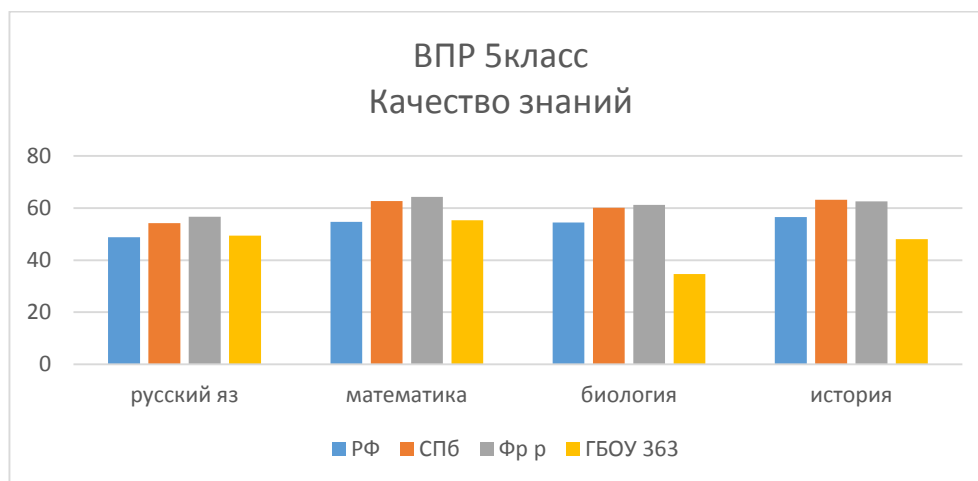
ВПР проведены в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282)

### Сравнительный анализ всероссийских проверочных работ (ВПР)

#### 5класс

ВПР 2023 Статистика по отметкам						
ВПР Русский язык 5	Максимальный первичный балл: 45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
Фрунзенский	46	3225	7,97	35,38	38,6	18,05
ГБОУ гимназия №363		83	9,64	40,96	32,53	16,87
ВПР Математика 5	Максимальный первичный балл: 15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Фрунзенский	46	3304	5,2	30,49	44,08	20,23
ГБОУ гимназия №363		76	14,47	30,26	42,11	13,16
ВПР Биология 5	Максимальный первичный балл: 29					

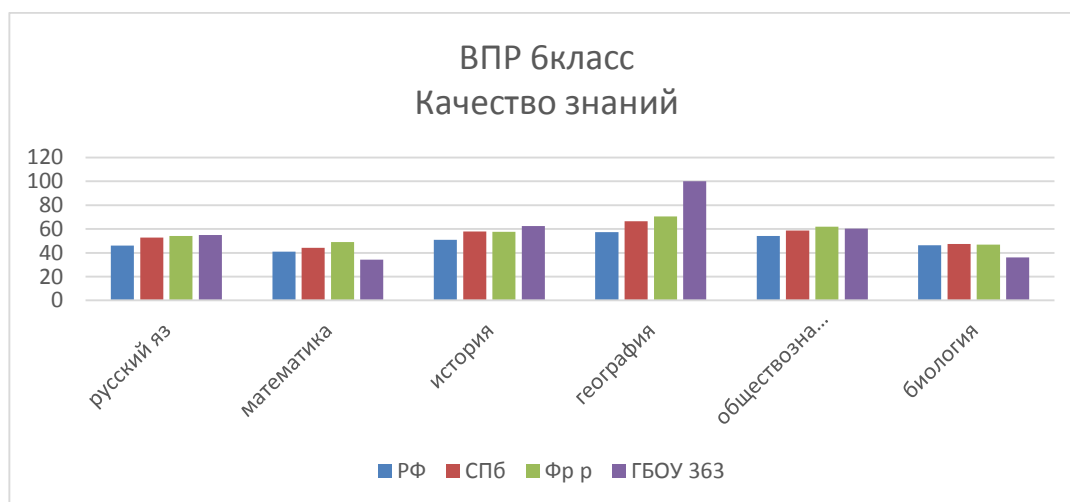
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
г. Санкт-Петербург	654	47738	5,95	33,94	44,85	15,26
Фрунзенский	46	3216	7,31	31,47	44,43	16,79
ГБОУ гимназия №363		75	14,67	50,67	32	2,67
<b>ВПР История 5</b> Максимальный первичный балл: 15						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
г. Санкт-Петербург	654	47832	4,87	31,95	42,31	20,88
Фрунзенский	46	3238	5,03	32,37	43,45	19,15
ГБОУ гимназия №363		75	9,33	42,67	38,67	9,33



## 6 класс

ВПР 2023 Статистика по отметкам						
<b>ВПР Русский язык 6</b> Максимальный первичный балл: 51						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	657	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Фрунзенский	46	3240	9,91	35,86	39,54	14,69
ГБОУ гимназия №363		82	19,51	25,61	40,24	14,63
<b>ВПР Математика 6</b> Максимальный первичный балл: 16						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
г. Санкт-Петербург	657	47109	11,54	44,25	35,83	8,38
Фрунзенский	46	3319	8,54	42,56	39,31	9,6
ГБОУ гимназия №363		73	10,96	54,79	32,88	1,37
<b>ВПР История 6</b> Максимальный первичный балл: 16						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
г. Санкт-Петербург	613	23260	3,68	38,5	41,96	15,86

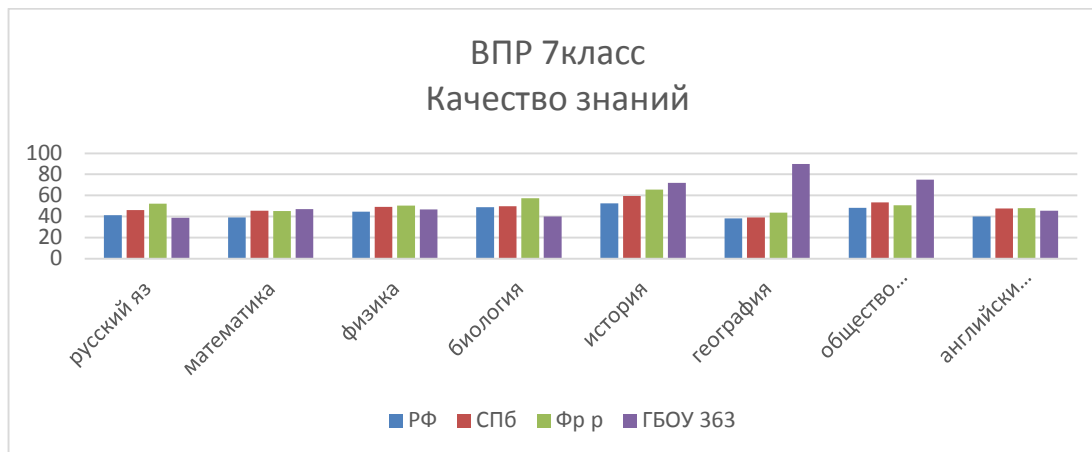
Фрунзенский	46	1616	4,46	37,81	44,43	13,3
ГБОУ гимназия №363		24	0	37,5	45,83	16,67
<b>ВПР География 6</b>	<b>Максимальный первичный балл: 33</b>					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
г. Санкт-Петербург	602	23299	2,2	31,2	50,07	16,53
Фрунзенский	45	1633	2,02	27,43	51,44	19,11
ГБОУ гимназия №363		53	0	0	58,49	41,51
<b>ВПР Обществознание 6</b>	<b>Максимальный первичный балл: 21</b>					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
г. Санкт-Петербург	605	23456	5,53	35,89	42,16	16,42
Фрунзенский	45	1610	4,35	33,85	45,78	16,02
ГБОУ гимназия №363		58	1,72	37,93	41,38	18,97
<b>ВПР Биология 6</b>	<b>Максимальный первичный балл: 24</b>					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
г. Санкт-Петербург	327	12818	10,11	42,35	38,05	9,48
Фрунзенский	22	717	10,88	41,14	38,77	9,21
ГБОУ гимназия №363		25	4	60	36	0



## 7 класс

<b>ВПР 2023 Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР Русский язык 7</b>	<b>Максимальный первичный балл: 47</b>					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
г. Санкт-Петербург	660	44354	13,63	40,4	36,32	9,66
Фрунзенский	46	2955	9,91	37,96	40,94	11,19
ГБОУ гимназия №363		75	26,67	34,67	34,67	4
<b>ВПР Математика 7</b>	<b>Максимальный первичный балл: 19</b>					

