ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.03 11:23:48 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ гимназия № 363)
192284, Санкт-Петербург, Димитрова улица, дом 15, корп. 3
телефон/факс: +7 812) 772-62-74, e-mail: info.sch363@obr.gov.spb.ru
сайт: https://gim363spb.ros-obr.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2026

Учтено мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ №363
Протокол № 1 от «27» августа 2026

Учтено мотивированное мнение
Совета обучающихся ГБОУ №363
Протокол № 1 от «27» августа 2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ гимназия № 363
№ 197 от «27» августа 2026

Директор_____И.Б. Акатова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(1–4 классы)

Срок реализации программы 1 год

Разработчики:
Лебедева Н.О., заместитель директора по воспитательной работе
Задорина А.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Санкт-Петербург,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …….....2

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ …….....3

1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся……..…...3

1.2. Направления воспитания……...….3

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания……..…….5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ……..……...…7

2.1. Уклад общеобразовательной организации……7

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (вариативные и инвариантные модули) ……..……...…14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ …….....21

3.1. Кадровое обеспечение…….21

3.2. Нормативно-методическое обеспечение…….…… 21

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..… 21

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….21

3.5. Анализ воспитательного процесса……..... 21

Приложение №1 «Примерный календарный план воспитательной работы» ……22

ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа воспитания для начального общего образования (1–4 классы) на 2026–2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400);
3. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), ФГОС ООО (приказ от 31 мая 2021 г. № 287), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
4. Примерной рабочей программы воспитания (одобрена решением федерального УМО от 23.06.2022).

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

- ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ИЦО - инвариантные целевые ориентиры воспитания;
- ВЦО - вариативные целевые ориентиры воспитания.

Программа воспитания гимназии №363 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Принципиальное отличие структуры программы в 2026–2027 учебном году — явное разделение на инвариантные модули (федеральный компонент, обязательный для всех школ РФ) и вариативные модули (разработанные гимназией с учётом своей специфики)».

Инвариантные модули (федеральный компонент)	**Вариативные модули (уникальный компонент ГБОУ гимназия №363)**
Урочная деятельность	Детские общественные объединения (включая РДДМ «Движение Первых»
Внеурочная деятельность	Школьные медиа: «РадиоКОТ», газета «Гимназисты»
Классное руководство	Школьный музей «История школы в истории страны»
Основные школьные дела	Добровольческая деятельность (волонтёрство)
Внешкольные мероприятия	Школьный спортивный клуб «Ника»
Организация предметно-пространственной среды	Театральная студия «Маска»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Наставничество
Самоуправление	Театральная студия «Лукоморье»
Профилактика и безопасность	Хореографический ансамбль «Невские узоры»
Социальное партнёрство	ЮИД
Профориентация	Акция «Оригами»

В ГБОУ гимназия №363 воспитательная деятельность строится на основе приоритетов государственной политики РФ, главной из которых является формирование высоконравственной личности, обладающей традиционными духовными ценностями, актуальными знаниями и готовностью к созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений выступают педагоги, иные сотрудники, обучающиеся, их родители (законные представители), а также представители сторонних организаций. При этом родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на их воспитание.

Содержание воспитания в гимназии определяется российскими базовыми нормами и ценностями, закрепленными в Конституции РФ (инвариантная часть), а также включает вариативный компонент — духовно-нравственные ценности культуры и традиционных религий народов России.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой является уклад образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания – создание условий для развития личности младшего школьника, формирования основ гражданской идентичности, приобщения к культурным и семейным традициям, воспитания бережного отношения к природе и своему здоровью; формирование у обучающихся правовой культуры, навыков безопасной жизнедеятельности, неприятия идеологий терроризма и экстремизма, ценностного отношения к жизни и здоровью, уважения к культурному многообразию народов России.

Задачи воспитания:

Гражданско-патриотическое и социокультурное развитие:

- формировать первоначальные представления о Родине, малой родине (Санкт-Петербурге), государственных символах;
- воспитывать общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и толерантность;
- создавать условия для социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

Духовно-нравственное и языковое развитие:

- развивать навыки общения и доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать любовь к чтению, родному языку и народному творчеству.

Безопасность и здоровый образ жизни:

- формировать навыки безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- прививать навыки личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (формирование культуры здоровья), трудовое, экологическое, ценности научного познания.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Формирование у обучающихся правовой культуры, навыков безопасной жизнедеятельности, неприятия идеологий терроризма и экстремизма, ценностного отношения к жизни и здоровью, уважения к культурному многообразию народов России.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС основного общего образования. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Гражданско-патриотическое направление: знающий и любящий свою малую родину, имеющий представление о Родине – России.
Задачи:

- формирование привязанности к родному краю (история, культура, природа, традиции);
- воспитание уважения к государственным символам, героям и достижениям России;
- развитие активной гражданской позиции через участие в социально значимых делах, проектах о малой родине;
- знакомство с выдающимися земляками, семейными трудовыми и военными традициями.

Духовно-нравственное направление: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, доброжелательный, умеющий оценивать поступки.
Задачи:

- изучение и сохранение семейных ценностей, традиций, реликвий;
- развитие способности к эмпатии, доброжелательности, бесконфликтному общению;
- формирование нравственной самооценки и рефлексии (умения анализировать свои и чужие поступки);
- освоение категорий добра, справедливости, чести, долга на примерах из литературы, истории, жизненных ситуаций.

Эстетическое направление: чувствующий красоту, способный к творчеству и эмоционально-ценностному восприятию мира.
Задачи:

- развитие художественного вкуса, интереса к искусству (музыка, живопись, театр, народные промыслы);
- приобщение к творческой деятельности (рисование, пение, декоративно-прикладное творчество);
- формирование умения видеть прекрасное в природе, быту, человеческих отношениях;
- посещение музеев, выставок, концертов, театров.

Физическое направление (формирование культуры здоровья): ведущий здоровый и безопасный образ жизни, понимающий ценность физического и психического благополучия.
Задачи:

- формирование привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом;
- обучение правилам личной гигиены, режиму дня, здоровому питанию;

- профилактика вредных привычек, стрессов, травматизма;
- развитие представлений о репродуктивном здоровье, ценности жизни.

Трудовое направление: уважающий труд, владеющий элементарными трудовыми навыками, готовый к самообслуживанию и помощи другим.
Задачи:

- воспитание уважения к труду взрослых и профессиям;
- участие в общественно полезном труде (уборка, дежурства, волонтёрство, трудовые десанты);
- формирование ответственности, аккуратности, бережливости;
- развитие первичных профессионально-ориентационных представлений (экскурсии на предприятия, встречи с мастерами).

Экологическое направление: бережно относящийся к природе, осознающий ответственность человека за окружающую среду.
Задачи:

- изучение родной природы, экологических проблем своей местности;
- участие в природоохранных акциях (посадка деревьев, уборка мусора, подкормка птиц);
- формирование экологического мышления (раздельный сбор отходов, экономия ресурсов);
- ведение наблюдений, проектов, дневников природы.

Ценности научного познания: проявляющий познавательный интерес, стремящийся к получению достоверных знаний, критически мыслящий.
Задачи:

- развитие любознательности, наблюдательности, исследовательского подхода;
- формирование умения работать с информацией (поиск, проверка, анализ);
- приобщение к проектной и экспериментальной деятельности (олимпиады, конкурсы, лабораторные опыты);
- воспитание уважения к научным фактам, логике, рациональному решению проблем.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении. – Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. – Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. – Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. – Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. – Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание
– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. – Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. – Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. – Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. – Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. – Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. – Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. – Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. – Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. – Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
– Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. – Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. – Проявляющий интерес к разным профессиям. – Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. – Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам. – Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. – Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. – Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Основные сведения:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия №363), основана 29 ноября 1974 г.

Юридический адрес:
192284, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 15, корп. 3.

