



**ГБУ ДПО
Санкт-Петербургская
академия
постдипломного
педагогического
образования**



**ГБУ «ИМЦ»
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**



**ГБОУ гимназия №363
Фрунзенского района**

ПРОГРАММА

**региональной научно-практической конференции,
посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной,
«Миссия Учителя.**

**Технологии современного школьного образования для
индивидуального развития личности и формирования
социальной адаптации учащихся»**

22 октября 2021 года

ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района СПб (ул. Димитрова, 15, к. 3)

Телефон 772-62-74

Об Инне Алексеевне Мухиной (1930-2014 г.г.) можно говорить много, потому что этот человек заключал столько удивительных качеств, редких черт, которых хватило бы на десятки людей.

Природа создала веселую, задорную женщину, увлекающуюся людьми и делом, способную вдохновлять и вдохновляться, умную, великодушную и благородную, наделенную выдающимся талантом любить людей. Инна Алексеевна Мухина, городской методист кабинета литературы Института усовершенствования учителей, создала методическую школу в Санкт-Петербурге в 80-90 годы XX века, возглавляя лабораторию учителей-экспериментаторов, а затем – Центр педагогического опыта.

Именно она, Инна Алексеевна, познакомила петербургских учителей с группой французских педагогов «Новое образование», открывшей инновационную технологию «Мастерские», которая стала основой новой педагогической философии, изменила представление о структуре урока, роли учителя и ученика в пространстве урока, указала новые пути работы с разными категориями учащихся.

Стажировки в Молодежном, в Москве, в Санкт - Петербурге в 90 - е годы прошлого века (идея, разработка и организация принадлежат Инне Алексеевне) стали началом новой эры методической школы в Санкт - Петербурге, основой педагогической и научной деятельности многих современных ведущих преподавателей СПб АППО, районных методистов, учителей школ не только Санкт -Петербурга, но и других городов нашей страны и зарубежья.

В Санкт - Петербурге были разработаны мастерские строения знаний и мастерские творческого письма. В дальнейшем - созданы мастерские ценностных ориентаций, что составило основу *петербургских мастерских*.

Однако Инну Алексеевну Мухину интересовали не только мастерские, но и, в целом, инновационные технологии (регламентированная дискуссия, дебаты, проектная деятельность, музейная педагогика, артпедагогика и многие другие. Она выделяла более 20 инновационных технологий). Новаторские идеи никогда не покидали её, а работа радовала и воодушевляла.

При такой широкой амплитуде деятельности и познаний Инна Алексеевна всегда пропагандировала идею *интеграции традиций и инноваций, призывая педагогов к системности в работе и обучении школьников*.

Инна Алексеевна Мухина была удивительно заинтересована в общении с учителями, передавая им знания через мастерские, беседуя с ними. Молодой специалист и опытный учитель, методист любого предмета – все вызывали живой интерес у Инны Алексеевны, и это было искренним отношением к людям.

Она всегда читала, и это являлось не только потребностью филолога, но и проявлением человеческой заинтересованности, потребности в новых талантливых именах; читала философские книги, перечитывала классику, открывая в ней новые глубины, знакомилась с авторами художественных и публицистических произведений новейшей литературы.

Высокая простота и великодушные И.А.Мухиной неизменно вызывали восхищение у всех, кто был знаком с Инной Алексеевной, понимание того, что рядом с нами существует удивительный, выдающийся человек.