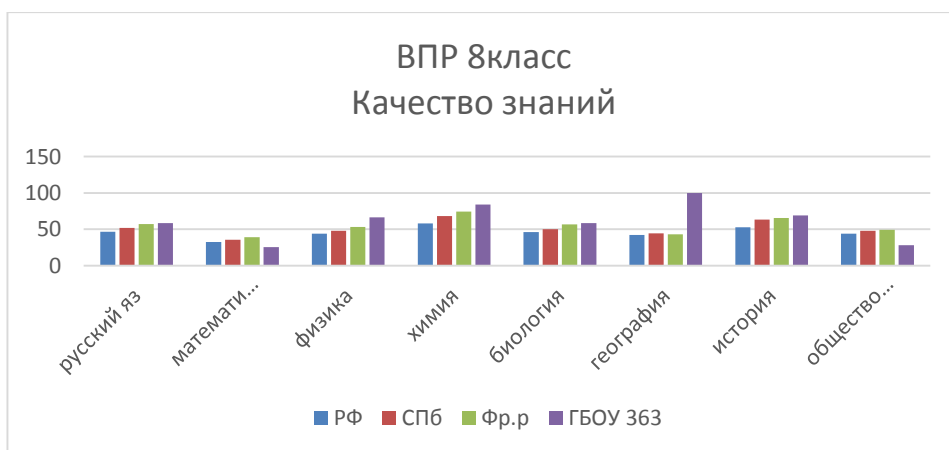
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
г. Санкт-Петербург	649	43015	9,8	44,86	33,01	12,33
Фрунзенский	44	2734	9,65	45,21	34,33	10,81
ГБОУ гимназия №363		70	11,43	41,43	38,57	8,57
<b>ВПР Физика 7 Максимальный первичный балл: 18</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
г. Санкт-Петербург	601	21102	8,89	42,02	34,6	14,49
Фрунзенский	45	1539	6,04	43,47	36,71	13,78
ГБОУ гимназия №363		47	14,89	38,3	34,04	12,77
<b>ВПР Биология 7 Максимальный первичный балл: 25</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479930	8,13	43,02	35,74	13,12
г. Санкт-Петербург	413	13950	8,29	42,05	36,37	13,29
Фрунзенский	32	971	7,62	34,91	40,16	17,3
ГБОУ гимназия №363		20	10	50	35	5
<b>ВПР История 7 Максимальный первичный балл: 17</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
г. Санкт-Петербург	524	14338	4,5	36,03	40,31	19,16
Фрунзенский	39	1007	3,28	31,18	44,79	20,75
ГБОУ гимназия №363		25	4	24	24	48
<b>ВПР География 7 Максимальный первичный балл: 35</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
г. Санкт-Петербург	547	15055	8,96	52,01	31,69	7,34
Фрунзенский	38	946	5,94	50,32	35,1	8,64
ГБОУ гимназия №363		20	0	10	50	40
<b>ВПР Английский язык 7 Максимальный первичный балл: 30</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
г. Санкт-Петербург	631	40310	13,83	38,5	32,9	14,77
Фрунзенский	42	2607	13,12	38,93	32,72	15,23
ГБОУ гимназия №363		68	16,18	38,24	30,88	14,71
<b>ВПР Обществознание 7 Максимальный первичный балл: 21</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
г. Санкт-Петербург	531	14280	8,48	38,03	41,77	11,73
Фрунзенский	37	953	7,45	41,76	41,34	9,44
ГБОУ гимназия №363		24	12,5	12,5	66,67	8,33



## 8 класс

ВПР 2023 Статистика по отметкам						
<b>ВПР Русский язык 8</b>		<b>Максимальный первичный балл: 51</b>				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
г. Санкт-Петербург	666	40350	16,76	31,5	41,15	10,59
Фрунзенский	47	2660	13,46	29,44	43,5	13,61
ГБОУ гимназия №363		77	12,99	28,57	44,16	14,29
<b>ВПР Математика 8</b>		<b>Максимальный первичный балл: 25</b>				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
г. Санкт-Петербург	649	38214	9,01	55,42	31,52	4,05
Фрунзенский	46	2552	6,58	54,15	34,56	4,7
ГБОУ гимназия №363		75	9,33	65,33	25,33	0
<b>ВПР Физика 8</b>		<b>Максимальный первичный балл: 18</b>				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
г. Санкт-Петербург	518	12649	9	43,24	35,43	12,33
Фрунзенский	38	893	4,14	42,78	40,43	12,65
ГБОУ гимназия №363		24	0	33,33	50	16,67
<b>ВПР Химия 8</b>		<b>Максимальный первичный балл: 36</b>				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
г. Санкт-Петербург	536	13556	3,71	28,03	41,17	27,08
Фрунзенский	39	942	2,12	23,57	42,25	32,06
ГБОУ гимназия №363		25	0	16	64	20
<b>ВПР История 8</b>		<b>Максимальный первичный балл: 17</b>				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21085	438000	5,66	41,6	38,66	14,09
г. Санкт-Петербург	542	13373	3,75	32,79	43,62	19,85
Фрунзенский	39	941	4,04	30,5	45,59	19,87

ГБОУ гимназия №363			29	3,45	27,59	58,62	10,34
<b>ВПР География 8</b>		<b>Максимальный первичный балл: 33</b>					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12	
г. Санкт-Петербург	538	13429	7,42	48,19	35,07	9,32	
Фрунзенский	35	848	9,79	47,29	34,79	8,14	
ГБОУ гимназия №363		19	0	0	63,16	36,84	
<b>ВПР Обществознание 8</b>		<b>Максимальный первичный балл: 22</b>					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	
г. Санкт-Петербург	519	13227	8,35	43,64	36,99	11,02	
Фрунзенский	36	817	5,88	44,68	39,05	10,4	
ГБОУ гимназия №363		25	12	60	28	0	
<b>ВПР Биология 8</b>		<b>Максимальный первичный балл: 29</b>					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7	
г. Санкт-Петербург	360	9283	3,85	45,77	40,99	9,39	
Фрунзенский	21	497	3,42	39,84	42,66	14,08	
ГБОУ гимназия №363		24	0	41,67	50	8,33	

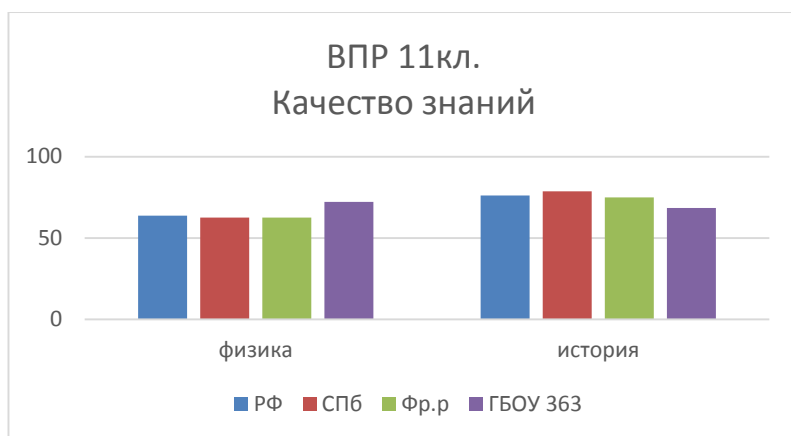


## 11 класс

<b>ВПР 2023 Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР Физика 11</b>		<b>Максимальный первичный балл: 26</b>				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
г. Санкт-Петербург	416	10618	2,38	35,03	42,81	19,78
Фрунзенский	23	480	1,67	35,83	45,83	16,67
ГБОУ гимназия №363		18	0	27,78	44,44	27,78
<b>ВПР История 11</b>		<b>Максимальный первичный балл: 21</b>				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64



г. Санкт-Петербург	478	13058	1,98	19,29	48,38	30,35
Фрунзенский	26	721	5,69	19,42	48,68	26,21
ГБОУ гимназия №363		19	0	31,58	47,37	21,05



**Вывод:** Анализ результатов ВПР 2024, позволяет сделать вывод о том, что освоили основную образовательную программу и показали результат выше среднего по району, Санкт-Петербургу и России по следующим предметам:

в бклассе – географии, русскому языку, истории, обществознанию,

в 7классе - географии, истории, обществознанию, математике,

в 8классе - географии, истории, химии, физике, русскому языку,

в 11 классе – физике

Низкие результаты ВПР получили 5-классники по биологии, русскому, математике, истории. Кроме того, выявлена необъективность выставления оценок по биологии (более 70% обучающихся понизили свой результат).

Низкие результаты ВПР получили 6-классники по математике и биологии, 7-классники по русскому языку и биологии, 8-классники по математике и обществознанию.

По этим же предметам в 6, 7, 8 классах результат ВПР ниже четверных, что свидетельствует о необъективности выставления оценок.

На 2023-2024 учебный год запланирована работа по ликвидации данных дефицитов.

