

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*директора государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
1.Общая характеристика учреждения	3
2.Особенности образовательного процесса	5
3.Условия осуществления образовательного процесса	20
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	24
5.Социальная активность и внешние связи учреждения	42
6.Финансово-экономическая деятельность	43
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	46
8.Заключение. Перспективы и планы развития.	47

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями самообследования являются анализ деятельности ГБОУ гимназии №363 с целью повышения качества образовательных услуг и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В качестве основных источников информации для отчёта использовались:

- анализ результатов итоговой аттестации;
- анализ результатов мониторинговых исследований качества обучения районного, регионального и всероссийского уровня;
- анализ результатов внутришкольной оценки качества образования;
- анализ состояния материально- технической базы;
- оценка кадрового обеспечения.

Школа №363 была открыта в 1974 году. С 1988 года – это средняя общеобразовательная школа.

В начале 90-х годов школа ведет серьезную экспериментальную работу по апробации модели учебного заведения нового вида: лицея эстетического направления. Школьное образование рассматривается как звено в цепи непрерывного образования, как этап, ориентированный на развитие личности на основе знаний отечественной и мировой литературы, истории, иностранных языков, мировой художественной культуры, истории и культуры Петербурга. Итогом этого этапа развития образовательного учреждения стало получение в 1994 году статуса «Школа-лицей».

В 1999 году по итогам аттестации школа аккредитована на статус «лицей № 363 гуманитарно-художественного направления». Это достижение - результат многолетней работы педагогического коллектива в режиме творческой лаборатории, деятельность которой была направлена на создание условий для достижения высокого качества образования.

В 2005 году, по итогам аттестации, лицей аккредитован на статус «Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 363» (в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Место нахождения образовательного учреждения	Санкт-Петербург, ул. Димитрова д.15 к.3,Лит.А
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Фрунзенского района Санкт -Петербурга
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78 ЛО2№ 0001424, выдана 26.12.2011,действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 078 А01 № 0000176, выдана 19.03.2015г. Срок действия - до 19.03.2027
Адрес сайта гимназии	http://www.gym363.spb.ru
Электронная почта гимназии	School363@edu-frn.spb.ru
Директор Акатова И.Б.	Тел. 772-62-74
Заместитель директора по УВР Нестерова Е.А.	Тел. 772-63-97
Заместитель директора по УВР Орлова О.В.	Тел. 772-63-82
Заместитель директора по ВР Родченко Е.Е	Тел. 772-63-82
Заместитель директора по АХЧ Лескова Л.В.	Тел. 772-62-74

Гимназия находится недалеко от южной границы города, но благодаря развитой транспортной сети, не составляет труда посещение культурно- исторических памятников центра города.

Выгодные черты расположения школы:

- близость транспортных коммуникаций, ведущих в юго-восточные пригороды Санкт-Петербурга;

- обособленное размещение корпуса школы;

- развитая инфраструктура (близость дошкольных образовательных учреждений, поликлиник, библиотек, кинотеатра и т.д.);

- удаленность от центра города, благоприятная экологическая среда.

Позитивное значение указанных характеристик:

- возможность более частого посещения и приобщения учащихся к культурным сокровищам пригородов Петербурга (Пушкин, Павловск, Гатчина);

- изменение конъюнктуры на рынке образовательных услуг, скорее всего, не повлияет на снижение количества контингента учащихся, так как школа находится в многонаселенном и динамично развивающемся районе.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет, Попечительский совет.

Востребованность образовательных услуг общеобразовательных учреждений района определяется на основе данных приема в первый класс. В качестве показателя использованы данные о количестве заявлений на прием в первые классы по состоянию на 10.08.2017 г. в отношении к планируемому количеству первоклассников.

Прием в первый класс

№ ОУ	Кол-во первоклассников по плану	Кол-во заявлений	Коэффициент востребованности
363	84	193	2,3

Задачи, решавшиеся в отчетном году:

-1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления материально-технической базы, содержания образовательных программ и технологий, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие гимназии.

2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания, методов и форм образования, обеспечения его доступности, здоровьесбережения, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, инновационных преобразований в отделении дополнительного образования детей.

3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию обучающихся.

4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей.

6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем организации волонтерства, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основу образования в гимназии № 363 составляет гуманитарная подготовка, обеспечивающая высокий интеллектуальный и культурный уровень развития личности на основе знаний отечественной и мировой литературы, истории, обществознания, истории культуры Санкт-Петербурга, иностранного языка. Обучение в гимназии – очное, в случае медицинских показаний- обучение осуществляется на дому, по заявлениям родителей осуществляется смешанное обучение. В своей работе учителя используют Санкт-Петербургский портал дистанционного обучения, платформы РЭШ, Учи.ру и другие

Образовательная программа направлена на обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.

1. Учебный план

Учебный план, разработанный на основе всех нормативных документов, реализуется на 3-х уровнях обучения и включает образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

2. Начальная школа

В начальной школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методический комплект (УМК) «Школа России» реализует непрерывное образование по всем школьным предметам на основе концепции образовательной системы нового поколения. Программа обеспечивает развитие предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств школьников.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Технологии, предлагаемые образовательной системой «Школа России», позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения. Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность является частью образовательной программы, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Родители (законные представители) принимают участие в выборе занятий внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в группе составляет от 8 человек до 15 человек.

Режим внеурочной деятельности установлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Модели режима внеурочной образовательной деятельности.

Вариант 1. Деятельность организуется вне работы групп продленного дня с детьми, не посещающими группу продленного дня. Перед началом занятий внеурочной деятельности перерыв 45 минут на обед и отдых. Затем 1-3 занятия внеурочной деятельности. Занятия ведут учителя и педагоги дополнительного образования.

Вариант 2. Деятельность организуется в рамках работы группы продленного дня. После уроков перерыв 1,5 часа на питание и прогулку обучающихся. Затем 2 часа на занятия внеурочной деятельности. Занятия с обучающимися ведут воспитатели группы продленного дня и педагоги дополнительного образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для учащихся 1-х классов и 45 минут для учащихся 2-4 классов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов.

Направления, занятия и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Занятия	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика	Игры, соревнования.
	Мини футбол Танцевальная мозаика	Игры, соревнования
Социальное	В моей душе солнышко	Проектная деятельность. Экскурсии.
	Умелые ручки Творческая мастерская	Общественно полезные практики. Выставки.

Духовно-нравственное	В мире книг	Проектная деятельность Театрализация, игры, круглые столы, викторины, экскурсии
Общекультурное	История и культура СПб Этикет и культура общения Волшебная палитра	Экскурсии, викторины, круглые столы Выставки
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Английский язык Путь к грамотности Информатика в играх и задачах Шахматы	Олимпиады Игры, театрализация

Работа МО начальной школы направлена на совершенствование качества образовательного процесса в современной школе, методического уровня учителей, улучшение качества знаний учащихся, формирование коммуникативных умений младших школьников через интерактивные формы и методы обучения, на реализацию ФГОС, проблемы преемственности.

Учителя начальных классов ГБОУ №363 работали над единой методической темой: «Повышение эффективности использования современных воспитательных технологий в деятельности классного руководителя».

Цели: Знакомство и изучение нормативно-правовых документов, программ воспитания, внедрение и совершенствование педагогического мастерства учителей в сфере применения современных воспитательных технологий в деятельности классного руководителя.

В январе, в единый методический день, прошло заседание МО по теме: «Повышение эффективности использования современных воспитательных технологий в деятельности классного руководителя», на котором выступили учителя начальных классов. Видеоматериал предоставлен в ИМЦ.

Темы выступлений:

1. «Задачи воспитания, рабочая программа воспитания, положение о деятельности классных руководителей в образовательных организациях. Знакомство и изучение нормативно-правовых документов» - Егорова Н.В., Самуйлова С.А.

2. «Современные воспитательные технологии» - Подпорина О.Е.

3. «Примерная программа воспитания» - Фомина А.М.

4. «Должностные обязанности классного руководителя. Требования предъявляемые к ведению документации классного руководителя» - Кузьмина И.В.

МО были разработаны и приняты единые требования к документации классного руководителя.

Всеми учителями были подготовлены и проведены классные часы, экскурсии, другие мероприятия направленные на патриотическое воспитание младших школьников посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда.

Учителя Дедкова Ю.Н., Славуцкая В.Н, Белокурова Е.В., Подпорина О.Е. предоставили для родителей 3 классов видео из опыта преподавания ОРКиСЭ в школе.

15 апреля, в рамках единого методического дня, посвящённого Международному дню культуры, 3 «В» класс- кл.рук. Кузьмина И.В. посетили экскурсию и поучаствовали в мастер-классе в Музее русского зодчества «Богословка», 3 «Б» - кл.рук. Нестерова Е.А. побывали на экскурсии с интерактивной игрой в деревне «Шуваловка», 2 «А» Подпорина О.Е. посетили экскурсию «Где учился Филипок» в Музее политической истории. Видеоматериал предоставлен в ИМЦ.

В апреле была проведена предметная неделя по ИЗО и технологии посвящённая 60-летию первого полёта в космос. Учителя начальных классов и преподаватель ИЗО и технологии Губернаторова В.Б. организовали уроки, провели занятия по внеурочной деятельности по углублению знаний о событиях первого полёта в космос. Учащиеся 1-4 классов выполняли задания на знания, логику и внимание на образовательной платформе Учи.ру в марафоне «Навстречу космосу». Родители и дети были привлечены к совместному творческому процессу для участия в школьном конкурсе творческих работ «Открытый космос».

В 2020-2021 году учителя гимназии повышали методический и профессиональный уровень на различных вебинарах и онлайн площадках района и города.

Егорова Н.В. приняла участие в составе жюри районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».

Нестерова Е.А., Кузьмина И.В., Балабина А.А. участники семинара «Физики и лирики-единый взгляд на формирование функциональной грамотности», в рамках Петербургского международного образовательного форума.

Учащиеся 1-4 классов участники и призёры школьных, районных, городских и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

1а Егорова Алина лауреат и Яковлева Елизавета 3 место в районном сетевом проекте по языкознанию «Лексовичок».

В городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» приняли участие: 1а Неклекса Алиса, 2б Мамедов Андрей, 3б Буров Алексей, 4б Ивлева Елена.

Сидоренко Елизавета 2а приняла участие в районном онлайн-марафоне «Вместе с книгой по жизни», посвящённого Международному Дню Книгодарения.

3а Сереченко Елизавета лауреат 1 степени районного конкурса художественного чтения «Я песни Родине слагал...», посвящённого 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.

Учащиеся 4а и 4б классов участники районной олимпиады по истории и культуре Санкт-Петербурга «Знай и люби свой город».

2а и 3в представили свои работы на открытой районной выставке-конкурсе детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие». 2а Коблова Елизавета победитель 1 степени, Смирнов Иван, Киселёв Аким и 3в Дымова Анна награждены дипломом 3 степени.

Учащиеся 3в и 2а участники открытого международного фестиваля детского художественного творчества «Разноцветная планета». Ученица 2а Ленн Виктория награждена дипломом лауреата в фестивале «Разноцветная планета» и участник Всероссийского творческого конкурса «Талисман Армейских международных игр».

3б Мехова Дарья награждена дипломом 2 степени в Санкт-Петербургской математической олимпиаде.

3в Исхакова София дипломы 1 степени в открытом российском интернет-конкурсе по математике и окружающему миру.

Учителя и учащиеся начальной школы в течение года активно принимали участие в социальных проектах.

3. Основная и средняя школа

Образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение 2020-2021 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ООО в 5-9кл. и ФГОС СОО в 10кл. За данный период проделана следующая работа:

1. Принята корректировка Основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования ФГОС ГБОУ гимназии №363

2. Принята Программа внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №363

3. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

4. Проведен анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС и расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проведены работы по укреплению материально-технической базы.

5. Осуществлено повышение квалификации учителей школы,

6. Проведены плановые тематические педсоветы:

- «ФГОС СОО. Профильное обучение»
- «Дистанционные формы обучения в условиях внедрения ФГОС в начальной, основной и средней школе. Преимущество начального и основного общего образования.»
- Внедрение современных образовательных технологий (обмен опытом)
- Сетевой проект «Вектор учителя будущего»: проектирование организационно-педагогических условий формирования инновационной культуры педагога.

7. В рамках Международного образовательного форума проведен практико-ориентированный семинар «Физики и лирики- единый взгляд на формирование функциональной грамотности».

8. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.

9. Коллектив школы включился в работу районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего».

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется ФГОС ООО и Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

При разработке учебного плана основной и средней школы учитывалась специфика Петербургской школы, ее основные идеи:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

- русский язык, литература,
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, география);
- математика и информатика (математика);

- естественнонаучные предметы (биология, физик, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмета «Математика» в обязательной части учебного плана в V - VI классе изучается, как один предмет «Математика», в VII - IX классе как два отдельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию концепции гимназии как учебного заведения, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

В V классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** используется на углубленное изучение предмета **«русский язык»**. Это сделано с целью организации проектной деятельности, с целью реализации стратегия смыслового чтения, а также для формирования функциональной грамотности и совершенствования речевой деятельности по русскому языку.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В VI классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** используется на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В VII классе при шестидневной учебной неделе **5 часов** из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: **1 час** отводится на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **1 час** на изучение предмета **«русский язык»**, **1 час** – на изучение **«литературы»**, **1 час** – на изучение **«биологии»** и **1 час** на изучение предмета **«История России. Всеобщая история»**.

В VIII классе при шестидневной учебной неделе **4 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: **1 час** отводится на изучение предмета **«Геометрия»**, **1 час** на изучение предмета **«История и культура СПб»**, **1 час** – на изучение предмета **«Литература»**, **1 час** на изучение предмета **«Русский язык»**. Это сделано для реализации статуса гимназии, как ОУ с углубленным изучением гуманитарных предметов, для предпрофильной подготовки обучающихся. Дополнительные часы используются для более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России, а также для организации проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В IX классе при шестидневной учебной неделе **4 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: **1 час** отводится на изучение предмета **«Алгебра»**, **1 час** на изучение предмета **«История и культура СПб»**, **1 час** на изучение предмета **«Геометрия»**, **1 час** на **«Русский язык»**.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V- VII классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности гимназии и модулей предмета «История».

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в VI-IX классах как отдельного учебного предмета (1 час в неделю).

Часы, отведенные в VI-VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно («Изобразительное искусство» – 1 час, «Музыка» – 1 час).

Гимназией определен один изучаемый в V-IX классах иностранный язык – английский. На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V – VIII призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включается раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется модулями в предметах «русский язык», «литература», «обществознание».

Учебный план СОО для X-XI классов составлен на основе ФГОС СОО и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Основная образовательная программа ГБОУ гимназия №363 для **10-11 класса** (ФГОС) включает учебные планы двух профилей обучения: **гуманитарный и универсальный**.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В связи с тем, что в гимназии реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования, реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на углубленном и базовом уровне (соответственно), осуществляется двумя курсами «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». В классном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах, отметки за промежуточную и итоговую аттестацию выставляются на странице «Математика: алгебра и начала математического анализа».

1. Учебный план **гуманитарного** профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: **«Русский язык»** - 3 часа, **«Литература»** - 5 часов, **«Право»** - 2 часа в неделю.

Предмет **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** изучается на базовом уровне – 4 часа в неделю. Предмет **«Информатика»**, является обязательным, изучается на базовом уровне – 1 час в неделю.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах гуманитарного профиля обеспечено отдельными учебными предметами на базовом уровне: «**Физика**» 2 часа в неделю, «**Химия**», «**Биология**» по 1 час в неделю .

Обязательная часть плана дополнена общественными науками: «**География**» 1 час в неделю и «**Обществознание**» 2 часа в неделю .

1 дополнительный час выделен на изучение предмета «**Иностранный язык** (английский)» - 4 часа в неделю.

2. Учебный план **универсального** профиля обучения (Т и Е) содержит 1 учебный предмет на углубленном уровне изучения: «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» - 6 часов в неделю.

Вариативная часть плана дополнена общественными науками: «**География**» 1 час в неделю и «**Обществознание**» 2 часа в неделю.

2 часа выделено на изучение предмета «**Информатика**» - 2 часа в неделю.

1 дополнительный час выделен на изучение предмета «**Иностранный язык** (английский)» - 4 часа в неделю.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах универсального профиля (Т и Е) обязательно и обеспечено отдельными учебными предметами на базовом уровне: «**Физика**» 2 часа в неделю в одной группе (Е) и 4 часа во второй группе (Т), «**Химия**» 1 час в одной группе (Т) и 2 часа во второй группе (Е), «**Биология**» 1 час в неделю в одной группе (Т) и 2 часа в неделю во второй (Е).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**.

