



Утверждаю:
Директор ГБОУ гимназия № 363
Акатова И.Б..
« » 2024 г.

План работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних обучающихся на 2024-2025 уч. год

Цель: формирование у учащихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление учащихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Способствование в снятии стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат	Ответственные	Отметка о выпол- нении
	Организационно - методическая работа.					
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска». Диагностическая проективная методика «Ущелье». Беседы с классными руководителями.	В течение года	7-11	Формирование банка данных	Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
2	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	7-11	По обращению учащихся и классных руководителей. Отслеживание поведения уч-ся	Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных.	сентябрь	1-11	Отслеживание результатов работы	Соц. педагог Кл. рук-ли	

4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов. Проективная методика «Барашек в бутылке». «Ущелье». «Эмоции на уроке»	По плану	7-9	Получение необходимой информации.	Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
5	Участие в работе РМО и АППО психолога по проблеме.	В течение года	-	Обмен опытом, получение информации.	Психолог	
6	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.	Зам.дир по ВР Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
7	Оформление отчетной документации.	В течение года	-	Мониторинг деятельности.	Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
Работа с педагогическими кадрами.						
1	МО классных рук-лей «Причины подросткового суицида. Чем может помочь классный руководитель». «Советы педагогам по профилактике суицидального поведения».	ноябрь	7-11	Рекомендации классным руководителям.	Психолог	
2	Психологический клуб «Выиграть может каждый». Психологический клуб «В моей душе солнышко» Психологический клуб «Навстречу друг к другу»	В теч года	10-11 5-6 8	Развитие эмоционального интеллекта	Психолог	
3	Семинар для классных руководителей «Профилактика суицидальных намерений и попыток среди детей и подростков» Индивидуальные консультации педагогов.	декабрь По запросу	7-11	Рекомендации классным руководителям	Психолог	
4.	Разработка памяток, буклетов и рекомендаций по различным темам	В течение года			Зам.дир по ВР Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
5.	Помощь в организации классных часов и бесед	В течение года	7-11		Зам.дир по ВР Соц. педагог	

					Психолог	
6.	Обработка диагностических материалов, выступление на МО классных руководителей о результатах диагностики	Ноябрь Январь Март	7-11		Психолог	
	Работа с учащимися					
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. - диагностика уровня адаптации 5-ти кл. - личностных особенностей, тревожности - психологическая готовность к переходу в среднее звено, выявление детей «группы риска» - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение. -диагностика «склонности к девиантному поведен» Индивидуальная диагностика детей группы риска Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска»	В течение года	5-11 7-11 1-11 1,4,9,10	Социально-психологическая карта, психолого-педагогические паспорта классов, отслеживание поведения уч-ся Курс занятий «В моей душе солнышко» с целью формирования коммуникативной компетентности учащихся и развития основных интеллектуальных действий, повышения уровня мотивации к обучению в ОУ, снижению уровня школьной тревожности и агрессии	Психолог	
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	В течение года		Акт	Зам.дир по ВР Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
3	Проведение классных часов для учащихся «Мы и родители. Как понять друг друга?», «За то мы отвечаем в нашей жизни» «Как сдать ЕГЭ и выжить» - практические советы.	ноябрь, март	9,11	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.	Зам.дир по ВР Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
4	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях:	В течение года	7-11	Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей	Классные руководители	

	«Счастье –это когда?»- создание коллажа в мини группах. «Ценности моей жизни»					
5	Регулярное информирование учащихся образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих педагогическую помощь подросткам, в том числе телефона доверия 8-800-2000-122	В течение года	1-11		Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
6	Проведение классных часов, направленных на формирование навыков у уч-ся способных противостоять воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет: «Безопасность СЕТЕЙ»	В течение года	1-11		Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	
	Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и интернет-зависимостью (поиск альтернативных форм досуга, формирование критического отношения к контенту разных интернет-ресурсов, коррекция склонности к агрессии, развитие саморегуляции и самоконтроля) Выступление на родительских собраниях.	В течение года	1-11		Психолог	
	Организация и проведение информационной компании «Детский телефон доверия» с единым общероссийским телефонным номером в рамках Международного дня детского телефона доверия. Проведение радиопередачи.	17.05.204			Зам.дир по ВР Соц. педагог Кл. рук-ли Психолог	

	Работа с родителями / участие/					
1	Родительский лекторий «Стили воспитания в семье и отношение с подростком». «Подростки очень нуждаются в поддержке и принятии. Как с подростком взаимодействовать родителям?»,	В течение года	8-9	Расширение психологических знаний.	Психолог	

	«Оставьте меня в покое не бросайте меня одного!».					
2	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Психологическая помощь	Психолог	
3	Обработка диагностических материалов, выступление на родительский собраниях о результатах диагностики	1 раз в четверть на род собр	1-11		Психолог Соц. педагог	