

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ гимназия №363
Протокол №3 от 28.08.19

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназия №363
 Акатова И.Б.

Приказ № 232

от 29.08.19



Учтено
мотивированное мнение
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ №363
Протокол №4 от 16.05.2019__
Учтено мотивированное мнение
Совета обучающихся ГБОУ №363
Протокол №9 от 17.05.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устава ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия).
- 1.2 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
 - имеющих академическую задолженность;
 - в многопрофильных классах на уровне среднего общего образования, предполагающих индивидуальный выбор содержания образования;
 - по иным основаниям.
- 1.4 Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.5 Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.6 Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.7 Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения не более, чем на 1 год.
- 1.8 Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана гимназии.
- 2.2 Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.3 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.4 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

- 2.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.
- 2.6 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.
- 2.8 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.
- 2.9 В заявлении на обучение по индивидуальному учебному плану указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.10 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
- 2.11 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора гимназии и начинается с даты, указанной в нём.
- 2.12 Приказом директора гимназии утверждаются: индивидуальное расписание занятий, рабочие программы по предметам при изменении количества часов, формы и сроки промежуточной аттестации, изменения в учебной нагрузке педагогических работников, осуществляющих обучение.
- 2.13 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.14 Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими локальными актами гимназии.

III. Заключительные положения

- 3.1 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального и федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 3.3 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете гимназии в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом

директора гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.