



**ГБУ ДПО
Санкт-Петербургская
академия постдипломного
педагогического
образования**



**ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**



**ГБОУ гимназия №363
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРОГРАММА

**Десятой региональной научно-практической
конференции, посвященной памяти Инны Алексеевны
Мухиной,
«Миссия Учителя»**

1 день

**«Технологии современного школьного образования
для формирования и развития личности учащегося,
для профессионального становления учителя»**



20 октября 2023 года

**ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района СПб (ул. Димитрова, 15, к.3)
Телефон: 772-62-74**

Об Инне Алексеевне Мухиной (1930-2014 г.г.) можно говорить много, потому что этот человек заключал столько удивительных качеств, редких черт, которых хватило бы на десятки людей.

Природа создала веселую, задорную женщину, увлекающуюся людьми и делом, способную вдохновлять и вдохновляться, умную, великодушную и благородную, наделенную выдающимся талантом любить людей. Инна Алексеевна Мухина, городской методист кабинета литературы Института усовершенствования учителей, создала методическую школу в Санкт-Петербурге в 80-90 годы XX века, возглавляя лабораторию учителей-экспериментаторов, а затем – Центр педагогического опыта.

Именно она, Инна Алексеевна, познакомила петербургских учителей с группой французских педагогов «Новое образование», открывшей инновационную технологию «Мастерские», которая стала основой новой педагогической философии, изменила представление о структуре урока, роли учителя и ученика в пространстве урока, указала новые пути работы с разными категориями учащихся.

Стажировки в Молодежном, в Москве, в Санкт-Петербурге в 90-е годы прошлого века (идея, разработка и организация принадлежат Инне Алексеевне) стали началом новой эры методической школы в Санкт - Петербурге, основой педагогической и научной деятельности многих современных ведущих преподавателей СПб АППО, районных методистов, учителей школ не только Санкт -Петербурга, но и других городов нашей страны и зарубежья.

В Санкт - Петербурге были разработаны мастерские строения знаний и мастерские творческого письма. В дальнейшем - созданы мастерские ценностных ориентаций, что составило основу *петербургских мастерских*.

Однако Инну Алексеевну Мухину интересовали не только мастерские, но и, в целом, инновационные технологии (регламентированная дискуссия, дебаты, проектная деятельность, музейная педагогика, артпедагогика и многие другие. Она выделяла более 20 инновационных технологий). Новаторские идеи никогда не покидали её, а работа радовала и воодушевляла.

При такой широкой амплитуде деятельности и познаний Инна Алексеевна всегда пропагандировала идею *интеграции традиций и инноваций, призывая педагогов к системности в работе и обучении школьников*.

Инна Алексеевна Мухина была удивительно заинтересована в общении с учителями, передавая им знания через мастерские, беседуя с ними. Молодой специалист и опытный учитель, методист любого предмета – все вызвали живой интерес у Инны Алексеевны, и это было искренним отношением к людям.

Она всегда читала, и это являлось не только потребностью филолога, но и проявлением человеческой заинтересованности, потребности в новых талантливых именах; читала философские книги, перечитывала классику, открывая в ней новые глубины, знакомилась с авторами художественных и публицистических произведений новейшей литературы.

Высокая простота и великодушие И.А. Мухиной неизменно вызвали восхищение у всех, кто был знаком с Инной Алексеевной, понимание того, что рядом с нами существует удивительный, выдающийся человек.



«Педагоги вместе с решением проблемы мотивации ученика, развития его отношений с устным и письменным словом разрабатывают способы обучения, помогающие каждому ученику почувствовать необходимость увидеть то, на что смотришь; услышать то, что слушаешь; осознать то, что пишешь; понять то, что читаешь... Использование методов Нового образования рассчитано как на творчество учителя, так и на творчество ученика»

А.А. Окунев

12.00 - 12.30	Регистрация участников, вручение сувениров юбилейной конференции Выставка методической литературы (книги Д.Н. Мурина, книги издательства «Детская литература»)
12.30 - 12.45 актовый зал	Модераторы конференции: Орлова Ольга Васильевна, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к.п.н.; Лейкина Фаина Александровна, методист по русскому языку и литературе «ИМЦ» Фрунзенского района СПб Приветствие участников конференции <i>«Наука и практика в современной школе. И.А. Мухина – организатор инновационной деятельности учителей и учащихся»</i> Акатова Ирина Борисовна, директор ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района СПб <i>«Роль личностно-профессионального развития учителя в педагогической деятельности»</i> Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора «ИМЦ» Фрунзенского района СПб <i>«Инновационные технологии в начальной школе»</i> Догонина Елена Николаевна, методист по начальному образованию «ИМЦ» Фрунзенского района СПб <i>«Петербургская методическая школа: особенности развития»</i> Белокурова Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №405 Красногвардейского района, методист Красногвардейского района, Председатель Союза педагогов СПб

