

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
1.Общая характеристика учреждения	3-5
2.Особенности образовательного процесса	5-42
3.Условия осуществления образовательного процесса	42-47
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	47-63
5.Социальная активность и внешние связи учреждения	64
6.Финансово-экономическая деятельность	64-65
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	65
8.Заключение. Перспективы и планы развития.	66

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями самообследования являются анализ деятельности ГБОУ гимназии №363 с целью повышения качества образовательных услуг и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В качестве основных источников информации для отчёта использовались:

- анализ результатов итоговой аттестации;
- анализ результатов мониторинговых исследований качества обучения районного, регионального и всероссийского уровня;
- анализ результатов внутришкольной оценки качества образования;
- анализ состояния материально-технической базы;
- оценка кадрового обеспечения.

Школа №363 была открыта в 1974 году. С 1988 года – это средняя общеобразовательная школа.

В начале 90-х годов школа ведет серьезную экспериментальную работу по апробации модели учебного заведения нового вида: лицея эстетического направления. Школьное образование рассматривается как звено в цепи непрерывного образования, как этап, ориентированный на развитие личности на основе знаний отечественной и мировой литературы, истории, иностранных языков, мировой художественной культуры, истории и культуры Петербурга. Итогом этого этапа развития образовательного учреждения стало получение в 1994 году статуса «Школа-лицей».

В 1999 году по итогам аттестации школа аккредитована на статус «лицей № 363 гуманитарно-художественного направления». Это достижение - результат многолетней работы педагогического коллектива в режиме творческой лаборатории, деятельность которой была направлена на создание условий для достижения высокого качества образования.

В 2005 году, по итогам аттестации, лицей аккредитован на статус «Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 363» (в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района
Руководитель	Акатова Ирина Борисовна
Адрес организации	Санкт Петербург, ул. Димитрова дом 15 к 3
Телефон, факс	772-62-74
Адрес электронной почты	sc363frunz@yandex.ru

Учредитель	Комитет образования СПб
Дата создания	1974 г.
Лицензия	От 26.12.2011 № 1252, 1253, серия 78Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.03.2015 № 817, серия 78А01; срок действия: до 19.03.2027

Гимназия находится недалеко от южной границы города, но благодаря развитой транспортной сети, не составляет труда посещение культурно-исторических памятников центра города.

Выгодные черты расположения школы:

- близость транспортных коммуникаций, ведущих в юго-восточные пригороды Санкт-Петербурга;
- обособленное размещение корпуса школы;
- развитая инфраструктура (близость дошкольных образовательных учреждений, поликлиник, библиотек, кинотеатра и т.д.);
- удаленность от центра города, благоприятная экологическая среда.

Позитивное значение указанных характеристик:

- возможность более частого посещения и приобщения учащихся к культурным сокровищам пригородов Петербурга (Пушкин, Павловск, Гатчина);
- изменение конъюнктуры на рынке образовательных услуг, скорее всего, не повлияет на снижение количества контингента учащихся, так как школа находится в многонаселенном и динамично развивающемся районе.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет, Совет родителей.

Задачи, решавшиеся в отчетном году:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- создание всех необходимых условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования и достижение новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, реализация мероприятий по введению Федеральных образовательных программ;
- создание условий для выявления и сопровождения одаренных детей в рамках реализации концепции общенациональной системы развития молодых талантов;
- установление прочных связей между системой основного и дополнительного образования в рамках реализации новых ФГОС;
- создание условий для духовно- нравственного развития, повышения культурного уровня, развития патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, развитие службы мониторинга здоровья детей на основе современных технологий, обеспечение углубленной диагностики состояния здоровья и образа жизни учащихся;

- повышение качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, ориентация на инновационную деятельность, использование современных информационно- компьютерных технологий;
- обновление материально-технической базы гимназии; создание инфраструктуры, частично обеспечивающей без барьерной среды для лиц с ограниченными возможностями.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основу образования в гимназии №363 составляет не только гуманитарная подготовка, обеспечивающая высокий интеллектуальный и культурный уровень развития личности на основе знаний отечественной и мировой литературы, истории, обществознания, иностранного языка, но и технологическое направление с углубленным изучением математики, физики и информатики в старшей школе. Обучение в гимназии – очное, в случае медицинских показаний - обучение осуществляется на дому.

Образовательная программа направлена на получение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.

1. Учебный план

Учебный план, разработанный на основе всех нормативных документов, реализуется на 3-х ступенях обучения и включает образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- среднего полного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

2. Начальная школа

В начальной школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методический комплект (УМК) «Школа России» реализует непрерывное образование по всем школьным предметам на основе концепции образовательной системы нового поколения. Программа обеспечивает развитие предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств школьников.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Технологии, предлагаемые образовательной системой «Школа России», позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения. Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность является частью образовательной программы, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Родители (законные представители) принимают участие в выборе занятий внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в группе составляет от 8 человек.

Режим внеурочной деятельности установлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Модели режима внеурочной образовательной деятельности.

Деятельность организуется вне работы групп продленного дня с детьми, не посещающими группу продленного дня. Перед началом занятий внеурочной деятельности перерыв 40 минут на обед и отдых. Затем 1-3 занятия внеурочной деятельности. Занятия ведут учителя и педагоги дополнительного образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для учащихся 1-х классов и 45 минут для учащихся 2-4 классов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделены:

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; («Разговоры о важном»)
- на дополнительное изучение отдельных учебных предметов; («Занимательная математика», «Путь к грамотности», «История и культура Санкт-Петербурга»)
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности; («Функциональная грамотность»)
- на профориентационные занятия школьников; («Умелые ручки»)
- на занятия школьников в творческих объединениях, на занятия школьников в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий («Орлята России»)
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом («В моей душе солнышко»)

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Путь к грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История и культура Санкт-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Петербурга												
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Умелые ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В моей душе солнышко	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9

Работа МО начальной школы направлена на совершенствование качества образовательного процесса в современной школе, методического уровня учителей, улучшение качества знаний учащихся, формирование коммуникативных умений младших школьников через интерактивные формы и методы обучения, на реализацию ФГОС, проблемы преемственности. Создание приоритетных условий для единого психолого-педагогического подхода, непрерывности учебно-воспитательного процесса и его организации на разных образовательных этапах для достижения качества образования.

В 2023-2024 учителя начальных классов ГБОУ №363 работали над единой методической темой: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».

Цели: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В январе, в единый методический день, прошло заседание МО по теме: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Темы выступлений:

1.Современные подходы к развитию функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир для повышения качества профессионального образования.

2.Компоненты функциональной грамотности.

3.Формы проведения уроков, направленных на развитие функциональной грамотности младшего школьника.

4.Формирование функциональной грамотности на занятиях во внеурочной деятельности.

В феврале прошла неделя функциональной грамотности в начальной школе направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие интереса к учёбе, формирование функциональной грамотности, активизации познавательной деятельности обучающихся, интеграции учебной, развивающей и воспитательной деятельности.

Всеми учителями были подготовлены и проведены открытые уроки и внеурочные занятия по функциональной грамотности.

Бородиневская А.Е. участвовала в конкурсе педагогических достижений, номинация «Мастерство учителя», открытый урок по русскому языку и в районном практико-ориентированном семинаре «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности», занятие по внеурочной деятельности.

Учителя Дедкова Ю.Н., Славущкая В.Н, Белокурова Е.В., Подпорина О.Е. предоставили для родителей 3 классов видео из опыта преподавания ОРКиСЭ в школе.

В течение года и в рамках единого методического дня, посвящённого Международному дню культуры, все классы посещали театры, музеи, библиотеки, экскурсии.

В 2023-2024 году учителя гимназии повышали методический и профессиональный уровень на различных вебинарах и онлайн площадках района и города, участвовали в конкурсах и жюри. Все учителя и воспитатели ГПД посетили 14 Петербургский международный образовательный форум «Начальная школа: учить и учиться для жизни». 10 региональную научно — практическую конференцию, посвященную памяти И.А. Мухиной, «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для формирования и развития личности учащегося, для профессионального становления учителя»

Дедкова Ю.Н. и Славущкая В.Н. приняли участие в составе жюри районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».

Учителями начальной школы, психологом Мазурчак Т.Е. ведётся совместная работа с ГБДОУ №95 по преемственности. Егорова Н.В. выступила на собрании родителей будущих первоклассников в ГБДОУ №95.

Учащиеся 1-4 классов участники и призёры школьных, районных, городских и Всероссийских олимпиад и конкурсов. Все учащиеся начальных классов в течении года занимались на образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру, участвовали в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Команда учащихся 3 класса заняла 3 место в районном интеллектуальном марафоне «Игры разума», Мальченко Камилла 3б – 3место в личном первенстве.

3а и 3б приняли участие в районной игре «Хочу, знаю, могу».

2в Шаблицкая Алиса участница районного конкурса каллиграфии «Серебряное перо».

Ученики 4а Юдинцев Артём и Шельваха Алексей – 2 место, участники районной научно- практической конференции «Купчинские юношеские чтения».

В городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» приняли участие:

1а – Мальцева Алёна, 2б – Сирота Мария, 3в – Касаткин Александр, 4в – Алексеенко Даниил 2 место среди учащихся 4 классов района.

Учителя и учащиеся начальной школы в течение года активно принимали участие в социальных проектах.

3. Основная и средняя школа

Образовательная программа основного и среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года велась активная работа по реализации обновленных ФГОС ООО в 5-9кл. и ФГОС СОО в 10 - 11кл. А также по введению ФОП. За данный период проделана следующая работа:

1.Принята Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования ФГОС ГБОУ гимназии №363

2.Принята Программа внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №363

3.Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.Проведен анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС и расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проведены работы по укреплению материально-технической базы.

5.Осуществлено повышение квалификации учителей школы.

6.Проведены плановые тематические педсоветы:

- «Здоровое питание - залог успешного развития школьников»
- «ИОМ ученика как средство повышения качества индивидуальных учебных достижений и качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации»
- «Использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности»
- «Роковой шаг: как сохранить самое дорогое?» (об актуальных проблемах девиантного поведения современного подростка)
- «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»

7.В 2023-2024 году были проведены следующие мероприятия:

- X региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя» - «Технологии современного школьного образования для формирования и развития личности учащегося, для профессионального становления учителя», октябрь 2023;
- районный практико-ориентированный семинар «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности», ноябрь 2023;
- межрайонный семинар-практикум «Система Карла Орфа в современном школьном музыкальном образовании», март 2024;
- районный семинар «Роковой шаг: как сохранить самое дорогое?» (об актуальных проблемах девиантного поведения современного подростка), апрель 2024;

8.Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.

9. Продолжена работа в рамках инновационной деятельности гимназия включена в районный сетевой проект «Вектор учителя будущего». Тема инновационной (методической) деятельности нашей школы «Проектирование организационно-педагогических условий для формирования инновационной культуры педагога». В 2023-2024 учебном году в рамках данного проекта гимназия приняла участие в следующих мероприятиях:

Городской научно-методический семинар "Профессиональная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС: методические аспекты", 28.11.2023	Тема выступления «Формирование УУД учащихся при изучении темы "Климат России» (учитель географии, Т.В. Михайлова)
Городской семинар для учителей по актуальным вопросам проектно-исследовательской деятельности учащихся "Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности", 26.02.2024	Тема выступления "Школьный сетевой проект как инструмент развития цифровой грамотности во внеурочной деятельности" (Тампио Д.В., учитель русского языка и литературы) Тема выступления "Особенности организации проектной и

	исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС (из опыта работы)" (Саберзянова Р.Р., учитель русского языка и литературы)
Семинар «Интерес к учебе — интерес к труду» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума ГБОУ средняя школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 27.03.2024	Выступление (мастер-класс «Удивительный мир бумаги») педагогов нашей гимназии: Т.В. Михайловой (учителя географии) и В.Б. Губернаторовой (учителя технологии)
Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики формирования финансовой грамотности школьников» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума, 29.03.2024	Выступление по теме "Формирование финансовой грамотности обучающихся на внеурочных занятиях по информатике" Н.А. Кирилловой, учителя математики
Семинар-практикум «Творческая мастерская» в рамках районного сетевого просветительского проекта «О доблестях, о подвигах, о славе» на базе ГБОУ гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 08.04.2024	Выступление (мастер-класс «Открытие в технике туннель «День Победы») В.Б.Губернаторовой (учителя технологии)
Участие в мониторинговом исследовании качества методического сопровождения педагогических работников Санкт-Петербурга, 20.04. -10.05. 2024	

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется ФГОС ООО, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

При разработке учебного плана основной и средней школы учитывалась специфика Петербургской школы, ее основные идеи:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

- русский язык, литература,
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика);
- естественнонаучные предметы (биология, физик, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура),
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Учебный предмета «Математика» в обязательной части учебного плана в V - VI классе изучается, как один предмет «Математика», в VII - IX классе как отдельные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В V- IX классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по **1 часу** используется на изучение курсов: **«Практикум по орфографии и пунктуации»** и **«Практикум по решению математических задач»**. Это сделано с целью организации проектной деятельности, с целью реализации стратегия смыслового чтения и математической грамотности, а также для формирования функциональной грамотности и совершенствования речевой деятельности по русскому языку.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в V- VI классах.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V- VII классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности гимназии и модулей предмета «История».

Часы, отведенные в VI-VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (**«Изобразительное искусство»** – 1 час, **«Музыка»** – 1 час).

Гимназией определен один изучаемый в V-IX классах иностранный язык – английский. На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Труд (Технология)»** в V – IX кл. призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (Технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений **«Индустриальные технологии»** и **«Технологии ведения дома»** учитывать профиль образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета **«Технология»** включается раздела **«Черчение и графика»** (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется модулями в предметах «русский язык», «литература», «обществознание».

Учебный план СОО для X-XI классов составлен на основе ФГОС СОО и устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Основная образовательная программа ГБОУ гимназия №363 для **10-11 класса (ФГОС)** включает учебные планы двух профилей обучения: **гуманитарный и технологического**.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 13 учебных предметов в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

1. Учебный план **гуманитарного** профиля содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: «**Литература**» - 5 часов, «**Обществознание**» - 4 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» изучается на базовом уровне – 5 часов в неделю.

Вариативная часть плана дополнена курсами: «Страноведение», «Практикум по орфографии и пунктуации», «История культуры 19-20в.»

2. Учебный план **технологического** профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «**Математика**» - 8 часов в неделю и «**Физика**» - 5 часов или «**Информатика**» - 4 часа.

Вариативная часть плана дополнена курсом «Практикум по орфографии и пунктуации».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта в 10 классе**.

Педагогами гимназии, в работе с обучающимися, применяются современные педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- технология мастерских;
- технология проведения коллективных творческих дел;
- групповые технологии обучения;
- технология портфолио;
- технология решения исследовательских задач.

Основной формой организации обучения является урок и занятие внеурочной деятельности. Примерами нетрадиционных форм урока, проводимым в гимназии, могут служить: урок – исследование, урок – игра, урок взаимообучения, урок – мастерская, урок – путешествие и др.

Учителя используют не только фронтальную, но и групповую, индивидуальную формы работы с обучающимися. К формам индивидуальной работы с обучающимися можно отнести не только индивидуальные консультации, но, прежде всего, работу над проектом.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования в период перехода на ФГОС ООО является **комплексной**, включает оценку достижения обучающимися трёх групп результатов образования: **предметных, метапредметных и личностных**.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: стартовые диагностические работы на начало учебного года, комплексные диагностические и контрольные работы; домашние, тематические проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- выполнение и защита проекта;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

В оценке личностных результатов образования используются методы педагогической диагностики: анкетирование, наблюдение. На основе полученных результатов педагогической диагностики психолог и классный руководитель составляют характеристику обучающегося. Достижение обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 2-9 классах (полугодовую в 10-11 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Обеспечение объективности организации и проведения внутришкольных оценочных процедур

Внутришкольные оценочные процедуры, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме в соответствии планом-графиком. Все работники, задействованные в проведении внутришкольных оценочных процедур были проинструктированы о порядке проведения работы, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

В 5,10-х классах были проведены стартовые диагностические работы. Данные работы проводились с целью определения уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе; определение проблемных тематических блоков; определение прочности усвоения образовательных результатов; выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

В соответствии с планом-графиком были проведены и проанализированы тематические контрольные работы, позволившие определить уровень предметных и метапредметных умений и степень усвоения пройденного материала.

Промежуточные контрольные работы были запланированы в 5-11 классах по русскому языку и математике. В качестве промежуточных работ по данным предметам были засчитаны результаты ВПР.

Полученные результаты стартовых работ направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения. Результаты проведенных работ подтвердили текущие оценки обучающихся.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в гимназии организована **внеурочная деятельность** по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочной деятельности реализуется региональный компонент учебного плана: курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и курс «История и культура СПб».

С учетом программы воспитания и социализации обучающихся занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» могут также проводиться в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется она в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

		<i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

		Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные,	Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной
---	---

культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Секции, клубы (поисковый, дискуссионный, интеллектуальный, туристический, экологический и пр.), кружки, студии, мастерские, занятия в центрах (медиацентр), детские общественные объединения, школьная газета, дни памяти, общешкольный день здоровья, игры (спортивные, интеллектуальные, деловые и пр.), турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, презентации, акции, линейки, проекты.	деятельности как сетевые сообщества, школьные олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Экспедиции, социальная практика, фестивали, марафоны, концерты, спектакли, гостинные, викторины, дебаты, дискуссии, встречи, выставки, экскурсии, игры по станциям, КТД, ярмарки.
---	--

Часы внеурочной деятельности в НОО распределены таким образом:

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; («Разговоры о важном»)
- на дополнительное изучение отдельных учебных предметов; («Занимательная математика», «Путь к грамотности», «История и культура Санкт-Петербурга»)
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности; («Шахматы»)
- на профориентационные занятия школьников; («Умелые ручки»)
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных и т.п. (Ансамбль танца «Невские узоры», «Волшебная палитра»)
- на занятия школьников в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п. («Лёгкая атлетика»)
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом («В моей душе солнышко»)

Часы внеурочной деятельности в ООО и СОО были представлены следующим образом:

Разговоры о важном
«Россия – мои горизонты» (профориентация)
«Юный историк»
«Избранные вопросы математики»
«Приключение в стране чисел»
«Математика – просто, интересно, полезно»
«Тайны русского языка: от слова к тексту»
Клуб «Эколог»
«В моей душе солнышко»
«Билет в будущее»
«Физика в задачах и экспериментах»
Психологический клуб «Навстречу друг другу»
"Шаг навстречу" (волонтерское движение)
Клуб «Журналист»
«Школа безопасности: подготовка к олимпиаде»

«Графика. Дизайн»
Практическая география
Практическая химия
Практическая биология
От теории к практике. Решение физических задач
Функция: просто, сложно, интересно.
Культура речи. Языковые нормы.
«Интерпретация художественного текста
Практическое обществознание
«История: мифы и факты»
«От теории к практике. Решение физических задач»
Тележурнал «СТОП-кадр»
«Медиа-коммуникации в социальных сетях»
«Практическое обществознание»
«Шаг навстречу» волонтерская деятельность
«Основы финансовой математики»
Психологический клуб «Навстречу друг другу»»
«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
«Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление»
«Анализ художественного текста»

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4. Дополнительное образование

С 01 января 2023 года в ГБОУ гимназия №363 открылось структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей».

Оптимальное сочетание основного и дополнительного образования, наряду с применением инновационных педагогических технологий, является приоритетным направлением работы гимназии.

Целевое назначение дополнительного образования:

- формирование разносторонней социально- активной личности на основе сочетания качественного уровня базового образования с широким спектром дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию, самообразованию и творческой деятельности;
- углубление знаний в избранных предметных областях, удовлетворение индивидуальных образовательных интересов учащихся;

- развитие творчества учителя, возможность апробации и внедрения современных педагогических идей и технологий;
- обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление их физического и психического здоровья.

Перечень реализуемых программ дополнительного образования:

Физкультурно-спортивная направленность:

- Секция каратэ, руководитель Жихарев Д.М.; 2 группы
- Секция волейбола, руководитель Матьянов А.Н., 4 группы
- Секция лёгкой атлетики, руководитель Курчанова А.Н., 2 группы
- Объединение «Шахматы», руководитель Карманов В.Ю., 6 групп
- Объединение «Шашки», руководитель Стрелкова А.Г., 1 группа
- Клуб «Юный стрелок», руководитель Мирошина Н.В., 2 группы
- Секция «Футбол», руководитель Буховец М.С., 1 группа
- Секция «Женский футбол», руководитель Буховец М.С., 1 группа

Художественно- эстетическая направленность:

- Хореографический ансамбль «Невские узоры», руководитель Артемьева Г.В., 6 групп, 85 обучающихся
- Хоровой коллектив «Радуга», руководитель Осадчук А.О., 2 группы, 30 обучающихся
- Театральная студия «Маска», руководитель Перельгина-Воронина А.Н., 2 группы, 31 обучающийся
- ИЗО студия «Волшебная палитра», руководитель Ковригина Л.Н., 3 группы, 60 обучающихся

Социально – педагогическая направленность

- Объединение «В жизнь по безопасной дороге», руководитель Буховец М.С., 1 группа, 16 обучающихся

В планах открыть объединение по краеведению «Городское ориентирование».
На конец учебного года в ОДОД занималось 559 человек.

