

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято на заседании
Общего собрания гимназии

Протокол № 1 от 28.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназия №363

И.Б. Акатова

Пр. №232 от 29.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)
- 1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

II. Порядок проведения самообследования.

- 2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
организацию и проведение самообследования в учреждении;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
- 2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Структура самообследования.

- 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
- 3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
- 3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- 3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
- 3.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
- 3.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 3.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
- 3.9. Трудоустройство выпускников.
- 3.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

IV. Отчет о результатах самообследования.

- 4.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 4.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 4.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.
- 4.6. Результаты аналитического отчета должны быть использованы учреждением для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Структура публичного доклада

1. Общие сведения о гимназии
2. Условия обучения в школе (режим, питание, ГПД, доп. образование)
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадры, МТБ)
4. Образовательный процесс (уч. план)
5. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся (ЕГЭ, ГИА, медалисты)
6. Воспитательная работа.
7. Социально- педагогическая работа.
8. Дополнительные образовательные услуги.
9. Международное сотрудничество.

