ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.03 11:21:05 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ гимназия № 363)
192284, Санкт-Петербург, Димитрова улица, дом 15, корп. 3
телефон/факс: +7 812) 772-62-74, e-mail: info.sch363@obr.gov.spb.ru
сайт: https://gim363spb.ros-obr.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2026

Учтено мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ №363
Протокол № 1 от «27» августа 2026

Учтено мотивированное мнение
Совета обучающихся ГБОУ №363
Протокол № 1 от «27» августа 2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ гимназия № 363
№ 197 от «27» августа 2026

Директор_____И.Б. Акатова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5–9 классы)

Срок реализации программы 1 год

Разработчики:
Лебедева Н.О., заместитель директора по воспитательной работе
Задорина А.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Санкт-Петербург,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …….....2

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ …….....3

1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся……..…...3

1.2. Направления воспитания……...….3

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания……..…….3

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ……..……..…8

2.1. Уклад общеобразовательной организации……8

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (вариативные и инвариантные модули) ……..……..…8

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ …….....18

3.1. Кадровое обеспечение…….18

3.2. Нормативно-методическое обеспечение…….……. 18

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..… 18

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….18

3.5. Анализ воспитательного процесса……..... 18

Приложение №1 «Примерный календарный план воспитательной работы» ……19

ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа воспитания для основного общего образования (5–9 классы) на 2026–2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400);

3. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), ФГОС ООО (приказ от 31 мая 2021 г. № 287), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

4. Примерной рабочей программы воспитания (одобрена решением федерального УМО от 23.06.2022).

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

– ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

– ИЦО - инвариантные целевые ориентиры воспитания;

– ВЦО - вариативные целевые ориентиры воспитания.

Программа воспитания гимназии №363 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Принципиальное отличие структуры программы в 2026–2027 учебном году — явное разделение на инвариантные модули (федеральный компонент, обязательный для всех школ РФ) и вариативные модули (разработанные гимназией с учётом своей специфики)».

Инвариантные модули (федеральный компонент)	**Вариативные модули (уникальный компонент ГБОУ гимназия №363)**
Урочная деятельность	Детские общественные объединения (включая РДДМ «Движение Первых»
Внеурочная деятельность	Школьные медиа: «РадиоКОТ», газета «Гимназисты»
Классное руководство	Школьный музей «История школы в истории страны»
Основные школьные дела	Добровольческая деятельность (волонтёрство)
Внешкольные мероприятия	Школьный спортивный клуб «Ника»
Организация предметно-пространственной среды	Театральная студия «Маска»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Наставничество
Самоуправление	Театральная студия «Лукоморье»
Профилактика и безопасность	Хореографический ансамбль «Невские узоры»
Социальное партнёрство	ЮИД
Профориентация	Акция «Оригами»

В ГБОУ гимназия №363 воспитательная деятельность строится на основе приоритетов государственной политики РФ, главной из которых является формирование высоконравственной личности, обладающей традиционными духовными ценностями, актуальными знаниями и готовностью к созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений выступают педагоги, иные сотрудники, обучающиеся, их родители (законные представители), а также представители сторонних организаций. При этом родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на их воспитание.

Содержание воспитания в гимназии определяется российскими базовыми нормами и ценностями, закрепленными в Конституции РФ (инвариантная часть), а также включает вариативный компонент — духовно-нравственные ценности культуры и традиционных религий народов России.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой является уклад образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания – формирование правовой культуры и законопослушного поведения, навыков безопасной жизнедеятельности, неприятия идеологий терроризма, экстремизма и неонацизма, профилактика зависимого и суицидального поведения, формирование общероссийской гражданской идентичности и толерантности.

Задачи воспитания:

- формировать первоначальные представления о Родине, малой родине (Санкт-Петербурге), государственных символах;
- развивать навыки общения и доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать любовь к чтению, родному языку и народному творчеству;
- прививать навыки личной гигиены, безопасного поведения и здоров;
- формирование навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», критического отношения к деструктивному контенту;
- профилактика вовлечения в деструктивные сообщества и онлайн-вербовки;
- формирование навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, конструктивного разрешения конфликтов;
-

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (формирование культуры здоровья), трудовое, экологическое, ценности научного познания.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС основного общего образования. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

- сформированность правовой культуры и знания об ответственности за противоправные действия;
- умение распознавать признаки вовлечения в деструктивные сообщества и онлайн-вербовки;
- владение навыками стрессоустойчивости и конструктивного разрешения конфликтов;
- знание служб кризисной помощи и телефона доверия;
- толерантное отношение к представителям разных национальностей и культур;
- сформированность критического отношения к идеям радикального толка и деструктивному контенту.

Гражданско-патриотическое направление: знающий и любящий свою малую родину, имеющий представление о Родине – России.
Задачи:

- формирование привязанности к родному краю (история, культура, природа, традиции);
- воспитание уважения к государственным символам, героям и достижениям России;
- развитие активной гражданской позиции через участие в социально значимых делах, проектах о малой родине;
- знакомство с выдающимися земляками, семейными трудовыми и военными традициями.

Духовно-нравственное направление: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, доброжелательный, умеющий оценивать поступки.
Задачи:

- изучение и сохранение семейных ценностей, традиций, реликвий;
- развитие способности к эмпатии, доброжелательности, бесконфликтному общению;
- формирование нравственной самооценки и рефлексии (умения анализировать свои и чужие поступки);
- освоение категорий добра, справедливости, чести, долга на примерах из литературы, истории, жизненных ситуаций.

Эстетическое направление: чувствующий красоту, способный к творчеству и эмоционально-ценностному восприятию мира.
Задачи:

- развитие художественного вкуса, интереса к искусству (музыка, живопись, театр, народные промыслы);
- приобщение к творческой деятельности (рисование, пение, декоративно-прикладное творчество);
- формирование умения видеть прекрасное в природе, быту, человеческих отношениях;
- посещение музеев, выставок, концертов, театров.

Физическое направление (формирование культуры здоровья): ведущий здоровый и безопасный образ жизни, понимающий ценность физического и психического благополучия.
Задачи:

- формирование привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом;
- обучение правилам личной гигиены, режиму дня, здоровому питанию;
- профилактика вредных привычек, стрессов, травматизма;
- развитие представлений о репродуктивном здоровье, ценности жизни.

Трудовое направление: уважающий труд, владеющий элементарными трудовыми навыками, готовый к самообслуживанию и помощи другим.
Задачи:

- воспитание уважения к труду взрослых и профессиям;
- участие в общественно полезном труде (уборка, дежурства, волонтёрство, трудовые десанты);
- формирование ответственности, аккуратности, бережливости;
- развитие первичных профессионально-ориентационных представлений (экскурсии на предприятия, встречи с мастерами).

Экологическое направление: бережно относящийся к природе, осознающий ответственность человека за окружающую среду.
Задачи:

- изучение родной природы, экологических проблем своей местности;
- участие в природоохранных акциях (посадка деревьев, уборка мусора, подкормка птиц);
- формирование экологического мышления (раздельный сбор отходов, экономия ресурсов);
- ведение наблюдений, проектов, дневников природы.

Ценности научного познания: проявляющий познавательный интерес, стремящийся к получению достоверных знаний, критически мыслящий.
Задачи:

- развитие любознательности, наблюдательности, исследовательского подхода;
- формирование умения работать с информацией (поиск, проверка, анализ);
- приобщение к проектной и экспериментальной деятельности (олимпиады, конкурсы, лабораторные опыты);
- воспитание уважения к научным фактам, логике, рациональному решению проблем.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне <u>основного общего образования.</u>

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

– Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. – Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. – Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
– Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. – Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. – Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. – Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. – Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). – Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. – Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. – Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. – Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. – Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. – Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
– Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
– Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания
– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. – Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. – Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). – Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Основные сведения:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия №363), основана 29 ноября 1974 г.