Учебные планы гуманитарного и универсального профилей включают **элективные предметы** – 3 часа в неделю. Элективные курсы по выбору способствуют развитию содержания учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на углубленном уровне и (или) получать дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Педагогами гимназии, в работе с обучающимися, применяются современные педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- технология мастерских;
- технология проведения коллективных творческих дел;
- групповые технологии обучения;
- технология портфолио;
- технология решения исследовательских задач.

Основной формой организации обучения является урок и занятие внеурочной деятельности. Примерами нетрадиционных форм урока, проводимым в гимназии, могут служить: урок – исследование, урок – игра, урок взаимообучения, урок – мастерская, урок – путешествие и др.

Учителя используют не только фронтальную, но и групповую, индивидуальную формы работы с обучающимися. К формам индивидуальной работы с обучающимися можно отнести не только индивидуальные консультации, но, прежде всего, работу над проектом.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования в период перехода на ФГОС является **комплексной**, включает оценку достижения обучающимися трёх групп результатов образования: **предметных, метапредметных и личностных**.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: стартовые диагностические работы на начало учебного года, комплексные диагностические и контрольные работы; домашние, тематические проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- выполнение и защита проекта;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

В оценке личностных результатов образования используются методы педагогической диагностики: анкетирование, наблюдение. На основе полученных результатов педагогической диагностики психолог и классный руководитель составляют характеристику обучающегося. Достижение обучающимися личностных результатов не выносятся на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 2-9 классах (полугодовую в 10-11 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС в 5-10 классах организуется **внеурочная деятельность** по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочной деятельности реализуется региональный компонент учебного плана: курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и курс «История и культура СПб».

С учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» могут также проводиться в рамках внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов.

Направления, занятия и формы организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы
Спортивно-Оздоровительное Цель: физическое развитие учащихся, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями	«Невские узоры» (ансамбль танца)
	Волейбол
	Баскетбол
	Карате
	Футбол
	Лёгкая атлетика
	Настольный теннис
Итого: 35 часов	
Социальное Цель: формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу	«Выиграть может каждый...»
	«Проект как элемент научной деятельности»
	Школьный музейный клуб «Дом, в котором...»
	«Шаг навстречу...» Программа волонтерской деятельности
	«Шаг навстречу...» Программа волонтерской деятельности
	«Я исследователь»
	Клуб «Спасатель»
	Клуб «Журналист»
«Дебаты: основы теории и практики»	
«Основы финансовой грамотности»	
Итого: 21 час	
Духовно-нравственное Цель: развитие и становление личности	«История России в лицах»
	«Практическое обществознание»
	«Юный историк»

школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа	Театральная студия «Волшебная маска»
Итого: 8 часов	
Общекультурное Цель: приобщение к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей	«Дизайн: шаг за шагом» «В мире литературы» «Риторика» «Театр на английском» «Графика. Дизайн» «Волшебная палитра» «Мифология» «Работа по дереву»
Итого: 19 часов	
Обще-интеллектуальное Цель: раскрытие реализации познавательных способностей	и «Математика. Избранные вопросы» «Тайны русского языка» «Олимпиадная математика» «Занимательная математика» «В мире чисел и задач» «Удивительный русский язык» «Английский язык: страна грамматикалия» «Наглядная геометрия» «Культура речи. Языковые нормы» «Удивительный мир геометрии» «Математика - просто, интересно, полезно» Клуб «КЛЕН» «Английский для жизни» Школьное научное общество «Поиск» «Функция: просто, сложно, интересно» «Занимательные задачи по физике» «Экологическая безопасность человека» «Занимательная химия» «Занимательный английский» «Практическая география» «Основы финансовой математики»

Дополнительное образование.

Оптимальное сочетание основного и дополнительного образования, наряду с применением инновационных педагогических технологий, является приоритетным направлением работы гимназии.

Целевое назначение дополнительного образования:

- формирование разносторонней социально- активной личности на основе сочетания качественного уровня базового образования с широким спектром дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию, самообразованию и творческой деятельности;
- углубление знаний в избранных предметных областях, удовлетворение индивидуальных образовательных интересов учащихся;
- развитие творчества учителя, возможность апробации и внедрения современных педагогических идей и технологий;
- обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление их физического и психического здоровья.

В связи с ограничениями из-за пандемии, объединения дополнительного образования можно было открывать только на основе одного класса. Поэтому не все объединения смогли открыться.

Перечень реализуемых программ дополнительного образования:

1.Художественно- эстетическая направленность:

- Хореографический ансамбль «Невские узоры»;

2. Естественно- научная направленность:

- Биохимия;
- Решение задач повышенной сложности по химии
- «Физика +»;

3.Социально – педагогическая направленность

- «В жизнь по безопасной дороге»
- «Открытая книга»

Дополнительным образованием на базе гимназии охвачено 15% обучающихся, не считая обучающихся занятых во внеурочной деятельности.

В ГБОУ работает общественное объединение Школьный Спортивный Клуб «Ника».

В состав ШСК входят следующие секции:

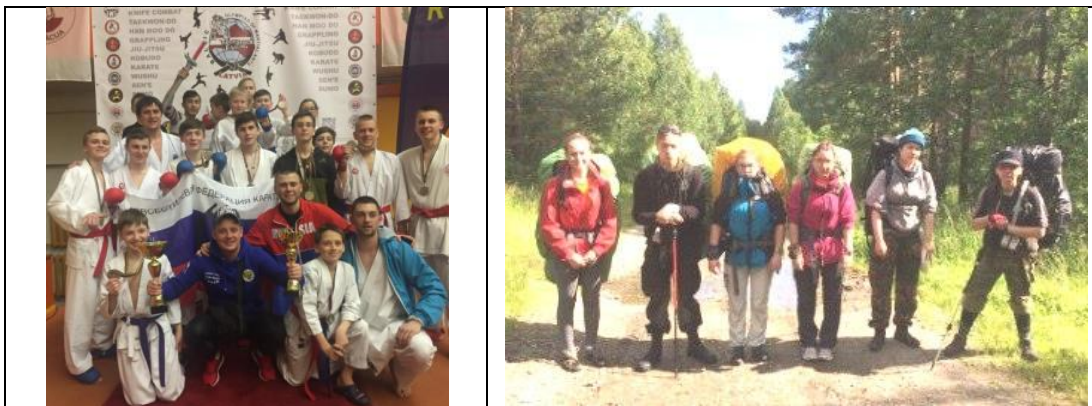
1. Каратэ (4 группы)
2. Легкая атлетика (6 групп)
3. Волейбол (2 группы)
4. Шахматы
5. Настольный теннис (2 группы)
6. Фитнес-аэробика
7. Баскетбол
8. Мини-футбол
9. Спортивный туризм.
10. Танцевальный спорт
11. Клуб «Спасатель»

Всего в ШСК занимается 441 человек.

Кроме того, на базе гимназии по договору безвозмездной аренды работает секция баскетбола для мальчиков от СДЮШОР «Купчинский ОЛИМП» Фрунзенского

района, секции регби, футбола и легкой атлетики от СДЮШОР «Лидер» Фрунзенского района. В перечисленных секциях обучающиеся гимназии могут заниматься бесплатно.

По итогам сдачи норм ГТО 2 обучающихся сдали нормы ГТО на золотой значок.



5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ гимназия №363 ведется в соответствии со следующими документами: Закон РФ №273 «Об образовании в РФ», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития системы образования "Петербургская школа 2020", в рамках районной программы «Воспитание». Приоритетной задачей гимназии в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе.

В 2020-2021 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- развитие способности к самостоятельной исследовательской деятельности;
- формирование навыков творческой деятельности;
- развитие неформального образования, самореализация учащихся в программных – проектах, развитие клубных форм активности;
- воспитание ответственности за социальный выбор, формирование общественной – инициативы;
- осуществление пропаганды здорового образа жизни, экокультуры
- усиление роли семьи и ее привлечение к организации воспитательного процесса в школе.

Реализация этих задач предполагала работу педагогического коллектива по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательное;
- физическое развитие и культура здоровья;
- духовно- нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
- профориентация и социализация;
- профилактика правонарушений;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- самоуправление;
- работа с родителями

Система основного образования учащихся дополняется занятиями во второй половине дня. В гимназии используются следующие формы учебно-социальной и культурной деятельности: экскурсии, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, кроме того, лекционные, элективные курсы, внеурочные занятия.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, вызванной резким распространением коронавирусной инфекции, и введением ограничительных мер согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача по городу Санкт - Петербурга "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019 в Санкт - Петербурге" от 23 марта 2020 года № 3; Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; Постановлению Правительства Санкт - Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13 марта 2020 года N 121 (с изменениями от 30.12.2020 г.); Распоряжениям Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга N 818-р "Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга от 24.03.2020 и N 1594-р "Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации" от 21.08.2020 года, многие традиционные массовые мероприятия реализовать не удалось. Остальные мероприятия были организованы в иных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и проведены в полном объеме.

Как всегда гимназия активно участвует в проекте «Гражданское и патриотическое воспитание». 1 сентября 2004 года, произошло одно из самых трагичных событий российской истории последних десятилетий – захват заложников во время школьной линейки в Беслане. 1128 детей и взрослых провели в спортзале и других помещениях школы №1 три дня. В нашей школе 3 сентября была проведена радиолинейка и подготовлен плакат в память о погибших Беслана.

К Дню Памяти жертв блокады Ленинграда в период с 6 по 8 сентября проводился районный интернет-марафон "По местам Памяти", в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс. В этот день в гимназии прошли тематические уроки и классные часы, посвящённые

блокаде Ленинграда, прозвучала радиолейка. Вместе с учениками старших классов был оформлен холл «ПОМНИМ, СКОРБИМ, ГОРДИМСЯ»
Каждый год обучающиеся гимназии 363 принимают участие в районной акции «Алые тюльпаны», посвященной очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В дни памяти начала Блокады ребята высаживают луковицы тюльпанов на клумбы территории школы. В мае, в празднование дня Победы, распустившиеся тюльпаны вручаются ветеранам и возлагаются к памятным местам в районе.



Алые тюльпаны - это символ памяти, уважения и гордости!

29 октября мы праздновали первый юбилей нашего любимого Российского Движения Школьников! Поздравить РДШ с Днем Рождения можно было приняв участие в онлайн-марафоне. Ребята из школьного актива первичного отделения российского движения

школьников «ШТАБ-363» с радостью поддержали эту идею поздравления. А активисты входящие в районный детский актив «Фрунзенец» специально к праздничной дате подготовили онлайн ВИКТОРИНУ по истории детского актива "Фрунзенец" и районного отделения РДШ!

В России день народного единства традиционно отмечают 4 ноября. Наша страна многонациональная, поэтому так важно, чтобы мы жили в мире и согласии. В этот день на платформе социальной сети вконтакте проходила викторина к Дню народного единства, а также все обучающиеся школы и их родители могли принять участие в большом всемирном ЭтноДиктанте.

В 2014 году по инициативе «Поискового движения России» в календаре воинских праздников и памятных дат появилась новая - 3 декабря - День неизвестного солдата.

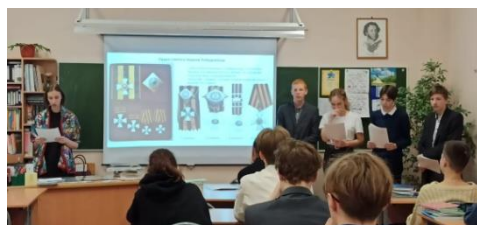
Введение этой памятной даты – выражение дани памяти воинам, отдавшим свои жизни ради будущего всего мира, всем тем, чьи имена неизвестны, а подвиг бессмертен.



3 декабря, в день памяти неизвестного солдата в гимназии №363 для обучающихся 1-11 классов прошла радиолейка, в классах были проведены тематические классные часы, видеоматериалы транслировались по школьному ТВ.



9 декабря в России отмечается памятная дата, которая в официальном календаре носит название День Героев Отечества.



Впервые эта дата появилась в календаре в качестве памятного дня в 2007 году, когда в Государственной Думе РФ решили возродить дореволюционный праздник – День георгиевского кавалера. Именно по этой причине в качестве даты для празднования Дня Героев Отечества и было выбрано именно 9 декабря – день, когда в Российской империи был учреждён орден Святого Георгия Победоносца. В этот день в гимназии прошли уроки мужества, классные часы, на которых учителя и ребята рассказывали о подвигах солдат, полководцев, а также подвиге нашего земляка А. В. Германа.

27 января 1944 года – особенная дата в истории Ленинграда и его жителей. Ленинградский день победы - так называют этот день жители нашего города. 872 дня блокады. Её называют трагедией века. Это самое страшное время в истории города, когда его жители были поставлены на грань выживания. На защиту Ленинграда вставали все горожане: женщины, дети, старики. Город выжил, выстоял невосполнимой ценой жизни сотен тысяч людей.

Ленинград. Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

С 18 по 27 января в гимназии №363 проходили памятные мероприятия к 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Во всех классах проводились классные часы с просмотром документальных фильмов о блокаде, о жизни горожан в это тяжелое время. Ребята начальных классов готовили презентации и доклады, изготавливали поздравительные открытки для ветеранов МО "Георгиевский", рисовали рисунки.



На уроках истории ученики 9-х классов создавали и защищали проекты о жизни ленинградцев в годы блокады. В дальнейшем работами ребят была оформлена стена памяти в холле 2-го этажа.

В это же время проходил районный конкурс «Блокада глазами детей», лучшие работы были отданы в Центр творчества и образования Фрунзенского района, а позже вручены ветеранам.

Обучающимися, учителями и родителями были собраны подарки для ветеранов, детей блокады и переданы в Совет ветеранов МО "Георгиевский".

27 января прошла радиолинейка в память о событиях 1941-1944 г.



26 и 27 января проходила районная акция

ГВОЗДИКА - всенародный символ памяти о павших героях и благодарности ныне живущим ветеранам боевых действий, которые сражались за наше Отечество.

Учащимися 9-х классов часть цветов была возложена к памятнику великого полководца, маршала Г.К.Жукова, остальные переданы в Совет ветеранов МО "Георгиевский" для вручения ветеранам.



Приняли участие в акциях "Пиши добро" и "ДоброПочта".

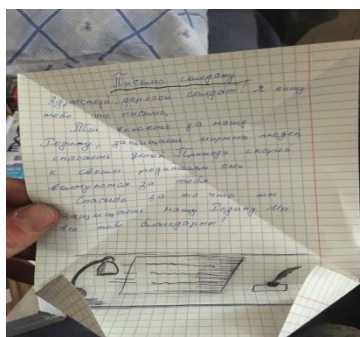
Цель акции – с помощью писем и открыток подарить положительные эмоции ветеранам и детям с особенными потребностями.



Акция "Свеча памяти". В память о всех погибших в годы блокады на окна наших учеников зажигались свечи.

Накануне мужского праздника, 18 февраля, в гимназии №363 был проведен интеллектуально-развлекательный онлайн-КВИЗ, приуроченный к "Дню Защитника Отечества". Между собой сразились 5-е и 6-е классы.

Игра состояла из 4 туров: общие вопросы; музыкальный тур; картинки и новости; блицтур. Вопросы оказались интересными и познавательными для всех участников.



В это же время проходила акция «Письмо солдату», в которой принимали участие обучающиеся с 1 по 11 класс. Как приятно и неожиданно было, когда в нашу школьную группу пришел ответ на письмо, с благодарностью от одного из служащих.

В 2021 году Россия отмечает 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос. 12 апреля 1961 года

Юрий Гагарин первым в мире совершил полет в космос, открыв человечеству дорогу к звездам.

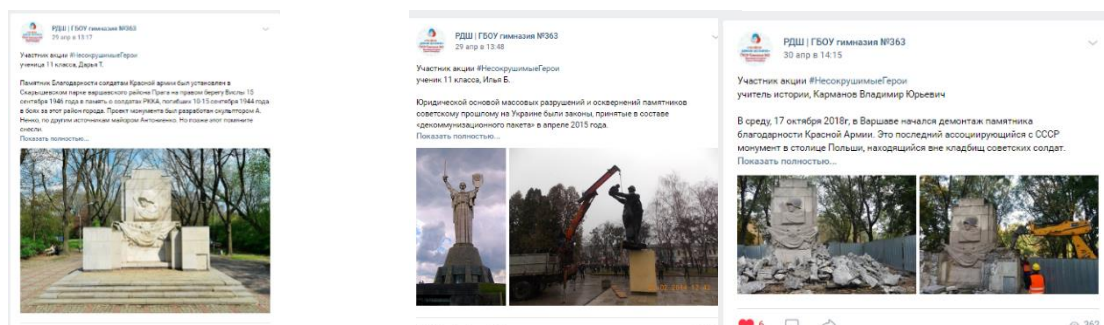
К этой знаменательной дате в холле первого этажа гимназии открылась выставка творческих работ учащихся гимназии "Открытый космос".



