ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.03 11:24:48 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ гимназия № 363)
192284, Санкт-Петербург, Димитрова улица, дом 15, корп. 3
телефон/факс: +7 812) 772-62-74, e-mail: info.sch363@obr.gov.spb.ru
сайт: https://gim363spb.ros-obr.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2026

Учтено мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ №363
Протокол № 1 от «27» августа 2026

Учтено мотивированное мнение
Совета обучающихся ГБОУ №363
Протокол № 1 от «27» августа 2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ гимназия № 363
№ 197 от «27» августа 2026

Директор_____И.Б. Акатова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ
для СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 классы)

Срок реализации программы 1 год

Разработчики:
Лебедева Н.О., заместитель директора по воспитательной работе
Задорина А.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Санкт-Петербург,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …….....2

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ …….....3

1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся……..…...3

1.2. Направления воспитания……...….3

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания……..…….5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ……..……..…8

2.1. Уклад общеобразовательной организации……8

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (вариативные и инвариантные модули) ……..……..…16

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ …….....20

3.1. Кадровое обеспечение…….21

3.2. Нормативно-методическое обеспечение…….……. 21

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..… 21

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….21

3.5. Анализ воспитательного процесса……..... 21

Приложение №1 «Примерный календарный план воспитательной работы» ……22

ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа воспитания для среднего общего образования (10–11 классы) на 2026–2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400);
3. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), ФГОС ООО (приказ от 31 мая 2021 г. № 287), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
4. Примерной рабочей программы воспитания (одобрена решением федерального УМО от 23.06.2022).

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

- ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ИЦО - инвариантные целевые ориентиры воспитания;
- ВЦО - вариативные целевые ориентиры воспитания.

Программа воспитания гимназии №363 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Принципиальное отличие структуры программы в 2026–2027 учебном году — явное разделение на инвариантные модули (федеральный компонент, обязательный для всех школ РФ) и вариативные модули (разработанные гимназией с учётом своей специфики)».

Инвариантные модули (федеральный компонент)	**Вариативные модули (уникальный компонент ГБОУ гимназия №363)**
Урочная деятельность	Детские общественные объединения (включая РДДМ «Движение Первых»
Внеурочная деятельность	Школьные медиа: «РадиоКОТ», газета «Гимназисты»
Классное руководство	Школьный музей «История школы в истории страны»
Основные школьные дела	Добровольческая деятельность (волонтёрство)
Внешкольные мероприятия	Школьный спортивный клуб «Ника»
Организация предметно-пространственной среды	Театральная студия «Маска»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Наставничество
Самоуправление	Театральная студия «Лукоморье»
Профилактика и безопасность	Хореографический ансамбль «Невские узоры»
Социальное партнёрство	ЮИД
Профориентация	Акция «Оригами»

В ГБОУ гимназия №363 воспитательная деятельность строится на основе приоритетов государственной политики РФ, главной из которых является формирование высоконравственной личности, обладающей традиционными духовными ценностями, актуальными знаниями и готовностью к созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений выступают педагоги, иные сотрудники, обучающиеся, их родители (законные представители), а также представители сторонних организаций. При этом родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на их воспитание.

Содержание воспитания в гимназии определяется российскими базовыми нормами и ценностями, закрепленными в Конституции РФ (инвариантная часть), а также включает вариативный компонент — духовно-нравственные ценности культуры и традиционных религий народов России.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой является уклад образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания на уровне среднего общего образования — создание условий для развития личности старшеклассника, формирования общероссийской гражданской идентичности, правовой культуры и законопослушного поведения, навыков безопасной жизнедеятельности, неприятия идеологий терроризма, экстремизма и неонацизма, профилактики зависимого и суицидального поведения, формирования толерантности, приобщения к культурным и семейным традициям, воспитания бережного отношения к природе и своему здоровью.

Задачи воспитания на уровне среднего общего образования:

- формировать и углублять представления о Родине, малой родине (Санкт-Петербурге), государственных символах, истории и культурном наследии России;
- формировать правовую культуру и законопослушное поведение, общероссийскую гражданскую идентичность и толерантность;
- развивать навыки общения и доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, межкультурного диалога и бесконфликтного общения;
- воспитывать любовь к чтению, родному языку, народному творчеству и традиционным российским ценностям;
- прививать навыки личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни;
- формировать навыки безопасного поведения в сети «Интернет» и критического отношения к деструктивному контенту;
- профилактика вовлечения в деструктивные сообщества и онлайн-вербовки;
- формировать навыки стрессоустойчивости, жизнестойкости, конструктивного разрешения конфликтов;
- профилактика травли и иных видов социально опасного поведения, зависимого и суицидального поведения.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (формирование культуры здоровья), трудовое, экологическое, ценности научного познания.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых

мероприятий.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС основного общего образования. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты воспитания на уровне среднего общего образования:

- сформированность правовой культуры и знания об ответственности за противоправные действия;
- умение распознавать признаки вовлечения в деструктивные сообщества и онлайн-вербовки;
- владение навыками стрессоустойчивости и конструктивного разрешения конфликтов;
- знание служб кризисной помощи и телефона доверия;
- толерантное отношение к представителям разных национальностей и культур;
- сформированность критического отношения к идеям радикального толка и деструктивному контенту;
- осознанное владение правилами безопасного поведения в сети «Интернет»;
- знание алгоритмов действий при угрозе террористического акта;
- ценностное отношение к человеческой жизни и здоровому образу жизни;
- осознанная российская гражданская идентичность и уважение к традициям народов России.

Гражданско-патриотическое направление: знающий и любящий свою малую родину, имеющий представление о Родине – России.

Задачи:

- формирование привязанности к родному краю (история, культура, природа, традиции);
- воспитание уважения к государственным символам, героям и достижениям России;
- развитие активной гражданской позиции через участие в социально значимых делах, проектах о малой родине;
- знакомство с выдающимися земляками, семейными трудовыми и военными традициями.

Духовно-нравственное направление: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, доброжелательный, умеющий оценивать поступки.

Задачи:

- изучение и сохранение семейных ценностей, традиций, реликвий;
- развитие способности к эмпатии, доброжелательности, бесконфликтному общению;
- формирование нравственной самооценки и рефлексии (умения анализировать свои и чужие поступки);
- освоение категорий добра, справедливости, чести, долга на примерах из литературы, истории, жизненных ситуаций.

Эстетическое направление: чувствующий красоту, способный к творчеству и эмоционально-ценностному восприятию мира.

Задачи:

- развитие художественного вкуса, интереса к искусству (музыка, живопись, театр, народные промыслы);
- приобщение к творческой деятельности (рисование, пение, декоративно-прикладное творчество);
- формирование умения видеть прекрасное в природе, быту, человеческих отношениях;
- посещение музеев, выставок, концертов, театров.

Физическое направление (формирование культуры здоровья): ведущий здоровый и безопасный образ жизни, понимающий ценность физического и психического благополучия.
Задачи:

- формирование привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом;
- обучение правилам личной гигиены, режиму дня, здоровому питанию;
- профилактика вредных привычек, стрессов, травматизма;
- развитие представлений о репродуктивном здоровье, ценности жизни.

Трудовое направление: уважающий труд, владеющий элементарными трудовыми навыками, готовый к самообслуживанию и помощи другим.
Задачи:

- воспитание уважения к труду взрослых и профессиям;
- участие в общественно полезном труде (уборка, дежурства, волонтёрство, трудовые десанты);
- формирование ответственности, аккуратности, бережливости;
- развитие первичных профессионально-ориентационных представлений (экскурсии на предприятия, встречи с мастерами).

Экологическое направление: бережно относящийся к природе, осознающий ответственность человека за окружающую среду.
Задачи:

- изучение родной природы, экологических проблем своей местности;
- участие в природоохранных акциях (посадка деревьев, уборка мусора, подкормка птиц);
- формирование экологического мышления (раздельный сбор отходов, экономия ресурсов);
- ведение наблюдений, проектов, дневников природы.

