

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор  И.Б.Акатова

От «02» сентября 2022г.

График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 г.

План заседаний ППк на 2022-2023 уч.год.

№	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 заседание (сентябрь)		
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023г. • Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ. 	Члены ППк
2 заседание (октябрь)		
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование списков учащихся с ОВЗ для организации сопровождения, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей, • Выделение учащихся «группы риска». 	Члены ППк
3 заседание (ноябрь)		
3.	Адаптационный период 1-х,5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных возможностей развития. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк (по запросу).	Члены ППк
4 заседание (декабрь)		
4.	Оценка эффективности и анализ работы психолого-педагогического сопровождения с обучающимися за 1 полугодие. Промежуточные результаты работы с учащимися с ОВЗ, детьми инвалидами (по заключению ПМПк) и «группой риска».	Члены ППк
5 заседание (март, апрель)		
5.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
6 заседание (май)		
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. 2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. 3. Пролонгация заключений ПМПк или изменения образовательной программы. 	Члены ППк

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения, программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости
5.	Утверждение индивидуально образовательного маршрута.	по необходимости
6.	Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПк	по необходимости