Юридический адрес:
192284, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 15, корп. 3.

Основные характеристики образовательной организации

ГБОУ гимназия № 363 (расположена во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга) — это учебное заведение с углублённым гуманитарно-художественным профилем. Ключевая особенность гимназии — органичное соединение фундаментального академического образования с развитием творческой личности. Педагогический коллектив видит свою миссию в удовлетворении индивидуальных образовательных потребностей учащихся, воспитании личностей, способных к свободному жизненному выбору, адаптивных к изменениям, адекватно оценивающих свои возможности и стремящихся к жизненному успеху. В основе учебного процесса — ценность отечественной и мировой литературы, истории, иностранных языков, мировой художественной культуры и истории Петербурга.

Основные вехи истории, выдающиеся события и деятели

1974 г. — открытие школы № 363 как восьмилетней.
1988 г. — преобразование в десятилетнюю школу.
1991 г. — получение статуса **авторской школы искусств** (начало серьёзного эстетического уклона).
1994 г. — завершение эксперимента: получен статус **«школа-лицей» гуманитарно-художественного профиля**.
1995 г. — официальная регистрация как муниципального общеобразовательного учреждения (Решение Регистрационной палаты мэрии СПб от 21.07.1995).

1999 г. — по итогам аттестации — статус **«Лицей № 363 гуманитарно-художественного направления»** (результат многолетней работы педколлектива как творческой лаборатории).
2005 г. — аккредитация на статус **«Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 363»** (Распоряжение Комитета по образованию № 382-р от 03.06.2005).

Ключевое событие — успешное проведение эксперимента в начале 90-х годов по апробации модели учебного заведения нового типа (лицей эстетического направления). Это достижение - результат многолетней работы педагогического коллектива в режиме творческой лаборатории, деятельность которой была направлена на создание условий для достижения высокого качества образования.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива:

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся;
- обучение и воспитание на основе базовых ценностей ГБОУ гимназия №363 и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей;
- адаптивность к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной),
- адекватная оценка своих способностей и возможностей в социальной и профессиональной жизни;
- стремление к вершинам жизненного успеха.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Сотрудничество с предприятиями и учреждениями микрорайона позволяет решать ряд проблем, связанных с воспитанием, личностным развитием детей, их самореализацией и социальной адаптацией. ГБОУ гимназия №363 накопила определённый опыт установления связей с внешней средой. Гимназисты участвуют в Российском движении школьников РДШ , городских и районных конференциях, конкурсах и иных проектах в рамках реализации программы воспитания.

Социальные партнеры: МО Георгиевское, УМВД, ЦППМСП, Академия талантов, Университет ИТМО, Колледж метрополитена, театр «Зазеркалье», ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб, Центр технического творчества «Мотор» Фрунзенского района, Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и движений, Университет ИТМО и др.
и др.
2027 год (текущий учебный год) объявлен в Российской Федерации **Годом науки и технологий** (что отражается в календарном плане).

Устанавливая связи с другими социальными институтами, ГБОУ гимназия № 363 формирует **социально-педагогический комплекс**. Эта разветвлённая сеть включает воспитательно - образовательные учреждения, социально-педагогические общности, территориальные группы и объединения, а также службы помощи семье и детству. Она направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию личности.

Социально-педагогический комплекс решает проблемы детей разных категорий:

- творчески и интеллектуально одарённых;
- физически ослабленных;
- обучающихся «группы риска»;
- детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО).

- детей и семей, стоящих на внутришкольном учёте (ВШК) и учёте в ПДН УМВД, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- детей, находящихся в социально опасном положении (СОП);
- детей-инвалидов (с ОВЗ);
- детей-сирот и детей, нуждающихся в попечительстве.

Отдельные звенья этой структуры обеспечивают целостный процесс социального воспитания, который помогает эффективно решать задачи разностороннего творческого развития личности, создавать комфортную социально-образовательную среду и единое воспитательное пространство в социуме, обеспечивать правовую и экономическую защиту, а также вести социальную профилактику.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной работы.

За почти полувековую историю в гимназии №363 сложился свой круг традиций. Их сохранению способствует преемственность поколений: в гимназии обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих в микрорайоне. Более 25 лет здесь работают творческие коллективы — хореографический ансамбль «Невские узоры» и хоровой коллектив «Радуга».

В традиции школьной жизни прочно вошли ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, приуроченные к знаменательным датам и значимые для детей и педагогов. В них участвуют все классы гимназии: «День знаний», «День учителя», «День пожилых людей», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Гимназия активно участвует в социально значимых акциях: «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Весенняя неделя добра», «Неделя ПДД», «Окна Победы», «Свеча памяти». Налажено сотрудничество с Волонтёрским центром Фрунзенского района (добровольческие мероприятия, акции), оказывается помощь ветеранам труда и участникам боевых действий.

К значимым общешкольным событиям также относятся:

- общешкольные линейки с поднятием Государственного флага РФ;
- **29 ноября — день рождения гимназии №363 (52 года)**;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом на следующую ступень образования и развивающие школьную идентичность: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» (символизируют новый социальный статус), «Прощание с Букварём»;
- «День именинника» — дело, направленное на сплочение классного коллектива;
- классные семейные праздники к 23 февраля и 8 марта (совместные детско-взрослые проекты с родителями).
- **29 ноября 2024 года** в гимназии создан музей **«История школы в истории страны»**, где собрана летопись учебного заведения. Музей расположен в нескольких рекреациях, каждая из которых посвящена отдельному направлению. С момента открытия здесь ведётся большая работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и профессиональному воспитанию обучающихся, сделан акцент на исследовательскую деятельность по истории гимназии, устанавливаются связи с музейным сообществом Санкт-

Петербурга и Ленинградской области. Основные темы изучения: история создания образовательного учреждения и выпускники — гордость города и страны.

Разделы экспозиции музея:

«Юбилей гимназии-2024! Нам 50 лет!» — стенды с фотоинформационным материалом о праздновании: поздравления от учеников, выпускников, ветеранов войны и педагогического труда, представителей администрации района и города.

«Непокоренный город — герой Ленинград...» — фотографии участников боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны, краткая история блокады Ленинграда.

«Бессмертный полк» — фотографии и краткие биографии воинов, которые являются родственниками сотрудников и учеников гимназии.

Экспозиции, посвящённые участникам Специальной военной операции — краткая информация о целях и проведении СВО, фотографии и данные о выпускниках школ Фрунзенского района, местах их гибели; представлены стихи.

«Парта Героя» — ученический стол с фотографией Героя, информацией о его биографии и заслугах.
Помнить о погибших — долг каждого живущего. Забыть прошлое — значит предать память о тех, кто отдал жизнь за честь и свободу Родины. Мы обязаны беречь и хранить память о Героях нашей страны.

«1418 дней. Ко Дню Победы» — фотографии экспозиции и видео музея. Представлены экспонаты: каска советского солдата с пробоинами, наградные листы, истории жизни и подвигов родственников сотрудников и учеников, поделки учащихся к юбилею Победы.

Работа в музее ведётся по ряду предметов (литература, ОБЖ, история, ИЗО, иностранные языки) и в рамках внеурочной деятельности. Учителя сочетают приёмы обучения с методами познания: не просто сообщают информацию, но и демонстрируют пути её получения. На базе музея проходят музейные уроки, тематические классные часы, лекции.