### **Результаты проведения итогового собеседования в 9-м классе в 2023-2024 учебном году**

### **Результаты проведения итогового сочинения в 11-м классе в 2023-2024 учебном году**

**Цель:** анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

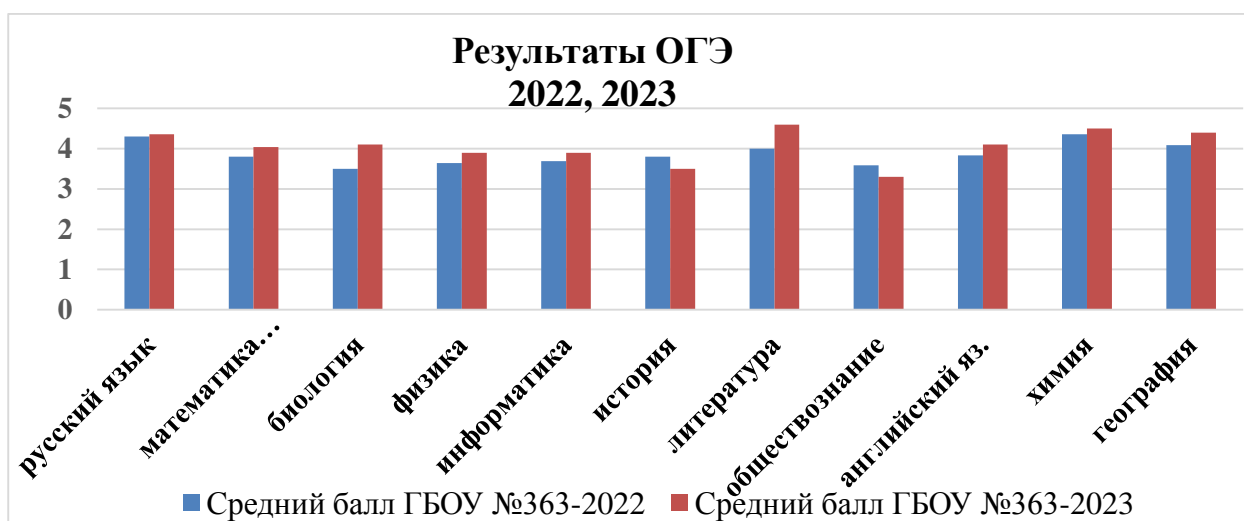
**Сроки проведения:** 06.12.2023 г.

Особенностью данной формы аттестации является то, что, имея связь с предметами русского языка и литературы, т.е. конкретную предметную направленность, сочинение приобрело **метапредметный характер** в соответствии с требованиями ФГОС для старшей школы. Итоговое сочинение в 11 классе демонстрирует **метапредметные результаты**, показывает эрудицию выпускников, их общую культуру развития, начитанности, личностной зрелости, умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме. Сформированность навыка метапредметного результата возможна лишь при системном включении обучающихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.



	сдававших предмет						
Английский язык	12	2	9	1	-	4,1	92%
Биология	19	4	13	2	-	4,1	89%
География	28	14	11	2/3	1/0	4,4	89%
История	6	-	3	3	-	3,5	50%
Информатика и ИКТ	33	6	16	11	-	3,9	67%
Литература	6	3	2	-	-	4,6	100%
Обществознание	32	0	12	18/19	2/1	3,3	38%
Физика	14	2	8	4	-	3,9	71%
Химия	6	4	1	1	-	4,5	83%

Одна «2» - предмет «Обществознание» – Гладышев Д. 9а



Анализ результатов показал повышение среднего балла ОГЭ по предметам: математика, биология, физика, информатика, литература, английский язык, география, химия. Стабильный результат по русскому языку. Понижение результата произошло только по двум предметам: история и обществознание.

Аттестат особого образца в 2023 году получили 13 выпускников 9 классов, что в 2 раза больше чем в прошлом году.

### Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучались 49 уч. Выпускники 11 кл. все освоили программу среднего общего образования и были допущены к ГИА. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в формате ЕГЭ.

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ СОО	Средний балл	% выпускников, успешно сдавших экзамен
Русский язык	49	24	75,57	100%
Математика база	24+2	3	4,23	100%
Математика профиль	25	27	67,39	92%
Английский язык	10	22	64,50	100%
Биология	7	36	46,86	100%
География	1	37	59,00	100%

История	5	32	44,20	80%
Информатика и ИКТ	9	40	60,11	89%
Литература	-	32	-	-
Обществознание	17	42	60,53	70,59%
Физика	6	36	76,33	100%
Химия	7	36	64,71	86%

Количество обучающихся, получивших **больше 80 баллов**:

Русский язык – 20 (40,81%)

Математика профиль – 5 (20%)

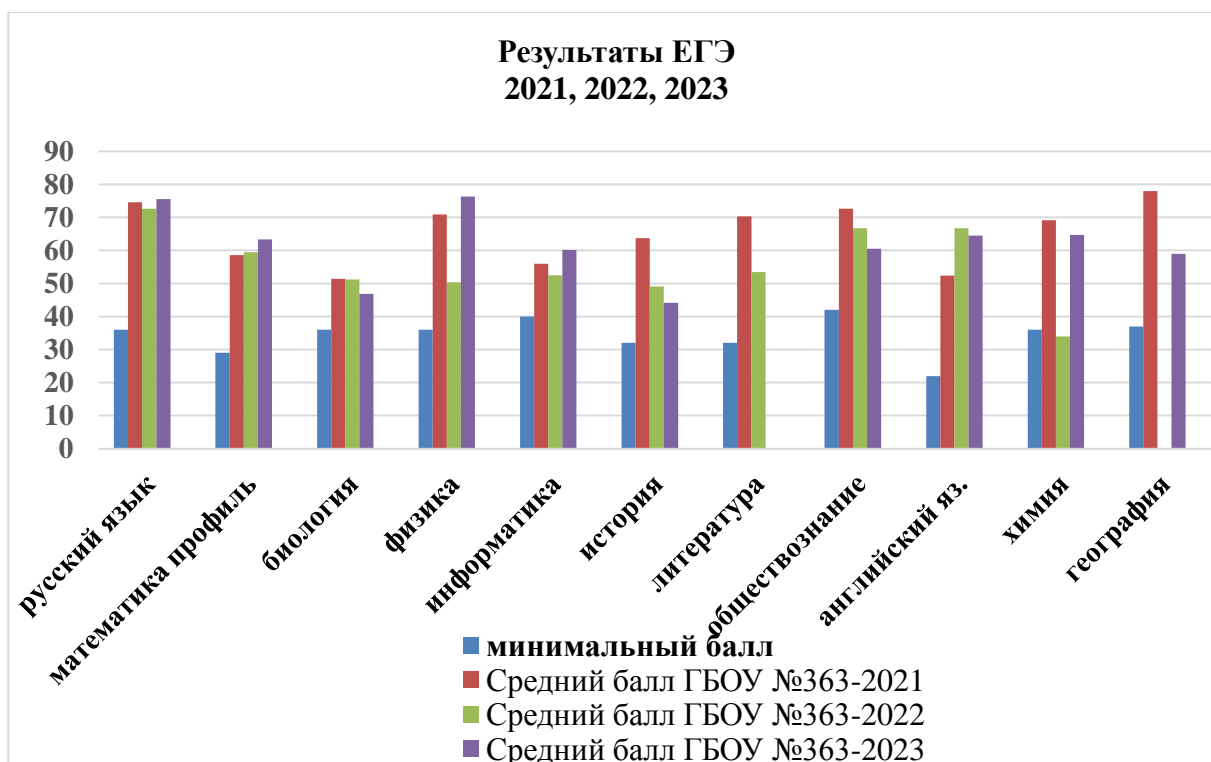
Химия – 3 (42,86%)

Физика – 3 (50%), среди которых один 100-бальник

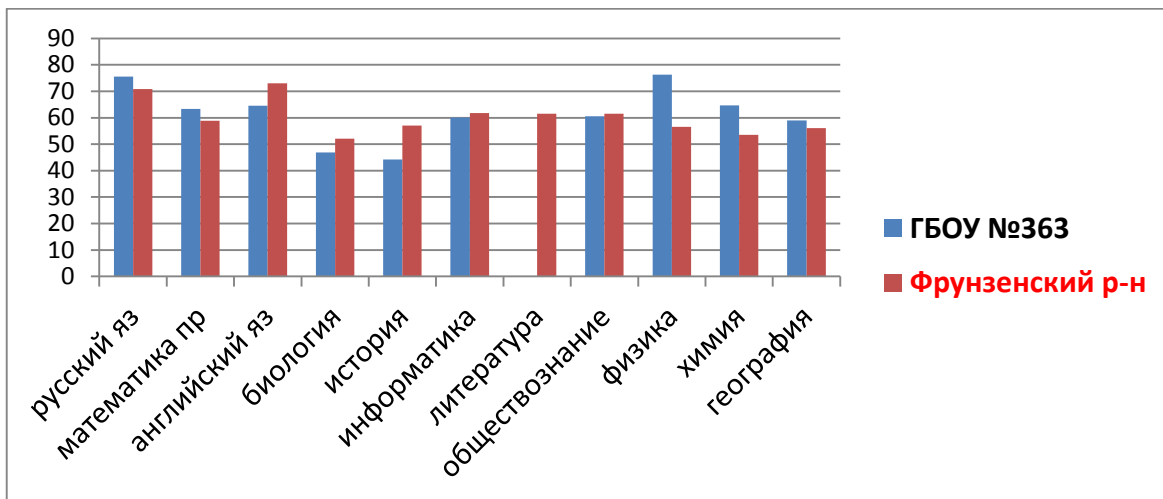
Обществознание – 3 (17,65%)

Английский яз. – 3 (30%)

Информатика – 1 (11,11%)



Анализ результатов ЕГЭ за последние три года показал, что результаты повышены по предметам: физика, информатика, математика, химия (предметы естественнонаучного цикла). Результаты по русскому языку, английскому языку, биологии – стабильны. Понизились результаты по истории и обществознанию. Ни один обучающийся не выбрал ЕГЭ по литературе.



Медалью за особые успехи в учении награждены 14 выпускников 11 классов.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

№ОУЗ	Районный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2023-2024	9	37	0	3
2022-2023	6	51	0	2
2021 -2022	5	56	0	3
2020 - 2021	9	30	0	3

Количество призеров и победителей районного и регионального этапов ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым годом.

### Призеры и победители районного этапа ВсОШ 2023

№ОУ	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	искусство (МХК)	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физ. культура	французский язык	химия	экология	экономика	китайский язык	итальянский язык	испанский язык
363	3		2	12		1	5	3	3		11	1	1	1		1			1	1		1		

## 5. Организация учебного процесса

### Учебный план 1-4 классов

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока, но другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 1-ых классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение курса «Физическая культура».

Во 2-ых и 3-их классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение курса «Функциональная грамотность». Это сделано с целью реализации стратегии смыслового чтения, а также для обучения различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию; формирования приемов математической деятельности у учащихся начальной школы, реализующей компетентный подход в обучении, развития умений каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.

Во 1-ых и 4-ых классах «Функциональная грамотность» реализуется через внеурочную деятельность.

В ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Родителями обучающихся выбор сделан в пользу модулей: основы мировых религиозных культур, основы светской этики и основы православия.

Наименование модуля	Количество учащихся
Основы мировых религиозных культур	23
Основы светской этики	39
Основы православной культуры	18
Основы исламской культуры	0
Основы буддийской культуры	0
Основы иудейской культуры	0

#### **Учебный план для 5-9 классов**

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу

основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области**:

- русский язык, литература,
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы;
- математика и информатика;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмета **«Математика»** в обязательной части учебного плана в V - VI классе изучается, как один предмет «Математика», в VII - IX классах предмет «Математика» включает три курса: «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Вероятность и статистика» (1 час)

Изучение учебного предмета **«История»** в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Часы, отведенные в VI-VIII классах на изучение учебного предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»**, проводятся отдельно («Изобразительное искусство» – 1 час, «Музыка» – 1 час).

Гимназией определен один изучаемый в V-IX классах иностранный язык – английский. На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V – IX призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического



прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включается раздел «**Черчение и графика**» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В V, VI, VIII классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** используется на изучение курса «**Практикум по орфографии и пунктуации**». Это сделано с целью реализации стратегии смыслового чтения, а также для формирования функциональной грамотности и совершенствования речевой деятельности по русскому языку.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета, в V- VII классах **1 час** из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет: «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Согласно ФООП и гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3685-21) при переходе ОО на пятидневную учебную неделю в V-IX классах на предмет «**Физическая культура**» отводится 2 часа в неделю из учебного плана, третий час «**Физической культуры**» включается в образовательную программу за счёт спортивных секций и клубов ОДОД.

В VIII классе при пятидневной учебной неделе **1 час** из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса «**Практикум по решению математических задач**».

В IX классе на изучение курса «**Практикум по решению математических задач**» отводится **0,5 часа**.

При изучении предметов иностранный язык (английский), технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Учебный план для 5-9 классов**

1) Учебный план основного общего образования ГБОУ гимназия №363 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В V- IX классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21). Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- русский язык, литература,
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы;
- математика и информатика;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный предмета «Математика» в обязательной части учебного плана в V - VI классе изучается, как один предмет «Математика», в VII - IX классах как два отдельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия». В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ о введении ФООП от 03.03.2023, предмет «Алгебра» включает вероятностно-статистическое содержание.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Часы, отведенные в VI-VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно («Изобразительное искусство» – 1 час, «Музыка» – 1 час).

Гимназией определен один изучаемый в V-IX классах иностранный язык – английский. На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V – VIII призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

2) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию концепции гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

В V классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на углубленное изучение предмета «Русский язык». Это сделано с целью организации проектной деятельности, с целью реализации стратегии смыслового чтения, а также для формирования функциональной грамотности и совершенствования речевой деятельности по русскому языку.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. Предметная область ОДНКНР в VI-IX классах будет реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, как модуля предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», при наличии учебников с V класса, изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V классе будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности гимназии.

В VI классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В VII классе при пятидневной учебной неделе 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: 1 час отводится на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час на изучение предмета «Русский язык».

В VIII классе при пятидневной учебной неделе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: 1 час отводится на изучение предметов «Геометрия»;

В IX классе при пятидневной учебной неделе 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: 1 час отводится на изучение предмета «Алгебра», включая вероятностно-статистическое содержание; 1 час на изучение предмета на «Русский язык».

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII классах будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности гимназии.

Предмет «Физическая культура» в VIII- IX классах изучается в объеме 2 часа в неделю.

## **Учебный план для 10-11 классов**

Учебный план среднего общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО 2012 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» для 10 класса и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» для 11 класса), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

### **Особенности учебного плана 10 класс**

Основная образовательная программа ГБОУ гимназия №363 включает учебные планы двух профилей обучения: гуманитарный и технологический.

1. Учебный план гуманитарного профиля содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: «Литература» - 5 часов, «Обществознание» - 4 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне – 4 часа в неделю. Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется тремя курсами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение курса «Страноведение (английский)», 1 час – на изучение курса «Практикум по орфографии и пунктуации» и 1 час – на изучение курса «От Руси у России».

2. Учебный план технологического профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Математика» - 8 часов в неделю; в одной подгруппе «Информатика» - 4 часа в неделю, во второй подгруппе – «Физика» - 5 часов в неделю. Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется тремя курсами: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа и «Вероятность и статистика» - 1 час.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение курса «Практикум по орфографии и пунктуации».

#### Особенности учебного плана 11 класс

1. Учебный план гуманитарного профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 5 часов, «Право» - 2 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне – 4 часа в неделю. Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется двумя модулями «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». В классном журнале эти модули записываются на странице «Математика».

Предмет «География» является обязательным, изучается на базовом уровне – 1 час в неделю.

Изучение естественнонаучных предметов в 11 классах гуманитарного профиля обеспечено отдельными учебными предметами на базовом уровне: «Физика» 2 часа в неделю из обязательной части плана, «Биология» 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть плана 11 класса дополнена предметом: «Астрономия» - 1 час в неделю.

На предмет «Физическая культура» в 11 классе отводится 2 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» - всего 4 часа в неделю, на изучение предмета «История» - всего 3 часа в неделю и на курсы по выбору – 2 час в неделю. Элективные курсы по выбору способствуют развитию содержания учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на углубленном уровне и (или) получать дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Перечень курсов по выбору, реализуемых в 2023-2024 уч. году

Все элективные предметы в 11 кл. рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) и входят в сетку учебных часов.

Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов	Класс	Автор	издание	Форма аттестации
Русский язык №5	Теория и практика написания сочинений	34	10	Фролова С.Д.	Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку, подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: «Экзамен», 2013.	зачет

Русский язык №4	Путь к созданию текста	34	11	Новикова Т.Б.	Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: «Экзамен», 2014. Или Цыбулько И.П. ЕГЭ – 2013. Русский язык: тематический сборник заданий. – М.: «Национальное образование», 2012.	
Математика №42	Математика: избранные вопросы	68	10-11	Лукичева Е.Ю., Лоншаков А.Т.Е.	Семенова, Яценко ЕГЭ. 3000 задач, М., Экзамен	зачет

2. Учебный план универсального профиля обучения содержит 1 учебный предмет на углубленном уровне изучения: «Математика» - 6 часов в неделю. Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется двумя модулями «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». В классном журнале эти модули записываются на странице «Математика»;

Предмет «Информатика» изучается 2 часа в неделю, один из которых добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение естественнонаучных предметов в 11 классах универсального профиля обязательно и обеспечено отдельными учебными предметами на базовом уровне: «Физика» 3 часа в неделю, один из которых добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений; «Химия» 2 часа, один из которых добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений; «Биология» 2 часа в неделю, один из которых добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» - всего 4 часа в неделю.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

На предмет «Физическая культура» в 11 классе отводится 2 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. В 10-11 классах на данный курс отводится по 1 часу обязательной части учебного плана.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика, физическая культура, элективные курсы осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Таким образом, при разработке учебных планов соблюдается принцип преемственности обучения. Расписание образовательной деятельности составлено с учётом соблюдения санитарных норм, смены характера деятельности с целью защиты от переутомления.

### **Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности и ФГИС «Моя школа»**

В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия качественного образования школьникам вне зависимости от мест их проживания разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». В декабре 2023 года гимназия активно начала использовать данную платформу для всех участников образовательных отношений (организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности).

Педагогические работники, приступающие к использованию ИКОП Сферум в образовательной деятельности при реализации образовательных программ и организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), получили консультации, прошли обучение, ознакомились с материалами по использованию учебного профиля ИКОП Сферум на странице в сети Интернет по адресу <https://sferum.ru>.

ФГИС «Моя школа» – образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. Платформа создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. Данная платформа позволила педагогам получить доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Для более качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса гимназия взаимодействует с другими организациями и учреждениями города. Для расширения возможностей школы по профориентационной работе мы обращаемся к сотрудничеству с образовательными учреждениями профессионального обучения, к сетевому взаимодействию.

Гимназия на протяжении многих лет сотрудничает с Санкт-Петербургским гуманитарным Университетом профсоюзов. В течение 2023 года были организованы и проведены следующие мероприятия: мастер-классы по конфликтологии и по интернет-журналистике для учащихся 10-11-х классов; творческие встречи с выдающимися деятелями культуры и искусства для обучающихся 1—11 классов; дети были приглашены на фотовыставку, посвященную почетному гражданину Санкт-Петербурга, писателю Даниилу Гранину и творческий вечер заслуженного артиста России Даниила Спиваковского; экскурсия по университету. Обучающиеся гимназии стали участниками объявленного университетом международного конкурса творческих работ старшеклассников: «Идеи Д.С. Лихачёва и современность» (Ващенко Н., Большакова П. – дипломанты конкурса).

Большая совместная профориентационная работа ведётся и с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения. Для обучающихся нашей школы были проведены предпрофильные курсы, посетив которые слушатели занятий получили сертификаты о прохождении предпрофильной практики.

Заклѹчен договор о сетевом взаимодействии, сотрудничестве и сетевой реализации образовательных Программ с Президентской академией института управления РАНХИГС

Санкт-Петербурга. Сотрудниками Академии проведены профориентационные встречи как с обучающимися гимназии, так и с их родителями. В рамках профориентации и сетевого взаимодействия была организована и проведена экскурсия по Академии и медиаигра "Сегодня игра - завтра профессия". Обучающиеся 11 «А» класса стали победителями данной игры.

Силаева В., ученица 10 класса, стала дипломантом (2 место) районного конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий», организованного ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского, с которым у гимназии также заключён договор о сотрудничестве и сетевой реализации образовательных Программ.

Кроме того, гимназия тесно сотрудничает с центрами дополнительного образования района и города. Так, наши учащиеся являются постоянными участниками патриотических мероприятий, организованных ГКЦ ФСР «Балтийский берег»:

- всероссийская акция «Голоса памяти» (приняли участие более ста учеников гимназии);
- региональный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга "Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации" (победитель, 3 призёра, участник);
- региональный творческий конкурс «Почитая прошлое, строим будущее!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга; (победитель, призёр, участник);
- региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Я и современность" (победитель);

Договор о сотрудничестве в области патриотического и гражданского воспитания заключён с ДДЮТ Фрунзенского района. Обучающиеся гимназии являются постоянными участниками различных мероприятий, организованных в рамках программы сотрудничества. Например, детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница» и т.д.

Договор о сотрудничестве в области патриотического и гражданского воспитания заключён и с Сектором молодёжной политики (районный тир «Вымпел»): сдача нормативов ГТО, стрельба, разборка и сборка АКМ Калашникова. Обучающиеся 10-х классов еженедельно посещают занятия.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов и сопровождающих служб детского сада и школы заключён договор о сетевом взаимодействии с ГБДОУ детский сад № 95 Фрунзенского района. В рамках программы были организованы совместные мероприятия для учащихся 4В класса и воспитанников д./с.№95, посвященные «Дню снятия блокады Ленинграда»; родительское собрание - родители подготовительных групп д.с.№ 95 «Скоро в школу! Психологическая готовность воспитанников детского сада к обучению в школе»; экскурсия по школе воспитанников подготовительных групп д./с.№ 95.

Активно сотрудничает с гимназией ЦПМСС Фрунзенского района. В течение учебного года специалисты проводят для обучающихся 8-11 классов курс лекций, например, «СПИД-ВИЧ», «Курить - здоровью вредить», «Твоя правовая ответственность» и т.д.

Ежегодно десятиклассники гимназии становятся участниками «Театрального урока на сцене Мариинского». Это образовательный проект Мариинского театра и Правительства Санкт-Петербурга, призванный в актуальной форме познакомить школьников города с музыкальным театром: помочь разобраться в том, как он устроен, научить смотреть спектакли и понимать формы этого искусства.

Заключён договор с АППО по организации курса занятий с одарёнными детьми по подготовке к ВсОШ по литературе (занятия проводит С.В. Фёдоров, кандидат педагогических наук, доцент АППО).

В рамках социального партнерства заключены договоры между гимназией и СПбГУ Герцена (студенты факультетов физики, психологии, иностранных языков, начальной школы, физической культуры проходят практику на базе нашей гимназии); гимназией и



Ленинградского областного колледжа культуры и искусства (студенты училища проходят практику (уроки музыки); в апреле была организована для учащихся 8-х классов лекция-концерт «Роберт Шуман «Альбом для юношества» (преподаватель: Колбасников Герман Давыдович); гимназией и СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» (гимназия является базой для проведения профессионального конкурса педагогического мастерства имени Д.Б. Кабалевского, одним из членов жюри которого является учитель музыки нашей гимназии, А.О. Осадчук); кроме того, в рамках реализации социального партнёрства преподаватели и студенты училища проводят для обучающихся концерты. Так, в апреле 2023 года студентами музыкально-педагогического училища при участии вокальной студии «El Sol» был организован концерт «От барокко до современности». Договор о сетевом взаимодействии заключён и с ИМЦ Фрунзенского района. Педагоги нашей гимназии являются участниками Сетевого проекта «Вектор учителя будущего» (конкурсы, семинары, конференции проекта).

В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития творческих способностей детей.

**В 2023 году обучающиеся ГБОУ гимназия № 363 приняли участие в конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровня. Среди них:**

- ✚ Районная научно - практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» - 2023г. Секции «Филология» и «Мировая художественная культура». Приняли участие 17 обучающихся, из них 4 Победителя и 11 Лауреатов.
- ✚ Региональный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга "Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации". Апрель 2023. Приняли участие 2 обучающихся, из них Победитель – 1, Призёр – 1.
- ✚ Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Приняли участие 3 обучающихся, из них на районном этапе Победитель – 1.
- ✚ Районная игра "Измерь-узнай" для учащихся 9-х классов. Приняли участие 1 команда из 5 обучающихся. Результат Призёр 3 место.
- ✚ VI Свято-Георгиевский детско-юношеский и педагогический творческий конкурс «Капитан моего корабля». Приняли участие 3 обучающихся, из них 1 Лауреат.
- ✚ XVII конкурс чтецов «Мир без войны», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945. Всего участвовало на районном уровне – 6 обучающихся, из них Диплом 3 место – 1.
- ✚ Конкурс литературных работ «Великие битвы Великой Победы». Номинация: «Герои ВОВ в моей семье». Участники 2 обучающихся.
- ✚ II Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций «ЛИС: Литература – Интерпретация – Синтез». Участники: 1 команда из 3 чел. и отдельно 2 обучающихся. Результат: команда стала победителем в номинации «Медиатехнологии».
- ✚ Открытый районный конкурс художественного творчества «Мы - наследники Победы!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ (номинация: рисунок – праздничная открытка). Участники 2 чел., Победитель – 2 чел.
- ✚ Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов, май-август 2023. Участники – 3 чел. Одна 10-тиклассница стала Полуфиналистом.
- ✚ Региональный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга "Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации".

Февраль 2023. Всего 5 участников и представленных работ на конкурс, из них Победитель – 1, Призёр – 3.

✚ Региональный творческий конкурс «Почитая прошлое, строим будущее!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. Февраль-март 2023. Участники – 3 чел., из них Победитель – 1, Призёр – 1.

✚ XX Городской конкурсно-выставочный проект "От мастерства учителя к мастерству ученика". Участники – 2 чел, из них 2 Призёра.

✚ Городская психологическая конференция "Ровесник-ровеснику". Январь, 2023. Участник – 1, Призёр – 1.

✚ Городской конкурс индивидуальных проектов "Свет индивидуальности". Март, 2023. Участник и призёр – 1 чел.

✚ Чемпионат по финансовой грамотности в Санкт-Петербурге (районный этап, февраль-март 2023). Участники – 8 обучающихся.

✚ Районный конкурс чтецов «Петербургская классика», посвящённый 320-летию города Санкт-Петербурга. Участник и Призёр – 1.

✚ Всероссийский конкурс сочинений по литературе (районный этап), сентябрь 2023. Участники – 5 чел., из них Победитель – 3, Лауреат – 2.