Основные характеристики образовательной организации

ГБОУ гимназия № 363 (расположена во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга) — это учебное заведение с углублённым гуманитарно-художественным профилем. Ключевая особенность гимназии — органичное соединение фундаментального академического образования с развитием творческой личности. Педагогический коллектив видит свою миссию в удовлетворении индивидуальных образовательных потребностей учащихся, воспитании личностей, способных к свободному жизненному выбору, адаптивных к изменениям, адекватно оценивающих свои возможности и стремящихся к жизненному успеху. В основе учебного процесса — ценность отечественной и мировой литературы, истории, иностранных языков, мировой художественной культуры и истории Петербурга.

Основные вехи истории, выдающиеся события и деятели

1974 г. — открытие школы № 363 как восьмилетней.
1988 г. — преобразование в десятилетнюю школу.
1991 г. — получение статуса **авторской школы искусств** (начало серьёзного эстетического уклона).
1994 г. — завершение эксперимента: получен статус **«школа-лицей» гуманитарно-художественного профиля**.
1995 г. — официальная регистрация как муниципального общеобразовательного учреждения (Решение Регистрационной палаты мэрии СПб от 21.07.1995).
1999 г. — по итогам аттестации — статус **«Лицей № 363 гуманитарно-художественного направления»** (результат многолетней работы педколлектива как творческой лаборатории).

2005 г. — аккредитация на статус **«Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 363»** (Распоряжение Комитета по образованию № 382-р от 03.06.2005).

Ключевое событие — успешное проведение эксперимента в начале 90-х годов по апробации модели учебного заведения нового типа (лицей эстетического направления). Это достижение - результат многолетней работы педагогического коллектива в режиме творческой лаборатории, деятельность которой была направлена на создание условий для достижения высокого качества образования.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива:

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся;
- обучение и воспитание на основе базовых ценностей ГБОУ гимназия №363 и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей;
- адаптивность к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной),
- адекватная оценка своих способностей и возможностей в социальной и профессиональной жизни;
- стремление к вершинам жизненного успеха.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Сотрудничество с предприятиями и учреждениями микрорайона позволяет решать ряд проблем, связанных с воспитанием, личностным развитием детей, их самореализацией и социальной адаптацией. ГБОУ гимназия №363 накопила определённый опыт установления связей с внешней средой. Гимназисты участвуют в Российском движении школьников РДШ , городских и районных конференциях, конкурсах и иных проектах в рамках реализации программы воспитания.

Социальные партнеры: МО Георгиевское, УМВД, ЦППМСП, Академия талантов, Университет ИТМО, Колледж метрополитена, театр «Зазеркалье», ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб, Центр технического творчества «Мотор» Фрунзенского района, Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и движений, Университет ИТМО и др.
и др.

2027 год (текущий учебный год) объявлен в Российской Федерации **Годом науки и технологий** (что отражается в календарном плане).

Устанавливая связи с другими социальными институтами, ГБОУ гимназия № 363 формирует **социально-педагогический комплекс**. Эта разветвлённая сеть включает воспитательно - образовательные учреждения, социально-педагогические общности, территориальные группы и объединения, а также службы помощи семье и детству. Она направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию личности.

Социально-педагогический комплекс решает проблемы детей разных категорий:

- творчески и интеллектуально одарённых;
- физически ослабленных;
- обучающихся «группы риска»;
- детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО).
- детей и семей, стоящих на внутришкольном учёте (ВШК) и учёте в ПДН УМВД, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- детей, находящихся в социально опасном положении (СОП);

- детей-инвалидов (с ОВЗ);
- детей-сирот и детей, нуждающихся в попечительстве.

Отдельные звенья этой структуры обеспечивают целостный процесс социального воспитания, который помогает эффективно решать задачи разностороннего творческого развития личности, создавать комфортную социально-образовательную среду и единое воспитательное пространство в социуме, обеспечивать правовую и экономическую защиту, а также вести социальную профилактику.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной работы.

За почти полувековую историю в гимназии №363 сложился свой круг традиций. Их сохранению способствует преемственность поколений: в гимназии обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих в микрорайоне. Более 25 лет здесь работают творческие коллективы — хореографический ансамбль «Невские узоры» и хоровой коллектив «Радуга».

В традиции школьной жизни прочно вошли ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, приуроченные к знаменательным датам и значимые для детей и педагогов. В них участвуют все классы гимназии: «День знаний», «День учителя», «День пожилых людей», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Гимназия активно участвует в социально значимых акциях: «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Весенняя неделя добра», «Неделя ПДД», «Окна Победы», «Свеча памяти». Налажено сотрудничество с Волонтёрским центром Фрунзенского района (добровольческие мероприятия, акции), оказывается помощь ветеранам труда и участникам боевых действий.

К значимым общешкольным событиям также относятся:

- общешкольные линейки с поднятием Государственного флага РФ;
- **29 ноября — день рождения гимназии №363 (52 года)**;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом на следующую ступень образования и развивающие школьную идентичность: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» (символизируют новый социальный статус), «Прощание с Букварём»;
- «День именинника» — дело, направленное на сплочение классного коллектива;
- классные семейные праздники к 23 февраля и 8 марта (совместные детско-взрослые проекты с родителями).
- **29 ноября 2024 года** в гимназии создан музей **«История школы в истории страны»**, где собрана летопись учебного заведения. Музей расположен в нескольких рекреациях, каждая из которых посвящена отдельному направлению. С момента открытия здесь ведётся большая работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и профессиональному воспитанию обучающихся, сделан акцент на исследовательскую деятельность по истории гимназии, устанавливаются связи с музейным сообществом Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Основные темы изучения: история создания образовательного учреждения и выпускники — гордость города и страны.

Разделы экспозиции музея:

«Юбилей гимназии-2024! Нам 50 лет!» — стенды с фотоинформационным материалом о праздновании: поздравления от учеников, выпускников, ветеранов войны и педагогического труда, представителей администрации района и города.

«Непокоренный город — герой Ленинград...» — фотографии участников боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны, краткая история блокады Ленинграда.

«Бессмертный полк» — фотографии и краткие биографии воинов, которые являются родственниками сотрудников и учеников гимназии.

Экспозиции, посвящённые участникам Специальной военной операции — краткая информация о целях и проведении СВО, фотографии и данные о выпускниках школ Фрунзенского района, местах их гибели; представлены стихи.

«Парта Героя» — ученический стол с фотографией Героя, информацией о его биографии и заслугах.

Помнить о погибших — долг каждого живущего. Забыть прошлое — значит предать память о тех, кто отдал жизнь за честь и свободу Родины. Мы обязаны беречь и хранить память о Героях нашей страны.

«1418 дней. Ко Дню Победы» — фотографии экспозиции и видео музея. Представлены экспонаты: каска советского солдата с пробоинами, наградные листы, истории жизни и подвигов родственников сотрудников и учеников, поделки учащихся к юбилею Победы.

Работа в музее ведётся по ряду предметов (литература, ОБЖ, история, ИЗО, иностранные языки) и в рамках внеурочной деятельности. Учителя сочетают приёмы обучения с методами познания: не просто сообщают информацию, но и демонстрируют пути её получения. На базе музея проходят музейные уроки, тематические классные часы, лекции.

Основа воспитательной работы в гимназии: сотрудничество — сотворчество — содействие — соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

Процесс воспитания строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, конфиденциальности информации, приоритет безопасности ребёнка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого;
- реализация воспитания через детско-взрослые общности, объединяемые яркими событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- организация совместных дел как предмета общей заботы;
- системность и целесообразность.

Традиции, ритуалы, символика, особые нормы этикета:

– стержень годового цикла воспитательной работы — ключевые общешкольные дела, интегрирующие усилия педагогов;

– для каждого ключевого дела характерны коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов;

– по мере взросления роль ребёнка в совместных делах возрастает (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в общешкольных делах отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие, социальная активность;

– педагоги ориентированы на формирование доброжелательных и товарищеских отношений в классах, кружках, секциях и иных детских объединениях.