Основа воспитательной работы в гимназии: сотрудничество — сотворчество — содействие — соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

Процесс воспитания строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, конфиденциальности информации, приоритет безопасности ребёнка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого;
- реализация воспитания через детско-взрослые общности, объединяемые яркими событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- организация совместных дел как предмета общей заботы;
- системность и целесообразность.

Традиции, ритуалы, символика, особые нормы этикета:

– стержень годового цикла воспитательной работы — ключевые общешкольные дела, интегрирующие усилия педагогов;

– для каждого ключевого дела характерны коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов;

– по мере взросления роль ребёнка в совместных делах возрастает (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в общешкольных делах отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие, социальная активность;

– педагоги ориентированы на формирование доброжелательных и товарищеских отношений в классах, кружках, секциях и иных детских объединениях.

– Совместно с гимназистами разработана и создана школьная эмблема «Учёный котик», которая используется как в повседневной, так и в торжественной жизни организации — во время праздников, церемоний, ключевых общешкольных дел и знаковых событий.

Традиционными и неотъемлемыми частью уклада гимназии стали:

- **«Смирновские чтения»**;
- городская акция «**Живые голоса - память об умолкнувших**» — это ежегодное мероприятие в Санкт-Петербурге, посвященное жертвам блокады Ленинграда;
- Гала-концерт фестиваля талантов **«Хочу на сцену»**;
- интеллектуальная районная викторина **«Непокорённый Ленинград»** и общешкольная конференция **«Блокада Ленинграда. От А до Я»** (к полному освобождению Ленинграда от блокады);
- спортивные соревнования **«Битва полов»** (к 23 февраля и 8 марта);
- **8 МАРТА/День самоуправления («День дублёра»)**;
- еженедельные радиоэфиры **«РадиоКОТ»**;
- ежемесячный выпуск школьной газеты **«ГИМНАЗИСТЫ»**;
- ежегодное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с участием представителей МВД Фрунзенского района и курсантов суворовского училища;
- акция **«Гвоздика памяти», «Живые голоса»** (в рамках проекта «Звезда Победы»);
- конкурс рисунков **«Военные письма»** (к 80-летию Победы);
- **фестиваль патриотической песни**;
- **парад победителей олимпиад «Весенний звездопад»**.

Все эти события дают положительный импульс, способствуют проявлению творчества, укрепляют коллективные ценности школьного сообщества и остаются актуальными в любые времена.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

Деятельность гимназии направлена на разработку и апробацию программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности обучающихся **«Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему»**. В процессе её реализации обеспечивается духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно значимой деятельности при совместной работе педагогического коллектива, семьи и других институтов общества.

В настоящее время большое значение в образовательном и воспитательном процессах отводится социальному воспитанию подрастающего поколения, что полностью соответствует современным требованиям ФГОС. Развитие творческой личности, её самостоятельности и инициативы — одна из ключевых задач социализации. Традиции родной культуры всегда несли в себе огромный воспитательный потенциал, способствующий этому процессу.

Программа **«Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему»** предполагает достижение учащимися «шпилей» — вершин в освоении основной образовательной и воспитательной программ — путём сохранения традиционных ценностей и внедрения инновационных подходов к образованию и воспитанию юных петербуржцев.

Развитие ученического самоуправления и общественных объединений:

2012 год — создан Совет старшеклассников.

2017 год — начало работы первичного отделения РДШ.

2018 год — создан добровольческий отряд «Солидарность».

2018 год — начал работу школьный спортивный клуб «Ника».

Наиболее приоритетные проекты:

1. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» — в качественно новом, современном формате с применением цифровых технологий.
2. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» (в рамках национального проекта «Образование»). Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников 6–11 классов; к участию привлекаются родители и педагоги, сопровождающие обучающегося на этом жизненном этапе.
3. Внеурочные занятия «разговоры о главном».
4. Федеральный проект «Движение первых».
5. Программа «Орлята России».
6. Районная программа "Воспитание".
7. Социальная программа «Пушкинская карта» — продвижение и популяризация культуры среди молодого поколения.
8. Всероссийский проект #БумБатл — возможность проявить заботу о природе, сдав макулатуру на переработку.
9. Общегородская региональная Акция Памяти "Живые голоса - в память об умолкнувших" (8 сентября 2025 года в Санкт-Петербурге проходит региональная Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших», в память о трагических событиях истории России - День Памяти о ленинградцах, погибших в годы блокады).
10. Медиаигра «Сегодня игра — завтра профессия» (Президентская академия, Институт управления РАНХиГС Санкт-Петербурга).
11. Городская психологическая конференция «Ровесник — ровеснику».
12. Конкурс рисунков «Военные письма» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
13. Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие».
14. Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» (номинация «Юбилей в профессии», Фрунзенский район Санкт-Петербурга).
15. Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвящённое Ф. А. Смолячкову.
16. Конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» (номинация «Психология»).

Проблемные зоны, дефициты и противоречия в воспитательной деятельности

В деятельности педагогического коллектива ГБОУ гимназия № 363 можно выделить ряд проблем, влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

1. **Комплексного решения требует проблема сохранения и укрепления здоровья детей**, совершенствования здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.
2. **Недостаточно используются механизмы привлечения внебюджетных средств** для обеспечения доступности и повышения качества образования.

Таким образом, возникли следующие **противоречия**:

- между массовым характером обучения и индивидуальными особенностями каждого ученика в овладении знаниями и умениями;
- между повышением требований к интеллектуализации образовательного процесса и материально-техническими возможностями школы;
- между разнообразными потребностями обучающихся в творческом самовыражении и возможностями дополнительного образования, предоставляемыми гимназией;
- между увеличением учебной нагрузки и необходимостью адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям детей.

Принципы воспитательной работы в гимназии

Воспитательная работа направлена на:

- создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности школьника, в том числе для разных категорий, обучающихся (включая детей с ОВЗ) в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- обеспечение здоровьесбережения обучающихся;
- активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

Дополнительные характеристики образовательной организации

Местоположение и условия приёма

ГБОУ гимназия № 363 расположена во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, на значительном удалении от культурного центра города. Транспортное сообщение с центром значительно улучшилось после ввода новой ветки метро. В гимназию принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона, принимаются при наличии свободных мест.

Социальный состав семей и окружение

Воспитательный процесс объединяет всех участников: учащихся, родителей и педагогов. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные. Контингент обучающихся — **840 человек**. 77% проживают в полных семьях. Семьи имеют социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности. Состав стабильный.

В гимназии обучаются ребята с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ (9), находящихся в трудной жизненной ситуации (1) и СОП (0 чел.).

Гимназия находится в шаговой доступности от:

- библиотеки им. Крылова;
- библиотеки им. Чехова;
- киноцентра «Чайка»;
- парка Интернационалистов;
- парка «Героев-пожарных»;
- подростково-молодёжного клуба «Искра»;
- большой зелёной зоны;
- ДОТа оборонительного рубежа «Ижора».

В гимназии обучаются 9 детей из семей иностранных граждан и мигрантов, что требует особого внимания к процессам их социокультурной адаптации и интеграции в образовательное пространство. Педагогический коллектив стремится создать комфортную, психологически безопасную среду для данной категории обучающихся, способствующую их успешному обучению, освоению русского языка и принятию традиционных российских ценностей. Организована адресная работа с семьями иностранных граждан по вопросам правового просвещения, ознакомления с нормами поведения в российском обществе и образовательной среде.