Ценности научного познания: проявляющий познавательный интерес, стремящийся к получению достоверных знаний, критически мыслящий.
Задачи:

- развитие любознательности, наблюдательности, исследовательского подхода;
- формирование умения работать с информацией (поиск, проверка, анализ);
- приобщение к проектной и экспериментальной деятельности (олимпиады, конкурсы, лабораторные опыты);
- воспитание уважения к научным фактам, логике, рациональному решению проблем.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания

семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье,

общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. – Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. – Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. – Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. – Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Основные сведения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия №363), основана 29 ноября 1974 г.

Юридический адрес:

192284, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 15, корп. 3.

Основные характеристики образовательной организации

ГБОУ гимназия № 363 (расположена во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга) — это учебное заведение с углублённым гуманитарно-художественным профилем. Ключевая

особенность гимназии — органичное соединение фундаментального академического образования с развитием творческой личности. Педагогический коллектив видит свою миссию в удовлетворении индивидуальных образовательных потребностей учащихся, воспитании личностей, способных к свободному жизненному выбору, адаптивных к изменениям, адекватно оценивающих свои возможности и стремящихся к жизненному успеху. В основе учебного процесса — ценность отечественной и мировой литературы, истории, иностранных языков, мировой художественной культуры и истории Петербурга.

Основные вехи истории, выдающиеся события и деятели

1974 г. — открытие школы № 363 как восьмилетней.
1988 г. — преобразование в десятилетнюю школу.
1991 г. — получение статуса **авторской школы искусств** (начало серьёзного эстетического уклона).
1994 г. — завершение эксперимента: получен статус **«школа-лицей» гуманитарно-художественного профиля**.
1995 г. — официальная регистрация как муниципального общеобразовательного учреждения (Решение Регистрационной палаты мэрии СПб от 21.07.1995).
1999 г. — по итогам аттестации — статус **«Лицей № 363 гуманитарно-художественного направления»** (результат многолетней работы педколлектива как творческой лаборатории).
2005 г. — аккредитация на статус **«Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 363»** (Распоряжение Комитета по образованию № 382-р от 03.06.2005).

Ключевое событие — успешное проведение эксперимента в начале 90-х годов по апробации модели учебного заведения нового типа (лицей эстетического направления). Это достижение - результат многолетней работы педагогического коллектива в режиме творческой лаборатории, деятельность которой была направлена на создание условий для достижения высокого качества образования.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива:

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся;
- обучение и воспитание на основе базовых ценностей ГБОУ гимназия №363 и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей;
- адаптивность к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной),
- адекватная оценка своих способностей и возможностей в социальной и профессиональной жизни;
- стремление к вершинам жизненного успеха.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Сотрудничество с предприятиями и учреждениями микрорайона позволяет решать ряд проблем, связанных с воспитанием, личностным развитием детей, их самореализацией и социальной адаптацией. ГБОУ гимназия №363 накопила определённый опыт установления связей с внешней средой. Гимназисты участвуют в Российском движении школьников РДШ , городских и районных конференциях, конкурсах и иных проектах в рамках реализации программы воспитания.

Социальные партнеры: МО Георгиевское, УМВД, ЦППМСП, Академия талантов, Университет ИТМО, Колледж метрополитена, театр «Зазеркалье», ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб, Центр технического творчества «Мотор»

Фрунзенского района, Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и движений, Университет ИТМО и др.
и др.
2027 год (текущий учебный год) объявлен в Российской Федерации **Годом науки и технологий** (что отражается в календарном плане).

Устанавливая связи с другими социальными институтами, ГБОУ гимназия № 363 формирует **социально-педагогический комплекс**. Эта разветвлённая сеть включает воспитательно - образовательные учреждения, социально-педагогические общности, территориальные группы и объединения, а также службы помощи семье и детству. Она направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию личности.

Социально-педагогический комплекс решает проблемы детей разных категорий:

- творчески и интеллектуально одарённых;
- физически ослабленных;
- обучающихся «группы риска»;
- детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО).
- детей и семей, стоящих на внутришкольном учёте (ВШК) и учёте в ПДН УМВД, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- детей, находящихся в социально опасном положении (СОП);
- детей-инвалидов (с ОВЗ);
- детей-сирот и детей, нуждающихся в попечительстве.

Отдельные звенья этой структуры обеспечивают целостный процесс социального воспитания, который помогает эффективно решать задачи разностороннего творческого развития личности, создавать комфортную социально-образовательную среду и единое воспитательное пространство в социуме, обеспечивать правовую и экономическую защиту, а также вести социальную профилактику.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной работы.

За почти полувековую историю в гимназии №363 сложился свой круг традиций. Их сохранению способствует преемственность поколений: в гимназии обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих в микрорайоне. Более 25 лет здесь работают творческие коллективы — хореографический ансамбль «Невские узоры» и хоровой коллектив «Радуга».

В традиции школьной жизни прочно вошли ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, приуроченные к знаменательным датам и значимые для детей и педагогов. В них участвуют все классы гимназии: «День знаний», «День учителя», «День пожилых людей», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Гимназия активно участвует в социально значимых акциях: «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Весенняя неделя добра», «Неделя ПДД», «Окна Победы», «Свеча памяти». Налажено сотрудничество с Волонтёрским центром Фрунзенского района (добровольческие мероприятия, акции), оказывается помощь ветеранам труда и участникам боевых действий.
К значимым общешкольным событиям также относятся:

- общешкольные линейки с поднятием Государственного флага РФ;
- **29 ноября — день рождения гимназии №363 (52 года)**;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом на следующую ступень образования и развивающие школьную идентичность: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» (символизируют новый социальный статус), «Прощание с Букварём»;
- «День именинника» — дело, направленное на сплочение классного коллектива;
- классные семейные праздники к 23 февраля и 8 марта (совместные детско-взрослые проекты с родителями).
- **29 ноября 2024 года** в гимназии создан музей **«История школы в истории страны»**, где собрана летопись учебного заведения. Музей расположен в нескольких рекреациях, каждая из которых посвящена отдельному направлению. С момента открытия здесь ведётся большая работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и профессиональному воспитанию обучающихся, сделан акцент на исследовательскую деятельность по истории гимназии, устанавливаются связи с музейным сообществом Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Основные темы изучения: история создания образовательного учреждения и выпускники — гордость города и страны.

Разделы экспозиции музея:

«Юбилей гимназии-2024! Нам 50 лет!» — стенды с фотоинформационным материалом о праздновании: поздравления от учеников, выпускников, ветеранов войны и педагогического труда, представителей администрации района и города.

«Непокоренный город — герой Ленинград...» — фотографии участников боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны, краткая история блокады Ленинграда.

«Бессмертный полк» — фотографии и краткие биографии воинов, которые являются родственниками сотрудников и учеников гимназии.

Экспозиции, посвящённые участникам Специальной военной операции — краткая информация о целях и проведении СВО, фотографии и данные о выпускниках школ Фрунзенского района, местах их гибели; представлены стихи.

«Парта Героя» — ученический стол с фотографией Героя, информацией о его биографии и заслугах.
Помнить о погибших — долг каждого живущего. Забыть прошлое — значит предать память о тех, кто отдал жизнь за честь и свободу Родины. Мы обязаны беречь и хранить память о Героях нашей страны.

«1418 дней. Ко Дню Победы» — фотографии экспозиции и видео музея. Представлены экспонаты: каска советского солдата с пробоинами, наградные листы, истории жизни и подвигов родственников сотрудников и учеников, поделки учащихся к юбилею Победы.
Работа в музее ведётся по ряду предметов (литература, ОБЖ, история, ИЗО, иностранные языки) и в рамках внеурочной деятельности. Учителя сочетают приёмы обучения с методами познания: не просто сообщают информацию, но и демонстрируют пути её получения. На базе музея проходят музейные уроки, тематические классные часы, лекции.

Основа воспитательной работы в гимназии: сотрудничество — сотворчество — содействие — соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

Процесс воспитания строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, конфиденциальности информации, приоритет безопасности ребёнка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого;

– реализация воспитания через детско-взрослые общности, объединяемые яркими событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– организация совместных дел как предмета общей заботы;

– системность и целесообразность.