В ГБОУ работает Школьный Спортивный Клуб «Ника», в который входят и объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Всего в ШСК занимается 422 обучающихся.

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

членов (участников) школьного спортивного клуба «Ника»

ГБОУ гимназия № 363 в физкультурных мероприятиях за 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Президентские состязания "Осенний кросс"	Районный	Юноши. 2 место
2	Чемпионат Санкт-Петербурга по всестилевому каратэ	Региональный	1 место.
3	ВСОШ по физической культуре	Школьный	Участие

4	Первенство Мира по вестилевому каратэ	Международный	1 место.
5	Первенство Ленинградской области по вестилевому каратэ	Региональный	1 место (3 спортсмена), 3 место (2 спортсмена)
6	Соревнования «Кубок Федерации» по вестилевому каратэ	Всероссийский	3 место (2 спортсмена)
7	Турнир среди ШСК по мини-гольф.	Районный	Участие
8	Турнир среди ШСК по скиппингу	Районный	Участие
9.	Турнир среди ШСК по шахматам	Районный	Участие
9	Соревнования «Мини-футбол в школу»	Районный	1 место, девушки 2010-2011 г.р.
10	Первенство Санкт-Петербурга по вестилевому каратэ	Региональный	1, 2 место
11	Соревнования по гимнастике среди ШСК	Районный	Участие
12	Турнир среди ШСК по мини футболу	Районный	Участие
13	Соревнования по вестилевому каратэ «Курская дуга».	Всероссийский	1 место, 3 место (команда).
14	Соревнования по вестилевому каратэ «Золотое кольцо России».	Всероссийский	1 место (2 спортсмена), 2 место.
15	Соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Федерации».	Всероссийский	2 место
16	Соревнования среди ШСК по художественной гимнастике.	Районный	Участие
17	Зимний фестиваль ГТО	Районный	Участие
18	Соревнования среди ШСК по прыжкам в высоту	Районный	3 место Тренер: Курчанова Анастасия Николаевна
19	Соревнования среди ШСК по шашкам	Районный	участие
20	Первенство России по вестилевому каратэ	Всероссийский	2 место
21	Районные соревнования по волейболу (9 – 11 класс).	Районный	1 место, юноши. 2 место, общий зачет.
22	Районные соревнования среди ШСК по пионерболу	Районный	Участие
23	Районные соревнования среди ШСК по дарсу	Районный	Участие
24	Фестиваль спортивных единоборств «Кубок героев».	Всероссийский	1 место (2 спортсмена), 2 место
25	Летний фестиваль ГТО.	Районный	2 место, личный зачет,

			мальчики 12-13 лет
26	Соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Петра Великого»	Всероссийский	1 место (2 спортсмена), 2 место (4 спортсмена), 3 место (2 спортсмена).
27	Первенство по краеведческому ориентированию «Мой город-Санкт-Петербург»	Региональный	Финалисты.
28	Сдача норм ГТО	-	золотые знаки – 18, серебро – 6, бронза – 7.

Как показывает анализ работы второго года ОДОД среди младших школьников пользуются популярностью занятия шахматами, занятия в ИЗО-студии и в ансамбле «Невские узоры». Среди старших школьников наиболее востребованы оказались: секции волейбола и каратэ, клуб «Юный стрелок», а также хоровой коллектив «Радуга».

С октября 2023 года в гимназии появились краткосрочные программы дополнительного образования, реализуемые по социальному сертификату. Дети, не занимающиеся постоянно в отделениях дополнительного образования, могут попробовать свои силы и таланты в краткосрочных программах.

В течении 2023 – 2024 учебного года по краткосрочным программам занимался 381 ребёнок.

По программе «Юный фрунзенец» - 157 обучающихся;

по программе «Выбор профессии» - 102 обучающихся;

по программе «Краеведы» - 122 обучающихся.

Кроме того, на базе гимназии по договору безвозмездной аренды работают секции регби, футбола и легкой атлетики от СДЮШОР «Лидер» Фрунзенского района. В перечисленных секциях обучающиеся гимназии могут заниматься бесплатно.

В 2023 – 2024 учебном году 38 обучающихся сдавали нормативы ГТО, из них 31 человек получили знаки отличия. Золотой значок: 18 человек, серебряный: 6 человека, бронзовый значок получили 7 обучающихся.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ гимназия №363 ведется в соответствии со следующими документами: Закон РФ №273 «Об образовании в РФ», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития системы образования "Петербургская школа 2020", в рамках районной программы «Воспитание». Приоритетной задачей гимназии в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Воспитательные задачи ставились с учетом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе.

В 2023-2024 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- развитие способности к самостоятельной исследовательской деятельности;
- формирование навыков творческой деятельности;
- развитие неформального образования, самореализация учащихся в программных проектах, развитие клубных форм активности;
- воспитание ответственности за социальный выбор, формирование общественной инициативы;
- осуществление пропаганды здорового образа жизни, экокультуры;
- усиление роли семьи и ее привлечение к организации воспитательного процесса в школе.
- развитие патриотизма, любви к родине, бережному отношению к истории своей страны.

Реализация этих задач предполагала работу педагогического коллектива по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательное;
- физическое развитие и культура здоровья;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
- профориентация и социализация;
- профилактика правонарушений;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- самоуправление;
- работа с родителями

Система основного образования учащихся дополняется занятиями во второй половине дня. В гимназии используются следующие формы учебно-социальной и культурной деятельности: экскурсии, клубы, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, кроме того, лекционные, элективные курсы, внеурочные занятия.

В 2023 году наша школа, наряду с другими школами, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наша школа продолжила работу в рядах Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С сентября 2023 года продолжилось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1	«День знаний»	1 сентября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1358 
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	4 сентября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1364 
3	«День памяти жертв Блокады Ленинграда»	8 сентября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1373 
4	Экологическая акция по сбору макулатуры от школ г.Санкт-	12 сентября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1379

	Петербурга		
5	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18 сентября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1382 
6	«День пожилых людей»	1 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1397 
7	«День музыки»	1 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1398

			
8	«День защиты животных»	4 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1406 
9	«День учителя»	5 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1417 
10	Благотворительная акция "Сундучок Храбрости"	6 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1411

			
11	«День отца»	15 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1424 
12	Общегородской субботник в рамках экологической направленности	21 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1440 
13	Акция "Действуй ЭКОлогично"	22 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1444

			
14	«Международный день школьных библиотек»	25 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1448 
15	Традиционный праздник для первоклассников "Посвящение в гимназисты"	27 октября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1451 
16	«Большой этнографический диктант»	С 3 по 8 ноября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1457 
17	«День народного единства»	4 ноября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1459

			
18	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	8 ноября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1463 
19	Акции «Жизнь без ДТП»	17 ноября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1471 
20	Экологическая акция по сбору макулатуры от школ г.Санкт-Петербурга	22 ноября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1473 
21	«День матери»	26 ноября	https://vk.com/gym363?w=wall-

			172680395_1477 
22	«День Государственного герба Российской Федерации»	30 ноября	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1489 
23	Креативная сессия РДДМ	1 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1490 
24	«День Неизвестного Солдата»	3 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1493

			
25	«Международный день инвалидов»	3 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1495 
26	«День добровольца (волонтёра) в России»	5 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1504 
27	«День Героев Отечества»	9 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1509

			
28	«День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1514 
29	Заседании районного штаба ЮИД	13 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1519 
30	Гала-концерт «Хочу на сцену»	15 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1520 

31	Добровольческие акции «Вместе» и «Солнышко в ладошках».	декабрь	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1521 
32	Итоговое событие «Фестиваль первых»	19 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1525 
33	Новогодние представления для учеников 1-4 классов	21 и 22 декабря	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1531 
34	81-летие прорыва блокады Ленинграда	18 января	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1548 

35	Акция "Берегите природу!"	с 09 по 19 января	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1552 
36	Церемония вручения почётных знаков ветеранам и жителям блокадного Ленинграда к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады	24 января	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1558 
37	80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1559 
38	«День российского студенчества»	25 января	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1560
39	«День памяти жертв Холокоста»	27 января	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1561

			
40	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2 февраля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1573 
41	Экологическая акция по сбору макулатуры от школ г.Санкт-Петербурга	7 февраля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1575 
42	Районная акция «Телефон.нет»	9 февраля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1582 
43	Акция в честь Дня Книгодарения	14 февраля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1584

			
44	«День российской науки»	8 февраля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1585 
45	Районная акция «Подарок солдату-защитнику»	февраль	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1589 
46	«Международный день родного языка»	21 февраля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1605 
47	«День защитника Отечества»	23 февраля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1606

			
48	«Международный женский день»	8 марта	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1620 
49	Семейное спортивное событие "Папа, мама, я - спортивная семья"	16 марта	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1626 
50	Масленица	17 марта	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1634 
51	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1636

			
52	Акция «Наша планета - наш дом»	22 марта	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1648 
1	"Прощание с Азбукой"	11 апреля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1687 
2	«День космонавтики» Фестиваль поделок и рисунков к Дню Космонавтики. 1-11 классы.	12 апреля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1689 
3	Забота о братьях наших меньших	10-15 апреля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1722

			
4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1726 
5	День Земли.	22 апреля	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1748 
6	День Победы	9 мая	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1798

			
7	Весенний звездопад	16 мая	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1798 
8	Общегородской субботник	18 мая	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1808 
9	День детских общественных организаций России	19 мая	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1417 
10	Выпускной в 4 классах	21 мая	https://vk.com/gym363?w=wall-

			172680395_1817
11	Последний звонок	24 мая	https://vk.com/gym363?w=wall-172680395_1424 

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы участвуем в долгосрочном, масштабном проекте Всероссийского уровня: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Проект «Орлята России» был создан в 2021 году по инициативе министра просвещения РФ Сергея Кравцова. За три года существования масштабы проекта выросли до всероссийского уровня с миссией исторического значения.

Идеи о том, что необходимо воссоздать в начальной школе систему общественного воспитания, которая будет опираться на опыт и достижения отечественной педагогики, признанной одной из лучших в мире.

В начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. Учитывая это, в основу проекта была положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность.

В течение 2022 года командой проекта была создана система треков и подготовлены учебно-методические комплексы. Была разработана программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации проекта. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

В ГБОУ гимназии № 363, начиная с 1 сентября 2023 года, началась реализация данного курса. Порядок вхождения в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Календарь событий для первых классов:

- Вводный «Орлятский урок» для первоклассников.

Основными задачами являются старт программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в программе.

- «Орлёнок – Эрудит».

Данный трек позволит поддержать интерес к процессу получения новых знаний, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.



https://vk.com/wall-222847981_48

- «Орлёнок – Доброволец».

Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение».



https://vk.com/wall-222847981_151

- «Орлёнок – Мастер».

Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику / участие в новогоднем классном и школьном празднике.



https://vk.com/wall-222847981_95

- «Орлёнок – Спортсмен».

Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.



https://vk.com/wall-222847981_189

- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

- «Орлёнок – Эколог».

Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы.



https://vk.com/wall-222847981_205

- «Орлёнок – Лидер».

Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.



https://vk.com/wall-222847981_14

- Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

В УМК – использование игровых методов диагностики результатов.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в программу,

учитель выбирает тот вводный «Орлянский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Календарь событий для учеников 2-4 классов:

- Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в программе. / Вводный «Орлянский урок» для детей второго года участия в программе.

Основными задачами являются старт программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в программе.

- "Орлёнок-Лидер".

Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года.



https://vk.com/wall-222847981_1

- "Орлёнок-Эрудит".

В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.



https://vk.com/wall-222847981_45

- "Орлёнок-Мастер"

Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.



https://vk.com/wall-222847981_97

- "Орлёнок-Доброволец".

Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.



https://vk.com/wall-222847981_134

- "Орлёнок-Спортсмен".

Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, спортивные мероприятия.



https://vk.com/wall-222847981_173

- "Орлёнок-Эколог".

Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.



https://vk.com/wall-222847981_203

- "Орлёнок-Хранитель исторической памяти".

Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.



https://vk.com/wall-222847981_252

- Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.
В УМК – использование игровых методов диагностики результатов.

Итоги марафона 2023-2024 гг.

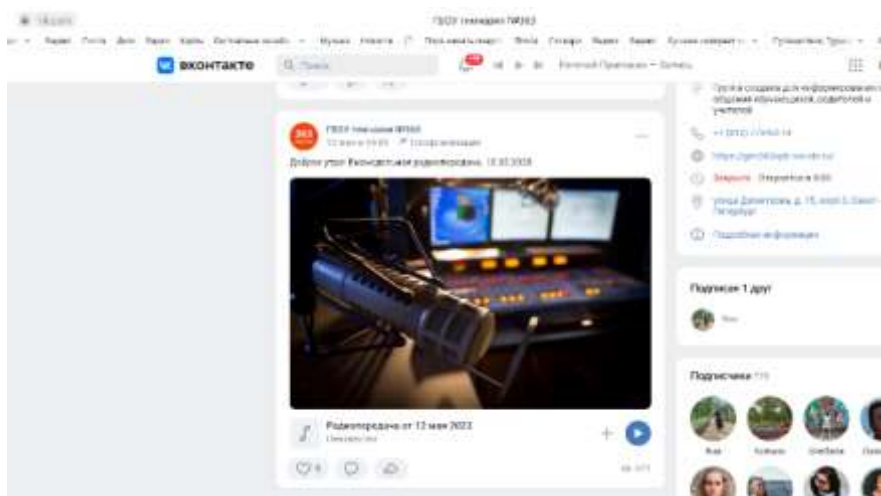
363	1 В	52	ПОБЕДИТЕЛЬ	Фомина Анна Михайловна
363	2 А	52	ПОБЕДИТЕЛЬ	Белокурова Алена Игоревна
363	4 В	52	ПОБЕДИТЕЛЬ	Бородиневская Анна Евгеньевна
363	3 В	52	ПОБЕДИТЕЛЬ	Белокурова Елена Викторовна
363	1 А	46	ПРИЗЁР	Подпорина Ольга Евгеньевна
363	1 Б	46	ПРИЗЁР	Красикова Марина Евгеньевна
363	2 В	46	ПРИЗЁР	Кузьмина Ирина Владимировна
363	3 А	46	ПРИЗЁР	Славуцкая Виктория Николаевна
363	3 Б	46	ПРИЗЁР	Дедкова Юлия Николаевна
363	4 А	46	ПРИЗЁР	Егорова Надежда Викторовна
363	2 Б	40	ПРИЗЁР	Нестерова Елена Алексеевна
363	4 Б	40	ПРИЗЁР	Самуйлова Светлана Альбертовна

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ РАДИОПЕРЕДАЧИ

В гимназии каждую пятницу и в памятные и праздничные дни звучала еженедельная школьная радиопередача, в которой освещались самые свежие новости прошедшей и будущей недель. Также, в группе гимназии 363 в социальной сети Вконтакте, еженедельно появлялись выпуски радиопередачи, чтобы ее могли прослушать не только дети и учителя, но также и родители и все заинтересованные, чтобы быть в курсе школьных событий. Готовят все выпуски активисты школьной медиа-студии под руководством Белоглазовой Я.В. Также, под руководством Белоглазовой Я.В. выпускается школьная газета «Гимназисты».



Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В гимназии работает детское общественное объединение «РДДМ», «Орлята России», клуб «Журналисты», выпускающий школьную газету «Гимназисты», военно-патриотический клуб «Спасатель», клуб ЮИД «Крылья» для начальной школы. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся является одной из приоритетных задач гимназии, так как именно она помогает развивать индивидуальные творческие способности детей в процессе исследовательской деятельности, содействует повышению престижа и популяризации научных знаний. Ребята принимают активное участие в районных и городских олимпиадах знаний и конференций. Стало традицией проведение тематических недель. Такие тематические недели дают возможность каждому учащемуся проявить себя, показать свои возможности, развивать интерес к научным знаниям.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», которая проводится два раза в год традиционно вызывает интерес обучающихся. Команды собираются даже раньше, чем назначается дата игры, этот проект можно расширить в будущем и создать клуб любителей этих игр, участвовать в играх в городе.

Формирование правовой культуры и социальной активности

С целью формирования правовой культуры для обучающихся и родителей в школе проводятся лекции и беседы специалистов ЦППМС, прокуратуры Фрунзенского района, 7 отделения полиции, организуются деловые игры. В течение учебного года проведено четыре общегородских Единых дня по вопросам безопасности детей и подростков. Для обучающихся школы были организованы лекции специалистов ЦПМСС «Курить - здоровью вредить», «Алкоголь-разрушитель», «Твоя правовая ответственность». В рамках профилактической программы в классах проводилось анкетирование обучающихся на тему здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ.

Представители родительского комитета гимназии участвовали в городском открытом информационно-просветительском семинаре «Здоровый ребенок – здоровое будущее». Проведен мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды школы в рамках городской программы. В мониторинге участвовали обучающиеся и их родители из шести классов (2-х, 6-х, 11-х), а также педагоги школы.

Активизировалась работа по профориентации. Проводятся еженедельные занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 9-х – 11-х классов регулярно участвовали в районных и городских «Ярмарках профессий». Принимали активное участие в районных (онлайн) играх по профориентации, в районном туре олимпиады по профориентации. В 9-х классах регулярно проводились профориентационные классные часы, дети участвовали в городском фестивале для учащихся 9-х классов «Город мастеров» и в городском конкурсе презентаций «Выбираю профессию».

Работа МО классных руководителей призвана раскрывать творческие возможности учителей, склонности и потребности учащихся, план работы классные руководители составляют в начале учебного года, в нём учитывают все основные направления и задачи, принятые на новый учебный год, однако к выполнению его не всегда и не все учителя относятся ответственно. В течение учебного года классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобщего
- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий
- эстетическое, нравственное и патриотическое воспитание учащихся
- работа с родителями

6. Дополнительные (платные) образовательные услуги

В 2023 /2024 учебном году по запросам родителей (законных представителей) в ГБОУ

гимназия № 363 были открыты группы дополнительных платных образовательных услуг. Обучение велось по 3 программам:

- Каратэ 1 -6 класс (12 часов в месяц –4200 руб.)
- Вокально-хоровая работа 1-4 классы (8 час в месяц -3200 рублей)
- Подготовка к школе («От звука к букве»; «Введение в художественную литературу»; «Математика». (12 часов в месяц – 4000 руб.)

В гимназии работало 6 групп платных дополнительных образовательных услуг. Число учащихся в них 100 человек (10%) от общего состава учащихся. В работе было занято 4 педагога дополнительного образования.

7. Работа по профориентации.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2023-2024 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, классные часы, устные журналы, встречи с интересными людьми.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10 - 11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Хотелось бы отметить следующих классных руководителей, которые подходят к своей работе не формально: Савватеева И.А. (10а), Ларионова Л.А. (6Б)

Участие в районных и городских мероприятиях.

- ✓ Участие в городском мероприятии «Билет в будущее»
- ✓ Дни открытых дверей, экскурсии в СПб университет профсоюзов, мастер классы;
- ✓ Дни открытых дверей в учебные заведения СПб
- ✓ ШОУ ПРОФЕССИЙ
- ✓ Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»
- ✓ Экскурсии в музей метрополитена
- ✓ Экскурсии на предприятия города

8. Деятельность служб сопровождения

Деятельность служб сопровождения

Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

Психологическое просвещение.

а) Психологическое просвещение родителей:

- 12.09.23 Лекция для родителей учащихся 8А «Психологические особенности учащихся 8 класса. Осторожно!! Подросток!!»
- 12.09.23 Лекция для родителей учащихся 6Б «Особенности взросления шестиклассников. Родители, что вас ждет»
- 12.09.23 Лекция для родителей учащихся 1А «Особенности адаптации детей к школе. Чем может помочь родитель ребенку?»
- 14.09.24 Лекция для родителей учащихся 4В «Первый раз в четвертый класс! Психологические особенности младших подростков».
- 02.12.23 Лекция для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»
- 02.12.23 Лекция для родителей учащихся 1А «Как сделать более успешной адаптацию ребенка к школе. Им могут помочь родители»
- 10.10.24. Родители будущих учеников. «Как сформировать психологическую готовность у ребенка к школе. Советы родителям»
- 10.02.24 Лекция для родителей 6В «Школьная мотивация. Как ее повысить? Обсуждение результатов тестирования. Рекомендации»
- 10.02.24 Лекция для родителей 4Б «Родительские послания. Как важно: что и как мы говорим нашим детям»
- 21.02.24 Родительское собрание - родители подготовительных групп д.с.№ 95 «Скоро в школу! Психологическая готовность воспитанников детского сада к обучению в школе»
- 16.04.24 5Б Лекция для родителей «Психологические особенности шестиклассников. Контакт с ребенком»
- 16.04.24 1А Лекция для родителей «Причины СДВГ. Как построить отношения с ребенком с СДВГ. Советы родителям»
- 22.05.24 Родители детей, зачисленных в первый класс. «Психологическая готовность детей к школьному обучению. Что можно сделать за лето?»

