

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 363
Протокол № 7 от 16.05.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от 27.05.2022 № 149
Директор гимназии И.Б. Акатов



Учтено

мотивированное мнение
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ №363
Протокол №3 от 20.05.2022
Учтено мотивированное мнение
Совета обучающихся ГБОУ №363
Протокол №8 от 24.05.2022

**План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – план внеурочной деятельности) для 1-11 классов, реализующих основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), руководствуется ФООП НОО,ООО и СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 и учитывает следующие письма федерального уровня:

- заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290 /03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6. Инструктивно - методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-20-57/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. **Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 363 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и

осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

На занятиях внеурочной деятельности приоритет отдаётся тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей часы внеурочной деятельности используются для социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического развития школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний
- 2) воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии №363:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в 1-11 классах ГБОУ гимназии №363:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие **требования, которые взяты за основу её организации в школе:**

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность организуется следующим образом:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>

		<p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p>

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

воспитательной направленности		
-------------------------------	--	--

Время, отводимое на внеурочную деятельность

Начальное общее образование - до 1320 часов

Основное общее образование – до 1750 часов

Среднее общее образование – до 700 часов

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия №363 в 2022-2023 учебном году наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в группе составляет от 8 человек.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями тех классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования и среднего общего образования педагогами школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2 -10 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-6 классы – 5 дней

7-10 классы- 6 дней

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность осуществляется через

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в микрорайоне школы (на основании договоров о сотрудничестве): ДДЮТ, СДЮШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого.

Модели режима образовательной деятельности

Вариант 1. Организуется вне работы групп продленного дня с детьми, не посещающими группу продленного дня. Перед началом занятий внеурочной деятельности перерыв 45 минут на обед и отдых. Затем 1-3 занятия внеурочной деятельности. Занятия ведут учителя.

Вариант 2. Организуется в рамках работы группы продленного дня. После уроков перерыв 1,5 часа на питание и прогулку обучающихся. Затем 2 часа на занятия внеурочной деятельности. Занятия с обучающимися ведут воспитатели группы продленного дня.

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Секции, клубы (поисковый, дискуссионный, интеллектуальный, туристический, экологический и пр.), кружки, студии, мастерские,	Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, школьные олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.
---	---

занятия в центрах (медиацентр), детские общественные объединения, школьная газета, дни памяти, общешкольный день здоровья, игры (спортивные, интеллектуальные, деловые и пр.), турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, презентации, акции, линейки, проекты.	Экспедиции, социальная практика, фестивали, марафоны, концерты, спектакли, гостиные, викторины, дебаты, дискуссии, встречи, выставки, экскурсии, игры по станциям, КТД, ярмарки.
---	--

Программно-методическое обеспечение

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов – получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

- тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную категорию, например, 1-й класс - первый уровень, 2-й класс - второй уровень, 3-й класс - третий уровень и др.);
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);
- индивидуальные образовательные программы для обучающихся.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ гимназии №363 и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором ГБОУ гимназии №363.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС начального общего образования и основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского район Санкт-Петербурга

Начальное общее образование

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Путь к грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Умелые ручки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В моей душе солнышко	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9

Основное общее образование

В плане внеурочной деятельности запланированы часы:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных и т.п.

«Математика – просто, интересно, полезно»								1			1				
«Тайны русского языка: от слова к тексту»		1					1				1				
Клуб «Эколог»				1											
«В моей душе солнышко»			1												
«Россия – мои горизонты» (профорентация)				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Билет в будущее»					1										
«Физика в задачах и экспериментах»												1			
Психологический клуб «Навстречу друг другу»										1					
"Шаг навстречу" (волонтёрское движение)	1					1	1				1				
Клуб «Журналист»										2					
«Школа безопасности:												1			

подготовка к олимпиаде»															
«Графика. Дизайн»											2				
Практическая география													1	1	
Практическая химия															1
Практическая биология														1	
От теории к практике. Решение физических задач													1		1
Функция: просто, сложно, интересно.													1	1	1
Культура речи. Языковые нормы.													1	1	1
«Интерпретация художественного текста													1		
Практическое обществознание														1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	2	4	4	4	5	3	2	5	5	6	7	7	7
Годовая нагрузка	102	102	68	136	136	136	170	102	68	170	170	204	238	238	238

