

Справка-отчёт по реализации проекта «Орлята России»

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Проект «Орлята России» был создан в 2021 году по инициативе министра просвещения РФ Сергея Кравцова. За три года существования масштабы проекта выросли до всероссийского уровня с миссией исторического значения.

Идея о том, что необходимо воссоздать в начальной школе систему общественного воспитания, которая будет опираться на опыт и достижения отечественной педагогики, признана одной из лучших в мире.

В начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. Учитывая это, в основу проекта была положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность.

В течение 2022 года командой проекта была создана система треков и подготовлены учебно-методические комплексы. Была разработана программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации проекта. Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» прошли 10 педагогов начальной школы.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

В ГБОУ гимназии № 363, начиная с 1 сентября 2023 года, началась реализация данного курса. Порядок вхождения в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса началось со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Календарь событий для первых классов:

- Вводный «Орлятский урок» для первоклассников.

Основная задача - старт программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в программе.

- [«Орлёнок – Эрудит»](#)

Данный трек позволил поддержать интерес к процессу получения новых знаний, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

- [«Орлёнок – Доброволец»](#)

Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение».

- [«Орлёнок – Мастер»](#)

Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику /

участие в новогоднем классном и школьном празднике.

- [«Орлёнок – Спортсмен»](#)

Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с

двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

- [«Орлёнок – Эколог»](#)

Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для

проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания

школы.

- [«Орлёнок – Лидер»](#)

Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

- Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

В УМК – использование игровых методов диагностики результатов.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Календарь событий для учеников 2-4 классов:

- Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в программе. / Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в программе.

Основными задачами являются старт программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в программе.

- ["Орлёнок-Лидер"](#)

Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года.

- ["Орлёнок-Эрудит"](#)

В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.

- ["Орлёнок-Мастер"](#)

Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.

- "Орлёнок-Доброволец"

Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/волонтерского/

тимуровского движения в любое время учебного года.

- "Орлёнок-Спортсмен"

Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, спортивные мероприятия.

- "Орлёнок-Эколог"

Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

- "Орлёнок-Хранитель исторической памяти".

Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

- Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.

Итоги марафона 2023-2024 гг.

363	1 В	52	ПОБЕДИТЕЛЬ	Фомина Анна Михайловна
363	2 А	52	ПОБЕДИТЕЛЬ	Белокурова Алена Игоревна
363	4 В	52	ПОБЕДИТЕЛЬ	Бородиневская Анна Евгеньевна
363	3 В	52	ПОБЕДИТЕЛЬ	Белокурова Елена Викторовна
363	1 А	46	ПРИЗЁР	Подпорина Ольга Евгеньевна
363	1 Б	46	ПРИЗЁР	Красикова Марина Евгеньевна
363	2 В	46	ПРИЗЁР	Кузьмина Ирина Владимировна
363	3 А	46	ПРИЗЁР	Славуцкая Виктория Николаевна
363	3 Б	46	ПРИЗЁР	Дедкова Юлия Николаевна
363	4 А	46	ПРИЗЁР	Егорова Надежда Викторовна
363	2 Б	40	ПРИЗЁР	Нестерова Елена Алексеевна
363	4 Б	40	ПРИЗЁР	Самуйлова Светлана Альбертовна

Белокурова А.И.

руководитель проекта «Орлята России» в ГБОУ гимназия
№363 Фрунзенского района