**План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ гимназия №363**

 **Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**«Создание условий для формирования инновационной культуры педагогов»**

 **на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в образовательной системе гимназии.

1. **Задачи:**

- создавать условия для творческой самореализации и развития самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту и личностному развитию;

- формировать потребности учителя в создании индивидуального образовательного маршрута;

- разработать новые подходы к организации информационного, научно-методического, психологического сопровождения учителя в повышении его профессионального мастерства и его сопровождения в инновационной деятельности;

1. **Ожидаемые результаты:**

- создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников;

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;

- выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников;

- повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования;

- привлечение внимание общественности к позитивному педагогическому опыту;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1**. Подготовительный этап** |
| 1.1 | Проведение педсовета №1. Итоги и перспективы реализации проекта «Создание условий для формирования инновационной культуры педагогов» в рамках сетевого районного проекта «Вектор учителя будущего» | Костина Е.Б.  | Август 2023 | Оценивание потенциала и ресурсов для продолжения инновационной деятельности в ОУ; |
| 1.2. | Заседание творческой группы. Разработка «дорожной карты» по формированию инновационной культуры педагогов | Кириллова Н.АМихайлова Т.В.Прибыткова О.А.Заворотная Т.Э.Иванова-Котова А.А.Саберзянова Р.Р.Тампио Д.В.Бородиневская А.Е.Мазурчак Т.Е. | Сентябрь, 202 | Разработка материалов для размещения на сайте |
| 1.3. | Проведение мониторинга «Оценка (самооценка) базовых компетентностей педагога» | Учителя | Сентябрь, 2023 | Выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов; выделение проблемных зон каждого педагога; индивидуальная программа по саморазвитию профессиональных компетентностей |
| **2. Практический этап** |
| **2.1.Формирование инновационной культуры учителя в системе** **внутришкольной методической работы** |
| 2.1.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Костина Е.Б. | Август 2023 | Повышение уровня информированности педагогов; составление плана работы на учебный год; |
| 2.1.. | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение их на заседаниях методических объединений | Педагоги школы | В течение учебного года | Выявление и распространение эффективного педагогического опыта; |
| 2.1.. | Квиз по функциональной грамотности для учителей к Дню Учителя | Бородиневская А.Е. | Октябрь, 2023 | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.1.3 | Педагогический совет «Формирование профессиональной компетентности педагога» | Орлова О.В.Костина Е.Б. | Ноябрь, 2023 | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| **2.2.Формирование инновационной культуры учителя в системе** **внешкольной методической работы** |
| 2.2.1 | Участие в региональной научно-практической конференции, посвященной памяти Инны Алексеевны Мухиной, «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся»Новое образование в НОО, ООО, СОО | Все педагоги | Октябрь, 2023 года  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов  |
| 2.2.2 | Районный практико-ориентированный семинар «Неделя функциональной грамотности: эффективные педагогические практики» | Педагоги школы | Ноябрь, 2023 | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и администрации |
| 2.2.3 | Участие в ПМОФ-2024Практико-ориентированный семинар  | Ответственные: Костина Е.Б.Орлова О.В. | Март, 2024 | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и обобщение опыта работы. |
| 2.2.4 | Участие в международных, всероссийских, городских и районных семинарах, научно-практических конференциях | Все педагоги | В течение учебного года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов и обобщение опыта работы. |
| **2.3. Формирование инновационной культуры посредством сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ** |
| 2.3.1 | Участие в предметных комиссиях государственнойитоговой аттестации по образовательнымпрограммам основного и среднего общегообразования в качестве экспертов | Эксперты | В течение учебного года | Повышение профессиональногоуровня педагогических работниковучаствующих в государственнойитоговой аттестации |
| 2.3.2 | Включение педагогических работниковв жюри школьныхи профессиональных конкурсов | Педагоги | В течение учебного года | Повышение статуса школьныхи профессиональных конкурсов; |
| 2.3.3 | Реализация районной проектной педагогической мастерской в рамках сетевого проекта «Вектор учителя будущего»(участие в мероприятиях) | Все педагоги | В течение учебного года | Развитие профессиональныхкомпетенций педагогическихработников; изучение ираспространение передовогопедагогического опыта |
| **2.4. Формирование инновационной культуры учителя средствами конкурсного движения** |
| 2.4.1 | Изучение календаря конкурсов на учебный год | Костина Е.Б.Творческая группа | Сентябрь-октябрь 2023 | Оценивание потенциала и ресурсов для участия в конкурсном движении. Персонифицированная работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение. |
| 2.4.2 | Участие в районном конкурсе педагогических достижений | Костина Е.Б.Педагоги школы | Октябрь- ноябрь, 2023 | Выявление и распространениелучших практик, обменпедагогическим опытом,популяризация педагогическихпрофессий, повышение их престижа.Раскрытие творческого потенциалаучителей-предметников, педагогов-организаторов, классных руководителей и т.д. |
| 2.4.3 | Участие в районном этапе городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок» | Костина Е.Б.Педагоги школы | Ноябрь-декабрь, 2023 |
| 2.4.4 | Участие в районном конкурсе  "Современный урок биологии"  | Костина Е.Б.Педагоги школы | Сентябрь-декабрь, 2023 |
| 2.4.5 | Участие в районном конкурсе учителей «Функциональная грамотность на уроке информатики» | Костина Е.Б.Педагоги школы | Декабрь, 2023 - февраль, 2024 |
| 2.4.6 | Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся ОО» | Костина Е.Б.Педагоги школы | Февраль-март, 2024 |
| 2.4.7 | Участие в районном конкурсе ««Мои успешные практики» | Костина Е.Б.Педагоги школы | Январь-март, 2024 |
| 2.4.8 | Участие в конкурс е на присуждение премии лучшим учителям за достижения в профессиональной деятельности | Педагоги школы | В течение учебного года |  |
| **2.5. Формирование инновационной культуры учителя посредством повышения квалификации педагогов** |
| 2.5.1 | Работа в Единой Региональной Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» | Все педагоги | В течение учебного года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов  |
| 2.5.2 | Персонифицированное повышениеквалификации для учителей-предметников и руководителей школ по плану ОУ и по выявленным дефицитам | Все педагоги | В течение учебного года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов  |
| * 1. **Формирование инновационной культуры учителя при проведении**

**процедуры аттестации** |
| 2.6.1 | Методическое сопровождениепедагогических кадров к процедуре аттестации | Родченко Е.Е. | В течение учебного года | Повышение профессиональногоуровня педагогических работников |
| 2.6.2 | КПК на базе СПб АППОи ИМЦ | Костина Е.Б. | В течение учебного года |
| 2.6.3 | Персонифицированное прохождение аттестации согласно плана ОУ | Педагоги школы | В течение учебного года |
| **3. Заключительный этап** |
| 3.1 | Проведение мониторинговых исследований   по определению эффективности инновационной деятельности | Костина Е.Б.руководители ШМО, педагоги | Июнь-август 2024 | Анализ мониторинга  |
| 3.6 | Подготовка методических рекомендаций по использованию инновационного педагогического опыта в образовательной практике; | Костина Е.Б., Орлова О.В.руководители ШМО | Май-август 2024 года |  Методический рекомендации |



Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акатова И.Б. подпись ФИО

м.п.