б) Психологическое просвещение учащихся:

- 21.11.23 4Б Классный час «Зачем учиться?»
- 21.11.23 6В Классный час «Зачем учиться?»
- 23.11.23. 8А Классный час «Эмоции и чувства. Как разрядить отрицательные эмоции»
- 27.11.23 5Б Классный час «Сам себя не забудишь, никто тебя не забудит!»
- 28.11.23 Классный час «Давайте жить дружно!» Профилактика конфликтов в классном коллективе
- 29.11.23. 9В Классный час «Эмоции и чувства. Как разрядить отрицательные эмоции. Способы разрядки»
- 05.12.23 11А Тренинг «Как справиться с тревогой перед экзаменом»
- 28.12.23 9В Классный час «Отношение к важным аспектам жизни: друзья, учеба, трудности, способ общения, коммуникации с другими людьми»
- 20.12.23 6А Классный час «то изучает психология? Отрицательные и положительные чувства»
- 20.12.23 9А Классный час «то изучает психология? Отрицательные и положительные чувства»
- 10.01.24 9В Классный час «Тревога, тревожность, страх перед экзаменом. Как справиться с тревогой и страхом?»
- 17.01.24 9В Классный час «Инфантилизм современных подростков»

- 12.02.24 7Б Классный час «Диагностика «Вулкан». Эмоции в нашей жизни. Способы разрядки отрицательных эмоций»
- 16.02.24 9Б Классный час «Зачем учиться? Способы повышения школьной мотивации»
- 19.02.24 1А,1Б,1В Диагностика познавательных процессов
- 26.02.24 8А,8Б,8В Тренинговое занятие- создание коллажа «Что мне приносит радость (счастье)»
- 01.03.24 9Б Классный час «Границы. Способы защиты личных границ»
- 16.04.24 8В Классный час «Вред от мобильных телефонов»
- 26.04.24. 5Б Классный час + коллеги из цента Семьи. Классный час Профилактика буллинга»

в) Психологическое просвещение педагогов.

- 16.01.24 Выступление на педагогическом совете «Результаты тестирования 5-х классов. Эмоции на уроке. Анализ адаптации учащихся к условиям основной школы»; «Результаты СПТ. Сводная таблица. Рекомендации учителям»
- 02.03.24 МО классных руководителей. Рекомендации учителям для подготовки классного часа «Профилактика суицидального поведения. Мы вместе!»

Психодиагностика.

Была проведена следующая диагностика учащихся гимназии:

- 24.10- 7,8,9,10,11 классы СПТ «Тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- 21.11.23 4Б Диагностика школьной мотивации.
- 21.11.23 6В Диагностика школьной мотивации.
- 21.11.23 4А Диагностика «Моя семья».
- 28.11.23. 5А,5Б,5В классы – определение уровня адаптации учащихся к условиям средней школы: «Эмоции на уроках», «Кактус»+ Сводная таблица 5А,5Б,5В классов. Проективная методика «Кактус» - определение уровня агрессивности пятиклассников.
- 15.12.23 6В Диагностика «6 черт личности»
- 22.12.23 10А Диагностика «Барашек в бутылке»
- 22.01.24 10Б Диагностика «Школьная мотивация»
- 13.02.24 2а,б,в Диагностика познавательных способностей
- 15.02.24 9А,9Б,9В Диагностика школьной мотивации
- 02.05.24 4в, 7б Диагностика кратковременной и долговременной памяти»

Значительный интерес, для учащихся старших классов представляет тестирование, связанное с профессиональным самоопределением и поэтому в дальнейшем, ему планируется уделять больше внимания.

Коррекционно - развивающая работа.

Велась в следующих классах:

- Проведение занятий с обучающимися 5 кл. «Тропинка к собственному Я»
- Проведение занятий с обучающимися 8 клю «Выиграть может каждый»
- Внеурочные занятия с учащимися 10 и 11 классов «Навстречу друг-другу».

Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование осуществлялось по следующим направлениям:

- Проводились индивидуальные консультации учащихся по вопросам диагностики 1 – 11 классы.
- Проводились индивидуальные консультации родителей по запросу или направлению классного руководителя.

- Проводились индивидуальные консультации классных руководителей и учителей-предметников по результатам диагностики учащихся.

Число родителей, посетивших индивидуальные консультации, по сравнению с прошлым учебным годом, значительно выше, планируется и в дальнейшем вести работу в этом направлении.

Ведется два журнала:

- Журнал индивидуальных консультаций,
- Журнал групповых методов работы.

Была проделана следующая работа:

- Ноябрь-декабрь 2023 Участие в районном конкурсе Педагогических достижений «Эффективные технологии службы сопровождения» номинация «Педагог-психолог». Диплом лауреата (2 место)

- 17.11.23 Выступление на районном практико-ориентированном семинаре «Неделя функциональной грамотности: эффективные педагогические практики» с докладом «Формирование функциональной грамотности: взгляд психолога»

- 06.12.23 Организатор на ЕГЭ 11кл Сочинение
- 01.12.23 РМО Медиация

- 08.12.23 РМО «Организация и проведение СПТ, психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в группу риска»

- 26.12.23 Проверка заместителя прокурора работы психолога по профилактике суицидального поведения.

- 07.02.24 Посещение родительского собрания в РАО «Профилактика суицидального поведения среди детей и молодежи»

- 09.02.24 Лекция для студентов ГРПУ им. А.И. Герцена 2 курс (98 человек) «Работа педагога-психолога в образовательном учреждении»

- Участие в районной психологической конференции «Купчинские юношеские чтения. Наука. Творчество. Поиск» в номинации «Психология»: Галанова Соня 11А, Дедова В.11А (диплом 2 степени), Асафова Н.8В

- 19.04.24 Участие в городской конференции по психологии «Ровесник-ровеснику» Асафова Анастасия 8В Победитель с работой «Зависит ли инфантильность от возраста?»

- 18.04.24 Организация и проведение районного семинара для педагогов-психологов «Роковой шаг: как сохранить самое дорогое? (Об актуальных проблемах девиантного поведения подростков: буллинг, суицидальное поведение, селфхарм)»

- 17.04.24 Участие в районном конкурсе театральных коллективов первичных профсоюзных организаций ОУ «Семья- главное в жизни человека». Команда заняла 2 место!

- 22.04.24 Соревнование команд ППО ОУ по дартсу (4 место)

- Март-Апрель защита проектов учащимися 5-11 классов по психологии

- 18, 21.04.24 Экскурсия по школе воспитанников подготовительных групп д./с. № 95

- С 17.04.24 по 12.04.24 Четыре студентки РГПУ им. Герцена факультета «Психология» проходили практику

- Апрель 2024 НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ (См. отдельная программа)

- Составлена папка диагностик и анализа полученных результатов.

В дальнейшем планируется ведение работы по всем перечисленным выше направлениям.

9. Социально- педагогическая работа

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы в

2023- 2024 учебном году – создание условий для успешного укрепления физического, психического и социального здоровья ребёнка, его творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Работа с многодетными и социально-незащищенными семьями - основная задача социального педагога.

В гимназии № 363 обучаются:

1	Общее количество учащихся		886
	Из них:	девочек	498
		мальчиков	388
2	1-4 классы		353
3	5-9 классы		429
4	10-11 классы		104
5	Инвалиды детства		8
6	Неполные семьи по потере кормильца		12
7	Опекаемые дети		4
8	Учащихся из малообеспеченных семей		30
9	Дети - сироты		-
10	Дети из многодетных семей		102
11	Туб.инфицированные дети		5
12	Остронуждающиеся дети		5
13	Лица, не имеющие гражданства России(мигранты)		8
14	Семьи, состоящие на учете в ОДН		0
15	Семьи, состоящие на внутришкольном учете		0
16	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН		0
17	Учащиеся, состоящие на внутришкольномучете		2
18	Учащиеся, склонные к пропускам занятий		2
19	Скрытый отсев		-

В течение года проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи нуждающимся семьям.

На основе социального паспорта школы, а также методом беседы и анализа сведений, которые были получены из ГУВД Фрунзенского района, инспекции по делам несовершеннолетних, отдела социальной защиты населения при администрации района, мы выявили многочисленные проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся и семьи «группы риска». В их числе:

1. Низкая материальная обеспеченность.
2. Отсутствие доверительных отношений между членами семьи.
3. Неуспеваемость школьников в учёбе.
4. Незнание своих обязанностей и прав.

Но хуже всего, когда в таких семьях воцаряется социально-психологическое неблагополучие (потребление алкоголя, наркотиков, низкая общая и санитарно-гигиеническая культура, неблагоприятный психологический климат (неуважительные отношения между членами семьи, использование насилия как основного средства разрешения противоречий и т/п).

Такая семья не выполняет своих традиционных функций и становится несостоятельной в воспитательном отношении.

На все семьи ведутся карточки учёта, составляются характеристики на учащихся из неблагополучных семей. Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, психолога, администрации школы.

Некоторые проблемы мы не могли решить сами, тогда к работе подключали других специалистов: ОВД 7 О/П; комиссию по делам несовершеннолетних; отдел опеки и попечительства; комиссию содействия семье, школе и защите прав ребёнка в опекуновском совете 74 МО.

Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учёта, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни проводится в следующих формах:

- беседы с учащимися;
- посещение уроков и классных часов;
- совместная работа с психологом школы, инспектором ОДН;
- организация и проведение консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (кто у нас в ТЖС?), консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы;
- привлечение к оказанию помощи различные службы и ведомства.

Организация и контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми «группы риска» проходил ежедневно. Он включал в себя:

- организацию и контроль льготного питания; (Петрова Т.И)
- проверку посещения уроков детьми;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- собеседование с учителями, администрацией;
- психологическое и социальное тестирование, анкетирование учащихся;
- собеседование с учащимися
- работу с банком данных;
- консультирование педагогов, родителей, учеников;
- организацию досуга;
- профориентацию и т. д.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы гимназии.

Гимназия работает по графику 5- дневной рабочей недели. Начало занятий – в 8:30 часов. Для учеников начальной школы организованы группы продленного дня – до 18:00 часов

С целью реализации «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с санитарными нормами обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре – октябре проводится по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае длительность уроков составляет 45 минут каждый. Обучение ведется без домашних заданий. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

- для 1-х классов- 21 час,
- для 2-х-4-х классов-23 часа.
- для 5-х классов – 29 часов;
- для 6-х классов – 30 часов;
- для 7-х классов – 32 часов;
- для 8 -9-х классов – 33 часов;
- для 10-11-х классов -34 часов.

Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут. После 2-го и 3-го урока перемены по 20 минут.

Для учеников 1-х классов продолжительность учебного года – 33 учебные недели, во всех классах, кроме первого - 34 учебные недели.

В феврале ученики 1-х классов уходят на дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Группа продленного дня.

Во второй половине дня для учащихся начальной школы работают 6 групп продленного дня. Продолжительность работы 6 часов. Режим группы продленного дня включает прогулку, обед, самоподготовку, посещение школьных кружков, секций, занятий внеурочной деятельности

2.Режим питания.

Организации питания учащихся уделяется особое внимание. В столовой гимназии предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация, разнообразие в приготовлении завтраков и обедов, в буфете большой выбор салатов и выпечки. Питание в образовательном учреждении предоставляется по меню, разработанному Управлением социального питания Санкт- Петербурга

Льготным питанием по заявлениям родителей обеспечиваются учащиеся 1-х-4-х классов (завтраки) и учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей, дети- сироты и опекаемые, дети- инвалиды, а также состоящие на учете в ПТД и дети, страдающие хроническими заболеваниями в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством Санкт- Петербурга.

3. Учебно - материальная база гимназии

Гимназия располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, профессионального роста педагогов, развития способностей и интересов учащихся:

- два компьютерных кабинета, мобильный компьютерный класс;

- оборудованные компьютерами кабинеты администрации, психолога, социального педагога, учителей-предметников, библиотека;
- мультимедийные установки и собрание мультимедийных электронных изданий;
- оборудованный станками и зеркалами кабинет хореографии;
- современное лабораторное оборудование и цифровая лаборатория «NOVA» в кабинете физики для фронтальных работ;
- комплекты лабораторного оборудования L-micro, 4 комплекта ГИА – лаборатории;
- оборудованные современными станками и машинами кабинеты технологии для мальчиков и девочек;
- множительная техника, видео и аудио аппаратура в кабинетах начальной школы, русского языка и литературы, английского языка, истории, музыки, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ;
- библиотека и читальный зал с укомплектованным фондом современной учебной, справочной и художественной литературы;
- оборудованный стадион для занятий футболом, регби, лёгкой атлетикой с покрытием «искусственная трава», беговыми дорожками, прыжковой ямой, секторами для толкания ядра и прыжков в высоту с шестом, спортивный зал, баскетбольная площадка;
- просторная столовая, оборудованная всем необходимым технологическим оборудованием;
- актовый зал, оборудованный звуковой и мультимедийной аппаратурой.

В гимназии безлимитный Интернет, родителям оказывается услуга Электронный дневник, работает локальная сеть для всех сотрудников учреждения.

4. Медицинское обслуживание.

Для медицинского обслуживания обучающихся администрация гимназии заключила договор с Городской поликлиникой № 78. В образовательном учреждении с понедельника по пятницу работает медицинская сестра, дважды в неделю ведет приём врач. Медицинский кабинет отремонтирован, оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиНа.

5. Безопасность учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении круглосуточно работает охрана. Вход в гимназию оборудован турникетом. В целях антитеррористической безопасности установлено ограждение школьной территории; установлен домофон, 15 видеокamer наружного и 22 внутреннего наблюдения. За безопасность учебного процесса отвечают администрация, учителя, во время перемен организовано дежурство. Заключён контракт на охрану имущества учреждения с прибытием группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога».

6. Кадровый состав.

Школа полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами и обладала достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Наименование информации	2023 год
Всего работников учреждения	86
В том числе руководящие работники	9
директор	1

заместители директора	5
Другие руководящие работники	3
Педагогические работники	63
Из них учителя	52
Учитель русского языка и литературы	6
Учитель математики	5
Учитель английского языка	10
Учитель информатики	2
Учитель географии	1
Учитель физики	1
Учитель химии	1
Учитель биологии	2
Учитель истории и обществознания	4
Учитель физической культуры	3
Учитель музыки	1
Учителя начальных классов	12
Учитель изобразительного искусства	1
Прочих предметов	3
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники	5
Воспитатель группы продлённого дня	5

На период самообследования в школе работают 63 педагогических работника. Высшее профессиональное образование имеют 53 педагога (84%), среднее профессиональное – 9 чел. (14%), начальное профессиональное - 1. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 34 чел. (54%), первую квалификационную категорию имеют 19 чел. (30%). Процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в целом составляет 84%. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. В гимназии работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных учителей. Всего 4 педагога имеют стаж до 5 лет (6%). От 5 до 10 лет – 2 педагога (3%). От 10 до 20 лет – 7 человек, что составляет 11%. 79% педагогов имеют стаж более 20 лет.

12 учителей имеют отраслевые награды – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. В гимназии работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

100% педагогов прошли курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»; прослушали вводный дистанционный курс в программу «Орлята России», организованную Федеральным бюджетным образовательным учреждением "Всероссийский детский центр "Орленок" 11 педагогов

начальной школы. 25 педагогов гимназии (40%) прошли корпоративные курсы повышения квалификации «Проектная деятельность в 10-11 классах как средство реализации ФГОС (предпринимательские проекты)». Таким образом, по состоянию на 31.12.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет **100%**.

В нашей гимназии ведется активный поиск и разработка эффективных форм методической работы с педагогами, ориентированных на практику и позволяющих организовать процесс продуктивного профессионального взаимодействия. Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в мастер-классах, семинарах, конференциях. Эффективной формой повышения профессионального мастерства педагогов является ставшая традиционной в нашей гимназии «методическая карусель». Районные семинары, мероприятия в рамках Петербургского международного образовательного форума мы проводим в форме «методической карусели».

Результатом методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов считаем возникновение профессионально-познавательного интереса, желания развиваться, двигаться вперед и делиться своим опытом. Педагоги нашей школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, выступают на районных, городских, региональных и международных семинарах и конференциях. «Методическая карусель» как одна из форм внутрифирменного (корпоративного) обучения действительно является эффективной формой профессионального роста педагогов.

Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах различных уровней/обобщение и диссеминация педагогического опыта

Результатом методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов считаем возникновение профессионально-познавательного интереса, желания развиваться, двигаться вперед и делиться своим опытом. Педагоги нашей школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, выступают на районных, городских, региональных и международных семинарах и конференциях. Так, в 2023-2024 учебном году на базе ГБОУ гимназия №363 были проведены следующие мероприятия:

- X региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя» - «Технологии современного школьного образования для формирования и развития личности учащегося, для профессионального становления учителя», октябрь 2023;
- районный практико-ориентированный семинар «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности», ноябрь 2023;
- II Межрайонный семинар для учителей музыки «Система Карла Орфа в современном музыкальном образовании», март 2024;
- Районный семинар «Роковой шаг: как сохранить самое дорогое?» (об актуальных проблемах девиантного поведения современного подростка), апрель 2024;

Итоги участия педагогов в конкурсах за 2023 год

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС»			
1	Номинация «Среднее образование» «Как определить глубину «долговой ямы»	Кириллова Н.А.	Диплом за 2 место
	Номинация «Среднее образование» «Как построить нетленное чудо света»	Кириллова Н.А.	Диплом за 1 место
Фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок», районный этап			

Октябрь-декабрь 2023			
2	Номинация «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов» /«Лучшие педагогические практики на уроке»	Заворотная Т.Э.	Победитель
	Номинация «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов» /«Лучшие педагогические практики на уроке»	Кириллова Н.А.	Лауреат
3	Районный конкурс педагогических достижений педагогических работников, октябрь-декабрь, 2023		
	Номинация «Эффективные технологии службы сопровождения» Подноминация «Педагог-психолог»	Мазурчак Т.Е.	Лауреат
	Номинация «Методические материалы» подноминация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	Прибыткова О.А.	Победитель
	Номинация «Мастерство учителя»	Бородиневская А.Е.	Участник
	Номинация «Мастерство учителя»	Иванова-Котова А.А.	Участник
Районный конкурс «Функциональная грамотность на уроке информатики», февраль, 2024			
4	Номинация «Внеурочная деятельность»	Кириллова Н.А.	Победитель
Всероссийский конкурс «Учитель родного языка и родной литературы», февраль 2024			
6	«Учитель родного языка и родной литературы», городской этап	Тампио Д.В.	Участник
Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика» февраль, 2024			
7	Тема: «Научных открытий заманчивый мир»	Коврыгина Л.Н.	Лауреат
IV Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций», март 2024			
8	Номинация - «Лучшая методическая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности»	Кириллова Н.А.	Победитель
VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры», апрель 2024			
8	Номинация «Открытый урок музыки в общеобразовательной школе»	Осадчук А.О.	Гран-при Победитель



В рамках районного практико-ориентированного семинара «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности», в ноябре 2023 педагогами нашей гимназии были даны открытые уроки:

«Атмосфера Земли и её роль для планеты», урок физики в 9 классе; Орлова Ольга Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель физики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района, «Почетный работник общего образования РФ»;
«Смерть Базарова: досадная случайность или трагическая закономерность», урок литературы в 10 классе; Костина Елена Борисовна, заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;
«Торговля в Средние века», урок истории в 6 классе; Ливанова Марина Владимировна, учитель истории ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;
«Решение задач прикладного характера. Учимся для жизни», занятие внеурочной деятельности в 5 классе; Кириллова Наталия Анатольевна, учитель математики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;
«Применение производной к исследованию функций», урок математики в 11 классе; Щетинина Ольга Николаевна, учитель математики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;
«Сетикет. Формирование глобальных компетенций в рамках усвоения функциональной грамотности на уроке русского языка», урок русского языка в 8 классе; Прибыткова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;
«Money is important to everyone», урок английского языка в 11 классе; Савватеева Ирина Александровна, учитель английского языка ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;
«Плотность вокруг нас», урок физики в 7 классе; Семёшкина Наталья Игоревна, учитель физики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;
«Текстология: реконструкция текста литературного произведения», урок литературы в 9 классе; Заворотная Татьяна Эдуардовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;

«Финансовый рынок», урок обществознания в 11 классе; Карманов Владимир Юрьевич , учитель истории ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;
Квест-путешествие «Ах, острова!», занятие внеурочной деятельности в 4 классе; Бородиневская Анна Евгеньевна , учитель начальных классов ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района;
«Формирование функциональной грамотности: взгляд психолога» Мазурчак Татьяна Евгеньевна , педагог-психолог ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Кроме того, педагоги гимназии продолжают активно работать в рамках сетевого взаимодействия со школами и ИМЦ Фрунзенского района по реализации проекта «Вектор учителя будущего». В рамках данного проекта были посещены следующие мероприятия, на которых педагоги нашей гимназии представили свой опыт работы:

Х региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя» - «Технологии современного школьного образования для формирования и развития личности учащегося, для профессионального становления учителя», октябрь 2023;	Открытый урок в 4 классе «Путешествие на Кавказ через творчество М.Ю. Лермонтова» (Егорова Н.В., учитель начальных классов; Тампио Д.В., учитель русского языка и литературы).
Городской научно-методический семинар "Профессиональная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС: методические аспекты", 28.11.2023	Тема выступления «Формирование УУД учащихся при изучении темы "Климат России» (учитель географии, Т.В. Михайлова)
Городской семинар для учителей по актуальным вопросам проектно-исследовательской деятельности учащихся "Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности", 26.02.2024	Тема выступления "Школьный сетевой проект как инструмент развития цифровой грамотности во внеурочной деятельности" (Тампио Д.В., учитель русского языка и литературы) Тема выступления "Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС (из опыта работы)" (Саберзянова Р.Р., учитель русского языка и литературы)
Семинар «Интерес к учебе — интерес к труду» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума ГБОУ средняя школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 27.03.2024	Выступление (мастер-класс «Удивительный мир бумаги») педагогов нашей гимназии: Т.В. Михайловой (учителя географии) и В.Б. Губернаторовой (учителя технологии)
Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики формирования финансовой грамотности школьников» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума, 29.03.2024	Выступление по теме "Формирование финансовой грамотности обучающихся на внеурочных занятиях по информатике" Н.А. Кирилловой, учителя математики
Семинар-практикум «Творческая мастерская» в рамках районного сетевого	Выступление (мастер-класс «Открытие в технике туннель «День Победы») В.Б.Губернаторовой

просветительского проекта «О доблестях, о подвигах, о славе» на базе ГБОУ гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 08.04.2024	(учителя технологии)
Участие в мониторинговом исследовании качества методического сопровождения педагогических работников Санкт-Петербурга, 20.04. -10.05. 2024	Педагоги гимназии

Петербургский международный образовательный форум – важнейшее профессиональное событие в системе образования Санкт-Петербурга, объединяющее на своих площадках педагогов и руководителей образовательных организаций, специалистов и руководителей органов управления образованием, преподавателей и методистов учреждений дополнительного профессионального образования, учёных, деятелей культуры и других участников, заинтересованных в развитии образования.

