**План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ гимназия №363**

 **Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«Формирование функциональной грамотности обучающихся гимназии»**

 **на 2021-2022 учебный год**

План мероприятий разработан в соответствии с распоряжением КО от 15.09. 2021 №2598-р

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

* Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС
* Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся
* Улучшение качества внеурочной работы
* Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | Костина Е.Б.  | До 27.09.2021(Педсовет №1 августа 2021) | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2 | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Акатова И.Б. | До 27.09.2021(Педсовет №1 августа 2021) | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в ГБОУгимназии № 363 |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  | Костина Е.Б. | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 7-х классов | Костина Е.Б. | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 7-х классов 2021-2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»<https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Костина Е.Б. | До 15.10.2021 | Отчет о проведённом мониторинге |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Костина Е.Б. | Октябрь 2021 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ гимназии № 363 | Кириллова Н.А. | Октябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности | Руководители ШМО:Кириллова Н.А., Саберзянова Р.Р.,Ливанова М.В..Чистова А.Б. | 25-30.10.2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.10 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **2. Основной этап** |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Костина Е.Б. | 27 августа2021 год | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников ГБОУ гимназии № 363 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Костина Е.Б.Орлова О.В. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО:Кириллова Н.А., Саберзянова Р.Р.,Ливанова М.В..Чистова А.Б. | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Регистрация в Единой Региональной Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа». | Все педагоги | Октябрь, 2021 года  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов  |
| 2.5 | Участие врегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся»Новое образование в НОО, ООО, СОО | Все педагоги | Октябрь, 2021 года  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов  |
| 2.6 | Участие в районном методическом семинаре-практикуме для учителей «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС» | Все педагоги | Ноябрь, 2021 года  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов  |
| 2.7 | Участие в районном практико-ориентированном семинаре «Формирование организационно-педагогических условий ля формирования инновационной культуры педагога» | Орлова О.В., Костина Е.Б., Родченко Е.Е.Мазурчак Т.Е.Педагоги | Декабрь, 2021 года | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и администрации |
| 2.8 | Работа с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям | Педагоги | Еженедельно  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.9 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Орлова О.В., Костина Е.Б., | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.10 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, опубликованных на РЭШ | Педагоги | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.11 | Участие обучающихся 7-х классов в региональной диагностической работе по функциональной грамотности | Костина Е.Б.Педагоги, работающие в 7 классах | Февраль, 2022 | Справка |
| 2.12 | Проведение школьной межпредметной конференции обучающихся «» | Орлова О.В.Костина Е.Б. | Март – апрель 2022 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| **3. Диагностическо-аналитический этап** |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга (РДР по ФГ) | Костина Е.Б.руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | руководители ШМО, педагоги | Май 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Орлова О.В. | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Орлова О.В. | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Костина Е.Б. | Май 2022 года | Справка  |
| 3.6 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение их на заседаниях методических объединенийУчастие в ПМОФ-2022 | Костина Е.Б., Орлова О.В.руководители ШМО | Март 2022 года | Справка  |



Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акатова И.Б.

 подпись ФИО

 м.п.