

ФГОС основного общего образования. Цель и результаты Основного общего образования.

Цели современного образования продиктованы тремя основными потребителями:

- Государство хочет видеть выпускников гражданами России, патриотами своей страны.
- Обществу важно, чтобы в них были воспитаны нормы этики и морали. Чтобы они ценили, сохраняли и развивали культурное наследие родного города.
- Родителям нужно, чтобы их дети были здоровы, получили знания для дальнейшей профессиональной ориентации.

Главное, не снабдить ребенка объемом знаний (правил, законов, формул), а формировать и развивать те умения и способности (**Универсальные Учебные Действия**), которые позволят ребенку самостоятельно добывать знания, их обрабатывать и применять.

Ведущая цель образования – развитие личности учащегося в соответствии с нормативными характеристиками идеально представителя гражданского общества.

Результаты образования – это приращение личностных ресурсов ученика. Существует три вида ресурсов: мотивационные, инструментальные и когнитивные.

Мотивационные ресурсы включают в себя ценности, запросы и потребности ученика. Их приращение дает **личностный результат**.

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Инструментальные ресурсы – это освоенные личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия (УУД). Приращение инструментальных ресурсов - это **метапредметные результаты**.

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

Для формирования УУД, которые составляют неотъемлемую часть содержания образования, в стандартах предусмотрена специальная программа. Ее нельзя оторвать от предметных программ по отдельным учебным предметам. Для каждого учителя – предметника формирование УУД – это решение конкретных задач, которые он сам выбирает и включает в учебный процесс...

Когнитивные ресурсы – это **предметные результаты**.

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Принципиальное отличие школьных стандартов нового поколения – их ориентация на развитие личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования.

Весь процесс обучения можно разделить на урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Урочная деятельность составит 5-дневную учебную неделю в 5-6 классах и 6-дневную неделю в 7-9 классах.

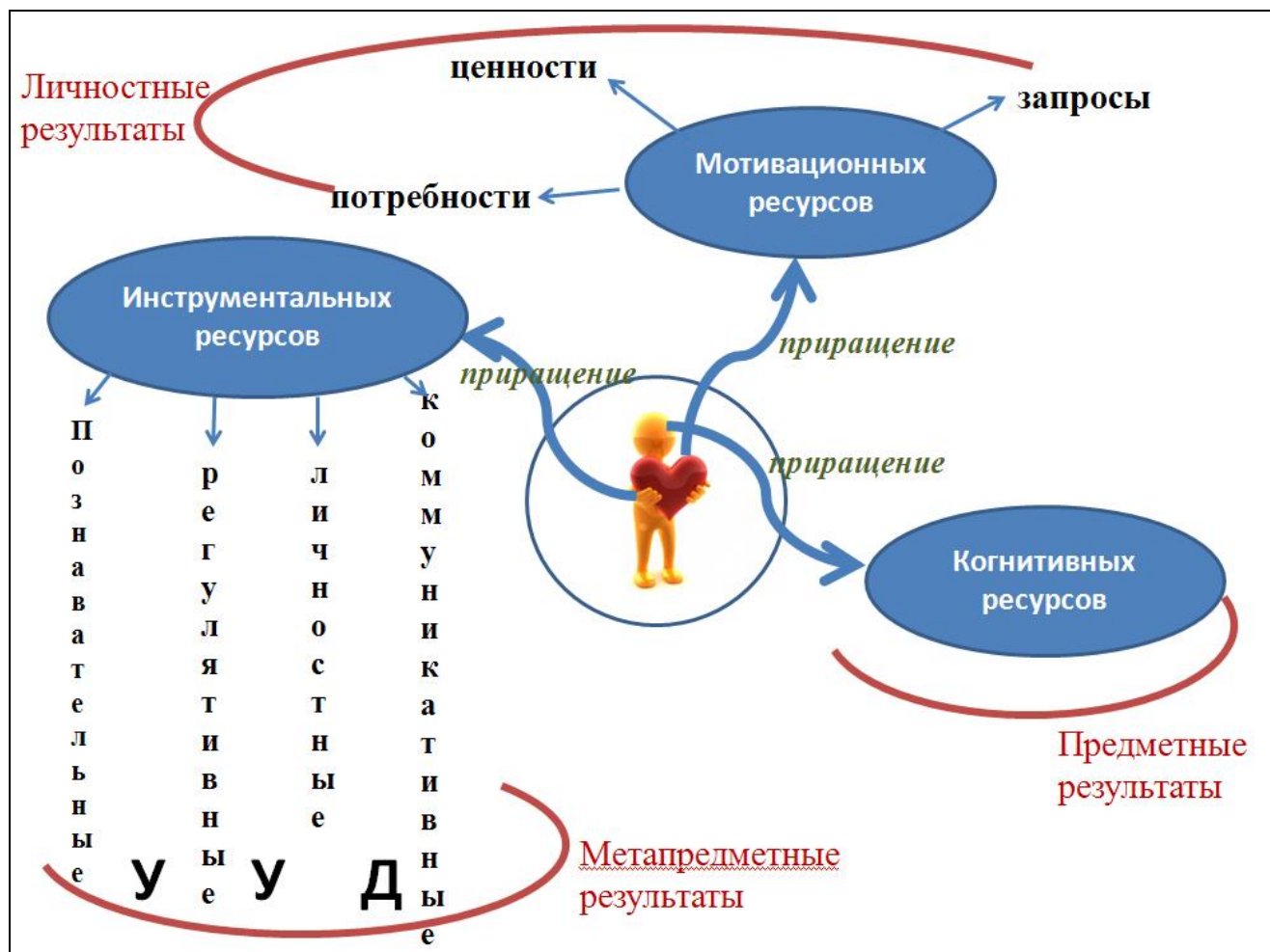
Т.к. изменились цели, меняются и подходы, технологии, методики обучения. **Учитель** теперь не носитель знаний, а сотрудник, помощник.

Большое количество времени на уроке отводится **самостоятельной работе** с источниками информации, работе в **группах**, где дети учатся общаться, распределять роли, планировать действия и т.д.

Обязательной становится такая форма работы как **ПРОЕКТ**. Каждому ученику необходимо принять участие в индивидуальном или групповом проекте, выбрать одну из тем, предложенных учителями, научиться ставить цели и задачи, планировать работу, искать информацию в различных источниках, получать результат анализа и публично его представлять.

И наконец, новые подходы к **оценочной деятельности**: знания по предметам оцениваются с помощью традиционных контрольных работ, УУД, прежде всего умение читать, пользоваться информацией, представленной в разных формах, проверяются с помощью комплексных метапредметных работ в начале и конце года. Плюс результат работы над проектом.

Результаты и достижения детей будут фиксироваться не только в электронном журнале, но в личном **ПОРТФОЛИО**.



План перехода на ФГОС основного общего образования ГБОУ гимназии №363

- 2013-2014 – 3 классы**
- 2014-2015 – 4 классы**
- 2015-2016 – 5 классы**
- 2016-2017 – 6 классы**
- 2017-2018 – 7 классы**
- 2018-2019 – 8 классы**
- 2019-2020 - 9 классы**