Цель проведения форума – привлечение внимания общественности, социальных структур и бизнес-сообщества к проблемам образования, поддержание диалога и обмен опытом между представителями регионов России и зарубежных стран, расширение межрегионального и международного сотрудничества.

Кроме того, мероприятия, проводимые в рамках ПМОФ, способствуют непрерывному повышению профессионального образования и знакомят учителей с лучшими практиками в образовании и воспитании.

Всего в рамках Форума было запланировано 486 мероприятий: конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, форсайт-сессии, педагогические олимпиады, конкурсы, квесты, презентации. Педагогами нашей гимназии посещено 40 мероприятий.

25 марта 2024		
Практический семинар «Профессиональное развитие педагога: механизмы, эффективные инструменты и практики»	ГБУ ДППО ИМЦ Фрунзенского района; ГБОУ СОШ №368 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района СПб	Костина Е.Б. Орлова О.В.
Межрегиональная конференция «Учись учиться»	Центр образовательных технологий Advance	Губернаторова В.Б. Лапшина О.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественно-научного образования»	СПб АППО им. К.Д. Ушинского, кафедра естественно-научного, математического образования и информатики	Арефьева Е.А. Губернаторова В.Б. Бородиневская А.Е.
Всероссийская научно-практическая конференция «Единое образовательное пространство в зеркале региональных воспитательных систем»	СПб АППО им. К.Д. Ушинского, кафедра социально-педагогического образования	Родченко Е.Е. Губернаторова В.Б.
Научно – практическая гуманитарная	ГБОУ Гимназия №397	Мирошина Н.В.

конференция педагогов и учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Человек. Гражданин. Патриот»	Кировского района СПб; ГБУ ДПО СПб АППО, партнеры - СПбГУ профсоюзов, НИУ ВШЭ (СПб кампус)	Губернаторова В.Б. Алексеевская К.В.
26 марта 2024		
Семинар «Детская железная дорога как системообразующий компонент профориентации»	Малая Октябрьская железная дорога	Родченко Е.Е. Мирошина Н.В.
Дискуссионная площадка «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга ФБГУ Российский детско-юношеский центр	Задорина А.И.
Дискуссионная площадка «Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне»	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Губернаторова В.Б.
Презентационная площадка «Строим школу Минпросвещения России – наши сильные решения» (по магистральному направлению «Профориентация»)	ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Савватеева И.А. Давыдова О.Н.
Всероссийская конференция с международным участием «Как преподавать Новейшую историю в современной социальной и геополитической ситуации»	СПб АППО им. К.Д. Ушинского. СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	Степанова-Казаринова Е.В.
Тематическая площадка «Петербург – уникальная образовательная среда»	РГПУ им. А.И. Герцена, Филологический факультет, кафедра образовательных технологий в филологии	Заворотная Т.Э.
Семинар-практикум «Образовательный инжиниринг для организации образовательного пространства»	ГБОУ СОШ № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Иванова-Котова А.А.
V Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я – исследователь» для обучающихся 8-11-х классов	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	Михеева А.Я.
Форсайт-сессия «ШКОЛА 2050: будущее начинается сегодня»	ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга	Тампио Д.В. Прибыткова О.А.
III Международная Ассамблея Российской академии образования «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука»	Российская Академия Образования	Акатова И.Б.

Образовательный марафон «Начальная школа: учить и учиться для жизни»	ГБОУ СОШ № 492 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Кузьмина И.В. Дедкова Ю.Н. Славущкая В.Н. Самуйлова С.А. Егорова Н.В. Нестерова Е.А. Фомина А.М.
27 марта 2024		
Марафон «Дополнительное образование – уникальное пространство синергии»	ГБНОУ СПб ГДТЮ	Родченко Е.Е.
Семинар-практикум «Организация междисциплинарной проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды»	ГБОУ школа № 292 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Дубовиченко О.М.
Семинар-практикум «Реализация наставничества в рамках общеобразовательной организации в аспекте цифровизации»	ГБОУ СОШ № 134 им. С. Дудко Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Арефьева Е.А. Челпанова М.М.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: формирование традиций современного семейного чтения».	СПб АППО им. К.Д. Ушинского.	Савватеева И.А.
Международная информационно-образовательная сессия «Госпитальный педагог. Кто он? Тьютор – педагог – психолог»	РГПУ им. А.И. Герцена, совместно с проектным офисом Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» ГБОУ Школа № 109 г. Москвы	Алексеевская К.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся» Секция «Иностранный язык как инвестиционное решение в контексте предпрофессиональной подготовки современного конкурентно-способного специалиста»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского;	Алексеевская К.В.
Семинар «Интерес к учебе – терес к труду»	ГБУ ДПО ИМЦ Фрунзенского района; ГБОУ средняя школа № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Губернаторова В.Б. Михайлова Т.В Мастер-класс «Удивительный мир бумаги»

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная школа – школа диалога: диалоговое взаимодействие на уроке»	ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»/ ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Тампио Д.В. Прибыткова О.А.
Всероссийская научно-педагогическая конференция «Пять новелл петербургского образования. #ПРОЛицей»	ГБОУ лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н. Жихарева Красносельского района Санкт-Петербурга	Хмельёва Л.Ц. Тампио Д.В. Карманов В.Ю.
Семинар-практикум «Педагогические технологии урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды»	МОУ «Гимназия № 53» (г. Магнитогорск)	Костина Е.Б. Степанова-Казаринова Е.В.
Семинар «Интеграция воспитательного потенциала школы и семьи: лучшие практики взаимодействия»	ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга	Задорина А.И.
Семинар «Проектирование системы учебных задач на основе федеральной образовательной программы: методическая теория и педагогическая практика»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского; ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ Калининского района» ГБОУ СОШ №184 Калининского района Санкт-Петербурга	Орлова О.В. Михеева А.Я.
Образовательная среда «Цифровая среда 2.0». Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»	ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга	Лапшина О.В. Дороненкова В.А.
Научно-практический семинар «Проблемы и перспективы подготовки кадров для школьного (детского) и студенческого (молодежного) туризма»	РГПУ им. А.И. Герцена, Институт экономики и управления, кафедра туризма, сервиса и гостеприимства	Иванбова-Котова А.А.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Гуманитарно-технологический комплекс в профориентационной образовательной среде: точки роста для гуманитариев»	ГБОУ гимназия № 278 имени Б. Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Меликова К.А.
Семинар-практикум «Использование информационных технологий в нравственном воспитании обучающихся: реализация идей преемственности»	ГБОУ СОШ № 539 Кировского района Санкт-Петербурга ГБДОУ № 23 Кировского района Санкт-Петербурга	Челпанова М.М.

Городской научно-практический семинар «Современный урок изобразительного искусства: лаборатория творчества и художественных исследований»	СПб АППО имени К.Д. Ушинского Институт общего образования Кафедра общественно-научного и культурологического образования; ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района	Коврыгина Л.Н.
28 марта 2024		
Международная конференция «Школа как вектор гражданско-патриотической деятельности среди подрастающего поколения. Опыт создания первого в г. Санкт-Петербурге именного класса в честь Героя Российской Федерации А.С. Богомолова, сотрудника органов безопасности»	ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе	Степанова-Казаринова Е.В. Емельянова Г.П.
Межрегиональная конференция «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»	СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Алексеевская К.В.
Интерактивный форсайт «Школа цифрового века: лучшие практики преподавания иностранных языков»	СПб АППО им. К.Д. Ушинского, кафедра иностранных языков	Давыдова О.Н.
X Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии чтения и понимания аспектов различной функциональности»	РГПУ имени А.И. Герцена; СПб АППО им. К.Д. Ушинского.	Лоза И.В.
Семинар-практикум «Регионоведческий аспект преподавания иностранных языков и культур»	РГПУ им. А.И. Герцена, Институт иностранных языков, Кафедра методики обучения иностранным языкам, Точка кипения	Задорина А.И. Дороненкова В.А. Савватеева И.А.
29 марта 2024		
Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики формирования финансовой Грамотности школьников»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского Кафедра общественно-научного и культурологического образования;	Акатова И.Б. Костина Е.Б. Михеева А.Я. Щетинина О.Н. Выступала Кириллова Н.А. Хмельёва Л.Ц. Ларионова Л.А. Савватеева И.А.
III Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов»	ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга РГПУ им. А.И. Герцена	Ларионова Л.А. Емельянова Г.П.

Показателем профессионального роста, активности педагога, важнейшей составляющей педагогического профессионализма является его экспертная деятельность (работа в качестве членов жюри конкурсов, в качестве эксперта и т.д.)



Таким образом, основные принципы кадровой политики направлены не только на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, но и на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Динамика роста качества обученности учащихся начальной школы

I. Контингент учащихся, движение

На начало учебного года 2023-2024 учебного года в начальной школе обучались 344 человека. В течение года прибыло-20 человек, выбыли -18 . На конец учебного года стало 346 обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен.

Причины выбытия:

- изменение места учебы

В школы своего района– 5 человек

В школы своего региона– 6 человека

В школы другого региона–3 человек

Выбыл на семейное образование/самообразование – 3 человек

В школу другой страны – 1 человек

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

II. Успеваемость, качества знаний.

На конец учебного года аттестации подлежали 346 обучающихся. Аттестованы положительно - 346 человека.

Успеваемость на 1 ступени составляет 100%.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	346	346	4,63	87,15	112	32,37	267	77,17	346	100
1 параллель	90	90	4,97	99,05	86	95,56			90	100
1 а	29	29	4,91	97,06	25	86,21			29	100
1 б	31	31	5	100	31	100				
1 в	30	30	5	100	30	100				
2 параллель	88	88	4,5	82,42	7	7,95	61	69,32	88	100
2 а	26	26	4,5	82,41	1	3,85	20	76,92	26	100
2 б	31	31	4,51	82,85	4	12,9	19	61,29	31	100
2 в	31	31	4,48	81,99	2	6,45	22	70,97	31	100
3 параллель	88	88	4,44	80,66	6	6,82	54	61,36	88	100
3 а	29	29	4,37	78,54	2	6,9	13	44,83	29	100
3 б	29	29	4,39	78,88	1	3,45	19	65,52	29	100
3 в	30	30	4,56	84,39	3	10	22	73,33	30	100
4 параллель	80	80	4,61	86,08	13	16,25	66	82,5	80	100
4 а	26	26	4,73	90,55	7	26,92	23	88,46	26	100
4 б	27	27	4,53	83,49	4	14,81	21	77,78	27	100
4 в	27	27	4,56	84,36	2	7,41	22	81,48	27	100

Качество знаний.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	346	346	112	32,37	155	44,8	79	22,83	100	77,17
1 параллель	90	90	86	95,56			4	4,44	100	95,56
1 а	29	29	25	86,21			4	13,79	100	86,21
1 б	31	31	31	100					100	100
1 в	30	30	30	100					100	100
2 параллель	88	88	7	7,95	54	61,36	27	30,68	100	69,32
2 а	26	26	1	3,85	19	73,08	6	23,08	100	76,92
2 б	31	31	4	12,9	15	48,39	12	38,71	100	61,29
2 в	31	31	2	6,45	20	64,52	9	29,03	100	70,97

3 параллель	88	88	6	6,82	48	54,55	34	38,64	100	61,36
3 а	29	29	2	6,9	11	37,93	16	55,17	100	44,83
3 б	29	29	1	3,45	18	62,07	10	34,48	100	65,52
3 в	30	30	3	10	19	63,33	8	26,67	100	73,33
4 параллель	80	80	13	16,25	53	66,25	14	17,5	100	82,5
4 а	26	26	7	26,92	16	61,54	3	11,54	100	88,46
4 б	27	27	4	14,81	17	62,96	6	22,22	100	77,78
4 в	27	27	2	7,41	20	74,07	5	18,52	100	81,48

На «отлично» учебный год в школе закончили 112 обучающихся (32,37%) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 267 человека (77,17%)

Резерв повышения качества составляет 35 человека – 10,12% (с одной тройкой)

Качество знаний находится в диапазоне от 44,83 (3а) до 88,46 (4а)

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	346	346	35	10,12	17	4,91
1 параллель	90	90				
1 а	29	29				
1 б	31	31				
1 в	30	30				
2 параллель	88	88	13	14,77	5	5,68
2 а	26	26	3	11,54	1	3,85
2 б	31	31	7	22,58	2	6,45
2 в	31	31	3	9,68	2	6,45
3 параллель	88	88	14	15,91	9	10,23
3 а	29	29	9	31,03	1	3,45
3 б	29	29	2	6,9	3	10,34
3 в	30	30	3	10	5	16,67
4 параллель	80	80	8	10	3	3,75
4 а	26	26			2	7,69
4 б	27	27	5	18,52	1	3,7
4 в	27	27	3	11,11		

Качество знаний по начальной школе составляет **77,17%**

Сравнительный анализ качества знаний. Общая динамика

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	93,8	94,24	93,24	93,13	94,95

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся на конец учебного года.

Общая динамика. Успеваемость

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	99,93	99,87	99,94	99,97	100

Сравнительный анализ динамики качества знаний I ступени обучения

Вывод: Во всех классах высокий уровень качества знаний. Качество знаний находится в диапазоне от 44,83 (3а) до 88,46 (4а) Высокий уровень качества знаний в 4 классах. Самый низкий уровень в 3а классе.

Динамики качества

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	93,8	94,24	93,24	93,13	94,95
1 параллель	99,74	99,51	99,75	100	100
1 а	99,23	98,47	99,23	100	100
1 б	100	100	100	100	100
1 в	100	100	100	100	100
2 параллель	91,32	92,04	89,27	90,42	93,06
2 а	96,44	95,28	91,03	90,17	94,87
2 б	87,1	90,32	88,53	89,25	91,76
2 в	91,4	91,04	88,53	91,79	92,83
3 параллель	89,77	91,15	90,17	87,88	90,22
3 а	85,82	87,2	86,11	83,52	86,15
3 б	88,89	90,38	88,89	87,36	89,11
3 в	94,44	95,56	95,19	92,59	95,19
4 параллель	94,51	94,09	93,61	94,17	96,53
4 а	97,78	96,44	96,58	96,58	97,01
4 б	95,04	96,3	91,36	93,42	97,12
4 в	90,95	89,71	93	92,59	95,47

Общая динамика по среднему баллу

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	4,59	4,62	4,57	4,59	4,63

1 параллель	4,98	4,97	4,97	4,97	4,97
1 а	4,95	4,9	4,91	4,91	4,91
1 б	5	5	5	5	5
1 в	5	5	5	5	5
2 параллель	4,43	4,47	4,39	4,42	4,5
2 а	4,45	4,5	4,38	4,44	4,5
2 б	4,41	4,46	4,42	4,39	4,51
2 в	4,44	4,47	4,37	4,43	4,48
3 параллель	4,41	4,46	4,41	4,36	4,44
3 а	4,31	4,35	4,33	4,31	4,37
3 б	4,4	4,45	4,36	4,32	4,39
3 в	4,51	4,57	4,54	4,45	4,56
4 параллель	4,54	4,56	4,5	4,6	4,61
4 а	4,71	4,7	4,64	4,71	4,73
4 б	4,5	4,54	4,38	4,52	4,53
4 в	4,41	4,44	4,47	4,58	4,56

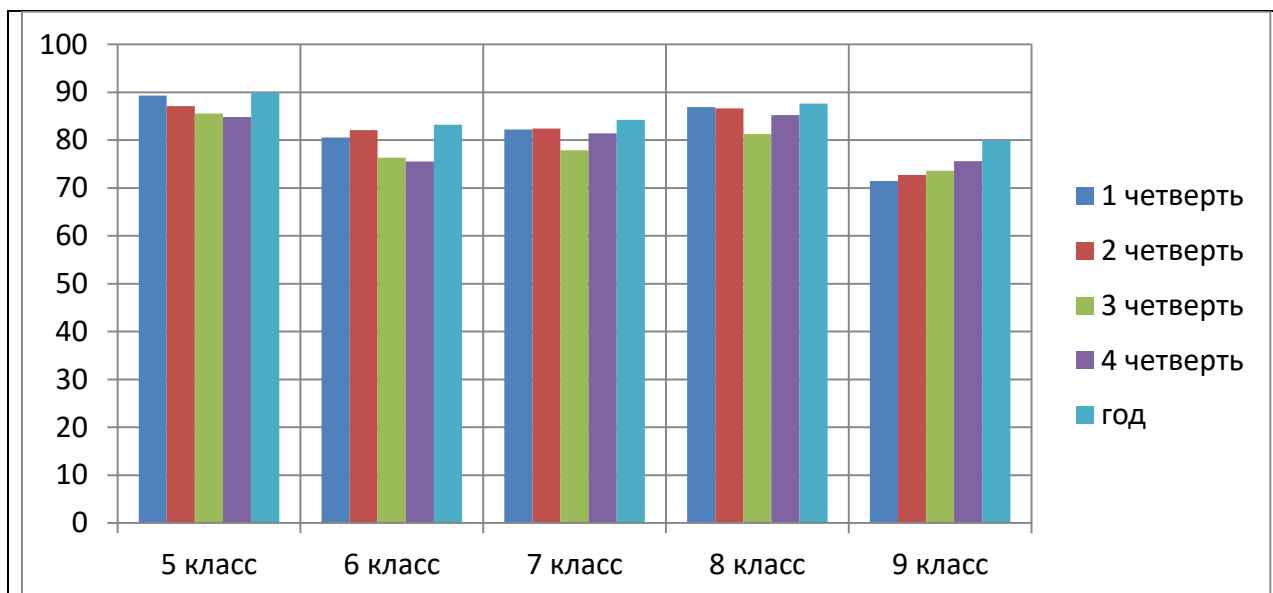
Общая динамика по степени обученности

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	85,81	86,9	85,33	85,98	87,35
1 параллель	99,74	99,5	99,75	100	100
1 а	99,23	98,44	99,21	100	100
1 б	100	100	100	100	100
1 в	100	100	100	100	100
2 параллель	80,23	81,7	78,99	79,79	82,42
2 а	80,6	82,3	78,56	80,48	82,41
2 б	79,61	81,29	80,14	78,92	82,85
2 в	80,56	81,62	78,21	80,09	81,99
3 параллель	79,55	81,28	79,68	77,92	80,66
3 а	76,44	77,55	77,11	76,49	78,54
3 б	79,37	80,97	77,99	76,46	78,88
3 в	82,71	85,02	83,72	80,73	84,39
4 параллель	83,71	84,57	82,36	86,12	86,08
4 а	89,62	89,56	87,35	89,97	90,55
4 б	82,55	83,7	78,32	83,19	83,49
4 в	79,39	80,82	81,6	85,33	84,36

2.Результативность образовательного процесса и достижения учащихся основной и средней школы