Традиции, ритуалы, символика, особые нормы этикета:

– стержень годового цикла воспитательной работы — ключевые общешкольные дела, интегрирующие усилия педагогов;

– для каждого ключевого дела характерны коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов;

– по мере взросления роль ребёнка в совместных делах возрастает (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в общешкольных делах отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие, социальная активность;

– педагоги ориентированы на формирование доброжелательных и товарищеских отношений в классах, кружках, секциях и иных детских объединениях.

– Совместно с гимназистами разработана и создана школьная эмблема «Учёный котик», которая используется как в повседневной, так и в торжественной жизни организации — во время праздников, церемоний, ключевых общешкольных дел и знаковых событий.

Традиционными и неотъемлемыми частью уклада гимназии стали:

- **«Смирновские чтения»**;
- городская акция «**Живые голоса - память об умолкнувших**» — это ежегодное мероприятие в Санкт-Петербурге, посвященное жертвам блокады Ленинграда;
- Гала-концерт фестиваля талантов **«Хочу на сцену»**;
- интеллектуальная районная викторина **«Непокорённый Ленинград»** и общешкольная конференция **«Блокада Ленинграда. От А до Я»** (к полному освобождению Ленинграда от блокады);
- спортивные соревнования **«Битва полов»** (к 23 февраля и 8 марта);
- **8 МАРТА/День самоуправления («День дублёра»)**;
- еженедельные радиоэфиры **«РадиоКОТ»**;
- ежемесячный выпуск школьной газеты **«ГИМНАЗИСТЫ»**;
- ежегодное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с участием представителей МВД Фрунзенского района и курсантов суворовского училища;
- акция **«Гвоздика памяти», «Живые голоса»** (в рамках проекта «Звезда Победы»);
- конкурс рисунков **«Военные письма»** (к 80-летию Победы);
- **фестиваль патриотической песни**;
- **парад победителей олимпиад «Весенний звездопад»**.

Все эти события дают положительный импульс, способствуют проявлению творчества, укрепляют коллективные ценности школьного сообщества и остаются актуальными в любые времена.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

Деятельность гимназии направлена на разработку и апробацию программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности обучающихся **«Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему»**. В процессе её реализации обеспечивается духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно значимой

деятельности при совместной работе педагогического коллектива, семьи и других институтов общества.

В настоящее время большое значение в образовательном и воспитательном процессах отводится социальному воспитанию подрастающего поколения, что полностью соответствует современным требованиям ФГОС. Развитие творческой личности, её самостоятельности и инициативы — одна из ключевых задач социализации. Традиции родной культуры всегда несли в себе огромный воспитательный потенциал, способствующий этому процессу.

Программа **«Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему»** предполагает достижение учащимися «шпилей» — вершин в освоении основной образовательной и воспитательной программ — путём сохранения традиционных ценностей и внедрения инновационных подходов к образованию и воспитанию юных петербуржцев.

Развитие ученического самоуправления и общественных объединений:

2012 год — создан Совет старшеклассников.

2017 год — начало работы первичного отделения РДШ.

2018 год — создан добровольческий отряд «Солидарность».

2018 год — начал работу школьный спортивный клуб «Ника».

Наиболее приоритетные проекты:

1. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» — в качественно новом, современном формате с применением цифровых технологий.
2. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» (в рамках национального проекта «Образование»). Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников 6–11 классов; к участию привлекаются родители и педагоги, сопровождающие обучающегося на этом жизненном этапе.
3. Внеурочные занятия «разговоры о главном».
4. Федеральный проект «Движение первых».
5. Программа «Орлята России».
6. Районная программа "Воспитание".
7. Социальная программа «Пушкинская карта» — продвижение и популяризация культуры среди молодого поколения.
8. Всероссийский проект #БумБатл — возможность проявить заботу о природе, сдав макулатуру на переработку.
9. Общегородская региональная Акция Памяти "Живые голоса - в память об умолкнувших" (8 сентября 2025 года в Санкт-Петербурге проходит региональная Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших», в память о трагических событиях истории России - День Памяти о ленинградцах, погибших в годы блокады).
10. Медиаигра «Сегодня игра — завтра профессия» (Президентская академия, Институт управления РАНХиГС Санкт-Петербурга).
11. Городская психологическая конференция «Ровесник — ровеснику».
12. Конкурс рисунков «Военные письма» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
13. Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие».
14. Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» (номинация «Юбилей в профессии», Фрунзенский район Санкт-Петербурга).
15. Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвящённое Ф. А. Смолячкову.
16. Конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» (номинация «Психология»).

Проблемные зоны, дефициты и противоречия в воспитательной деятельности

В деятельности педагогического коллектива ГБОУ гимназия № 363 можно выделить ряд проблем, влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

1. **Комплексного решения требует проблема сохранения и укрепления здоровья детей**, совершенствования здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.
2. **Недостаточно используются механизмы привлечения внебюджетных средств** для обеспечения доступности и повышения качества образования.

Таким образом, возникли следующие **противоречия**:

- между массовым характером обучения и индивидуальными особенностями каждого ученика в овладении знаниями и умениями;
- между повышением требований к интеллектуализации образовательного процесса и материально-техническими возможностями школы;
- между разнообразными потребностями обучающихся в творческом самовыражении и возможностями дополнительного образования, предоставляемыми гимназией;
- между увеличением учебной нагрузки и необходимостью адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям детей.

Принципы воспитательной работы в гимназии

Воспитательная работа направлена на:

- создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности школьника, в том числе для разных категорий, обучающихся (включая детей с ОВЗ) в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- обеспечение здоровьесбережения обучающихся;
- активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

Дополнительные характеристики образовательной организации

Местоположение и условия приёма

ГБОУ гимназия № 363 расположена во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, на значительном удалении от культурного центра города. Транспортное сообщение с центром значительно улучшилось после ввода новой ветки метро. В гимназию принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона, принимаются при наличии свободных мест.

Социальный состав семей и окружение

Воспитательный процесс объединяет всех участников: учащихся, родителей и педагогов. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные. Контингент обучающихся — **840 человек**. 77% проживают в полных семьях. Семьи имеют социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности. Состав стабильный.

В гимназии обучаются ребята с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ (9), находящихся в трудной жизненной ситуации (1) и СОП (0 чел.).

Гимназия находится в шаговой доступности от:

- библиотеки им. Крылова;
- библиотеки им. Чехова;

- киноцентра «Чайка»;
- парка Интернационалистов;
- парка «Героев-пожарных»;
- подростково-молодёжного клуба «Искра»;
- большой зелёной зоны;
- ДОТа оборонительного рубежа «Ижора».

В гимназии обучаются 9 детей из семей иностранных граждан и мигрантов, что требует особого внимания к процессам их социокультурной адаптации и интеграции в образовательное пространство. Педагогический коллектив стремится создать комфортную, психологически безопасную среду для данной категории обучающихся, способствующую их успешному обучению, освоению русского языка и принятию традиционных российских ценностей. Организована адресная работа с семьями иностранных граждан по вопросам правового просвещения, ознакомления с нормами поведения в российском обществе и образовательной среде.

Организационно-правовые основы и режим деятельности

Организационно-правовая форма реализуется в соответствии с:

- приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Нормативно-правовые документы размещены на официальном сайте гимназии: https://gim363spb.ru/

Уровни общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Реализуются образовательные программы, в том числе предусматривающие углублённое изучение отдельных учебных предметов.

Режим деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о режиме занятий, обучающихся, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о правилах внутреннего распорядка для обучающихся и иными локальными нормативными актами.

Информация о форме обучающихся и организации питания размещена на официальном сайте: https://gim363spb.ru/

Контингент обучающихся — 840 человек. Образовательный процесс организован в соответствии с уровнями общего образования:

- 1–4 классы (начальное общее) — 331 чел.;
- 5–9 классы (основное общее) — 323 чел.;
- 10–11 классы (среднее общее) — 186 чел.