14. 00 – 14. 30	Регистрация участников Выставка-продажа методической литературы
	Пленарная часть конференции. Миссия Учителя
14. 30 – 15. 15 Актовый зал	Приветственное слово Акатова Ирина Борисовна, директор ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района СПб Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора по учебно - методической работе «ИМЦ» Фрунзенского района СПб Догонина Елена Николаевна, методист по начальному образованию «ИМЦ» Фрунзенского района СПб, Почетный работник общего образования Белокурова Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 405 Красногвардейского района, Заслуженный учитель РФ, председатель Союза педагогов СПб <i>Вне круга единомышленников реализация инновационного потенциала учителя вряд ли возможна... Общность близких по творческим исканиям коллег помогает учителю поверить в себя и создает дополнительные возможности для развития рефлексивного мышления (С.Г. Вершовский. Гуманитарная культура учителя. Сборник статей СПб ГУПМ. Санкт - Петербург, 2002, стр.49)</i> Модераторы конференции: Орлова Ольга Васильевна, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к.п.н. Лейкина Фаина Александровна, методист по русскому языку и литературе «ИМЦ» Фрунзенского района СПб, Заслуженный учитель РФ <i>Ничто на свете не кончается, лишь поручается другим...(В.Тушинова)</i> Вспоминая Инну Алексеевну Мухину... (фильм, видеозаписи, фотографии, воспоминания) Федоров Сергей Владимирович, заведующий кафедрой филологического образования СПб АППО, к.п.н. Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №406 Пушкинского района СПб, Заслуженный учитель РФ Хлебович Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 482 Выборгского района Багге Мария Борисовна, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к.п.н.
15. 30 – 16. 15	Новое образование - в начальной школе <i>Педагоги вынуждены вместе с решением проблемы мотивации ученика, развития его отношений с устным и письменным словом разрабатывать способы обучения, помогающие каждому ученику почувствовать необходимость увидеть то, на что смотришь; услышать то, что слушаешь; осознать то, что пишешь; понять то, что читаешь...</i> <i>Использование методов Нового образования рассчитано как на творчество учителя, так и на творчество ученика (А.А. Окунев. Мастерская. Поиск решения педагогических проблем. Методическое пособие. Санкт - Петербург, 2007, стр. 9, 212)</i>

1 Каб. 51	Построение целостного знания в начальной школе (мастер-класс) Фураева Ольга Григорьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №365 Фрунзенского района СПб Проводит рефлексию Белова Маргарита Григорьевна, методист СПб АППО
2 Каб.52	Технологические методы и приемы для развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы (мастер-класс) Журавлева Елена Володаровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №318 с углубленным изучением итальянского языка Фрунзенского района СПб Проводит рефлексию Догонина Елена Николаевна, методист по начальному образованию «ИМЦ» Фрунзенского района СПб, Почётный работник общего образования
3 Каб.55	Технология проведения уроков рефлексии (мастер-класс) Данилова Ирина Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №212 Фрунзенского района СПб Проводят рефлексию Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №406 Пушкинского района СПб, Заслуженный учитель РФ, Хлебович Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ №482 Выборгского района СПб, Почетный работник общего образования
4. Каб.56	Мнемотехника-эффективный способ повышения качества обучения (мастер-класс) Топоркова Елена Александровна, Левичева Вера Николаевна, учителя начальных классов ГБОУ СОШ №213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района СПб Проводит рефлексию Белова Надежда Ивановна, методист ГБОУ «Китеж» Приморского района СПб, к.п.н.
5 Каб. 20.	Воспитательный потенциал уроков литературного чтения в начальной школе (мастер-класс) Нестерова Елена Алексеевна, Кузьмина Ирина Владимировна, Подпорина Ольга Евгеньевна, учителя начальных классов ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района СПб Проводит рефлексию Бурцева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №302 Фрунзенского района СПб
16. 15 – 17. 30	Новое образование - в основной и средней школе <i>Педагогическая мастерская – это технология, которая дает иные возможности для повышения квалификации учителя, нежели традиционные формы. Мастерская, в первую очередь, предполагает сотрудничество всех участников этого процесса и, конечно же, создает педагогические условия для осмысления разнообразной и противоречивой информации. (Л.Д. Фураева. Гуманитарная культура учителя. Сборник статей СПб ГУПМ. Санкт - Петербург, 2002, стр.79)</i> <i>С мастерской гораздо чаще, чем с урока, дополнительно к общему знанию каждый уносит что-то свое: чувство, вопросы, раздумья, а главное – опыт личного и совместного проживания и какого-то, пусть маленького, открытия (Т.Я. Еремина. Мастерские по литературе. Методическое пособие. Санкт – Петербург, «Паритет», 2004, стр.249).</i>

