



Утверждаю

Директор ГБОУ гимназия № 363

Акатова И.Б.

ПЛАН

работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

Цель ППк:

обеспечение оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, уровнем интеллектуального развития.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Направления работы ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Режим работы ППк:

Плановые заседания проводятся один раз в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Тематика заседаний ППк

Этапы	Сроки	Тематика заседаний
Подготовительный	Сентябрь-октябрь	-утверждение плана работы ППк; -выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями; -выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации
Промежуточный	Ноябрь-февраль	-проведение комплексного сопровождения обучающегося; -составление индивидуальных планов работы с обучающимися с неудовлетворительной успеваемостью; -обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся; -определение коррекционных занятий для обучающихся; - направление обучающихся на обследование к психиатру; - направление обучающихся в ПМПк; - консультационная и просветительская работа с педагогами и родителями; -обсуждение результатов комплексного сопровождения; -оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися
Итоговый	май, август	-анализ работы ППк

График заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№ заседания	Сроки проведения	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Результаты
Заседание №1	сентябрь – октябрь 2024 г.	1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. 3. Результаты выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации и определение путей их психолого-педагогического сопровождения.	Мазурчак Т.Е., кл. руководит	План работы, программа ППС для обучающихся с ОВЗ
	Октябрь-декабрь	Работа между заседаниями. Знакомство с составом первого класса. Наблюдение за адаптацией первоклассников к школе, пятиклассников к новым условиям обучения. Контроль за обучением детей с ОВЗ.		
	По мере необходимости	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.		
	По мере необходимости	Разработка индивидуальных образовательных программ психолого-педагогического сопровождения.		
	По мере необходимости	Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.		
Заседание №2	Январь-февраль 2025 г.	1. Обсуждение результатов реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. 2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.	Мазурчак Т.Е., учителя-предметники	Планы индивидуальной работы с детьми с неудовлетворительной успеваемостью. Рекомендательный список детей на консультацию к психиатру, на ПМПК.

		3.Направление обучающихся для консультации к специалистам. Направление обучающихся в ЦПМПК.		
	По мере необходимости в течение года	Работа между заседаниями. Отслеживание результатов обучения и развития детей, стоящих под наблюдением ППк. Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости		
		<i>Основные направления для тематики заседаний:</i> • Рекомендации для изменения формы обучения. • Обсуждение проблем в обучении или воспитании. • Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. • Консультационная работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».		