

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназия №363
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 31 октября 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 299
от 01 ноября 2023 г.
Директор ГБОУ гимназия № 363

Акатова И.Б.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КРАЕВЕДЫ»

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

Срок освоения: 4 дня

Разработчик:
Карманов Владимир Юрьевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность. Туристско-краеведческая.

Адресат программы – для обучения по программе принимаются детей 11-13 лет.

Актуальность программы Главным в краеведческой работе со школьниками является педагогический аспект: во-первых, его дидактическая (образовательная) сторона, предусматривающая овладение детьми современными методами краеведческих исследований, а во-вторых, воспитательная, то есть адаптационная сторона этих исследований. История края, своего родного города всегда представляет интерес. Данная программа помогает расширить знания учащихся о своей Родине, знакомит с историей города с людьми.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы – 12 часов, 4 дня.

Цели и задачи программы: Цель программы: расширение знаний детей об истории и культуре родного края, привитие интереса к прошлому своего края, воспитание патриотических чувств.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать накоплению знаний по краеведению;
- формировать у детей нравственные качества личности через ознакомление с родным городом;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формировать первичные представления о крае (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему;
- формировать интерес каждого ребенка к настоящему и прошлому родного края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.);
- формировать у детей желания в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Воспитательные:

- воспитать уважение и гордость за свой родной край;

Развивающие:

- развить в детях эмоционально - ценностное отношение к своей малой Родине;
- развить познавательную и творческую активность детей младшего школьного возраста.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Будут знать:

- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю герба, флага и гимна России;
- краткие сведения об истории города;
- основные этапы истории города: происхождение его названия, географическое положение;
- название улиц названных в честь знаменитых людей;
- стихи местных поэтов.
- правила безопасного поведения в природе и на улице города;

Метапредметные:

Будут уметь

- рассказывать о семье, семейном быте, традициях, активно участвовать в мероприятиях;
- рассказывать о своем родном городе;
- узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города;

Личностные:

- развитие зрительной, слуховой и моторной памяти;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие наблюдательности, любознательности;
- формирование способности доброжелательно и чутко относиться к людям, радоваться своим успехам и успехам товарищей; умению слушать и слышать друг друга;

Организационно-педагогические условия реализации ДОП «Краеведы».

Язык реализации – государственный язык РФ – русский.

Форма обучения: очная.

В группу объединения «Краеведы» принимаются учащиеся в возрасте от 11 до 13 лет без вступительных испытаний, без специальных знаний и требований к предварительной подготовке.

Группы могут формироваться как одновозрастные, так и разновозрастные.

В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приемы организации образовательного процесса.

Зачисление в объединение осуществляется без специального отбора, по желанию родителей (законных представителей) и детей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Состав групп – постоянный. Наполняемость групп – от 15 человек.

Дополнительную общеразвивающую программу «Краеведы» можно использовать в работе с детьми ОВЗ, посредством разработки индивидуального образовательного маршрута.

При реализации «Краеведы» допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий. Дополнительная общеразвивающая программы программа «Краеведы» рассчитана на 1 неделю обучения в количестве 12 часов. Занятия проводятся по 3 часа 4 раза в неделю. Продолжительность занятия 45 минут, перерыв – 10 минут.

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

- информационное обеспечение: аудио-, видео-, интернет источники;

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющими соответствующее образование и направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту. Для повышения эффективности занятий педагог регулярно занимается самообразованием, изучая литературу по направлению.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение. Цели и задачи. Игра «Я и моя семья». Инструктаж по ТБ	1	1	-	Собеседование, опрос
2	Край, в котором мы живём. Гимн, Герб, флаг.	4	2	2	Викторина. Конкурс рисунков. Исполнение Гимна.
3	Родословие. Традиции обычаи нашего города.	3	2	1	Проект «Родословное дерево»
4	Детские писатели города. История писателей. Конкурс стихов писателей	4	1	3	Конкурс стихов
	Итого	12	6	6	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать накоплению знаний по краеведению;
- формировать у детей нравственные качества личности через ознакомление с родным городом;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формировать первичные представления о крае (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему;
- формировать интерес каждого ребенка к настоящему и прошлому родного края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.);
- формировать у детей желания в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Воспитательные:

- воспитать уважение и гордость за свой родной край;

Развивающие:

- развить в детях эмоционально - ценностное отношение к своей малой Родине;
- развить познавательную и творческую активность детей младшего школьного возраста.

Содержание программы

1. Введение. Цели и задачи. Игра «Я и моя семья». Инструктаж по ТБ

Теория: Цели и задачи. Игра на знакомство «Я и моя семья». Инструктаж по технике безопасности.

Контроль: Собеседование, опрос

2. Край, в котором мы живём. Гимн, Герб, флаг.

