**Аналитическая справка**

**по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 гг.**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними.

**Обеспечение объективности организации и проведения ВсОШ**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме: обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих детей; составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями); ВсОШ (школьный этап) проведен в соответствии с планом-графиком. Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВсОШ, были проинструктированы о порядке проведения работы, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения олимпиад. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения олимпиад, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

**С целью обеспечения объективности результатов ВсОШ выполнены следующие мероприятия:**

Олимпиадные задания были получены школой от районных предметных комиссий. Членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями. Определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами районных предметных комиссий с учётом рейтинга результатов.

**Результаты ВсОШ 2022-2023 уч. год**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 700 учащихся 5–11-х классов в 21 предметной олимпиаде:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный тур ВсОШ | | | Районный тур ВсОШ | | | Региональный тур ВсОШ | |
| участники | призеры | победители | участники | призеры | победители | участники | призер |
| Английский яз. | 96 | 2 | 0 | 7 | 3 | 2 |  |  |
| биология | 43 | 17 | 4 | 7 | 1 | 0 |  |  |
| география | 56 | 20 | 19 | 33 | 15 | 1 |  |  |
| информатика | 12 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| история | 32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| обществознание | 43 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |  |
| литература | 54 | 26 | 2 | 15 | 8 | 0 |  |  |
| математика | 74 | 19 | 3 | 14 | 6 | 1 |  |  |
| Русский яз. | 131 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 |  |  |
| физика | 29 | 4 | 1 | 4 | 3 | 0 |  |  |
| обж | 46 | 18 | 12 | 25 | 9 | 1 | 3 | 2 |
| астрономия | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |  |  |
| химия | 12 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |  |
| экология | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |  |  |
| экономика | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| право | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| технология | 17 | 2 | 1 | 5 | 2 | 0 |  |  |
| испанский яз. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| Китайский яз. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |  |  |
| Физическая культура | 41 | 40 | 0 | 8 | 0 | 0 |  |  |
| МХК | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| **ИТОГО** | 708 | 168 | 45 | 140 | **51** | **6** | **3** | **2** |

Победители и призеры районного этапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ОУ** | английский язык | астрономия | биология | география | информатика | история | **литература** | математика | искусство (МХК) | немецкий язык | ОБЖ | **обществознание** | право | русский язык | технология | физика | физ. культура | французский язык | химия | экология | экономика | китайский язык | итальянский язык | испанский язык |
| **363** | 5 | 1 | 1 | 16 | 1 |  | 8 | 7 |  |  | 10 |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 70% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, ОБЖ. В районном этапе ВсОШ наибольшее количество призёров и победителей по географии и ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Кроме того, показателем объективности результатов школьного этапа ВсОШ можно считать высокий процент призёров и победителей на районном этапе (физика – 75% от числа участников в районном этапе; английский язык – 71%; литература – 53%; математика – 50%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГБОУ №363** | **Районный этап ВсОШ** | | **Региональный этап ВсОШ** | |
| **Победитель** | **Призер** | **Победитель** | **Призер** |
| **2022 - 2023** | **6** | **51** | **1** | **1** |
| 2021 -2022 | 5 | 56 | 0 | 3 |
| 2020 - 2021 | 9 | 30 | 0 | 3 |

**Вывод:** последние два года наблюдаются стабильные результаты участия обучающихся гимназии во ВсОШ, в сравнении с 2020-2021 учебным годом количество призёров и победителей районного этапа выросло почти в два раза. Такие результаты свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Работа с талантливыми детьми осуществляется не только в урочное, но и во внеурочное время. Помимо ВсОШ обучающиеся гимназии принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, показывая высокие результаты.

**Результаты районного этапа Городской олимпиады СПб 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Призеры районного этапа | Победители районного этапа | Приглашены на городской этап | Призеры городского этапа |
| география | 7 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 |  |  |  |
| Китайский язык | 1 |  | 1 |  |
| Математика | 7 | 1 |  |  |

**Рекомендации**

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
3. Расширить спектр предлагаемых занятий внеурочной деятельности/ОДОД для развития талантов и устранения дефицитов.

**Заместители директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Орлова О.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Костина Е.Б.**

**25.05.2023**