15 апреля проходил открытый урок для 7-8 классов, посвященный Дню Космонавтики - "Мечта о звездах". Ребята послушали лекцию об освоении космоса, а потом поиграли в интересную викторину для проверки знаний.

Множество мероприятий к 9 мая в этом году проходили в онлайн формате.

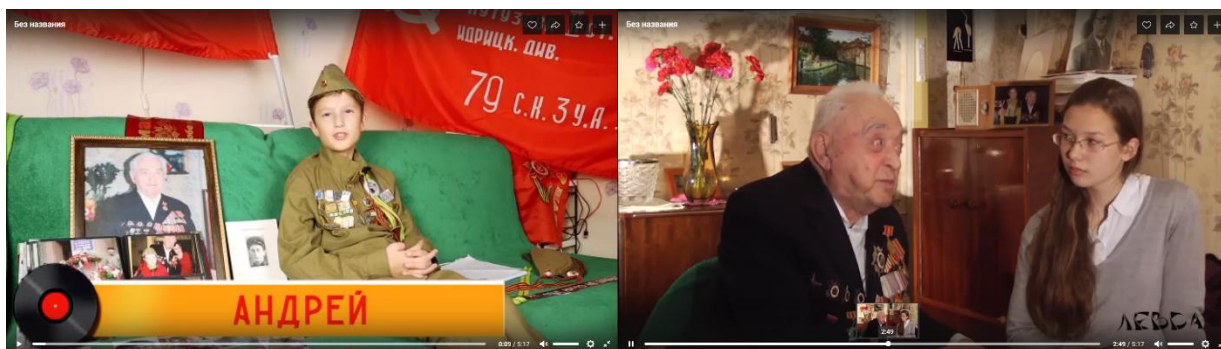
Онлайн- марафон «По местам памяти»



Всероссийская акция
«Окна Победы»

Акция «История Победы»

Принял участие и поделился рассказом об учителе своей мамы, а также подготовил видеоученик 5 класса Сидоренко Андрей.

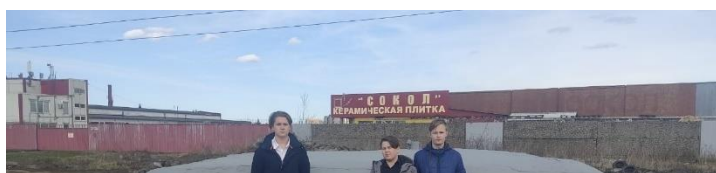


В рамках районного проекта «Звезда Победы» обучающиеся гимназии создавали поздравительные письма ветеранам Великой Отечественной войны и жителям блокадного города.

Участвовали в подготовке поздравительных плакатов и листовок для жителей района, города, посвященных Дню Победы, возлагали цветы к памятникам, посвященным событиям Великой Отечественной войны.

Традиционно в память о погибших героях Великой Отечественной войны проходила акция «Свеча памяти», участие в которой мог принять любой желающий.

Активно проводилась работа по проекту «ПДД». 22 сентября в рамках Европейской недели безопасности и городской акции



"Велосипедная дорожка - безопасный путь в будущее " обучающиеся гимназии 363 Фрунзенского района принимали участие в создании творческих работ на тему #ТранспортБудущего2020. 19 октября традиционно отмечается день лицеиста, а в ГБОУ №363 проходил праздник посвящение в гимназисты. В этом году для первоклассников было проведено сразу два праздника "Посвящение в гимназисты" и "Посвящение в пешеходы". Обучающиеся первых классов с большим удовольствием выполняли непростые задания ведущих, участвовали в играх, конкурсах, разгадывали загадки Пеппи Длинный Чулок и принимали клятвы гимназиста и пешехода. В этом году праздник проходил для каждого класса отдельно.



С 19 по 22 октября в гимназии №363 проходила неделя дорожной безопасности –ВНИМАНИЕ ДЕТИ!

В рамках этой недели в школе транслировались фильмы и видеоролики о безопасном движении пешеходов и пассажиров в транспорте, на дорогах и улице, проводились беседы и классные часы на тему ПДД и БДД.



Традиционный районный конкурс "Письмо водителю" в этом году стал Акцией. Юные ученики отряда ЮИД "Крылья" совместно с обучающимися начальных классов нарисовали рисунки и написали письма-обращения водителям с просьбой о том, чтобы они были внимательнее на дорогах и соблюдали правила дорожного движения!

Акция по вручению писем прошла на территории гимназии, ребята вручали письма родителям-водителям и напоминали о безопасности за рулем.



13 ноября в ГБОУ гимназии №363 в рамках недели безопасности прошла акция памяти жертв ДТП, которая ежегодно отмечается в третье воскресенье ноября

Участники младшей команды ЮИД «Крылья», а также ребята из Актива гимназии изготовили листовки и световозвращатели, провели уроки безопасности для своих сверстников, призывая соблюдать правила дорожного движения, быть предельно внимательными на дороге, в транспорте, и при использовании мобильных средств передвижения.

Для обучающихся школы была проведена радиоподборка, а так же оформлен информационный стенд.



В марте перед каникулами прошёл Урок безопасности у первоклассников ГБОУ гимназии №363! На занятии ребята вспоминали основные правила пешеходов, велосипедистов, значение дорожных знаков, получили новые знания о правилах перехода перекрестков, познакомились с понятиями велосипедная и велопешеходная дорожка, значением знака "Жилая зона". В завершении занятия командам были даны групповые задания, в которых необходимо было выявить нарушителей среди пешеходов, расставить в нужных местах дорожные знаки и ответить на сложные вопросы! Завершением мероприятия стало награждение призеров и победителей.

11 марта обучающиеся гимназии, члены отряда ЮИД "Крылья", совместно с инспекторами патрульно-постовой части ГИБДД Фрунзенского района провели акцию "Скорость - не главное»

Целью акции являлось: привлечь внимание родителей-водителей к соблюдению скоростного режима и напомнить о том, что их всегда ждут дома родные и близкие!

Ученики начальной школы вместе с ребятами из школьного отряда ЮИД "Крылья" смастерили брелоки в виде домиков, которые вручали водителям, а ребята старших классов изготовили растяжку с главными словами акции!



Организует и руководит работой по Профилактике Детского Дорожного Травматизма педагог-организатор Вахламова Е.В.

Ежегодно обучающиеся, учителя, сотрудники гимназии принимают участие в городских, районных и одной всероссийской благотворительных акциях.

В октябре начал свою работу школьный волонтерский отряд «Солидарность». В рамках старта работы школьных добровольческих команд района нам с участниками отряда «Солидарность» было предложено создать кейс направленный на популяризацию здорового образа жизни. Ребята сразу включились в работу и решили затронуть проблему влияния телефонов на обучающихся школы. Решением кейса стало проведение «Здоровых переменок», переключая внимание детей на более активную деятельность внутри школы.

Наша команда так же принимала участие и в «Здоровых играх». В этом году мероприятие проходило в онлайн формате. Игра состояла из трех блоков заданий: 1) задания для индивидуального выполнения (т.е. каждый член команды выполняет

- задания самостоятельно, а итогом будет сумма всех набранных баллов);
- 2) задания для командной работы (решаются всей командой, баллы набираются по итогу группового решения задачи)
- 3) задания за дополнительные баллы.

По итогу команда «Солидарность» набрала 25,5 баллов, к сожалению, не дотянув всего 0,5 балла до 3 места.



С 6 по 8 октября в гимназии проходила социальная акция "Дары осени", организованная Ленинградским зоопарком. Учащиеся и волонтеры отряда "Солидарность" собрали животным более 100 кг гостинцев.

Всемирный День доброты отмечался 13 ноября в ГБОУ гимназии 363. Доброта - это международный язык, который люди одинаково хорошо понимают во всем мире, но, к сожалению, не все и не всегда говорят на этом языке. День доброты отмечают во многих странах мира, в том числе, в России. Праздник призван показать, что на свете есть сила, способная противостоять любому злу: насилию, терроризму, войнам, невежеству, грубости и хамству. Сила, которая способна объединить людей, вне зависимости от их нации, пола, религии и возраста. У праздника есть свой символ - открытое сердце. В этот день и накануне в 5-х классах социальным педагогом гимназии Рябец В.А. были проведены "Добрые уроки". Ребята смотрели социальные ролики о добре и об отношениях детей в школе, играли и "рисовали" добро.

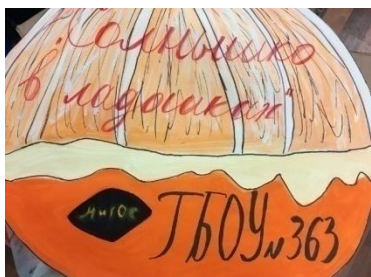


3 декабря участники добровольческой команды «Солидарность» принимали участие в акции «Будь здоров» и создали видеоролик в поддержку людей с инвалидностью.

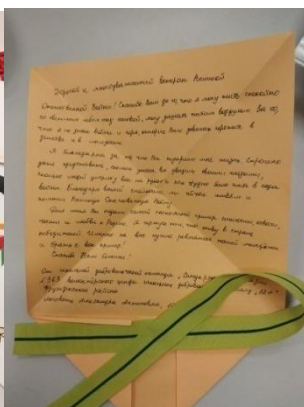
5 декабря – День волонтера. Именно к этому дню мы организовывали в нашей гимназии акцию добра "Сундучок Храбрости". Маленькие пациенты ДГБ №1 вынуждены регулярно сдавать не самые приятные анализы, проходить различные медицинские процедуры. Чтобы им не было так страшно, врачи и медсестры предлагают им открыть "сундучок храбрости", вытянуть из него небольшую, но важную награду за отважность. Сундучок нужно постоянно пополнять — в день проводится по несколько процедур. К сожалению, волшебная коробочка пустеет быстро. В связи с этим мы проводили акцию по сбору игрушек, а также нужных расходных гигиенических средств. Более 300 обучающихся приняли участие в благотворительной акции, чем оказали неоценимую помощь детям.

В рамках марафона добра прошла благотворительная акция «Солнышко в ладошках». Цель акции состояла в том, чтобы поздравить и подарить новогоднее настроение воспитанникам детских домов, школ–интернатов, детей с ограниченными возможностями здоровья, маленьким пациентам детских городских больниц. С 17 по 21 декабря обучающиеся гимназии приносили мандарины и открытки, которые позже передавались всем тем, кто так в этом нуждается!

Также участники школьной добровольческой команды «Солидарность», вместе с педагогом Анной Борисовной и Алёной Владимировной записали видео открытку с новогодними пожеланиями и словами поддержки для врачей.



25 января завершилась акция «Пиши добро» приуроченная к Дню ручного письма (23 января). Очень развернуто к акции "Пиши добро" подошла команда "Солидарность" гимназии №363. Волонтеры вместе с обучающимися гимназии подготовили открытки и письма для ветеранов, а также написали письма для участников проекта "Почта Доброты".



Конец января закончился для обучающихся гимназии участием в Всероссийском проекте «Добрая суббота»

Целью акции являлось, познакомить школьников с волонтерской деятельностью, и вовлечь их в добровольческое движение.

Инициаторами акции выступили



Добрая суббота

30 января

#БольшаяПеремена #ДобраяСуббота

- Флешмоб «Мы вместе с заботой»**
В видео-формате расскажем, почему важно пройти вакцинацию от коронавирусной инфекции и опубликуй свой ролик с хэштегами #МыВместеСЗаботой #БольшаяПеремена
- Поэтический марафон «Подружись с антипеллами»**
Прови свой талант и придумай полюбившуюся рифму об антипеллах, используя словосочетание «Подружись с антипеллами»

Воскресенье с семьёй

31 января

#БольшаяПеремена #ВоскресеньеССемьей

Вместе с родителями присоединяйся к волонтерам Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе и доставь продукты своим родственникам или пожилым соседям, а фото и видео опубликуй с хэштегами #ВоскресеньеССемьей

Следите плану участников «Большой перемены», публикуйте фото и видео своих добрых дел в комментариях под постом о старте акции «Добрая суббота» в сообществе конкурса «Большая перемена» vk.com/vrososvet и в своих социальных сетях с хэштегами #БольшаяПеремена #ДобраяСуббота #ВоскресеньеССемьей.

участники «Большой перемены», они предложили всем школьникам и их родителям начать новый год с добрых дел и полезных привычек. Первая акция «Добрая суббота» прошла впервые 23 января 2021 года.

14 февраля— это не только самый романтичный праздник всех влюблённых. Для любителей чтения — это Международный день дарения книг, который по всему миру отмечают с 2012 года.

Как приятно на душе, когда, прочитанная тобою книжка, может быть еще востребована другими... Ребята приносили свои уже прочитанные книги, дарили их одноклассникам, обменивали на другие. Ученики 5-6-х классов изготовили для первоклассников книжки-малышки по географии, ПДД, биологии, английскому языку.

1 марта добровольческая команда "Солидарность" ГБОУ гимназии №363 приняла активное участие в акции "МЫ-ДОБРОВОЛЬЦЫ" и создала специальный стенд с целью привлечения обучающихся школы к волонтерской и добровольческой деятельности. В планах на следующий год у ребят разработать буклеты по той же тематике!



Также обучающиеся нашей гимназии приняли участие в районном онлайн-марафоне "Вместе с книгой по жизни".

15 февраля во всем мире отмечается Международный день детей, больных раком. Впервые этот день был проведен в 2002 году Международной ассоциацией детского рака. Международный день борьбы с раком у детей – это глобальная совместная кампания по повышению осведомленности о детской онкологии и поддержке больных детей их семей. Символом борьбы с детской онкологией является золотая лента. Золотой цвет символизирует драгоценное сокровище, которым являются для каждого родителя его дети.

Ребята из школьной добровольческой команды "Солидарность" приняли участие в районной акции "Мы-дети! Мы вместе" и создали видеоролик в знак поддержки детей, больных раком.

13



апреля добрые уроки проходили в гимназии №363.

К ученикам 5 класса пришла координатор волонтерского центра "12+" Мария Филатова, рассказав о направлениях волонтерства и возможностях участия в различных акциях.



Ученики узнали о том, с какого возраста можно стать волонтером, и как уже сейчас они могут помогать природе, людям, животным. Ученики поделились своим опытом участия в таких акциях, как сбор макулатуры, "Крышечки доброты", "Дары осени" и других.

На уроке школьники узнали еще об одном проекте - "Добро Почта". Послушав о героях проекта, ребята согласились написать письма поддержки, которые будут отправлены адресатам.

С 15 апреля в рамках "ВЕСЕННЕЙ НЕДЕЛИ ДОБРА" в гимназии стартовала благотворительная акция помощи животным «Дай лапу, Друг!». Помощь получили приюты «Ржевка», «Островок надежды», «Незабудка».

Сбор макулатуры акция «Бумажные города». Целью проведения акции является формирование экологической культуры у обучающихся, усиление практического участия в экологическом воспитании подрастающего поколения и предотвращение попадания отходов, пригодных для переработки, в окружающую среду. В этом учебном году сбор макулатуры проходил в сентябре, декабре и апреле! В сумме мы сдали около 10 тонн вторсырья!

Обучающиеся и сотрудники гимназии уже более трёх лет принимают активное участие в городской акции "Крышечки ДоброТЫ", направленной на помощь детям, нуждающимся в лечении и реабилитации.

В этом году вывоз крышечек состоялся в октябре и апреле. По итогам акции на переработку было собрано и передано около 130 кг крышечек.



А накануне Дня учителя в начале октября педагогам-организаторам гимназии № 363 Вахламовой Е.В и Капустиной А.Б вручили почетные медали от городского совета ветеранов за волонтерскую помощь во время пандемии в период самоизоляции. Вручение медалей состоялось в Доме молодежи Фрунзенского района, а 3 октября на фестивале «Креатив» в Парке Героев пожарных вместе с другими добровольцами они выходили на сцену для получения благодарственного письма акции #МЫВМЕСТЕ от главы района К.Н. Серова.

В нашей гимназии очень творческие дети и, несмотря на пандемию и ограничения, связанные с ней, праздники и творческие конкурсы всё равно проводились. Пусть и в ином формате.

По-настоящему душевные подарки подарили своим учителям обучающиеся гимназии № 363 в День учителя.