– Совместно с гимназистами разработана и создана школьная эмблема «Учёный котик», которая используется как в повседневной, так и в торжественной жизни организации — во время праздников, церемоний, ключевых общешкольных дел и знаковых событий.

Традиционными и неотъемлемыми частью уклада гимназии стали:

- **«Смирновские чтения»**;
- городская акция «**Живые голоса - память об умолкнувших**» — это ежегодное мероприятие в Санкт-Петербурге, посвященное жертвам блокады Ленинграда;
- Гала-концерт фестиваля талантов **«Хочу на сцену»**;
- интеллектуальная районная викторина **«Непокорённый Ленинград»** и общешкольная конференция **«Блокада Ленинграда. От А до Я»** (к полному освобождению Ленинграда от блокады);
- спортивные соревнования **«Битва полов»** (к 23 февраля и 8 марта);
- **8 МАРТА/День самоуправления («День дублёра»)**;
- еженедельные радиоэфиры **«РадиоКОТ»**;
- ежемесячный выпуск школьной газеты **«ГИМНАЗИСТЫ»**;
- ежегодное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с участием представителей МВД Фрунзенского района и курсантов суворовского училища;
- акция **«Гвоздика памяти», «Живые голоса»** (в рамках проекта «Звезда Победы»);
- конкурс рисунков **«Военные письма»** (к 80-летию Победы);
- **фестиваль патриотической песни**;
- **парад победителей олимпиад «Весенний звездопад»**.

Все эти события дают положительный импульс, способствуют проявлению творчества, укрепляют коллективные ценности школьного сообщества и остаются актуальными в любые времена.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

Деятельность гимназии направлена на разработку и апробацию программы интеграции образовательной и воспитательной деятельности обучающихся **«Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему»**. В процессе её реализации обеспечивается духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно значимой деятельности при совместной работе педагогического коллектива, семьи и других институтов общества.

В настоящее время большое значение в образовательном и воспитательном процессах отводится социальному воспитанию подрастающего поколения, что полностью соответствует современным требованиям ФГОС. Развитие творческой личности, её самостоятельности и инициативы — одна из ключевых задач социализации. Традиции родной культуры всегда несли в себе огромный воспитательный потенциал, способствующий этому процессу.

Программа **«Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему»** предполагает достижение учащимися «шпилей» — вершин в освоении основной образовательной и воспитательной программ — путём сохранения традиционных ценностей и внедрения инновационных подходов к образованию и воспитанию юных петербуржцев.

Развитие ученического самоуправления и общественных объединений:

2012 год — создан Совет старшеклассников.

2017 год — начало работы первичного отделения РДШ.

2018 год — создан добровольческий отряд «Солидарность».

2018 год — начал работу школьный спортивный клуб «Ника».

Наиболее приоритетные проекты:

1. Внеурочные занятия «разговоры о главном».
2. Федеральный проект «Движение первых».
3. Программа «Орлята России».

4. Районная программа "Воспитание".
5. Социальная программа «Пушкинская карта» — продвижение и популяризация культуры среди молодого поколения.
6. Всероссийский проект #БумБатл — возможность проявить заботу о природе, сдав макулатуру на переработку.
7. Конкурс рисунков «Военные письма» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
8. Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие».

Проблемные зоны, дефициты и противоречия в воспитательной деятельности

В деятельности педагогического коллектива ГБОУ гимназия № 363 можно выделить ряд проблем, влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

1. **Комплексного решения требует проблема сохранения и укрепления здоровья детей**, совершенствования здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.
2. **Недостаточно используются механизмы привлечения внебюджетных средств** для обеспечения доступности и повышения качества образования.

Таким образом, возникли следующие **противоречия**:

- между массовым характером обучения и индивидуальными особенностями каждого ученика в овладении знаниями и умениями;
- между повышением требований к интеллектуализации образовательного процесса и материально-техническими возможностями школы;
- между разнообразными потребностями обучающихся в творческом самовыражении и возможностями дополнительного образования, предоставляемыми гимназией;
- между увеличением учебной нагрузки и необходимостью адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям детей.

Принципы воспитательной работы в гимназии

Воспитательная работа направлена на:

- создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности школьника, в том числе для разных категорий, обучающихся (включая детей с ОВЗ) в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- обеспечение здоровьесбережения обучающихся;
- активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

Дополнительные характеристики образовательной организации

Местоположение и условия приёма

ГБОУ гимназия № 363 расположена во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, на значительном удалении от культурного центра города. Транспортное сообщение с центром значительно улучшилось после ввода новой ветки метро. В гимназию принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона, принимаются при наличии свободных мест.

Социальный состав семей и окружение

Воспитательный процесс объединяет всех участников: учащихся, родителей и педагогов. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные. Контингент обучающихся — **840 человек**. 77% проживают в полных семьях. Семьи имеют социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности. Состав стабильный.

В гимназии обучаются ребята с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ (9), находящихся в трудной жизненной ситуации (1) и СОП (0 чел.).

Гимназия находится в шаговой доступности от:

- библиотеки им. Крылова;
- библиотеки им. Чехова;
- киноцентра «Чайка»;
- парка Интернационалистов;
- парка «Героев-пожарных»;
- подростково-молодёжного клуба «Искра»;
- большой зелёной зоны;
- ДОТа оборонительного рубежа «Ижора».

В гимназии обучаются 9 детей из семей иностранных граждан и мигрантов, что требует особого внимания к процессам их социокультурной адаптации и интеграции в образовательное пространство. Педагогический коллектив стремится создать комфортную, психологически безопасную среду для данной категории обучающихся, способствующую их успешному обучению, освоению русского языка и принятию традиционных российских ценностей. Организована адресная работа с семьями иностранных граждан по вопросам правового просвещения, ознакомления с нормами поведения в российском обществе и образовательной среде.

Организационно-правовые основы и режим деятельности

Организационно-правовая форма реализуется в соответствии с:

- приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Нормативно-правовые документы размещены на официальном сайте гимназии: https://gim363spb.ru/

Уровни общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Реализуются образовательные программы, в том числе предусматривающие углублённое изучение отдельных учебных предметов.

Режим деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о режиме занятий, обучающихся, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о правилах внутреннего распорядка для обучающихся и иными локальными нормативными актами.

Информация о форме обучающихся и организации питания размещена на официальном сайте: https://gim363spb.ru/

Контингент обучающихся — 840 человек. Образовательный процесс организован в соответствии с уровнями общего образования:

- 1–4 классы (начальное общее) — 331 чел.;
- 5–9 классы (основное общее) — 323 чел.;
- 10–11 классы (среднее общее) — 186 чел.

Цель образовательной организации

Создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Программа воспитания (2026–2027 учебный год)

Воспитательный процесс в гимназии организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и строится на следующих **принципах**:

- неукоснительное соблюдение законности, прав семьи и ребёнка, конфиденциальности личной информации, приоритет безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей доверительные отношения и конструктивное взаимодействие с педагогами и администрацией, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания на основе интеграции различных видов деятельности и базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;
- реализация воспитания через создание детско-взрослых общностей, объединяемых яркими событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями.

Основные традиции воспитания

Ключевая фигура воспитания — классный руководитель, реализующий защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Советник по воспитанию и педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Стержень годового цикла — ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важная черта каждого ключевого дела — коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов.

Создаются условия, при которых по мере взросления роль ребёнка в совместных делах возрастает (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

- Интеграция антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения в учебные предметы (литературное чтение, окружающий мир); формирование правовой культуры через содержание предметов.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов.
- Включение в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания.
- Применение интерактивных форм (дискуссии, групповая работа, игровые методики).
- Организация наставничества мотивированных обучающихся над неуспевающими.
- Поддержка исследовательской и проектной деятельности воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация программы «Орлята России» (1-4 классы), с включением просветительских мероприятий «Не бери трубку», «Я умею сказать нет!» (октябрь–декабрь 2026); занятия «Разговоры о важном» по темам «Россия — многонациональная страна», «Культура и традиции народов России», «Мы — граждане России».