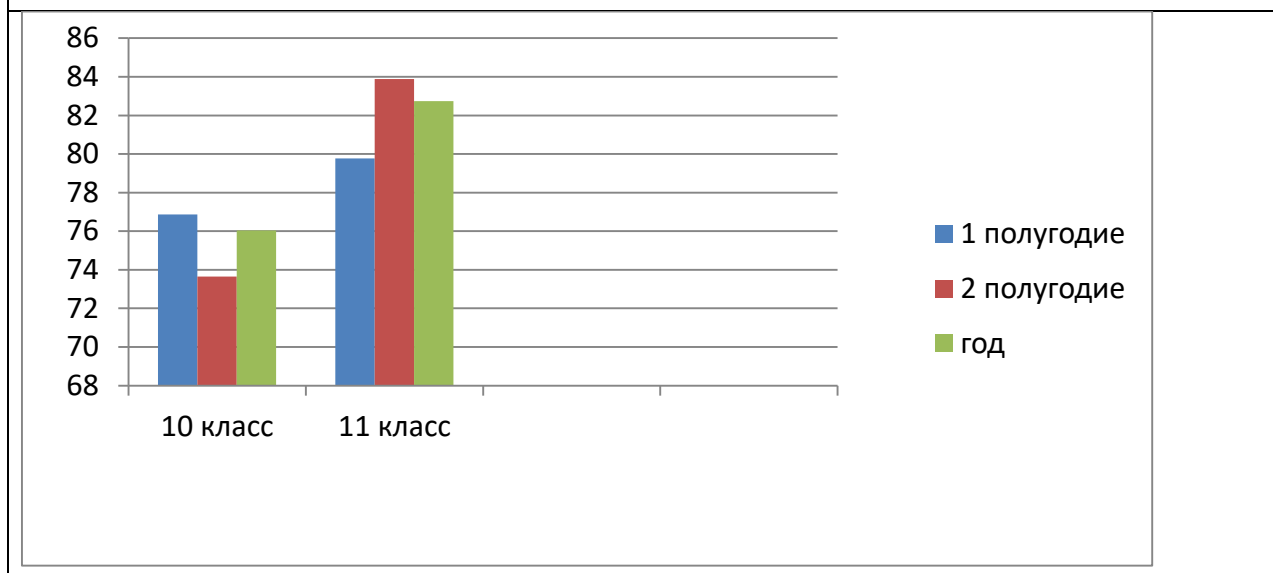
Анализ успеваемости за 2023-2024 год по итогам текущей аттестации							
Класс этап ступень	Уч-ся	Средний балл	Степень обученности	На 5	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний
	Всего		%	Кол.	Кол.	%	%
000		4,28	75	33	7	99,77	48,47
5 параллель		4,44	81	9	-	100	60
5 а	28	4,43	80	2	-	100	68
5 б	28	4,48	82	4	-	100	57
5 в	26	4,39	79	3	-	100	54
6 параллель		4,24	74	4	3	99,31	44
6 а	26	4,16	72	2	-	100	39
6 б	28	4,36	77	1	-	100	43
6 в	29	4,21	73	1	3	98	49
7 параллель		4,24	74	5	4	99,55	49
7 а	30	4,24	74	2	-	100	53
7 б	26	4,24	74	2	4	98	50
7 в	30	4,23	74	1	-	100	43
8 параллель		4,39	79	9	0	100	50
8 а	29	4,31	76	4	-	100	52
8 б	25	4,45	81	1	-	100	44
8 в	29	4,43	80	4	-	100	55
9 параллель		4,11	69	6	0	100	39
9 а	32	4,03	67	2	-	100	34
9 б	28	4,24	74	4	-	100	46
9 в	29	4,06	68	-	-	100	38
СОО		4,19	73	12	4	99,69	35
10 параллель		4,10	70	7	4	99	34
10 а	24	3,92	63	-	2	99	21
10 б	29	4,26	75	7	2	99	47
11 параллель		4,31	76	5	0	100	36
11 а	22	4,15	71	-	-	100	18
11 б	28	4,43	81	5	-	100	54
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		4,36	78	45	11	99,82	42

Общая динамика по качеству знаний
в основной школе



Общая динамика качества знаний

в средней школе



Вывод: по итогам года 9 обучающихся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью, 33 обучающихся закончили год на отлично. Во всех параллелях основной и средней школы наблюдается стабильная или положительная динамика качества знаний. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний и степень обученности повысился более чем на 1%.

Программа основной и средней школы педагогами выполнена на 100% за счет коррекции рабочих программ.

Результаты Проектной деятельности

Большинство учащихся 5-9 классов приняли участие, по меньшей мере, в одном проекте. Данные проекты были разного типа:

- исследовательские;
- познавательные;
- творческие;
- информационные;
- практико-ориентированные.

Проекты были индивидуальные и групповые.

Все проекты прошли защиту на предметных секциях.

По результатам анализа, можно сказать, что навыки проектной деятельности у учащихся 5-9 классов сформированы на базовом уровне. Учителям – предметникам, работающим в 5-9 классах, продолжить работу по освоению метода ПРОЕКТНОЙ деятельности (изучить типы и виды проектов, функции учителя – руководителя проекта). Сформировать список тем проектов, продумать план работы над ними. Больше внимания уделять исследовательским, практико-ориентированным, творческим проектам.

Внешний мониторинг

Итоги Региональных диагностических работ за 2023 – 2024уч.год

- 1) с 7 ноября по 26 декабря 2023 года были организованы и проведены **диагностические работы по функциональной грамотности** (читательской, математической и естественнонаучной) для 8-9 классов

Класс	7 – 18 ноября 2023 года	20 ноября – 9 декабря 2023 года	11 – 26 декабря 2023 года
8 класс	Читательская грамотность Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность Диагностическая работа Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность Диагностическая работа Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»
9 класс	Математическая грамотность Диагностическая работа 2021 Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность Диагностическая работа Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	Читательская грамотность Диагностическая работа Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

Уровень сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8а (29)	1	3	9	16
8б (24)	-	4	13	7
8в (30)	-	3	16	11
Параллель (83)	1	10	38	34
9а (30)	2	15	13	-
9б (25)	1	6	13	5
9в (28)	4	11	11	2
Параллель (83)	7	32	37	7

Уровень сформированности читательской грамотности

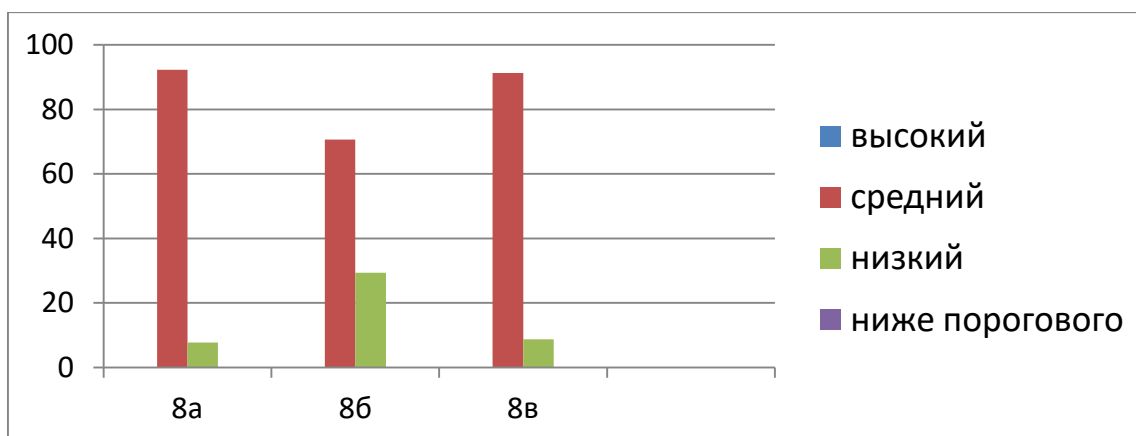
Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8а (29)					
8б (25)					
8в (30)					-
Параллель					
9а (32)					
9б (28)					
9в (29)					
Параллель					

Уровень сформированности естественно-научной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся с средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8а (29)		-			
8б (24)					
8в (30)					
Параллель					

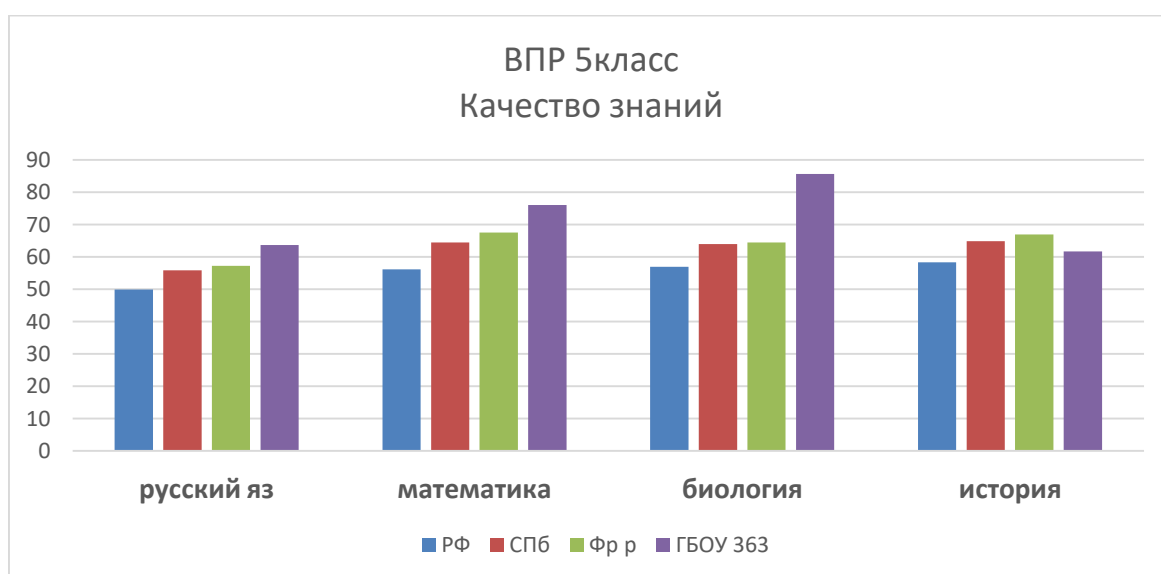
9а (32)					-
9б (28)					
9в (29)					-
Параллель					

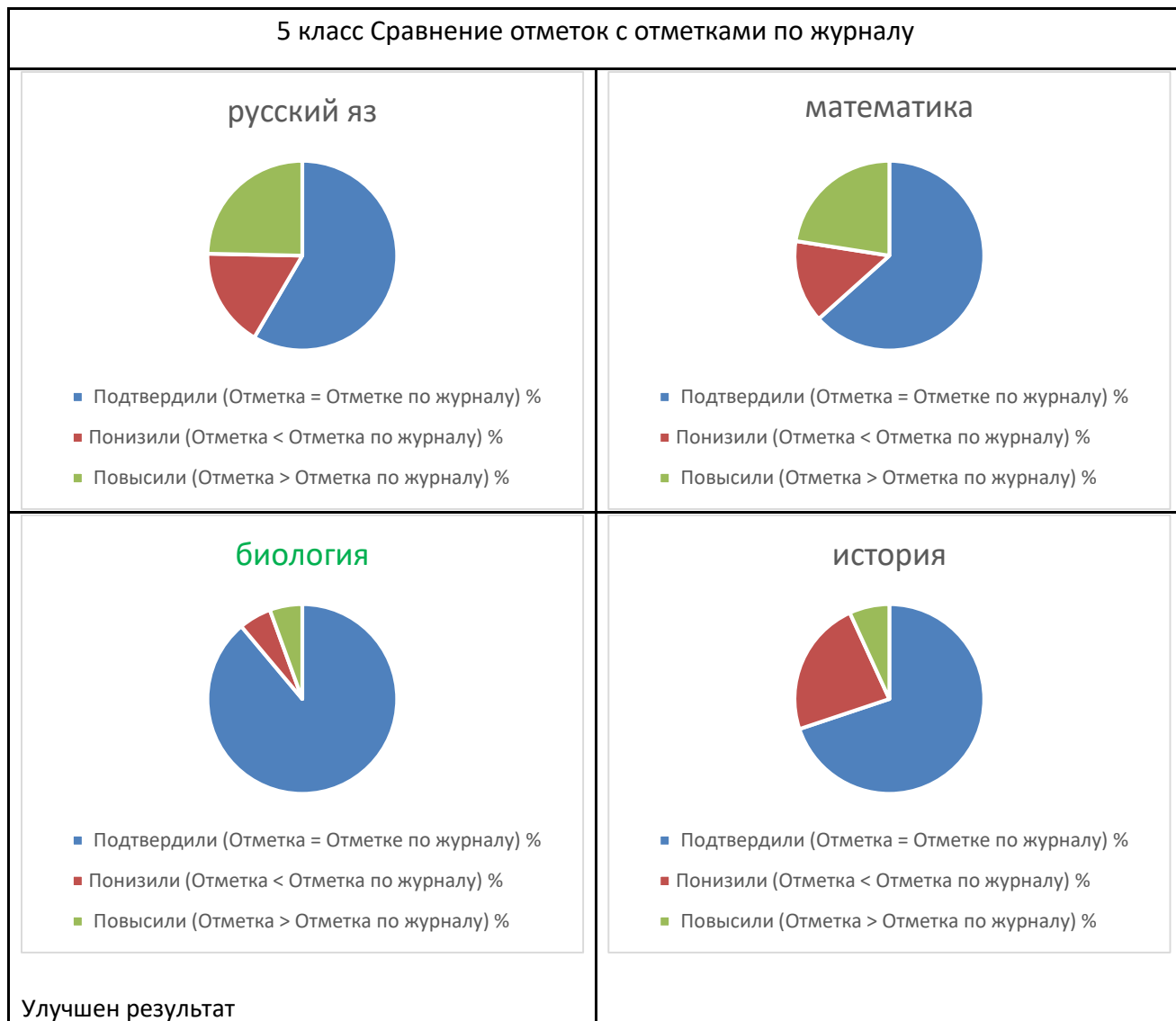
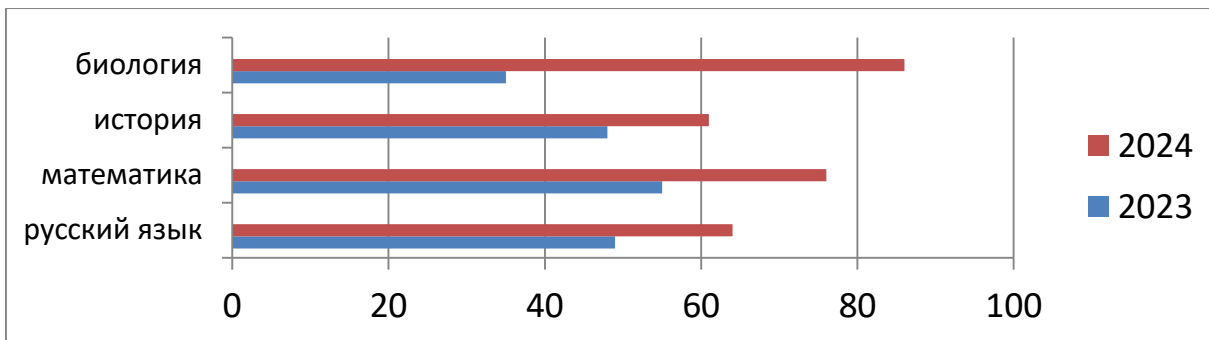
- 2) 03.05.2024 в 8 классах проведена **диагностическая работа по цифровой грамотности**



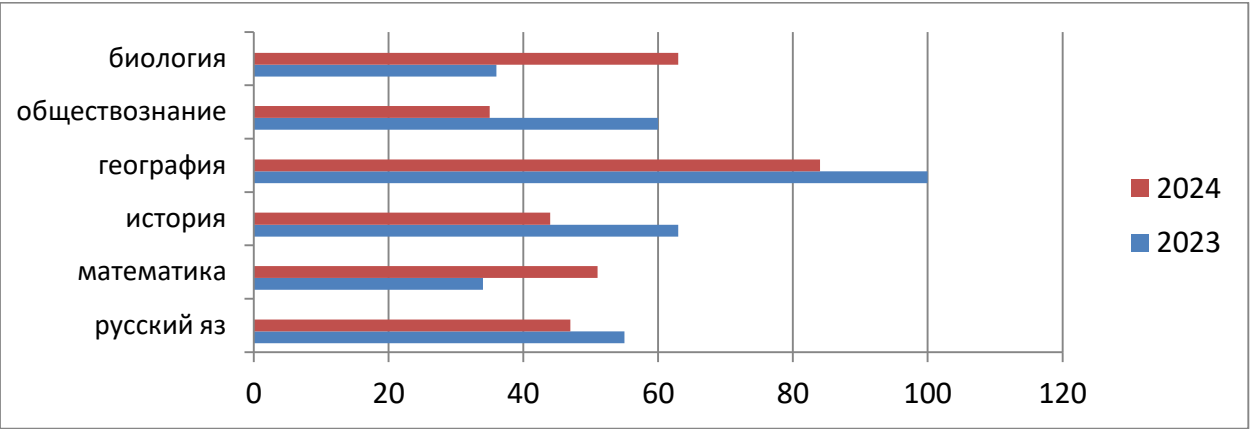
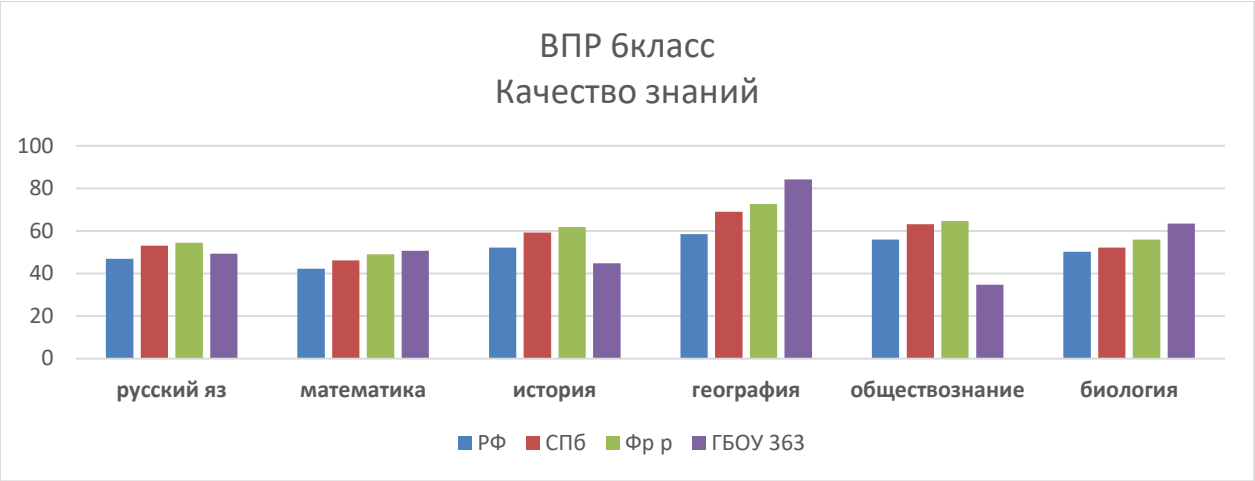
- 3) В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 12 марта по 25 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