Специально к этому дню стартовал конкурс «Спасибо вам, учителя!», в рамках которого ученики создавали собственные видеопоздравления, сочиняли песни, изготавливали открытки, стенгазеты и рисовали портреты учителей. Все работы стали украшением школьной выставки. Также была проведена радиопередача, прозвучали поздравления от учеников и администрации гимназии. Поздравить учителей обучающиеся могли и в режиме онлайн, приняв участие в флешмобе «Любимый учитель 363».

С 25 по 03 декабря в гимназии №363 проходила выставка творческих работ "Букет для мамы», приуроченная к празднованию Дня матери. Дети с удовольствием приняли участие и создали необыкновенно красивые букеты, открытки, поделки своими руками. Теплая, душевная и радостная атмосфера царила в фойе гимназии все эти дни! По школьному ТВ транслировались видео открытки, созданные учащимися ГБОУ с 1 по 11 класс.

«Настроение - новый год» и «Новогодняя феерия». Приняли участие и стали победителями районного конкурса «НАСТРОЕНИЕ – НОВЫЙ ГОД» учащиеся 5 В класса, которые вместе с педагогами- организаторами придумали концепцию и сняли видео в формате манекен- челленджа. Ученицы 8 и 10 класса Логовник А. и Логовник В. так же поучаствовали и стали призерами районного конкурса музыкальных поздравлений – «Новогодняя феерия» Итогом этого проекта стал новогодний онлайн-концерт, состоящий из лучших и интересных творческих номеров. В стенах гимназии в это же время проходило сразу несколько конкурсов. Конкурс новогодних игрушек по ПДД "Безопасный Новый Год" Конкурс на лучшее оформление классов к Новому Году "Мой класс самый НОВОГОДНИЙ". Выставка стенгазет "Нестандартный Новый Год".

5 марта наша гимназия отмечала МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ! С улыбками и подарками юноши 8 и 5 класса встречали учителей на пороге школы!

В течении всего дня по школьному ТВ транслировались поздравительные видеоролики. Также обучающиеся с 5 по 11 класс приняли участие в интересной QR - викторине, посвященной женскому празднику. Для всех этот весенний день стал ярким и по-настоящему радостным!

Параллельно в онлайн режиме проходил челлендж «Мамочке любимой посвящается».

16 марта в гимназии прошел чудесный праздник для учеников первого класса: «Прощание с азбукой!»



В гости к первоклассникам пришли герои из сказки "Золотой ключик, или Приключение Буратино" Мальвина и Буратино! Они загадывали веселые загадки и помогали справиться со всеми сложными заданиями Бабы Яги!

Кульминацией мероприятия стало появление главной гостьи праздника - Азбуки, специально для которой дети подготовили стихотворения и сами перевоплотились в сказочных героев! Праздник получился ярким и незабываемым, ученики получили море положительных эмоций!

20 марта Международный день счастья! Счастье – особое состояние человека, дарящее ощущение полного душевного комфорта и спокойствия. Обеспечивают его различные ценности – финансовое благополучие, успех в делах, любовь, семья.

С 18 по 20 марта в гимназии 363 проходили мероприятия, приуроченные к "Дню Счастья" В холле первого этажа, расцвело настоящее "Дерево Счастья"! Ученики оставляли добрые пожелания своим одноклассникам, учителям и работникам школы. А в сети проходил

онлайн-марафон «Счастье для меня – это...» , в котором могли принять участие все желающие.

1 апреля ученики и учителя гимназии традиционно отметили день смеха, приколов, шуток и знаменитых фраз про белую спину.



При входе все желающие получали записки с весёлыми пожеланиями, шутками и анекдотами для поднятия настроения. На переменах в холле первого этажа работали художники Каляка-Маляка и Клякса, рисующие портреты-шаржи всем желающим.

На дверях кабинетов в этот день появлялись необычные и шуточные надписи, такие, как на медицинском кабинете "Иных, уж, нет... других долечим» День получился по-настоящему весёлым, добрым и позитивным! Спасибо всем помощникам-организаторам, сделавшим этот день!

7 апреля – день Здоровья. Традиционно в этот день в гимназии проходил "ЯБЛОЧНЫЙ БУМ" Яблоко - это олицетворение здорового образа жизни, кладезь витаминов и пользы для нашего организма. Именно поэтому с самого утра каждый школьник мог получить яблоко, но не просто так, выполнив задание. Весь день для обучающихся начальной школы на переменах проводились зажигательные флешмобы, игры.

В конце учебного года символично проводятся мероприятия «Последнего звонка» для обучающихся 11-х классов. (Вахламова Е.В), а так же праздник для выпускников начальной школы (Капустина А.Б.)

Еженедельно во время радиопередач, которые готовит ДОО «Ассоль», (пятница) подводятся итоги прошедшей недели, звучат имена ребят и педагогов, достигших особых успехов и результатов в той или иной деятельности. А Вахламова Елена Владимировна регулярно готовит ролики, посвященные памятным датам и школьным новостям, которые транслируются на большом экране в вестибюле гимназии. В этом учебном году наша школа участвовала сразу в двух номинациях "Печатное издание" и "Интернет СМИ" конкурса школьных СМИ «Точка зрения и заняла почетное III место.Руководитель школьного пресс - центра Коржов А.О

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В гимназии работает детское общественное объединение «Ассоль», клуб «Журналисты», выпускающий школьную газету «Гимназисты», военно-патриотический клуб «Спасатель», ДО спортивно-туристского направления «Калейдоскоп», клуб ЮИД «Крылья» для начальной школы.

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся является одной из приоритетных задач гимназии, так как именно она помогает развивать индивидуальные творческие способности детей в процессе исследовательской деятельности, содействует повышению престижа и популяризации научных знаний. Ребята принимают активное участие в районных и городских олимпиадах знаний и конференциях.

Стало традицией проведение тематических недель. Такие тематические недели дают возможность каждому учащемуся проявить себя, показать свои возможности, развивать интерес к научным знаниям.

Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», которая проводится два раза в год традиционно вызывает интерес обучающихся. Команды собираются даже раньше, чем назначается дата игры, этот проект можно расширить в будущем и создать клуб любителей этих игры, участвовать в играх в городе.

Формирование правовой культуры и социальной активности

С целью формирования правовой культуры для обучающихся и родителей в школе проводятся лекции и беседы специалистов ЦППМС, прокуратуры Фрунзенского района, 7 отделения полиции, организуются деловые игры. В течение учебного года проведено четыре общегородских Единых дня по вопросам безопасности детей и подростков.

Для обучающихся школы были организованы лекции специалистов ЦПМСС «Курить - здоровью вредить», «Алкоголь-разрушитель», «Твоя правовая ответственность». В рамках профилактической программы в классах проводилось анкетирование обучающихся на тему здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ.

Представители родительского комитета гимназии участвовали в городском открытом информационно-просветительском семинаре «Здоровый ребенок – здоровое будущее». Проведен мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды школы в рамках городской программы. В мониторинге участвовали обучающиеся и их родители из шести классов (2-х, 6-х, 11-х), а также педагоги школы.

Активизировалась работа по профориентации. Учащиеся 9-х – 11-х классов регулярно участвовали в районных и городских «Ярмарках профессий». Принимали активное участие в районных (онлайн) играх по профориентации, в районном туре олимпиады по профориентации. В 9-х классах регулярно проводились профориентационные классные часы, дети участвовали в городском фестивале для учащихся 9-х классов «Город мастеров» и в городском конкурсе презентаций «Выбираю профессию».

Работа МО классных руководителей призвана раскрывать творческие возможности учителей, склонности и потребности учащихся, план работы классные руководители составляют в начале учебного года, в нём учитывают все основные направления и задачи, принятые на новый учебный год, однако к выполнению его не всегда и не все учителя относятся ответственно. В течение учебного года классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий
- эстетическое, нравственное и патриотическое воспитание учащихся
- работа с родителями

6. Дополнительные(платные) образовательные услуги

В 2020 /2021 учебном году по запросам родителей (законных представителей) в ГБОУ гимназии № 363 были открыты группы дополнительных платных образовательных услуг. Обучение велось по 2 программам:

- Каратэ 1 -6 класс (12 часов в месяц – 3000 руб.)
- Музыкальное воспитание 1-4 классы (4 часа в месяц -2400 рублей)

В гимназии работало 3 группы платных дополнительных образовательных услуг. Число учащихся в них 69 человек (8%) от общего состава учащихся. В работе был занят 2 педагога дополнительного образования.

7. Деятельность служб сопровождения

Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

Психологическое просвещение.

а) Психологическое просвещение родителей:

• Родители 9, 11 классов. Родительское собрание в ZOOMе «ЕГЭ без стресса: Как бороться с тревогой до и во время экзамена?»

• Родители 1В класса. Родительское собрание в ZOOMе «Как повысить успешность учащихся 1-го класса?»

• 15.02.21 Родительское собрание в ZOOMе. Родители подготовительных групп д.с. № 95 «Как подготовиться родителям к обучению ребенка в школе?»

б) Психологическое просвещение учащихся: Были проведены классные часы на темы:

• 16.10.20 Классный час 11 кл. «Зависимость, Причины, способы противостояния».

• 23.10.20 11 кл. «Интернет-безопасность»

• 26.11.20 2В, 4 Б кл. Классный час «Урок дружбы»

• 22.01.21 5Б кл. Классный час «Негативные эмоции: обида, злость, страх... Что делать?» Использование методов арт-терапии.

• 28.01.21 11а класс «Урок мужества»,

• 02.02.21 3а Классный час «Правила настоящей дружбы».

• 08.02.21 3в кл. Классный час «Отношение в классе. Дружба и ее принципы».

• 01.03.21 10 кл. Тренинг с МАК «Самооценка. Способы повышения самооценки. Что делать?».

• 19.04.21 7Б кл. Классный час: «Слово ранит, слово лечит. Использование ненормативной лексики».

• 17.05.21 7б кл. Классный час: «Буллинг в классе. Как его предотвратить? Правила бесконфликтных отношений друг с другом».

• Классный час в 6б классе «Какие уроки можно вынести из конфликта?».

в) Психологическое просвещение педагогов.

• 18.09.20 ППМСЦ ВО Участие в семинаре МО психологов ВО р-на «Здоровье сберегающие технологии в работе психолога по профилактике профессионального выгорания педагогов», проведение мастер-класса «Использование МАК для профилактики эмоционального выгорания»

• 26.10.20 Мастер-класс для педагогов гимназии № 363 «Гнев. Кто кого?» Утилизация негативных эмоций и чувств учителя.

• 11.12.20 в ZOOMе Мастер - класс для психологов района, РМО «МАК в работе школьного психолога»

• 20.01.21 Лекция для классных руководителей «Рекомендации педагогам по профилактике суицидального поведения подростков» + Памятка для разговора с родителями.

• 30.03.21 Тренинговое занятие для учителей гимназии «Профилактика суицидального поведения среди подростков. Как провести классный час в группе учащихся на эту тему?».

Психодиагностика.

а) Была проведена следующая диагностика родителей учащихся гимназии:

- Анкетирование родителей учащихся (выборочно) 7-9 классов «Удовлетворенность образовательным процессом»

б) Была проведена следующая диагностика учащихся гимназии:

- 8,9,10,11 классы Тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления психотропных, наркотических веществ.

- 25.01.21 10 а, 10 б Диагностика:

1. 1.Определение школьной мотивации
2. 2.Психологический климат в учебном коллективе.
3. 3.Экспресс диагностика суицидальных наклонностей.

- 02.02.21 3а Диагностика эмоционального состояния на уроках.

- 16-17.03.21. 5,7,9 кл. Диагностика «Оценка безопасности в школьной среде».

- 5А,5Б,5В классы – определение уровня адаптации учащихся к условиям средней школы: «Эмоции на уроках » + Сводная таблица 5А,5Б,5В классов. Проективная методика «Кактус» - определение уровня агрессивности пятиклассников.

- Диагностика учащихся 1А, 1Б и 1В классов по методике Л.А. Ясюковой «Определение уровня развития познавательных процессов и эмоционального состояния учащихся».

- 8а,б,в, Диагностика «Эмоции на уроках »+ «Диагностика школьной мотивации»

- 9 кл. (выборочно) –Профорентация.

Значительный интерес, для учащихся старших классов представляет тестирование, связанное с профессиональным самоопределением и поэтому в дальнейшем, ему планируется уделять больше внимания.

Коррекционно - развивающая работа.

Велась в следующих классах:

- Проведение занятий по развитию познавательных процессов 1,4 кл.О.Хухлаева «В душе моей солнышко».

- Проведение занятий для учащихся 9 классов «Выиграть может каждый».

- Факультативные занятия с учащимися 10 класса «Психология для старшеклассников».

Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование осуществлялось по следующим направлениям:

- Проводились индивидуальные консультации учащихся по вопросам диагностики 1 – 11 классы.

- Проводились индивидуальные консультации родителей по запросу или направлению классного руководителя.

- Проводились индивидуальные консультации классных руководителей и учителей-предметников по результатам диагностики учащихся.

Число родителей, посетивших индивидуальные консультации, по сравнению с прошлым учебным годом, значительно выше, планируется и в дальнейшем вести работу в этом направлении.

Ведется два журнала:

- Журнал индивидуальных консультаций,

- Журнал групповых методов работы.

Была проделана следующая работа:

- 05.02.21 РМО Работа школьной службы медиаторов.

- Организована служба школьной медиации.

- 27 апреля 2021 г. Приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции для специалистов школьных служб медиации «Эффективность работы школьных служб медиации: критерии, инструменты оценки, результаты».

•19.03.21 Участие ученицы 11А класса Сидоренко Лизы в конференции победителей «Семнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения». Получение диплома второй степени.

•07.02.21 – Участие в проведении устного экзамена по русскому для учащихся 9 классов.

•Прошла онлайн обучение на курсах в Институте практической психологии Ольги Гаркавец:

1. «Семейное консультирование. Кризисы в семье» (2 ч.)
2. «Основы работы с группой» (2 ч.)
3. «Детский арт-терапевт. Основы эффективной практики» (2 ч.)
4. Участие в международной онлайн-конференции «МАК- эксперт. Точка опоры» 4-6 ноября 2020г. (15 часов).

•Создание фильма с учащимися 11А класса для воспитанников детского сада № 95 подготовительных групп «Здравствуй школа!», с целью ознакомить воспитанников с учебным заведением и правилами поведения в школе.

•Организована служба школьной медиации.

•27 апреля 2021 г. Приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции для специалистов школьных служб медиации «Эффективность работы школьных служб медиации: критерии, инструменты оценки, результаты».

• Составлена папка диагностик и анализа полученных результатов.

В дальнейшем планируется ведение работы по всем перечисленным выше направлениям.

Работа социального педагога ГБОУ гимназии № 363

проводилась по плану работы гимназии на 2020-2021 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога гимназии являлось раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении; изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения этих проблем с учетом возможностей гимназии, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобща;
- Поддерживает связь с родителями обучающихся;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Всего на конец 2020-2021 учебного года в ГБОУ гимназии № 363 Санкт-Петербурга обучается 897 человек.

Обновление и создание документации.

В начале 2020-2021 учебного года социальный педагогновила и создала документацию:

-План работы социального педагога;

- План работы Совета по профилактике правонарушений;
- Совместный план работы ГБОУ гимназии № 363 СПб и ОДН ОУУП и ПДН 7отдела полиции на 2020-2021 учебный год.;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБОУ гимназии № 363 СПб на 2020-2021 учебный год;
- План мероприятий по профилактике наркомании среди обучающихся на 2020-2021 учебный год;
- План мероприятий по профилактике проявлений экстремизма среди обучающихся ГБОУ гимназии № 363 СПб на 2020-2021 учебный год;
- План работы с детьми, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном контроле.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	На начало года	На конец года
Дети из многодетных семей	132	135
Дети из малообеспеченных семей	34	38
Неблагополучные семьи (ТЖС)	0	0
Потеря кормильца	23	32
Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	6
Дети-сироты	-	-
Дети-инвалиды (ОВЗ)	7	8
Дети, проживающие семьях, находящиеся в социально-опасном положении	0	0

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся гимназии:

Работа с неблагополучными семьями	Количество рейдов	Количество посещенных неблагополучных

		семей
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	5	0

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.

Для всех детей из семей льготных категорий (многодетные, опекаемые и сироты, потеря кормильца) было организовано приобретение льготных проездных билетов.

В течение учебного 2020-2021 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика ОУ социальный педагог выходил по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями – предметникам, педагогом-психологом, администрацией гимназии, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Фрунзенского района, специалистами ЦСПСиД, специалистами ГБУДО ЦППМСП Фрунзенского района СПб.