Реализуется через курсы: «Юный историк», «Дебаты», Школьное научное сообщество «ПОИСК», спортивные секции (волейбол, футбол, легкая атлетика, карате), ансамбль танца «Невские узоры», хор «Радуга»,театр.

*План внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год по классам (1-4) – структура сохранена из образца с актуализацией дат (например, курсы «Функция: просто, сложно, интересно» для 9-11 классов). *

Модуль «Классное руководство»

- Проведение классных часов по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к ПАВ (в течение года); классных часов, формирующих ценность человеческой жизни; профилактических бесед о правилах поведения на льду, ПДД, пожарной безопасности; информационных часов по безопасности «Профилактика диверсий, вербовки, экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних».
- Проведение классных часов (в т.ч. по безопасности, профориентации, нравственности).
- Индивидуальная работа с учащимися (портфолио, беседы, коррекция поведения).
- Работа с родителями (собрания, родительский комитет).
- Сплочение классного коллектива (праздники, экскурсии, тренинги).

В рамках деятельности классного руководителя организуются мероприятия по социокультурной адаптации детей иностранных граждан: индивидуальные беседы и консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на знакомство с культурой, традициями, этикетом и правилами поведения в России; классные часы, посвященные единству народов России, профилактике дискриминации и буллинга по национальному признаку, формированию толерантного сознания.

Модуль «Основные школьные дела»

- **Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма** (01.09.2026–13.09.2026): Уроки безопасности, Акция «Ладошки памяти», Уроки памяти «БЕСЛАН — город потерянных ангелов» (для 1–4 классов — адаптированные формы);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2026): Уроки безопасности (ОБЗР);
- Выставка рисунков «Мир без террора» (1–6 классы, 04.09.2026–05.09.2026);
- Неделя мероприятий ко Дню народного единства (03.11.2026–10.11.2026): классный час «Сила в многообразии: языки народов России», торжественная линейка;

- Всероссийский День правовой помощи детям (20.11.2026): оказание правовой помощи обучающимся;
- Профилактические беседы в рамках Дня толерантности (16.11.2026);
- Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» (23.10.2026);
- Единый урок культуры безопасности в рамках месячника ГО (23.10.2026);
- Декада Здорового образа жизни (07.04.2027–17.04.2027): Всероссийская акция «Будь здоров!», Неделя здоровья («Весёлые старты», турниры);
- Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (апрель 2027);
- Единый информационный день Детского телефона доверия (17.05.2027);
- Мероприятия ко Дню Победы (04.05.2027–07.05.2027): акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»;
- Итоговые классные часы «Безопасное лето» (27.05.2027).

2026–2027 учебный год:

Сентябрь: День знаний.

Октябрь: День учителя (концерт, день самоуправления), посвящение в первоклассники.

Ноябрь: День матери, 52-летие гимназии (29.11.2026), фестиваль «Хочу на сцену».

Декабрь: Новогодние представления, акция «Коробка добра».

Февраль: Месячник военно-патриотического воспитания, «Зарница 2.0», смотр строя и песни.

Март: Праздник 8 марта, конкурс «А ну-ка, девушки!».

Апрель: День космонавтики (в Год науки – особый акцент), Неделя добра.

Май: Вахта памяти (9 Мая – 82-я годовщина Победы), Последний звонок, праздник «Весенний звездопад» (награждение).

Июнь: выпускной

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие в районных памятных акциях, конкурсах творческих работ «Дружба народов», «Мир без насилия», «Что такое толерантность» (ноябрь 2026, апрель 2027).

- Экскурсионные дни: посещение музеев, мемориальных памятников и достопримечательностей в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
- Походы выходного дня, турслёт для 6-х классов.
- Участие в районных и городских конкурсах, фестивалях.
- Посещение театров («Зазеркалье», ТЮЗ).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление стендов по антитеррористической тематике и профилактике онлайн-вербовки (сентябрь 2026, декабрь 2026, март 2027); размещение информации о телефоне доверия 8-800-2000-122; обновление информационных стендов по вопросам толерантности и адаптации детей-мигрантов (ежеквартально).

- Размещение государственной символики РФ.
- Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна.
- Оформление стендов к памятным датам, выставок детского творчества.
- Работа школьного радио («РадиоКОТ») и выпуск газеты.
- Благоустройство территории, озеленение.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Классные родительские собрания с раздачей памяток «Как защитить ребёнка от деструктивного влияния» с просмотром видео-ролика «Ты не один» (06.09.2026–13.09.2026, ноябрь 2026, январь 2027);
- Информирование родителей о новых правилах безопасности и алгоритмах действий в гимназии (в течение года);

– Разъяснение ответственности за действия несовершеннолетних, включая штрафы за ложные сообщения об угрозах (в течение года);

– Информирование через социальные сети (классные чаты, актив родителей, сайт ОУ, ВКонтакте) об ответственности за действия несовершеннолетних, размещение памяток, телефонов экстренных служб;

– Родительские собрания по повышению правовой и цифровой грамотности, о киберугрозах, контентной фильтрации (в течение года);

– Включение вопроса о профилактике межнациональных конфликтов и формировании толерантной среды в повестку родительских собраний (ноябрь 2026);

– Индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений (по запросу).

– Общешкольные и классные родительские собрания (в т.ч. онлайн через MAX).
– Работа родительского комитета (участие в Управляющем совете).
– Совместные праздники, экскурсии, трудовые десанты.
– Консультации психолога, социального педагога.

Модуль «Самоуправление»

Участие совета обучающихся в создании и продвижении позитивного контента в школьных СМИ и социальных сетях; акция «Ладошки добра» (03.09.2026).

– Совет старшеклассников (планирование дел, дежурство, помощь в организации мероприятий).
– Выборы президента школы (сентябрь).
– Работа министерств (культуры, спорта, медиа, экологии).

Модуль «Профилактика и безопасность»

– Комплексный план по БДД, пожарной безопасности, антитеррору.
– Профилактика ПАВ, экстремизма, буллинга.
– Работа Совета профилактики, социально-психологической службы.
– Месячник правовых знаний (ноябрь), акция «Внимание – дети!» (сентябрь, март, май).

1. Профилактика ПАВ и формирование ЗОЖ:

– Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, негативного отношения к ПАВ, профилактику зависимого поведения (в течение года, 1–11 классы, Классные руководители, соц. педагог);
– Организация вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность, волонтерские отряды и спортивные секции (в течение года, 1–11 классы, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы);
– Проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике наркомании в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Декады ЗОЖ (апрель 2027);
– Профилактические беседы о здоровом питании: «Причины, вызывающие острые кишечные заболевания и их профилактика» (01.10.2026–05.10.2026).

2. Профилактика суицидального поведения:

– Проведение тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения (до 25.12.2026, до 25.05.2027, по запросу, педагог-психолог);
– Регулярное информирование учащихся о деятельности организаций, предоставляющих психологическую помощь, в т.ч. телефоне доверия 8-800-2000-122 (стенды, сайт) (в течение года);
– Проведение классных часов, формирующих ценность человеческой жизни и приемы психологической защиты (в течение года);
– Изучение психолого-возрастных особенностей (диагностика адаптации 1-х классов, личностных особенностей и тревожности) (в течение года, 1, 4 классы, педагог-психолог);

- Проведение мероприятий по формированию навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, конструктивного разрешения конфликтов, отработка ситуаций травли и агрессии (до 25.12.2026, до 25.05.2027);
- Проведение классных часов, направленных на формирование навыков противостояния воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет: «Безопасность СЕТЕЙ» (в течение года);
- Информационная кампания «Детский телефон доверия» (17.05.2027).