1. Каб. 51	Новое образование – новая философия учителя (мастер-класс) Творческая группа учителей «Новое образование» ГБОУ СОШ №365 им. М.П.Краснолуцкого Фрунзенского района СПб (для учителей начальной, основной и средней школы) Капитонова Тамара Фёдоровна, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель РФ, Калвайтис Ирина Семёновна, учитель русского языка и литературы, Шендрик Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы, Князев Сергей Александрович, учитель истории и обществознания, Фураева Ольга Григорьевна, учитель начальных классов, Теленен Юлия Викторовна, учитель биологии, Хода Татьяна Владимировна, социальный педагог, учитель технологии, Ковбий Наталья Владимировна, учитель музыки, Титова Елена Борисовна, учитель начальных классов, Комарова Татьяна Сергеевна, учитель математики, Ширяева Надежда Ивановна, учитель математики Проводит рефлексию Белова Маргарита Григорьевна, преподаватель СПб АППО
2. Каб.52	Что такое «современная поэзия» (мастерская построения знаний) (для учителей основной и средней школы, школьных библиотекарей) Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №406 Пушкинского района СПб, Заслуженный учитель РФ
3. Каб. 55	Афористика как ресурс развития речи и мысли: приемы работы с афоризмами на уроках словесности в старших классах (обучающее занятие для педагогов) (для учителей русского языка и литературы основной и средней школы) Малкова Юлия Владиславовна, доцент кафедры филологического образования СПб АППО, к.ф.н.
4. Каб. 56	Смысловое чтение: возможности успешного обучения (обучающее занятие для педагогов) (для учителей начальной, основной и средней школы) Смирнова Зинаида Юльевна, методист информационно-аналитического отдела ЦОКиИТ, Почетный работник общего образования
5. Каб.20	Работа методической службы ГБОУ гимназии №56 по формированию профессионального потенциала современного учителя (обучающее занятие для педагогов) (для заместителей директора по УВР, председателей МО учителей гуманитарных предметов основной и средней школы) Абдуллаева Джанзала Бунятовна, Клишова Ольга Геннадьевна, учителя, методисты Академической гимназии №56 Санкт-Петербурга
6. Каб. 41	От изображения – к тексту (обучающее занятие для педагогов) (для учителей начальной, основной и средней школы) Зубова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ №77 Петроградского района СПб, Почетный работник общего образования Проводят рефлексию Смирнова Ирина Олеговна, учитель русского языка и литературы ГБОУ №316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района СПб, методист «ИМЦ» Фрунзенского района СПб, Маканина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ №318 с углубленным изучением итальянского языка Фрунзенского района СПб

7. Каб. 42	От слова – к тексту (мастер-класс) (для учителей начальной, основной и средней школы) Бурцева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ №302 Фрунзенского района СПб Проводит рефлексию Павлова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ №185 Центрального района СПб
8. Каб. 43	«Методика организации домашнего чтения школьников» (мастер-класс) (для учителей начальной, основной и средней школы, школьных библиотекарей, воспитателей ГБДОУ) Свирина Наталья Михайловна, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, д.п.н.
9. Каб. 44	М.А.Булгаков – вчера, сегодня, всегда. К юбилею писателя (мастер-класс) (для учителей русского языка и литературы основной и средней школы, школьных библиотекарей) Ежова Ирина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №524 Московского района СПб, Почетный работник общего образования Проводит рефлексию Саберзянова Рамила Рахимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района СПб
10. Каб. 45	Слова и числа. Работа со знаками, алфавитами, словами, числами, символами, терминологией (обучающее занятие для педагогов с элементами мастерских) (для учителей начальной школы и естественнонаучных дисциплин основной и средней школы) Еремин Александр Иванович, учитель информатики и физики ГБОУ №409 Пушкинского района СПб
17. 30 – 18. 00 АКТОВЫЙ зал	<i>Ученики уходят от нас, стараются найти именно свою дорогу. Помогли ли мы им? Не помешать бы...Может, наши дети и увидят путь? (Т.Я. Еремина. Мастерские по литературе. Методическое пособие. Санкт - Петербург, «Паритет», 2004, стр.250)</i> Итоговая рефлексия Свободный микрофон. Подведение итогов работы Работа со стендами «Мои впечатления» и «Мои пожелания»

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ГБУ «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

в региональной научно-практической конференции,
посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной
«Миссия Учителя.

Технологии современного школьного образования для
индивидуального развития личности и формирования
социальной адаптации учащихся»

22.10.2021

Директор ГБУ
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района

О.А. Римкявичене

Санкт-Петербург
2021