Организационно-правовые основы и режим деятельности

Организационно-правовая форма реализуется в соответствии с:

- приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Нормативно-правовые документы размещены на официальном сайте гимназии: https://gim363spb.ru/

Уровни общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Реализуются образовательные программы, в том числе предусматривающие углублённое изучение отдельных учебных предметов.

Режим деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о режиме занятий, обучающихся, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о правилах внутреннего распорядка для обучающихся и иными локальными нормативными актами.

Информация о форме обучающихся и организации питания размещена на официальном сайте: https://gim363spb.ru/

Контингент обучающихся — 840 человек. Образовательный процесс организован в соответствии с уровнями общего образования:

- 1–4 классы (начальное общее) — 331 чел.;
- 5–9 классы (основное общее) — 323 чел.;
- 10–11 классы (среднее общее) — 186 чел.

Цель образовательной организации

Создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Программа воспитания (2026–2027 учебный год)

Воспитательный процесс в гимназии организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и строится на следующих **принципах**:

- неукоснительное соблюдение законности, прав семьи и ребёнка, конфиденциальности личной информации, приоритет безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей доверительные отношения и конструктивное взаимодействие с педагогами и администрацией, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания на основе интеграции различных видов деятельности и базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;

– реализация воспитания через создание детско-взрослых общностей, объединяемых яркими событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями.

Основные традиции воспитания

Ключевая фигура воспитания — классный руководитель, реализующий защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Советник по воспитанию и педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Стержень годового цикла — ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важная черта каждого ключевого дела — коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов.

Создаются условия, при которых по мере взросления роль ребёнка в совместных делах возрастает (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Интеграция антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения в учебные предметы (история, обществознание, литература, ОБЗР); разъяснение преступной сущности киевского режима и неонацистской идеологии (учителя истории и обществознания); формирование правовой культуры через содержание предметов.

- Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов.
- Включение в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания.
- Применение интерактивных форм (дискуссии, групповая работа, игровые методики).
- Организация наставничества мотивированных обучающихся над неуспевающими.
- Поддержка исследовательской и проектной деятельности воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализуется через:

«Разговоры о важном» по темам: «Россия — многонациональная страна», «Культура и традиции народов России», «Мы — граждане России»; внеурочные занятия по знакомству с российскими традиционными ценностями, культурой, этикетом

Курс «Если мы живём в России» для детей иностранных граждан); занятия по воспитанию культуры мирного поведения, обучению навыкам бесконфликтного общения.

«Моя Россия – мои горизонты» (профориентация, 6-11 кл.), «Юный историк», «Дебаты», Школьное научное сообщество «ПОИСК», спортивные секции (волейбол, футбол, легкая атлетика, карате), ансамбль танца «Невские узоры», хор «Радуга».

Модуль «Классное руководство»

- Классные часы по формированию ЗОЖ, негативного отношения к ПАВ (в течение года);

- Классные часы, формирующие ценность человеческой жизни и приемы психологической защиты: «Счастье — это когда?» (коллаж), «Ценности моей жизни» (7–11 классы);
- Классные часы «Мы и родители. Как понять друг друга?», «За то мы отвечаем в нашей жизни», «Как сдать ЕГЭ и выжить» (9, 11 классы, ноябрь 2026, март 2027);
- Классные часы, направленные на формирование навыков противостояния воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет: «Безопасность СЕТЕЙ» (в течение года);
- Классные часы по темам: «Что такое экстремизм и терроризм», «Безопасность в интернете», «Ответственность за ложные сообщения об угрозах» (в течение года);
- Проведение классных часов (в т.ч. по безопасности, профориентации, нравственности).
- Индивидуальная работа с обучающимися (портфолио, беседы, коррекция поведения).
- Работа с родителями (собрания, родительский комитет).
- Сплочение классного коллектива (праздники, экскурсии, тренинги).

В рамках деятельности классного руководителя организуются мероприятия по социокультурной адаптации детей иностранных граждан: индивидуальные беседы и консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на знакомство с культурой, традициями, этикетом и правилами поведения в России; классные часы, посвященные единству народов России, профилактике дискриминации и буллинга по национальному признаку, формированию толерантного сознания.

Модуль «Основные школьные дела»

2026–2027 учебный год:

Сентябрь: День знаний, выборы в Совет старшеклассников.

Октябрь: День учителя (концерт, день самоуправления), посвящение в первоклассники.

Ноябрь: День матери, 52-летие гимназии (29.11.2026), фестиваль «Хочу на сцену».

Декабрь: Новогодние представления, акция «Коробка добра».

Февраль: Месячник военно-патриотического воспитания, «Зарница 2.0», смотр строя и песни.

Март: Праздник 8 марта, конкурс «А ну-ка, девушки!».

Апрель: День космонавтики (в Год науки – особый акцент), Неделя добра.

Май: Вахта памяти (9 Мая – 82-я годовщина Победы), Последний звонок, праздник «Весенний звездопад» (награждение).

Июнь: выпускной

- **Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма** (03.09.2026–13.09.2026): единый классный час «Терроризм — угроза обществу», Акция «Ладошки добра», Урок мужества «Беслан: мы помним, мы скорбим», выставка рисунков «Мир без террора» (1–6 классы), конкурс плакатов «Мы против терроризма» (7–11 классы), просмотр и обсуждение документальных фильмов, Акция памяти «Живые голоса — в Память об умолкнувших» (5–11 классы), тематические информационные часы «Противодействие диверсиям и вербовке несовершеннолетних», викторина «Знать, чтобы противостоять», уроки памяти «БЕСЛАН — город потерянных ангелов» (9–11 классы);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2026): Уроки безопасности (ОБЗР);
- **Неделя мероприятий ко Дню народного единства** (03.11.2026–10.11.2026);
- **Всероссийский День правовой помощи детям** (20.11.2026);
- **Месячник правовых знаний и профилактики** (16.11.2026–30.11.2026): информационный час «Права и обязанности», беседы с сотрудниками ОБППСП, интеллектуально-правовая игра «Формула права» (5–11 классы);
- **Месяц правовых знаний** (20.11.2026–20.12.2026): мероприятия по недопущению противоправных действий в общественных местах, разъяснение административной и уголовной ответственности;
- Профилактические беседы в рамках Дня толерантности (16.11.2026);
- **Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»** (23.10.2026);
- **Единый урок культуры безопасности** (23.10.2026);

- **Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»** (08.02.2027–13.02.2027);
- **Декада Здорового образа жизни** (07.04.2027–17.04.2027);
- **Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ** (апрель 2027);
- **Единый информационный день Детского телефона доверия** (17.05.2027);
- Уроки мужества ко Дню Героев Отечества (09.12.2026); информационно-просветительские часы и уроки истории ко Дню борьбы с коррупцией (09.12.2026, 5–11 классы); классный час «Конституция — основной закон» (11.12.2026); беседы ко Дню борьбы со СПИДом (9–11 классы, 01.12.2026);
- Уроки мужества, посвященные Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.2027, 5–11 классы); интеллектуальный конкурс «НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД» (10–11 классы, 03.02.2027–12.02.2027);
- Исторический час «Русская весна» (18.03.2027);
- ДЕД «Память о геноциде советского народа в годы ВОВ» (19.04.2027, 7–11 классы);
- Конкурс плакатов «Коррупции — нет» (23.04.2027);
- Мероприятия ко Дню Победы (04.05.2027–07.05.2027);
- Итоговые классные часы «Безопасное лето» (27.05.2027).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Экскурсионные дни: посещение музеев, мемориальных памятников и достопримечательностей в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
- Походы выходного дня, турслёт для 6-х классов.
- Участие в районных и городских конкурсах, фестивалях.
- Посещение театров («Зазеркалье», ТЮЗ).