3. Профилактика правонарушений и деструктивных проявлений:

- Выявление обучающихся, длительное время не посещающих ОУ, принятие мер по их возвращению (ежемесячно, до 10 числа);
- Организация профилактической работы, направленной на формирование правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения (до 25.12.2026, до 25.05.2027);
- Проведение мероприятий по формированию позитивных социальных установок, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей (до 25.12.2026, до 25.05.2027);
- **Всероссийская акция, посвящённая правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей (Всероссийский день правовой помощи детям)** (20.11.2026);
- **Месяц правовых знаний** (20.11.2026–20.12.2026): мероприятия по недопущению противоправных действий в общественных местах, разъяснение административной и уголовной ответственности;
- **Месячник правовых знаний и профилактики** (16.11.2026–30.11.2026): информационный час «Права и обязанности»;
- Проведение мероприятий с обучающимися и родителями по формированию безопасного поведения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта, профилактике зацепинга (до 25.12.2026, до 25.05.2027);
- Профилактические беседы о правилах поведения на льду (11.01.2027–15.01.2027);
- Беседы ко Дню борьбы со СПИДом (для 9–11 классов — вне уровня НОО);
- Уроки мужества ко Дню Героев Отечества (09.12.2026);
- Классный час «Конституция — основной закон» (11.12.2026);
- Конкурс плакатов «Коррупции — нет» (23.04.2027).

4.Антитеррористическая и антиэкстремистская профилактика (включая онлайн-вербовку):

- Единый классный час «Терроризм — угроза обществу», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2026);
- Акция «Ладошки добра» (03.09.2026);
- Общегимназическая линейка/радио-эфир с минутой молчания (03.09.2026);
- Урок мужества «Беслан: мы помним, мы скорбим» (04.09.2026);
- Выставка рисунков «Мир без террора» (1–6 классы) (04.09.2026–05.09.2026);
- Просмотр и обсуждение документальных фильмов, передач и видеоролика «Ты не один» антитеррористической направленности (06.09.2026);
- Акция памяти «Живые голоса — в Память об умолкнувших» (08.09.2026);
- Тематические информационные часы «Противодействие диверсиям и вербовке несовершеннолетних» (10.09.2026–13.09.2026);
- Викторина «Знать, чтобы противостоять» (основы антитеррористической безопасности) (10.09.2026);
- Классные часы по темам: «Что такое экстремизм и терроризм», «Безопасность в интернете», «Ответственность за ложные сообщения об угрозах» (в течение года);

- Мероприятия по профилактике онлайн-вербовки: беседы «Как не стать жертвой вербовщиков в социальных сетях», разбор схем вовлечения через мессенджеры и игровые платформы (регулярно);
- Просмотр социального ролика «Расходник», документальных фильмов «Террористы поневоле», «Предательство», «Ты не один» (1 раз в четверть);
- Тематическая линейка «День Героев Отечества — память и слава» (09.12.2026);
- Организация работы спортивных секций, творческих студий и военно-патриотических клубов (в течение года);
- Просветительские мероприятия по первичной профилактике для детей начальной школы «Не бери трубку», «Я умею сказать нет!» в рамках программы «Орлята России» (октябрь–декабрь 2026);
- Профилактические мероприятия в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма (сентябрь 2026).

5. Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения:

- Уроки безопасности с просмотром видеоролика по профилактике детского и подросткового терроризма (в рамках плана Российского общества «Знание») (10.09.2026, 9–11 классы — вне уровня НОО; для 1–4 — адаптированные формы);
- Информационный час по безопасности: «Профилактика диверсий, вербовки, экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних» (01.09.2026–04.09.2026);
- Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» (23.10.2026);
- Единый урок культуры безопасности (23.10.2026);
- Профилактические беседы в рамках дня Толерантности (16.11.2026);
- Информационно-просветительские часы и уроки истории ко Дню борьбы с коррупцией (09.12.2026, 5–11 классы — вне уровня НОО);
- Уроки мужества, посвященные Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.2027, 5–11 классы — вне уровня НОО; для 1–4 — адаптированные формы);
- Исторический час «Русская весна» (к годовщине воссоединения Крыма с Россией) (18.03.2027);
- ДЕД «Память о геноциде советского народа в годы ВОВ» (19.04.2027, 7–11 классы — вне уровня НОО; для 1–4 — адаптированные формы).

6. Профилактика межнациональных конфликтов и социокультурная адаптация:

- Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» по темам: «Россия — многонациональная страна», «Культура и традиции народов России», «Мы — граждане России» (еженедельно);
- Проведение внеурочных занятий, направленных на знакомство с российскими традиционными ценностями, культурой, этикетом и нормами поведения в российском обществе (в том числе в рамках курса «Если мы живём в России» для детей иностранных граждан) (в течение года);
- Организация и проведение тренингов для обучающихся, направленных на формирование толерантности, развитие навыков бесконфликтного общения и межкультурного диалога (ноябрь 2026, февраль 2027);
- Проведение конкурсов творческих работ (рисунков, плакатов, сочинений) на темы: «Дружба народов», «Мир без насилия», «Что такое толерантность» (ноябрь 2026, апрель 2027);
- Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Международный день толерантности (16 ноября), День народного единства (4 ноября) и др.;
- Консультации для детей иностранных граждан и их родителей по вопросам адаптации, обучения и языковой поддержки (в течение года);
- Проведение тренинговых занятий «Учимся жить без конфликтов» (09.09.2026–11.09.2026, февраль 2027).

7. Информационная безопасность:

- Мониторинг информационно-телекоммуникационных сетей, используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии (до 25.12.2026, до 25.05.2027);
- Мероприятия с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, безопасности в социальных сетях (до 25.12.2026, до 25.05.2027);
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (08.02.2027–13.02.2027): классные часы по интернет-безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство»

- Совместные мероприятия с МО «Георгиевское» (поздравление ветеранов).
- Проекты с Университетом ИТМО (лекции, экскурсии в лаборатории – в Год науки).
- Сотрудничество с ЦППМСП, инспекцией ПДН, Госавтоинспекция
- Взаимодействие с библиотекой им. Крылова.
- Отдел опеки и попечительства
- Субъекты профилактики

В рамках социального партнёрства осуществляется взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики (ПДН, КДН, прокуратура) по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов и гармонизации межэтнических отношений. Привлекаются специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) для проведения тренингов с обучающимися по формированию толерантности и бесконфликтного общения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление стендов и распространение памяток по антитеррористической тематике и профилактике онлайн-вербовки (сентябрь 2026, декабрь 2026, март 2027); создание и размещение социально значимого контента (сайт, стенды, соцсети) о здоровом образе жизни и службах кризисной помощи (в течение года).

Модуль «Профориентация»

- Проект «Билет в будущее» (6-11 кл.).
- Курс «Моя Россия – мои горизонты» (по четвергам).
- Экскурсии на предприятия (Колледж метрополитена, заводы).
- Встречи с представителями разных профессий.
- Профориентационное тестирование (психолог).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ (специфика гимназии №363)

Модуль «Детские общественные объединения»

Участие в программе «Орлята России» с включением просветительских мероприятий по первичной профилактике (октябрь–декабрь 2026).

- Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (проекты: «Хранители истории», «Мы вместе»).
- Всероссийский проект «Лига вожатых».
- Участие в акциях и конкурсах РДДМ.
- Зарница 2.0.

Модуль «Школьные медиа»

- Радиоэфиры «РадиоКОТ» (еженедельно, новости, поздравления, тематические рубрики).
- Газета «Гимназисты» (1 раз в месяц).
- Медиацентр (видеосъемка мероприятий, группа в ВК «РДДМ гимназии №363»).
- Киностудия «СТОП – кадр» (создание видеороликов к праздникам).

Модуль «Школьный музей «История школы в истории страны» (основан 29.11.2024)

- Экспозиции: «50 лет гимназии», «Непокоренный Ленинград», «Бессмертный полк», «Участники СВО – наши выпускники», «Парта Героя».
- Тематические экскурсии, уроки мужества, «Смирновские чтения» (школьная конференция).
- Поисковая работа (сбор материалов о ветеранах – родственниках учеников).