Теория: история города. Демонстрация герба и флага. Что обозначают цвета флага. История Герб и Флага. Прослушивание гимна и изучение гимна.

Контроль: Викторина. Конкурс рисунков. Исполнение Гимна.

3. Родословие. Традиции обычаи нашего города.

Теория: родословная моей семьи, составление древа. Изучение обычаев и традиций города.

Контроль: Проект «Родословное дерево».

4. Детские писатели города. История писателей. Конкурс стихов писателей.

Теория: знакомство и изучение творчества писателей города.

Контроль: конкурс стихов.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Будут знать:

- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю герба, флага и гимна России и Санкт-Петербурга;
- краткие сведения об истории города;
- основные этапы истории города: происхождение его названия, географическое положение;
- название улиц названных в честь знаменитых людей;
- стихи местных поэтов.
- правила безопасного поведения в природе и на улице города;

Метапредметные:

Будут уметь

- рассказывать о семье, семейном быте, традициях, активно участвовать в мероприятиях;
- рассказывать о своем родном городе;
- узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города;

Личностные:

- развитие зрительной, слуховой и моторной памяти;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие наблюдательности, любознательности;
- формирование способности доброжелательно и чутко относиться к людям, радоваться своим успехам и успехам товарищей; умению слушать и слышать друг друга;

Календарно-тематический план

№ п/ п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов			Форма проведения	Форма контроля
	Плани	Факт		Всего	Теория	Практика		
			Введение. Цели и задачи. Игра «Я и моя семья». Инструктаж по ТБ	1	1	-		
			Что изучает экология. Правила ТБ	1	1	-	Беседа	Собеседование, опрос
			Край, в котором мы живём. Гимн, Герб, флаг.	4	2	2		Викторина. Конкурс рисунков. Исполнение Гимна.
			История города, гимна. Прослушивание гимна и его изучение.	2	1	1	Беседа	Викторина
			Демонстрация герба и флага. Что обозначают цвета флага. История герба и флага.	2	1	1	Беседа	Конкурс рисунков. Исполнение гимна
			Родословие. Традиции обычаи нашего города.	3	2	1		Проект Родословное дерево.
			Изучение традиций и обычаев города	1	1	-		Опрос
			Родословная моей семьи, составление древа	2	1	1		Составление родословного древа

			Детские писатели города. История писателей. Конкурс стихов писателей	4	1	3		Конкурс рисунков
--	--	--	---	----------	----------	----------	--	-------------------------

Для методического обеспечения используются учебно-методический комплекс:

- мультимедийное сопровождение, электронные учебно-методические комплексы, включающие компьютерные лабораторные практикумы, видеофильмы, аудиозаписи и иные
- материалы и аппаратно-программный комплекс предназначенный для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

Методические рекомендации

В процессе обучения по данной программе используются словесные (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (демонстрация, показ) методы обучения.

Основной формой обучения является занятия, которое строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, их умений и навыков.

Занятия могут проводиться как в традиционной форме, так и нетрадиционной. Особо популярны комбинированные занятия, соединяющие различные методы общения и виды деятельности.

Формы аттестации

Программой предусматривается текущий и итоговый контроль. Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся расширить круг знаний, приумножить умения и практические навыки.

Формы, методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагают при текущем контроле:

- педагогическое наблюдение - при выполнении практических работ обучающихся;
- опрос, практическая работа, конкурс;
- педагогический мониторинг – ведение журнала посещаемости.

Итоговый контроль: выставка лучших рисунков и проектов «Родословное дерево».

Педагогические требования к организации контроля:

- индивидуальный характер (контроль над работой каждого учащегося);
- всесторонность (проверка теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся).

Список литературы

Основная литература:

1. Бомон Э., Лазье К. Тайны природы. - М: 2011.
2. Болушевский С.В. «Веселые научные опыты для детей и взрослых»- М: ООО «Издательство «Эскимо», 2012.

3. Клименко А.С. «1000 пословиц и поговорок, загадок для самых умных». – М.: АСТ; СПб: сова, 2010г.

4. Травина И.В. «Моя первая книга о планете Земля» - М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011.

Дополнительная литература

1. Булгакова М.А. Увлекательные опыты с теплом.- М: ООО «Издательство Астрель», 2009.

2. Булгакова М.А. Увлекательные опыты со светом. - М:ООО «Издательство Астрель», 2009.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №
от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № ____
от «___» _____ 2023 г.
Директор ГБОУ гимназия № 363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____Акатова И.Б.

Календарный учебный график.

к дополнительной общеразвивающей программе

«Краеведы»

Возраст учащихся: 11 - 13 лет

Срок реализации: 1 неделя (12 часов)

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий (в неделю)
1 год			1	12 часов	4 раза в неделю по 3 часа