Цель образовательной организации

Создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Программа воспитания (2026–2027 учебный год)

Воспитательный процесс в гимназии организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и строится на следующих **принципах**:

- неукоснительное соблюдение законности, прав семьи и ребёнка, конфиденциальности личной информации, приоритет безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей доверительные отношения и конструктивное взаимодействие с педагогами и администрацией, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания на основе интеграции различных видов деятельности и базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;
- реализация воспитания через создание детско-взрослых общностей, объединяемых яркими событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями.

Основные традиции воспитания

Ключевая фигура воспитания — классный руководитель, реализующий защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Советник по воспитанию и педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Стержень годового цикла — ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важная черта каждого ключевого дела — коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов.

Создаются условия, при которых по мере взросления роль ребёнка в совместных делах возрастает (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

- Интеграция антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения в учебные предметы (история, обществознание, литература, ОБЗР);
- Разъяснение преступной сущности киевского режима и неонацистской идеологии (учителя истории и обществознания);
- Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов.
- Включение в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания.
- Применение интерактивных форм (дискуссии, групповая работа, игровые методики).
- Организация наставничества мотивированных обучающихся над неуспевающими.
- Поддержка исследовательской и проектной деятельности воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется через:

- «Разговоры о важном» по темам: «Россия — многонациональная страна», «Культура и традиции народов России», «Мы — граждане России»;
- внеурочные занятия по знакомству с российскими традиционными ценностями, культурой, этикетом (в т.ч. курс «Если мы живём в России» для детей иностранных граждан);
- занятия по воспитанию культуры мирного поведения, обучению навыкам бесконфликтного общения;
- «Моя Россия – мои горизонты» (профориентация, 6-11 кл.);
- «Юный историк», «Дебаты», Школьное научное сообщество «ПОИСК», спортивные секции (волейбол, футбол, легкая атлетика, карате), ансамбль танца «Невские узоры», хор «Радуга».

Модуль «Классное руководство»

- Классные часы по формированию ЗОЖ, негативного отношения к ПАВ (в течение года);
- Классные часы, формирующие ценность человеческой жизни и приемы психологической защиты: «Счастье — это когда?» (коллаж), «Ценности моей жизни» (7–11 классы);
- Классные часы «Мы и родители. Как понять друг друга?», «За то мы отвечаем в нашей жизни», «Как сдать ЕГЭ и выжить» (9, 11 классы, ноябрь 2026, март 2027);
- Классные часы, направленные на формирование навыков противостояния воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет: «Безопасность СЕТЕЙ» (в течение года);
- Классные часы по темам: «Что такое экстремизм и терроризм», «Безопасность в интернете», «Ответственность за ложные сообщения об угрозах» (в течение года).
- Проведение классных часов (в т.ч. по безопасности, профориентации, нравственности).
- Индивидуальная работа с обучающимися (портфолио, беседы, коррекция поведения).
- Работа с родителями (собрания, родительский комитет).
- Сплочение классного коллектива (праздники, экскурсии, тренинги).

В рамках деятельности классного руководителя организуются мероприятия по социокультурной адаптации детей иностранных граждан: индивидуальные беседы и консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на знакомство с культурой, традициями, этикетом и правилами поведения в России; классные часы, посвященные единству народов России, профилактике дискриминации и буллинга по национальному признаку, формированию толерантного сознания.

Модуль «Основные школьные дела»
2026–2027 учебный год:

- **Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма** (03.09.2026–13.09.2026): единый классный час «Терроризм — угроза обществу», Акция «Ладошки добра», Урок мужества «Беслан: мы помним, мы скорбим», выставка рисунков «Мир без террора» (1–6 классы), конкурс плакатов «Мы против терроризма» (7–11 классы), просмотр и обсуждение документальных фильмов, Акция памяти «Живые голоса — в Память об умолкнувших» (5–11 классы), тематические информационные часы «Противодействие диверсиям и вербовке несовершеннолетних», викторина «Знать, чтобы противостоять», уроки памяти «БЕСЛАН — город потерянных ангелов» (9–11 классы);
- **День солидарности в борьбе с терроризмом** (03.09.2026): Уроки безопасности (ОБЗР);
- **Неделя мероприятий ко Дню народного единства** (03.11.2026–10.11.2026);
- **Всероссийский День правовой помощи детям** (20.11.2026);
- **Месячник правовых знаний и профилактики** (16.11.2026–30.11.2026): информационный час «Права и обязанности», беседы с сотрудниками ОБППСП, интеллектуально-правовая игра «Формула права» (5–11 классы);

- **Месяц правовых знаний** (20.11.2026–20.12.2026): мероприятия по недопущению противоправных действий в общественных местах, разъяснение административной и уголовной ответственности;
- Профилактические беседы в рамках Дня толерантности (16.11.2026);
- **Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»** (23.10.2026);
- **Единый урок культуры безопасности** (23.10.2026);
- **Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»** (08.02.2027–13.02.2027);
- **Декада Здорового образа жизни** (07.04.2027–17.04.2027);
- **Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ** (апрель 2027);
- **Единый информационный день Детского телефона доверия** (17.05.2027);
- Уроки мужества ко Дню Героев Отечества (09.12.2026); информационно-просветительские часы и уроки истории ко Дню борьбы с коррупцией (09.12.2026, 5–11 классы); классный час «Конституция — основной закон» (11.12.2026); беседы ко Дню борьбы со СПИДом (9–11 классы, 01.12.2026);
- Уроки мужества, посвященные Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.2027, 5–11 классы); интеллектуальный конкурс «НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД» (10–11 классы, 03.02.2027–12.02.2027);
- Исторический час «Русская весна» (18.03.2027);
- ДЕД «Память о геноциде советского народа в годы ВОВ» (19.04.2027, 7–11 классы);
- Конкурс плакатов «Коррупции — нет» (23.04.2027);
- Мероприятия ко Дню Победы (04.05.2027–07.05.2027);
- Итоговые классные часы «Безопасное лето» (27.05.2027).

Сентябрь: День знаний, выборы в Совет старшеклассников.
Октябрь: День учителя (концерт, день самоуправления), посвящение в первоклассники.
Ноябрь: День матери, 52-летие гимназии (29.11.2026), фестиваль «Хочу на сцену».
Декабрь: Новогодние представления, акция «Коробка добра».
Февраль: Месячник военно-патриотического воспитания, «Зарница 2.0», смотр строя и песни.
Март: Праздник 8 марта, конкурс «А ну-ка, девушки!».
Апрель: День космонавтики (в Год науки – особый акцент), Неделя добра.
Май: Вахта памяти (9 Мая – 82-я годовщина Победы), Последний звонок, праздник «Весенний звездопад» (награждение).
Июнь: выпускной

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Участие в региональном фестивале лучших воспитательных практик (апрель 2027); региональной конференции «Актуальные аспекты социально-педагогической реабилитации обучающихся» (апрель 2027);
- стартовой проектной сессии для советников по воспитанию «Наставники-правоохранители — молодому поколению» (I квартал 2027);
- городской конференции «Ровесник — ровеснику» (9–11 классы, ноябрь 2026, апрель 2027);
- районных памятных акциях; конкурсах творческих работ «Дружба народов
- Экскурсионные дни: посещение музеев, мемориальных памятников и достопримечательностей в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
- Походы выходного дня, турслёт для 6-х классов.
- Участие в районных и городских конкурсах, фестивалях.
- Посещение театров («Зазеркалье», ТЮЗ).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Размещение государственной символики РФ.
- Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна.
- Оформление стендов к памятным датам, выставок детского творчества.
- Работа школьного радио («РадиоКОТ») и выпуск газеты.
- Благоустройство территории, озеленение.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Общешкольные и классные родительские собрания (в т.ч. онлайн через MAX).
- Работа родительского комитета (участие в Управляющем совете).
- Совместные праздники, экскурсии, трудовые десанты.
- Консультации психолога, социального педагога.

Модуль «Самоуправление»

- Совет старшеклассников (планирование дел, дежурство, помощь в организации мероприятий).
- Выборы президента школы (сентябрь).
- Работа министерств (культуры, спорта, медиа, экологии).

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Комплексный план по БДД, пожарной безопасности, антитеррору.
- Профилактика ПАВ, экстремизма, буллинга.
- Работа Совета профилактики, социально-психологической службы.
- Месячник правовых знаний (ноябрь), акция «Внимание – дети!» (сентябрь, март, май).

Модуль «Социальное партнёрство»

- Совместные мероприятия с МО «Георгиевское» (поздравление ветеранов).
- Проекты с Университетом ИТМО (лекции, экскурсии в лаборатории – в Год науки).
- Сотрудничество с ЦППМСП, инспекцией ПДН, Госавтоинспекция
- Взаимодействие с библиотекой им. Крылова.
- Отдел опеки и попечительства
- Субъекты профилактики

В рамках социального партнёрства осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики (ПДН, КДН, прокуратура) по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов и гармонизации межэтнических отношений. Привлекаются специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) для проведения тренингов с обучающимися по формированию толерантности и бесконфликтного общения.

Модуль «Профориентация»

- Проект «Билет в будущее» (6-11 кл.).
- Курс «Моя Россия – мои горизонты» (по четвергам).
- Экскурсии на предприятия (Колледж метрополитена, заводы).
- Встречи с представителями разных профессий.
- Профориентационное тестирование (психолог).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ (специфика гимназии №363)

Модуль «Детские общественные объединения»

- Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (проекты: «Орлята России», «Хранители истории», «Мы вместе»).
- Всероссийский проект «Лига вожатых».
- Участие в акциях и конкурсах РДДМ.
- Зарница 2.0.

Модуль «Школьные медиа»

- Радиоэфиры «РадиоКОТ» (еженедельно, новости, поздравления, тематические рубрики).
- Газета «Гимназисты» (1 раз в месяц).
- Медиацентр (видеосъемка мероприятий, группа в ВК «РДДМ гимназии №363»).
- Киностудия «СТОП – кадр» (создание видеороликов к праздникам).

Модуль «Школьный музей «История школы в истории страны» (основан 29.11.2024)

- Экспозиции: «50 лет гимназии», «Непокоренный Ленинград», «Бессмертный полк», «Участники СВО – наши выпускники», «Парта Героя».
- Тематические экскурсии, уроки мужества, «Смирновские чтения» (школьная конференция).
- Поисковая работа (сбор материалов о ветеранах – родственниках учеников).

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»

- Отряд «Солидарность» (помощь ветеранам, благоустройство).
- Акции: «Белый цветок», «Эрмитажные коты», сбор гуманитарной помощи для участников СВО.
- Сотрудничество с Волонтерским центром Фрунзенского района.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Ника»

- Секции: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, карате, настольный теннис.
- Соревнования: «Битва полов», «Веселые старты», «Президентские спортивные игры».
- Сдача норм ГТО.

Модуль «Школьные театры»

- Театральная студия «Маска» (5-9 кл.) – постановки к праздникам.
- Театр на английском языке (в рамках внеурочки).
- Участие в районном фестивале школьных театров.

Модуль «Наставничество»

- Форма «учитель – ученик» (помощь слабоуспевающим).
- Форма «старшеклассник – младшеклассник» (шефство, помощь в адаптации).
- Форма «студент – школьник» (профориентация, подготовка к ЕГЭ).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
- Педагог-организатор, классные руководители (1-11 кл.)
- Педагог -психолог
- Социальный педагог
- Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
- Заведующий библиотекой
- педагоги ДО.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локальные акты: Положение о классном руководстве, об организации внеурочной деятельности, о Совете профилактики, о ШСК, о музее, о медиацентре, о наставничестве.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ОВЗ

Создана доступная среда, работают педагог-психолог, тьюторы (при необходимости), АООП. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение семей.

3.4. Система поощрения социальной успешности

- Портфолио достижений
- Рейтинг классов

- Ежегодный праздник «Весенний звездопад» (награждение грамотами, благодарственными письмами)
- Размещение информации в социальных сетях гимназии

3.5. Анализ воспитательного процесса
Ежегодный самоанализ (май-июнь) по направлениям: результаты воспитания, состояние совместной деятельности. Обсуждение на педсовете.

Материально-техническое обеспечение: стенды по антитеррористической тематике, информационные стенды по профилактике ПАВ и суицидального поведения, памятки и буклеты, доступ к сети Интернет с системой контент-фильтрации, помещение для тренинговой работы.

Формы отчётности: аналитическая справка по итогам профилактической работы (ноябрь 2026, май 2027), отчёт о выполнении плана по итогам полугодия и учебного года (декабрь 2026, июнь 2027), аналитическая справка по результатам СПТ (декабрь 2026), отчёт о работе ШСМ (январь 2027).
Критерии эффективности: снижение количества отказов от СПТ, отсутствие обучающихся, длительное время не посещающих ОУ, отсутствие фактов буллинга и дискриминации, положительная динамика социально-психологического климата, информированность обучающихся и родителей о службах помощи.

Приложение 1.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ гимназия № 363)

Примерный Календарный план воспитательной работы
для среднего общего образования (10–11 классы)
на 2026/2027 учебный год

*2026- год объявлен Годом единства народов России!
*2027 год объявлен в Российской Федерации – Год географии

Цель: Профессиональное самоопределение, формирование активной гражданской позиции, готовности к защите Родины, развитие лидерских качеств и навыков самоуправления. Особое внимание уделять аналитической, организаторской деятельности и наставничеству.

*ШМО - школьного методического объединения
*ШВР – штаб воспитательной работы
*ОБЗР - Основ безопасности и защиты Родины

В течении учебного года проводятся:

Ежедневно	**Еженедельно**	**Ежемесячно**	**В течение года**
Контроль посещаемости и успеваемости	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна (1-11 классы) (понедельник, 1 урок)	Заседания Штаба воспитательной работы (ШВР).	Работа психолого-педагогической службы, социального педагога, школьной службы медиации (для разрешения конфликтов).
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (темы адаптируются под возраст) (1-11 классы)		
	профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) (четверг, последний урок)		

№	**Мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1.Модуль «Урочная деятельность»			
1.1	Уроки мужества, дискуссии по истории (Сталинградская битва, роль личности в истории)	10–11	В течение года	Учителя истории
1.2	Уроки по противодействию коррупции (анализ ситуаций)	10–11	В течение года	Учителя обществознания
1.3	Уроки по ОБЗР (тактическая подготовка, действия при ЧС и БПЛА)	10–11	В течение года	Преподаватель ОБЗР
1.4	Интеграция антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения в учебные предметы	10–11	В течение года	Учителя истории, обществознания,

	(история, обществознание, литература, ОБЗР): разъяснение преступной сущности идеологии терроризма и неонацизма			литературы, преподаватель-организатор ОБЗР
1.5	Уроки мужества и дискуссии по истории (Сталинградская битва, роль личности в истории)	10–11	В течение года	Учителя истории
1.6	Уроки по противодействию коррупции (анализ ситуаций)	10–11	В течение года	Учителя обществознания
1.7	Уроки по ОБЗР (тактическая подготовка, действия при ЧС и БПЛА)	10–11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
1.8	Уроки мужества, посвящённые Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10–11	02.02.2027	Учителя истории, классные руководители
1.9	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества; информационно-просветительские часы ко Дню борьбы с коррупцией	10–11	09.12.2026	Учителя истории, обществознания
1.10	Интеграция антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения в учебные предметы (литературное чтение, окружающий мир — адаптированные формы)	10–11	В течение года	Учителя-предметники
1.11	Разъяснение преступной сущности киевского режима и неонацистской идеологии	10–11	В течение года	Учителя истории и обществознания
	2. Модуль «Внеурочная деятельность»			
2.1	Цикл занятий «Россия – мои горизонты» (профориентация)	10–11	Еженедельно	Классные руководители
2.2	«Разговоры о важном» по темам: «Россия — многонациональная страна», «Культура и традиции народов России», «Мы — граждане России»	10–11	Еженедельно	Классные руководители
2.3	Внеурочные занятия по знакомству с российскими традиционными ценностями, культурой, этикетом и нормами поведения (в т.ч. курс «Если мы живём в России» для детей иностранных граждан)	10–11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2.4	Занятия по воспитанию культуры мирного поведения, обучению навыкам бесконфликтного общения	10–11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.5	Дебаты (дискуссионный клуб)	10–11	По графику	Учителя истории
2.6	Школьное научное сообщество «ПОИСК» (исследовательские проекты)	10–11	По графику	Руководители ШМО
2.7	Наставничество «старшеклассник — младшеклассник» (шефство, помощь в адаптации)	10–11	В течение года	Зам. директора по ВР

2.8	Районная акция «Письма солдатам»	10–11	Еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.9	Заполнение АИСУ «Параграф» (достижения обучающихся)	10–11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.10	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	10–11	Сентябрь–октябрь 2026 (в сроки КО)	Комиссия, педагог-психолог
2.11	Просветительские мероприятия по первичной профилактике «Не бери трубку», «Я умею сказать нет!» (в рамках программы «Орлята России» — адаптированные формы для старших	10-11	В течение года	ШВР
2.12	Тренинги и психологические клубы, направленные на формирование навыков стрессоустойчивости, критического мышления и умения сказать «Нет»	10–11	В течение года	Педагог-психолог
	3. Модуль «Классное руководство»			
3.1	Классные часы: «Подготовка к ЕГЭ», «Моя будущая профессия», «Основы семейной жизни»	10–11	Еженедельно	Классные руководители
3.2	Индивидуальные консультации по профориентации и выбору вуза	10–11	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Классные часы: «Подготовка к ЕГЭ», «Моя будущая профессия», «Основы семейной жизни»	10–11	Еженедельно	Классные руководители
3.4	Классные часы по формированию ЗОЖ, негативного отношения к ПАВ, профилактике зависимого поведения	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.5	Классные часы, формирующие ценность человеческой жизни и приёмы психологической защиты: «Счастье — это когда?» (коллаж), «Ценности моей жизни»	7–11	В течение года	Классные руководители
3.6	Классные часы «Мы и родители. Как понять друг друга?», «За то мы отвечаем в нашей жизни», «Как сдать ЕГЭ и выжить» (практические советы)	9, 11	Ноябрь 2026, март 2027	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.7	Классные часы, направленные на формирование навыков противостояния воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет: «Безопасность СЕТЕЙ»	10-11	В течение года	Учителя информатики, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3.8	Классные часы по темам: «Что такое экстремизм и терроризм», «Безопасность в интернете»,	10-11	В течение года	Классные руководители

	«Ответственность за ложные сообщения об угрозах»(скулшултинг, онлайн-вербовка)			
3.9	Индивидуальные беседы и консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам социокультурной адаптации, знакомства с культурой, традициями, этикетом и правилами поведения в России	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.10	Классные часы, посвящённые единству народов России, профилактике дискриминации и буллинга по национальному признаку, формированию толерантного сознания	10-11	В течение года	Классные руководители
3.11	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, находящихся в «группе риска» (в т.ч. по результатам СПТ)	7–11	По факту выявления	Социальный педагог, педагог-психолог
	4. Модуль «Основные школьные дела»			
4.1	Торжественная линейка «День знаний»	10–11	01.09.2026	Зам. директора по ВР
4.2	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: единый классный час «Терроризм — угроза обществу», акция «Ладошки добра», урок мужества «Беслан: мы помним, мы скорбим», выставка рисунков «Мир без террора» (1–6 кл.), конкурс плакатов «Мы против терроризма» (7–11 кл.), просмотр и обсуждение документальных фильмов, акция памяти «Живые голоса — в Память об умолкнувших» (5–11 кл.), тематические информационные часы «Противодействие диверсиям и вербовке несовершеннолетних», викторина «Знать, чтобы противостоять», уроки памяти «БЕСЛАН — город потерянных ангелов»	10-11	03.09.2026–13.09.2026	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
4.3	День солидарности в борьбе с терроризмом: уроки безопасности (ОБЗР), круглые столы	10–11	03.09.2026	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР
4.4	День учителя (организация Дня самоуправления, концерт)	10–11	05.10.2026	Совет старшеклассников
4.5	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» (в рамках Единого урока по безопасности в сети)	10-11	23.10.2026	Классные руководители, учителя информатики
4.6	Единый урок культуры безопасности (в рамках месячника ГО)	10-11	23.10.2026	Учителя ОБЗР
4.7	Неделя мероприятий ко Дню народного единства: классный час «Сила в многообразии: языки народов России», торжественная линейка; исторический квест	10–11	03.11.2026–10.11.2026	ШВР, классные руководители, учителя истории
4.8	Профилактические беседы в рамках Дня толерантности (к Международному дню толерантности)	10–11	16.11.2026	Классные руководители

4.9	Месячник правовых знаний и профилактики: информационный час «Права и обязанности», беседы с сотрудниками ОБППСП, интеллектуально-правовая игра «Формула права»	5–11	16.11.2026–30.11.2026	Социальный педагог, классные руководители
4.10	Всероссийский День правовой помощи детям: оказание правовой помощи обучающимся по вопросам прав детей, опеки, попечительства	10-11	20.11.2026	Социальный педагог, педагог-психолог
4.11	Проведение всероссийской акции, посвящённой правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей (Всероссийский день правовой помощи детям)	10-11	20.11.2026	Социальный педагог, классные руководители, учителя обществознания
4.12	Месяц правовых знаний: мероприятия по недопущению противоправных действий в общественных местах, разъяснение административной и уголовной ответственности	10-11	20.11.2026–20.12.2026	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.13	Проведение профилактических мероприятий в рамках Месяца правовых знаний, включая разъяснительную работу о недопустимости противоправных проявлений и вандализма	10-11	Ноябрь 2026	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.14	Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Международный день толерантности (16 ноября), День народного единства (4 ноября) и др.	10-11	Согласно календарю памятных дат	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4.15	День рождения гимназии (организация фестиваля «Хочу на сцену»)	10–11	29.11.2026	Педагог-организатор
4.16	Беседы ко Дню борьбы со СПИДом (адаптированные формы)	9–11	01.12.2026	Педагог-психолог, классные руководители
4.17	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества; возложение цветов к памятникам; тематическая линейка «День Героев Отечества — память и слава»	10-11	09.12.2026	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.18	Классный час «Конституция — основной закон» (в рамках Дня Конституции РФ)	10-11	11.12.2026	Классные руководители
4.19	Новогодние мероприятия (бал, дискотека)	10–11	20.12.2026–27.12.2026	Совет старшеклассников
4.20	Месячник «Непокорённый Ленинград» (конференция «Блокада Ленинграда. От А до Я»)	10–11	18.01.2027–27.01.2027	Руководитель музея
4.21	День российского студенчества (встречи с выпускниками-студентами)	10–11	25.01.2027	Классные руководители
4.22	Уроки мужества, посвящённые Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	10–11	02.02.2027, 03.02.2027–12.02.2027	Зам. директора по ВР, учителя истории

	интеллектуальный конкурс «НЕПОКОРЁННЫЙ ЛЕНИНГРАД»			
4.23	День российской науки: конференция «Шаг в будущее» (защита проектов)	10–11	08.02.2027	Зам. директора по ВР
4.24	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»: классные часы по интернет-безопасности, родительские собрания о киберугрозах	10-11	08.02.2027–13.02.2027	Классные руководители, учитель информатики, педагог-психолог
4.25	Конкурс «А ну-ка, парни!» к Дню защитника Отечества	10–11	23.02.2027	Учителя физкультуры
4.26	Праздничные мероприятия к 8 Марта	10–11	05.03.2027–07.03.2027	Педагог-организатор
4.27	Исторический час «Русская весна» (к годовщине воссоединения Крыма с Россией); п	10-11	18.03.2027	ШВР, учителя истории
4.28	Декада Здорового образа жизни: Всероссийская акция «Будь здоров!», Неделя здоровья («Весёлые старты», турниры)	10-11	07.04.2027–17.04.2027	ШВР, учителя физкультуры
4.29	ДЕД «Память о геноциде советского народа в годы ВОВ» (просмотр фильмов, уроки истории)	10–11	19.04.2027	Советник директора по воспитанию, учитель истории
4.30	Конкурс плакатов «Коррупции — нет»	10-11	23.04.2027	Зам. директора по ВР
4.31	День самоуправления («День дублёра»)	10–11	27.04.2027	Совет старшеклассников
4.32	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни; информационно-просветительские мероприятия по профилактике наркомании и других асоциальных явлений	10-11	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.33	Конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов) на темы: «Дружба народов», «Мир без насилия», «Что такое толерантность»	10-11	Апрель 2027	Учителя ИЗО, русского языка, классные руководители
4.34	Мероприятия ко Дню Победы советского народа над фашистскими захватчиками: акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», концерт для ветеранов; Вахта Памяти: митинг, Бессмертный полк	10-11	04.05.2027–09.05.2027	ШВР, зам. директора по ВР
4.35	Единый информационный день Детского телефона доверия: мероприятия, информирующие о возможности получения психологической помощи; информационная	10-11	17.05.2027	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

	кампания «Детский телефон доверия» (радиопередача, акции)			
4.36	День детских общественных организаций (РДДМ «Движение Первых»)	10–11	19.05.2027	Советник по воспитанию
4.37	Последние звонки для 9, 11 классов	11	22.05.2027–25.05.2027	Администрация
4.38	Праздник «Весенний звездопад» (награждение)	10–11	25.05.2027	Администрация
4.39	Итоговые классные часы «Безопасное лето»: инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и поведению на воде	10-11	27.05.2027	Классные руководители
4.40	Акция «Окна России»	10–11	12.06.2027	Классные руководители
4.41	День памяти и скорби (линейка, возложение цветов)	10–11	22.06.2027	Педагог-организатор
4.42	Выпускные вечера	11	23.06.2027–26.06.2027	Администрация
	5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
5.1	Единый экскурсионный день (вузы, музеи, театры)	10–11	18.09.2026, 10.02.2027	Классные руководители
5.2	Участие в региональном фестивале лучших воспитательных практик	—	Апрель 2027	Зам. директора по ВР
5.3	Участие в региональной конференции «Актуальные аспекты социально-педагогической реабилитации обучающихся»	—	Апрель 2027	Социальный педагог
5.4	Участие в стартовой проектной сессии для советников по воспитанию «Наставники-правоохранители — молодому поколению»	—	I квартал 2027	Советник по воспитанию
5.5	Участие в городской конференции «Ровесник — ровеснику»	10–11	Ноябрь 2026, апрель 2027	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5.6	Участие в районных памятных акциях; конкурсах творческих работ «Дружба народов»	10–11	В течение года	
	6. Предметно-пространственная среда			
6.1	Оформление выставок к памятным датам (Вахта Памяти)	10–11	В течение года	Педагог-организатор
6.2	Обновление экспозиций школьного музея (исследовательская работа)	10–11	В течение года	Руководитель музея

6.3	Оформление стендов и распространение памяток по антитеррористической тематике и профилактике онлайн-вербовки	10–11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.4	Обновление информационных стендов и раздела на официальном сайте гимназии по вопросам противодействия экстремизму, толерантности и адаптации детей-мигрантов	10–11	Ежеквартально	Ответственный за сайт, педагог-организатор
6.5	Создание и размещение социально значимого контента (сайт, стенды, соцсети) о здоровом образе жизни и службах кризисной помощи, профилактике онлайн-вербовок, противодействию коррупции	10–11	В течение года	ШВР
6.6	Обновление образовательных пространств ОУ	10-11	В течении года	ШВР
6.7	Регулярное информирование обучающихся о деятельности организаций, предоставляющих психологическую помощь, в т.ч. телефоне доверия 8-800-2000-122 (стенды, сайт)	10–11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
6.8	Разработка памяток, буклетов и рекомендаций по вопросам информационной безопасности	10–11	В течение года	ШВР
6.9	Разработка памяток, буклетов и рекомендаций по вопросам информационной безопасности, мирного разрешения конфликтов, профилактики суицида	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
7.1	Родительские собрания (подготовка к ЕГЭ, психологическая поддержка)	10–11	1 раз в четверть	Классные руководители
7.2	Проведение информационно-разъяснительной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях и порядке проведения СПТ (классные часы, родительские собрания, сайт, чаты)	10–11	01.09.2026–23.10.2026	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.3	Работа с родителями, отказавшимися от участия детей в СПТ (индивидуальные беседы, снижение количества отказов)	10–11	01.09.2026–23.10.2026	Педагог-психолог, классные руководители
7.4	Родительский лекторий: разъяснение признаков употребления наркотических средств, способов вовлечения подростков в деструктивные группы в сети «Интернет»	10–11	Октябрь 2026, март 2027	Педагог-психолог, социальный педагог
7.5	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, признаков зависимого поведения	10–11	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог

7.6	Привлечение специалистов медицинских организаций (наркологов, представителей Центра здоровья) к проведению родительских собраний	10–11	В течение года (по согласовани ю)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7.7	Включение вопроса о профилактике межнациональных конфликтов и формировании толерантной среды в повестку родительских собраний	10–11	Ноябрь 2026	Классные руководители, зам. директора по ВР
7.8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) из числа иностранных граждан по вопросам школьной жизни, прав и обязанностей, а также культурных особенностей поведения в образовательной среде	10–11	По мере необходимос ти	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.9	Родительские собрания, вебинары по вопросам рисков вербовки и психологических манипуляций в информационном пространстве	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог, классные руководители
7.10	Родительские собрания по повышению правовой и цифровой грамотности, о киберугрозах, контентной фильтрации	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Классные руководители, учитель информатики
7.11	Информационно-просветительская работа с родителями по профилактике вовлечения обучающихся в потребление психоактивных веществ, правовое информирование	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.12	Классные родительские собрания с раздачей памяток «Как защитить ребёнка от деструктивного влияния» с просмотром видеоролика «Ты не один»	10–11	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог
7.13	Родительский лекторий: «Стили воспитания в семье и отношение с подростком», «Подростки очень нуждаются в поддержке и принятии», «Оставьте меня в покое, не бросайте меня одного!»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
7.14	Организация работы с родителями по вопросам раннего выявления расстройств тревожно-депрессивного характера, методов общения, распознавания вовлечения в деструктивные сообщества	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7.15	Проведение мероприятий по формированию культуры профилактики суицидального поведения с освещением вопросов особенностей развития, факторов риска, необходимости обращения к психологам	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог, классные руководители
7.16	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, школьной неуспешности, детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения	10–11	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
7.17	Обработка диагностических материалов, выступление на родительских собраниях о результатах диагностики	10–11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог

7.18	Участие родителей в обучающих семинарах по программе «Основы детской психологии и педагогики» (СПб АППО)	10–11	Сентябрь 2026, ноябрь 2026, февраль 2027, апрель 2027	Зам. директора по ВР, классные руководители
	8. Модуль «Самоуправление»			
8.1	Выборы Совета старшеклассников	10–11	05.09.2026–15.09.2026	Советник по воспитанию
8.2	Еженедельное дежурство по гимназии (1 полугодие)	10–11	По графику	Зам. директора по ВР
8.3	Заседания Совета старшеклассников	10–11	Ежемесячно	Советник по воспитанию
8.4	Выпуск газеты «Гимназисты» и радиоэфиры «РадиоКОТ» (кураторство)	10–11	Ежемесячно	ШВР
	9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
	9.1.Организационно-методическое обеспечение и проведение СПТ (профилактика ПАВ)			
9.1.1	Создание Комиссии по организационно-техническому сопровождению тестирования (утверждение состава численностью не менее 3-х работников, включая ответственных за оказание психолого-педагогической помощи).	—	До 15.09.2026	Директор, зам. директора по ВР
9.1.2	Определение мест хранения результатов тестирования на внешних носителях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа	—	До 01.09.2026	Комиссия, педагог-психолог
9.1.3	Непосредственное проведение социально-психологического тестирования обучающихся	10–11	В сроки, установленные КО (сентябрь–октябрь)	Педагог-психолог
9.1.4	Направление ответа о результатах проведения СПТ в отдел образования администрации Фрунзенского района	—	До 28.10.2026	Комиссия, педагог-психолог
9.1.5	Обеспечение конфиденциальности результатов тестирования при их хранении, использовании и передаче	—	В течение года	Педагог-психолог
9.1.6	Участие в обобщении данных и распределении по группам риска (по результатам СПТ)	—	До 23.11.2026	Комиссия, педагог-психолог
9.1.7	Подготовка аналитической справки по результатам социально-психологического тестирования	—	Декабрь,апрель	Директор, зам. директора по ВР
	9.2. Реализация Комплексного плана по профилактике правонарушений несовершеннолетних			