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»

- Отряд «Солидарность» (помощь ветеранам, благоустройство).
- Акции: «Эрмитажные коты», сбор гуманитарной помощи для участников СВО.
- Сотрудничество с Волонтерским центром Фрунзенского района.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Ника»

- Секции: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, карате, настольный теннис.
- Соревнования: «Битва полов», «Веселые старты», «Президентские спортивные игры».
- Сдача норм ГТО.

Модуль «Школьные театры»

- Театральная студия «Маска» (5-9 кл.) – постановки к праздникам.
- Театр на английском языке (в рамках внеурочки).
- Участие в районном фестивале школьных театров.

Модуль «Наставничество»

- Форма «учитель – ученик» (помощь слабоуспевающим).
- Форма «старшеклассник – младшеклассник» (шефство, помощь в адаптации).
- Форма «студент – школьник» (профориентация, подготовка к ЕГЭ).

Модуль «Школьная служба медиации (примирения)»

- Организация деятельности службы медиации (примирения) по разрешению конфликтов и предотвращению травли (до 25.12.2026, до 25.05.2027, руководитель службы медиации, педагог-психолог, соц. педагог);
- Мероприятия по популяризации медиативных технологий в рамках Месячника медиации (март 2027);
- Тренинговые занятия «Учимся жить без конфликтов» (09.09.2026–11.09.2026, февраль 2027).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
- Педагог-организатор, классные руководители (1-4 кл.)
- Педагог -психолог
- Социальный педагог
- Классные руководители
- Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
- Заведующий библиотекой
- педагоги ДО.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локальные акты: Положение о классном руководстве, об организации внеурочной деятельности, о Совете профилактики, о ШСК, о музее, о медиацентре, о наставничестве.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ОВЗ

Создана доступная среда, работают педагог-психолог, тьюторы (при необходимости), АООП. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение семей.

3.4. Система поощрения социальной успешности

- Портфолио достижений
- Рейтинг классов
- Ежегодный праздник «Весенний звездопад» (награждение грамотами, благодарственными письмами)
- Размещение информации в социальных сетях гимназии

3.5. Анализ воспитательного процесса

Ежегодный самоанализ (май-июнь) по направлениям: результаты воспитания, состояние совместной деятельности. Обсуждение на педсовете.

Планируемые результаты воспитания (дополнения к целевому разделу)

По завершении уровня начального общего образования обучающийся:

- знает правила безопасного поведения в сети Интернет и применяет их;
- имеет первоначальные представления о правах и обязанностях, о недопустимости противоправных действий;
- уважительно относится к представителям разных национальностей и культур;
- знает телефон доверия 8-800-2000-122 и умеет обратиться за помощью;
- владеет навыками конструктивного разрешения конфликтов и бесконфликтного общения;
- имеет представление о ценности человеческой жизни и здорового образа жизни;
- знает алгоритмы действий при угрозе террористического акта (адаптированные формы);
- умеет противостоять воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение: стенды по антитеррористической тематике, информационные стенды по профилактике ПАВ и суицидального поведения, памятки и буклеты.

Формы отчётности: аналитическая справка по итогам профилактической работы (ноябрь 2026, май 2027), отчёт о выполнении плана по итогам полугодия и учебного года (декабрь 2026, июнь 2027), аналитическая справка по результатам СПТ (декабрь 2026), отчёт о работе ШСМ (январь 2027).

Критерии эффективности: снижение количества отказов от СПТ, отсутствие обучающихся, длительное время не посещающих ОУ, отсутствие фактов буллинга и дискриминации, положительная динамика социально-психологического климата, информированность обучающихся и родителей о службах помощи.

Приложение 1.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ гимназия № 363)

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1–4 КЛАССЫ) на 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

*2026 год объявлен Годом единства народов России!
*2027 год объявлен в Российской Федерации – Год географии

*ШМО - школьного методического объединения
*ШВР – штаб воспитательной работы
*ОБЗР - основы безопасности и защиты Родины

В течении учебного года проводятся:

Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	В течение года
Контроль посещаемости и успеваемости	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна (1-11 классы) (понедельник, 1 урок)	Заседания Штаба воспитательной работы (ШВР)	Работа психолого-педагогической службы, социального педагога, школьной службы медиации (для разрешения конфликтов).
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (темы адаптируются под возраст) (1-11 классы)		
	профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) (четверг, последний урок)		
	Программа «Орлята России» 1-й класс: 1 час в неделю (со 2-й четверти). 2–4-е классы: 2 часа в неделю		

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Модуль «Урочная деятельность»				
1.1	«Разговоры о важном» (адаптированные темы: «Моя семья», «Моя школа», «День народного единства»)	1–4	Еженедельно	Классные руководители
1.2	Уроки безопасности в сети Интернет (в форме сказок и мультфильмов)	1–4	Сентябрь, февраль	Учителя информатики, Классные руководители
1.3	Уроки по ОБЗР: «Действия при обнаружении БПЛА» (правила «Если ты услышал сирену»)	1–4	В течение года	Преподаватель ОБЗР
1.4	Районная акция «Письма солдатам»	1–4	Еженедельно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.5	Заполнение АИСУ «Параграф» (достижения обучающихся)	1–4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.6	Сбор макулатуры	1–4	1 раз в четверть	ШВР
1.7	Интеграция антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения в учебные предметы (литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ)	1–4	в течение месяца	Учителя-предметники
1.8	Инструктаж педагогического коллектива по действиям при выявлении фактов дискриминации, буллинга по национальному признаку и распространения экстремистской идеологии среди обучающихся	—	в течение месяца	Директор, зам. директора по ВР
2. Модуль «Внеурочная деятельность»				
2.1	Цикл занятий «Орлята России»	1–4	Еженедельно	Советник по воспитанию
2.2	Работа школьного музея (тематические экскурсии «История моей школы»)	1–4	По графику	Руководитель музея
2.3	Работа спортивного клуба «Ника» (веселые старты, подвижные игры)	1–4	По графику	Учителя физкультуры
2.4	Театральная студия «Лукоморье» (участие в инсценировках)	1–4	По графику	Педагоги ДО
3. Модуль «Классное руководство»				
3.1	Классные часы: «Правила поведения в школе», «Мой режим дня», «Что такое дружба»	1–4	Еженедельно	Классные руководители
3.2	Инструктажи по безопасности (ПДД, пожарная безопасность, правила эвакуации)	1–4	Перед каникулами	Классные руководители
3.3	Адаптационные занятия для первоклассников	1	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4. Модуль «Основные школьные дела»				
4.1	Торжественная линейка «День знаний»	1–4	01.09.2026	Зам. директора по ВР
4.2	Акция «Письма солдатам» (рисунки для участников СВО)	1–4	В течение года	Классные руководители
4.3	Посвящение в первоклассники («Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»)	1	15.10.2026	Педагог-организатор
4.4	Праздничный концерт ко Дню учителя (стихи, песни)	1–4	05.10.2026	Классные руководители

