

ПОСТРЕЛИЗ, проведённого семинара в рамках Петербургского образовательного форума	
Название мероприятия	Практико-ориентированный семинар «Физики и лирики – единый взгляд на формирование функциональной грамотности»
Даты проведения мероприятия	<i>24 марта 2021 года</i>
Место проведения мероприятия	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Адрес ОУ: Санкт-Петербург, Димитрова улица, дом 15, корп. 3
Организатор (-ы)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ИМЦ Фрунзенского района; Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования;
Участники	Участниками семинара стали руководители ОУ, заместители руководителя по УВР, педагоги, тьюторы, методисты, а также представители ИМЦ Фрунзенского района, АППО СПб, Комитета по образованию СПб. Количество участников семинара составило 130 человек, среди которых представители не только районов Санкт-Петербурга, но и Ленинградской и Мурманской областей.
Описание мероприятия	Работа на семинаре была организована в пленарной части и на трёх виртуальных площадках в форме методической карусели. На каждой площадке участники семинара в формате публичного выступления или мастер-класса обсудили вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного и естественнонаучного цикла. Проблема формирования функциональной грамотности волнует в настоящее время учителей разных предметов. Свой взгляд на данную проблему озвучили старший преподаватель кафедры филологического образования АППО – Гвоздинская Людмила Геннадьевна и профессор кафедры естественно-научного

образования СПб АППО, доктор педагогических наук Степанова Галина Николаевна.

Саберзянова Рамила Рахимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363, познакомила учителей с различными приёмами смыслового чтения при работе с поэтическим текстом. Тема её выступления - «Инвентаризация» (приёмы смыслового чтения).

Чистова Анна Борисовна, учитель химии ГБОУ гимназия №363, продемонстрировала деловую игру «Углеводороды в нашей жизни», в ходе которой показала, что на уроке нужны не только знания предмета, но и жизненный опыт, и хорошо развитое воображение.

Учитель физики ГБОУ школы № 667, Гребенникова Татьяна Витальевна, показала, как можно проиллюстрировать философские идеи физическими законами, а законы физики - литературными произведениями. Тема её мастер-класса - «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой или принцип причинности и три закона Ньютона»

Зачем нужны учителю музейно-педагогические технологии рассказала старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования АППО, «Почетный работник общего образования РФ» - Татьяна Георгиевна Яковлева.

Как проверить читательскую грамотность? Сложно ли это?

Тампио Дарья Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363, представила мастер-класс - «Читательская грамотность: позиция эксперта».

Учителя физики Васильева Диана Николаевна (гимназии №343), Пригарина Мария Петровна (ГБОУ СОШ №348) Невского района познакомили учителей с различными приёмами работы с текстом и рисунками параграфов учебника «Физика» и примерами формулировок заданий для формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности учащихся.

В нашем государстве обучение чтению и письму является не только доступным, но и обязательным и бесплатным. Несмотря на это, далеко не все уверенно себя чувствуют в современном мире, правильно воспринимают поток информации. Одна из причин кроется во всеобщей культуре, в социальном пространстве, в отсутствии функциональной грамотности.

Функциональная грамотность - это уровень грамотности человека, определяющий умение использовать печатное слово в быту, другими словами – «социальная практика работы с текстом».

Теоретический и дидактический материал, представленный в мастер-классе «Развитие навыков критического мышления через социальную практику работы с текстом», Прибытковой Ольги Алексеевны, учителя русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, будет полезен учителям-предметникам как на уроках, так и в быту – в личной практике.

Что выгоднее: накопить денег на новую покупку, взять кредит или купить в рассрочку? А также как формировать финансовую грамотность у современных школьников? Ответы на эти вопросы дал Коржов Алексей Олегович, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия №363.

Яковлева Татьяна Георгиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования АППО, познакомила учителей с конструктором учебных задач и показала, как с его использованием создавать задания по любой теме любого предмета.