9.2.1	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс	10–11	Ежемесячно, до 10 числа	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кл. руководители
9.2.2	Организация профилактической работы по формированию правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждению асоциального поведения	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог
9.2.3	Вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность, волонтёрство и организованные формы досуга	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД, кл. руководители
9.2.4	Формирование позитивных социальных установок, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя истории и литературы
9.2.5	Всероссийская акция, посвящённая правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей (Всероссийский день правовой помощи детям)	10–11	20.11.2026	Соц. педагог, кл. руководители, учителя обществознания
9.2.6	Профилактические мероприятия в рамках Месяца правовых знаний, включая разъяснительную работу о недопустимости противоправных проявлений и вандализма	10–11	Ноябрь 2026	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
9.2.7	Просветительские мероприятия по вопросам финансовой безопасности	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Учителя обществознания, кл. руководители
9.2.8	Мероприятия по формированию безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, профилактике зацепинга	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Кл. руководители, учитель ОБЗР
9.2.9	Работа с педагогическим коллективом по изучению с обучающимися правил безопасности в зоне движения поездов	—	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, учитель ОБЗР
9.2.10	Участие в региональном фестивале лучших воспитательных практик	—	Апрель 2027	Зам. директора по ВР
9.2.11	Участие в региональной конференции «Актуальные аспекты социально-педагогической реабилитации обучающихся»	—	Апрель 2027	Соц. педагог
9.2.12	Участие в стартовой проектной сессии для советников по воспитанию «Наставники-правоохранители — молодому поколению»	—	I квартал 2027	Советник по воспитанию
	9.3. Реализация Плана по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних			

9.3.1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных	10–11	Сентябрь 2026	Соц. педагог, кл. руководители
9.3.2	Учёт и выявление обучающихся «группы риска»; диагностическая проективная методика «Ущелье»; беседы с классными руководителями	10–11	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
9.3.3	Диагностическая и коррекционная работа по профилактике суицидов (методики «Барашек в бутылке», «Ущелье», «Эмоции на уроке»)	10–11	По плану	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
9.3.4	Обработка диагностических материалов, выступление на МО классных руководителей о результатах диагностики	10–11	Ноябрь 2026, январь 2027, март 2027	Педагог-психолог
9.3.5	МО классных руководителей «Причины подросткового суицида. Чем может помочь классный руководитель», «Советы педагогам по профилактике суицидального поведения»	10–11	Ноябрь 2026	Педагог-психолог
9.3.6	Семинар для классных руководителей «Профилактика суицидальных намерений и попыток среди детей и подростков»; индивидуальные консультации педагогов	10–11	Декабрь 2026, по запросу	Педагог-психолог
9.3.7	Участие в обучающих мероприятиях по раннему выявлению и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних (СПб АППО)	—	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог
9.3.8	Участие в городских семинарах по профилактике суицидального и аутодеструктивного поведения, насилия и травли, школьной медиации	—	Октябрь 2026, февраль 2027, март 2027 и др.	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
9.3.9	Тематические заседания методических объединений, советов по профилактике правонарушений, аутоагрессивного поведения	—	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Зам. директора по УВР, руководители МО
9.3.10	Участие в мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия (КО и СПб АППО)	10–11	Февраль–март 2027	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
9.3.11	Тренинги и индивидуальные психологические консультации по профилактике суицидальных настроений и формированию позитивного мировоззрения	10–11 (по запросу)	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог
9.3.12	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков (личностные особенности, тревожность, склонность к девиантному поведению)	10	В течение года	Педагог-психолог
9.3.13	Индивидуальная диагностика детей «группы риска»; коррекционно-развивающие занятия	10–11	В течение года	Педагог-психолог

9.3.14	Мероприятия по формированию навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, конструктивного разрешения конфликтов, отработка ситуаций травли и агрессии	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог, соц. педагог
9.3.15	Психологические клубы: «В моей душе солнышко», «Навстречу друг к другу», «Выиграть может каждый»	10–11	В течение года	Педагог-психолог
9.3.16	Классные часы, формирующие ценность человеческой жизни и приёмы психологической защиты: «Счастье — это когда?» (коллаж), «Ценности моей жизни»	10–11	В течение года	Кл. руководители
9.3.17	Классные часы «Мы и родители. Как понять друг друга?», «За то мы отвечаем в нашей жизни», «Как сдать ЕГЭ и выжить» (практические советы)	10–11	Ноябрь 2026, март 2027	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
9.3.18	Регулярное информирование обучающихся о деятельности организаций, предоставляющих психологическую помощь, в т.ч. телефоне доверия 8-800-2000-122 (стенды, сайт)	10–11	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
9.3.19	Классные часы по формированию навыков противостояния воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет: «Безопасность СЕТЕЙ»	10–11	В течение года	Учителя информатики, соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог
9.3.20	Психокоррекционная работа с детьми с интернет-зависимостью (альтернативный досуг, критическое отношение к контенту, коррекция агрессии, саморегуляция)	10–11 (по выявлению)	В течение года	Педагог-психолог
9.3.21	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, волонтёрские организации, организованные формы досуга	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
9.3.22	Участие старшеклассников в городской конференции «Ровесник — ровеснику»	10–11	Ноябрь 2026, апрель 2027	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
9.3.23	Информационная кампания «Детский телефон доверия» (радиопередача, акции)	10–11	17.05.2027	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
9.3.24	Родительский лекторий: «Стили воспитания в семье и отношение с подростком», «Подростки очень нуждаются в поддержке и принятии», «Оставьте меня в покое, не бросайте меня одного!»	10–11	В течение года	Педагог-психолог
9.3.25	Работа с родителями по вопросам раннего выявления расстройств тревожно-депрессивного характера, методов общения, распознавания вовлечения в деструктивные сообщества	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
9.3.26	Мероприятия по формированию культуры профилактики суицидального поведения (особенности развития, факторы риска, необходимость обращения к психологам)	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Педагог-психолог, кл. руководители

9.3.27	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, школьной неуспешности, детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения	10–11	По запросу	Педагог-психолог, соц. педагог
9.3.28	Отработка суицидальных рисков несовершеннолетних, выявленных по цифровым следам (во взаимодействии с районным ЦДК и главным внештатным педагогом-психологом)	10–11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
9.3.29	Организация деятельности службы медиации (примирения) по разрешению конфликтов и предотвращению травли	10–11	До 25.12.2026, до 25.05.2027	Руководитель службы медиации, педагог-психолог, соц. педагог
9.3.30	Подготовка аналитической справки по итогам участия в городском мониторинге оценки безопасности школьной среды	—	Март 2027	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
	9.4. Отчётность и контроль по реализации комплексных планов			
9.4.1	Подготовка и сдача аналитической отчётности по итогам профилактической работы и проведению СПТ		Ноябрь 2026, май 2027	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
9.4.2	Отчёт о выполнении плана по итогам полугодия и учебного года		Декабрь 2026, июнь 2027	Зам. директора по ВР
9.4.3	Аналитическая справка по результатам СПТ		Декабрь 2026	Педагог-психолог
9.4.4	Отчёт о работе школьной службы медиации (ШСМ)		Январь 2027	Руководитель ШСМ
9.4.5	Анализ выполнения плана, обобщение результатов мониторинга и подготовка итогового отчёта		Май–июнь 2027	Зам. директора по ВР