Деятельность социального педагога гимназии по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором гимназии. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных «трудных» подростков и обучающихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов обучающихся.

В результате профилактической работы всего педагогического коллектива гимназии в течение 2020-2021 учебного года выявились следующие результаты:

Количество ОДН (обучающихся)				Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП			
Сентябрь 2020	Снято за учебный год	Поставлено за учебный год	Май 2021	Сентябрь 2020	Рассмотрено за учебный год	Поставлено за учебный год	Май 2021
1	0	3	4	4	5	1	5

Работа с классными руководителями. В течение года проводилась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов(электронный вид для ЕИД), проводились беседы; классным руководителям были даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по детско-родительским отношениям, внутрисемейным конфликтам, вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения необходимой психологической помощи.

Работа с обучающимися. В течение года с обучающимися проводилась работа по профилактике зависимого поведения, профилактике экстремизма; психологами ГБУДО ЦППМСП Фрунзенского района СПб (по договору-соглашению о сотрудничестве ГБУДО ЦППМСП отдела ПППН с ОУ № 363).

Классные руководители по рекомендациям социального педагога проводили беседы в классах по профилактике вредных привычек. Среди обучающихся проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей, педагог-психолог проводил работу по выявлению причин агрессии, коррекции поведения обучающихся. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, вызов родителей в ОУ, родительские собрания.

Социально-педагогическое сопровождение.

1. Выступление перед педагогическим коллективом

№	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	По мере обращения	Консультирование классных руководителей	Индивидуальные беседы
2.	08.09.2020	Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения	Выступление на заседании Совета по профилактике
3.	29.09.2020	Рекомендации по составлению психолого-педагогических характеристик и социальных паспортов классов, планов ИПР с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и ВШК	Выступление на заседании Совета по профилактике
3.	29.09.2020	Анализ социального портрета гимназии на 01.10.2020г., построение профилактической работы с учетом социальных особенностей обучающихся	Выступление на заседании Совета по профилактике
4.	26.01.2021	Отчет о работе по профилактике правонарушений за первое полугодие 2020-2021 учебного года.	Выступление на заседании Совета по профилактике

2. Выступление перед родителями

№	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	по плану Совета	Заседания Совета по профилактике ГБОУ гимназии № 363 СПб	Информационные выступления за отчетный период
2.	24.11.2020	Беседы с родителями обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОДН и ВШК (5-10 классы)	Индивидуальные беседы
3.	25.05.2021	«Организация летнего отдыха и летней трудовой занятости»	Индивидуальные

	обучающихся»	беседы
--	--------------	--------

3. В гимназии проводилась работа по коррекции поведения несовершеннолетних, снижению риска совершения правонарушений, повышения уровня правового воспитания обучающихся:

- беседы
- лекции
- классные часы

4. Проведение групповых профилактических мероприятий с приглашением инспекторов ОДН, специалистов ГБУДО ЦППМСП Фрунзенского района:

Классы	Дата проведения	Название мероприятия
9-11 классы	04.09.2020	Беседа инспектора ОДН с обучающимися на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, в том числе за правонарушения с использованием сети Интернет»
Лекционно-просветительская деятельность 6-11 классы	Октябрь 2020 Ноябрь 2020 Декабрь 2020 Январь 2021	По договору-соглашению о сотрудничестве специалистами ГБУ ДО ЦППМСП отдела ПППН с ГБОУ № 363
7 - 11	Октябрь 2020	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
7-11	Октябрь 2020	Тестирование на НОН

5. Индивидуальные беседы с обучающимися- 123

Из них:

- по вопросам посещаемости - 45
- по взаимоотношениям с другими обучающимися - 78
- по взаимоотношениям с родителями - 0

Индивидуальные беседы с родителями - 33

Из них:

- по личным проблемам учащихся - 13
- по вопросам посещаемости - 20

7. Консультации классным руководителям:

- по конфликтным ситуациям с обучающимися и родителями - 40

8. Разбор конфликтных ситуаций в классе – 12

9. Проведено заседаний Советов Профилактики - 19

Обсуждены проблемы

- 18 обучающихся

10. Обсуждены проблемы обучающихся на заседаниях Совета по профилактике в отделе образования - 0
11. Направлены в ЦО - нет
12. Направлены в Специализированную школу №2 - нет
13. Направлены в социально- реабилитационный центр - нет.

Социально- педагогическая деятельность по категориям социальных групп

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в течение 2020-2021 учебного года):

Всего на контроле - 9 обучающихся

Из них:

- на внутришкольном - 2 обучающихся
- на учете в ОДН - 4 обучающихся
- группа наблюдения - 3 обучающихся

Основание постановки на контроль:

Административные правонарушения - 5 обучающихся

Дисциплинарные правонарушения - 4 обучающихся

Самовольный уход из дома - 0 обучающихся

Обсуждены на заседаниях КДНиЗП проблемы:

родителей - 0 человека

обучающихся - 5 человек.

Работа с семьей.

1. Лишены родительских прав: нет
 2. Защита прав учащихся на суде: нет
 3. Оформлено опекунство: нет
 4. Родители восстановлены в правах нет
 5. Посещение по месту жительства несовершеннолетних: 5
- в том числе с инспектором ОДН - 0
- с классным руководителем - 0
- со специалистами ЦСПСиД - 0
- социальным педагогом - 5

Всего неблагополучных семей - 0 (в течение 2020-2021 учебного года)

Внутришкольный - 0

ОДН, - 0

из них в СОП - 0

Посещение неблагополучных семей - 0

6. Консультативная помощь по организации летнего отдыха обучающихся для родителей:

льготной категории

обучающихся 1-10 классов

по трудоустройству обучающихся 7-11 классов

7. Направление на сопровождение в ЦСПСиД: - 0

8. Запрос организаций по работе с обучающимися или семьей:

Из ОДН -11

социальной защиты -	0
отдела опеки и попечительства -	0
КДН	нет
Следственный комитет	0

9. Запрос ОУ по работе с обучающимися или семьей

в ОДН (7 О/П, 12 О/П, 14 О/П) 2

социальную защиту - 0

отдел опеки и попечительства - 0

КДН - нет

Общий контингент учащихся ОУ на 01.06.2021 г. составляет 875 человек.

Из них:

- состоящих на контроле в ОДН ОМВД - 0 человек
- состоящих на внутришкольном контроле - 6 человек
- находящихся в трудной жизненной ситуации – 0 семей
- детей из опекаемых семей - 6 человек
- детей-инвалидов - 8 человек
- из многодетных семей- 135 человек
- из малообеспеченных семей - 38 человек

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений

В этом направлении проводился комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

1. Классными руководителями ежедневно подавались сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.
2. Проводились беседы с обучающимся, не посещающим занятия специалистами школьной службы сопровождения.
3. Привлекались к работе инспектора ОДН Фрунзенского района .
4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являлись Советы по профилактике, которые проводились регулярно (систематически, по каждой ситуации обучающимся).

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

В методическом кабинете социального педагога есть подборка информационного материала по темам: «Социальная педагогика», «Психология», «Воспитание и обучение» и т.п. Был оформлен информационный материал для обучающихся и законных представителей на стенде по нормативно-правовой тематике (для каждого ЕИД, по плану КО).

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет сайтов. С каждым годом пополняется база

вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. Банк данных пополнился справками о проведенных мероприятиях, социальными паспортами классов и гимназии, ведутся журналы:

-индивидуальных консультаций родителей, детей и педагогов;

ВЫВОД:

задачи, содержание и формы работы в гимназии по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся осуществляются во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В течение учебного года «скрытого» отсева в гимназии не было, участников преступлений нет, но увеличилось количество обучающихся, рассмотренных на заседании КДНиЗП за совершение административных правонарушений (+5), количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН (+4). Основные проблемы года – дисциплинарные нарушения, административные правонарушения.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть в работе на 2021-2022 учебный год:

- классным руководителям своевременно выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, изучать особенности подростков, влияние семьи, друзей, использовать в полной мере имеющиеся в гимназии возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом по профилактике гимназии;

- при переходе обучающихся с первой ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

С целью снижения уровня правонарушений среди обучающихся необходимо повысить степень ответственности законных представителей за воспитание несовершеннолетних детей в семье, повысить правовую грамотность.

Цель работы на 2021– 2022 учебный год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в гимназии.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

2.1. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

2.2. Развитие правового самопознания. Правовое просвещение участников образовательного процесса.

2.3. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.4. Усиление контроля над посещением обучающимися учебных занятий.

Задачи:

- создание условий для раннего выявления семейного неблагополучия, оказание таким семьям специализированной адресной помощи;

- социально-психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактических учетах; повышение степени ответственности родителей за воспитание и получение образования несовершеннолетними детьми;
- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы гимназии.

Гимназия работает по графику 5- дневной рабочей недели для обучающихся 1-х – 6-х классов и по 6- дневной для 7-х – 11-х классов. Начало занятий – в 8.30 (начальная школа); 9:15 часов (основная и средняя). Для учеников начальной школы организованы группы продленного дня – до 18:00 часов

С целью реализации «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с санитарными нормами обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре – октябре проводится по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае длительность уроков составляет 45 минут каждый. Обучение ведется без домашних заданий. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

- для 1-х классов- 21 час,
- для 2-х-4-х классов-23 часа.
- для 5-х классов – 29 часов;
- для 6-х классов – 30 часов;

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе:

- для 7-х классов – 35 часов;
- для 8 -9-х классов – 36 часов;
- для 10-11-х классов -37 часов.

Продолжительность перемен- от 10 до 20 минут. После 2-го и 3-го урока перемены по 20 минут.

Для учеников 1-х классов продолжительность учебного года – 33 учебные недели, во всех классах, кроме первого - 34 учебные недели.

В феврале ученики 1-х классов уходят на дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Группа продленного дня.

Во второй половине дня для учащихся начальной школы работают 6 групп продленного дня. Продолжительность работы 6 часов. Режим группы продленного дня включает прогулку, обед, самоподготовку, посещение школьных кружков, секций, занятий внеурочной деятельности

В гимназии на 31.05.2020 обучалось 900 учащихся. Средняя наполняемость классов -29 человек.

2.Режим питания.

Организации питания учащихся уделяется особое внимание. В столовой гимназии предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация, разнообразие в приготовлении завтраков и обедов, в буфете большой выбор салатов и выпечки. Питание в

образовательном учреждении предоставляется по меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга

Льготным питанием по заявлениям родителей обеспечиваются учащиеся 1-х-4-х классов (завтраки) и учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей, дети-сироты и опекаемые, дети-инвалиды, а также состоящие на учете в ПТД и дети, страдающие хроническими заболеваниями в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством Санкт-Петербурга

3. Учебно - материальная база гимназии.

Гимназия располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, профессионального роста педагогов, развития способностей и интересов учащихся:

- два компьютерных кабинета;
- оборудованные компьютерами кабинеты администрации, психолога, социального педагога, учителей-предметников, библиотека;
- мультимедийные установки и собрание мультимедийных электронных изданий;
- оборудованный станками и зеркалами кабинет хореографии;
- современное лабораторное оборудование и цифровая лаборатория «NOVA» в кабинете физики для фронтальных работ;
- комплекты лабораторного оборудования L- micro, 4 комплекта ГИА – лаборатории;
- оборудованные современными станками и машинами кабинеты технологии для мальчиков и девочек;
- множительная техника, видео и аудио аппаратура в кабинетах начальной школы, русского языка и литературы, английского языка, истории, музыки, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ;
- библиотека и читальный зал с укомплектованным фондом современной учебной, справочной и художественной литературы;
- оборудованный стадион, спортивный зал, баскетбольная и игровая площадки;
- просторная столовая, оборудованная всем необходимым технологическим оборудованием;
- актовый зал, оборудованный звуковой и мультимедийной аппаратурой.

В гимназии безлимитный Интернет, родителям оказывается услуга Электронный дневник, работает локальная сеть для всех сотрудников учреждения.

4. Медицинское обслуживание.

Для медицинского обслуживания обучающихся администрация гимназии заключила договор с Городской поликлиникой № 78. В образовательном учреждении с понедельника по пятницу работает медицинская сестра, дважды в неделю ведет приём врач. Медицинский кабинет отремонтирован, оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа.

5. Безопасность учебно – воспитательного процесса.

Охрана в образовательном учреждении работает осуществляется частным охранным предприятием « Система» круглосуточно, в течение всего календарного года. В целях антитеррористической безопасности установлено ограждение школьной территории; установлен домофон, видеокамеры наружного наблюдения. За безопасность учебного процесса отвечают администрация, учителя, во время перемен организовано дежурство. Заключён контракт на охрану имущества учреждения с прибытием группы быстрого реагирования по сигналу « Тревога».

6. Кадровый состав.

Штатное расписание гимназии в 2021 учебном году включало 141,35 ставки педагогических, хозяйственных и административных работников. В штате образовательного учреждения 64 учителя, воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальный педагог и психолог. 92 % сотрудников работают в школе более 3 лет, 84% учителей имеют высшее образование. В гимназии работают высококвалифицированные педагоги:

учителей высшей квалификационной категории – 26

учителей первой квалификационной категории - 30

Педагогический стаж педагогических работников

Должность	Педагогический стаж	
	До 5 лет	Свыше 30 лет
Педагогические работники	5	29

В гимназии работает творческий коллектив учителей. В учебном процессе широко применяются современные методы обучения, активно используются информационные технологии. Все педагоги гимназии прошли обучение и успешно закончили курсы по применению информационных технологий в учебном процессе. Каждые 3 года все педагогические работники повышают свою профессиональную квалификацию.

12 учителей имеют отраслевые награды – « Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог награжден знаком « За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

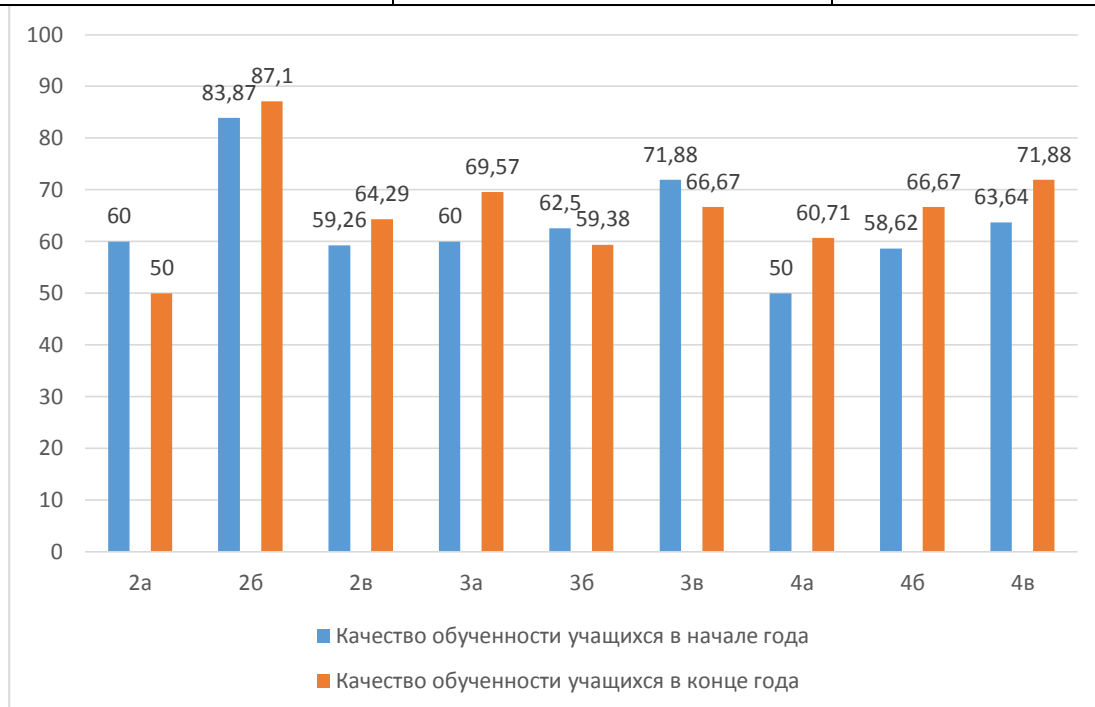
1. Динамика роста качества обученности учащихся начальной школы

Уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 363 в 2020 – 2021 учебном году:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Начальное общее образование	354	350	119	34	141	40,29	90	25,71					100	74,29
1 параллель	84	83	83	100									100	100
1 а	28	28	28	100									100	100
1 б	28	28	28	100									100	100
1 в	28	27	27	100									100	100
2 параллель	90	89	15	16,85	45	50,56	29	32,58					100	67,42
2 а	30	30	1	3,33	14	46,67	15	50					100	50
2 б	31	31	8	25,81	19	61,29	4	12,9					100	87,1
2 в	29	28	6	21,43	12	42,86	10	35,71					100	64,29
3 параллель	90	88	13	14,77	44	50	31	35,23					100	64,77
3 а	25	23			16	69,57	7	30,43					100	69,57

3 б	32	32	10	31,25	9	28,12	13	40,62					100	59,38
3 в	33	33	3	9,09	19	57,58	11	33,33					100	66,67
4 параллель	90	90	8	8,89	52	57,78	30	33,33					100	66,67
4 а	28	28	2	7,14	15	53,57	11	39,29					100	60,71
4 б	30	30	3	10	17	56,67	10	33,33					100	66,67
4 в	32	32	3	9,38	20	62,5	9	28,12					100	71,88
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	854	839	176	20,98	328	39,09	335	39,93			1	0,12	100	60,07

Класс	Качество обученности учащихся в начале года	Качество обученности учащихся в конце года
2а	60	50
2б	83,87	87,1
2в	59,26	64,29
3а	60	69,57
3б	62,5	59,38
3в	71,88	66,67
4а	50	60,71
4б	58,62	66,67
4в	63,64	71,88



Вывод: В классах 2б, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в прослеживается динамика роста качества освоения обучающимися образовательной программы; во 2а, 3в, 3в, – качество знаний обучающихся к концу учебного года незначительно снизилось.