✚ Турнир районных школьных дебатов в 2023-2024 учебном году. Команда из 7 чел. – участники.

✚ Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум», октябрь-ноябрь 2023. Участники – 5 чел., из них 4 Призёра регионального этапа.

✚ «Дети читают классику детям», районный этап, сентябрь 2023. Участники – 3 чел., из них Победитель – 2, Лауреат – 1.

✚ Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Сентябрь-октябрь, 2023. Участники – 2 чел., из них Победитель 3 степени – 1.

✚ Региональный профориентационный форум «Человек нового времени», октябрь 2023. Участники – 7 обучающихся.

✚ Федеральный конкурс «Арктика и я» для подрастающего поколения, ноябрь 2023. Участники – 2.

✚ Конкурс "Я помогаю", приуроченного к 15-летию Общественных приемных Председателя Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" Д.А. Медведева, ноябрь, 2023. Участник – 1, из них Призёр – 1.

✚ Районный заочный конкурс «Мир моих путешествий». Декабрь, 2023. Участники – 5 чел., из них Победитель – 2, Лауреат – 3.

✚ Районный проект «Пути достижения общественного согласия» - командный конкурс «Россия - моя история» районного молодёжного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!». Ноябрь, 2023. Участники – 6 чел.

✚ Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Я и современность", декабрь 2023. Участник – 1, Победитель – 1.

## 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	кл. 9 Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	кл. 11 Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву выбыли из СПБ
2020	80	55	6	19	55	37	13	3	2
2021	85	49	4	32	57	35	13	9	0
2022	80	57	7	23	52	35	12	5	0
2023	83	54	3	26	49	33	14	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Гимназия даёт разностороннее образование. В 2023 году закончили 9-е классы 85 обучающихся, из них 54 продолжили обучаться в гимназии, остальные перешли в другие образовательные учреждения и поступили в колледжи. 11-классники: окончили гимназию 49 человек, продолжили обучение 47 выпускников, в том числе в ВУЗах –33 человека, в СПО - 14 человек; 2 - трудоустроено. Более 50% обучающихся поступили на бюджетной основе. Наши выпускники поступают и в гуманитарные, и в технические ВУЗы, среди которых Политехнический университет Петра Великого (кибербезопасность), Военно-медицинская академия, НИЯУ МИФИ (высокотехнологические плазменные и энергетические установки), Горный университет (нефтегазовый факультет; прикладная геология), ИТМО, Архитектурно-строительный университет, ЛЭТИ, ПГУ путей сообщения, РАНХИГС и др.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования школа полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами и обладала достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Наименование информации	2023 год
Всего работников учреждения	86
В том числе руководящие работники	9
директор	1
заместители директора	5
Другие руководящие работники	3
Педагогические работники	63
Из них учителя	52
Учитель русского языка и литературы	6
Учитель математики	5

Учитель английского языка	10
Учитель информатики	2
Учитель географии	1
Учитель физики	1
Учитель химии	1
Учитель биологии	2
Учитель истории и обществознания	4
Учитель физической культуры	3
Учитель музыки	1
Учителя начальных классов	12
Учитель изобразительного искусства	1
Прочих предметов	3
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники	5
Воспитатель группы продлённого дня	5

На период самообследования в школе работают 63 педагогических работника. Высшее профессиональное образование имеют 53 педагога (84%), среднее профессиональное – 9 чел. (14%), начальное профессиональное - 1. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 34 чел. (54%), первую квалификационную категорию имеют 19 чел. (30%). Процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в целом составляет 84%. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. В гимназии работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных учителей. Всего 4 педагога имеют стаж до 5 лет (6%). От 5 до 10 лет – 2 педагога (3%). От 10 до 20 лет – 7 человек, что составляет 11%. 79% педагогов имеют стаж более 20 лет.

12 учителей имеют отраслевые награды – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. В гимназии работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

**100%** педагогов прошли курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»; прослушали вводный дистанционный курс в программу «Орлята России», организованную Федеральным бюджетным образовательным учреждением "Всероссийский детский центр "Орленок" 11 педагогов начальной школы. 25 педагогов гимназии (40%) прошли корпоративные курсы повышения квалификации «Проектная деятельность в 10-11 классах как средство реализации ФГОС (предпринимательские проекты)». Таким образом, по состоянию на 31.12.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет **100%**.

В нашей гимназии ведется активный поиск и разработка эффективных форм методической работы с педагогами, ориентированных на практику и позволяющих

организовать процесс продуктивного профессионального взаимодействия. Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в мастер-классах, семинарах, конференциях. Эффективной формой повышения профессионального мастерства педагогов является ставшая традиционной в нашей гимназии «методическая карусель». Районные семинары, мероприятия в рамках Петербургского международного образовательного форума мы проводим в форме «методической карусели».

Результатом методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов считаем возникновение профессионально-познавательного интереса, желания развиваться, двигаться вперед и делиться своим опытом. Педагоги нашей школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, выступают на районных, городских, региональных и международных семинарах и конференциях. «Методическая карусель» как одна из форм внутрифирменного (корпоративного) обучения действительно является эффективной формой профессионального роста педагогов.

#### **Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах различных уровней/обобщение и диссеминация педагогического опыта**

Результатом методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов считаем возникновение профессионально-познавательного интереса, желания развиваться, двигаться вперед и делиться своим опытом. Педагоги нашей школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, выступают на районных, городских, региональных и международных семинарах и конференциях. Так, в 2023 году на базе ГБОУ гимназия №363 были проведены следующие мероприятия:

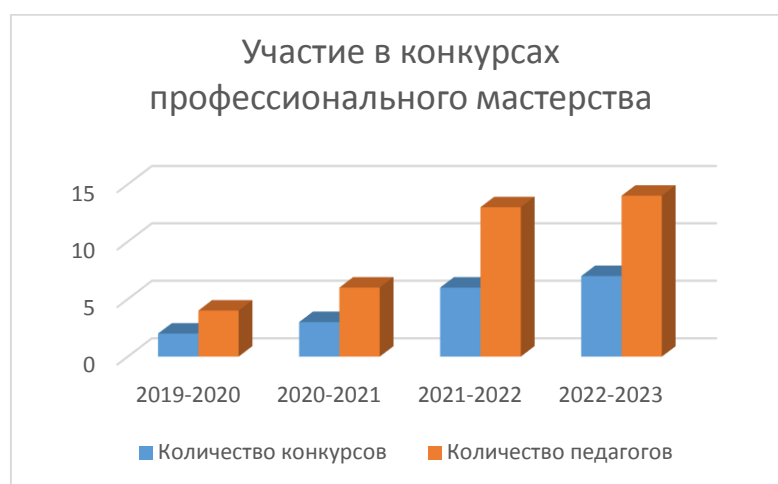
- районный практико-ориентированный семинар «Методическая карусель» как эффективная форма повышения профессионального мастерства педагогов» (февраль, 2023);
- международный практико-ориентированный семинар «Цифровые технологии: от буквы к цифре» (в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2023) – март, 2023;
- межрайонный семинар-практикум «Система Карла Орфа в современном школьном музыкальном образовании», март 2023;
- X региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя» - «Технологии современного школьного образования для формирования и развития личности учащегося, для профессионального становления учителя», октябрь 2023;
- районный практико-ориентированный семинар «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности», ноябрь 2023;

#### **Итоги участия педагогов в конкурсах за 2023 год**

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	<b>Районный конкурс</b> «Лучший урок информатики, направленный на развитие функциональной грамотности учащихся»	Кириллова Н.А.	Победитель
2	<b>III Городской конкурс</b> педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций» Номинация - «Лучшая методическая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности»	Кириллова Н.А.	Призёр
		Орлова О.В.	Участник
3	<b>Районный конкурс</b> «Лучшая педагогическая статья»	Костина Е.Б. Орлова О.В.	Участники

4	<b>Районный конкурс-фестиваль</b> открытых уроков и методических разработок «Знакомим с биологией. Лучшие педагогические практики»	Соколова М.В.	Дипломант
5	<b>Всероссийская профессиональная олимпиада</b> для учителей информатики	Кириллова Н.А.	Участник
6	<b>Городской конкурс</b> художественного перевода национальной литературы на русский язык	Саберзянова Р.Р.	призёр II степени
7	<b>Районный конкурс</b> театральных коллективов первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений «Точь-в-точь»	Саберзянова Р.Р. Михайлова Т.В. Мазурчак Т.Е. Кириллова Н.А. Иванова-Котова А.А. Белоглазова Я.В.	Участники (4 место)
8	<b>Проект Минпросвещения России</b> «Класная тема»	Тампио Д.В.	Участник
9	Программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в работе со школьниками, проявляющими способности в литературном творчестве и познавательную направленность в изучении области «Филология» на базе Образовательного центра «Сириус»	Тампио Д.В.	Участник
10	V Летняя школа для учителей русского языка и литературы, организованное толстовским музеем совместно с ассоциацией «Гильдия словесников».	Тампио Д.В.	Участник
11	<b>XX городской конкурсно-выставочный проект</b> "От мастерства учителя к мастерству ученика" на тему "Мастер и подмастерья: секреты волшебного сотворчества" среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга. Номинация "Пейзаж"	Коврыгина Л.Н.	Призёр (диплом II степени)
12	<b>Районный VI Свято-Георгиевский детско-юношеский и педагогический творческий конкурс</b> «Капитан моего корабля»	Заворотная Т.Э.	участник
13	<b>Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС», июль 2023</b>		
	Номинация «Среднее образование» «Как определить глубину «долговой ямы»	Кириллова Н.А.	Диплом за 2 место
	Номинация «Среднее образование» «Как построить нетленное чудо света»		Диплом за 1 место
14	<b>Фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок», районный этап октябрь-декабрь 2023</b>		
	Номинация «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов» /«Лучшие педагогические практики на уроке»	Заворотная Т.Э.	Победитель
	Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11	Кириллова Н.А.	Лауреат