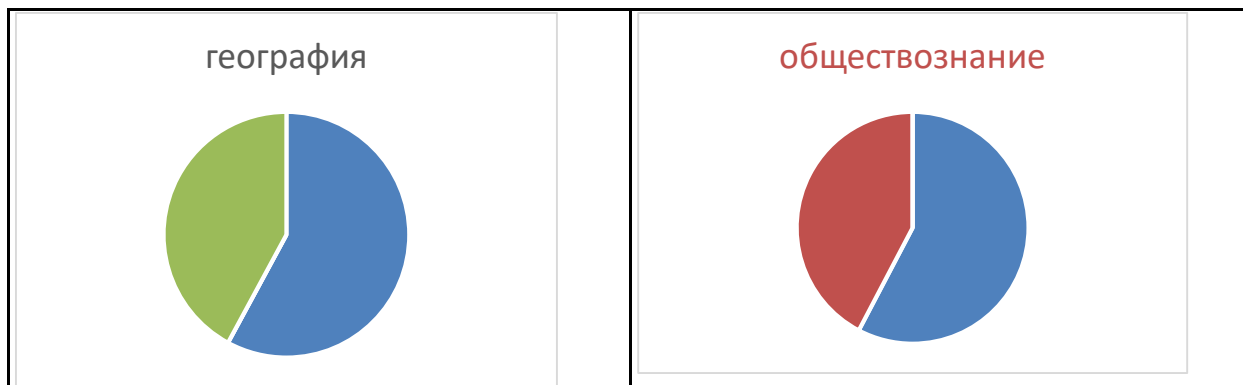
Результаты ВПР 5кл



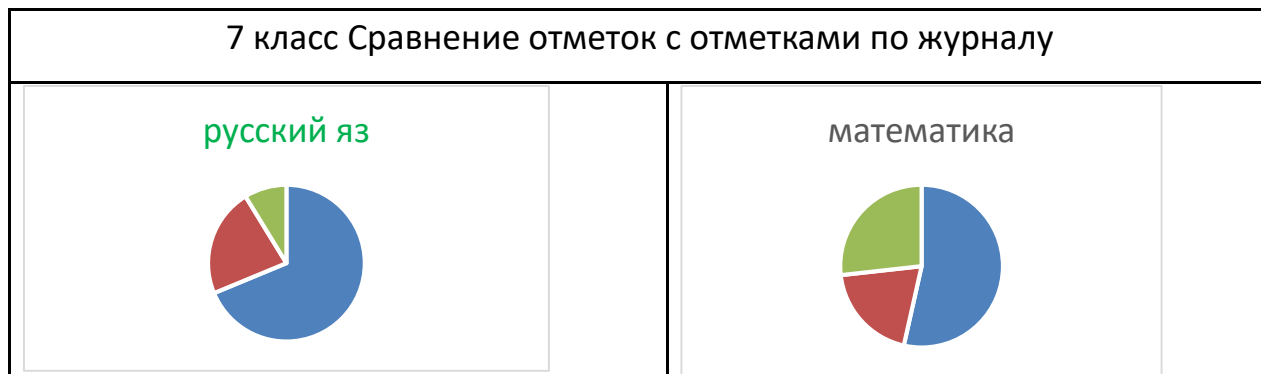
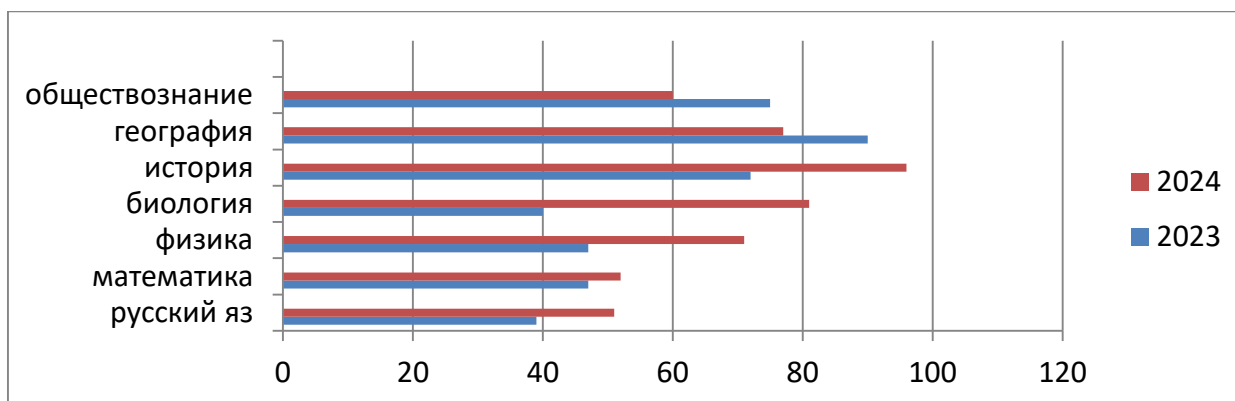
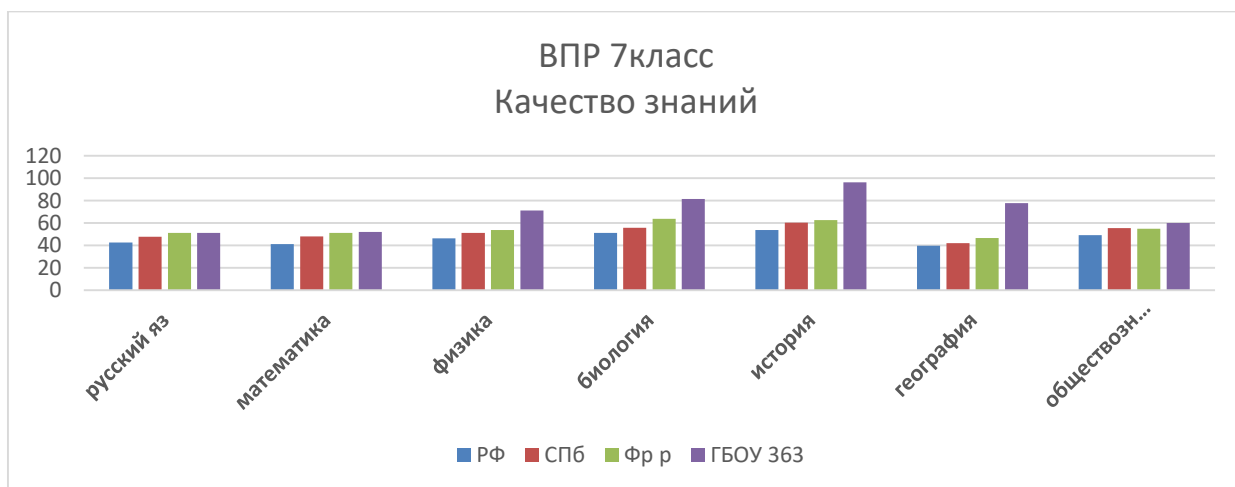


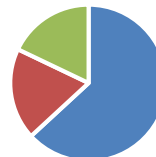
Результаты ВПР бкл



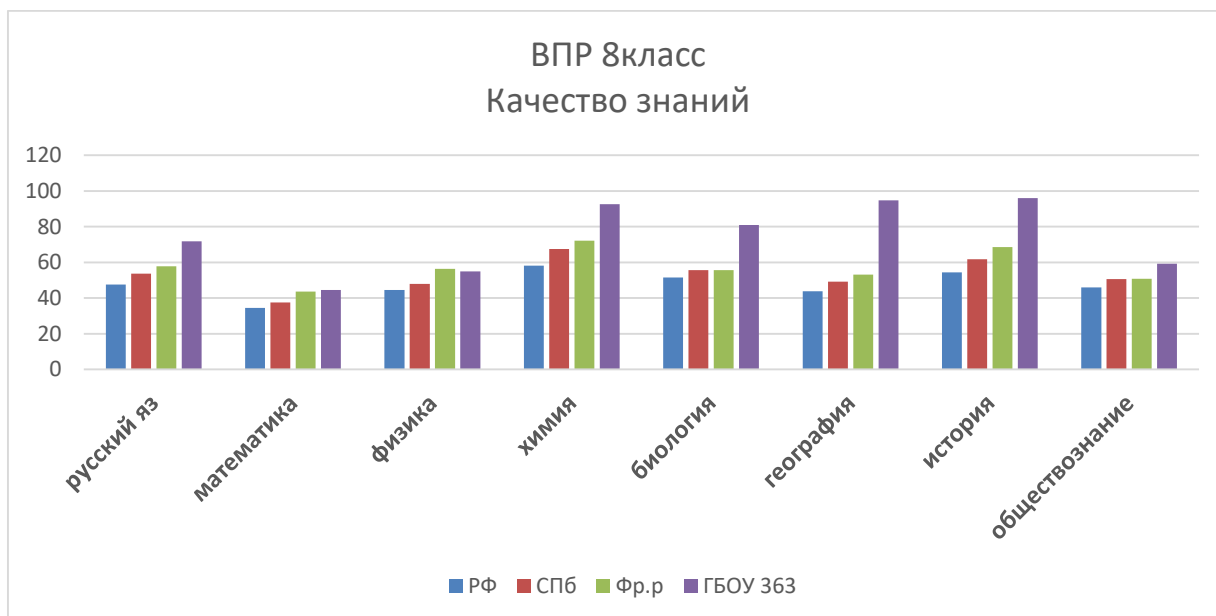


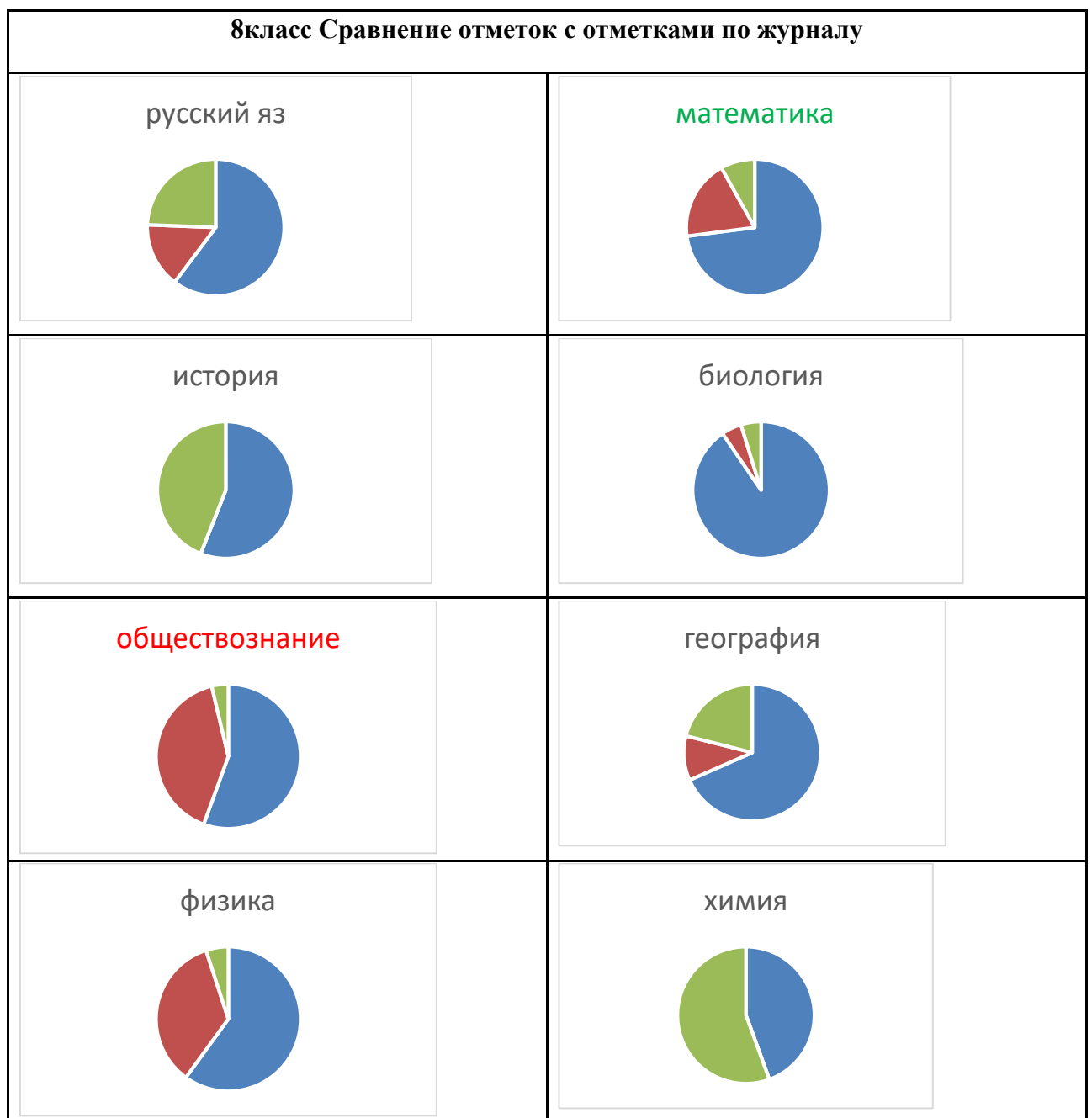
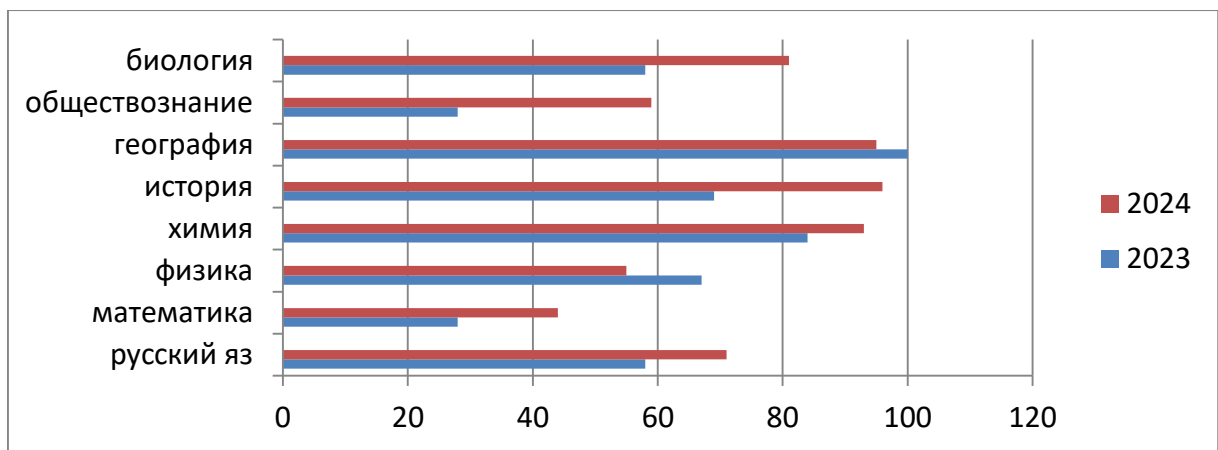
Результаты ВПР 7кл



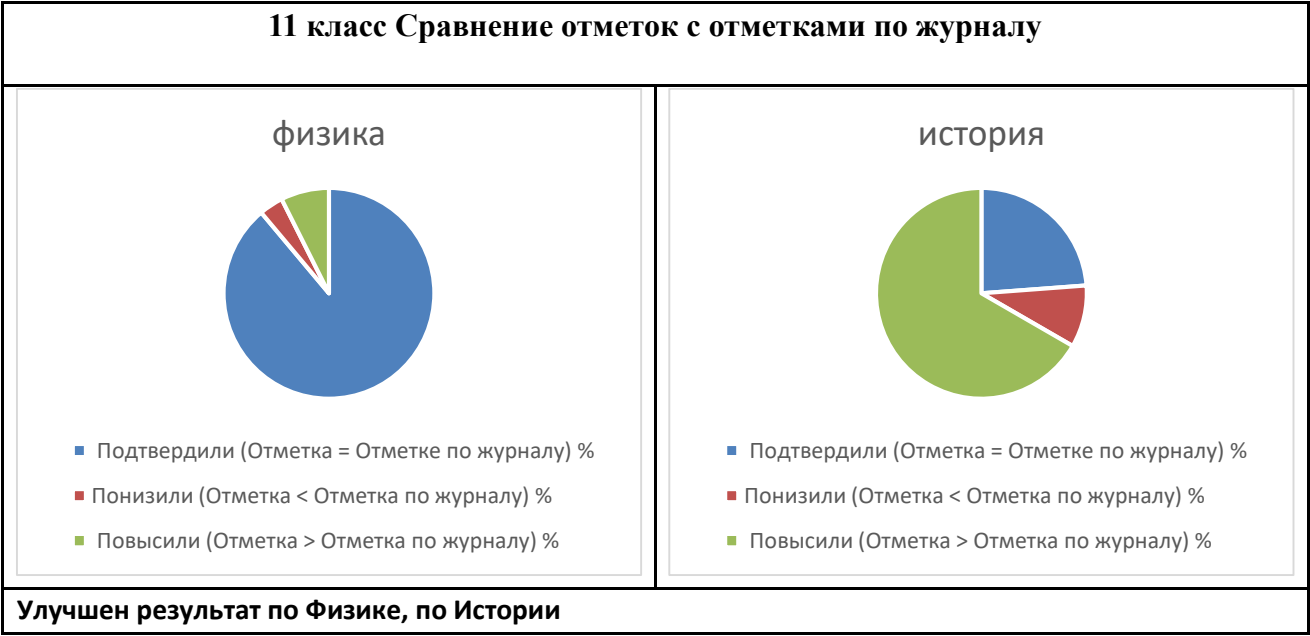
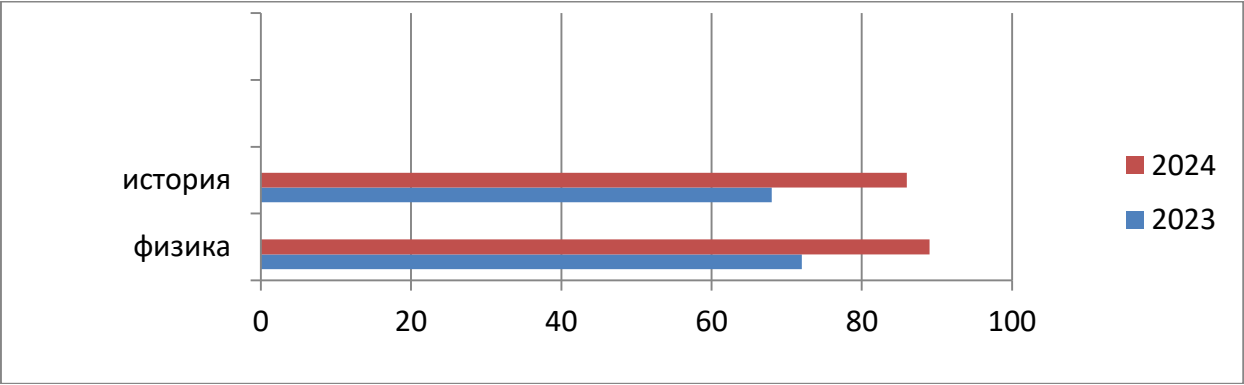
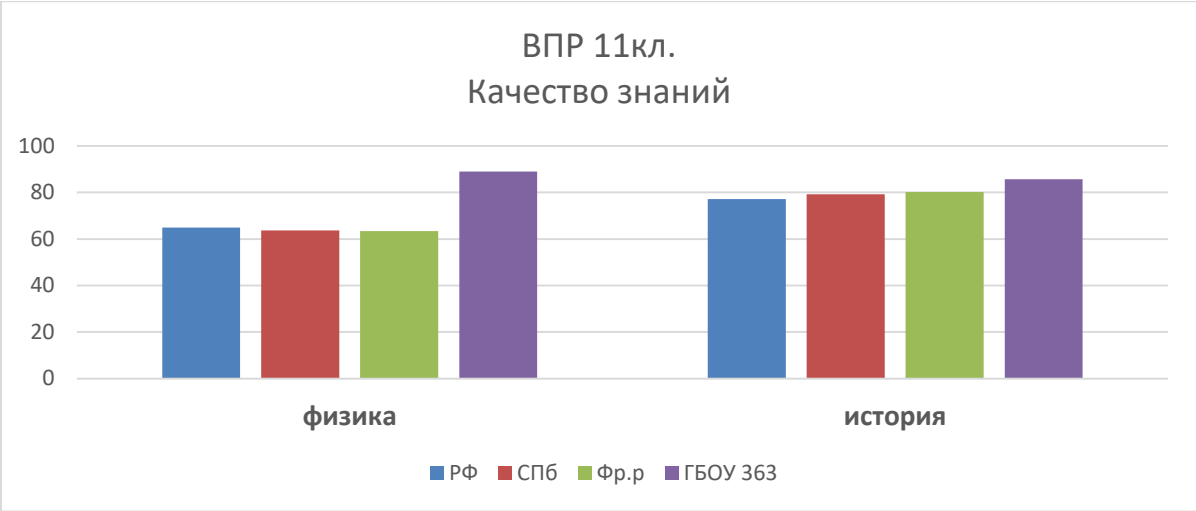
история 		обществознание 
география 		физика 
биология 		Улучшены результаты по Биологии, Истории, Русскому яз., Физике

Результаты ВПР 8кл





Результаты ВПР 11кл



Объективность результатов ВПР

Анализ результатов ВПР 2024, позволяет сделать вывод о том, что освоили основную образовательную программу и показали результат выше среднего по району, Санкт-Петербургу и России по следующим предметам:

В 5 классе – русский язык, математика, биология;

в 6 классе – математика, биология, география;

в 7 классе - география, история, обществознание, биология, физика;

в 8 классе – русский язык, математика, география, история, химия, физика, обществознание;

в 11 классе – физика, история.

Низкие результаты ВПР получили 5-классники по истории. Кроме того, выявлена необъективность выставления оценок по биологии (более 70% обучающихся понизили свой результат).

Низкие результаты ВПР получили 6-классники по истории и обществознанию (эти же дети в прошлом учебном году имели низкие результаты ВПР по всем предметам).

В 6-х классах результат ВПР по биологии, математике у большого процента детей ниже четверных, что свидетельствует о необъективности выставления оценок. Большой процент детей не подтвердил четвертные оценки и по предмету «Обществознание» в 6, 7 и 8 классах (понизили результат).

Анализируя результаты ВПР, можно утверждать, что учащиеся 11 классов успешно справились с большинством заданий по физике и по истории, показав высокое качество знаний.

Все ученики 11 классов усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков, что подтверждено мониторинговыми исследованиями всероссийской проверочной работы.

На 2024-2025 учебный год запланирована работа по ликвидации данных дефицитов.

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты **Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме независимой экспертизы (ОГЭ) и 11-х классов (ЕГЭ)**

Подготовка к ГИА

В гимназии ведется организационно-методическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:

- имеется план-график организации подготовки образовательного учреждения к ГИА, предусматривающий:

- работу с выпускниками;

- инструктаж по подготовке к ГИА;

- работу с официальными сайтами ГИА;

- психологическую подготовку обучающихся к ГИА;

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации включает:

- работу с родителями, обеспечивающую:

- информирование по вопросам организации подготовки учащихся к ГИА в 9(ОГЭ) и 11(ЕГЭ) классах;

- ознакомление с инструкциями и нормативными документами по проведению ГИА»;

- лекция и консультации школьного психолога.

