

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Совещание участников районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего»



17.11.2022

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

19.09.2022 г.

№ 71-д/2022

О внесении дополнений и изменений
в Положение о сетевом районном
проекте «Вектор учителя будущего»
в системе образования Фрунзенского
района Санкт-Петербурга

С целью повышения эффективности реализации сетевого районного проекта
«Вектор учителя будущего» в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Выделять в структуре сетевого проекта «Вектор учителя будущего» ТОП-организации, отличающиеся наибольшей активностью и компетентностью в процессе реализации инновационного проекта.
2. Внести в «Положение о сетевом районном проекте «Вектор учителя будущего» изменения и дополнения, уточняющие преимущества и обязанности ТОП-организаций.
3. Дополнить «Положение о сетевом районном проекте «Вектор учителя будущего» в пункте IV «Структура сетевого проекта «Вектор учителя будущего»» подпунктами 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, уточняющими порядок присвоения статуса ТОП-организаций участникам сетевого проекта, а также определяющими обязанности и преимущества участников ТОП-организаций (приложение 1 к настоящему приказу).
4. Утвердить новую редакцию «Положения о сетевом районном проекте «Вектор учителя будущего»».
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на методиста, руководителя сетевого проекта «Вектор учителя будущего» Иванову Л.А.

Директор



О.А. Римкявичене



ПРИКАЗ

№ 71-д/2022 ____ от 19.09.2022 г.

Изменения и дополнения, внесенные в Положение о сетевом районном проекте «Вектор учителя будущего»



4.4. Отдельным организациям – участникам сетевого проекта «Вектор учителя будущего» присваивается статус ТОП-организации.

4.5. Статус ТОП-организации присваивается экспертно-методическим советом системы образования Фрунзенского района по трем из четырех критериев:

- наличие статуса региональной инновационной площадки, экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, педагогической лаборатории Санкт-Петербурга, ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга, федеральной инновационной площадки;
- высокая активность ОУ – участника сетевого проекта в мероприятиях районного, регионального, федерального уровня с целью распространения эффективного опыта;
- полное представление сведений о реализации инновационного проекта на официальном сайте образовательной организации (проект, программа, локальные документы, описание промежуточных и итоговых продуктов);
- высокое качество аналитического отчета о реализации Программы проекта в соответствии со следующими критериями:
 - полнота и достоверность представленной информации;
 - наличие ссылок на подтверждающие документы;
 - соответствие требованиям к оформлению.

4.6. ТОП- организации обладают особыми правами и полномочиями:

- могут привлекаться в качестве экспертов для оценки конкурсных материалов в конкурсах районного уровня по тематике проекта;
- в качестве экспертов по различным вопросам, касающимся повышения квалификации и диагностики профессиональных компетенций сотрудников системы образования Фрунзенского района;
- в качестве спикеров, докладчиков и ведущих мастер-классов в мероприятиях различного уровня для представления системы образования Фрунзенского района.

4.7. Для ТОП-организаций, активных участников сетевого проекта предусмотрена система нематериального поощрения.

ТОП –организации по результатам 2022 года



ГБОУ гимназия №205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



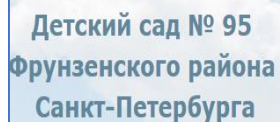
ГБОУ Гимназия №295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Районный конкурс "Лучшая педагогическая статья"



Цель Конкурса - активизация деятельности участников районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего» по обобщению и презентации эффективного опыта работы в открытой печати.

Задачи Конкурса:

- распространение эффективного опыта работы в процессе реализации инновационного проекта через публикацию в открытой печати (Электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район»);
- привлечение, поддержка и поощрение новых участников Районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего»;
- представление опыта эффективной методической работы в образовательной организации, направленной на организацию, сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов ОУ;
- развитие экспертных и аналитических компетенций педагогов, участников инновационной деятельности.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ М.А. Майковец
«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «ИМПЦ»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ О.А. Римлявичене
Приказ № 78-о/2022 от 08.11.2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса
«Лучшая педагогическая статья»
(для участников районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего»
в 2022-2023 учебном году)

Срок:
апрель 2023 года



Мероприятия 2021-2022 уч.г.



ГБОУ СОШ №368

Информационно-методический семинар «Информационно-образовательная среда как инструмент профессионального развития педагогических кадров»

ГБОУ гимназия № 363

Районный практико-ориентированный семинар «Проектирование организационно-педагогических условий для формирования инновационной культуры педагога»

ГБОУ гимназия № 295

Районный круглый стол «Барьеры профессионального роста педагога»

**ГБОУ СОШ №368; ГБОУ СОШ №201; ГБОУ Гимназия №295;
ГБОУ гимназия №363; ГБОУ СОШ №310; ГБОУ СОШ №298**

Круглый стол «Организация методической работы в ГБОУ, формирование внутришкольной системы повышения квалификации»

График проведения открытых мероприятий



Полное название ОО	Мероприятие (тема)	Сроки
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Семинар	15.12.2022
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Семинар	Январь 2023

Формат мероприятия: очный!

Предоставление информации: до 30.11.2022



Уход от пассивных мероприятий!!!



Пассивные формы работы в большой степени ориентированы на репродуктивную мыследеятельность.

Активные, интерактивные формы стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов, предполагают создание нового образовательного продукта в процессе взаимодействия вовлечённых в образовательный процесс субъектов.

Пассивные формы



- лекции
- теоретические семинары
- конференции
- постоянно действующие семинары
- презентации авторских разработок
- открытый урок

Активные формы



- мастер-классы
- деловые игры
- круглые столы (на которых педагог может найти для себя новые идеи, а также представить свой инновационный опыт)
- открытый урок с экспертной дискуссией
- мастер-класс
- воркшоп
- стажировка
- взаимоапробация материалов
- семинары-практикумы
- фестивали
- совместное решение кейсов



Инновационные формы профессионального развития педагогов

Кураторская методика (автор – Ушаков К.М., профессор ВШЭ)

Этапы

- 1 этап:** формируются пары обучающихся педагогов;
- 2 этап:** наблюдение за деятельностью друг друга (конкретный аспект);
- 3 этап:** куратор организует обсуждение деятельности и ее результатов (сам не присутствует);
- 4 этап:** обсуждение с куратором;
- 5 этап:** отработка проблемных элементов деятельности, доведение их до совершенства;
- 6 этап:** переход к следующему аспекту наблюдения.