12.50 – 13.35	Открытые уроки в начальных классах	
Кабинет 15	1. «Родное слово» (мастерская ценностных ориентаций) Фураева Ольга Григорьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №365 Фрунзенского района СПб, Шендрик Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №365 Фрунзенского района СПб <i>Проводит рефлексию Ермолаева Марина Григорьевна, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, к.п.н.</i>	
Кабинет 16	2. «Путешествие на Кавказ через творчество М.Ю. Лермонтова» (урок литературного чтения в 4 классе) Егорова Надежда Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 363 Фрунзенского района СПб, Тампио Дарья Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 363 Фрунзенского района СПб <i>Проводит рефлексию Догонина Елена Николаевна, методист по начальному образованию «ИМЦ» Фрунзенского района СПб</i>	
Кабинет 19	3. «Этот волшебный мир слов. Однокоренные слова» (урок русского языка во 2 классе) Козлова Яна Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района СПб, Родионова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района СПб <i>Проводит рефлексию Белова Маргарита Григорьевна, преподаватель СПб АППО</i>	
Кабинет 18	4. «Использование изобразительных средств при работе с литературным текстом» (мастерская построения знаний и творческого письма в 3 классе) Нарыжнева Вера Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ лицей № 299 Фрунзенского района СПб, Сошникова Ольга Александровна, учитель изобразительного искусства и технологии основной и средней школы ГБОУ лицей № 299 Фрунзенского района СПб <i>Проводит рефлексию Нестерова Елена Алексеевна, заместитель директора ГБОУ гимназия № 363 Фрунзенского района СПб</i>	
Кабинет 17	5. «Фразеологизмы» (урок русского языка в 4 классе, технология обучения в сотрудничестве) Гусева Ольга Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района СПб, Гусельникова Лейла Гелаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района СПб <i>Проводит рефлексию Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы</i>	
Кабинет 41	6. «Читаем – думаем – творим» (открытое занятие для педагогов по формированию читательской грамотности учащихся) Белокурова Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 405 Красногвардейского района СПб, Селицкая Виктория Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 196 Красногвардейского района СПб	
Кабинет 42	7. «Перечитывая классику...» (открытое занятие для педагогов) Абдуллаева Джанзала Бунятовна, учитель русского языка и литературы, методист ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б.Пильдес»	

13.45 – 14.30 актовый зал	Пленарная часть конференции <i>Вне круга единомышленников реализация инновационного потенциала учителя вряд ли возможна... Общность близких по творческим исканиям коллег помогает учителю поверить в себя и создает дополнительные возможности для развития рефлексивного мышления</i> С.Г. Вериловский 1.«Миссия Учителя. Портрет И.А.Мухиной» (фильм, видеозаписи, фотографии, воспоминания) 2.«И.А. Мухина – учитель и мама» Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы 3.«И.А.Мухина – учитель на всю жизнь» Мургулец Людмила Васильевна, заместитель декана по науке, доцент факультета технологического менеджмента и инноваций Университета ИТМО, к.псих.н. 4. «Мои встречи и беседы с И.А. Мухиной» Федоров Сергей Владимирович, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к.п.н. 5.«Мой путь к философии мастерских. Знакомство с материалами сайта «Интеграция традиций и инноваций в современном образовательном пространстве» Саберзянова Рамила Рахимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363, методист «ИМЦ» Фрунзенского района СПб 6. «И.А. Мухина – педагог и наставник» Орлова Ольга Васильевна, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к.п.н. Вручение благодарственных писем	
14.30 – 14.50	Перерыв, чайная пауза	
14.50 – 15.45 актовый зал	«Инновационная деятельность педагога как средство профессионального развития» (обучающее занятие для учителей, заместителей директора ГБОУ по УР, ответственных за организацию инновационной деятельности в ГБОУ) Багге Мария Борисовна, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к. п. н.	
	Обучающие занятия для педагогов	
	16.00 - 16.30	16.40 - 17.10
1.1. Кабинет 41	«Вопрос о проведении малых мастерских на уроках словесности» Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка в современной школе. ФГОС и система уроков русского языка» Малышева Ирина Юрьевна, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к.п.н.
1.2. Кабинет 42	«Смысловое чтение: возможности успешного обучения» Смирнова Зинаида Юльевна, методист СПбЦОКиИТ	«Лаборатория Слова. От слова – к тексту» Бурцева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 302 Фрунзенского района СПб

1.3. Кабинет 47	«Поэзия... Какая польза нам от ней?..» Маканина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 318 Фрунзенского района СПб	«Как мы говорим? Как мы должны говорить?» Слепкова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 312 Фрунзенского района СПб
1.4. Кабинет 44	«Информационные технологии на уроках словесности» Балановская Яна Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 365 Фрунзенского района СПб	«Путь к звезде» Любавская Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 13 Невского района СПб, методист «ИМЦ»
1.5. Кабинет 45	«Каким должен быть учитель/педагог в школе XXI века?» Федоров Сергей Владимирович, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к. п. н., Кочетова Елена Васильевна, преподаватель кафедры филологического образования СПб АППО	«Дистанционное обучение, видеоуроки: «за» и «против» Вяткина Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 213 Фрунзенского района СПб
1.6. Кабинет 39	«Послушай музыку стиха...» Багге Мария Борисовна, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к.п.н.	«Как научить детей учиться? Организация воспитательной работы/внеурочной деятельности в Гимназии № 56» Клишова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, методист ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б.Пильдес
17.15 – 18.00	«Вспоминая А.М.Володина...» Видеофильм Марины Дмитриевской , главного редактора «Петербургского Театрального журнала». Выставка книг (воспоминания об А.М. Володине)	
18.10 – 18.40	Итоговая рефлексия. Свободный микрофон. Подведение итогов работы	

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ГБУ «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

в региональной научно-практической конференции,
посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной
«Миссия Учителя»
«Технологии современного школьного образования для
индивидуального развития личности и формирования
социальной адаптации учащихся»

20.10.2023

Директор ГБУ
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района



О.А. Римкявичене

Санкт-Петербург
2023