Результативность образовательного процесса и достижения учащихся начальной школы

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	354	350	4,6	85,99	119	34	260	74,29	350	100
1 параллель	84	83	5	100	83	100				
1 а	28	28	5	100	28	100				
1 б	28	28	5	100	28	100				
1 в	28	27	5	100	27	100				
2 параллель	90	89	4,5	82,43	15	16,85	60	67,42	89	100
2 а	30	30	4,33	76,59	1	3,33	15	50	30	100
2 б	31	31	4,7	89,52	8	25,81	27	87,1	31	100
2 в	29	28	4,45	80,84	6	21,43	18	64,29	28	100
3 параллель	90	88	4,48	82	13	14,77	57	64,77	88	100
3 а	25	23	4,47	81,53			16	69,57	23	100
3 б	32	32	4,52	83,49	10	31,25	19	59,38	32	100
3 в	33	33	4,44	80,89	3	9,09	22	66,67	33	100
4 параллель	90	90	4,44	80,5	8	8,89	60	66,67	90	100
4 а	28	28	4,38	78,49	2	7,14	17	60,71	28	100
4 б	30	30	4,44	80,74	3	10	20	66,67	30	100
4 в	32	32	4,48	82,04	3	9,38	23	71,88	32	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	854	839	4,38	78,75	176	20,98	504	60,07	837	99,76

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	354	350	24	6,86	29	8,29
1 параллель	84	83				
1 а	28	28				
1 б	28	28				
1 в	28	27				
2 параллель	90	89	10	11,24	10	11,24
2 а	30	30	4	13,33	9	30
2 б	31	31	2	6,45		
2 в	29	28	4	14,29	1	3,57
3 параллель	90	88	8	9,09	9	10,23
3 а	25	23			4	17,39
3 б	32	32	5	15,62	3	9,38
3 в	33	33	3	9,09	2	6,06
4 параллель	90	90	6	6,67	10	11,11
4 а	28	28	2	7,14	5	17,86
4 б	30	30	1	3,33	4	13,33
4 в	32	32	3	9,38	1	3,12

Сравнительный анализ динамики качества знаний I ступени обучения

Высокое качество знаний наблюдается во 2б – 7667 % (Красикова М.Е.), 2б – 70% (Дедкова Ю.Н.) Низкое качество знаний в 4а и 4в классе - (учитель Подпорина О.Е. и Фокина М.Э.), Качество знаний находится в диапазоне от 34,38% до 80,65% . Резерв повышения качества составляет 24 человека – 6,9%

Динамики качества

Общая динамика по среднему баллу

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	4,58	4,58	4,57	4,56	4,6

Общая динамика по степени обученности

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	85,58	85,39	85,12	84,76	85,99

Сравнительный анализ всероссийской проверочной работы для 4-х классов в 2019г.

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
г. Санкт-Петербург	650	50120	1,41	12,96	41,63	44
Фрунзенский	46	3643	1,78	13,42	38,65	46,14
ГБОУ гимназия №363		91	0	27,47	40,66	31,87

Отличные результаты получили при достижении следующих умений:
 умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы, умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
г. Санкт-Петербург	649	49317	3,67	22,56	49,08	24,69
Фрунзенский	46	3622	3,75	21,67	47,27	27,31
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гим		85	1,18	20	51,76	27,06

Отличные результаты получили при достижении следующих умений:
 умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте, умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи, умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
г. Санкт-Петербург	646	49366	0,4	13,63	56,11	29,85
Фрунзенский	46	3645	0,36	12,35	55,14	32,15
ГБОУ гимназия №363		90	0	13,33	56,67	30

Отличные результаты получили при достижении следующих умений:
 овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач, овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план), [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа,

синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание.

Результаты контрольных работ по предметам систематически отслеживались с целью наблюдения роста успеваемости обучающихся начальной школы. Все ученики усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков, что подтверждено мониторинговыми исследованиями всероссийской проверочной работы для 4-х классов.

2.Результативность образовательного процесса и достижения учащихся основной и средней школы

Класс этап ступень	Средний балл	Степень обученности	На 5	неуспеваю	успеваемость	Качеств
		%	Кол.	щие	%	о знаний
				Кол.		%
Основное общее образование	4,29	75,77	34	0	100	84,2
5 параллель	4,58	85,43	13	0	100	94,52
5 а	4,58	85,32	6	-	100	94,96
5 б	4,51	83,13	4	-	100	92,03
5 в	4,65	87,7	3	-	100	96,41
6 параллель	4,17	71,54	4	0	100	81,07
6 а	4,09	68,94	0	-	100	78,41
6 б	4,3	75,97	4	-	100	84,37
6 в	4,11	69,58	0	-	100	80,37
7 параллель	4,3	76,03	8	0	100	84,68
7 а	4,18	72,19	2	-	100	79,02
7 б	4,55	83,99	3	-	100	95,99
7 в	4,2	72,68	3	-	100	80,09
8 параллель	4,14	70,64	3	0	100	77,69
8 а	4,07	68,27	0	-	100	74,35
8 б	4,34	77,35	3	-	100	86,83
8 в	3,99	66,04	0	-	100	71,56
9 параллель	4,33	77,03	14	0	100	85,11
9 а	4,55	84,22	7	-	100	95,09
9 б	4,28	75,77	6	-	100	79,17
9 в	4,15	70,78	1	-	100	82,35
Среднее (полное) общее образование	4,24	74,35	24	0	99,82	80,44
10 параллель	4,09	69,05	2	3	99,59	76,37
10 а	4,03	67,24	1	3	99,11	72,78
10 б	4,14	70,63	1	-	100	79,49
11 параллель	4,36	78,32	13	0	100	83,49
11 а	4,37	78,5	5	-	100	87,36
11 б	4,35	78,16	8	-	100	80
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,37	78,59	57	3	100	86,24

Общая динамика по степени обученности



Общая динамика качества знаний



Вывод: во всех параллелях основной и средней школы наблюдается стабильная или положительная динамика степени обученности и качества знаний.

Программа основной и средней школы педагогами выполнена на 100% за счет коррекции рабочих программ.

Результаты Проектной деятельности

Большинство учащихся 5-9 классов приняли участие, по меньшей мере, в одном проекте. Данные проекты были разного типа:

- исследовательские;
- познавательные;
- творческие;
- информационные;
- практико-ориентированные.

Проекты были индивидуальные и групповые.

Все проекты прошли защиту на предметных секциях.

По результатам анализа, можно сказать, что навыки проектной деятельности у учащихся 5-9 классов сформированы на базовом уровне. Учителям – предметникам, работающим в 5-9 классах, продолжить работу по освоению метода ПРОЕКТНОЙ деятельности (изучить типы и виды проектов, функции учителя – руководителя проекта). Сформировать список тем проектов, продумать план работы над ними. Больше внимания уделять исследовательским, практико-ориентированным, творческим проектам.

Итоги Региональных диагностических работ за 2020 – 2021 уч.год

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию СПб от 12.08.2020 № 1560-р "О Порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году", в 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие диагностические исследования:

Сроки проведения	предмет	класс
сентябрь	Функциональная грамотность	6
октябрь	Русский язык Математика Обществознание	10
февраль	Русский язык	9
март	Математика	7
апрель	История Биология	10

6 –е классы работа по оценке функциональной грамотности

Диагностическая работа по функциональной грамотности была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 г. № 212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» 17 февраля 2021 года. Участники – обучающиеся 6-х классов. Из 92 обучающихся работу выполняли 69.

Классы	Всего обучающихся	Выполняли работу	Результаты		
			средний	низкий	ниже порогового

ба	32	27	16	11	0
бб	30	18	10	7	1
бв	30	24	16	8	0
Итого	92	69	42	26	1

Средний балл по району – 13,9. Средний балл по гимназии – 13,4. Основная часть обучающихся освоила функциональную грамотность на среднем уровне.

Результаты РДР 2020-2021

02.10.2020 МАТЕМАТИКА 10 класс

класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, которые писали работу	Написали на					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл из 20 возможных		
10 А	23	20	2	16	2	0	4	100%	90%
10 Б	30	24	6	15	3	0	4,1	100%	88%
итого	53	44	8	31	5	0	4,1	100%	89%

08.10.2020 РУССКИЙ ЯЗЫК 10 класс

класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, которые писали работу	Написали на					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
10 а	23	21	3	9	8	1	3,7	87,3%	57,1%
10 б	30	25	5	13	7	0	3,9	100%	72%
итого	53	46	8	22	15	1	3,8	93,65%	64,55%

14.10.2020 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 класс

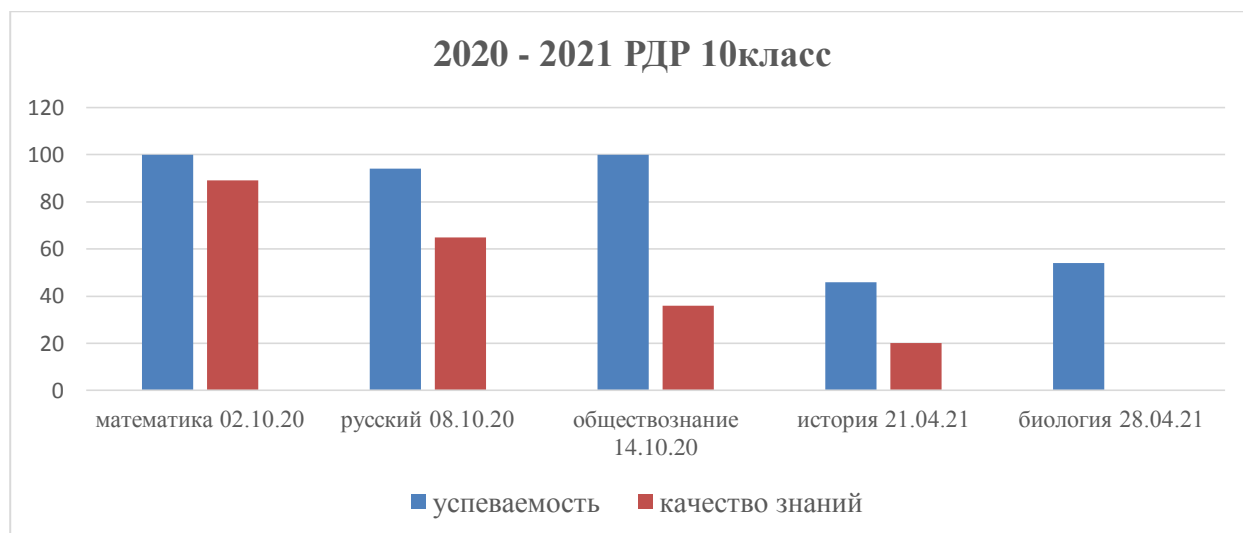
класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, которые писали работу	Написали на					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
10А	23	19	1	5	13	0	3,4	100 %	31,58%
10 Б	30	25	0	10	15	0	3,4	100 %	40%
итого	53	44	1	15	28	0	3,4	100%	35,79%

21.04.2021 ИСТОРИЯ 10 класс

класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, которые писали работу	Написали на					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
10А	23	18	-	3	4	11	2,5	38,88 %	16,66 %
10 Б	30	26	-	6	8	12	2,7	53,84 %	23,07 %
итого	53	44	-	9	12	23	2,6	46,36%	19,83%

28.04.2021 БИОЛОГИЯ 10 класс

класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, которые писали работу	Написали на					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
10А	23	13	0	0	7	6	2,5	53,85 %	0%
10 Б	30	26	0	0	14	12	2,5	53,85%	0%
итого	53	39	0	0	21	18	2,5	53,85%	0%



13.03.2021 МАТЕМАТИКА 7класс

класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, которые писали работу	Написали на					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл из 17 возможных		
7А	28	23	7	6	7	3	11,1/3,7	87	55,5
7Б	26	24	6	14	4	0	12,3/4,1	100	83,3

7В	26	19	4	7	7	1	11,5/3,8	94,7	54,9
итого	78	66	17	27	18	4	11,7/3,9	93,9	66,7

25.02.2021 РУССКИЙ ЯЗЫК 9 класс

	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, которые писали работу	Написали на					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
9 в	27	25	4	15	6	0	3,92	100 %	76 %
9а	29	27	11	10	7	0	4,29	100%	77,7%
9б	29	26	4	10	10	2	3,61	92,3%	53,8%
итого			19	35	23	2	3,94	97%	69%



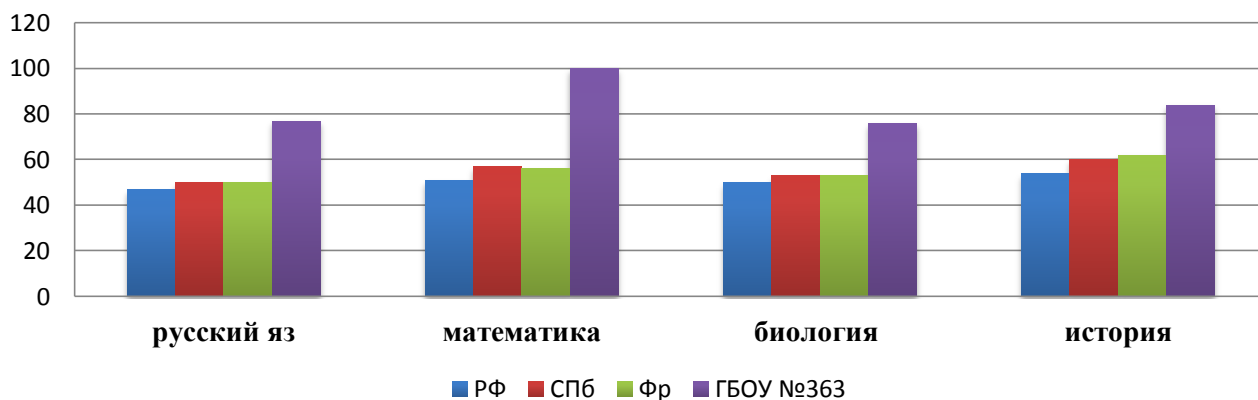
Анализ проведённых региональных диагностических работ в 7,9 и 10-х классах показал хорошие и стабильно удовлетворительные результаты, кроме предметов «История» и «Биология» в 10-х классах.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ 2020 - 2021

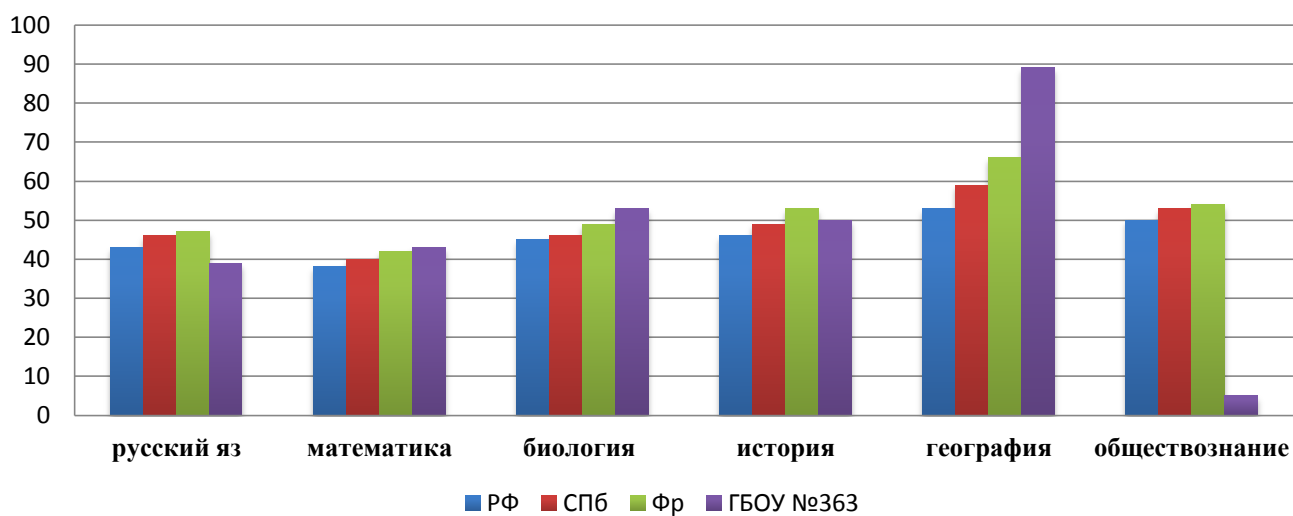
В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию СПб от 04.03.2021 № 559-р "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2021 году" были проведены ВПР в 5-11 классах.