Участие в региональном фестивале лучших воспитательных практик (апрель 2027); региональной конференции «Актуальные аспекты социально-педагогической реабилитации обучающихся» (апрель 2027); стартовой проектной сессии для советников по воспитанию «Наставники-правоохранители — молодому поколению» (I квартал 2027); городской конференции «Ровесник — ровеснику» (9–11 классы, ноябрь 2026, апрель 2027); районных памятных акциях; конкурсах творческих работ «Дружба народов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Размещение государственной символики РФ.
- Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна.
- Оформление стендов к памятным датам, выставок детского творчества.
- Работа школьного радио («РадиоКОТ») и выпуск газеты.
- Благоустройство территории, озеленение.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Общешкольные и классные родительские собрания (в т.ч. онлайн через MAX).
- Работа родительского комитета (участие в Управляющем совете).
- Совместные праздники, экскурсии, трудовые десанты.
- Консультации психолога, социального педагога.

Модуль «Самоуправление»

- Совет старшеклассников (планирование дел, дежурство, помощь в организации мероприятий).
- Выборы президента школы (сентябрь).
- Работа министерств (культуры, спорта, медиа, экологии).

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Комплексный план по БДД, пожарной безопасности, антитеррору.
- Профилактика ПАВ, экстремизма, буллинга.
- Работа Совета профилактики, социально-психологической службы.
- Месячник правовых знаний (ноябрь), акция «Внимание – дети!» (сентябрь, март, май).

Модуль «Социальное партнёрство»

- Совместные мероприятия с МО «Георгиевское» (поздравление ветеранов).
- Проекты с Университетом ИТМО (лекции, экскурсии в лаборатории – в Год науки).
- Сотрудничество с ЦППМСП, инспекцией ПДН, Госавтоинспекция
- Взаимодействие с библиотекой им. Крылова.
- Отдел опеки и попечительства
- Субъекты профилактики

В рамках социального партнёрства осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики (ПДН, КДН, прокуратура) по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов и гармонизации межэтнических отношений. Привлекаются специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) для проведения тренингов с обучающимися по формированию толерантности и бесконфликтного общения.

Модуль «Профориентация»

- Проект «Билет в будущее» (6-11 кл.).
- Курс «Моя Россия – мои горизонты» (по четвергам).
- Экскурсии на предприятия (Колледж метрополитена, заводы).
- Встречи с представителями разных профессий.
- Профориентационное тестирование (психолог).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ (специфика гимназии №363)

Модуль «Детские общественные объединения»

- Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (проекты: «Орлята России», «Хранители истории», «Мы вместе»).
- Всероссийский проект «Лига вожатых».
- Участие в акциях и конкурсах РДДМ.
- Зарница 2.0.

Модуль «Школьные медиа»

- Радиоэфиры «РадиоКОТ» (еженедельно, новости, поздравления, тематические рубрики).
- Газета «Гимназисты» (1 раз в месяц).
- Медиацентр (видеосъемка мероприятий, группа в ВК «РДДМ гимназии №363»).
- Киностудия «СТОП – кадр» (создание видеороликов к праздникам).

Модуль «Школьный музей «История школы в истории страны» (основан 29.11.2024)

- Экспозиции: «50 лет гимназии», «Непокоренный Ленинград», «Бессмертный полк», «Участники СВО – наши выпускники», «Парта Героя».
- Тематические экскурсии, уроки мужества, «Смирновские чтения» (школьная конференция).
- Поисковая работа (сбор материалов о ветеранах – родственниках учеников).

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»

- Отряд «Солидарность» (помощь ветеранам, благоустройство).
- Акции: «Белый цветок», «Эрмитажные коты», сбор гуманитарной помощи для участников СВО.
- Сотрудничество с Волонтерским центром Фрунзенского района.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Ника»

- Секции: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, карате, настольный теннис.
- Соревнования: «Битва полов», «Веселые старты», «Президентские спортивные игры».

- Сдача норм ГТО.

Модуль «Школьные театры»

- Театральная студия «Маска» (5-9 кл.) – постановки к праздникам.
- Театр на английском языке (в рамках внеурочки).
- Участие в районном фестивале школьных театров.

Модуль «Наставничество»

- Форма «учитель – ученик» (помощь слабоуспевающим).
- Форма «старшеклассник – младшеклассник» (шефство, помощь в адаптации).
- Форма «студент – школьник» (профориентация, подготовка к ЕГЭ).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
- Педагог-организатор, классные руководители (1-11 кл.)
- Педагог -психолог
- Социальный педагог
- Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
- Заведующий библиотекой
- педагоги ДО.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локальные акты: Положение о классном руководстве, об организации внеурочной деятельности, о Совете профилактики, о ШСК, о музее, о медиацентре, о наставничестве.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ОВЗ

Создана доступная среда, работают педагог-психолог, тьюторы (при необходимости), АООП. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение семей.

3.4. Система поощрения социальной успешности

- Портфолио достижений
- Рейтинг классов
- Ежегодный праздник «Весенний звездопад» (награждение грамотами, благодарственными письмами)
- Размещение информации в социальных сетях гимназии

3.5. Анализ воспитательного процесса

Ежегодный самоанализ (май-июнь) по направлениям: результаты воспитания, состояние совместной деятельности. Обсуждение на педсовете.

Приложение 1.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ гимназия № 363)

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5–9 КЛАССЫ) НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

***2026 год объявлен Годом единства народов России!**
***2027 год объявлен в Российской Федерации – Год географии**

*ШВР – штаб воспитательной работы
*ОБЗР - Основ безопасности и защиты Родины

В течении учебного года проводятся:

Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	В течение года
Контроль посещаемости и успеваемости	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна (5-9 классы) (понедельник, 1 урок)	Заседания Штаба воспитательной работы (ШВР).	Работа психолого-педагогической службы, социального педагога, школьной службы медиации (для разрешения конфликтов).
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (темы адаптируются под возраст) (1-11 классы)		
	профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» (5-9классы) (четверг, последний урок)		

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1.Модуль «Урочная деятельность»			
1.1	Уроки мужества (Сталинградская битва, День Победы, герои СВО)	5–9	В течение года	Учителя истории
1.2	Уроки по противодействию коррупции (обществознание)	5–9	В течение года	Учителя обществознания
1.3	Уроки «Действия при обнаружении БПЛА» (практикумы)	5–9	В течение года	Преподаватель ОБЗР
1.4	Интеграция антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения в учебные предметы (история, обществознание, литература, ОБЗР); разъяснение преступной сущности идеологии терроризма и неонацизма	5–9	В течение года	Учителя истории, обществознания, литературы, преподаватель-организатор ОБЗР

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	2. Модуль «Внеурочная деятельность»			
2.1	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	6–9	Еженедельно (четверг)	Классные руководители
2.2	«Разговоры о важном»: «Россия — многонациональная страна», «Культура и традиции народов России», «Мы — граждане России»	5–9	Еженедельно	Классные руководители
2.3	Внеурочные занятия по знакомству с российскими традиционными ценностями, культурой, этикетом (в т.ч. курс «Если мы живём в России» для детей иностранных граждан)	5–9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2.4	Занятия по воспитанию культуры мирного поведения, обучению навыкам бесконфликтного общения	5–9	В течение года	Педагог-психолог
2.5	Районная акция «Письма солдатам»	6–9	Еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.6	Заполнение АИСУ «Параграф» (достижения обучающихся)	6–9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.7	Социально-психологическое тестирование	7-9	По графику	Педагог-психолог
2.8	Сбор макулатуры	5-9	1 раз в четверть	ШВР
2.9	Уборка территории ОУ(субботник)	5-9	Октябрь апрель	ШВР
2.10	Школьное научное сообщество «ПОИСК» (проектная деятельность)	5–9	По графику	Руководители ШМО
2.11	Волонтерский отряд «Солидарность» (помощь ветеранам, приютам)	5–9	По графику	Руководитель отряда
2.12	Театральная студия «Маска» (постановки к праздникам)	5–9	По графику	Педагоги ДО
	3. Модуль «Классное руководство»			
3.1	Классные часы: «Профилактика буллинга», «Интернет-безопасность», «Мои права и обязанности»	5–9	Еженедельно	Классные руководители
3.2	Профориентационные беседы и тестирование	5–9	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	5–9	В течение года	Соц. педагог, психолог

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
3.4	Классные часы по формированию ЗОЖ, негативного отношения к ПАВ, профилактике зависимого поведения	5–9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.5	Классные часы, формирующие ценность человеческой жизни: «Счастье — это когда?» (коллаж), «Ценности моей жизни»	7–9	В течение года	Классные руководители
3.6	Классные часы «Мы и родители. Как понять друг друга?», «За то мы отвечаем в нашей жизни»	9	Ноябрь 2026, март 2027	Классные руководители, педагог-психолог
3.7	Классные часы «Безопасность СЕТЕЙ» (навыки противостояния воздействию в интернете)	5–9	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
3.8	Классные часы: «Что такое экстремизм и терроризм», «Ответственность за ложные сообщения об угрозах»	5–9	В течение года	Классные руководители
3.9	Индивидуальные беседы и консультации по социокультурной адаптации, знакомству с культурой и правилами поведения в России	5–9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.10	Классные часы о единстве народов России, профилактике дискриминации и буллинга по национальному признаку	5–9	В течение года	Классные руководители
3.11	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся «группы риска» (в т.ч. по результатам СПТ)	5–9	По факту выявления	Социальный педагог, педагог-психолог
	4. Модуль «Основные школьные дела»			
4.1	Торжественная линейка «День знаний»	5–9	01.09.2026	Зам. директора по ВР
4.2	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: единый классный час «Терроризм — угроза обществу», акция «Ладошки добра», урок мужества «Беслан: мы помним, мы скорбим», выставка рисунков «Мир без террора» (5–6 кл.), конкурс плакатов «Мы против терроризма» (7–9 кл.), викторина «Знать, чтобы противостоять»	5–9	03.09.2026–13.09.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.3	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»; Единый урок культуры безопасности	5–9	23.10.2026	Учитель информатики, классные руководители
4.4	День учителя (участие в концерте и Дне самоуправления)	5–9	05.10.2026	Совет старшеклассников
4.5	Посвящение в пятиклассники (принятие нового статуса)	5	Октябрь 2026	Классные руководители

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
4.6	Неделя мероприятий ко Дню народного единства: исторический квест «В единстве наша сила», классный час «Сила в многообразии»	5–9	03.11.2026–10.11.2026	Учителя истории, классные руководители
4.7	Профилактические беседы в рамках Дня толерантности (к Международному дню толерантности)	5–9	16.11.2026	Классные руководители, педагог-психолог
4.8	Месячник правовых знаний и профилактики: информационный час «Права и обязанности», интеллектуально-правовая игра «Формула права»	5–9	16.11.2026–30.11.2026	Социальный педагог, классные руководители
4.9	Всероссийский День правовой помощи детям: оказание правовой помощи, информирование о правах детей	5–9	20.11.2026	Социальный педагог, педагог-психолог
4.10	Месяц правовых знаний: мероприятия по недопущению противоправных действий в общественных местах, разъяснение административной и уголовной ответственности	5–9	20.11.2026–20.12.2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.11	Конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов) на темы: «Дружба народов», «Мир без насилия», «Что такое толерантность»	5–9	Ноябрь 2026, апрель 2027	Учителя ИЗО, русского языка, классные руководители
4.12	День рождения гимназии (фестиваль талантов «Хочу на сцену»)	5–9	29.11.2026	Педагог-организатор
4.13	Беседы ко Дню борьбы со СПИДом	9	01.12.2026	Педагог-психолог, классные руководители
4.14	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества; информационно-просветительские часы ко Дню борьбы с коррупцией	5–9	09.12.2026	Учителя истории, обществознания
4.15	Классный час «Конституция — основной закон» (в рамках Дня Конституции РФ)	5–9	11.12.2026	Классные руководители
4.16	Новогодние мероприятия (дискотеки, конкурсы)	5–9	20.12.2026-27.12.2026	Педагог-организатор
4.17	Уроки мужества, посвящённые Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; интеллектуальный конкурс «НЕПОКОРЁННЫЙ ЛЕНИНГРАД»	5–9	02.02.2027, 03.02.2027–12.02.2027	Учителя истории, классные руководители
4.18	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»: классные часы по интернет-безопасности, родительские собрания о киберугрозах	5–9	08.02.2027–13.02.2027	Классные руководители, учитель информатики

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
4.19	Месячник военно-патриотического воспитания (игра «Зарница 2.0»)	5–8	15.02.2027-23.02.2027	Преподаватель ОБЖ
4.20	Конкурс «А ну-ка, девушки!» к 8 Марта	5–9	05.03.2027-07.03.2027	Педагог-организатор
4.21	Исторический час «Русская весна» (к годовщине воссоединения Крыма с Россией)	5–9	18.03.2027	ШВР, учителя истории
4.22	Декада Здорового образа жизни: Всероссийская акция «Будь здоров!», Неделя здоровья («Весёлые старты», турниры)	5–9	07.04.2027–17.04.2027	ШВР, учителя физкультуры
4.23	ДЕД «Память о геноциде советского народа в годы ВОВ» (просмотр фильмов, уроки истории)	7–9	19.04.2027	Советник директора по воспитанию, учитель истории
4.24	Конкурс плакатов «Коррупции — нет»	5–9	23.04.2027	Заместитель директора по ВР
4.25	Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ	5–9	Апрель 2027	Социальный педагог, педагог-психолог
4.26	День самоуправления (День дублера)	8–9	27.04.2027	Совет старшеклассников
4.27	Праздник «Весенний звездопад»	5–9	25.05.2027	Администрация
4.28	Единый информационный день Детского телефона доверия (8-800-2000-122): информирование о службах помощи, радиопередача, акции	5–9	17.05.2027	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.29	Итоговые классные часы «Безопасное лето»: инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и поведению на воде	5–9	27.05.2027	Классные руководители
	5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
5.1	Единый экскурсионный день (музеи, театры «Зазеркалье», ТЮЗ)	5–9	18.09.2026, 10.02.2027	Классные руководители
5.2	День туризма: походы выходного дня	5–6	25.09.2026	Учителя физкультуры
5.3	Участие в городской конференции «Ровесник — ровеснику»	9	Ноябрь 2026, апрель 2027	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
5.4	Участие в региональном фестивале лучших воспитательных практик	—	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
5.5	Участие в региональной конференции «Актуальные аспекты социально-педагогической реабилитации обучающихся»	—	Апрель 2027	Социальный педагог
5.6	Участие в стартовой проектной сессии для советников по воспитанию «Наставники-правоохранители — молодому поколению»	—	I квартал 2027	Советник по воспитанию
5.7	Пушкинский день России (литературный квест)	5–9	06.06.2027	Воспитатели ЛДП
	6.Модуль « Предметно-пространственная среда»			
6.1	Оформление выставок к памятным датам (Ленинградская битва, День народного единства,День Победы, Новый год)	5–9	В течение года	Педагог-организатор
6.2	Обновление экспозиций в школьном музее (поисковая работа)	5–9	В течение года	Руководитель музея
6.3	Оформление стендов и распространение памяток по антитеррористической тематике и профилактике онлайн-вербовки	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.4	Обновление информационных стендов и раздела на сайте гимназии по вопросам противодействия экстремизму, толерантности и адаптации детей-мигрантов	5–9	Ежеквартально	Ответственный за сайт, педагог-организатор
6.5	Создание и размещение социально значимого контента о ЗОЖ, службах кризисной помощи, профилактике онлайн-вербовок	5–9	В течение года	ШВР
6.6	Разработка памяток, буклетов по вопросам информационной безопасности, мирного разрешения конфликтов, профилактики суицида	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	социальный педагог, педагог-психолог
	7. Модуль «Взаимодействие с родителями»			
7.1	Информационно-разъяснительная кампания о целях и порядке проведения СПТ (классные часы, родительские собрания, сайт, чаты)	7–9	01.09.2026–23.10.2026	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
7.2	Работа с родителями, отказавшимися от участия детей в СПТ (индивидуальные беседы)	7–9	01.09.2026–23.10.2026	Педагог-психолог, классные руководители
7.3	Родительские собрания (подготовка к ОГЭ, профориентация)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители
7.4	Анкетирование родителей по вопросам питания и воспитания	5–9	Январь, май	Соц. педагог
7.5	Родительский лекторий: разъяснение признаков употребления ПАВ, способов вовлечения в деструктивные группы в сети «Интернет»	7–9	Октябрь 2026, март 2027	Педагог-психолог, социальный педагог

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
7.6	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, признаков зависимого поведения	5–9	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
7.7	Включение вопроса о профилактике межнациональных конфликтов и формировании толерантной среды в повестку родительских собраний	5–9	Ноябрь 2026	Классные руководители, заместитель директора по ВР
7.8	Индивидуальные консультации для родителей из числа иностранных граждан по вопросам школьной жизни, прав и культурных особенностей	5–9	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
7.9	Родительские собрания, вебинары по вопросам рисков вербовки и психологических манипуляций в информационном пространстве	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог, классные руководители
7.10	Родительские собрания по повышению правовой и цифровой грамотности, о киберугрозах, контентной фильтрации	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Классные руководители, учитель информатики
7.11	Информационно-просветительская работа с родителями по профилактике вовлечения в потребление ПАВ, правовое информирование	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог, социальный педагог
7.12	Классные родительские собрания с раздачей памяток «Как защитить ребёнка от деструктивного влияния», просмотр видеоролика «Ты не один»	5–9	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог
7.13	Родительский лекторий: «Стили воспитания в семье», «Подростки очень нуждаются в поддержке и принятии»	8–9	В течение года	Педагог-психолог
7.14	Работа с родителями по вопросам раннего выявления расстройств тревожно-депрессивного характера, распознавания вовлечения в деструктивные сообщества	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7.15	Мероприятия по формированию культуры профилактики суицидального поведения (факторы риска, необходимость обращения к психологам)	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог, классные руководители
	8. Модуль «Самоуправление»			
8.1	Выборы в Совет старшеклассников (актив классов)	5–9	05.09.2026-15.09.2026	Советник по воспитанию
8.2	Заседания Совета старшеклассников. Планирование. Волонтерство.	5–9	Ежемесячно	Советник по воспитанию
8.3	Еженедельное дежурство по гимназии (2 полугодие — 8-9 кл.)	8–9	По графику	Зам. директора по ВР
	9.Модуль « Профилактика и безопасность»			

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.1	Организационно-методическое обеспечение и проведение СПТ (создание комиссии, определение мест хранения, конфиденциальность)	—	До 15.09.2026	Директор, зам. директора по ВР, педагог-психолог
9.2	Непосредственное проведение социально-психологического тестирования обучающихся	7–9	В сроки КО (сентябрь–октябрь)	Педагог-психолог
9.3	Направление ответа о результатах СПТ в отдел образования; подготовка аналитической справки	—	До 28.10.2026, декабрь 2026	Комиссия, педагог-психолог
9.4	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих ОУ, принятие мер по возвращению в образовательный процесс	5–9	Ежемесячно, до 10 числа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
9.5	Уроки безопасности (противодействие экстремизму и терроризму)	5–9	Сентябрь 2026	Организатор ОБЗР
9.6	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» по темам: «Россия — многонациональная страна», «Культура и традиции народов России», «Мы — граждане России» (5–9 кл.)	5–9	еженедельно	Классные руководители
9.7	Проведение внеурочных занятий по знакомству с российскими традиционными ценностями, культурой, этикетом и нормами поведения (в т.ч. курс «Если мы живём в России» для детей иностранных граждан)	5–9	в течение года	Классные руководители
9.8	Мероприятия к памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Международный день толерантности (16 ноября), День народного единства (4 ноября)	5–9	по календарю памятных дат	Классные руководители
9.9	Консультации для детей иностранных граждан и их родителей по вопросам адаптации, обучения и языковой поддержки	5–9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
9.10	Уроки безопасности (противодействие экстремизму и терроризму)	5–9	сентябрь 2026	Преподаватель-организатор ОБЗР
9.11	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: единый классный час «Терроризм — угроза обществу», акция «Ладошки добра», урок мужества «Беслан: мы помним, мы скорбим», выставка рисунков «Мир без террора» (5–6 кл.), конкурс плакатов «Мы против терроризма» (7–9 кл.), викторина «Знать, чтобы противостоять»	5–9	03.09.2026–13.09.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.12	Методический семинар-практикум для педагогов «Эффективные практики социокультурной адаптации детей иностранных граждан»	—	Октябрь 2026	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.13	Инструктаж педагогического коллектива по действиям при выявлении фактов дискриминации, буллинга по национальному признаку	—	Август 2026, январь 2027	Директор, заместитель директора по ВР
9.14	Проведение мониторинга социально-психологического климата в классах (выявление «группы риска», оценка адаптации детей-мигрантов)	5–9	Октябрь 2026, март 2027	Педагог-психолог, социальный педагог
9.15	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных	5–9	Сентябрь/октябрь 2026	Социальный педагог, классные руководители
9.16	Учёт и выявление обучающихся «группы риска» (диагностическая методика «Ущелье», беседы с классными руководителями)	7–9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.17	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»; Единый урок культуры безопасности	5–9	23.10.2026	Учитель информатики, классные руководители
9.18	Месячник антинаркотических мероприятий	8–9	20-25.10.2026	Педагог-психолог
9.20	Тренинги на толерантность и бесконфликтное общение	5–9	Ноябрь 2026, февраль 2027	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
9.21	Включение вопроса о профилактике межнациональных конфликтов и формировании толерантной среды в повестку родительских собраний (5–9 кл.)	5–9	ноябрь 2026	Педагог-психолог
9.22	Всероссийский День правовой помощи детям: информационный час «Права и обязанности», беседы с сотрудниками ОБППСП, интеллектуально-правовая игра «Формула права»	5–9	20.11.2026	Классные руководители, заместитель директора по ВР
9.23	Месячник правовых знаний и профилактики (16.11.2026–30.11.2026): мероприятия по недопущению противоправных действий в общественных местах, разъяснение административной и уголовной ответственности	5–9	16.11.2026–30.11.2026	Социальный педагог, классные руководители, учителя обществознания
9.24	Профилактические беседы в рамках Дня толерантности	5–9	16.11.2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9.25	Организация профилактической работы по формированию правовой культуры, предупреждению асоциального поведения	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.26	Вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность, волонтёрство и организованные формы досуга	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Заместитель директора по ВР,

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
				руководитель ОДОД
9.27	Тренинги на толерантность и бесконфликтное общение	5–9	ноябрь 2026, февраль 2027	Классные руководители, педагог-психолог
9.28	Тренинги для обучающихся 5–9 кл. по формированию толерантности, навыков бесконфликтного общения и межкультурного диалога	5–9	ноябрь 2026, февраль 2027	Педагог-психолог
9.29	МО классных руководителей «Причины подросткового суицида. Чем может помочь классный руководитель»	—	Ноябрь 2026	Педагог-психолог
9.30	Конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов, сочинений) «Дружба народов», «Мир без насилия», «Что такое толерантность»	5–9	ноябрь 2026, апрель 2027	Классные руководители
9.31	Декада правовых знаний (ко Дню Конституции)	5–9	05-12.12.2026	ШВР
9.32	Организация профилактической работы по формированию правовой культуры, предупреждению асоциального поведения	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.33	Вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность, волонтёрство и организованные формы досуга	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД
9.34	Просветительские мероприятия по вопросам финансовой безопасности	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Учителя обществознания, классные руководители
9.35	Мероприятия по формированию безопасного поведения на объектах ж/д транспорта, профилактике зацепинга	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Классные руководители, учитель ОБЗР
9.36	Диагностическая и коррекционная работа по профилактике суицидов (методики «Барашек в бутылке», «Ущелье», «Эмоции на уроке»)	7–9	По плану	Педагог-психолог
9.37	Обработка диагностических материалов, выступление на МО классных руководителей о результатах диагностики	—	Ноябрь 2026, январь 2027, март 2027	Педагог-психолог
9.38	Семинар для классных руководителей «Профилактика суицидальных намерений и попыток среди детей и подростков»	—	Декабрь 2026	Педагог-психолог
9.39	Тренинги и индивидуальные психологические консультации по профилактике суицидальных настроений и формированию позитивного мировоззрения	5–9 (по запросу)	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.40	Мероприятия по формированию навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, конструктивного разрешения конфликтов, отработка ситуаций травли	5–9	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог, социальный педагог
9.41	Психокоррекционная работа с детьми с интернет-зависимостью (альтернативный досуг, критическое отношение к контенту)	5–9 (по выявлению)	В течение года	Педагог-психолог
9.42	Отработка суицидальных рисков несовершеннолетних, выявленных по цифровым следам (во взаимодействии с районным ЦДК)	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.43	Организация деятельности службы медиации (примирения) по разрешению конфликтов и предотвращению травли	5–9	В течение года	Руководитель ШСМ, педагог-психолог
9.44	Участие в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде	5–9	Февраль–март 2027	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
9.45	Мониторинг библиотечного фонда на предмет наличия материалов экстремистской направленности (ФСЭМ)	5–9	1 раз в квартал	Заведующий библиотекой
9.46.	Проверка системы контент-фильтрации доступа к сети Интернет для исключения получения экстремистской информации	5–9	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность
9.47	Единый информационный день Детского телефона доверия (8-800-2000-122)	5–9	17.05.2027	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9.48	Классные часы: «Профилактика буллинга», «Интернет-безопасность», «Мои права и обязанности»	5–9	еженедельно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.49	Классные часы, формирующие ценность человеческой жизни и приёмы психологической защиты: «Счастье — это когда?» (коллаж), «Ценности моей жизни»	7–9	в течение года	Классные руководители
9.50	Классные часы «Мы и родители. Как понять друг друга?», «За то мы отвечаем в нашей жизни»	9	ноябрь 2026, март 2027	Классные руководители
9.51	Классные часы, направленные на формирование навыков противостояния воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет: «Безопасность СЕТЕЙ»	5–9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.52	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	5–9	в течение года	Учителя информатики, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
9.53	Участие в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия	5–9	февраль–март 2027	Социальный педагог, педагог-психолог
9.54	Организация деятельности службы медиации (примирения) по разрешению конфликтов и предотвращению травли	5–9	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
9.55	Участие в городской конференции «Ровесник — ровеснику»	9	ноябрь 2026, апрель 2027	Руководитель ШСМ, педагог-психолог, социальный педагог
9.56	Информационная кампания «Детский телефон доверия» (радиопередача, акции)	5–9	17.05.2027	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
9.57	Индивидуальные консультации для родителей из числа иностранных граждан по вопросам школьной жизни, прав и обязанностей, культурных особенностей поведения		по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9.2.1	**9.2.«Противодействие идеологии терроризма, неонацизма и экстремизма»**			
9.2.2	Мониторинг библиотечного фонда на предмет наличия материалов экстремистской направленности (ФСЭМ)	-	1 раз в квартал	Заведующий библиотекой
9.2.3	Проверка системы контент-фильтрации доступа к сети Интернет для исключения получения информации экстремистского характера	-	постоянно	Ответственный за информационную безопасность
9.2.4	Методический семинар-практикум для педагогов и классных руководителей «Эффективные практики социокультурной адаптации детей иностранных граждан»	-	октябрь 2026	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
9.2.5	Инструктаж педагогического коллектива по действиям при выявлении фактов дискриминации, буллинга по национальному признаку и распространения экстремистской идеологии	-	август 2026, январь 2027	Директор, заместитель директора по ВР
	9.3.«Мероприятия с обучающимися, возвращёнными из зон боевых действий, и прибывшими с новых территорий»			
9.3.1	Проведение мониторинга социально-психологического климата в классах, в том числе для выявления детей «группы	5-9	октябрь 2026, март 2027	Педагог-психолог, социальный

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	риска» и оценки уровня адаптации детей иностранных граждан			педагог, классные руководители
9.3.2	Обновление информационных стендов и раздела на официальном сайте гимназии по вопросам противодействия экстремизму, толерантности и адаптации детей-мигрантов	-	ежеквартально	Ответственный за сайт, педагог-организатор
9.3.3	Всероссийский проект «Билет в будущее» (профпробы		В течении года	Ответственный за профориентацию
	10. Модуль «Социальное партнерство и профориентация»			
10.1	Экскурсии на предприятия (Колледж метрополитена, заводы)	5–9	В течение года	Педагог-навигатор
10.2	Медиаигра «Сегодня игра — завтра профессия» (РАНХиГС)	8–9	По плану района	Классные руководители
10.3	День народного единства: исторический квест «В единстве наша сила	8–9	По плану района	Зам. директора по ВР
	11. Мероприятия по модулям			
11.1	Месячник «Непокоренный Ленинград», акция «Блокадный хлеб», «Живые голоса»	5–9	18-27.01.2027	Учителя истории
11.2	День российской науки: конференция «Шаг в будущее»	8–9	08.02.2027	Руководитель музея
11.3	Весенняя Неделя добра (экологические акции, помощь приютам)	5–9	29.03.2027-31.03.2027	Зам. директора по ВР
11.4	Неделя здоровья («Веселые старты», турниры)	5–9	05.04.2027-12.04.2027	Отряд «Солидарность»
11.5	Вахта Памяти (участие в митинге, Бессмертный полк)	5–9	05.05.2027-09.05.2027	Учителя физкультуры