**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского районаСанкт-Петербурга Протокол №1 от 30.08.2022 |  | «УТВЕРЖДАЮ»Приказ №237 от 30.08.2022Директор ГБОУ гимназия №363\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акатова И.Б.(с дополнениями и изменениями Приказ № 307 от 01.11. 2022 года) |

**План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ гимназия №363**

 **Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«Формирование функциональной грамотности обучающихся гимназии»**

 **на 2022-2023 учебный год**

План мероприятий разработан в соответствии с распоряжением КО от 15.09. 2021 №2598-р

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

* Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС
* Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся
* Улучшение качества внеурочной работы
* Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне | Костина Е.Б.  | Сентябрь, 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-х классов | Костина Е.Б. | До 27.09.2022 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-х классов 2022-2023 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.3 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Костина Е.Б. | В течение учебного года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций | Администрация гимназии | В течение учебного года | Организация мероприятий школьного уровня; участие в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня. |
| 1.5 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ гимназии № 363 | Кириллова Н.А. | Октябрь 2022 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги, работающие в 5-11 классах | В течение учебного года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности; работа с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям |
| 1.7 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь, 2022 года, апрель 2023 года | Протоколы родительских собраний |
| **2. Основной этап** |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Костина Е.Б. | 27 августа2022 год | Повышение уровня информированности педагогов; внесение в планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических объединений плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2 | Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности. | Костина Е.Б.Орлова О.В.Руководители ШМО | В течение года | Разработанные ИОМ педагогов; работа в Конструкторе ИОМ |
| 2.3 | Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Арефьева Е.А. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов; повышение компетентности в вопросах формирования ФГ |
| 2.4 | Проведение консультаций для педагогических работников ГБОУ гимназии № 363 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Костина Е.Б.Орлова О.В. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.5 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО:Кириллова Н.А.Тампио Д.В.Ливанова М.В. | Октябрь 2022 года – март 2023 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.6 | Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Руководители ШМО:Кириллова Н.А.Тампио Д.В.Ливанова М.В. |  | Повышение квалификации педагогических работников; справка руководителей ШМО |
| 2.7 | Работа в Единой Региональной Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» | Все педагоги | Октябрь, 2021 года  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов  |
| 2.8 | Участие врегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся»Новое образование в НОО, ООО, СОО | Все педагоги | Октябрь, 2022 года  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов  |
| 2.9 | Участие в районном практико-ориентированном семинаре «Методическая карусель» как эффективная форма повышения профессионального мастерства педагогов» | Акатова И.Б.Орлова О.В., Костина Е.Б., Родченко Е.Е.Мазурчак Т.Е.Педагоги | Декабрь, 2022 года | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и администрации |
| 2.10 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Орлова О.В., Костина Е.Б., | В течение года | Аналитическая справка |
| 2.11 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, опубликованных на РЭШ | Педагоги | В течение года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.12 | Участие обучающихся 8-х классов в региональной диагностической работе по функциональной грамотности | Костина Е.Б.Педагоги, работающие в 7 классах | Январь, 2022 | Справка |
| 2.12 | Проведение школьной межпредметной конференции обучающихся «От учителя к ученику» | Орлова О.В.Костина Е.Б. | Март – апрель 2022 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 2.13 | Посещение районных мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Администрация, педагоги | В течение года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и администрации |
| Районный семинар «Урок - основная форма учебно-воспитательного процесса и развития функциональной грамотности ученика»  | Октябрь 2022 | ИМЦ |
| Районный семинар «Использование игровых технологий в работе учителя начальных классов при формировании функциональной грамотности» | Октябрь 2022 | ИМЦ, ГБОУ № 218 |
| Районный семинар «Художественное творчество ученика на уроке ИЗО - основа функциональной грамотности по предмету»  | Ноябрь 2022 | ИМЦ, ГБОУ №212 |
| Районный семинар «Функциональная грамотность в образовательном процессе на уроках русского языка и литературы» | Ноябрь 2022 | ИМЦ, ГБОУ № 311 |
| Круглый стол, мастер-классы «Опыт педагогов по формированию функциональной грамотности» | Ноябрь 2022 | ГБОУ №299, 363, ИМЦ |
| Квест – игра для педагогов «Путешествие в страну Финансия» | Ноябрь 2022 | ИМЦ, ГБОУ № 311 |
| Районный семинар «Развитие функциональной грамотности в системе образования по иностранному языку через реализацию проектной деятельности» | Ноябрь 2022 | ИМЦ, ГБОУ № 213 |
| Районный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознания (из опыта работы)» | Ноябрь 2022 | ИМЦ, ГБОУ № 303 |
| Районный семинар «Функциональная грамотность в рамках уроков географии» | Декабрь 2022 | ГБУ ИМЦ |
|  | Районный семинар «Индивидуальный итоговый проект по географии» | Декабрь 2022 | ГБУ ИМЦ |
| Очный этап конкурса «Урок информатики на формирование функциональной грамотности» | Декабрь 2022 | ИМЦ |
| Районный семинар «Организация проектной деятельности в ОУ как средства развития функциональной грамотности школьников» | Декабрь 2022 | 295 |
| Районный интегрированный семинар по развитию естественнонаучной грамотности (география + технология) | Декабрь 2022 | ГБОУ №295 |
| Районный семинар «Механизмы формирования и оценивания математической грамотности обучающихся» | Январь 2023 | ИМЦ |
| 2.14 | Участие в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге | Февраль, 2023 |
| 2.15 | Участие во всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации «обновленных» ФГОС; функциональная грамотность» (основная школа) | Март 2023 |
| 2.16 | Участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга «Методические разработки уроков/занятий по финансовой грамотности» | Март - апрель2022 года |
| 2.17 | Круглый стол «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии» | Апрель 2023 |
| 2.18 | Круглый стол «Методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности на уроках химии» | Апрель 2023 |
| 2.19 | Курсы повышения квалификации «Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся» | 2 полугодие 2022-2023 учебного года |
| 2.20 | Реализация мероприятий районной программы «Воспитание» проектов «Интеллектуальное конкурсное движение», «Купчинские юношеские чтения», 36 мероприятий для различных категорий обучающихся, <https://edu-frn.spb.ru/files/nO4PgddWAUJw66c89j2XARXgDYvGnuHxrbmb7taT.pdf> | В течение года |
| **3. Диагностическо-аналитический этап** |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга (РДР по ФГ) | Костина Е.Б.руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | руководители ШМО, педагоги | Ноябрь-декабрь, 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Орлова О.В. | Июнь – июль 2023 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Орлова О.В. | Февраль – март 2023 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Костина Е.Б. | Май 2023 года | Справка  |
| 3.6 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение их на заседаниях методических объединенийУчастие в ПМОФ-2023 | Костина Е.Б., Орлова О.В.руководители ШМО | Март 2023 года | Справка  |
| 3.7 | Педагогический совет по итогам учебного года | Администрация. Руководители ШМО | Июнь, 2023 | Протокол педсовета |



Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акатова И.Б.

 подпись ФИО

 м.п.