

## План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ гимназия №363

### Фрунзенского района Санкт-Петербурга

#### «Создание условий для формирования инновационной культуры педагогов»

на 2022-2023 учебный год

**Цель:** Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в образовательной системе гимназии.

#### I. Задачи:

- создавать условия для творческой самореализации и развития самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту и личностному развитию;
- формировать потребности учителя в создании индивидуального образовательного маршрута;
- разработать новые подходы к организации информационного, научно-методического, психологического сопровождения учителя в повышении его профессионального мастерства и его сопровождения в инновационной деятельности;

#### II. Ожидаемые результаты:

- создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников;
- повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования;
- привлечение внимание общественности к позитивному педагогическому опыту;

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Проведение педсовета №1. Итоги и перспективы реализации проекта «Создание условий для формирования инновационной культуры педагогов» в рамках сетевого районного проекта «Вектор учителя будущего»	Костина Е.Б.	Август 2022	Оценивание потенциала и ресурсов для продолжения инновационной деятельности в ОУ;
1.2.	Заседание творческой группы. Разработка «дорожной карты» по формированию	Кириллова Н.А. Михайлова Т.В. Прибыткова О.А. Заворотная Т.Э.	Сентябрь, 2022	Разработка материалов для размещения на сайте

	инновационной культуры педагогов	Иванова-Котова А.А. Саберзянова Р.Р. Тампио Д.В. Всемирнова А.В. Стрелкова А.Г.		
1.3.	Проведение мониторинга «Оценка (самооценка) базовых компетентностей педагога»	Учителя	Сентябрь, 2022	Выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов; выделение проблемных зон каждого педагога; индивидуальная программа по саморазвитию профессиональных компетентностей
<b>2. Практический этап</b>				
<b>2.1. Формирование инновационной культуры учителя в системе внутришкольной методической работы</b>				
2.1.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Костина Е.Б.	Август 2022	Повышение уровня информированности педагогов; составление плана работы на учебный год;
2.1.2.	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение их на заседаниях методических объединений	Педагоги школы	В течение учебного года	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
2.1.3.	Методическая карусель: «Внедрение современных педагогических технологий»	Творческая группа педагогов	Ноябрь, 2022	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.1.3	Педагогический совет «Управление качеством образования: проблемы и пути их решения»	Орлова О.В. Костина Е.Б.	Ноябрь, 2022	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
<b>2.2. Формирование инновационной культуры учителя в системе внешкольной методической работы</b>				
2.2.1	Участие в региональной научно-практической конференции,	Все педагоги	Октябрь, 2022 года	Повышение уровня методической и

	<p>посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся»</p> <p>Новое образование в НОО, ООО, СОО</p>			<p>профессиональной компетенций педагогов</p>
2.2.2.	<p>Участие в районном практико-ориентированном семинаре «Методическая карусель» как эффективная форма повышения профессионального мастерства педагогов»</p>	<p>Акатова И.Б. Орлова О.В. Костина Е.Б. Родченко Е.Е. Мазурчак Т.Е. Педагоги</p>	<p>Декабрь, 2022 года</p>	<p>Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и администрации</p>
2.2.3.	<p>Участие в ПМОФ-2023 Практико-ориентированный семинар «Цифровые технологии: от «буквы» к «цифре»</p>	<p>Ответственные: Костина Е.Б. Орлова О.В.</p>	<p>Март, 2023</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и обобщение опыта работы.</p>
2.2.4.	<p>Участие в международных, всероссийских, городских и районных семинарах, научно-практических конференциях</p>	<p>Все педагоги</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и обобщение опыта работы.</p>
<p><b>2.3. Формирование инновационной культуры посредством сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ</b></p>				
2.3.1	<p>Участие в предметных комиссиях государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в качестве экспертов</p>	<p>Эксперты</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогических работников участвующих в государственной итоговой аттестации</p>
2.3.2	<p>Включение педагогических работников в жюри школьных и профессиональных конкурсов</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение статуса школьных и профессиональных конкурсов;</p>

2.3.3	Реализация районной проектной педагогической мастерской в рамках сетевого проекта «Вектор учителя будущего» (участие в мероприятиях)	Все педагоги	В течение учебного года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
<b>2.4. Формирование инновационной культуры учителя средствами конкурсного движения</b>				
2.4.1	Изучение календаря конкурсов на учебный год	Костина Е.Б. Творческая группа	Сентябрь-октябрь	Оценивание потенциала и ресурсов для участия в конкурсном движении. Персонифицированная работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение.  Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, педагогов-организаторов, классных руководителей и т.д.
2.4.2	Участие в районном конкурсе педагогических достижений	Костина Е.Б. Педагоги школы	Октябрь-ноябрь, 2022	
2.4.3	Участие в районном этапе городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Октябрь-ноябрь, 2022	
2.4.4	Участие в районном конкурсе-фестивале открытых уроков методических и разработок «Знакомим с биологией. Лучшие педагогические практики»	Костина Е.Б. Педагоги-организаторы	Ноябрь-апрель, 2022-2023	
2.4.5	Участие в районном конкурсе учителей «Лучший урок информатики, направленный на развитие функциональной грамотности учащихся»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Декабрь-февраль, 2022	
2.4.6	Участие в районном этапе городского конкурса «Использование ИКТ в образовательной деятельности»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Январь-февраль, 2022	
2.4.7	Участие в городском конкурсе педагогического мастерства	Костина Е.Б. Педагоги школы	Февраль-март, 2021	

	«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся ОО»			
2.4.8	Участие в районном конкурсе ««Мои успешные практики»»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Январь-март, 2021	
2.4.9	Участие в районном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Февраль-март, 2021	
2.4.10	Участие в районном конкурсе для молодых специалистов и их наставников «Педагогический дуэт»	Костина Е.Б. Педагоги школы	Март-апрель, 2023	
<b>2.5. Формирование инновационной культуры учителя посредством повышения квалификации педагогов</b>				
2.5.1	Работа в Единой Региональной Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа»	Все педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.5.2	Персонализированное повышение квалификации для учителей-предметников и руководителей школ по плану ОУ и по выявленным дефицитам	Все педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
<b>2.6. Формирование инновационной культуры учителя при проведении процедуры аттестации</b>				
2.6.1	Методическое сопровождение педагогических кадров к процедуре аттестации	Родченко Е.Е.	В течение учебного года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
2.6.2	КПК на базе СПб АППО и ИМЦ	Костина Е.Б.	В течение учебного года	Повышение профессионального уровня педагогических работников

2.6.3	Персонифицированное прохождение аттестации согласно плана ОУ	Педагоги школы	В течение учебного года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
<b>3. Заключительный этап</b>				
3.1	Проведение мониторинговых исследований по определению эффективности инновационной деятельности	Костина Е.Б. руководители ШМО, педагоги	Июнь-август 2023	Справки по итогам мероприятий мониторинга
3.6	Подготовка методических рекомендаций по использованию инновационного педагогического опыта в образовательной практике;	Костина Е.Б., Орлова О.В. руководители ШМО	Май-август 2023года	Методический рекомендации

Руководитель ОУ



Подпись

Акатова И.Б.  
ФИО