Сравнительный анализ всероссийских проверочных работ (ВПР) 2020-2021г.

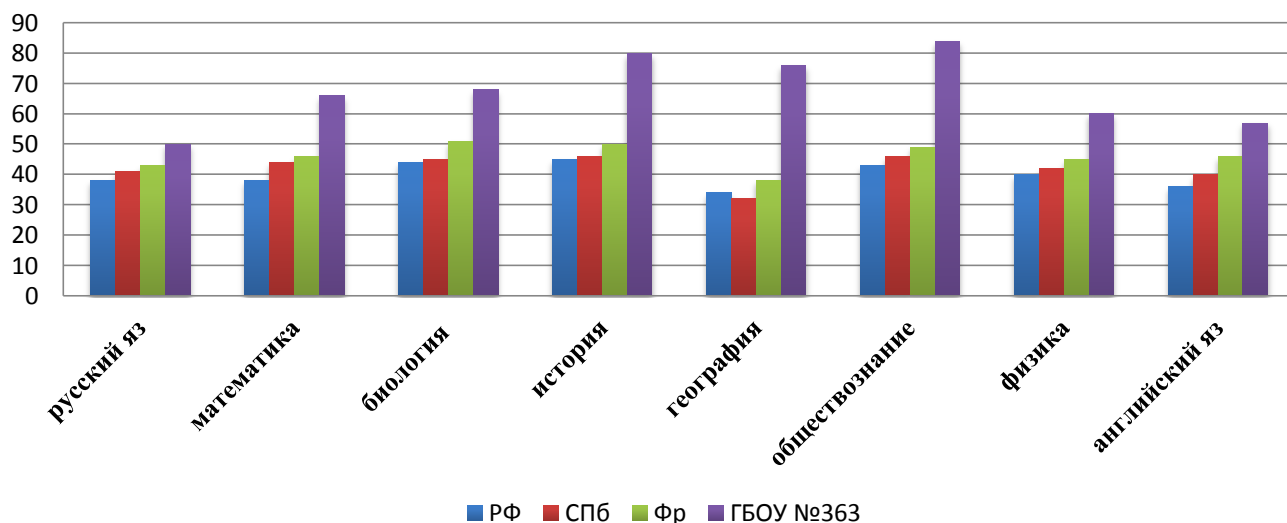
ИТОГИ ВПР 5кл. Качество знаний



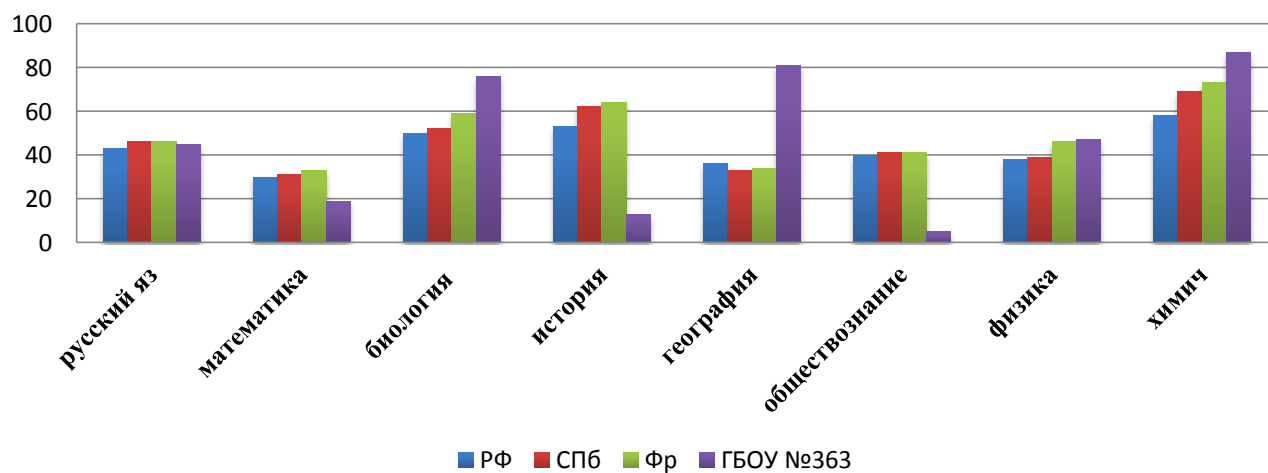
ИТОГИ ВПР 6кл. Качество знаний



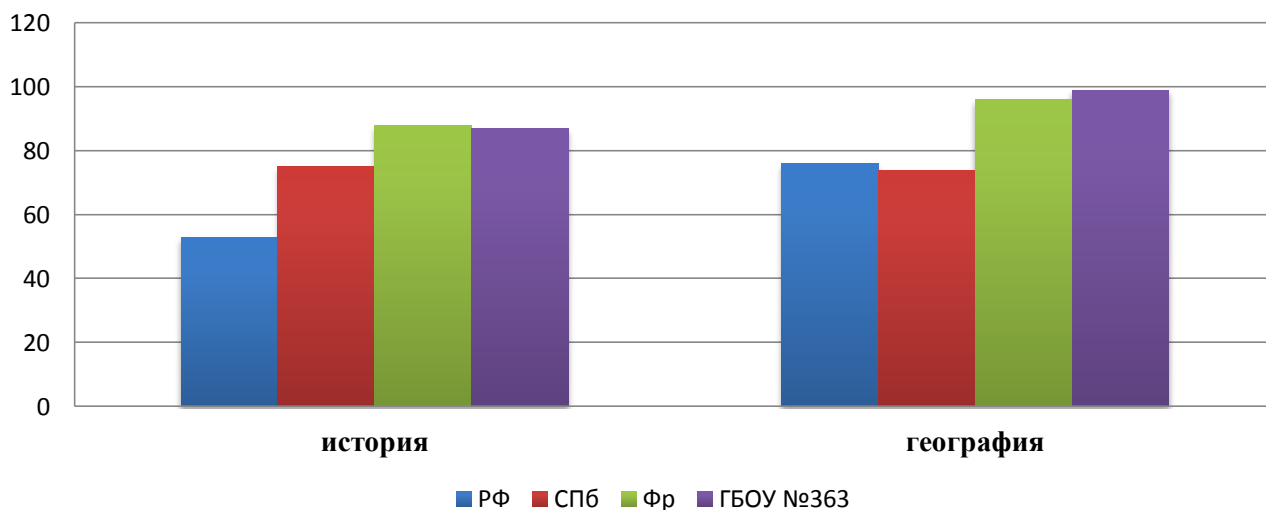
ИТОГИ ВПР 7кл. Качество знаний



ИТОГИ ВПР 8кл. Качество знаний



ИТОГИ ВПР 11кл. Качество знаний



Анализ проведённых ВПР показал, что все большинство обучающихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков выше, чем на районном и городском уровне. Низкие результаты получены обучающимися 6-х классов по предмету «Обществознание»; обучающимися 8-х классов по предметам «История», «Обществознание» и «Математика».

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты **Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме независимой экспертизы (ОГЭ) и 11-х классов (ЕГЭ)**

Подготовка к ГИА

В гимназии ведется организационно-методическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:

- имеется план-график организации подготовки образовательного учреждения к ГИА, предусматривающий:
 - работу с выпускниками;
 - инструктаж по подготовке к ГИА;
 - работу с официальными сайтами ГИА;
 - психологическую подготовку обучающихся к ГИА;
- в учебном плане предусмотрено выделение часов внеурочной деятельности на подготовку к ОГЭ.
- для выпускников 11 класса для подготовки к ЕГЭ в учебном плане предлагались элективные курсы по предметам.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации включает:

- работу с родителями, обеспечивающую:
 - информирование по вопросам организации подготовки учащихся к ГИА в 9(ОГЭ) и 11(ЕГЭ) классах;
 - ознакомление с инструкциями и нормативными документами по проведению ГИА»;
 - лекция и консультации школьного психолога.
 - информирование родителей об итогах проведения пробного экзамена по математике в 9 и 11 классах;

- индивидуальное консультирование родителей по вопросам ГИА.
- работу педагогического коллектива, обеспечивающую:
- пополнение перечня литературы и материалов по подготовке к ГИА в наличии имеются сборники учебно-тренировочных материалов по подготовке к ГИА.
 - оформление стендов «Итоговая аттестация обучающихся» и «Подготовка к ГИА».
- работу классного руководителя:
- вынесение вопросов подготовки к итоговой аттестации на родительские собрания,
 - своевременное информирование родителей учащихся о результатах мониторинга, диагностических контрольных работ, результатах промежуточной аттестации;
 - контроль за пропусками уроков;
 - отслеживание посещения учащимися дополнительных занятий по предметам;
- работу учителей-предметников:
- организация повторения, отработка трудных тем;
 - поэлементный анализ контрольных, диагностических работ с последующей отработкой типичных ошибок;
 - работа с учащимися на дополнительных занятиях, часах компонента образовательного учреждения, выделенных для подготовки к ГИА.

На конец 2020-2021 учебного года в трех 9-х классах обучалось 85 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся (85 человек), освоившие программу основного общего образования.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию СПб от 09.04.2021 № 990-р "Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся девятого класса, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году" (КР-9) и Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" (ГИА-9) ГИА прошли 85 обучающихся со следующими результатами:

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ОГЭ в 2020-2021 учебном году по обязательным предметам	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Оценки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	85	40	32	13	0	4,3	85%
Математика	85	12	35	38	0	3,7	55%

Предметы по выбору Итоговые кр 2020-2021 учебном году	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Оценки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	7	2	3	2	-	4	71%
Биология	7	0	4	3	-	3,6	57%
География	4	4	0	0	-	5	100%

История	2	0	1	1	-	3,5	50%
Информатика и ИКТ	19	8	11	0	-	4,4	100%
Литература	3	0	1	1	1	2,7	33%
Обществознание	27	0	9	14	3	3,1	33%
Физика	9	1	7	1	-	4	89%
Химия	7	3	2	0	2	3,9	71%

Все 9-классники успешно справились с ОГЭ по двум обязательным предметам, что позволило им получить аттестат об основном общем образовании.

Итоги контрольных работ по выбору учащихся позволили сделать вывод о том, что высокий уровень был продемонстрирован по предметам: география, информатика, физика, английский язык. По данным предметам обучающиеся не получили ни одного неудовлетворительного результата, показали высокий процент качества знаний. Наиболее низкими оказались результаты по предметам: литература и обществознание, что говорит о недостаточном уровне предпрофильной подготовки по предметам гуманитарного цикла.

Аттестаты **особого образца** получили выпускники, закончившие 9 класс со всеми «5» (17 обучающихся):

Азаренков А. 9а
 Арефьева Е. 9а
 Архипов П. 9а
 Белоусова В. 9б
 Ващенко Н. 9а
 Векшина О. 9в
 Иванова А. 9б
 Ишкинина Д. 9а
 Кузнецова А. 9в
 Морозов Ф. 9б
 Родионов И. 9б
 Сидоренко Г. 9а
 Смирнова Е. 9в
 Соловьева О. 9б
 Сурженко Д. 9б
 Тестов И. 9а
 Чиркова С. 9б

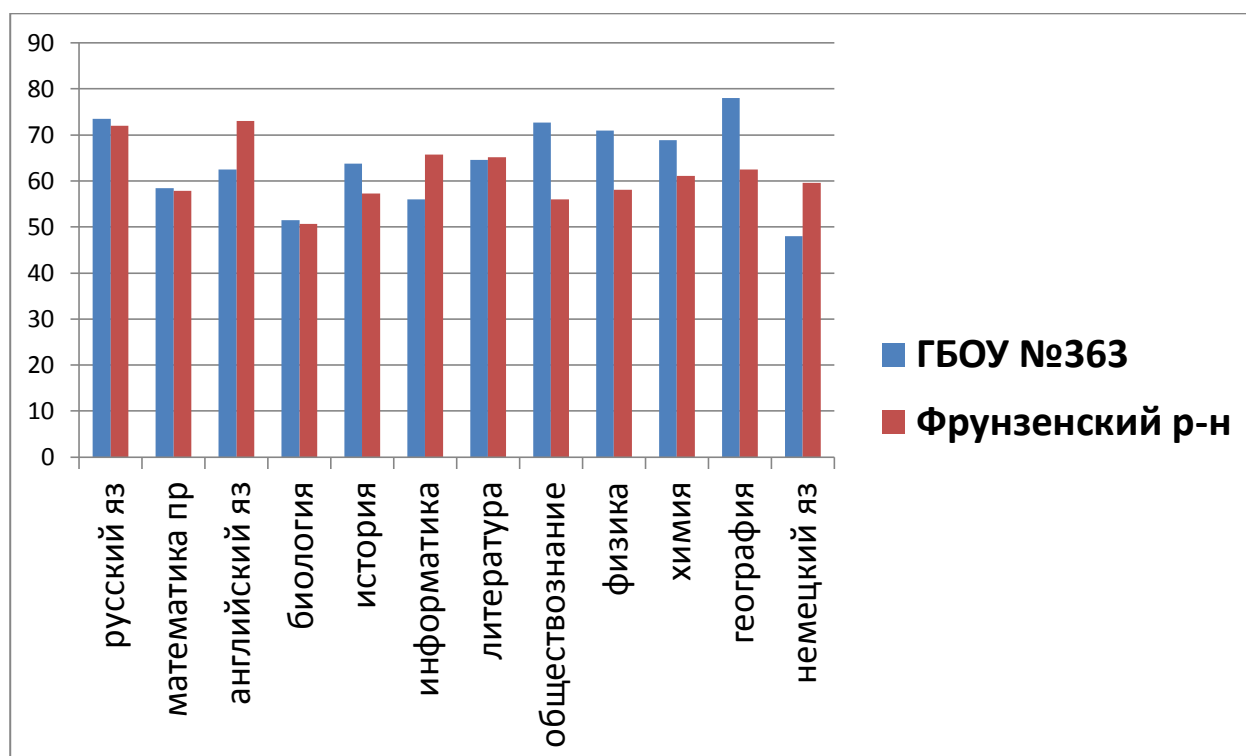
В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучались 56 уч. Выпускники 11 кл. все освоили программу среднего общего образования и были допущены к ГИА.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в формате ЕГЭ и формате ГВЭ, для обучающихся не планирующих поступление в ВУЗ (2 человека).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" (ГИА-11) ГИА прошли 56 обучающихся со следующими результатами:

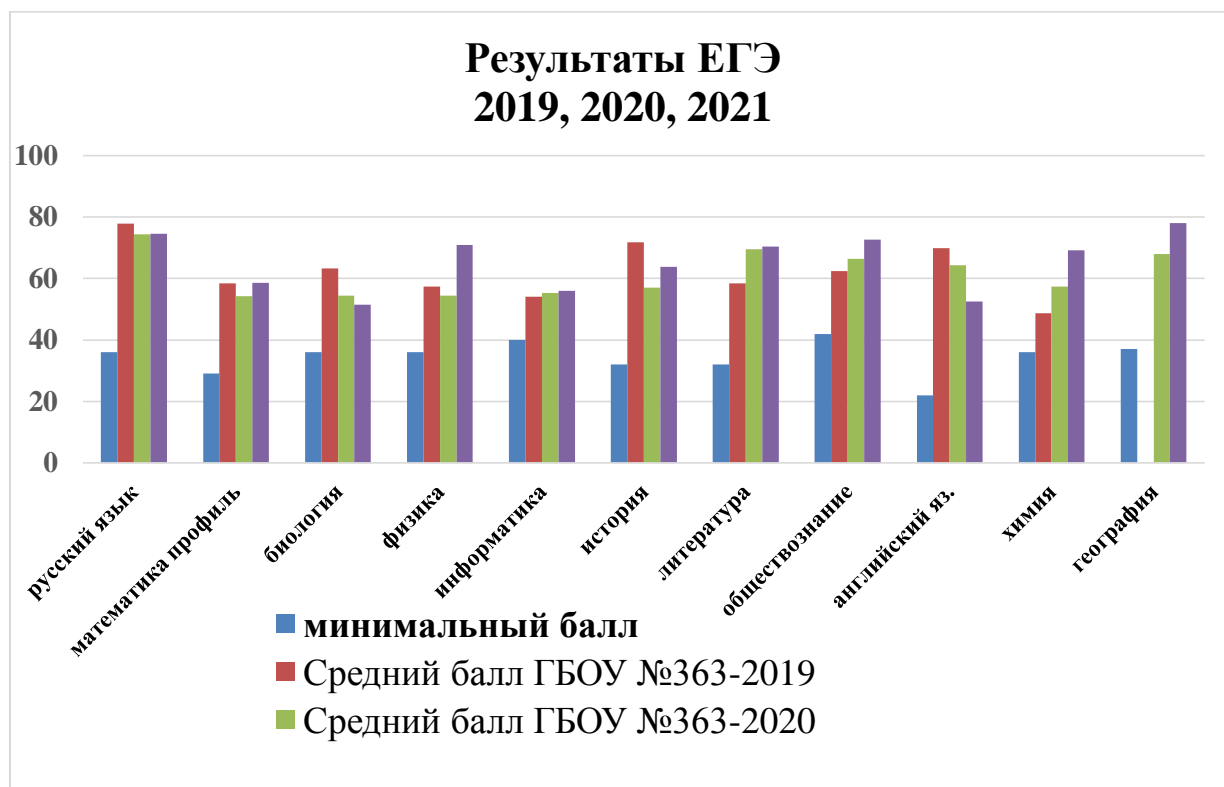
Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ гимназия №363 ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по обязательным предметам	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ СОО	Средний балл	% выпускников, успешно сдавших экзамен
Русский язык	54	24	74,59	100%
Русский язык ГВЭ	2	3	3,5	100%
Математика ГВЭ	2	3	3	100%
Математика профиль	25	27	58,56	82%
Английский язык	7	22	52,43	86%
Немецкий язык	1	22	48,00	100%
Биология	7	36	51,43	100%
География	1	37	78,00	100%
История	7	32	63,71	100%
Информатика и ИКТ	6	40	56,00	83%
Литература	6	32	70,33	100%
Обществознание	18	42	72,67	100%
Физика	9	36	70,89	100%
Химия	5	36	69,20	80%



По сравнению с предшествующими годами количество участников ЕГЭ по предметам, сдаваемым выпускниками на добровольной основе, не уменьшилось, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие

годы, наиболее востребованными предметами оставались: обществознание, математика, физика.



Анализ результатов итоговой аттестации за два последних года показывает стабильные результаты уровня обученности выпускников 11 класса на уровне образовательных стандартов, положительную динамику уровня усвоения учебного материала по литературе, обществознанию, химии, физике, географии. Увеличилось число обучающихся, набравших более 80 баллов за экзамен.

Число экзаменуемых, набравших при сдаче ЕГЭ **от 80 до 100 баллов** включительно по следующим предметам:

- Русский язык – 25(46,29%)
- Математика профиль – 7(28%)
- Литература – 2 (33,33%)
- Химия – 2 (40%)
- Физика – 2 (22,22%)
- История – 2 (28,57%)
- Обществознание – 5 (27,8%)
- Английский яз. – 1(14%)
- Биология – 0 (%)
- Информатика – 1 (16,67%)

Медалью за особые успехи в обучении наградили 13 выпускников гимназии:

11а:

- 1.Афанасьев Илья
- 2.Бажанова Мария
- 3.Телембич Дарья
- 4.Прибыткова Дарья

5. Гордеева Дарья
- 11б:
- 6.Александров Алексей
- 7.Голик Ксения
- 8.Куликова Юлия
- 9.Параничева Анна
- 10.Серякова Анастасия
- 11.Смирнова Анастасия
- 12.Четверухин Алексей
- 13.Янушанец Степан

Гимназия даёт разностороннее образование. Наши выпускники поступают и в гуманитарные, и в технические ВУЗы.

Выпуск 2021 года: окончили гимназию 56 человек, продолжили обучение 48 выпускников, в том числе в ВУЗах - 35 человека (из них 19 на бюджете). 18 выпускников поступили в технические ВУЗы, 17 в гуманитарные.



Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

1.Всероссийская олимпиада школьников

Кол-во предметов, по которым участниками районного этапа получены дипломы

№ОУ	Кол-во предметов			
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
363	8	9	12	10

Кол-во дипломов по предметам районного этапа олимпиады 2020 – 2021

№ОУ	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	искусство (МХК)	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физ. культура	французский язык	химия	экология	экономика	китайский язык	итальянский язык	испанский язык
363	1		1	13			1	3			13	1		3					1		1	1		

*цветом выделены предметы профильного и углубленного изучения

Результаты всероссийской олимпиады школьников 2020 - 2021, 2019 – 2020, 2018 – 2019

№363	Районный этап		Региональный этап	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2020 - 2021	9	30	0	3
2019 - 2020	1	32	0	0
2018 - 2019	4	34	0	2

2. Прочие олимпиады и конкурсы

№ п/п	Название	Награда
Районные конкурсы, фестивали		
1.	Конкурс «Россия – моя история» для учащихся 9-11 классов молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Диплом Победителя
2.	Конференция исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград»	2 Диплома 3 ст
3.	Научно-практическая конференция «Купчинские чтения. Физика и астрономия»	Диплом Победителя
4.	Олимпиада школьников «Гиды-переводчики»	2 Диплома Призера
5.	Олимпиада школьников Информатика 2020-2021	3 Диплома Призера
6.	Конкурс эссе «Моя социальная инициатива»	2 Диплома Победителя Диплом 2 ст.
7.	Конкурс ИЗО «Блокада глазами детей»	3 Диплома Победителя Диплом Лауреата
8.	Конкурс художественного чтения «Я песни Родине слагал...»	Диплом Лауреата 1 ст Диплом Лауреата 3 ст
9.	Конкурс «Настроение – Новый год»	Диплом Победителя
10.	Конкурс «Новогодняя феерия»	Диплом Призера
11.	Онлайн-марафон «Открытие ко дню Рождения», приуроченного к 5-летию Российского Движения Школьников	Диплом Победителя
12.	Конкурс на лучший логотип РОЦ по организации деятельности ДОО	Диплом Призера
13.	Конкурс «Спасибо вам, учителя!» Номинация видеоролик»	Диплом Победителя
14.	Выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	2 Диплома Победителя 1ст 1 диплом Победителя 2 ст 2 Диплома Победителя 3ст
15.	Конкурс по ИЗО «Путешествие в страну Пейзаж»	Диплом Победителя 4 Призера 3 ст.

16.	Конкурс «Песни нашей Победы»	2 Диплома 1 ст 2 Диплома 3 ст
17.	Добровольческий форум «Территория добра 2020». Номинация «Лучший добровольческий проект»	Диплом за 1 место
18.	Конкурс «Территория добра». Номинация «Лучший волонтер»	Диплом за 1 место
19.	Интеллектуальная игра «ШуБа». Осенняя сессия	Грамота за 2 место
20.	Интеллектуальная игра «ШуБа». Зимняя сессия	Грамота за 3 место
21.	Конкурс школьных СМИ «Точка зрения»	2 Диплома 3 ст.
22.	Звездная эстафета	Диплом 2 ст
23.	Конкурс «Большая перемена», 2021г.	3 Диплома Победителя
Городские и региональные конкурсы		
1.	Конкурс «Большая перемена», 2020г.	Диплом Победителя
2.	Чемпионат Санкт-Петербурга по всестилевому каратэ	1 Победитель 5 Призеров
3.	Первенство лиги боевых искусств по всестилевому каратэ	2 Победителя 7 Призеров
4.	Турнир по волейболу	2 место
5.	«Лидер 21 века»	2 место
Всероссийские и международные конкурсы		
1.	Интернет- олимпиада по математике «осень, октябрь, 2020»	Диплом 1 ст
2.	Фестиваль «Разноцветная планета»	2 Диплома Лауреата
3.	Семнадцатые гимназические ученические чтения «Конференция победителей». Секция «Психология»	Диплом 2 ст.
4.	Интернет-конкурс по окружающему миру «Новогодние традиции»	Диплом 1 ст

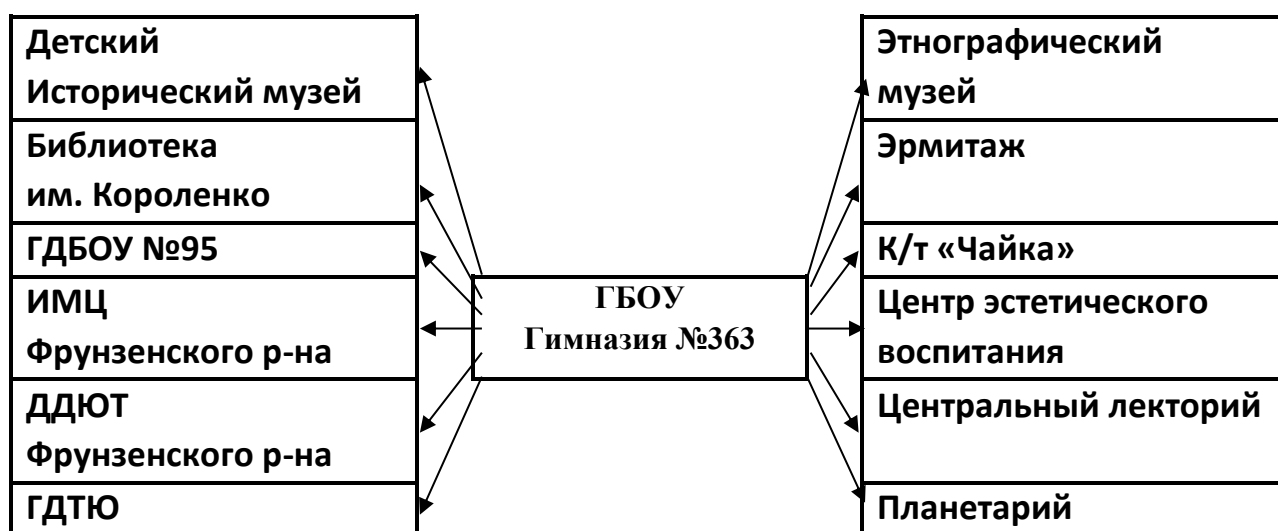
Итоги участия педагогов в конкурсах 2020/2021 учебный год

	Название конкурса	Фамилия Имя Отчество	Результат
1.	Фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений	Губернаторова Виктория Борисовна	Диплом Победителя

	Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	Иванова-Котова Алена Александровна	Диплом Лауреата
		Евгеньевна Мария Александровна	Сертификат участника
		Кухилава Анна Гогиевна	Сертификат участника
2	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Мастерство учителя»	Тампио Дарья Васильевна	Диплом Лауреата
3	Молодежная премия Санкт-Петербурга	Капустина Анна Борисовна	участник

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема сетевого взаимодействия ГБОУ гимназии №363:



Международное сотрудничество.

Во время пандемии международное сотрудничество приостановлено

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С сентября 2020 года по август 2021 года было приобретено товаров, работ, услуг:

Наименование закупки	Сумма, руб.
----------------------	-------------

Закупки, направленные на обеспечение мер по предупреждению распространения в учреждении коронавирусной инфекции COVID 19	
Проведение периодических санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы	22 655,64
Проведение разовой тотальной дезинфекции помещений школы	136 948,16
Поставка рециркуляторов воздуха и бесконтактных термометров	131 302,66
Поставка дозаторов, средств защиты и дезинфекции, воды в бутылках и хозяйственных товаров	95 076,07
Итого	385 982,53
Поставка оборудования и выполнение ремонтных работ	
Поставка пароконвектомата, стеллажа для сушки тарелок, кондитерского стола в пищеблок	474 000,00
Поставка компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	1 889 833,26
Поставка плит электрических в пищеблок	141 225,35
Поставка столов и стульев в учебный класс	86 088,65
Выполнение работ по замене напольного покрытия рекреаций 3 и 4 этажей	1 048 029,55
Итого	3 639 176,81
Укомплектование библиотечного фонда	
Поставка учебных изданий	886 139,94
Поставка художественной литературы	8 524,60
Итого	894 664,54
Иные закупки	
Поставка бумаги для оргтехники	53 150,40
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	173 220,00
Поставка медалей «За особые успехи в учении» Золото	5 460,00
Поставка бланков об уровне образования	24 848,00
Поставка картриджей для оргтехники	120 217,75
Поставка комплектующих к компьютерной техники	96 467,67
Итого	473 363,82
ВСЕГО	5 393 187,70

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2020-2021 учебном году в гимназии было проведено анкетирование, целью которого было определить потребности учащихся будущих 10-х классов и их родителей в выборе профиля обучения на уровне средней школы. Контингент опрошенных: обучающиеся 9-х классов и их родители.

Актуальным на протяжении учебного года оставался вопрос дистанционного и смешанного обучения. С целью оценки удовлетворённости организации данных форм обучения было проведено анкетирование. Контингент опрошенных: родители 5-11 классов

Результаты:

1. Удовлетворённость организацией дистанционной и смешанной форм обучения	2. Выбор профильного обучения на уровне средней школы																
<p>Организация ДО и СО</p> <table border="1"><thead><tr><th>Оценка процесса ДО и СО</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>не удовлетворены</td><td>~2</td></tr><tr><td>частично удовлетворены</td><td>~12</td></tr><tr><td>полностью удовлетворены</td><td>~86</td></tr></tbody></table>	Оценка процесса ДО и СО	Процент	не удовлетворены	~2	частично удовлетворены	~12	полностью удовлетворены	~86	<p>Профили обучение СОО</p> <table border="1"><thead><tr><th>Профиль обучения</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>Гуманитарный</td><td>~35</td></tr><tr><td>Технологический</td><td>~45</td></tr><tr><td>Естественно-научный</td><td>~20</td></tr></tbody></table>	Профиль обучения	Процент	Гуманитарный	~35	Технологический	~45	Естественно-научный	~20
Оценка процесса ДО и СО	Процент																
не удовлетворены	~2																
частично удовлетворены	~12																
полностью удовлетворены	~86																
Профиль обучения	Процент																
Гуманитарный	~35																
Технологический	~45																
Естественно-научный	~20																

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех выпускника гимназии в современном мире; создание образовательного пространства гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной и активно взаимодействующей с социумом личности.

Для достижение указанных целей гимназия работает над реализацией следующих проектов:

ПРОЕКТЫ (ПРОГРАММЫ) ГИМНАЗИИ	Срок реализации
<p>1. «Вектор компетентности» – программа гимназии по поддержке проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Создание условий для вовлечения обучающихся в выполнение индивидуальных и групповых проектов по дисциплинам цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Создание группы тьюторской поддержки при реализации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>2 приоритетных направления программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Шпили Петербурга – движение разума навстречу будущему» – программа интеграции образовательной и воспитательной деятельности учащихся гимназии; – «Международное сотрудничество» – проект по реализации культурных обменов со школами Германии и Польши, поисково-исследовательской деятельности обучающихся 	2020–2024
<p>2. «Вектор ответственности» – проект гимназии по развитию волонтерских инициатив обучающихся и их родителей.</p> <p><u>2 приоритетных направления проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельность добровольческого отряда гимназии «Солидарность»; – взаимодействие с Ассоциацией волонтерских центров (АВЦ) в рамках проекта «Академия АВЦ. Школы», входящего в федеральную программу развития добровольческих ценностей среди детей и подростков «Ты решаешь!» 	2020–2024
<p>3. «Вектор творчества» – проект гимназии по обеспечению педагогической поддержки учащихся в творческой деятельности.</p> <p><u>2 приоритетных направления проекта (поддержка исторических традиций гимназии как «Школы искусств»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельность ансамбля танца «Невские узоры»; – деятельность хорового коллектива «Радуга» 	2020–2024
<p>«МЫ ВМЕСТЕ» – проект психолого-педагогической направленности, обеспечивающий реализацию «векторов» – программ и проектов гимназии</p>	2020–2024