	классов» /«Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики»		
15	<b>Районный конкурс педагогических достижений педагогических работников, октябрь-декабрь, 2023</b>		
	Номинация «Эффективные технологии службы сопровождения» Подноминация «Педагог-психолог»	Мазурчак Т.Е.	Лауреат
	Номинация «Методические материалы» подноминация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	Прибыткова О.А.	Победитель
	Номинация «Мастерство учителя»	Бородиневская А.Е.	Участник
	Номинация «Мастерство учителя»	Иванова-Котова А.А.	Участник



Кроме того, педагоги гимназии продолжают активно работать в рамках сетевого взаимодействия со школами и ИМЦ Фрунзенского района по реализации проекта «Вектор учителя будущего». В рамках данного проекта были посещены следующие мероприятия:

- Районная итоговая конференция по инновационной деятельности «Вариативность инновационной модели образовательных учреждений Фрунзенского района», на базе ИМЦ Фрунзенского района, 1.12.2022 г.
- Семинар «Профессиональная компетентность педагога в области здоровьесозидающей деятельности» на базе ГБОУ СОШ №201, 15.12.2022 г.
- Районный семинар-практикум «Проектная деятельность как ресурс формирования функциональной грамотности», на базе ГБОУ гимназия №295, 15.12.2022 г.
- Информационно-методический семинар (вебинар) по вопросам инноватики на базе ИМЦ Фрунзенского района, 26.01.2023 г.
- Районный мастер-класс «Тренинговые технологии в развитии инновационного потенциала личности педагога», на базе ГБОУ СОШ №313, 16.03.2023 г.
- Практико-ориентированный семинар «Современный учитель: траектория профессионального развития» на базе ГБОУ СОШ №359, 28.04.2023 г.
- Фестиваль «Результаты и достижения. Третий этап реализации сетевого проекта «Вектор учителя будущего» на базе ИМЦ Фрунзенского района, 12.05.2023 г.

Активно посещали педагоги нашей школы мероприятия, посвящённые актуальным темам внедрения наставничества в образование и работы молодых специалистов:

- VIII Всероссийский образовательный Форум с международным участием "Молодые молодым" "Школа.РУ: практики вдохновения" в рамках программы Петербургского международного образовательного форума (Школа №619 Санкт-Петербурга, 11.10.2022 г.)
- Городской практико-ориентированный семинар для учителей английского языка «Опыт использования различных педагогических технологий учителями иностранного языка» (ГБОУ СОШ №69, 17.11.2022 г.)
- Городской научно-практический семинар для учителей английского языка "Формирование и критериальное оценивание креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности учащихся по иностранным языкам" (ГБОУ школа №98, 24.11.2022 г.)
- Районный семинар "Функциональная грамотность на уроках географии" (ГБОУ гимназия №295, 21.12.2022 г.) Докладчик: Михайлова Т.В., учитель географии; Бирюков М.С., учитель технологии.
- Семинар «Перспективы сетевого взаимодействия в решении задач организации эффективного образования детей с ОВЗ» (ГБОУ СОШ №314, 31ю.01.2023 г.)
- РМО педагогов- психологов «Место и роль консультирования в работе практического психолога образования. Приемы понимающего общения» (ДОУ № 95, 03.02.2023 г.) Докладчик: Мазурчак Т.Е., педагог-психолог.
- Районный семинар «Система методической работы в школе в условиях модернизации общего образования» (ГБОУ СОШ №316, 16.03.2023 г.)
- Интерактивный семинар «Психолого-педагогическая ценность разных форм взаимодействия наставника и наставляемого» (направление «БУДУЩЕЕ ПЕДАГОГИКИ») (ЦНППМ СПб АППО, 16.03.2023 г.)
- Участие в работе Площадки профессионального роста педагога и наставника «АТМОсфера» (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района СПб, ресурсный центр дополнительного образования СПб, Кафедра воспитания и социализации Института педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 26.04.2023 г.)
- Участие в работе X региональной научно-практической конференции, посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя» - «Технологии современного школьного образования для формирования и развития личности учащегося, для профессионального становления учителя», октябрь 2023; Открытый урок в 4 классе «Путешествие на Кавказ через творчество М.Ю. Лермонтова» (Егорова Н.В., учитель начальных классов; Тампио Д.В., учитель русского языка и литературы).

Показателем профессионального роста, активности педагога, важнейшей составляющей педагогического профессионализма является его экспертная деятельность (работа в качестве членов жюри конкурсов, в качестве эксперта и т.д.)





Таким образом, основные принципы кадровой политики направлены не только на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, но и на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29981 единица;
- книгообеспеченность (учебной литературой) – 87 процентов;
- объем учебного фонда – 21700 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21700	15827
2	Педагогическая	138	23
3	Художественная	6885	6010
4	Справочная	995	923
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	03
7	Техническая	30	26
8	Общественно-политическая	85	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 21 сентября 2022 г. № 858 и приказом №566 от 21.07.2023 о внесении изменений в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 86 дисков; Мультимедийные средства (электронные энциклопедии) – 13 экземпляров.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной

литературы в связи с изменением программ по литературе в начальной, средней и старшей школе, а также устарелости и ветхости фонда. Основная часть фонда имеет срок хранения более 40 лет. Отсутствует финансирование на закупку учебных пособий для начальной и средней школы.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 44 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены мультимедийным комплексом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Кабинет технологии для мальчиков оснащен современными учебными станками, в том числе и с ЧПУ.

Кабинет технологии для девочек оснащен швейными и подшивочной машинами, оверлоком, отпаривателем, бытовыми приборами. Имеется оборудованная мини-кухня.

Мультимедийным оборудованием оснащен актовый зал. Спортивный зал имеет комплекс необходимого оборудования. Столовая и пищеблок имеют современное оборудование.

На территории гимназии располагается спортивная площадка с беговыми дорожками, оборудованием для прыжков в высоту, толкания ядра, футбольным полем с покрытием «искусственная трава». Имеется асфальтированная баскетбольная площадка.

В 2023 году оборудован кабинет Центра детских инициатив. На 1 этаже в холле имеется инфозона – универсальная и быстро обновляемая электронная доска объявлений.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества знаний осуществляется на основе утвержденного Положения о внутришкольной системе оценки качества. Оценка качества образования осуществляется посредством: общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОУ; посещение занятий.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения; проверки; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование.

Основными элементами контроля явились: состояние преподавания учебных предметов; качество предметной обученности учащихся; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; соответствие рабочих программ требованиям ФГОС; подготовка и проведение промежуточной аттестации.

В течение года проверялись электронные классные журналы, журналы внеурочной деятельности, обучения на дому и журналы групп продленного дня.

Школьный Центр информатизации образования активно участвовал в организации и проведении диагностических, проверочных работ различных уровней.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения: гуманитарного, с углубленным изучением обществознания и литературы и технологического, с углубленным изучением математики, физики и информатики.

В 2023 году среди задач по совершенствованию ВСОКО в ГБОУ гимназия № 363 являлось повышение объективности проведения оценочных процедур. Приказом № 82 от 07.04.2023 был утвержден План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023 год.

В соответствии с Планом:

1. осуществлён контроль за проведением оценочных процедур в ОО (РДР, ВПР, ГИА, внутришкольных ОП).
2. разработаны индивидуальные маршруты обучающихся и типовые задания по отработке выявленных пробелов.
3. проведены мероприятия, направленные на обеспечение позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО (проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей и учащихся, в том числе с использованием ЭОР).
4. выявлены факторы и риски, влияющие на объективность оценки и качество образования, проведены методические мероприятия, направленные на снижение факторов риска.
5. соблюдены меры информационной безопасности при проведении всех процедур оценки качества образования.
7. при проведении ВПР и РДР было организовано независимое наблюдение представителями родительской общественности и работниками ОО.
8. организаторы назначались из числа лиц, не являющихся специалистами по предмету ВПР и не работающих в данных классах.
9. проверка работ участников ВПР и РДР осуществлялась предметной комиссией, назначенной приказом руководителя ОО.