Индивидуальный план внеурочной деятельности 5 класса

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			Итого часов
			5а	5б	5в	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	1/34	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Избранные вопросы математики»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34		34
	«Тайны русского языка: от слова к тексту»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
<i>Вариативная часть</i>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный историк»	Клубные занятия	1/34			34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психологический клуб «В моей душе солнышко»	Проектно-исследовательская деятельность; часы общения	1/34			34
	«Шаг навстречу» Программа волонтерской деятельности	Волонтерская и добровольческая деятельность	1/34			34
	воспитательные мероприятия и участие в деятельности учебного сообщества в рамках					

«Движения первых»

Индивидуальный план внеурочной деятельности 6 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			Итого
			6а	6б	6в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	1/34	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Приключение в стране чисел»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34	1/34	1/34	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Практические занятия;	1/34	1/34	1/34	102
	«Билет в будущее»	Практические занятия; экскурсии		1/34		34
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я эколог»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34			34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	«Шаг навстречу» Программа волонтерской деятельности	Волонтерская и добровольческая деятельность	1/34			34
	Воспитательные мероприятия и участие в деятельности учебного сообщества в рамках «Движения первых»					

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Индивидуальный план внеурочной деятельности 7 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			Итого
			7а	7б	7в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	1/34	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математика – просто, интересно, полезно»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34		34
	«Тайны русского языка: от слова к тексту»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34			34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Практические занятия;	1/34	1/34	1/34	102
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный историк»	Клубные занятия		1/34		34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	«Шаг навстречу» Программа волонтерской деятельности	Волонтерская и добровольческая деятельность		1/34		34
	воспитательные мероприятия и участие в деятельности учебного сообщества в рамках					

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движения первых»
---	--------------------------

Индивидуальный план внеурочной деятельности 8 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			Итого
			8а	8б	8в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	1/34	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Физика в задачах и экспериментах»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34		34
	«Тайны русского языка: от слова к тексту»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34		34
	«Школа безопасности: подготовка к олимпиаде»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34			34

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Практические занятия;	1/34	1/34	1/34	102
	Клуб «Журналист»	Медиацентр	2/68			68
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика – просто, интересно, полезно»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34		34
	«Графика. Дизайн»	Творческая мастерская			2/68	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Шаг навстречу» Программа волонтерской деятельности	Волонтерская и добровольческая деятельность	1/34			1/34
	Психологический клуб «Навстречу друг другу»	Проектно-исследовательская деятельность; часы общения	1/34			34
	воспитательные мероприятия и участие в деятельности учебного сообщества в рамках «Движения первых»					

Индивидуальный план внеурочной деятельности 9 класса

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			Итого
			9а	9б	9в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	1/34	102
	«Практическая география»	Практический занятия; проектно-	1/34	1/34		68

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		исследовательская деятельность				
	«Практическая химия»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность			1/34	34
	«Практическая биология»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34		34
	Культура речи. Языковые нормы.	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34	1/34	1/34	102
	«Практическое обществознание»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34	1/34	68
	«Интерпретация художественного текста»	Практический занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34			34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Практические занятия;	1/34	1/34	1/34	102
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	От теории к практике. Решение физических задач	Практикум	1/34		1/34	68
	«Функция: просто, сложно, интересно»	Практикум	1/34	1/34	1/34	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	творческие мероприятия и участие в деятельности учебного сообщества в рамках «Движения первых» и спортивные кружки ОДОД					

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	воспитательные мероприятия и участие в деятельности учебного сообщества в рамках «Движения первых»

Среднее общее образование

Годовой (недельный) учебный план по внеурочной деятельности для X-XI классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 363 Фрунзенского района Санкт Петербурга на 2023-2024 учебный год

Занятия	Количество часов в неделю				итого
	X класс		XI класс		
	А	Б	А	Б	
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
«Россия – мои горизонты» (профориентация)	1/34	1/34	1/34	1/34	136
«История: мифы и факты»	1/34				34
«От теории к практике. Решение физических задач»				1/34	34
Тележурнал «СТОП-кадр»	1/34		1/34		68
«Медиа-коммуникации в социальных сетях»				1/34	34