- информирование родителей об итогах проведения пробного экзамена по математике в 9 и 11 классах;

- индивидуальное консультирование родителей по вопросам ГИА.

- работу педагогического коллектива, обеспечивающую:

- пополнение перечня литературы и материалов по подготовке к ГИА в наличии имеются сборники учебно-тренировочных материалов по подготовке к ГИА.

- оформление стенда «Итоговая аттестация обучающихся» стенд «Подготовка к ГИА».
- работу классного руководителя:
 - вынесение вопросов подготовки к итоговой аттестации на родительские собрания,
 - своевременное информирование родителей учащихся о результатах мониторинга, диагностических контрольных работ, результатах промежуточной аттестации;
 - контроль за пропусками уроков;
 - отслеживание посещения учащимися дополнительных занятий по предметам;
- работу учителей-предметников:
 - организация повторения, отработка трудных тем;
 - поэлементный анализ контрольных, диагностических работ с последующей отработкой типичных ошибок;
 - работа с учащимися на дополнительных занятиях, часах компонента образовательного учреждения, выделенных для подготовки к ГИА.

Результаты проведения итогового сочинения в 11-м классе в 2023-2024 учебном году

Цель: анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Сроки проведения: 06.12.2023 г.

Особенностью данной формы аттестации является то, что, имея связь с предметами русского языка и литературы, т.е. конкретную предметную направленность, сочинение приобрело **метапредметный характер** в соответствии с требованиями ФГОС для старшей школы. Итоговое сочинение в 11 классе демонстрирует **метапредметные результаты**, показывает эрудицию выпускников, их общую культуру развития, начитанности, личностной зрелости, умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме. Сформированность навыка метапредметного результата возможна лишь при системном включении обучающихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

Вид контрольной работы	Класс	Кол-во обуч	Кол-во обуч, выполнявших работу	Результаты проверки			
				Зачет		Незачет	
				Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговое сочинение (декабрь) 2023-2024 уч. год	11 А	22	22	22	100	-	-
	11Б	28	28	28	100		

В 11-х классах обучается 50 учащихся, выполняли работу 50 учащихся. 50 учеников (100%) - «зачет».

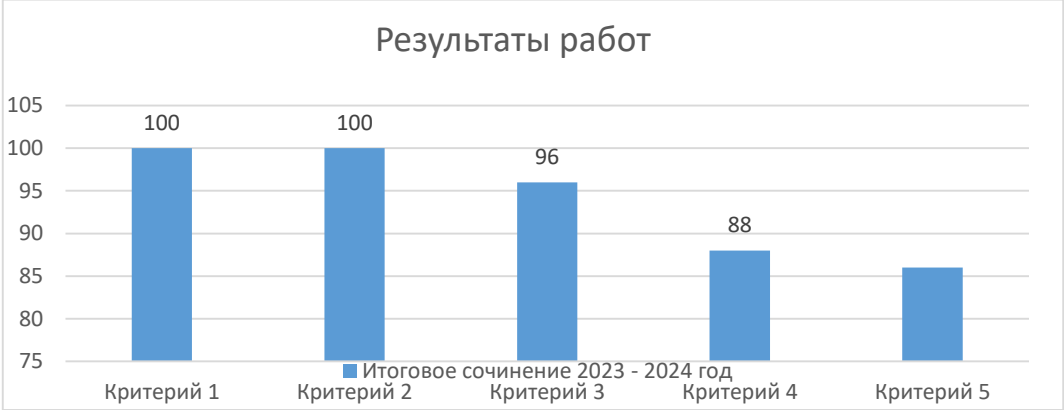
Результаты проверки по критериям

Работы учащихся соответствовали установленным требованиям.

Требование № 1 «Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250.

Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	49 человек, 100%	0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	49 человек, 100%	0
3	Композиция и логика рассуждения	49 человек, 100%	0 человек
4	Качество письменной речи	47 человек, 96%	2 человека, 4%
5	Грамотность	43 человека, 88%	6 человек, 12%



ОГЭ 2024

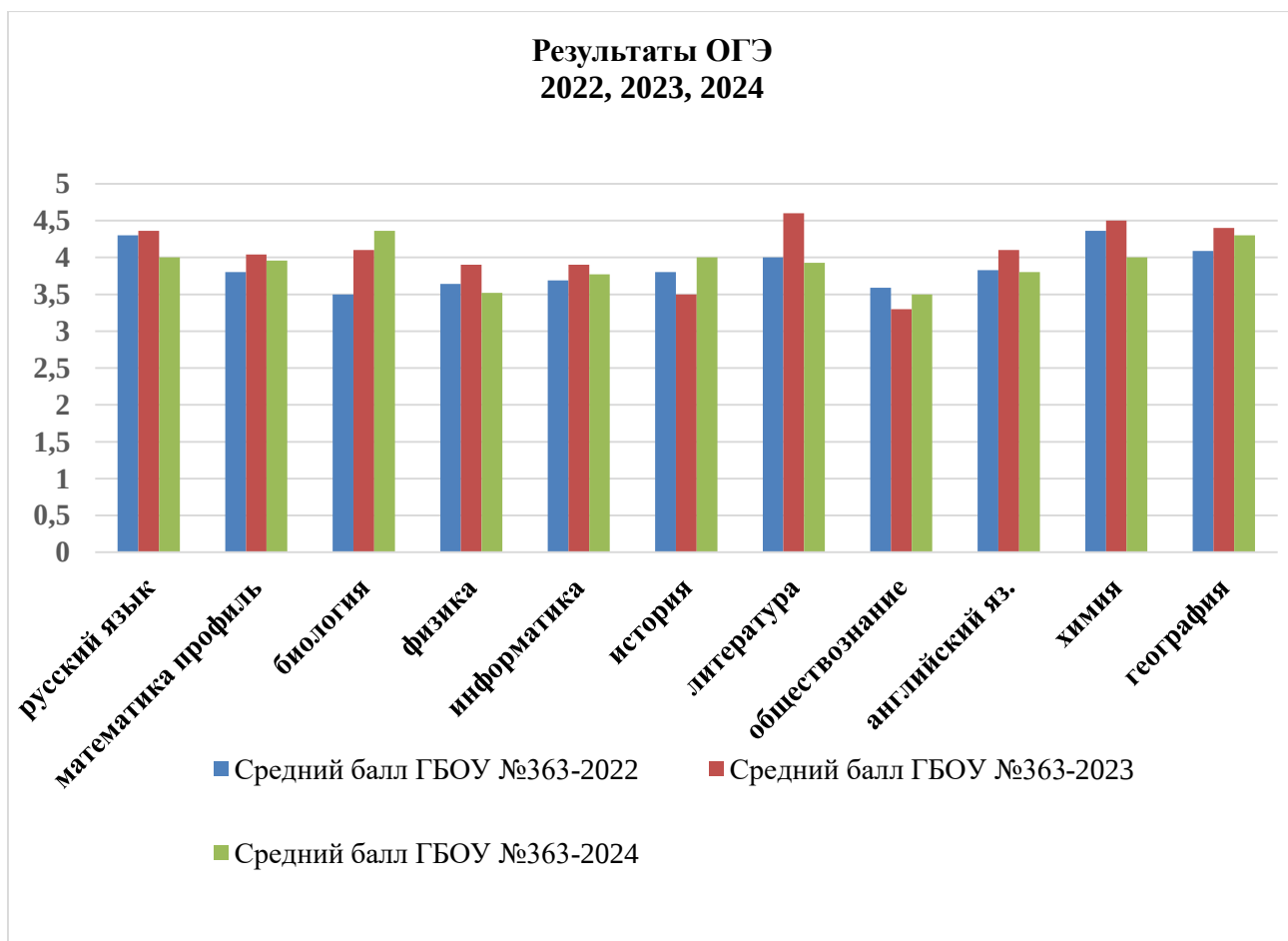
На конец 2023-2024 учебного года в трех 9-х классах обучалось 89 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся (89 человек), освоившие программу основного общего образования.

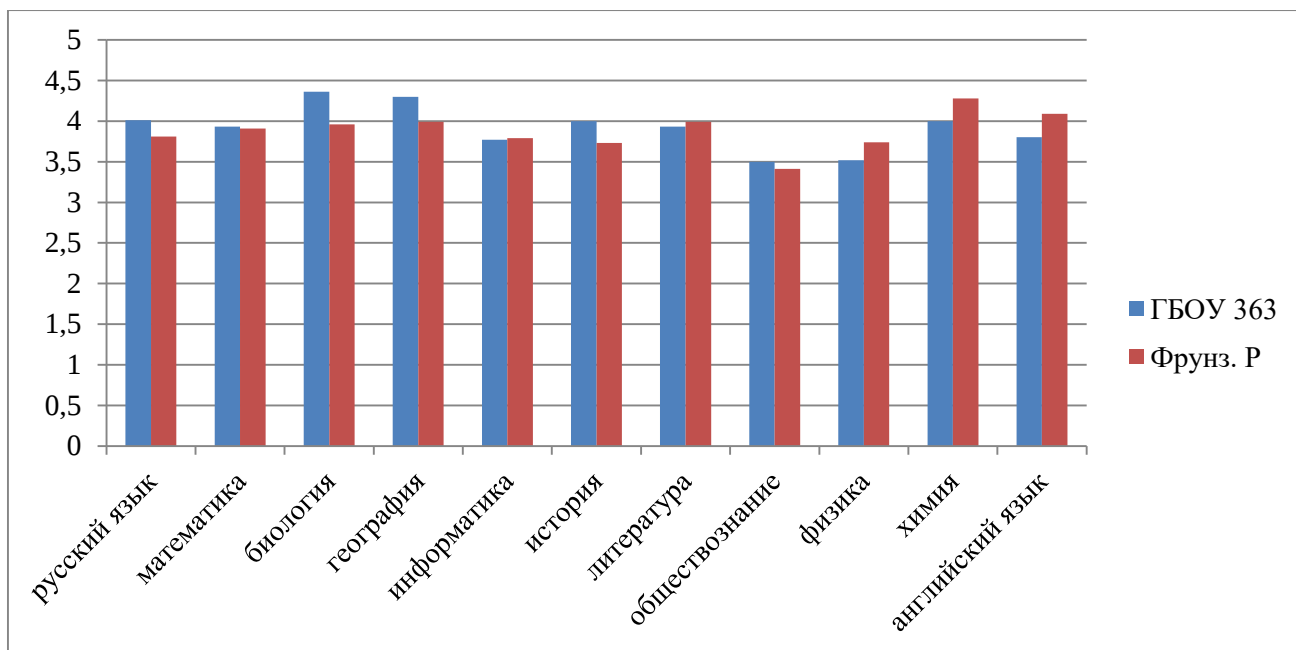
Результаты ОГЭ 2024

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ОГЭ в 2023-2024 учебном году по обязательным предметам	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Оценки				Средний балл	Качество знаний
Русский язык							
Математика							

Предметы по выбору	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Оценки				Средний балл	Качество знаний

Английский язык	20 (было 12)				-		
Биология	11 (было 19)			-	-		
География	23 (было 28)				-		
История	2 (было 6)	-		-	-		
Информатика	48 (было 33)				-		
Литература	15 (было 6)				-		
Обществознание	18 (было 32)				-		
Физика	21 (было 14)				-		
Химия	15 (было 6)				-		





Аттестаты **особого образца** получили выпускники, закончившие 9 класс со всеми «5»:

Близнакова Дарья 9а

Лукьяненко Иван 9а

Березина Полина 9б

Ильющенкова Софья 9б

Левин Захар 9б

Фомичева Мария 9б

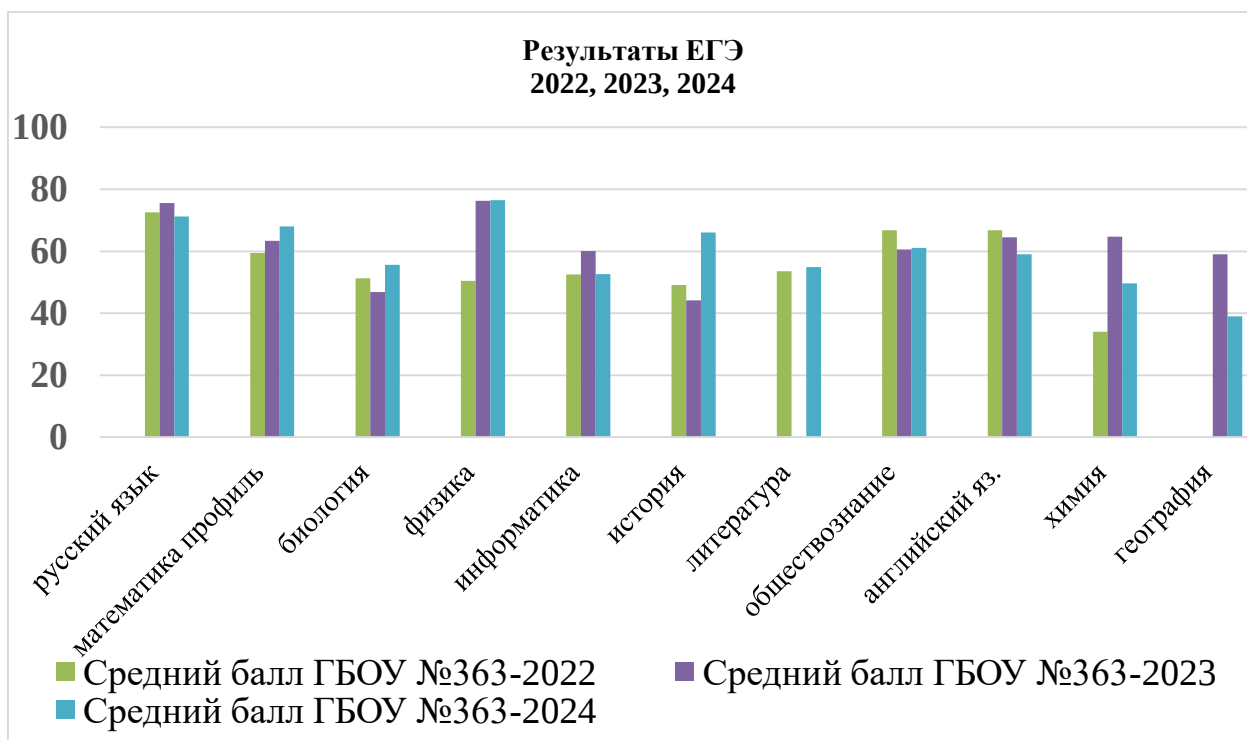
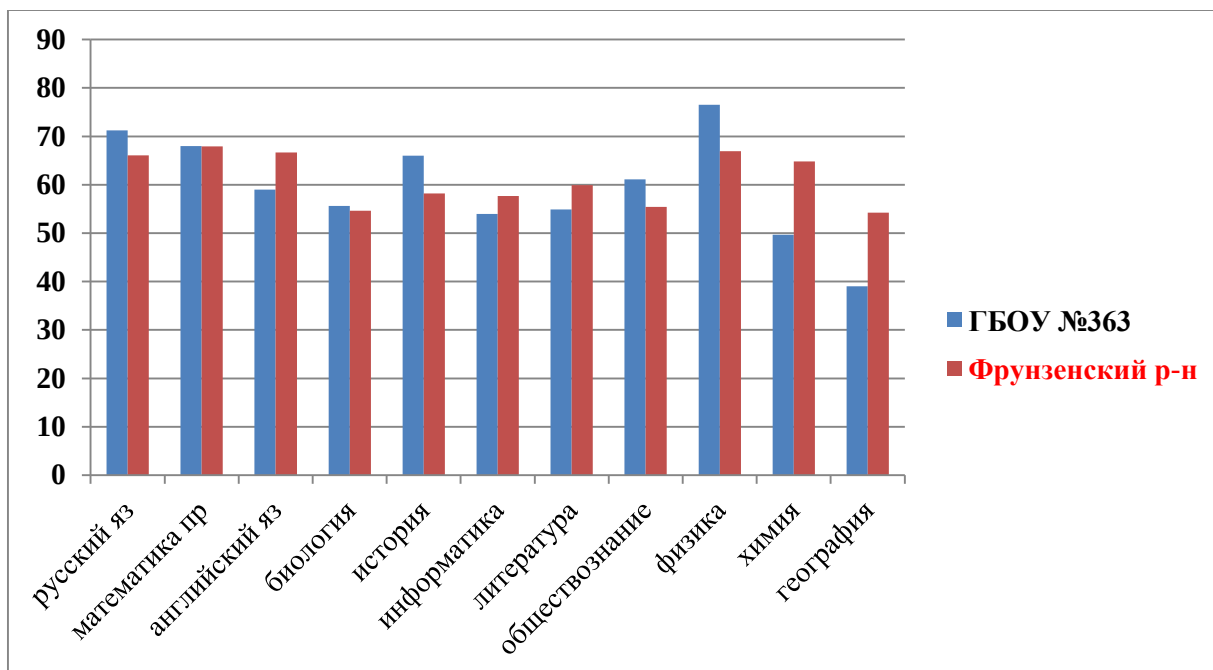
ЕГЭ 2024

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучались 50 уч. Выпускники 11 кл. все освоили программу среднего общего образования и были допущены к ГИА.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в формате ЕГЭ.

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по обязательным предметам с учетом доп. сдачи 4,5 июля	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ СОО	Средний балл	% выпускников, успешно сдавших экзамен
Русский язык				
Математика база				
Математика профиль				
Английский язык				
Биология				
География				
История				
Информатика				
Литература				
Обществознание				

Физика				
Химия				



По сравнению с предшествующими годами количество участников ЕГЭ по предметам, сдаваемым выпускниками на добровольной основе, не уменьшилось, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами оставались: обществознание, физика, английский яз., математика.

Анализ результатов итоговой аттестации за три последних года показывает понижение результатов ЕГЭ по предметам: английский язык, химия, география. Можно отметить стабильность результатов по русскому языку и математике, физике. Увеличилось число обучающихся, набравших более 80 баллов за экзамен.

Число экзаменуемых, набравших при сдаче ЕГЭ **от 80 до 100 баллов** включительно по следующим предметам:

Русский язык – 12 (24%)

Математика профиль – 6 (18,75%)

Физика – 4 (50%)

Обществознание – 1 (4,55%)

История – 1 (25%)

Литература – 1 (14,28%)

Медалью за особые успехи в обучении наградили 12 выпускника гимназии:

Журавлева Ксения -1 степень

Захаров Сергей - 1 степень

Митин Артемий - 1 степень

Смирнова Мария - 1 степень

Федукович Никас – 1 степень

Логовник Виктория 2 степень

Ершова Ирина -2 степень

Киркилевич Владислав -2 степень

Постнова Ольга – 2 степень

Лоскутов Артем -2 степень

Кузнецова Серафима -2 степень

Сидоренко Максим – 2 степень

Гимназия даёт разностороннее образование. Наши выпускники поступают и в гуманитарные, и в технические ВУЗы.

Выпуск 2024 года: окончили гимназию 50 человека, продолжили обучение 48 выпускников, в том числе в ВУЗах – 45 человек, в колледжах – 3, 2 трудоустроено.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах 2023 – 2024уч.года

1.Всероссийская олимпиада школьников

Кол-во предметов, по которым участниками районного этапа получены дипломы

ГБОУ №363	Районный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер

Кол-во дипломов по предметам районного этапа олимпиады 2023 – 2024

№ОУ	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	искусство (МХК)	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физ. культура	французский язык	химия	экология	экономика	китайский язык	итальянский язык	испанский язык
363	3		2	12	1	5	3	3		11	1	1	1		1				1		1			

*цветом выделены предметы профильного и углубленного изучения

Следует отметить стабильный рост числа призеров районного этапа ВсОШ. Наибольшее количество дипломов по «Географии» и «ОБЖ». В то же время мало призеров или они отсутствуют по профильным предметам «информатика» и «обществознание», «физика».

