

План воспитательно-оздоровительной работы ГБОУ гимназия № 363 «Здоровое питание» на 2024-2025 учебный год

Цель: Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости рационального питания в сохранении их физического и психического здоровья.

Обеспечение 100% - охвата школьников рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи:

- 1. Воспитательные:
- 1.1. Воспитать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья
- 1.2. Воспитать негативное отношение к вредным продуктам питания
- 1.3.Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.
- 1.4. Воспитать культуру питания среди обучающихся
- 2. Развивающие:
- 2.1. Сформировать привычку правильно питаться и соблюдать режим питания
- 2.2. Выработать навыки выбора правильных продуктов питания и составления ежедневного рациона
- 3. Образовательные:
- 3.1. Познакомить детей с принципами здорового питания на материалах современных исследований
- 3.2. Повышать активность учащихся на уроке
- 3.3. Работать над сознательным усвоением материала

| Nº | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-----|--|--------------------------------------|---------------------------|
| п/п | (наименование, форма проведения) | | |
| 1 | Беседа с родителями о необходимости здорового питания | Сентябрь Родительские собрания | Классные руководители |
| 2 | Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение 1 классы - культура приема пищи 2 – 3 классы - «Витамины» 4 классы - Острые кишечные заболевания и их профилактика 5-6 классы | октябрь- декабрь | Классные руководители |
| 3 | Выставка рисунков на тему «Полезные продукты» | ноябрь | Учитель ДПИ |
| 4 | Презентация: Рациональное питание как основной здоровье сберегающий фактор. 7-8 классы | декабрь | Классные руководители |
| 5 | Книжная выставка «Здоровье и питание» | январь | Заведующая библиотекой |
| 6 | Беседы с учащимися 9-11 классов «Берегите свою жизнь» и «Здорового аппетита!» | Февраль- март | Классные руководители |
| 7 | Конкурс газет, плакатов среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище» | Март-апрель | Педагог- ораганизатор |

Интегрированные уроки

по рациональному питанию в рамках учебного процесса

| Предмет | Содержание занятия |
|----------|--|
| | Основные компоненты пищи, их значение. |
| | Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта |
| | Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. |
| Биология | Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека. |

| | Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального |
|---------------------|--|
| | питания |
| География | |
| ИЗО | Рисунок "Мое меню" |
| Иностроиный | Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со |
| Иностранный язык | здоровьем, вызванным нерациональным питанием |
| | Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т. д. с позиции |
| История | рационального питания, соблюдения мер гигиены |
| | Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А. Пушкин |
| | "Евгений Онегин", А. Толстой "Война и мир", Н. Гоголь "Вечера на |
| Литература | хуторе близ Диканьки" и т. д.) |
| | Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние |
| ОБЖ | здоровья (апрель) |
| | Обсуждения проблемы питания в обществе в рамках здорового образа жизни |
| Обществознание | |
| | Использование физических факторов (температура, измельчение и т. |
| | д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, |
| Физика | кипячения) для профилактики различных заболеваний. |
| | Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. |
| | Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для |
| Химия | организма |