#### ✓ **Обеспечение объективности организации и проведения ВПР**

Участие в ВПР в 2022/2023 учебном году приняли все классы в параллелях с 4 по 11 (кроме 9 и 10-х классов) с целью определения уровня освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

**С целью обеспечения объективности результатов ВПР выполнены следующие мероприятия:**

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**По проведении ВПР был организован анализ полученных результатов обучающихся 4-11 классов (кроме 9 и 10-х классов), сопоставлены полученные результаты с результатами промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления возможных необъективных результатов. Анализ результатов ВПР-2023 позволяет сделать вывод о том, что освоили основную образовательную программу и показали результат выше среднего по району, Санкт-Петербургу и России по следующим предметам:**

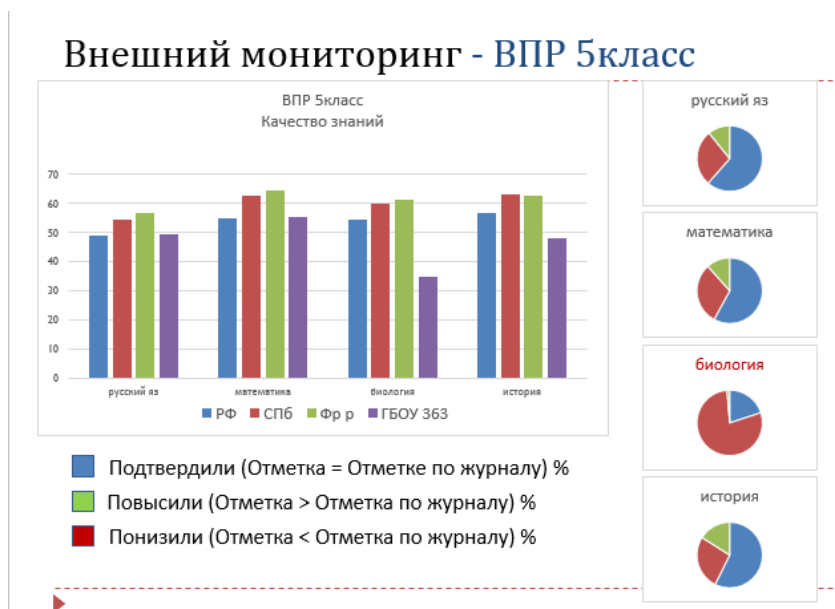
в 6 классе – географии, русскому языку, истории, обществознанию,

в 7 классе - географии, истории, обществознанию, математике,

в 8 классе - географии, истории, химии, физике, русскому языку,

в 11 классе – физике

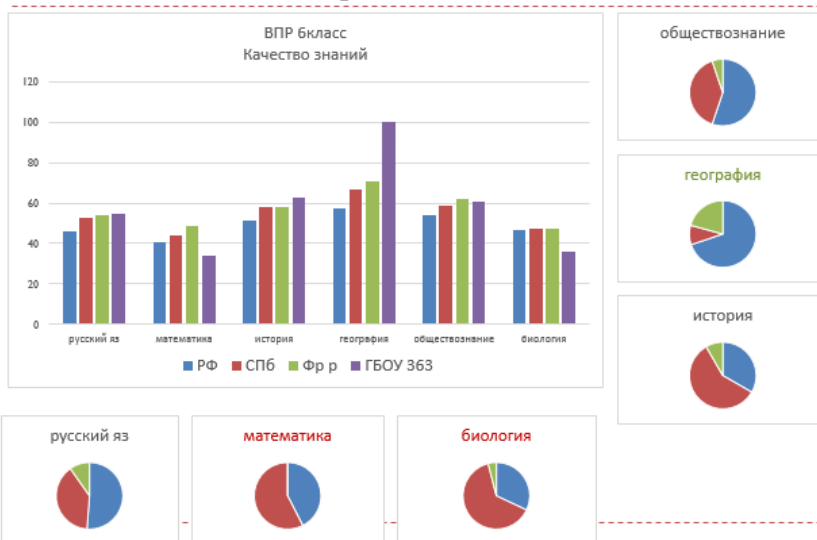
Низкие результаты ВПР получили 5-классники по биологии, русскому, математике, истории. Кроме того, выявлена необъективность выставления оценок по биологии (более 70% обучающихся понизили свой результат).



Низкие результаты ВПР получили 6-классники по математике и биологии, 7-классники по русскому языку и биологии, 8-классники по математике и обществознанию.

По этим же предметам в 6, 7, 8 классах результат ВПР ниже четвертных, что свидетельствует о необъективности выставления оценок.

## Внешний мониторинг – ВПР 6класс



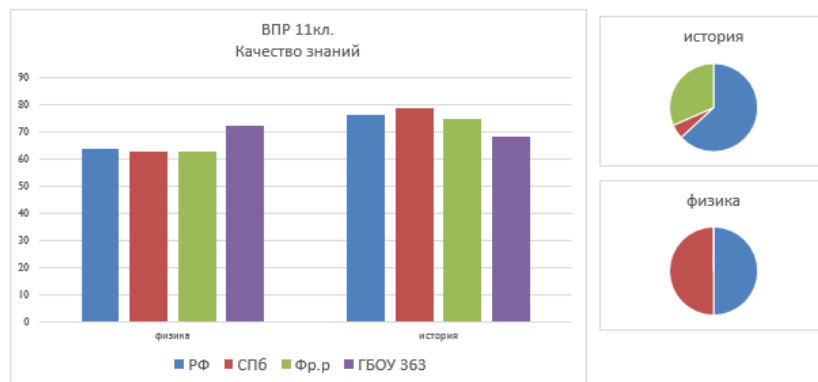
## Внешний мониторинг – ВПР 7класс



## Внешний мониторинг – ВПР 8класс



## Внешний мониторинг – ВПР 11класс



На 2023-2024 учебный год запланирована работа по ликвидации данных дефицитов.

### ✓ **Обеспечение объективности организации и проведения РДР по ФГ**

1. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. РДР по ФГ проведена в соответствии с планом-графиком. Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не работающие на данных классах. Все работники, задействованные в проведении РДР, были проинструктированы о порядке проведения работы, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения диагностических работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения РДР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

### **2. С целью обеспечения объективности результатов выполнены следующие мероприятия:**

- проведена взаимопроверка заданий типа С среди школ района
- полученные результаты РДР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

**Анализ результатов.** Наиболее высокие результаты участники мониторинга нашей гимназии показали по финансовой, наиболее низкие – по математической грамотности. Такой же процент показали и обучающиеся города. В районе же наиболее высокий результат показали обучающиеся по математической грамотности, по финансовой чуть ниже. Практически одинаково обучающиеся школ Санкт-Петербурга справились с заданиями по читательской и естественнонаучной грамотности. Однако нужно заметить, что в текущем году результаты по РДР ФГ обучающихся нашей гимназии выше, чем в предыдущий год. В этом учебном году увеличилось количество обучающихся, получивших высокий и средний уровень результатов выполнения РДР ФГ, заметно уменьшилось число обучающихся с низкими результатами, отсутствуют результаты ниже порогового уровня, что указывает на систематическую работу в данном направлении.

**Кроме того, гимназия попала в группу 4,** это означает, что процент выполнения заданий 1 и 2 частей выше регионального. Это образовательные организации, в которых обучающиеся успешно справляются как с заданиями базового и повышенного, так и высокого уровня сложности.

Таким образом, у большинства обучающихся функциональная грамотность сформирована на среднем уровне.

### ✓ **Обеспечение объективности организации и проведения внутришкольных оценочных процедур**

Внутришкольные оценочные процедуры, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме в соответствии планом-графиком. Все работники, задействованные в проведении внутришкольных оценочных процедур были проинструктированы о порядке проведения работы, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

В 5,10-х классах были проведены стартовые диагностические работы. Данные работы проводились с целью определения уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе; определение проблемных тематических блоков; определение прочности усвоения образовательных результатов; выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

В соответствии с планом-графиком были проведены и проанализированы тематические контрольные работы, позволившие определить уровень предметных и метапредметных умений и степень усвоения пройденного материала.

Промежуточные контрольные работы были запланированы в 5-11 классах по русскому языку и математике. В качестве промежуточных работ по данным предметам были засчитаны результаты ВПР.

Полученные результаты стартовых работ направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Результаты проведенных работ подтвердили текущие оценки обучающихся.

## **11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	880
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	86,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,4 балл- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/15,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 /28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259 /29,3%
1.19.1	Регионального уровня	46 / 5,2%
1.19.2	Федерального уровня	16 / 1,9%



1.19.3	Международного уровня	3/ 0, 03 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	106/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	106/12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 /84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 /68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 /14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 /84%
1.29.1	Высшая	34 /54%
1.29.2	Первая	19 /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	45/71%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 /55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц на уч-ка
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	881/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,83 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.