2.Прочие олимпиады и конкурсы

Всероссийский конкурс сочинений по литературе (районный этап), сентябрь 2023

Макеева Анастасия, 9а	Победитель
Логовник Виктория, 11а	Победитель
Афанасьев Виталий, 11б	Победитель
Ольхин Тимофей, 9а	Лауреат
Горохова Елизавета, 9а	Лауреат
Руководитель: Заворотная Т.Э., учитель русского языка и литературы	

Турнир районных школьных дебатов в 2023-2024 учебном году

1	Бобриков Владислав	11 б класс	участие
2	Федукович Никас		участие
3	Митин Артём		участие
4	Смирнова Мария		участие
5	Захаров Сергей		участие
6	Киркилевич Владислав		участие
7	Афанасьев Виталий		участие
Руководитель: Карманов В.Ю., учитель истории и обществознания;			

Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум», октябрь-ноябрь 2023

1	Закирова Карина	10б класс	Прошли отборочный тур	Призёр регионального этапа
2	Суханова Варвара	10б класс	Прошли отборочный тур	Призёр регионального этапа
3	Венгилевская Полина	10б класс	Прошли отборочный тур	Призёр регионального этапа
4	Турьева Алёна	10б класс	участник	-----
5	Чернова Екатерина	10б класс	Прошли отборочный тур	Призёр регионального этапа
Руководитель: Орлова О.В., учитель физики				

«Дети читают классику детям», районный этап, сентябрь 2023

Номинация	№	ФИ участника	Класс	Название и автор	Результат
-----------	---	--------------	-------	------------------	-----------

				произведения	
«Три века русской классики (18-20 век): лучшее исполнение поэтического текста»	1.	Митрофанова Анна	9в	О.Бергольц «Памяти защитникам» (отрывок из поэмы)	Победитель
«Три века русской классики (18-20 век): лучшее исполнение прозаического текста»	1.	Макеева Анастасия	9а	М. Цветаева «Мать и музыка»	Лауреат
«Три века русской классики (18-20 век): лучшее исполнение драматического текста»	1.	Афанасьев Виталий	11б	А.С. Пушкин «Моцарт и Сальери»	Победитель
Руководитель: Заворотная Т.Э., учитель русского языка и литературы					

Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», сентябрь-октябрь, 2023

Отборочный этап		
Фалько Регина, 10 класс	Участник: 18 из 50 баллов/участник	Руководитель: Ларионова Л.А., учитель русского языка и литературы
Шедько Оксана, 10 класс	Участник: 44 из 50 баллов/ победитель III степени	Руководитель: Костина Е.Б., учитель русского языка и литературы

Региональный профориентационный форум «Человек нового времени», октябрь 2023

1	Кулецкая Софья, 10 класс	участие
2	Перевязкин Егор, 10 класс	участие
3	Закирова Карина, 10 класс	участие
4	Родионов Александр, 11 б класс	участие
5	Близнакова Дарья, 9 а класс	участие
6	Алиева Алина, 11а класс	участие
7	Захаров Сергей, 11б класс	участие
Руководитель: Мирошина Н.В., учитель ОБЖ		

Федеральный конкурс «Арктика и я» для подрастающего поколения, ноябрь 2023

№	ФИ, класс	номинация	результат
1	Закиров Тимур, 7б	Эссе «Арктические профессии»	участник
2	Петрова Анастасия, 7б	Эссе «Арктические профессии»	участник
Руководитель: Михайлова Т.В., учитель географии			

Конкурс "Я помогаю", приуроченного к 15-летию Общественных приемных Председателя Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" Д.А. Медведева, ноябрь, 2023

Закирова Карина, 10 б класс	волонтерство	Призёр
Руководитель: Дик И.Н., учитель математики		

Районный заочный конкурс «Мир моих путешествий», декабрь, 2023

№	ФИ, класс	результат
---	-----------	-----------

1	Логовник Виктория, 11а	победитель
2	Полянская Алёна, 7б	лауреат
3	Ивлевы Анастасия, Елена 7б, 8а	лауреаты
4	Исхакова София, 6в	победитель
Руководитель: Михайлова Т.В., учитель географии		

**Районный проект «Пути достижения общественного согласия»
- командный конкурс «Россия - моя история»
районного молодёжного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»
Ноябрь, 2023**

1	Бондарев Михаил	участие
2	Ионов Максим	участие
3	Слугин Дмитрий	участие
4	Лоскутов Артём	участие
5	Захаров Сергей	участие
6	Киркилевич Владислав	участие
Руководитель: Карманов В.Ю., учитель истории и обществознания;		

Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Я и современность", декабрь 2023

Закирова Карина, 10 б класс	Номинация: новогодняя фронтовая открытка/художественное творчество	Победитель
Руководитель: Михайлова Т.В., учитель географии		

**Районная научно - практическая конференция «Купчинские юношеские чтения:
наука, творчество, поиск», январь 2024**

Закирова Карина, 10 б класс	Номинация: литература Секция «Мы говорим с тобой из Ленинграда» (Посвящается 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	Победитель	Руководитель: Костина Е.Б., учитель литературы
Дедова Вероника, 11 а	Номинация: психология	Диплом 2 степени	Руководитель: Мазурчак Т.Е., педагог- психолог
Галанова Софья, 11 а	Номинация: психология	Участник	
Асафова Анастасия, 8 в	Номинация: психология	Участник	

**Региональный научно-познавательный конкурс "Микромир - 2024"
Февраль, 2024**

1	Закирова Карина	10б класс	Участники
2	Куликова Алина		
3	Венгилевская Полина		
4	Турьева Алёна		
5	Чернова Екатерина		

Руководитель: Орлова О.В., учитель физики

Региональная конференция исследовательских, творческих работ в области гуманитарной культуры «Лихачёвские чтения» 2023-2024 г.г.

Закирова Карина, 10 б класс	Секция «Я- Петербуржец» Исследовательская работа	Призёр
Руководитель: Михайлова Т.В., учитель географии		

Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика»

Тема: «Научных открытий заманчивый мир», февраль, 2024

1	Куликова Алина	10б класс	участник
2	Филиппова Елена	8в класс	участник
3	Асафова Анастасия	8в класс	Диплом за II место
4	Коврыгина Л.Н.	учитель ИЗО	Лауреат

Медиаигра "Сегодня игра- -завтра профессия" при Президентской академии института управления РАНХИГС Санкт-Петербурга, февраль 2024 (в рамках профориентации и сетевого взаимодействия)

(в рамках профориентации и сетевого взаимодействия)			
1	Дунаева Дарья	11 а класс	Победитель
2	Звонарёва Алёна		
3	Ионов Максим		
4	Логовник Виктория		
5	Садова Дарья		
6	Садова Ксения		
7	Слугин Дмитрий		
Руководитель: Кириллова Н.А., учитель математики и информатики			

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», февраль-март 2024

ФИ участников, класс	Школьный этап	Районный этап
Задумаева Анастасия, 5в	победитель	лауреат
Александрова Полина, 5в	участник	
Алексеевская Софья, 5в	участник	
Данильчук Валерия, 5в	победитель	участник
Аллахвердиева Шахла, 7а	участник	
Фёдоров Егор, 7в	участник	
Петрова Анастасия, 7б	участник	
Шейнберг Денис, 7в	участник	
Миронов Артур, 8а	участник	
Исаченко Илья, 8а	участник	
Третьяков Алексей, 8а	участник	
Редькина Анастасия, 9а	участник	
Васильева Анастасия, 9а	участник	
Закирова Карина, 10б	победитель	лауреат

Районный этап чемпионата по финансовой грамотности, февраль, 2024

1	Закирова Карина	10б класс	Призёры коммуникативных и математических боёв
2	Суханова Варвара		
3	Салангиреев Дмитрий		
4	Шедько Оксана		
5	Конюков Александр		
6	Соколова Мария		

Руководитель: Карманов В.Ю., учитель истории и обществознания; Дик И.Н., учитель математики

**Фестиваль физического эксперимента «Физический фейерверк» (районный)
20 марта 2024**

1	Беспаликов Феликс	8в класс	участники
2	Портной Егор		
3	Кобызов Артём		
4	Федотовский Михаил		

Руководитель: Акатова И.Б., учитель физики

Районная метрологическая игра "Измерь-узнай" для учащихся 9-х классов

Изотов Ярослав, 9а класс	Дипломанты
Лукьяненко Иван, 9а класс	
Захаров Макар, 9а класс	
Левин Захар, 9б класс	
Шашков Тимур, 9б класс	
Косов Дмитрий, 9б класс	

Руководитель: Орлова О.В., учитель физики

**Открытая районная выставка-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества и компьютерной графики
«Мотоциклы и безопасность на дороге», 20-21 марта 2024**

Асафова Анастасия	Лауреат
-------------------	----------------

Руководитель: Коврыгина Л.Н., учитель изобразительного искусства

XVII городская конференция «Открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала», 6 апреля 2024

Закирова Карина, 10 б класс	Исследовательская работа	Призёр
-----------------------------	---------------------------------	---------------

Руководитель: Михайлова Т.В., учитель географии

**Городской конкурс "Друзья мои, прекрасен наш союз! "
для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
февраль-март 2024**

7а класс		Результат
Над проектом работали	Маслова Анастасия, Биспен Анастасия, Леонтьева Елизавета, Аллахвердиева Шахла, Пашков Мирон, Иванов Даниил, Исаков Пётр, Соколова София, Абрамова Виктория	I место
Проект защищали	Савватеева София	

	Митюшкина Софья	
Руководитель: Саберзянова Р.Р., учитель русского языка и литературы		

Городская психологическая конференция "Ровесник-ровеснику", 19 апреля 2024

Асафова Анастасия, 8в	Исследовательская работа	Победитель
Руководитель: Мазурчак Т.Е., педагог-психолог		

XIV районный фестиваль-конкурс «Неделя искусства». Номинация – День танцев Март-апрель 2024 (Руководитель: Артемьева Г.В.)		
Шестерина Александра	Диплом за 2 место	
Пригун Мария		
Рзаде Зарифа		
Громкова Анастасия		
Вербицкая Ульяна		
Ющенко Дарья		

**Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения:
наука творчество, поиск». Секция «География. Экономика»**

Март-апрель 2024

Логовник Виктория, 11 а	Исследовательская работа	Победитель
Закирова Карина, 10 б	Исследовательская работа	Лауреат
Нилов Александр, 10 б	Исследовательская работа	Дипломант
Громков Дмитрий, 8 а	Исследовательская работа	Дипломант
Руководитель: Михайлова Т.В., учитель географии		

**Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения:
наука творчество, поиск». Секция «Биология», 5 марта 2024**

Тураева Арина 6в	Исследовательская работа «Заказники Ленинградской области»	Участие
Руководитель: Пышная М.В., учитель биологии		

Районная игра по избирательному праву "Будущее создаем мы", 17 апреля 2024		
Нилов Александр	10 «А» класс	участник
Костин Кирилл		
Галинова Софья		
Фалько Регина		
Назарова Варвара		
Руководитель: Карманов В.Ю., учитель истории и обществознания		

**Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских проектов школьников
"Культурный багаж" (номинация "Литературный багаж"), 25.04.2024**

Савватеева София Митюшкина Софья	7а	Исследовательская работа «Скрещение судеб»	Диплом I степени
-------------------------------------	----	---	-----------------------------

Леонтьева Елизавета Аллахвердиева Шахла Пашков Мирон Иванов Даниил Исаков Пётр		(по произведению М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта»)	
Руководитель: Саберзянова Р.Р., учитель русского языка и литературы			

Иванова Варвара Тадонова Ксения Манякина Валерия Тимощенко Таисия Маматова Виктория Дымова Анна Скробова Мария Шарипова Эвелина	6В	Исследовательская работа «Жизнь буксира» по произведению Иосифа Бродского «Баллада о маленьком буксире»	Диплом I степени
Руководитель: Тампио Д.В., учитель русского языка и литературы			

Ленн Виктория Ильченко Тимофей Сергеева Милана Макушкин Михаил Думиника Татьяна	5а,б	Исследовательская работа «Уроки Зощенко» по циклу рассказов М. Зощенко «Леля и Минька»	Диплом I степени
Руководитель: Саберзянова Р.Р., учитель русского языка и литературы			

III Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций «ЛИС: Литература – Интерпретация – Синтез»			
ФИ учащегося	Номинация	Результат	Руководитель
Митюшкина Софья, 7а	«Предметный мир»	Победитель	Саберзянова Р.Р., учитель русского языка и литературы
Ершова Алёна, 8в	«Предметный мир»	Победитель	Тампио Д.В., учитель русского языка и литературы
Тураева Арина, 6в	«Предметный мир»	Участник	Тампио Д.В., учитель русского языка и литературы

Международный конкурс хореографического искусства «Танцующий мир» Май 2024 (Руководитель: Артемьева Г.В., педагог ДО; Любимова Н.А., концертмейстер)	
Шестерина Александра	Лауреат III степени
Пригун Мария	
Рзазаде Зарифа	
Громкова Анастасия	
Вербицкая Ульяна	
Ющенко Дарья	
Кириллова Ульяна Кириллова Евгения Пигарева Ульяна	Лауреат II степени
Кириллова Евгения	Лауреат I степени

Открытый районный конкурс военной песни «Песни нашей Победы» среди семей обучающихся и творческих коллективов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга

Руководитель: Осадчук А.О., учитель музыки	
Младший хоровой коллектив «Радуга»	Победитель
Адкина Алиса Астахова Алина Александров Алексей Бандина София Брусова Устиния Горбунов Константин Ерина Анна Ефимова Ильяна Заиченко Артем Затушевская Лилия Захарова Агата Иванов Максим Клементьев Дмитрий Касаткин Александр Касаткин Георгий Костюничев Роман Лаврентьева Любава Логинова Полина Мельситова Анна Мигина Полина Молчанова Анастасия Петрова Арина Радченко Оля Шашкин Глеб Сармак Кристина Семёнова Анастасия Семячкова София Сергеева Анастасия Силаева Злата Сирота Мария Сирота Ольга Тупикина Валерия Шаблицкая Алиса Шемякина Алёна Шедько Лидия Фурман Ксения	
Старший хоровой коллектив «Радуга»	Победитель
1 Васильев Кирилл 2 Маслова Анастасия 3 Мороз Марика 4 Беляева Ева 5 Хаткевич Матвей 6 Шарипова Эвелина 7 Шарипова Милана 8 Иванова Варвара 9 Богомазова Варвара	

10 Будко Эвелина 11 Полянская Анна 12 Файзи Жасмина 13 Свешникова Вероника 14 Антонова София 15 Петрова Ульяна 16 Петрова Анастасия 17 Баранова Апполинария 18 Манякина Валерия 19 Карпицкий Александр 20 Собашникова Ирина	
---	--

**Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь открытий -2024»
Июль-август 2024**

Шедько Оксана, 10б	Исследовательская работа «Как выбрать профессию, которая не исчезнет»	Диплом победителя I степени
Руководитель: Кириллова Н.А., учитель математики и информатики		

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Для более качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса гимназия взаимодействует с другими организациями и учреждениями города. Для расширения возможностей школы по профориентационной работе мы обращаемся к сотрудничеству с образовательными учреждениями профессионального обучения, к сетевому взаимодействию.

Гимназия на протяжении многих лет сотрудничает с Санкт-Петербургским гуманитарным Университетом профсоюзов. В течение 2023/2024 года были организованы и проведены следующие мероприятия: мастер-классы по конфликтологии и по интернет-журналистике для учащихся 10-11-х классов; творческие встречи с выдающимися деятелями культуры и искусства для обучающихся 1—11 классов; дети были приглашены на фотовыставку, посвященную почетному гражданину Санкт Петербурга, писателю Даниилу Гранину и творческий вечер заслуженного артиста России Даниила Спиваковского; экскурсия по университету.

Большая совместная профориентационная работа ведётся и с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения. Для обучающихся нашей школы были проведены предпрофильные курсы, посетив которые слушатели занятий получили сертификаты о прохождении предпрофильной практики.

Заключён договор о сетевом взаимодействии, сотрудничестве и сетевой реализации образовательных Программ с Президентской академией института управления РАНХиГС Санкт-Петербурга. Сотрудниками Академии проведены профориентационные встречи как с обучающимися гимназии, так и с их родителями. В рамках профориентации и сетевого взаимодействия была организована и проведена экскурсия по Академии и медиаигра "Сегодня игра-завтра профессия". Обучающиеся 11 «А» класса стали победителями данной игры.

Кроме того, гимназия тесно сотрудничает с центрами дополнительного образования района и города. Так, наши учащиеся являются постоянными участниками патриотических мероприятий, организованных ГКЦ ФСР «Балтийский берег»:

- региональный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга "Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации";
- региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Я и современность" (победитель);

Договор о сотрудничестве в области патриотического и гражданского воспитания заключён с ДДЮТ Фрунзенского района. Обучающиеся гимназии являются постоянными участниками различных мероприятий, организованных в рамках программы сотрудничества.

Договор о сотрудничестве в области патриотического и гражданского воспитания заключён и с Сектором молодёжной политики (районный тир «Вымпел»): сдача нормативов ГТО, стрельба, разборка и сборка АКМ Калашникова. Обучающиеся 10-х классов еженедельно посещают занятия.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов и сопровождающих служб детского сада и школы заключён договор о сетевом взаимодействии с ГБДОУ детский сад № 95 Фрунзенского района. В рамках программы были организованы совместные мероприятия для учащихся 4В класса и воспитанников д./с.№95, посвященные «Дню снятия блокады Ленинграда»; родительское собрание - родители подготовительных групп д.с.№ 95 «Скоро в школу! Психологическая готовность воспитанников детского сада к обучению в школе»; экскурсия по школе воспитанников подготовительных групп д./с.№ 95.

Активно сотрудничает с гимназией ЦПМСС Фрунзенского района. В течение учебного года специалисты проводят для обучающихся 8-11 классов курс лекций, например, «СПИД-ВИЧ», «Куриль - здоровью вредить», «Твоя правовая ответственность» и т.д.

Ежегодно десятиклассники гимназии становятся участниками «Театрального урока на сцене Мариинского». Это образовательный проект Мариинского театра и Правительства Санкт-Петербурга, призванный в актуальной форме познакомить школьников города с музыкальным театром: помочь разобраться в том, как он устроен, научить смотреть спектакли и понимать формы этого искусства.

Заключён договор с АППО по организации курса занятий с одарёнными детьми по подготовке к ВсОШ по литературе (занятия проводит С.В. Фёдоров, кандидат педагогических наук, доцент АППО).

В рамках социального партнерства заключены договоры между гимназией и СПбГУ Герцена (студенты факультетов физики, психологии, иностранных языков, начальной школы, физической культуры проходят практику на базе нашей гимназии); гимназией и Ленинградского областного колледжа культуры и искусства (студенты училища проходят практику (уроки музыки); гимназией и СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» (гимназия является базой для проведения профессионального конкурса педагогического мастерства имени Д.Б. Кабалевского, одним из членов жюри которого является учитель музыки нашей гимназии, А.О. Осадчук); кроме того, в рамках реализации социального партнёрства преподаватели и студенты училища проводят для обучающихся концерты.

Договор о сетевом взаимодействии заключён и с ИМЦ Фрунзенского района. Педагоги нашей гимназии являются участниками Сетевого проекта «Вектор учителя будущего» (конкурсы, семинары, конференции проекта).

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С сентября 2023 года по август 2024 года было приобретено товаров, выполнено работ, оказано услуг:

Наименование закупки	Сумма, руб.
Закупки, направленные на обеспечение мер санитарно-эпидемиологического характера и соблюдение питьевого режима	
Проведение периодических санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы	199 498,92
Проведение профилактической дезинфекции помещений школы	36 000,00
Обеспечение питьевого режима, поставка моющих и дезинфицирующих средств	99 893,28
Итого	335 392,20
Поставка оборудования и выполнение ремонтных работ	
Поставка кухонного оборудования (стол производственный 5 шт)	109 000,00
Поставка туалетной бумаги , моющих и хозяйственных товаров	37 113,30
Поставка оборудования и реактивов для выполнения лабораторных работ по химии	89 397,00
Поставка учебного оборудования для кабинета физики	2 000 000,00
Поставка ноутбуков и МФУ	1 161 021,91
Поставка строительных товаров и материалов	48 421,00
Поставка плит стекломатных окрашенных для ремонта стеновых панелей на 1 этаже	77 402,00
Поставка источника бесперебойного питания и комплектующих к компьютерной техники (собрано 2 компьютера собственными силами)	98 390,83
Выполнение работ по текущему ремонту кабинета физики	936 413,35

Выполнение работ по разработке проектно- сметной документации на капитальный ремонт кровли	475 000,00
Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт помещений пищеблока и обеденного зала с заменой инженерных систем и оборудования	530 000,00
Итого	5 453 159,39
Укомплектование библиотечного фонда	
Поставка учебных изданий	1 696 639,55
Поставка прописей, похвальных грамот, атласов по географии	84 327,10
Итого	1 780 966,65
Иные закупки	
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников и психиатрического освидетельствование пед. работников	214 000,00
Поставка государственных символов Российской Федерации	46 088,03
Поставка бланков строгой отчетности об уровне образования и медалей	52 374,05
Поставка лицензионного программного обеспечения	174 708,99
Посещение Этнографического музея, Мариинского театра	131 250,00
Итого	618 421,07
ВСЕГО	8 187 939,31

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Результаты:

1. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 процент.
2. Высказаны пожелания о введении профильного обучения: гуманитарного, с углубленным изучением обществознания и литературы и технологического, с углубленным изучением математики, физики и информатики.
3. В 2023/2024 учебном году среди задач по совершенствованию ВСОКО в ГБОУ гимназия № 363 являлось повышение объективности проведения оценочных процедур. Приказом № 82 от 07.04.2023 был утвержден План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 год.
- 4

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Повышение уровня подготовленности обучающихся к обеспечению стабильных результатов в рамках образовательных стандартов.
- Обеспечение доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Организация мероприятий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Развитие системы оценки качества образования в условиях перехода на ФООП.
- Расширение цифровой среды школы. Повышение ИКТ - компетенции педагогического коллектива.

- Повышение открытости образовательной системы для увеличения роли общественности в управлении образованием.
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.
- Укрепление материально – технической базы гимназии.
- Организация системы профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижения планируемых образовательных результатов.
- Проведение самодиагностики гимназии на определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям; проведение управленческого анализа и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».