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
4.5	День матери: выставка рисунков «Мама — солнышко мое»	1–4	26.11.2026	Учителя ИЗО
4.6	День рождения гимназии (участие в фестивале талантов «Хочу на сцену»)	1–4	29.11.2026	Педагог-организатор
4.7	**Уроки мужества ко Дню Героев Отечества**. Возложение цветов к памятникам	1–4	09.12.2026	Классные руководители
4.8	Тематическая линейка «День Героев Отечества — память и слава»	1–4	09.12.2026	Зам. директора по ВР, Классные руководители
4.9	Новогодние утренники и елки	1–4	20.12.2026-27.12.2026	Педагог-организатор
4.10	Уроки мужества, посвященные Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве *(адаптированные формы для начальной школы)*	1–4	02.02.2027	Учителя истории, Классные руководители
4.11	Интеллектуальный конкурс, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД»	1–4	03.02.2027–12.02.2027	Зам. директора по ВР
4.12	Исторический час «Русская весна» (к годовщине воссоединения Крыма с Россией)	1–4	18.03.2027	ШВР
4.13	Праздник «Прощание с Букварем»	1	Февраль 2027	Классные руководители
4.14.	Праздничные мероприятия к 8 марта (утренники, чаепития)	1–4	05.03.2027-07.03.2027	Классные руководители
4.15	**Декада Здорового образа жизни**: Всероссийская акция «Будь здоров!», Неделя здоровья («Весёлые старты», турниры)	1–4	07.04.2027–17.04.2027	ШВР, учителя физкультуры
4.16	ДЕД «Память о геноциде советского народа в годы ВОВ» (просмотр фильмов, уроки истории) *(адаптированные формы для начальной школы)*	1–4	19.04.2027	Советник директора по воспитанию, учитель истории
4.17	Конкурс рисунков «Военные письма» ко Дню Победы	1–4	Апрель 2027	Учителя ИЗО
4.18	Мероприятия ко Дню Победы советского народа над фашистскими захватчиками 1941-1945г.г.: Акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», Концерт для ветеранов	1–4	04.05–07.05	ШВР
4.19	Праздник «Весенний звездопад» (награждение отличников и активистов)	1–4	25.05.2027	Администрация
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»				

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
5.1	Акция «Внимание – дети!», посвящение в пешеходы	1	10.09.2026-20.09.2026	Инспектор ГИБДД
5.2	Единый экскурсионный день (музеи города, парки)	1–4	18.09.2026, 10.02.2027	Классные руководители
5.3	День туризма: мини-походы и прогулки (5-6 кл. — старшие, 1-4 — осенние экскурсии)	1–4	25.09.2026	Учителя физкультуры
5.4	Неделя детской и юношеской книги (викторины по сказкам)	1–4	24.03.2027-28.03.2027	Заведующий библиотекой
6. Модуль «Предметно-пространственная среда»				
6.1	Конкурс на лучшее оформление кабинетов «Настроение — Новый год!»	1–4	Декабрь 2026	Классные руководители
6.2	Оформление «Окна Победы»	1–4	Май 2027	Классные руководители
6.3	Оформление стендов и распространение памяток по антитеррористической тематике и профилактике онлайн-вербовки	1–4	В течении года	Классные руководители
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»				
7.1	Родительские собрания (адаптация, итоги четверти, безопасность)	1–4	1 раз в четверть	Классные руководители
7.2	Совместные праздники (День именинника, Масленица)	1–4	В течение года	Родительский комитет
7.3	Индивидуальные консультации психолога	1–4	По запросу	Педагог-психолог
7.4	Разработка и распространение информационных буклетов и памяток для родителей по профилактике наркомании	1–4	до 25.12.2026	Зам. директора по ВР, психолог
7.5	Разработка памяток, буклетов и рекомендаций по вопросам информационной безопасности, мирного разрешения конфликтов, профилактики суицида	1–4	до 25.12.2026	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
7.6	Классные родительские собрания с раздачей памяток «Как защитить ребёнка от деструктивного влияния» с просмотром видео-ролика «Ты не один»	1–4	в течение месяца	Классные руководители
7.7.	Организация работы с родителями по вопросам раннего выявления расстройств тревожно-депрессивного характера, методов общения, распознавания вовлечения в деструктивные сообщества	1–4	до 25.12	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
7.8	Проведение мероприятий по формированию культуры профилактики суицидального поведения с освещением	1–4	до 25.12	Педагог-психолог, Классные руководители

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	вопросов особенностей развития, факторов риска, необходимости обращения к психологам			
7.9	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, школьной неуспешности, детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения (по запросу)	1–4	в течение месяца	Педагог-психолог, соц. педагог
7.10.	Разработка памяток, буклетов и рекомендаций по вопросам информационной безопасности, мирного разрешения конфликтов, профилактики суицида	1–4	до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
7.11	Организация работы с родителями по вопросам раннего выявления расстройств тревожно-депрессивного характера, методов общения, распознавания вовлечения в деструктивные сообщества	1–4	до 25.05.2027	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
8. Модуль «Самоуправление (начальный уровень)»				
8.1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь)	1–4	Сентябрь 2026	Классные руководители
9. Модуль « Профилактика и безопасность»				
9.1	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: Уроки безопасности, Акция «Ладошки памяти», Уроки памяти «БЕСЛАН — город потерянных ангелов» (адаптированные формы) Выставка в музее «Трагедия Беслана»	1–4	01.09.2026-13.09.2026	Классные руководители Руководитель музеем
9.2	Общегимназическая линейка/радио-эфир с минутой молчания	1-4	03.09.2026	Педагог-орагнизатор
9.3	День солидарности в борьбе с терроризмом: Уроки безопасности (ОБЗР) Единый классный час «Терроризм — угроза обществу». Выставка рисунков «Мир без террора»	1-4	01.09.2026-03.09.2026	Классные руководители руководитель ОБЗР
9.4	Информационный час по безопасности: «Профилактика диверсий, вербовки, экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»	1–4	01.09.2026-04.09.2026	Классные руководители
9.5	Просмотр и обсуждение документальных фильмов, передач и видеоролика «Ты не один»	1–4	06.09.2026-13.09.2026	Классные руководители
9.6	Классные родительские собрания с раздачей памяток «Как защитить ребёнка от деструктивного влияния» с просмотром видео-ролика «Ты не один»	1–4	06.09.2026-13.09.2026	Классные руководители
9.7	Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, негативного отношения к ПАВ	1–4	систематически	Классные руководители

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.8	Проведение тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения (по запросу)	1–4	систематически	Классные руководители
9.9	Регулярное информирование учащихся о телефоне доверия 8-800-2000-122	1–4	регулярно	Классные руководители
9.10	Организация вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность, волонтерские отряды и спортивные секции	1–4	В течении года	Классные руководители ШВР
9.11	Разъяснение ответственности за действия несовершеннолетних, включая штрафы за ложные сообщения об угрозах	1–4	В течении года	Классные руководители
9.12	Информирование родителей через социальные сети (классные чаты, актив родителей, сайт ОУ, ВКонтакте) об ответственности за действия несовершеннолетних; размещение памяток, телефонов экстренных служб	1–4	В течении года	Классные руководители
9.13	Проведение мероприятий по формированию навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, конструктивного разрешения конфликтов	1–4	В течении года	Классные руководители
9.14	Неделя толерантности (игры на сплочение «Мы разные, но мы вместе»)	1–4	16.11.2026-20.11.2026	Педагог-психолог
9.15	Беседы ко Дню борьбы со СПИДом *(адаптированные формы для начальной школы — беседы о здоровье и безопасности)*	1–4	01.12.2026	Педагог-психолог
9.16	Организация деятельности службы медиации (примирения) по разрешению конфликтов и предотвращению травли	1–4	До 12.12.2026	Руководитель службы медиации, педагог-психолог, соц. педагог
9.17	Классный час «Конституция — основной закон» (в рамках Дня Конституции РФ)	1–4	11.12.2026	ШВР
9.18	Организация вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность, волонтерские организации, организованные формы досуга	1–4	до 25.12	ШВР
9.19	Проведение мероприятий по формированию навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, конструктивного разрешения конфликтов, отработка ситуаций травли и агрессии	1–4	до 25.12	ШВР
9.20	Проведение тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений (по запросу)	1–4	в течение месяца	Педагог-психолог