«Практическое обществознание»	1/34		1/34		68
«Шаг навстречу» волонтерская деятельность	1/34				34
«Основы финансовой математики»				1/34	34
Психологический клуб «Навстречу друг другу»»		1/34		1/34	68
«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»		1/34			34
«Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление»		1/34			34
«Анализ художественного текста»			1/34		34
ИТОГО	6/204	5/170	5/170	6/204	748

Индивидуальный план внеурочной деятельности 10 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Итого
			10а	10б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34	34
	«Проектно-исследовательская деятельность: естественно-научное направление»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность		1/34	34

	«Практическое обществознание»	Практикум	1/34		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Практические занятия;	1/34	1/34	68
	«Школа безопасности: подготовка к олимпиаде»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34		34
	Тележурнал «СТОП-кадр»	Практические занятия;	1/34		34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История: мифы и факты»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34		34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шаг навстречу» волонтерская деятельность	1/34			34
	Психологический клуб «Навстречу друг другу»	1/34			34
	Воспитательные мероприятия и участие в деятельности учебного сообщества в рамках «Движения первых»				

Индивидуальный план внеурочной деятельности 11 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Итого
			11а	11б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Медиа-коммуникации в социальных сетях»	Практические занятия;		1/34	34
	«От теории к практике. Решение физических задач»	Практические занятия;		1/34	34
	«Практическое обществознание»	Практикум		1/34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Практические занятия;	1/34	1/34	68
	Тележурнал «СТОП-кадр»	Практические занятия;	1/34		34
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История: мифы и факты»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34		34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Анализ художественного текста»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34		34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Психологический клуб «Навстречу друг другу»	Практические занятия; проектно-исследовательская деятельность	1/34		34

<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Воспитательные мероприятия и участие в деятельности учебного сообщества в рамках «Движения первых»</p>
--	---

Воспитательные мероприятия

Период	Мероприятие
<p>1е полугодие</p>	<p>Тематические классные часы/Организация и проведение мероприятий: Праздник "1 сентября" Уроки мужества «Помним. Скорбим. Гордимся»; Эколого-туристские соревнования «Осенние тропинки», Акция по сбору макулатуры "Бумажные города" День учителя «От всей души» «Посвящение в гимназисты» Межпредметная научно-практическая конференция «Война. Победа. Память» «Что? Где? Когда?», осенний этап интеллектуальной игры Участие в программе «День призывника» Радиолинейка «Конституция основной закон» Фестиваль «Хочу на сцену!» Всероссийская акция «Час кода» (информатика) Совместные мероприятия ГБОУ гимназии № 363 и ГБДОУ № 95 «Веселые старты», «Осенний субботник», «Игры на свежем воздухе», «Веселая переменка», воспитанники подготовительных групп и учащиеся 1-ых классов.</p>
<p>Осенние каникулы/ Зимние каникулы</p>	

2е полугодие	Тематические классные часы/Организация и проведение мероприятий: Районные соревнования «Звездный маршрут 2023» Соревнования по командным видам спорта Акция по сбору макулатуры "Бумажные города" Уроки мужества «Помним. Скорбим. Гордимся»; Совместные мероприятия ГБОУ гимназии № 363 и ГБДОУ № 95: «Урок мужества. Блокада Ленинграда», «Конкурс чтецов народов нашей родины» воспитанники подготовительных групп и учащиеся 1-ых классов. День дублера (школьное самоуправление) «Что? Где? Когда?», весенний этап интеллектуальной игры Общешкольная конференция «Война. Победа. Память» День благоустройства города / Субботник Праздник последнего звонка для 11-ых классов
Весенние каникулы /Летние каникулы	

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/>

Непрерывная деятельность в мин.	5-7 классы	8-9 классы
Просмотр статичных изображений на учебных досках и экранах отражённого свечения	20	25
Просмотр телепередач	25	30
Прослушивание аудиозаписи	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	2	25
Просмотр динамических изображений на экранах отражённого свечения	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатуре	20	25

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности ТС обучения устанавливается согласно таблице:

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся пятых-шестых классов — не более 30 минут, для учащихся седьмых-девятых классов — 35 минут

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.