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.21	Классные часы, формирующие ценность человеческой жизни и приемы психологической защиты: «Счастье — это когда?» (коллаж), «Ценности моей жизни»	1–4	в течение месяца	Классные руководители
9.22	Классные часы, направленные на формирование навыков противостояния воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет: «Безопасность СЕТЕЙ»	1–4	в течение месяца	Учителя информатики, соц. педагог, Классные руководители, педагог-психолог
9.23	Благотворительная акция «Коробка добра» (сбор игрушек и канцелярии)	1–4	25.12.2026	Соц. педагог
9.24	Просмотр социального ролика «Расходник», документальных фильмов «Террористы поневоле», «Предательство», «Ты не один» (1 раз в четверть)	1–4	в течение месяца	Зам. директора по ВР
9.25	Индивидуальные консультации для обучающихся, замеченных в интересе к деструктивному контенту (по необходимости)	1–4	в течение месяца	Педагог-психолог, соц. педагог
9.26	Оценка динамики состояния подростка (отказ от деструктивных взглядов, нормализация поведения) — ежеквартально	1–4	в течение месяца	Педагог-психолог, Классные руководители
9.27	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих ОУ (до 10 числа)	1–4	в течение месяца	Классные руководители, соц. педагог
9.28	Мероприятия по ПДД (конкурс рисунков на асфальте)	1–4	Сентябрь 2026	Ответственный по ПДД
9.29	Беседы ко Дню борьбы со СПИДом (адаптированные формы для начальной школы — беседы о здоровье и безопасности)	1–4	01.12.2026	Педагог-психолог, Классные руководители
9.30	Профилактические беседы о правилах поведения на льду	1–4	11.01.2027-15.01.2027	Классные руководители, учитель ОБЗР
9.31	Классные часы по темам: «Что такое экстремизм и терроризм», «Безопасность в интернете», «Ответственность за ложные сообщения об угрозах»	1–4	в течение месяца	Классные руководители
9.32	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих ОУ (до 10 числа)	1–4	в течение месяца	Классные руководители, соц. педагог
9.33	Мероприятия по профилактике онлайн-вербовки: беседы «Как не стать жертвой вербовщиков в социальных сетях», разбор схем вовлечения через мессенджеры и игровые платформы	1–4	в течение месяца	Соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
9.34	Регулярное информирование обучающихся о деятельности организаций, предоставляющих психологическую помощь, в т.ч. телефоне доверия 8-800-2000-122	1–4	в течение месяца	Педагог-психолог, Классные руководители

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.35	Классные часы по темам: «Что такое экстремизм и терроризм», «Безопасность в интернете», «Ответственность за ложные сообщения об угрозах»	1–4	Январь 2027	Классные руководители
9.36	Мероприятия по профилактике онлайн-вербовки: беседы «Как не стать жертвой вербовщиков в социальных сетях»	1–4	Январь 2027	Соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
9.37	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»: классные часы по интернет-безопасности	1–4	08.02.2027-13.02.2027	Классные руководители, педагог-психолог
9.38	Тренинги для обучающихся, направленные на формирование толерантности, развитие навыков бесконфликтного общения	1–4	Февраль 2027	Педагог-психолог
9.39	**Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»**: классные часы по интернет-безопасности, родительские собрания о киберугрозах	1–4	08.02.2027–13.02.2027	Классные руководители, педагог-психолог
9.40	Тренинги для обучающихся, направленные на формирование толерантности, развитие навыков бесконфликтного общения и межкультурного диалога	1–4	февраль	Педагог-психолог
9.41	Тренинговые занятия «Учимся жить без конфликтов»	1–4	февраль	Педагог-психолог
9.42	Участие в мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия (КО и СПб АППО) *(адаптированные формы)*	1–4	в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
9.43	Проведение тренингов и индивидуальных психологических консультаций (по запросу)	1–4	в течение месяца	Педагог-психолог
9.44	Проведение мероприятий по формированию навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, конструктивного разрешения конфликтов	1–4	в течение месяца	Педагог-психолог, соц. педагог
9.45	Тренинговые занятия «Общаемся без конфликтов: искусство слышать и быть услышанным»	1–4	Февраль 2027	Педагог-психолог
9.46	**Месячник медиации**: мероприятия, направленные на популяризацию и информирование о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	1–4	Март 2027	Педагог-психолог, соц. педагог
9.47	Мониторинг социально-психологического климата в классах (в том числе для выявления детей «группы риска»)	1–4	Март 2027	Педагог-психолог
9.48	Тренинги для обучающихся, направленные на формирование толерантности, развитие навыков бесконфликтного общения	1–4	март	Педагог-психолог

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.49	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих ОУ (до 10 числа)	1–4	в течение месяца	Классные руководители, соц. педагог
9.50	Мероприятия по популяризации медиативных технологий в рамках Месячника медиации	1–4	в течение месяца	Руководитель ШСМ, Классные руководители
9.51	Проведение тренингов и индивидуальных психологических консультаций (по запросу)	1–4	в течение месяца	Педагог-психолог
9.52	**Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни**	1–4	апрель	Соц. педагог, педагог-психолог
9.53	Конкурс плакатов «Коррупции — нет»	1–4	23.04.2027	Зам. директора по ВР
9.54	Проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике наркомании и других асоциальных явлений в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Декады здорового образа жизни	1–4	апрель	Классные руководители, учителя биологии и ОБЖ
9.55	Проведение конкурсов творческих работ (рисунков, плакатов) на темы: «Дружба народов», «Мир без насилия», «Что такое толерантность»	1–4	апрель	Учителя ИЗО, русского языка, Классные руководители
9.56	Декада Здорового образа жизни: Всероссийская акция «Будь здоров!», Неделя здоровья («Весёлые старты», турниры)	1–4	07.04.2027-17.04.2027	ШВР, учителя физкультуры
9.57	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	1–4	Апрель 2027	Соц. педагог, педагог-психолог
9.58	Конкурс плакатов «Коррупции — нет»	1–4	23.04.2027	Зам. директора по ВР
9.59	Проведение мероприятий по формированию навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, конструктивного разрешения конфликтов	1–4	в течение месяца	Педагог-психолог, соц. педагог
9.60	Участие в городских семинарах для педагогов-психологов по профилактике насилия, в том числе травли	—	в течение месяца	Педагог-психолог
9.61	Мероприятия ко Дню Победы: Акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», Концерт для ветеранов	1–4	04.05.2027-07.05.2027	ШВР
9.62	Единый информационный день Детского телефона доверия	1–4	17.05.2027	Педагог-психолог, соц. педагог
9.63	Итоговые классные часы «Безопасное лето»: инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и поведению на воде	1–4	27.05.2027	Классные руководители
9.64	**Единый информационный день Детского телефона доверия**: мероприятия, информирующие о возможности получения психологической помощи	1–4	17.05.2027	ШВР

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
9.65	Информационная кампания «Детский телефон доверия» (радиопередача, акции)	1–4	17.05.2027	ШВР
9.66	Итоговые классные часы «Безопасное лето»: инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и поведению на воде	1–4	27.05.2027	Педагог-психолог, соц. педагог
9.67	Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска по результатам социально-психологического тестирования	1–4	май	Педагог-психолог, соц. педагог
9.68	Проведение мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, поддержанию благоприятного психологического климата	1-4	май	Педагог-психолог, соц. педагог
9.69	Организация вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность, волонтерские организации, организованные формы досуга	1–4	до 25.05	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
9.70	Проведение мероприятий по формированию навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, конструктивного разрешения конфликтов, отработка ситуаций травли и агрессии	1–4	до 25.05	Педагог-психолог, соц. педагог
10. Модуль «Социальное партнерство и профориентация»				
10.1	Встречи с инспектором Госавтоинспекции	1–4	Сентябрь 2026	Соц. педагог
10.2	Знакомство с профессиями (экскурсии в школьную столовую, библиотеку, медкабинет)	1–4	Октябрь 2026	Классные руководители
	Методическое обеспечение			
11.1	Анализ выполнения плана, обобщение результатов мониторинга и подготовка отчета о проделанной работе		май	Зам. директора по ВР
11.2	Участие в обучающих мероприятиях по вопросам раннего выявления и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних (СПб АППО)		до 25.05.2027	Педагог-психолог
11.3	Проведение тематических заседаний методических объединений, советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, аутоагрессивного поведения		до 25.05.2027	Зам. директора по УВР, руководители МО
11.4	Участие в городских семинарах, круглых столах, конференциях для специалистов (СПб АППО, ЦДК) по распространению опыта		в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог